

# کیا اجتہاد کا دروازہ ہمیشہ کھلے بند ہے؟

بہادر پور سے محمود علی صاحب تحریر فرماتے ہیں کہ:

”اپ کا مضمون ”فقہ جدید کی ضرورت“ پڑھنے کے بعد یہ سوال فہرمن میں آیا۔ کہ اجتہاد کے بغیر یہ کام نہیں ہو سکتا اور ہماب تک یہی سنت آئے ہیں کہ اجتہاد کا دروازہ بند ہے۔ اس لئے پہلے تو اس کی وضاحت فرمائی کہ اگر واقعی فقہ جدید کی ضرورت ہے جیسا کہ اپ کے مضمون سے واضح ہے تو یہ اجتہاد کے بغیر کیلئے ممکن ہے اور اگر اجتہاد کیا جائے تو ممکنہ کہ اجتہاد کا دروازہ بند ہے، کہ ہر جائے گا، ان دونوں باتوں میں ایک ہی بات ممکن ہے۔

دوسرے سوال یہ ہے کہ کیا اس زمانے میں حضرت فاروقؓ اعظم یا امام عظام یا جو لوگ موجود ہیں جو اجتہاد کا حق ادا کر لیں گے اگر نہیں ہیں تو وہ اجتہاد کیسے ممکن ہے جس کے بغیر فقہ جدید کی تدوین ہی ممکن نہیں؟“

**ثقافت۔** اپ کے سوالات سے کچھ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ فقہ جدید کی تدوین اپ بھی محسوس کرتے ہیں لیکن اس راہ میں چند مشکلات حائل نظر آتی ہیں جن میں ایک یہ عام تصویر ہے کہ اجتہاد کا دروازہ تو ہمیشہ کیلئے مسدود ہو چکا ہے یعنی بات یوں ہوئی کہ فقہ جدید کی تدوین ضروری ہے اگر

اس کے لئے اجتہاد لازمی، اور

اجتہاد کا دروازہ بند، لہذا

فقہ جدید کا دروازہ بھی ضروری ہوئے کے باوجود بند۔ یہ بات کیا ہوئی؟

سب سے پہلے تو یہ فرمائی گئی ہے کہ یہ کہیے واصول کہ ”اجتہاد کا دروازہ بند ہے“ گب بنا، اور اس کے لئے کون سی نص کتاب اللہ یا سفت رسول اللہ میں موجود ہے؟ اجتہاد کا دروازہ بند کرنا کسی نص سے تو ثابت نہیں۔ ہاں یہ خود ایک اجتہاد ہی ہے ہذا پہلے تو اسی کا دروازہ بند ہونا چاہئے۔ ورنہ اگر کچھ لوگ اپنے اجتہاد سے یہ فرماسکتے ہیں کہ اجتہاد کا دروازہ بند ہے تو اسی طرح کچھ لوگوں کو یہ اجتہاد کرنے کا بھی حق ہے کہ اجتہاد کا دروازہ بند نہیں بلکہ ہمیشہ کے لئے کھلا ہو ائے۔

اس بارے میں مشہور حدیث معاذ بن جبل ہماری بصیرت کے لئے بہت کافی ہے:

انَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَا أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَ الْيَمِينَ قَالَ لِكَيْفَ تَعْلَمُ الْيَمِينَ قَالَ إِذَا عَرَفْتَ مِنَ اللَّهِ قَصْطَانَةَ قَالَ أَفَعَنِي بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى قَالَ فَإِنَّ لِلَّهِ تَعَالَى كِتَابٌ لَمْ يَعْلَمْ فِيهِ بَشَرٌ قَالَ أَفَعَنِي بِسَنَةِ رَسُولِ اللَّهِ قَالَ فَإِنَّ لَرَمَ

