

غزاں کی سرگردشہت اقبال

مرحوم شیخ مراغی نے کس قدر صحیح کہا ہے کہ جب مختلف علماء کا ذکر آتا ہے۔ تو اس سے ذہن ان خصوصیات کی طرف منتقل ہتا ہے۔ جو ان میں بدرجہ آخر پانی جاتی ہیں۔ یا جن کی وجہ سے ان کو دوسروں پر امتیاز حاصل ہے۔ شلاجہب این بینا اور فارابی کا نام آئے گا۔ قوان کی فلسفیات اور عکیبانہ حیثیت نکھر کر قلب و ذہن کے سامنے آجائے گی۔ ابن عربی کا ذکر ہو گا تو اس انداز کا تاثر اپھرے گا۔ کہ کسی بلند پایہ صوفی کے حالات بیان کئے جائے ہیں۔ اسی طرح بخاری، مسلم، امام احمد بن حنبل کا ذکر ہو گا۔ تو معلوم ہو گا۔ کہ حقط و صدق کے اونچے پیاروں کا ذکر کیا جا رہا ہے۔ یا ایسے لوگوں کے حالات سے ثفرض کیا جا رہا ہے۔ جو مرفتِ رعال میں ملکہ راسخ رکھتے ہیں۔ لیکن غزاں کا معاملہ اس سے جدا ہے۔ ان کا نام آتا ہے تو موسوس ہوتا ہے کہ کسی ایک بڑی آدمی کا ذکر نہیں کیا جا رہا ہے۔ بلکہ بیک وقت کی اشخاص زیر بحث ہیں۔ جن میں کا ایک ایک علم و قضل کی منتقل بادلاتِ الکیم کا ناجدار ہے۔

سڑہ ایک بڑی دنستیں ایک باہر مولی بھی ہیں۔ آزادا درج سورۃ قیمۃ مذکوم بھی۔ اور عقیدہِ الہ السنۃ کے ایسے پرچھ شعی و ناصیحی کو حجتِ الاسلام کا اعزاز گیا یعنیں کے لئے وضع ہوا ہے۔ یہی نہیں ان کی تباہیوں کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ اجتماعی اصلاح کے باہمے میں بھی ان کی ثرفِ نگاری مسلم ہے۔ چنانچہ یہ اس سے بھی واقعہ ہیں کہ قلب و ذہن کے خطرات کی کیا نوعیت ہے۔ اور نکروں اسے میں کہاں کہاں الجھاؤ پیدا ہوتا ہے۔ علاوه ازیں فلسفہ پران کی تعمید بھی لا جواب ہے۔ اور یہ خوب جانتے ہیں۔ کہ اس میں شکوک و ثہبات کی مقدار کتنی ہے سادر استواری و متفقہیت کی کمیت کس درجہ ہے۔

”آپ اگرچا ہیں تو منحصر الفاظ میں یوں کہ لیجئے کہ آدمی کیا ہے۔ اچھی خاصی انسائیکلو پیڈیا ر موسود ہے“ لیکن کیا غزاں کی عظمت صرف ان کے علم و قضل ہی میں مخصر ہے؟ اور ان کی بزرگی مخفی اس بنا پر ہے کہ فقد اور اصولِ فرم میں ان کا کیا پایہ تھا یا افسوس و علوم عقلیہ میں انہوں نے کتنی بمارت پیدا کر لی تھی؟ نہیں۔ یہ وہ درور ہے جس میں نظامِ الملک کی علم و دستی نے بنداؤ سے لے کر نیشاپور تک مدرسی دینیہ کا ایک سلسلہ قائم کر کھانا تھا۔ اور امام اطریں علامہ جوینی کے نیوں تربیت سے سینکڑ دن اہل علم بھرمند ہو کر علوم و فنون کی خدمت میں معروف تھے۔

سلجوقيوں کا یہ محمد ایسا ساز لگا را درزیں تھا۔ کہ اس میں قحط الرجال کی شکایت نہیں کی جاسکتی۔

ان کی بڑائی کا راز دراصل اس میں پیش ہے۔ کہ یہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے طالث حقیقت میں سفر و بادی یا جانی کی زحمتیں برداشت کیں۔ مرد جم علوم و فنون کا از سر ز جائزہ یا۔ تعالیٰ دروس م کو پھر سے پر کھا۔ نماہب و فرق کی وقت نظر سے چجان بین کی۔ شک دریب کے دروازوں پر جوأت سے دستک دی۔ اور بالآخر اس سچائی کو پالیتے میں کامیاب ہوئے۔ جس کا لمکونج لگانے کے لیے انہوں نے مندرجہ درس تو چھوڑا تھا۔ اہل دعیاں سے علیحدگی اختیار کی تھی۔ اور جم و بعا کے بجا تھے دلت و حصیر کو اپنا اول حصہ اور بچپنہا بنا لیا تھا۔ اس زمانے میں دغظہ و ارشاد کے فائدے کنارہ کش ہونا اور درس و تعلیم کی مسندوں کو چھوڑ کر عورت کی راہ بینا آسان نہیں تھا۔ جب کہ اس سے حکمرانوں کے ہاں سائی اور تقریب کے موقع میسر ہوتے تھے۔ بدولت و ثروت پچاہوں ہوتی تھی۔ اور عوام میں عقیدت و نیازمندی کی راہیں ہمار ہوتی تھیں۔ جیسا کہ اس محمد کی تاریخ سے اندازہ ہوتا ہے۔ اور اس دور کی کیا خصوصیت ہے۔ کسی دو دیں بھی سوا چند اہل حق کے کسی کو یہ توفیق ارزی نہیں ہوئی کہ ان عمدوں، آسائیشوں اور منصب و مجاہ کے اعزازات کو کمی مقصد اور نصیل العین کی خاطر ترک کر دے۔ تاہم اس کی اہمیت اس وقت بہت بڑھ جاتی ہے۔ جب کوئی شخص ایسے اُن کے مقصد اور نصیل العین کے لیے چل کر طراہ ہو جو پہلے سے معین نہیں ہے۔ اور اس منزل کی تلاش میں طرح طرح کی صورتوں کو جیلنے کا عزم صیم کرے جس کا درجہ تک مدد و مت مشکوک ہے۔

یعنی ایسے لوگ تو میں گے جنہوں نے تینیں واڑ عان اور ایمان و تحفیدہ کی گواں قدر نعمتوں سے محروم گواہا کی۔ لیکن غزاں الی کے سوا ایسے رکنے حضرات ہیں۔ جن کو مجرم شک دریب نے صحر اور دی پراؤ کیا۔ یعنی اُن کے سامنے مسئلہ یہ نہیں تھا کہ کچھ بندھے ٹکے عقیدوں کی حیات کرنا ہے۔ یا کچھ ایسے نصب العینوں کو عوام تک پہنچانا ہے جن کو یہ دل سے مانتے ہیں۔ بلکہ ان کا مسئلہ یہ ہے کہ یہ جس چیز کو اب تک مانتے چلے آئے تھے اور جن علوم و فنون اور عقائد و افکار کی تعلیم و تعلم میں عمر عزیز کا ایک حصہ صرف فرمایا تھا۔ ان کی حکایتیں ان کی نظروں میں مشکوک ہو گئی ہے۔ اب فرق کی موثرگانیوں سے ان کی تکلین شیں ہوتی۔ علم الکلام کی نکتہ آفرینیاں ان کی پیاس نہیں بھجاتیں۔ تعلیمیہ کے خلذ میں ان کو کوئی چیرا ایسی نہیں ملتی کہ جس سے قلب و ذہن کی غلش دُور ہو سکے۔ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ وہ نلسون کے سمات جن کو ابن سینا اور فارابی نے استواری سمجھتی تھی اپنا اعتبار کھو بیٹھے تھے۔

شک دریب نے اس درجہ دل و دماغ پر قابو پایا تھا۔ کہ مکر و عقل کی کوئی قدر بھی ان کے ہاں مسلم نہیں رہی تھی۔ حتیٰ کہ محسوسات تک کی حکایت میں اپنی شبہ تھا۔ اور اس چیز کے ماننے میں بھی اپنی تامل تھا۔ کہ حواس کے ذریعہ ہو مدد و اساتھ حاصل ہوتی ہیں۔ وہ قابل تینیں میں۔ اس شبہ کے کیا اسباب تھے اس کی تفصیل انہی کی زبانی سُنیتے ہیں۔

