

ارسطو کی منطق پر ابن تیمیہ کے اعتراضات

(۲)

علامہ کے ان اعتراضات سے یہ سمجھنا چاہئے کہ ان کو حدود و تعریفات کی افادیت سے قطعی انکار ہے اور وہ ان کو کسی مرتبے میں بھی مفید یا نافع تصور نہیں کرتے۔ ان کی تنقیدات کا حاصل یہ ہے کہ جنس و فصل کے ان وضعی طریقوں سے کسی شے کی ماہیت و ذات پر روشنی نہیں پڑتی اور بالکل ہی کوئی نئی حقیقت جو پہلے سے جانی ہو جی نہ ہو یا جس سے ذہن و فکر کی آشنائی نہ ہو انسانی علم کی زد میں نہیں آتی۔ بلکہ ہوتا صرف یہ ہے کہ ایک بات جس کو آپ جانتے ہیں اور کسی نہ کسی درجہ میں جس سے آپ واقفیت رکھتے ہیں تعریف کے ذریعے نسبتاً زیادہ واضح اور معین پیرایہ بیان میں آپ کے سامنے ابھر کر آجاتی ہے۔ دوسرے لفظوں میں یوں کہئے کہ تعریف وحد تمیز و وضاحت تو عطا کرتی ہے۔ مگر کشف حقائق پر اس کو قدرت حاصل نہیں!

لاک کا طنز۔ یہی وہ حقیقت ہے جس کی بنا پر لاک نے منطق کی رسائیوں پر یہ کہہ کر کامیاب طنز کیا کہ "اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے تو انسان کو صرف دو ٹانگوں پر چلنے والے حیوانات ہی کی صورت میں پیدا کیا تھا اور وہ بھی یہی سمجھتا تھا۔ وہ تو خدا بھلا کرے ارسطو کا کہ اس نے اگر پہلی دفعہ انکشاف کیا کہ انسان عاقل اور مددک کلیات بھی ہے" لاک کا مطلب یہ ہے کہ انسانی ماہیت کے ادراک کو اللہ تعالیٰ نے منطقیوں پر اٹھا نہیں رکھا تھا کہ جب تک وہ غور و فکر سے انسان کو عاقل قرار نہ دے لیں اس وقت تک اس کو اپنی اس خصوصیت کا احساس ہی نہ ہو پائے۔ بلکہ جس وقت اس نے اس کو دو ٹانگیں بخشی تھیں اور اس قابل بنایا تھا کہ ان کے بل پر دو دروازے کی منزلوں تک پہنچ سکے۔ اسی وقت اس نے اس کو ایک سوچنے والا بھیجا بھی عطا کیا تھا کہ جس کے ذریعے یہ دور کی کوڑھی لاسکے۔ اور اسی وقت اس کے دل میں اپنی معرفت کا خیال بھی ڈال دیا تھا۔

ابن سینا کا اعتراف۔ ابن سینا تعریف حد کی ان نارسائیوں کو محسوس کیا ہے چنانچہ اپنی مشہور کتاب "الاشفا" میں انہوں نے کہا ہے کہ کبھی کبھی تعریفات سے سوائے ذہنی تلبیہ کے اور کچھ حاصل نہیں ہوتا۔ ان کا کہنا یہ ہے کہ متعدد مفہوم ایسے ہیں کہ ذہن میں ان کا ایک نقشہ ضرور پایا جاتا ہے۔ لیکن اگر الفاظ و حروف اور اوصاف و حدود سے ان کی حقیقت بیان کرنا چاہیں تو نہیں کر سکتے۔ مثلاً "موجود" کا ایک مفہوم ہے "شیء" کا ایک تصور ہے۔ اور "فردی

و بدیہی، کا ایک مطلب ہے۔ جسے ہم سب جانتے و جانتے ہیں۔ لیکن اگر الفاظ و پیرایہ بیان کے تنوعات اور بولچالوں سے ہم ان مفہیم کو ادا کرنا چاہیں تو وہ خود اس نقشہ سے زیادہ واضح نہیں ہو سکتے کہ جو پہلے سے ذہن میں موجود ہے۔ مثال کے طور پر "شئی" کی حقیقت پر غور کیجئے۔ منطقیوں نے اس کی تعریف یوں بیان کی ہے کہ جس کے بارہ میں کچھ کہہ سُن سکیں یا جس کا کچھ آتا پتہ بنا سکیں۔ ان کی اپنی اصطلاح میں 'الذی یصح عنہ الخیر' شئی کی صحیح تعریف ہے۔ مگر دریافت طلب یہ چیز ہے کہ اس تعریف سے حاصل کیا ہوا "الذی" سے کیا مراد ہے؟ یعنی جس کے بارہ میں جو آپ فرما رہے ہیں۔ تو آیا خود اس جس کی حقیقت بغیر شے کے تصور کئے ہوئے سمجھ میں آ سکتی ہے۔ پھر کہنا سننا یا "آتا پتہ" یا خبر ایسے الفاظ کا مفہوم کیا ایسا مستقل بالذات ہے۔ کہ شے کو علیحدہ دیکھ کر سمجھا جاسکے۔ اسی طرح بتانا یا خبر دینا، خود شے سے بھی زیادہ عمیق الفہم ہے سوال یہ ہے کہ کیا بتانا؟ اور کس کی خبر دینا؟

