

یہ اقدار جب کوئی شکل اختیار کرتی ہیں تو ان کی وہ شکل شریعت ہوتی ہے، اور اس میں حالات و اقدار کے مطابق مناسب تیز بھی ہو سکتا ہے۔ غرض دین متغیر نہیں، اور شریعت جامد نہیں۔ شریعت صورت (FORM) ہے اور دین اسکی روح (SPIRIT) ہے۔ قرآن کے ہر حکم کی اسپرٹ ہی اقدار عالمیہ ہیں جو ابدی ہیں، نہ کہ اسکی ظاہری شکل و صورت۔

قرآن نے دین بھی دیا ہے اور شریعت بھی دی ہے، وہ جہاں کوئی حکم دیتا ہے اور اس حکم کی ظاہری شکل و صورت بتاتا ہے وہاں اس کا اصل مقصد بھی بتا دیتا ہے کہ ہمیں انسان ان ہی ظاہری احکام میں پھنس کر نہ رہ جائے اور حقیقی اقدار کے حصول کو فراموش نہ کر بیٹھے، اس کی چند مثالیں دیکھئے :-

(الف) وہ روزے کا حکم دیتا ہے کہ کتب علیکم الصیام لیکن ساتھ بتاتا ہے کہ روزہ بذات خود اقدار عالمیہ میں داخل نہیں، اس کا اصل مقصد وہ اعلیٰ قدر ہے جو اس روزے کا نتیجہ ہے یعنی لعلکم تتقون، یوں کہیے کہ روزہ تو کسی مجبوری میں چھوٹ بھی سکتا ہے لیکن تقویٰ ایک ایسی مستقل اور ابدی قدر ہے جو کسی وقت بھی نہیں چھوٹی جاسکتی اور یہ قدر ایک صفت الہیہ ہے جو اسمائے حسنیٰ میں داخل ہے یعنی اللہ تعالیٰ بڑا اور اہل التقویٰ بھی ہے۔

(ب) وہ قربانیوں کا ذکر فرماتا ہے، تو صاف بتا دیتا ہے کہ کنیناں اللہ لحوھا ولا دماءھا ولا کنیناںہا لالتقون منکم تمہاری قربانیوں کا گوشت اور خون خالص نہیں پہنچتا بلکہ تمہارا تقویٰ اس کی بارگاہ میں رسائی حاصل کرتا ہے۔

(ج) وہ سمت قبلہ کا تذکرہ فرماتا ہے کہ لیس البتران تو لو اوجوھکم قبل المشرق والمغرب ولكن الیزمین امن باللہ والیومر الآخر الخ (۲ : ۱۷۷) یعنی نیکی ہی نہیں کہ تم اپنا رخ مشرق یا مغرب کی طرف کر لو بلکہ اصل نیکی ان کی ہے جو اللہ پر اور روز آخرت پر اور فرشتوں اور آسمانی کتابوں اور پیغمبروں پر ایمان لائے اور جنہوں نے اللہ کی محبت میں رشتے داروں، یتیموں اور محتاجوں اور مسافروں اور مساکینوں کو مال دیا اور قیدیوں کی بھلائی میں صرف کیا۔ اور نماز قائم کی اور زکوٰۃ ادا کی، اور جب کسی بات کا قول و قرار کر لیا تو اپنی بات پر پورے اثر سے اور تنگی و تکلیف میں نیز ہلا چلی کے وقت ثابت قدم رہے، یہی لوگ صادق و مخلص ہیں اور یہی لوگ متقی ہیں۔

اس آیت میں بتایا گیا ہے کہ مشرق و مغرب کی طرف رخ کرنا اصل میں کوئی قدر اور کوئی نیکی نہیں ہے بلکہ اصل نیکی اور اصل اقدار وہ ہیں جن کا اس آیت میں ذکر ہے اور خود یہ بیان کر دہ اقدار بھی ایسی ہیں جو دوسری اعلیٰ اقدار کی طرف سے جاتی ہیں اور اس طرح قدر اقدار کی طرف صعود ہوتا جاتا ہے۔