من این المثلة بالمحسوسات واقواها حاسة

محسوسات پر بھی کیونکر بھروسایا جائے جب کہ ان میں قوی تر

حاسوس بھرہے۔ اور اس کی یہ کیفیت ہے کہ جب یہ سایہ کو دیکھتا ہے تو سکون کی حالت میں جس میں کوئی حرکت خبیث نہیں۔ لہذا اس کو ساکن ہی سمجھتا ہے۔ پھر تجربہ و مشاہدہ سے معلوم ہوتا ہے کہ سایہ تو برابر حرکت کر رہا ہے۔ ماں اس کی حرکت وقت اور اچانک نہیں ہوتی۔ بلکہ آہستہ آہستہ اور پتند رنج ہوتی ہے۔ اور مطلق سکون تو کبھی نہیں ہوتا۔ اسی طرح یہ حاسس تارہ کو دیکھتا ہے تو اسے یہ بہت چھوٹا نظر آتا ہے کیا ایک دینار سے زیادہ اس کا حجم نہیں۔ لیکن پھر ہندی دلائی سے پتہ چلا ہے کہ یہ توزیں سے بھی کہیں بڑا ہے۔

محسوسات میں شبہ کی گنجائش اس بنا پر یہ سکتی ہے کہ ہر حاسس کے لئے کچھ شرائط و ممارات ہیں۔ کہ جب تک وہ نہ پائے جائیں ان کے نتائج و مدرکات کا قطعی ہرنا ضروری نہیں۔ مثلاً ماسہ بصر ہی کو یہ سمجھے کہ اس کے نتائج کی قطعیت و صحت اس پر بنی ہے کہ وہ چیز جس کو آپ دیکھ رہے ہیں۔ کیا اس کا ہر ہر حصہ آپ کے سامنے ہے۔ کیا آپ میں اور اس میں اتنا ہی فاصلہ ہے۔ جتنا کی صحت نتائج کے لئے درکار ہے۔ اور کیا روشنی کی کافی مقدار موجود ہے؟ اور کوئی چیز دریمان میں مائل نہیں ان میں اگر کوئی شرط بھی نہیں پائی جائے گی۔ تو نتائج کی صحت میں شک پیدا ہو سکتا ہے۔ لیکن عقلیات و ریاضیات تو ہر جال قطعی ہیں۔ دو اور دو ہجیشہ چار ہوں گے۔ اور دس کا عدد بھر آئیں۔ اور چار سے زیادہ ہی اشتیاع پر مشتمل ہو گا۔ فرمائی کتے میں کہیں نے جب اس حقیقت پر غور کیا تو کسی حد تک مطلقاً ہونا چاہا گز حواس نے آگے بڑھ کر اغتراف کیا۔

بھم تامن ان تکون ثقتك بالعقلیات ثقتك
کہ جناب اکھیں یہاں بھی اعتماد کا وہی حشرہ ہو جس کا
تجربہ محسوسات میں ہوا۔

بالمحسوسات
رالمنقل من الصلال ص ۲۴
کیونکہ محسوسات کے ملائے میں یہی ہو۔ کہ آپ نے حواس کے انذکر وہ نتائج کو تسلیم کر لیا اور مقابل اعتماد گردانا۔ آپ دیکھ چکے میں اگر تقاضا ہے عقل آپ کی دستیگیری نہ کرتا۔ تو یہ نتائج صحیح ہی رہتے۔ لیکن اس نے تقاضہ کی روشنی میں آپ نے مجھے جھٹلایا۔ یہاں بھی اچھی طرح دیکھ لیجئے۔ کہ کہیں کوئی اور تقاضہ بھر کر اس تھا ضالیتے غفلی کی تکذیب نہ کر دے کیونکہ یہ عین مکن ہے۔

شاید اداک عقلی کے سوا کوئی اور حاکم اور تقاضہ بھی ہو۔ جو واضح
ہر نے پر خود عقل کے فیصلوں کو جھٹلا دے۔

البصر وہی تنظروالی القل فتواء واقفاً غير متحرك
و تحكم بنفی الحوكمة ثم بالتجربة والمشاهدة
بعد ساعة تعرف انه متحرك و انه لم يتملك
دفعه بفتحة بل على المدى تفتح ذررة
حتى لو تكون له حالة وقوف۔ و تنظروالى الالوب
فتواه صغيراً في مقدار دينار تحد الادلة
المهندسية تدل انه الکبر من الارض
في المقدار۔

رالمنقل من الصلال ص ۲۱

محسوسات میں شبہ کی گنجائش اس بنا پر یہ سکتی ہے کہ ہر حاسس کے لئے کچھ شرائط و ممارات ہیں۔ کہ جب تک وہ نہ پائے جائیں ان کے نتائج و مدرکات کا قطعی ہرنا ضروری نہیں۔ مثلاً ماسہ بصر ہی کو یہ سمجھے کہ اس کے نتائج کی قطعیت و صحت اس پر بنی ہے کہ وہ چیز جس کو آپ دیکھ رہے ہیں۔ کیا اس کا ہر ہر حصہ آپ کے سامنے ہے۔ کیا آپ میں اور اس میں اتنا ہی فاصلہ ہے۔ جتنا کی صحت نتائج کے لئے درکار ہے۔ اور کیا روشنی کی کافی مقدار موجود ہے؟ اور کوئی چیز دریمان میں مائل نہیں ان میں اگر کوئی شرط بھی نہیں پائی جائے گی۔ تو نتائج کی صحت میں شک پیدا ہو سکتا ہے۔ لیکن عقلیات و ریاضیات تو ہر جال قطعی ہیں۔ دو اور دو ہجیشہ چار ہوں گے۔ اور دس کا عدد بھر آئیں۔ اور چار سے زیادہ ہی اشتیاع پر مشتمل ہو گا۔ فرمائی کتے میں کہیں نے جب اس حقیقت پر غور کیا تو کسی حد تک مطلقاً ہونا چاہا گز حواس نے آگے بڑھ کر اغتراف کیا۔

رالمنقل من الصلال ص ۲۲
کہ جناب اکھیں یہاں بھی اعتماد کا وہی حشرہ ہو جس کا

تعلل وراء احرارك العقل حاکماً كما انتز
اذا تجلی لکذب العقل في حلمه
رالمنقل من الصلال ص ۲۲

خواہی شکر و ریب کی ان گمراہیوں تک کیونکر پہنچے۔ جب کہ ان کی تربیت ایک راسخ العقیدہ مسامان کی حیثیت سے ہوئی تھی۔ ان کے والدجو ایک مندین اور مونی آدمی تھے۔ ول میں یہ آرزو رکھتے تھے۔ کہ ان کا یہ بزرگ خار بڑا ہو کر دین کا مبلغ دواعظی سے چنانچہ سرتے وقت ان کی تعلیم و تربیت کے بارے میں انہوں نے باقاعدہ وصیت کی اور ان کی تعلیم و تربیت کا استحصال کیا۔ پھر ان کو جو اساتذہ ملے۔ وہ بھی اپنی دینی و علمی جلالت تدریجی میں کم نہ تھے۔ راؤ کافی اور امام الحرمین کا نام کوں نہیں جانتا۔ لیکن اس کے باوجود یہ واقعہ ہے کہ یہ تقدیری علامہ پر اکتفا نہ کر سکے۔