تجددی ستہ رسول اللہ واللہ کی کتاب اللہ؛ قال اجتہد رأی و لا کو غصہ سی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
صلی اللہ علیہ وسلم و قال محمد اللہ الذی فقت سر رسول اللہ لما یرضی رسول اللہ (رواه ابو داؤد والترمذی عن معاذ)  
حضور نے جب معاذ بن جبل کو قاضی میں بننا کر یعنی کا ارادہ فرمایا تو پوچھا کہ تمہارے پاس کوئی مقدمہ آئے تو تم  
کس طرح فیصلہ کرو گے؟ عرض کیا؛ کتاب اللہ سے فیصلہ دوں گا۔ فرمایا: اگر کتاب اللہ میں کوئی حکم اس کے متعلق  
نہ لے تو، عرض کیا: سنت رسول اللہ کے مطابق فیصلہ دوں گا۔ فرمایا: الگ وہاں بھی نہ لے؛ عرض کیا کہ پھر اپنی رائے  
سے اجتہاد کروں گا اور اس میں کوئی کوتا ہی کرو گا۔ حضور نے معاذ کے سینے پر ہاتھ مار کر فرمایا میں خدا کے لئے حمد  
ہے جس نے رسول خدا کے اس فرستادہ کو رسول خدا کی مرضی کے مطابق چلنے کی توفیقی بخشی۔

اس حدیث سے جوبات واضح طور پر ثابت ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ:

(۱) کتاب سنت کی روشنی میں اجتہاد علیں مرضی رسول ہے۔

(۲) یہ اجتہاد کچھ معاذ کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ ہر اس شخص کے لئے ہے جو فیصلہ کرنے کے منصب پر ہو۔ اگر صرف معاذ  
ہی کے ساتھ یہ خصوصیت ہوتی تو مخاصلہ کاک من دن المؤمنین، فرمادیا جاتا۔ علاوه ازین پھر نہ صحابہ میں کوئی مجتہد ہوتا نہیں۔  
اربعہ وغیرہ کو مجتہد ہونے کا کوئی حق پختا۔

ہمارے اس بیان کی تائید ایک اور حدیث سے بھی ہوتی ہے کہ:

اذ احکم الحکم فاجتہد فاصاب فله اجران واذا حکم فاجتہد فاختلط أفله اجر (رواه الشیعیان والیو  
داود عن عرب بن العاص)

اگر کوئی قاضی اپنے اجتہاد سے کوئی صحیح فیصلہ کرے تو اس کے لئے دواج ہیں (ایک صحیح ہونے کا دوسرا خود  
اجتہاد کا) اور اگر وہ اس اجتہادی فیصلے میں علی کر جائے تو اسے ایک اجر ملے گا (صرف اجتہاد کا)

اس حدیث سے صاف واضح ہوتا ہے کہ حق اجتہاد صرف سیدنا معاذ کے لئے نہ تھا بلکہ ہر اس شخص کے لئے ہے جو منصب  
قشار حکم پر مامور ہو۔ نیز یہ حقیقت بھی اس حدیث سے ظاہر ہوتی ہے کہ حضور ایسے حکام و قضاء کو اجتہاد کی ترغیب دیتے  
ہیں اور ایسے اجتہاد کے وقت خطا کے امکان سے جو دہشت پیدا ہو سکتی اس سے بھی بے پرواہ کر کے ایک اجر (اجتہاد) کی بشارت  
دیتے ہیں۔ زندگی کے ارتقا پذیر ممکنات اجتہاد ہی سے والستہ ہیں اور اس کا دروازہ وہ رسول ہے جسے بند کر سکتا تھا جس کا سب سے  
برطاكا رتامہ ہی ممکناتِ حیات کو برداشت کا رلا کر ارتقا پذیری کی راہ پر لگانا ہے؛

اپ آپ کے سامنے دورا ہیں یاد و قسم کے اجتہاد ہیں:

ایک یا اجتہاد کہ اجتہاد کا دروازہ میں ہے کے لئے بند ہے۔ اس کی تائید میں کوئی نص نہیں بلکہ خود اپنی آپ تردید ہے  
اس لئے کہ اجتہاد کا دروازہ بند تو کیا گیا ہے مگر یہ خود ہی ایک ایسا اجتہاد ہے جس کا دروازہ پہلے بند تاپہ اہے۔ کیونکہ

اپنے اجتہاد سے اجتہاد کا دروازہ بند کرنا ایسا ہی ہے جیسے ایک شخص نماز میں کچھ بولنے لگے تو دوسرا نمازی بحالت نماز کہے کہ تمہاری نماز خراب ہو گئی کیونکہ تم بول رہے ہو۔