(۴) اب اس پوچھے نکتے کی طرف آئیے جس کا تعلق اقدار حیات یا اسمائے حسنیٰ کی محافظت سے ہے۔ ایک شخص اگر دین بھی ہو، غصے و بھی اور غیر تند بھی تو ہم کہہ سکتے ہیں کہ ان تمام صفات کا سرچشمہ ایک ہی ہے اور وہ ہے اس کا ذہن الحسن، ہونا۔ تقریباً اسی طرح چند مختلف اقدار کا سرچشمہ کوئی ایک ہی قدر ہوتی ہے۔ اسمائے الہیہ کو ملا کر اگر کچھ مرکزی اقدار تلاش کی جائیں تو وہ ہوں گی۔ خلق و ربوبیت، رحمت، عدل، علم، جمال اور خیر وغیرہ اور پھر ان سب کا

مجموعہ ہے اللہ، اگر آپ کہیں لاھلک الا اللہ، یا لاس زاق الا اللہ، یا لخالق الا اللہ، تو یہ کلمے اپنی اپنی جگہ بالکل صحیح ہونگے لیکن یہ کسی ایک صفت خداوندی کا اقرار ہوگا، یہی وجہ ہے کہ کلمہ طیبہ کی بنیاد ان کلموں پر نہیں رکھی گئی بلکہ کلمہ طیبہ ہے لا الہ الا اللہ۔ اس الہیت کے اقرار میں تمام صفات الہیہ سمٹ کر ایک غیر منقسم وحدت کی شکل میں آجاتی ہیں اور اس ایک اقرار سے تمام صفات کا اقرار ہو جاتا ہے۔

اللہ کا ترجمہ معبود یا حاکم وغیرہ کرنا اس کی کامل صفاتی ہمہ گیری کو واضح نہیں کرتا۔ ہمارے نزدیک اس کا سب سے زیادہ جامع اور بہتر مفہوم ہے نصب العین، یعنی مقصود حیات کا وہ منتہا جس سے آگے کوئی مقصود ہی ممکن نہ ہو اور نیز وہ مقصود خود ایک غیر منقسم وحدت ہو۔

(۵) اللہ کے نصب العین حیات ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تمام صفات کو اپنے اندر اسی متوازن ہم آہنگی کے ساتھ ایک وحدت بنا کر سمویا جائے اور اسی انداز سے پوری کائنات پر تصرف کیا جائے۔ یہی وہ مقصود حیات ہے جسے قرآن کہتا ہے صبغة اللہ۔ اللہ کے رنگ میں رنگ جاؤ۔ اور اسی مضمون کو حضور اکرمؐ نے یوں ادا فرمایا ہے کہ تخلقوا باخلاق اللہ اپنے اندر خدائی صفات پیدا کرو۔

(۶) کسی ایک اعلیٰ قدر کو اپنا لینے کا قدرتی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ دوسری اقدار بھی ساتھ ساتھ کھینچی چلی آتی ہیں خواہ وہ اسی قدر کی ذیلی اقدار ہوں یا اسی کے مساوی کوئی دوسری قدر ہو، مثلاً کوئی شخص اگر صادق ہو تو وہ صرف صادق ہی نہیں ہوگا، بلکہ اس کے تقاضے سے وہ شجاع بھی ہوگا۔ امین بھی ہوگا، صاف دل بھی ہوگا وغیرہ وغیرہ کیونکہ یہ ساری صفات صفتِ صدق کا لازمی نتیجہ ہیں۔ اقدارِ عالیہ کی مثال تو ایک ایسے جاں کی سی ہے جس کا ہر حلقہ دوسرے سے پیوستہ ہے کسی ایک کو مضبوطی سے پکڑ کر کھینچا جائے تو دوسرے حلقے بھی اسکے ساتھ ہی کھینچ آتے ہیں۔

(۷) ہماری روزمرہ کی زندگی اور اس کے وظائف میں کوئی چیز ایسی سامنے نہیں آتی جس کو ہم خالص خیر یا خالص شر سے تعبیر کریں، جتنی چیزوں سے ہمیں سابقہ پڑتا ہے وہ مخلوط و مزوج ہی ہوتی ہیں، لہذا ہماری قدرت میں اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ خیر غالب کو اختیار کیا جائے اور شر سے جہاں تک دامن بچایا جاسکتا ہو بچالیا جائے۔ یہی کوشش مسلسل ارتقا کی طرف لے جائیگی اور یہ اس خیر مطلق کی طرف بڑھنے کی ایک لگاتار کوشش ہوگی، جسے ہم قدر لاقدر کہتے ہیں اسی کا دوسرا نام اللہ ہے اور وہی انسان کا نصب العین ہے۔ تمام اقدار اور لئک ارتقائی زمینے اسی لئے ہیں، اگر اس نصب العین حیات تک رسائی ہو سکے۔