شبہ اول اول یوں پیدا ہوا۔ کہ جب انہوں نے غور و فکر کا آغاز کیا تو وہ کیا کہ ان کے چاروں طرف حرب آرام اور اختلاف مذہب و ملت کا ایک لمنان بپا ہے۔ اشتوی مہتری سے وست و گریبان ہے۔ فلسفی متكلم سے بر پر پیکار ہے۔ اور تعلیمیہ یا انسنی فقہا اپنے اپنے گروہ ہوں اور عصیتیوں کو حق بجانب ٹھہرا نے کی نکریں غلطان و پیچاں ہیں۔ قدر نایابی مرحلہ پر غرماں ایسے ذہین و فریں انسان کے دل میں اس غلش نے سراخایا ہو گا۔ کہ یا اللہ ان میں بر سر حق کون ہے؟ کس کو سچا کیس اور کس کو جھوٹا قرار دیں۔ اور پھر جب ایک ایک پر تنقید و اعتراض کی غرض سے تو جو فرمائی ہوگی تو انہیں محسوس ہو گا ہو گا کہ ان سب میں کچھ کچھ فایماں اور خلل پائے جاتے ہیں۔ اس حقیقت کا اعتراض انہوں نے المنفذ کی ابتدائی سطروں ہی میں کیا ہے۔ کہ خیالات و افکار کے اس سے پناہ اختلاف ہی نہ ان کو تحقیق و مستجو پر آمادہ کیا۔ یہ شبہات جو پہلے پل نہ سی و دینی و اجنبی کے تحت اپنے ہے۔ بالآخر انہا پھیلے اور انہی وحدت اختیار کی روشنی کے قابوں کے قابل تھے اس کی زدیں آتے گئے۔ اس سر ڈپر پیٹ کی انہوں نے قدر نا ضرورت محسوس کی کہ کیوں نہ ایسے علم کی تلاش و سنجوں میں سرگرمی و کھانی جائے کہ جو بالکل قطبی اور یقینی ہو۔ یہ یاد رہے کہ قطبی اور یقینی کا میماران کے زدیک یہ نہیں کہ کچھ منطقی دلائل اس کی تائید کریں یا نتی و کلامی مقدمات سے اس کی نویش کی جائے۔ یہ کہ یقینی علم یہ اس کو کہتے ہیں جس کو پایہ لئے کے بعد احتمال اور شکر و شبہ کے باول بالکل چھپتے جائیں۔ اور حقیقت متشتمل ہو کر سامنے آموجو ہو۔ ان کے اپنے الغاظیں سنئیے کہ یہ کس نوع کے یقین کے مثالی شی تھے۔

پیشکش فیہ المعلوم انکشافاً لا یسقی

معہ ریب ولا یقار نہ امکان الغلط والوهم

ولا یتسع القلب لتقن بیرذاللک

رالمنقد من الضلال ص ۴۹

اس میں معلوم اسی طرح نکشف ہو یا۔ کہ اس کے ساتھ گوئی شبہ باقی نہ رہے۔ اور نہ خطاء اور لغوش کا کرنی امکان ہی اس کا مقارن ہو۔ بلکہ ول میں اس پر یہ کے لئے

سرے سے گنجائش ہی نہ رہے۔ کہ شبہات راہ پائیں ۰

ظاہر ہے کہ علم کی یہ نوعیت رسمی علوم و عقائد کے دریوں حاصل ہرنے والی نہیں۔ کیونکہ بیان جو کچھ ہے۔ وہ فلسفی اور تعلیمی ہے۔ چنانچہ نظر سے لے کر فلماں و فلسفہ تک ہر دعویٰ کسی نہ کسی دلیل کا محتاج ہے۔ کسی نہ کسی برہان و قیاس کا منطقی ہے۔ اور اس کی صحت کسی نہ کسی منطقی قضیہ پر متوقف ہے۔ دلیل و قیاس اور منطق و برہان کا یہ حال ہے۔ کہ جس پیز کا

اثبات ان سے ممکن ہے اس کی تزوید بھی دشوار نہیں۔ ان حالات میں غزاںی تحقیقی حق کے لئے ان راستوں کو قطعاً پسند نہیں کر سکتے تھے۔ علاوه ازیں ان کو ان بجا عنتوں سے یہ شکوہ بھی تھا۔ کہ ان کی سیرتیں اس درجہ پا کیزہ نہیں۔ اور ان کے دلوں میں تھیں داعغان کی وہ حرارت نہیں۔ بچھپیں دنیا سے اٹھا کر روح و عقبی کی بلندیوں پر فائز کر دے۔ فقاں کی ریا کاریوں سے ان کی دنیا طلبی سے اور امراء سلطانیں کے ہاں خواہش تقرب سے وہ اتنے نالاں میں۔ کہ اجیاں میں ان میں ایک ایک کی تفصیل لکھی ہے۔ اسی طرح مذکومین اور فلاسفہ سے بھی یہ خوش گمان نہیں۔ لہذا ان کے سامنے لے دے کر دفع شک اور ازالہ ریب کا ایک ہی قابل اعتماد طریق رہتا ہے کہ وہ بجا سے ویل دستدلال کی پیچیدگیوں کے زندگی کا خود غیر جاذب را نجح بخوبیں اور تنام روحاںی و اخلاقی اقدار کو پھر سے مشابہہ و معافان کی کسوٹیوں پر پرکھیں۔

اس طرح ان کی توجہ تصوف کی طرف مبذول ہوئی۔ سب سے پہلے جس چیز نے انہیں تصوف کی طرف مائل کیا۔ وہ صوفیائے کرام کا زبد و عفاف تھا۔ اس گروہ میں انہوں نے دیکھا کہ اخلاق و نزدیکی کی سطحیں اوپری ہیں۔ اور زندگی بھیثیت مجموعی اس قابل ہے کہ انسان اس کی آرزو کر سکے اس جماعت میں غزاںی کو دونوں قسم کی خوبیاں نظر آئیں۔ ایک طرف تو ان کا دامِ عمل دنیا طلبی کے داغ و صبوں سے بالکل پاک تھا۔ اور ایسے اخلاقی عالیہ سے یہ آراستہ تھے کہ جو صرف حکماء و اولیاء ہی کا حصہ ہو سکتا ہے۔ دوسری طرف ان کا علم ایسا صیحہ ان کا عفان ایسا آزمودہ اور انہماں فکر ایسا مکیا رہ تھا۔ کہ اس پر بہرہ سر کرنا آسان تھا۔ ان کے اپنے الفاظ میں ان کے بارہ میں ان کا تاثیریہ تھا:-

بعضی محسوس ہوا کہ انہیں کی سیرت خوب نہ ہے۔
انہیں کا راستہ دوسرے راستوں کی نسبت زیادہ سیدھا ہے
اور انہیں کے اخلاق زیادہ پاکیزہ ہیں۔ بلکہ اگر تمام عقلاء
کی عقیلیں اور سب حکماء کی دانائیاں اور علماء ثریثیت اور
و اتفاقاً دین کے علوم الکھا کئے جائیں۔ سب بھی اس
لائق نہ ہوں کہ ان کے اخلاق و سیرت کے مقابلہ میں کسی
اخلاق و سیرت کو بیش کر سکیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کی
تام حرکات و سکنات مثکاۃ نبرت سے مستین ہیں۔ اور
نور نبرت کے علاوہ روئے زمین پر اور کرنی نور ہے ہی
نہیں جس سے روشنی حاصل ہو سکے۔

سیرتہم احسن السیرو طریقہم
اصوب الطرق و اخلاقاً فهم اذکی الاخلاق
بل لوجمع عقل العقول و حکمة الحکماء
و علم الواقعین على اسئلہ من المشرع من العلماء
ليغيروا شيئاً من سیرهم و اخلاقهم
و پیدل لوه بما هو خير منه لتم بحبل والاليد
سبيلاً۔ فان جميع حركاتهم و سکناتهم
في ظاهرهم و باطنهم مقتيسة من (رسور)
مشکاة النبوة۔ وليس وراء نور النبوة على
وجده الأرض نور يستضاء به۔

ان وجہ کے پیش نظر ان کا یہ فیصلہ تو بلا شبہ ٹیک تھا۔ کہ حق اور صفات کی تلاش میں اس گروہ کے