اس تعریف کا تجزیہ کیجئے، تو صاف معلوم ہوگا کہ آپ نے شئی کی جو تعریف بیان کی ہے وہ دراصل یہ ہے کہ شئی وہ شئی ہے کہ جس کے بارہ میں ہم کچھ کہہ سُن سکیں۔ کیا تعریف الشئی بنفسہ اسی کو نہیں کہتے۔ اور یہ تعریف کا عیب و نقص نہیں؟

تعریفات کی عرض و غات | عرض علامہ ابن تیمیہ کے نزدیک تعریف و حد کے متعلق صرف یہ ادعا غلط ہے وضاحت و تمیز ہے! کہ یہ کاشف حقیقت ہے، یا اس سے کسی شئی کی ماہیت (ESSENCE) پر روشنی پڑتی ہے۔ البتہ اس سے ان کو بھی انکار نہیں کہ فی الجملہ اس سے وضاحت ضرور ہوتی ہے، اور ایک گونہ تمیز قطعی حاصل ہوتا ہے۔ اور اس باب میں یہ حق بجانب بھی ہیں۔ لیکن اس سوئے ظن کے بعد منطقی کا قصور رفیع قائم بھی رہ پاتا ہے یا نہیں۔ اور سینکڑوں برس علوم و فنون میں اس کا جو درجہ ہے اس کے لئے کوئی وجہ جواز بھی باقی رہتی ہے یا نہیں؟ اس کی ذمہ داری قبول کرنے کی ذمہ داری ان پر عائد نہیں ہوتی۔

منطق لسانیات کی | ان کے نزدیک تو معلوم ہوتا ہے کہ منطق کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ لسانیات ایک شاخ ہے | کی ایک شاخ ہے۔ جس میں الفاظ و حروف یا قضا یا مقدمات کے اطلاقات سے بحث کی جاتی ہے۔ اور یہ بتایا جاتا ہے کہ جہاں تک نفس زبان کا تعلق ہے، معانی و فکر کا صحیح صحیح سانچہ کیا ہو سکتا ہے؟ یہی سبب ہے کہ انہوں نے تعریفات و حدود پر خالص لسانیاتی نقطہ نگاہ سے اظہار خیال کیا ہے۔ اور بتایا ہے کہ نہ تو یہ ضروری ہے کہ ہمیشہ ماہو؛ سے مراد کسی چیز کی حقیقت دریافت کرنا ہی ہو اور نہ ہی ضروری ہے کہ اس کے جواب میں جو کچھ کہا جائے اس میں دائماً ماہیت و جو ہر شئی ہی سے تعرض کیا گیا ہو۔ بلکہ اس کے برعکس ماہو سے مقصود مسائل کا عموماً یہ ہوتا ہے کہ وہ کسی شئی کے بارہ میں وضاحت چاہتا ہے اور جواب دینے والا اس سلسلہ میں اس کی رہنمائی کا فرض انجام دیتا ہے۔

وضاحت و تیسرے کسی پھر ان کے نزدیک اس وضاحت سے متعلق یہ نکتہ خاص قابل غور ہے کہ یہ کوئی ایک ایک ہی شے کا نام نہیں ہے بلکہ عرف و وضع اور مسائل کے نقطہ نظر کے اختلاف سے یہ مختلف روپ اختیار کرتی رہتی ہے۔ اور اس کے اطلاق کے دائرے بدلتے رہتے ہیں۔ مثلاً اگر کوئی شخص یہ پوچھتا ہے کہ خمر کیا ہے؟ تو ہو سکتا ہے کہ وہ شراب کی حقیقت سے واقف ہو، مگر لفظ خمر کے معنی سے ناواقف ہو۔ اور اس کی غرض محض یہ ہو کہ وہ اس لفظ کا کوئی جانا بوجھا مترادف معلوم کرنا چاہتا ہے۔ اس کو جواب میں بتایا جائے گا کہ خمر عصارہ کو کہتے ہیں۔ یادہ پر اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ اور درحقیق و شراب وغیرہ اس کے معروف نام ہیں۔ یہ بھی ممکن ہے کہ پوچھنے والا فقہی و دینی فطرت کا مالک ہو۔ اور اس کا منشا یہ معلوم کرنا ہو کہ شراب حلال ہے یا حرام ہے۔ اس پر اس کی حرمت واضح کی جائے گی اور حرمت متعلقہ آیات و احادیث پڑھ کر سنائی جائیں گی۔ اسی طرح یہ بھی ممکن ہے کہ سائل علمِ کیمیا سے دلچسپی رکھتا ہو اور دریافت یہ کرنا چاہتا ہو کہ اس کے اجزائے ترکیبی کیا کیا ہیں؟ اس صورت میں ظاہر ہے کہ کیمیا کی اصطلاحوں میں اس سے گفتگو کی جائے گی۔ اور بتایا جائے گا کہ یہ آتش سیال کن کن اجزاء سے ترکیب پاتی ہے۔ غرض ماہو کا جواب دینے سے پہلے یہ دریافت کرنا ہو گا کہ سائل کا عندیہ کیا ہے۔ اور جواب اس عندیہ کے مطابق ہو گا جس میں کہ اختلاف و تنوع کی بہر حال نتیجائش ہے۔