(۸) کائنات میں اقدار کے کارفرما ہونے کا یہ مطلب نہیں کہ کسی ایک چیز میں ایک ہی قدر کارفرما ہے بلکہ ایک ہی وقت میں کئی اقدار مل کر ایک وحدت کی شکل میں کارفرما ہوتی ہیں۔ ایک پورے کے اندر ایک ہی وقت میں حسن بھی ہے لطفانت بھی، ربوبیت بھی ہے اور انفا بھی وغیرہ لیکن یہ سب کی سب مل کر ایک وحدت کی شکل میں اس پورے میں کارفرما ہیں۔

ان ہشت نکاتی تفصیلات کا خلاصہ مختصر نظروں میں یہ ہے کہ تمام اقدار عالیہ کا سرشمہ وہ قدر لاقدر اور وہ خیر مطلق ہے

جسے اللہ کہتے ہیں اور اس کے اسمائے شہنی میں جو صفات بیان کی گئی ہیں وہی اصلی اسلامی اقدار ہیں۔ انسان کا نصب العین ان ہی تمام صفات کو اسی الہی تنازع کے ساتھ ایک وحدت بنا کر اپنے اندر سمیٹ لینا ہے کیا عجیب ہے کہ وعلم آدم الاسماء کلہا سے مراد یہی ہو کہ اس نے انسان کو ان تمام اسمائے الہیہ یعنی ابدی اقدار کا علم سے دیا تاکہ وہ ان کو اپنا کر خلافتِ رضی کا سٹی ادا کر سکے۔

ان اقدار کو دنیا میں کس طرح بروئے کار لایا جاسکتا ہے؟ یہ بڑا ہی مشکل سوال ہے، مشکل اس لئے نہیں کہ اس کا طریقہ نہیں بتایا جاسکتا۔ بلکہ یہ اس لئے مشکل ہے کہ ہم جو کچھ بھی بیان کریں، صرف ایک اسکیم ہوگی اور یہ ظاہر ہے کہ محض اسکیموں سے کوئی حقیقت بروئے کار نہیں لائی جاسکتی اور وہ بھی ایسی حالت میں جبکہ ہماری موجودہ سوسائٹی میں اقدار نہ فقط بدل ہی گئی ہیں بلکہ بہت سی قدریں الٹ بھی گئی ہیں۔ آج ہماری سوسائٹی میں شاید ہی کوئی قدر ایسی ہو جسے اس کا صحیح مقام دیا گیا ہو۔ مختلف طبقوں میں اس کی دو مثالیں دیکھئے: —

(الف) ایک شخص بزرگوں کی کسی گدی پر بیٹھا ہے، خاص صوفیانہ وضع قطع رکھتا ہے، خانقاہ داری کے تمام مراسم و عرس فاتحہ ادا کرتا ہے۔ لوگ اس کی قدم بوسی کرتے ہیں اور اسے نذرانے دیتے ہیں، یوں بھی وہ ہر طرح نیک اور صالح ہے، لیکن اگر وہ ایک دوکان کھول کر بیٹھ جائے تو لوگ اسے بزرگ سمجھنا چھوڑ دینگے اور قدمبوسی و دست بوسی بھی تم ہو جائیگی، جرم کیا ہے؟ ہر شخص یہ کہ اس نے اپنی قوت بازو اور محنت سے زرق حلال پیدا کرنے کی طرف کیوں توجہ کی؟

(ب) ایک شخص خلوص دل سے خدمتِ قوم کرتا ہے، دیانتدار ہے، قابلِ اعتبار ہے، واقف و دانا ہے، ساری باتیں قیادت کی رکھتا ہے، لیکن وہ الگشن میں نہیں کھڑا ہو سکتا کیونکہ زیرِ نمانت جمع کرنے کیلئے اس کے پاس رقم نہیں اور وہ ایسا جاگیردار نہیں جو دو ٹوں کو خرید سکے۔

(ج) ایک شخص تمام طرح کا تقویٰ، صلاح اور انسانیت رکھتے ہوئے بے وقت کیونکہ دولت مند نہیں اور دوسرا ساری بدعنوانیاں کرتا ہے پھر بھی معزز ہے اس لئے کہ اس کے پاس دولت ہے۔