روحانی تحریرات سے فائدہ اٹھایا جائے۔ لیکن اس میں بڑا اشکال یہ تھا کہ یہ لوگ مصحاب اتفاولیں اور منصفت نہیں تھے۔ کہ اپنے احوال و مقامات کی پوری پوری تشریح کر سکیں۔ یا یہ بتاسکیں کہ مشاہدہ و استغراق اور کہوت عبادت دزوق سے انہیں کیا خاصل ہوا۔ اور جسم و جاں نے اذیتیں حبیلے، معاشر و مم برداشت کرنے اور بھوک اپیاس کی کلفتوں سے دوچار ہونے کے بعد درج کی کتن لذتوں کو پایا۔ یہ دنیا ہی دوسرا ہے۔ زیماں و غلط و تصانیف سے کام نہیں چلا۔ بلکہ یہاں ہر شخص کو برا و راست میدان ریاضت میں کوڈناپڑتا ہے۔ اور یہے جان کتابوں کی صحبت میں نہیں بلکہ الہی دل کی زندہ رفاقتیں میں برسوں گزارنے پڑتے ہیں۔ اطاعت و بندگی کو معمول و عادت بنانپڑتا ہے۔ اور ریاع و شہرت کے دوامی سے کلیتی کفارہ کشی اختیار کرنی پڑتی ہے۔ تب جاکر کیں وہ مقام حاصل ہوتا ہے۔ جہاں پنج کے استلال و شک کی جگہ قین و اذعان کی روشنی ابھری ہے۔ لہذا یہ فیصلہ اگرچہ صحیح تھا۔ لیکن اتنا آسان ہرگز نہیں تھا۔ کغزاںی فوراً اس پر عمل پیرا ہو جاتے کیونکہ انہوں نے اب تک جزو زندگی کا انداز اختیار کر لکھا تھا۔ وہ اس تصور سے میل نہیں کھاتا تھا انہیں بیسوں تلازدہ تھے جو استفادہ کی غرض سے صحیح دشام ان کے گرد ہجھ رہتے۔ نظام الملک ایسے چاہتے تو اے امراء تھے جو درس و تدریس پر آمادہ کرتے۔ اور سینکڑوں عصیدت مدد تھے جو درج و شناس کے ہل نیار کرتے۔ اس پر مستزادی کہ تاہل کی جگہ بندیاں بھیں۔ جو محبوہ کنیف اور سخت رکاوٹ بنتیں۔ انہوں نے اس ساری صورت حالات کا ایمانداری سے جائزہ لیا۔ اور ایک چرأت رنداز سے دنیا و ایسا کو ترک کر دینے کا عزم صیبھم کر لیا۔ اور حق کی تلاش و حثیخو میں نکل کھڑے ہوئے انس فیصلہ تک پہنچنے میں نفس نے کیا کیا فریب دیئے۔ اور کس اس طرح ان کو سمجھانے کی کوششیں کیں۔ اس کا نقشہ انہوں نے خود لکھا چاہے۔

وقت رام اختیار میرے ہی ہاتھ میں تھی۔ کبھی تریا ارادہ کرنا کرنا چاہوڑوں۔ اور ان احوال سے کنابرہ کش ہو جاؤں۔ اور کسی اس کو پھرخ کروتیا۔ اگر ایک قدم اس طرف بڑھاتا تو دوسرا ہٹایا۔ اگر طلب آخرت کی سمجھ تراپ سمجھ کو ابھری تو شام کو خداشتات کا شکر حلا آدھر کر اس کو دیا دیتا۔ اب یہ کیفیت ہو گئی تھی کہ دنیا کی شہوات اور ان کی زنجیریں تو سفر و بادیہ پیاسی سے روئیں اور ایمان کی منادی کرنے والا یہ آواز دیتا۔ کوچ! کوچ! کیونکہ اب عمر بہت تھوڑی ہے اور جو سفر درستیں ہے۔ وہ بہت دور کا ہے۔ اور علم و عمل کا یہ سایا ذیقرہ ریا، وہ ہم سے ریارہ حیثیت نہیں رکھتا۔

فلمِ اذلِ التکوفیہ صدۃ و انا بعد
علی مقام الاختیار اصمہ العزم علی الخروج
من بغداد و مفارقة تلك الاحوال يوماً
واحد العزم يوماً و قدم فيه سرجل و اخر
عند آخری۔ لا تصدق لی سرغبة فی طلب الآخرة
یکوتة الا و تحمل علیها جبند الشهرة حملة
فتقتراها عشية۔ فصارت شہوات الدنیا
تجاز بني مسلا سلھا الی مقام و منادی الایمان
منادی: الرجال؛ الرجال؛ فلم يدق من العمر
الاقلیل و یعنی یلد یک السفر الطويل و جميع

توب اگر آخرت کے لئے تیار نہ ہوا تو پھر کب مستعد ہو گا۔ اور اب اگر قطع ملاں پر قدرت نہ پائی۔ تو کب ان سے رستگاری مواصل کر سکے گا۔ ان خیالات کے آتے ہی ہر ب د فرار کا واعیہ مضبوط ہوتا۔ اور عزم یہ ملے کہ تباہ کر بیں اب علیحدہ ہو اسی جانابہتر ہے۔ پھر شیطان یہ کہنا کہ یہ تو عادی کیفیت ہے۔ بخرا اس کی پیرودی ذکرنا یہ تعلیم ہی زوال پنیر ہونے والی ہے۔ اس وقت اگر تم نے اس کے بھرے میں اگر یہ بآہ منصب چھوڑ دیا۔ اور اس شاخہ کو ترک کر دیا۔ جو تمیں بغیر کسی اندازہ و تکر کے مواصل ہے۔ تو پھر یہ مواصل ہونے والا نہیں۔

ماانت فيه من العلم والعمل رب اعلم باغ徇نیل
فان لم تستعد الا ان للآخرة فهني تقطع
فعنده ذلك تبعث الداعية وينجز معمرا
على المهرب والمفلر
ثم يعود الشيطان ويقول: "هل ها حل
عاصفة اياك ان تطاو عنها فانها سرعة
المزوال؟ فان انت عننت لها وتركتم هذا
الجاه العريض، والشان المنظوم الخالي
عن التكثير والتنغيص والامن المسلمين
الصاف عن منازعه الخصوم، بما التفت
عليه نفسك ولا يتيسرك المعاوره"

غراں اسی حیض و بیض میں نظر یا چھماٹک گرفتار ہے۔ اتنے میں اس اتفاق انگما فی کا انہیں سامنا کرنا پڑا کہ یک زبان بند ہو گئی۔ اور اس طرح محبوہ اور منزیلیں کے مشتملوں سے دستبردار ہونا پڑا۔ اس زبان بندی کا غم اتنا ہوا کہ سخت بخار ہو گئے اور کھانا پینا یک لمحت چھوٹ گیا۔ اب ہزار چاہا۔ کہ عقیدت مندوں کو غوش کرنے کی خاطر ایک کلمہ حوصلہ افرادی تھا۔ لیکن شکر سکے۔ طبیبوں اور چارہ سازوں نے تشخیص کے بعد علاج سے مایوسی کا اعلان کیا۔ اور کہا کہ اس بیماری کا تسلی چونکہ قلب سے ہے۔ اس لئے دوسرے اس کا اچھا ہونا مشکل ہے۔ یہاں چپ چاپ پڑے رہنے سے خود نکلا درارادہ و عزم کی صلاحیتوں کو جلا ملی اور وہ مشکل بوجسمت کی حالت میں حل نہیں ہوئی تھی۔ خلاف توقع اس اتفاق سے مل ہو گئی تبتیج یہ پہاڑی کی دن یہ اپنے مال و دولت کو مستحقین میں تقسیم کر کے اور پھر ان کے لئے کفاف و قوت کا انتظام کر کے پس مج بنداد سے چل ہی پڑے۔

پہلے پہل یہ شام آئے اور قریب تریب و دسال تک بیان رہے۔ اس کے بعد ان کی سیاحت کا باقاعدہ آغاز ہوا۔ اس اتفاق میں سوار یا فست و مجاہدہ اور خلوت و عزلت کے ان کو اور کوئی کام نہ تھا۔ ان کا خیال تھا کہ جب تک ترکیہ مقدس کی کمین منزیلیں طے نہ ہوں یا میں گی۔ افلاطون و سیرت میں خوشگوار تبدیلی شہر گلی ساد توبہ وال تقافت کی خان پوری طرح اللہ کی طرف موڑی نہ جائے گی اور علم و اذعان کی وہ کیفیت نہ مा�صل ہو سکے گی جو مقصود اصلی ہے۔ چنانچہ اس بارہ برس کی سخت ریاضتوں اور مجاہدوں کے بعد وہ سعید لھڑکی آہی ہینجی۔ جب یہ کہ سکے کہ اللہ نے ان کے ول کو لور سے بھرایا اور انہوں نے ایمان و اذمان کی وہ دولت پائی۔ جس کی آزادی میں دنیا بھر کے اعزازات کو ٹھکرایا تھا۔ اس مقام پر شکر