دوسرا اجتہاد یہ ہے کہ اجتہاد کا دروازہ قیامت تک کے لئے کھلا ہے اور اس اجتہاد کی تائید میں نصوص صریحہ اور عقل سلیم دوتوں ہی ہیں۔

اب آپ کو اختیار ہے کہ ان دو اجتہادی راہوں میں سے جسے چاہئے قبول فرمائیجئے۔

ایک ضروری تحریز یہ ہے کہ دراصل یوں ہے تعلیم اور اجتہاد بینظاہر دو متناقض چیزیں ہیں۔ مقلد عجتہد نہیں ہوتا اور عجتہد مقلد نہیں ہو سکتا۔ جب قوت فکر یہ مزدور پڑ جاتی تو اس میں جبود آجائی ہے اور ارتقا پذیری کی خود حتم ہو جاتی ہے۔ ایسی حالت میں آسان راستہ یہی سمجھ لیا جاتا ہے کہ خود مفخر کھلانے کی بجائے دوسروں کی فکر پر اعتماد کی کریا جائے خود سوچنے میں خطا کا بھی امکان ہے لہذا یہ خطہ کیوں مول لیا جائے؟ کیوں نہ اپنے بڑے پیکلی ذمے واری کسی اور کے کاندوں پر ڈال دی جائے؟ اسی کا نام نظریہ ہے۔ یہ جبود کی طرح کی مجبوریوں سے پیدا ہوتا ہے جریت ضمیر علم اور قوتِ نکری کی حام کی اس کا بڑا سبب ہے۔ دوسرے دھنڈوں پر کاریباری میں پھنس جاتا ہے تو اس غریب کوناڑک مسائل سوچنے کا موقع ہی نہیں ملتا۔ اگر اس میں معقول قوت فکر یہ ہوتی بھی ہے تو وہ دوسری کاریباری راہوں میں لگ جاتی ہے۔ ان مجبوریوں کا پیش آنا ضروری ہے اور ایسی حالت میں اس غریب کے لئے اس کے سوا چارہ کا رہی کیا ہے کہ کسی کی تعلیم کر کے اس پر کلی اعتماد کرے۔ یہم بھی ایسے لوگوں کے لئے اجتہاد کی اجازت نہیں دے سکتے بلکہ ان کے لئے تعلیم ہی مناسب ہے۔

یہیں یہ خوب یاد رکھنا چاہئے کہ تعلیم ایک مجبوری کا نام ہے۔ یہ ایک وقتی اور عبوری چیز ہے جس کے بغیر عموماً چارہ کا رہیں ہوتا۔ یہیں ہمہ یہ کوئی مقصد اور تصبی العین اور داعیٰ دستور العمل نہیں۔ اس کی مثال یوں سمجھئے کہ ایک بچے کو ابتداؤ مکمل تعلیم ہی کی ضرورت پڑتی ہے۔ استاد اسے جس طرح الف ب پتاۓ اسی طرح لے کہنا پڑتا ہے۔ ایک مدت تک اسے یوں ہی تعلیم کرنی پڑتی ہے۔ یہیں ایک منزل ایسی بھی آنی چاہئے جب وہ اس تعلیم سے چھٹکارا حاصل کر لے اور فروز پڑھنے پڑھنے کے لائق ہو جائے یہی صورت معاشرے کی ہے کہ اس کے اندر تعلیم بھی ہے مگر وہ مقصونہ ہو گیکہ ہر دوسر کے معاشرے میں ایسے افراد بھی پیدا ہوتے رہیں جو تعلیم کے ابتدائی زینے سے گزر کر باہم اجتہاد پر پہنچیں۔

ہماری اس مثال سیہی بات واضح ہو گئی ہو گئی کہ نہ تمام افراد ہر آن مجتہد ہو سکتے ہیں اور نہ ہر فرد کے لئے مقلد ہونا ضروری ہے۔ بہت سے افراد تعلیم و اعتماد کی راہ اختیار کریں گے اور کچھ حضرات درجہ اجتہاد پر فائز ہوں گے۔ ان ہی کو احادیث میں اولو الاحلام والتفی کہا گیا ہے جیسے اہل حل و عقدہ بھی کہتے ہیں۔