پھر یہ بھی ضروری نہیں کہ اس تیز و وضاحت تک پہنچنے کا ایسا ہی لگا بندھا جنس و فصل کا طریق ہو۔ بلکہ بسا اوقات کسی حقیقت کی منطقی تصویر کشی سے یہ کہیں بہتر ہوتا ہے کہ سائل کے سامنے دریافت طلب چیز سے ملتی جلتی اشیاء کا ذکر کیا جائے۔ اور ان میں جو تشابہ اور مماثل ہے اس کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالی جائے۔ اس طریق سے بغیر وضعی و اصطلاحی تکلفات میں پڑے۔ انسان کسی شے سے متعلق مطلوبہ علم حاصل کر لینے میں زیادہ آسانی سے کامیابی حاصل کر لیتا ہے۔ اور اس کو قطعی اس بات کی ضرورت نہیں رہتی کہ فہم و فائدہ کی قدرتی رفتار اور طریق پر وضع و تکلف کی قدغن عائد کرے۔

یہ ہیں اختصار کے ساتھ و اعتراضات جن کا علامہ نے حدود و تعریفات کے سلسلہ میں جا بجا ذکر کیا ہے۔ ایک اہم اعتراض - تعریف کا یہ لیکن ہمارے نزدیک تعریف و ہر پر سب سے اہم اعتراض یہ ہے کہ اسلوب فرسودہ نظر یہ پر مبنی ہے { حقائق اشیاء کے بارہ میں وضاحت و تمیز کا یہ اسلوب اس فرسودہ مفروضہ پر مبنی ہے کہ اس عالم کون و مکان کی ہر شے ساکن ہے۔ اور حقائق اشیاء میں تغیر و ارتقاء کا ہمہ گیر قانون جاری و ساری نہیں۔ حالانکہ موجودہ سطح ذہنی اس مفروضہ کو ماننے کے لئے تیار نہیں۔ اور اگر ارتقاء و تغیر کا یہ اہل قانون صحیح ہے جیسا کہ سب مانتے ہیں، تو پھر کسی شے کی تعریف کے معنی یہ ہونگے کہ وہ ارتقاء

وتغیر کے صرف ایک مرحلہ اور ایک کڑھی کی ترجائی کرتی ہے تمام مراحل اور تمام کڑیوں کی تشریح و وضاحت نہیں۔ مثال کے لئے مذہب کو لیجئے، اس پر تبدیلیوں کے متعدد دور گزرے ہیں۔ چنانچہ پہلے یہ صرف ایک سادہ قبیلوی طریق حیات سے تعبیر تھا جس کے نظام عقائد و عمل میں کوئی پیچیدگی اور پھیلاؤ نہیں تھا۔ پھر جب مختلف قبائل کا میل جول بڑھا تو اس میں قومیت کا تصور پیدا ہوا، اور عقائد و اعمال ایک خاص سانچے میں ڈھلنے لگے۔ اور جب مختلف قوموں کے فکری دھاروں نے خیالات و افکار کے تنوعات کو گھٹایا، تو اس سے ہمہ گیریت یا افاقیت کا رنگ پیدا ہوا اور فکر و عقیدہ اور عمل و عادت نے تہذیب و تمدن کی خوشگوار تصویر پیش کی۔

پھر ارتقاء و تغیر کی گامی یہاں تک پہنچ کر رک نہیں گئی بلکہ جب مذہب نے قبیلویت کے تنگ دائرے سے نکل کر ہمہ گیریت کے وسیع میدانوں میں قدم رکھا تو اس کے دوسرے پہلو اس سے متاثر ہونا شروع ہوئے اور بیسیوں اختلافی مسائل ایسے ابھرائے کہ جن سے مذہب میں نئے نئے رجانات اور افکار نے جنم لیا۔ پھر یہ رجانات و افکار باہم اس درجہ مختلف ہیں کہ ان سب کو سامنے رکھ کر کوئی ایک ہی جامع و مانع تعریف مذہب کی نہیں کی جاسکتی کہ جو ارتقاء کے اس سارے پھیلاؤ کو اپنے دامن میں سمیٹ لے۔

مسئلہ اجتہاد

مصنف محمد حنیف ندوی

قیمت دو روپے آٹھ آنے

اسلام کا نظریہ تعلیم

مصنف ڈاکٹر محمد رفیع الدین

قیمت ایک روپیہ

تہذیب و تمدن اسلامی

مصنف رشید اختر ندوی

حصہ اول قیمت آٹھ روپے۔ دوم چھ روپے آٹھ آنے سوم پانچ روپے بارہ آنے

عقائد و اعمال

مصنف محمد ظہیر الدین صدیقی

قیمت بارہ آنے