سوللی یہ پیدا ہوتا ہے کہ غزالی نے فکر و خیال کی دولت میں جو اضافہ محسوس کیا۔ اس کی تفصیلات کیا ہیں۔ نفس و قلب کی کن را ہوں سے انہوں نے شک و ریب سے بچا چھڑایا۔ اور کس طرف سے لقین و اذ عان کی دولت سے مالا مال ہوئے۔ مجاہدہ و ریاضت سے قلب و ذہن کے کون کون نئے ادب کھلتے تھے۔ اور عرفان و اذ عان کی روشنی کا ہمارے مشاہدات دخیر بات سے کیا تعلق ہے؟ یہ بات تو بہر ماں سمجھیں آتی ہے۔ کہ غزالی ایسا جامع علوم شخص جیب دنیا کے جھیلوں کو چھوڑ دے گا اور ریاضت و عبادت کے لئے آپ کو وقت کر دے گا۔ تو اس سے ذہن و فکر کو انتہا درجے کی مکیشوٹی ماضل ہو گی۔ اور وہ اپنے غیر معمولی وجدان (imagination) کو بیدار کرنے میں کامیاب ہو جائیں گے۔ اور اس کے نتیجے میں ان پر ایسے ایسے اذعانات و معارف کی نقاب کشانی ہو گی۔ جو عام حالت میں نہیں ہو سکتی۔ لیکن کیا ایک عامی انسان بھی مجاہدہ و ریاضت کی برکت سے انہیں انکار اور شتاج تک پہنچ سکتا ہے۔ اور اس کے ذہن پر بھی متین اور اونچے اونکار کا مر قسم ہونا اس انداز سے ممکن ہے۔ یہ ہے فرم طلب نکتہ:

غزالی اس تفیل کے سوالات کا کوئی جواب نہیں دیتے بلکہ این المفترض کا یہ شعرتعل کر کے کمال استغفار سے آئے بڑھ جائیں

وكان مكان مما المست اذكره فظن خيرا ولا تسأل عن الخبر

کہہ نہ کہ ان کے نزدیک یہ ایسا عالم ہے جس کی دفاحت لسان و ادب کے موضوع پیانوں سے نہیں کی ماسکتی جس طرح یہ ممکن ہے کہ عقل و شعور کو حیات کی اصطلاح میں بیان کیا جائے سی طرح یہ بھی دشوار ہے کہ وجدان اور مادر وہ وجدان حقائق کو عقل و شعور کی اصطلاحوں میں لٹا ہر کیا جائے کہ ان کے نزدیک کائنات اور حقائق اشیاء کا وام صفت مادیات و عقل ہتھ تک ٹھاہوا نہیں ہے۔ بلکہ اس کے آگے بھی حقیقت و جرود کی فرماز و اونی ہے ساگر چاہیک عامی اور مادہ پرست انسان کی اس تک رسائی نہیں۔ ایسا ہیں انہوں نے تفصیل سے یہ بتایا ہے کہ فهم و عقل کے وہ حصی اللات جو انسان کو دیئے گئے ہیں۔ ان سے مقصود درک اشیاء نہیں ہے اور زیریان کے بس کاروگی ہی ہے کہ اعلیٰ روحانی اقدار و معانی پر تابوپا سکیں۔ بلکہ سمع و بصیر اور خرد و خیال ایسی محدود مسلطیتیں تصرف اس لئے بخشی گئی ہیں۔ کہاں سے یہ روزمرہ کی ضروریات کا اعتمام کر سکے۔ یہ جاننے کے لئے کہ کائنات کیا ہے؟ خانقان کا اس سے کیا تلقن ہے؟ اور اس کے بندوں پر کس نوع کے اخلاص و دینی فراض عائد ہوتے ہیں۔ یا اس ورثیاں کیا ہوتے ہے اور کیا باطل ہے۔ جن اور اکات کی حاجت ہے۔ وہ مجاہدہ و ریاضت سے اس وقت ماضل ہوتے ہیں۔ جب قلب کا تزکیہ ہو جانا ہے۔ اور زندگی کی رذائل اور ادافی خواہ مشات سے رہائی ماضل کر لیتی ہے۔ اس پیار غزالی کا یہ مطالیہ بجا ہے۔ کہ اگر حقائق اشیاء کی جستجو مقصود ہے تو دلیل سے الگ ہو کر اس تلفظ سے دو پار ہو کر دیکھو اس زندگی کر آزماؤ اور اپنے فکر و اعمال سے یہ ثابت کرو کہ تمہارے قلب کا آئینہ اب ایسا محلی اور روشن ہو چکا ہے کہ عالم غیب کے انکا نات اس پر اپنا سایہ ڈال سکتے ہیں۔ غزالی کا کہنا ہے کہ یہ سر اسرار ذوقی چیز ہے۔ اس لئے ان کو ذوق ہی کی وساطت سے پانامکن بھی ہے۔ ان کا یہ تجزیہ کس قدر صحیح ہے۔ کہ جس طرح ایک مریض کو صحت کی برکات

نہیں سمجھا جاسکتیں۔ تاؤ فتیکہ وہ تندرستی کی نعمت کر پائے۔ اور جس طرح ایک بھوکانیں جان سکتا کہ سلکم سیری میں کیا
مرے ہیں جب تک کہ وہ خود بیٹھ بھر کے نہ کھائے مادر جس طرح ایک ایسا شخص جس نے شراب نہیں پی۔ نشہ سکر کی
لیکنیتوں کا احاطہ نہیں کر سکتا۔ جب تک کہ وہ یہی کر بدست نہ ہو جائے۔ ٹھیک اسی طرح وہ شخص اعلیٰ اور انکات سے
متنبعت نہیں ہو سکتا جس نے کہ زندہ و عادت کا مزہ نہیں چکھا۔ نفس کو رفائل سے پاک نہیں کیا۔ مجاذہ و استغراق سے
قلب ذمکر کی گمراہیوں میں غوطہ زنی نہیں کی۔ اور اس ذوق سے متذوق اور اس کیفیت سے تکلیف نہیں ہوا۔ جو حلب
انوار کے لئے ضروری ہے۔ کوئی شخص بھی اس حقیقت کا انکار نہیں کر سکتا کہ جس طرح حیات سے آگے فہم و شعور کا ایک
عالم ہے۔ اسی طرح اس کے آگے ایک عالم و جہان و حدس کا بھی ہے۔ اور اس کی سرحد سے ایک
اور عالم اور اک کے ڈانڈے ملتے ہیں۔ جسے ہم مادر و جہان سے تعمیر کرتے ہیں۔ پھر عالمہ یاں اگر کوئی نہیں جانتا۔ بلکہ
اس سے بھی آگے ایک عالم بیوت کا ہے۔ ان میں باہمی ربط و اتفاق کی نوعیت کیا ہے۔ یہ مختصرہ فی الحال لایخیل ہے۔
اور خدا نے میلم و خیر ہی خوب بنا تاہے کہ یہ عقدہ کب تک لا نیخل رہے گا۔ ہمارے خود یک اس منزل تک پہنچنے کے لئے
انسان کو اس وقت تک صبر کرنا پڑے گا۔ جب تک کہ یہ فخار جی فتوحات سے سیر ہو کر باطن نفس کی طرف متوجہ نہیں ہوتا۔
اور دی محسوس نہیں کرتا کہ یہ بھی ایک عالم ہے۔ اور علم و فن کی تگ دو کا ایک پوپ انصب لاسین ہے اور اس لائق ہے کہ نفس قلب
کے ان مضرمات پر پیغور کرے۔ اور ان عجائب و حقائق پر نکاو تحقیق ڈائے۔ جو خود اس کے اندر ہیں۔ تصور دلائل کچھ پہلے
کی چیز ہے۔ ہمارے صلحاء اور عفار نے نفس و قلب کے جو تجزیے کئے ہیں۔ ان میں نقص یہ ہے۔ کہ یہ واضح نہیں۔ اور ان کی
اس طرح تحلیل بھی نہیں ہوئی۔ کہ ان کو ذاتی میلانات یا قومی و دینی اثرات سے الگ کر کے ایک سائنسی کی حیثیت سے
و یہا جائے سونافان حقیقت ایسی چیز نہیں کہ جس کا فخار جی ارتقا اور علوم و فتوح کی تکمیل سے کوئی نگاہ نہ ہو۔ بلکہ اس کے
بریکس انسان کا علم جس قدر آفاق کے بارے میں زیادہ صحیح، استوار اور قابل اختداب ہو گا۔ اسی نسبت سے اس کا غرمانِ النفس
و تکلیف زیادہ واضح زیادہ الفاظ و پیرایہ بیان کی گرفت میں آنے والا اور زیادہ صاف ہو گا۔ یوں سمجھئے کہ اب وقت آیا ہے
کہ موجودہ ترتیبات کی روشنی میں روشنیاں میں قدم رکھئے اور اسی بھروسے اسی اختداد اور بصیرت کے ساتھ باطن کی طرف
تحقیق و شخص کے قدم برپا نے جس طرح کہ اس نے خارجی دنیا میں بڑھائے ہیں۔ اس کا تشبیح یہ ہو گا کہ اس دو دین اگر
کوئی ابڑا لب کوئی حارث حاصلی اور کوئی جنید و شبی پیدا ہو۔ تو وہ ایسا ہرگاہ کہ اس کی بولی عامی بھی سمجھ سکیں گے۔ اور
اچھی طرح جان سکیں گے۔ کہ اس عالم دروں اور دنیا کے باطن کے عجائب و خارق کا کیا عالم ہے۔ یعنی ضرورت اس کی
ہے کہ تصور باطنی علوم و فتوح (Science) کی ایک شاخ قرار پائے۔ اور ہمارے
وہ بلماز بزمداریات میں الجھے ہوئے ہیں۔ وہ مادہ و ذرہ کی تحقیقیں۔ فارغ ہو کر علم و حقیقت کی طرف بھی مامل ہوں مادہ
اگر یہ نہ ہو پایا۔ تو پھر غزالی تعبیر کی اس کتنا ہی پر بالکل محدود ہیں۔ کہ اس عالم میں جو کچھ گزرا ہے۔ میں اس کا انہیاں رکتا