دوسرے سوال کا جواب۔ یہیں سے آپ کے دوسرے سوال کا جواب اپا شروع ہو جاتا ہے۔ درحقیقت ہر دوسر میں

مقلدین کے ساتھ ساتھ مجتہدین بھی ہوتے رہے ہیں اور اہل اجتہاد سے کوئی زمانہ بھی خالی نہیں رہا ہے۔ اہل اجتہاد کی موجودگی  
حتمی مرادی ہے کہ اس کی صلاحیت و اہلیت رکھنے والے لوگ ہر دُور میں ہوتے رہے ہیں، کسی نے اجتہاد کیا، کسی نے  
اس کی بہت تھوڑی جرأت کی اور کسی نے ڈر کر اس کی محنت ہی نہ کی۔

آپ فرماتے ہیں کہ "اب فاروقِ اعلم اور امام اعظم جیسے لوگ کہاں ہیں جو اجتہاد کا حق ادا کریں؟" یعنی چونکہ اب  
ویسے لوگ موجود نہیں اس لئے اجتہاد بھی نہیں ہو سکتا۔ اگر یہی استدلال ہے تو کل کو یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ اس زمانہ  
میں حضرت علی مرتضیٰ جیسے مجاہد کہاں ہیں۔ جو شمن کے تھوکنے کے بعد اس کے سینے سے اُتر آئیں۔ لہذا اب  
تھال فی سبیل اللہ نہیں ہو سکتا۔ اب فاروقِ اعلم جیسے صاحب ایثار و عدل کہاں ہیں۔ جو قحط میں گھنی کھانا چھوڑ دیں  
اوپرے فرزند کو بھی دُرستے نکانے سے دریغ نہ کریں۔ اس لئے اسلامی حکومت قائم کرنے کا خیال ہی چھوڑ دینا چاہئے۔  
اور نظام عدالت کو غتم کر دینا چاہئے۔ اب امام ابو حیفہ جیسے عالم و متقدی استاد فقہہ کہاں ملیں گے لہذا درسِ فقہ کا خاتمہ  
ہو جانا چاہئے۔ اور پھر اب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جیسے معلم دین کا شرف صحبت کہاں نصیب ہو سکتا ہے  
اس لئے دینی تعلیم حاصل کرنا ہی بلے کا رہے۔ وغیرہ وغیرہ

اس قسم کے خدشات و شبہات کو آپ وسعت دیتے چلے چائیں تو زندگی کے ہر شعبے میں مایوسی ہی مایوسی نظر  
آئے گی اور آخر پر سے اسلام ہی سے دست بردار ہونا پڑے گا۔ سید ہی بات یہی ہے کہ اس قسم کی مایوسانہ باتوں سے نہ  
زندگی کی تعمیر ہو سکتی ہے نہ معاشری مسائل کا حل نکل سکتا ہے۔ ہر دُور کے جملہ مسائل کا حل یوں ہی نکلے گا کہ "ان مسائل  
کے اہل حل و عقد"۔ جیسے بھی اُس دُور میں موجود ہوں۔ اجتہاد کریں اور فلسفی کے منطقی امکانات سے نہ ڈریں۔  
خطا کے امکانات صدر اوقل میں بھی موجود تھے۔ اگر یہ امکانات نہ ہوتے تو حضور یہ کیوں فرماتے کہ "مصیب کے لئے  
دوا جریں اور حلفی کے لئے ایک اجر ہے؟" اور فقة کا یہ مسلمہ کہاں سے بتاتا کہ المجتهد میختی و دیصیب (مجتہد کی رائے ٹھیک  
بھی ہوتی ہے اور دہ غلطی بھی کر جاتا ہے)، خطا اور غلطی ہی تو انسان کامایہ الاتیاز ہے۔ فلسفی و خطابی تو انسان کو ارتقان  
کی طرف لے جاتی ہے۔ جیوانات غلطی نہیں کرتے اس لئے ان میں عقلی ارتقا بھی نہیں۔ انسان غلطی کرتا ہے تو اس کی  
متلافی کرتلتی ہے، ٹھوکر کھاتا تو سبھلاتتا ہے اور اسی طرح اس کے تجربات اسے ارتقا کی طرف لے جاتے ہیں ورنہ وہ ایک  
ہی حالتِ محمود میں پڑا ہے اور بے خطاب جافروں پر اسے کوئی شرف حاصل نہ ہو۔ قصہ آدم میں بڑی خوبصورتی سے یہ  
حقیقت بتائی گئی ہے کہ خطا کا آدم کو بنے خطاف شتوں پر کیوں فضیلت حاصل ہوئی؟