ہاں حسن نظر سے کام لوادیہ نہ پوچھو کر کیا پایا اور کیا سمجھا؟“
روہا یہ معاملہ کہ غرالی نے مٹکائیں پر کیا تنقید کی۔ فلاسفہ میں کیا خامیاں دیکھیں۔ اور کیونکہ مرد جو علوم و فنون سے
ہست کر تصورت کے جادہ عمل پر گامزد ہوئے۔ اور ان کی مشاہدات و تاثرات سے دوبار ہوئے۔ تو اس کی تقسیل اہل
کتاب ”المتفق“ کی اس تفہیص میں دیکھتے جسے ہم ذیل میں پیش کر رہے ہیں:-

حروف آغاز

تمدیلی و انقلابیکے اسیاب دوائی میرے دینی بھائی! آپ نے دیانت فرمایا ہے۔ کہ علوم کی غرق دغایت کیا ہے؟
ان میں کیا اسرار پڑھان ہیں۔ نہ اہب کیا ہیں۔ اور کن کن گہرا ہیوں پر مشتمل ہیں۔ آپ نے یہ بھی فرمائش کی ہے کہ میں اس امرکو بیان
کروں کہ فرقہ دلل کی گونگئی اور اضطرابی اختلافات میں سے پھانی کوئی میں نے کیونکہ پایا۔ اور اس لہا میں کیا کیا مشکلات برداشت
کیں۔ کس طرح حضیض تقدیم سے نکل کر تحقیق و تفسیرت کی بلندیوں کی طرف قدم پڑھا سے۔ اور ابتدأ علم الکلام سے کیا فائدہ حاصل کئے
پھریہ بتاؤں کہ اہل علم سے میں نے کیا کیا معلوم کیا۔ جو کہ حق و صدقۃت کی تلاش میں میں امام حسین کی اندھی امتحانت پر بھروسہ کرنے کی وجہ سے
محروم رہے۔ آپ کی یہ خواہ بھی ہے کہ ان کے فلسفیہ نہ طریقوں کو جس بنابری میں نے ناپسند کیا اس کی تفصیل بیان کروں۔ اور پھر اس چیز کی وضاحت
کروں کہ تصورت طبیعت کو کیوں بھایا۔ اور اس اشنا میں کہ میں تحقیق و تجویز کے درپر بھتا۔ وہ کیا باقی معلوم ہوئی جنہیں لیا تھی تو فرقی تجھے کیوں بھا سکتا
ہے۔ نیز ان اسیاب دوچہ کی نشاندہی کروں۔ جن کی وجہ سے میں نے بخاد کی جھوڑا، اور نشر علم کے موقع سے دست کشی اختیار کی حالانکہ
طلبا کا ایک ہجوم ہتا جو استفادے کیلئے بفارستھا۔ آپ یہ بھی پوچھنا چاہتے ہیں کہ یہ سب کچھ کرنے اور تجد و نہ کی گیفت میں برسوں
رہنے کے بعد دوبارہ نیشاپور کیوں لوٹئے۔ میں محسوس کرتا ہوں کہ آپ میں تجھی تختہ ہے اس لئے ان سب سوالات کا جواب
دیتا ہوں اور اللہ تعالیٰ سے توفیق میا ہتنا ہوں۔ وہی میرا پر درود گار ہے، اسی پر بھروسہ ہے اور اسی سے التجاہ ہے:-

ادیان و مذاہب کی رذگاری کی تو سنو! اللہ تعالیٰ ہمیں راہ حق پر عدگی سے گامزد کرے اور حق کی پذیرائی کے لئے تمہارے ول
کو زخم کرنے کے یہ جو لوگوں میں تختلف ادیان و مذاہب ہیں اور آئندہ میں راستے اور مسالک کی کرشت
ہے۔ یہ وہ مندرجہ ہے کہ اکثر اس میں عرق ہوتے ہیں اور بہت ہم کم سعادت مند ہیں۔ جنہوں نے اس سے بخات پائی ہے۔ تکلف یہ
ہے کہ ان میں کا ہر ایک بھی سمجھتا ہے کہ وہ ناجی ہے۔

امکل تحریب نہ مالا دینہم فرج حوذت۔ ہر گروہ اپنے اپنے افکار پر مازاں ہے۔

اس اختلاف و تقویٰ کی آنحضرت نے پہلے سے خبر و سے رکھی ہے
ستفترق امتی شلاش و سبیعین فرقۃ الناجیۃ منہا ولحلۃ: میری امت تہذیب موقوں میں بیٹھا یا
گران میں کا ناجی ایک ہو گا۔ سو جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے اس صادق بندے نے فرمایا تھا وہی وقوع میں ہے۔ اور امتت فی الواقع
فرقہ بندی کا شکار ہو کر رہے گی۔

میرے دل تحقیق کی سعین میں عنقران شباب ہی سے اس بھر میں خوطر زنی کرتا رہا۔ اور اب جب کہ سن پاپس سے متجاذر ہے۔ بلکہ

بایس جاری ہے۔ میری یہ خوطر زنی اور عنقر و خوش ایک بیزدول اور درپوک انسان کی طرح نہ تھا۔ بلکہ ایک بیزدول انسان کی طرح تھا۔ جو تاریکی میں گھس کر تحقیقت حال کا کسوچ لگاتا ہے۔ مغلات پر حملہ اور ہوتا ہے اور ناکار عمل کے ہر بھینور میں چلنا بگ لکانا اور دمغصوں کے حصول کیلئے کوشش کرتا ہے۔

میں نے ہر ہر گروہ کے عقائد کی جھان میں کی اور ہر ہر ذہب کے اسرار معلوم کرنے کی تھگ دوکی۔ تاکہ اب حق اور اہل بیطل میں خود انتیاز کنخ سکوں اور یہ جان سکوں کو سختی کون ہے اور یعنی کاملاً ملاقوں کیں پر ہوتا ہے۔ میں نے تو کسی بالمنی کو اس کی باطنیت کا بائزہ لئے بغیر چھوڑا۔ اور نہ کسی ظاہری کو یہ جانے بغیر میحافت کیا کہ اس کی ظاہریت کا حاصل کیا ہے؟۔ اسی طرح میرے ماقوسے نے کوئی فلسفی ہمچشمہ اور نہ تکلم۔ تکلف کا فلسفہ جانتے کی کوشش کی اور تکلم کے بارہ میں یہ معلوم کرنا چاہا کہ اس کا کیا مقصد ہے اور اس کی قیود تکال اور محبت و جدال کیں اُستاٹ دیجتے ہے۔ صوفی و عابد کو بھی پر کھا۔ تاکہ اندازہ ہو سکے کہ اس کی پاک بازی کیون چیزوں میں ڈھنھر ہے اور اس کی عبادت کے کیا ثمرات ہیں؟۔ اسی طرح میرے ملقة تنقید میں زندیق مظلوم تک آتے، میں یہ جاننا چاہتا تھا کہ ان لوگوں کو بے دینی اور تعطیل پر کس چیز نے جرأت دلاتی۔

جوانی کے آغاز ہی سے تقلید کی بندیں فصلی طبقاً لفظ درک خانہن کا یہ چکا اور پیاس ابتداء ہی سے تھی اور یہ میری مادوت درست

جوانی کے آغاز ہی سے تقلید کی بندیں فصلی طبقاً لفظ میں دخل تھا کہ ان باتوں پر غور کروں۔ اس کوئی نہ کسب اکتساب سے نہیں پایا۔ بلکہ بدبخت و فلترت ہی اس انداز کی سختی کو جو بات کہوں سچ سمجھ کر کہوں۔ ہمی وجہ ہے کہ جوانی کے آغاز ہی میں تقلید کی بندیں ڈھیلی پڑ گئیں اور حقائقہ موروث کا محرومیت ہوا لگ آیا۔ کیونکہ میں دیکھتا تھا کہ یہاں عقائد کو تحقیق کی بنیاد پر اختیار نہیں کیا جاتا۔ بلکہ تقلید کے داعییے سے ایسا ہوتا ہے کہ یہودی پتھے یہودت کو پسند کرتے ہیں۔ عیسائی عیسائیت کو ہو یہ رکھتے ہیں۔ اور مسلمان بچوں کا شروع نما اسلامی روایات پر ہوتا ہے۔ میں نے یہی سئی رکھا تھا کہ آنحضرت نے یہ ارشاد فرمایا ہے۔

کلم مولود یولد علی الفطرة فابراہی بهودا نہ وینصر انبیہ : ہر ہر مولود فلترت ہی پر پیدا ہوتا ہے۔ پھر اس کے والدین اس کو یہودی۔ عیسائی یا مجوسی بنایتیتے ہیں۔

اس سے میرے بال میں اس فلترتہ اہلیہ کو معلوم کرنے کی تحریک ہوتی۔ اور میں نے جاننا چاہا کہ یہ فلترت اہلیہ کیا ہے۔ اور وہ عقائد کوئی ہیں جو بعد میں والدین اور اس اندہ کی تقلید کی وجہ سے عارض ہوتے ہیں۔ تب میرے دل نے کہا کہ میرا مقصود حقائق اشیا کو جانا ہے اور یہ معلوم کرنا ہے عقائد و خیالات کے اس گور کو ہونے سے میں حقیقت کی مقدار کیس درجہ ہے۔ مگر اس سے پہلے خود علم کی ماہیت کا ٹھیک ٹھیک اندازہ ہونا چاہیے۔

حقیقی علم کی تعریف اس پر غور کیا تو یہ بات سمجھ میں آئی کہ حقیقی علم وہی ہو سکتا ہے جس میں شمی معلوم نکھر کر اس طرز سے پوری

وضاحت کیسا تھا سلامت آموجد ہو کہ اس میں کوئی شبہ نہ ہے۔ بلکہ خطا و غرض کا کوئی امکان ہی نہ رہے۔

اور نہ دل میں اس کا کوئی احتیال ہی رہے کہ یہ اذ عان بھی کبھی مجھ میں متاثر ہو سکتا ہے۔ جو پتھر کو زخم میں بدل سکتا ہے اور لا جھی کو مجرماً نظر میں سے سانپ بن سکتا ہے۔ وہ بھی اس اذ عان کو جھبٹلا ناچاہے تو زخم جھبٹلا سکے۔ بلکہ اس میں شکنے مشینے تک نہ پیدا ہو سکے۔ میں نے اس حقیقت کو پالیا کہ مجھے جب قطعی طور پر علم ہو گیا کہ دس، تین سے زیادہ کو کہتے ہیں تو اب اس میں کوئی تبدیلی نہیں ہو سکتی۔ جملہ ہے کوئی شخص لا جھی کو سانپ بنانا ڈالے۔ اور میں اس انجاز کو آنکھوں سے دیکھ لیجی لوگ کہ ما فحیہ ہو گئی ہے اور اس کے بعد یہ کہ تین دس سے زیادہ ہوتے ہیں۔ اس فعل پر مجھ کو تعجب ہنر و ہنر کا کٹلی ہی میں زندگی کیوں اکر سپیانا ہو گئی لیکن یہ حجزہ میرے یقین دا ذ عان کی سستوں کو نہیں بدل پائے گا۔

میں نے محسوس کیا کہ جو علم اس درجہ کا نہیں ہو گا۔ میں اس پر بھروسہ نہیں کروں گا۔ کیونکہ جو علم اس نوعیت کا نہیں ہے اس میں خطا و لغوش کا امکان موجود ہے۔ لہذا وہ قطعی و لستینی ہرگز نہیں ہو سکتا ہے۔

مدخل سفسطہ

کیا حسیات قطعی ہیں؟ حاسوس بر کر شہزادی علم دا ذ عان کے اس تصور کے بعد میں نے اپنے علم کا جائزہ لیا۔ تو معلوم ہوا کہ نفس اس طرح کے تین سے تھی ہے۔ اس حسیات و ضروریات میں البتہ تعلیمات پائی جاتی ہے۔ تب اس بالوں کے بعد حسیات و ضروریات سے اُمید و رجاء کا ناطق قائم کیا اور جی میں کہا کہ میری مشکلات کا حل ان میں ڈھونڈنا اجا سکتا گا۔ مگر پھر مجھ کو خیال ہوا کہ اس کو اچھی طرح سے چاچے لینا چاہیے۔ ایسا نہ ہو کہ جس طرح میں اس سے پہلے تعلیمات کو یقینی اور خطا و لغوش سے مامون خیال کرنا ہتا۔ یا جیسے اکثر لوگ نظریات کو صحیح و درست مانتے ہیں۔ میرا ان پر بھروسہ کرنا بھی اسی قبیل سے ہو۔ ان خیال کے سطح ذہن پر اُبھرتے ہی میں نے محسوسات ضروریات کے بارہ میں چھان بیڑ مشروع کر دی۔ اور یہ دیکھنا مترد و مع کیا کہ کہیں ان میں ہی تو شکریہ کے امکانات نہیں ہیں؟۔ اس تحقیقہ اذ ملول تکلیک کا نتیجہ یہ ہوا کہ دل نے اس بات کی اجازت نہ دی کہ محسوسات کو شکر و شبہات سے بالآخر فرار دیا جاتے۔ چنانچہ شکر ریسے معاملہ نہ بڑھ کر یہ نہورت اختیار کر لے کر کھلے بندوں اس سوال پر جواب ہونا پڑا اک محسوسات پر بھی کیا اعتماد ہے؟۔ جبکہ کہاں میں قوی تھا سب سبھر ہے۔ اور اس کی کیفیت یہ ہے کہ یہ جب سایہ کو دیکھتا ہے۔ تو سکون کی حالت میں جس میں کوئی حرکت و تنبہ نہیں۔ لہذا اس کو مان کر ہی سمجھتا ہے۔ پھر تجربہ دشائی سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ سایہ تو برا بر سر ک اور کھسکتا ہے۔ اس کی حرکت دفعہ دفعہ اور اچاکہ نہ ہو میں نہیں آتی۔ بلکہ آہستہ آہستہ اور بتدریج ٹھوڑی میں آتی ہے۔ اسی طرح یہ حاسوس تارہ کو دیکھتا ہے تو لے سے یہ بہت چھڈنا لظر آتا ہے۔ گویا ایک دنیا سے زیادہ اس کا جنم نہیں۔ بلکن پھر ہندسی دلائل سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ توزیں سے بھی کہیں بڑا ہے۔ یا وہ محسوسات و حسیات کو قطعی قرار دینے میں اشکال میش آیا۔ اس اشکال کا کیا جواب ہے؟ عدم اذ عان کی اس کیفیت کو کیونکہ مدد کیا جاتے۔ اور اس یہ چیزیں کو کیوں کرو دو رکیا جاتے۔ اس اذ ان کے سوالات لمحہ دل پر بے اختیار اُبھر آتے۔

خواشب اور موجود دنیا کی حقیقتیں اس کے جواب میں دل نے قدمتے تالیل کیا۔ خواب کی کیفیتوں نے اس بھی پیگی اور ملجن کی اور