ہم یہ سہنگ نہیں کہتے کہ پرسن دناس کو اجتہاد کا حق حاصل ہے۔ کسی دُور میں اجتہاد وہی لوگ کریں گے جو  
اُس دُور کے اربابِ حل و عقد ہوں۔ اور پھر اہل حل و عقد بھی ان ہی مسائل کے ہوں جن میں اجتہاد مطلوب ہو۔ یہ  
کہتا صحیح نہیں کہ اجتہاد کا حق صرف مولوی ہی کو حاصل ہے۔ ہم اس کی تشریع پانے مضمون "فقہ جدید کی ضرورت"

میں کرچکے ہیں یا سے ملاحظہ فرمائیجئے۔

اگر آج ہم میں علی مرتعنی اور خالد و ضار کے نہ ہونے کے باوجود جہاد و قتال کر سکتے ہیں، اگر عمر فاروق اور عاصی شریع کے موجود نہ ہونے پر بھی نظامِ عدالت قائم کر سکتے ہیں، اگر حضور اکرم کے پردہ فرمائے کے باوجود دینی نظام کی جلو جہد کر سکتے ہیں تو یقیناً امام ابو عینیہ و شافعی نہ ہونے کے باوجود اجتہاد بھی کر سکتے ہیں تو یقیناً امام ابو عینیہ و شافعی نہ ہونے کے باوجود اجتہاد بھی کر سکتے ہیں۔ دروازہ نہ اس کا بنند ہے نہ اس کا۔

اجتہاد کا مطلب ائمہ مجتہدین کا انکار یا ترک یا ان سے مسترابی نہیں بلکہ ان کی مسامی مشکورہ اور قابلٰ قدر کوششوں ہی سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ اس سلسلے میں سیدنا فاروق اعظم کی ایک تحریر جو آپ نے قاضی شریع کے جواب میں لکھی تھی بڑی طریقہ اور سبق آموز ہے۔ آپ نے لکھا کہ:

ان اقتض بِمَانِيَ كَتَبَ اللَّهُ فَانْ لَمْ يَكُنْ فَبِسْتَهُ رَسُولُ اللَّهِ فَانْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ فَلَا

فِي سَنَةِ رَسُولِ اللَّهِ فَاقْضِ بِمَا قُضِيَ بِهِ الصَّالِحُونَ فَانْ لَمْ يَكُنْ فِيمَا قُضِيَ بِهِ الصَّالِحُونَ فَانْ

شُدَّتْ قَتْدَمْ دَانْ شُدَّتْ فَتَأْخِرُ لَا اَسْرَى التَّأْخِرُ اَلَا خِيرُ الْمَلَكُ دَالْسَلَامُ (رواہ السنانی عن شریع)

لے شریع ہتم کتاب اللہ کے مطابق فیصلے کرو، اگر وہاں نہ ہو تو سنت رسول اللہ کردا، اگر ان دونوں میں بھی نہ ہو تو صلحاء کے مطابق کرو، اگر صلحاء کے فیصلے میں بھی نہ ہو تو خواہ بروقت ہی نہود فیصلہ کرو یا ذرا غور و فکر کے بعد کرو۔ اور میری رائے میں تمہارے لئے ذرا غور و فکر کر لینا ہی بہتر ہے۔

اس فرمان فاروقی سے جو نکات متریخ ہوتے ہیں وہ یہ ہیں:

(۱) کتاب اللہ کو ہر عال میں مقدم رکھنا چاہئے۔

(۲) اس کے بعد سنت رسول اللہ میں تلاش کرنا چاہئے۔

(۳) اس کے بعد صالحین کے فیصلوں سے استفادہ کرنا چاہئے جو نطاڑ (CODES OF MUSLIM) کا کام دیتے ہیں۔

(۴) اس کے بعد اپنی فکر و اجتہاد کو کام میں لانا چاہئے۔

(۵) اجتہاد کا فوری نہ ہونا بہتر ہے۔

(۶) یہ عین ممکن ہے کہ کوئی معاملہ قرآن میں نہ ہے، سنت میں بھی نہ ہے اور پھر کچھلے نطاڑ میں بھی نہ ہے۔ اور نہود اجتہاد کرنا پڑے۔

(۷) گویا اجتہاد کا دروازہ بند نہیں اس لئے کہ زندگی اور معاشرے کی تشکیل ہمیشہ ایک حالت پر نہیں رہتی۔

ہر روز نئے مسائل پیدا ہوتے رہتے ہیں اور ہوتے رہیں گے۔ زندگی کے مکانات لا انتہا ہیں اور اس کے تنوعات بھی لا محدود ہیں۔ یہ کوئی ممنوع نہیں۔ اور یقیناً نہیں۔ کہ قرآن، حدیث اور رسمۃ میں قیامت تک کے ہونے والے واقعہ

کی تفصیلات اور ان کے فیصلے درج ہو گئے ہوں۔ جب یہ نہیں تواجہ باد کا دروازہ بند ہونے کے کوئی معنی ہی نہیں۔ ایک ضروری فلکتہ۔ یہاں لگے پلنے سے پہلے ایک ضروری حقیقت بھی سن لیجئے کہ اجتہاد صرف اسی وقت نہیں ہو گا جب کتاب و سنت و فقہ صلحاء میں کچھ نہ ہے بلکہ یہ اجتہاد اس وقت بھی ہو گا جبکہ صلحاء کی رائیں مختلف ہوں اس وقت بھی ہو گا، جب حدیثیں مختلف نظر آئیں بلکہ اس وقت بھی ہو گا جب قرآن کی تعبیریں متعدد پہلوؤں کی حامل ہوں۔ ایسے تمام موقع پر ایک حاکم، قاضی اور مجتہد اپنی صوابہ بید کے مطابق کسی ایک فیصلے کو اختیار کرے گا اور یہ اختیار کرنا بالکل حق بحاب اور حق اجتہاد کا صحیح استعمال ہو گا مصیب دواجوں کا اور عظی ایک اجر کا مستحق ہو گا۔ اجتہاد کا دروازہ کیوں بند کیا گیا؟ اب یہ سوال پیدا ہو گا کہ بزرگان دین کے سامنے یہ باتیں نہ تحریر ہو آج بیان کی جائی ہیں؟ آخر انہوں نے کیوں اجتہاد کا دروازہ بند کیا؟ اس کے جواب میں ہم صرف وہی کچھ عرض کریں گے جو ملامہ خضری نے احمد الفقہ میں لکھا ہے۔ وہ اس کی وجہیہ بتاتے ہیں کہ:

بس وور میں اجتہاد کا دروازہ بند کیا گیا اس وقت اس کے سوا پچارہ نہ تھا۔ اس وقت اگر ایسا نہ کیا جاتا تو بیشیوں مدارسِ خیال پیدا ہو جاتے اور باہم سخت تصادمات ہوتے اور ہر شخص مجتہد بن کر گمراہی پھیلاتا۔ ایسی حالت میں اجتہاد کا دروازہ بند کرنے سے یہ فائدہ ہٹو کہ امت زیادہ انتشار سے پچ گئی۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ کبھی کسی معاطلے میں اب اجتہاد کی ضرورت ہی نہیں۔

یہ ہے تشریحی ترجمہ علامہ خضری کا جو انہوں نے اصول الفقہ کے آغاز میں لکھا ہے۔

(محمد عجمیر شاہ)

## الدین یسر

مصنفہ مولانا محمد بنیف ندوی

قیمت پانچ روپے

## مسئلہ اجتہاد

مصنفہ مولانا محمد بنیف ندوی

قیمت دو روپے آٹھ آنے

— ملنے کا پتہ —

لیبراڈارہ ثقافت اسلامیہ - کلب روڈ، لاہور