اور ان سے منتعل یہ یقین نہیں ہوتا کہ یہ انور داحوال ثابت و برقراہ رہنے والے ہیں۔ پھر جب بیدار ہوتے ہوں۔ تو معلوم ہوتا ہے کہ یہ تمام احوال و افکار و ہم مخفی اور خیال لاطائل کی کرشمہ سازی ہے۔ جس کی کوئی حقیقت اور وجود خارج ہیں نہیں۔ الگیہ سچ ہے تو اس پر کیوں یقین کر دیا گیا ہے۔ کہ اس عالم بیدار کی میں حس و عمل کے تمام نتائج صحیح اور درست ہی ہیں جب کہ اس بات کا امکان ہے۔ کہ اس حالت بیداری پر ایک اور حالت طاری ہو جاتے جس کو آپ کی موجودہ حالت

بیداری سے وہی نسبت ہو، جو حالت خواب کو حالت بیداری سے تھی۔ اور اس طرح معلوم ہو کہ جس کو تم عالم بیداری مظہر ہے ہو وہ طاری ہونے والی کیفیت کے نقطہ نظر سے عالم خواب ہے۔ جب تم اس کیفیت کو اپنے پر ماڈ کر لوگے تو تمہیں یقین ہو جائیگا کہ تمہاری عقل نے جن امور کی قطعیت کا دعویٰ کیا تھا۔ وہ سب باطل اور وابہر کی تکمیل ہے۔ ممکن ہے صوفیا نے کہا جس حالت و کیفیت کا تذکرہ کرتے ہیں وہ اسی ڈھنپ کی ہو۔ کیوں کہ ان کا یہ گمان ہے کہ جب وہ اپنے حواس سے الگ ہو کر فرش و بالمن میں غوطہ زندگی کرتے ہیں تو ان کو ایسے ایسے احوال و امور سے دوچار ہونا پڑتا ہے جن کی محققہات سے کوئی توجہ نہیں ہو سکتی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ اس کیفیت کو موانت سے تعبیر کیا جائے۔ جیسا کہ آنحضرت نے فرمایا ہے۔

الناس بیانِ ذاذا اما فل الذہبی۔ لوگ اس دنیا میں سوئے ہوئے ہیں جسہریں گے شب مبارکیں گے۔ اس لحاظ سے دنیا کی یہ زندگی، آخرت کی نسبت سے فوم اور تیند ہوئی۔ چنانچہ جب عقبی میں انسان کی آنکھ کھلے گی۔ تو وہاں یہی چیزیں دیکھے گا۔ جن کی دنیا کے مشاہدات سے تفریقیت نہیں ہو سکتی۔

فلاشنا عنك غلطاؤك فبهر لف اليوم حدیں۔ ہم نے پردوں کو تم پر سے ہٹا دیا۔ سو اج تمہاری نظر تیز ہے۔ جب اس طرح کے اندر لیتے دل میں اُبھرے۔ اور اس انسان کے جذبات شکوک و شبہات کا باعث بنے۔ تو میں نے ہر چند چاہا کہ اس بیداری کا علاج کروں۔ لیکن یہ نہ ہو سکا۔ کیوں کہ اس بیداری کا علاج تو لا تلی ہی سے ممکن ہے۔ اور دلیل اسی پر موقوف ہے۔ کہ اولیات سے مرکب ہو۔ مگر اولیات جب اعتبار کھو دیتے تو دلیل فام کرنا اور ثبوت ہمیاں کرنا بخست دشوار ہو گیا۔ لہذا میں قریب قریب دو ماہ اس سو فضائیہ تشکیل میں الجمارا۔

یہ تشکیل حال کے اعتبار سے تھی، مقابل کے اعتبار سے نہیں۔ ایک اضطراب سے تعبیر ہے۔ لفظ و مقال میں اس کا اعتبار نہیں ہوا تھا۔ بالآخر اللہ تعالیٰ نے مجھے اس گزاری سے نکلا اور پوری پوری شفابخشی۔ اب فرض نے صحت و اعتدال کی فتحت کو دوبارہ حاصل کیا۔ اور وہ ضرور یافت تقدیم جو اس سے پہلے یقین و اذعان سے کیسے تھی ہو چکے تھے۔ اب دوبارہ اس لائق ہوتے کہ ان پر اعتقاد اور بھروسہ کیا جاسکے۔ مزدوریات عقلیہ میں یہ یقین آفرین اس طرف سے بیداری نہیں ہوتی کہ اس میں دلائل کے لفظ و ترتیب کو کوئی دخل ہو۔ بلکہ ہوا یہ کہ اللہ تعالیٰ نے دل کو اپنے مخصوص نوٹس سے روشن کیا۔ اور شکر ریب کی تاریکیاں اس سے دور ہوتیں۔ اور درحقیقت یہ نوٹ ہی ہے جس سے اکثر معارف و اہم امور کی عقول و کشائی

ہوتی ہے۔ جو لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ کشف والوں کی یہ کیفیت دلالت محرر کی رہیں مانتے ہے۔ انہوں نے گویا اللہ تعالیٰ کی دستی
رحمتوں کو تنگ اور محصور کر دیا۔ یہی مطلب ہے اس حدیث کا کہ آخرت سے جب اس آئیٹ کے معنی پوچھے گئے تو فرمایا
عَمَّا يَتَوَلَّ إِلَهُمْ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرِكُ حَمْدًا لِلَّهِ الْإِسْلَامُ ۔ ۔ ۔ وہ ایک اور ہے جس کو اللہ تعالیٰ حل میں ڈال دیتا
ہے۔ اس پر سوال کیا گیا۔

اس کی کیا علامت ہے؟۔ فرمایا
اس دنیا سے روگروں ہونا یہ دار الغزوہ ہے۔ اور دار عقبی دائرت کی رجوع ہے۔ جو ہمیشہ ہمیشہ رہنے والے ہے
اور یہی مقصد ہے۔ اس حدیث کا
إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ الْحَلْقَ فِي ظَلَمَةٍ - ثُمَّ رَأَى عَلَيْهِمْ مَنْ نَوْدَاهَا - اللَّهُ تَعَالَى نَفَعَ أَنْ يَخْلُقَ كُوْنَيْهُ تَعَالَى مِنْ بَيْانِ
کیا۔ پھر اس پر نور حجا پڑا۔

طالب حق کو پڑیتے کائی فری سے اپنے کشف کو مطلب کرے۔ اور دلالت و برائیں کامنٹ پذیر نہ رہے۔ یہ یاد رہے
کہ کسب انوار کے لئے کوئی وقت مقرر نہیں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے وجود و کرم کا چشمہ کچھ ساعتوں میں چھلکتا رہتا ہے اور یہ نور
اور یہ فوراً اس حصہ فیض سے ان لمبیں میں نکلندا رہتا ہے۔ اس لئے جیسا کہ آنحضرت کا ارشاد ہے۔ ان اوقات
میں اس کا منتظر رہنا چاہیے
ان دریکمف ایام دھر کہ تھات لا فتح ہوا لہا تھاری زندگی کی ساعتوں میں، تمہارے پر ورگا کلکیشیں میں تم ان کے در پے رہو
اس دنیا ہتھ سے مقصود یہ ہے کہ تمہاری طلبے جسم مرتبہ کمال تک پہنچ جاتے۔ اور تم ان حقائق کے لئے اپنے
یعنی شغل و ملک بھروسی کرو۔ جن تک طلب و تفصیل کی دسترس نہیں۔ کیوں کہ جہاں تک ادیات کا تعلق ہے وہ تو تمہاری
طلب و تحقیق کا ہدف بننے سے رہے۔۔۔ کہ وہ پہلے سے موجود اور صاف ہیں۔ (اور حاضر و موجود کی یہ خصوصیت ہے
کہ ان کے بارے میں جس قدر طلب و تحقیق کے قدم بڑھا دے گے، ان میں اتنا ہی بعد و اختفاء پیدا ہوگا) لہذا مطلب کچھ ہر بیکر
کرایدیں میدا ان رہ جاتی ہے۔ اور وہ ہے۔ ملا ایطلب حقائق کا اس میں مزید فائدہ یہ ہے۔ کہ جو ملا ایطلب
گئی طرف متوجہ ہوگا، اس پر مالا ایطلب کی طلبی جستجو میں کرتا ہی کا النام نہیں لگایا جائے گا۔