عرضِ نسل، رنگ، وطن، زبان اور پیشے کا امتیاز بھی موجود ہے اور دولت و غربت کا فرق بھی عزت و ذلت کا معیار، ترک و اختیار کی کسوٹی، محبت و عدالت کی اقدار، سب کچھ متاثر بنا دیتا ہے کہ جاہلیتِ اپنی کامیابی پر خوش ہو رہی ہے اور اسلام اپنے نامیہ لوگوں پر بد رہا ہے۔ ان حالات میں یہ سوال بہت ہی محنت سے کہ اسلام کی بنیادی اقدار کو کس طرح اور کیونکر بٹے کا ر لایا جاسکتا ہے؟ لیکن بہر حال یہ سوال ایسا ہے کہ اسے نظر انداز بھی نہیں کیا جاسکتا۔ اگر اس مشکل کا کوئی حل نہ سوچا جائے تو فقط یہی نہیں ہوگا کہ نشستند و گفتند و برخواستند بلکہ نادمیہ ہے کہ حالات ہر روز بد سے بدتر ہوتے جا رہے ہیں۔

انقلابات کی تالیخ بتاتی ہے کہ روحانی و اخلاقی اقدار کی محافظت اور ترقی ہمیشہ بورجیٹیشن درویشوں اور بے سوسائٹی قتل و سونے کیا ہے، خواہ وہ انبیا ہوں یا ان کے روحانی جانشین یعنی اولیاء اللہ۔ بٹے بٹے سرکش قسم کے فرمانرواؤں کی باہنکی ہوئی انسانیت کو ہماری اسمبلیاں اور سمپوزیم ٹھیک نہیں کر سکیں۔ لیکن ان خدا مستوئی ایک نگاہ کمیہا اثر نے ان کی

کایا پلٹ دی حضرت اکبر آبادی نے اسی حقیقت کو یوں بیان کیا ہے کہ سہ
 نہ کتابوں سے، نہ کالج سے، نہ زور سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا
 اور اسی مضمون سے ملتا جلتا اقبالؒ کے شعر کا مضمون ہے سہ
 نہ پوچھ ان ختمہ پوشوں کی جو آنکھیں ترقی دیکھ لگو یید بیضائے پھرتے ہیں اپنی استینوں میں
 اس وقت ایسے غلندر ہماری آنکھوں کے سامنے نہ تو موجود ہیں اور نہ تکلف و تصنع سے پیدا کئے جاسکتے ہیں جو لوگ
 اقدار عالیہ کی محافظت کرنا چاہیں ان کو ان ہی قلمروں کی خوب پیدا کرنی پڑے گی۔ ان ہی جیسا اشارہ و اخلاق پیدا
 کرنا پڑے گا۔ مثلاً :-

ان کی معاشی زندگی تمام افراد سے زیادہ سادی ہو۔
 ان کے اندر اخلاص، خدا پرستی و خدا ترسی بھی سب سے فزوں تر ہو۔
 ان کو نہ کوئی قیمت خرید سکے اور نہ کوئی خوف دبا سکے۔
 وہ اصول کی خاطر جینیں اور اسی کی خاطر مریں۔
 دولت جمع نہ کریں، ان کے پاس جو کچھ آئے وہ غریبوں پر صرف کریں۔
 اپنے لئے کسی امتیاز کے خواہش مند نہ ہوں۔

کردار کی بندی کے ساتھ ان کی علمی و فکری سطح بھی بلند ہو اور وہ خود اقدار اسلامیہ کو اچھی طرح سمجھتے ہوں اور
 ان کی محافظت کی لگن رکھتے ہوں وغیرہ وغیرہ۔

غرض یہ ہے کہ یہ انقلاب وہی لوگ برپا کر سکتے ہیں جو فکر و عمل دونوں کا اعلیٰ نمونہ ہوں اور اپنے عیش و آسائش
 و اقدار کی خاطر قربان کر چکے ہوں۔ اقدار عالیہ کی تحسین اور ذیابانی جمع خرچ تو بہت آسان ہے اور سمجھی کرتے ہیں لیکن عملی
 جذبہ پیدا کرنے والا صرف وہی ہوتا ہے جو خود عملی نمونہ ہو ان اقدار کا۔ ورنہ ایک چور اگر دوسروں کو وعظ کہتا پھرے کہ چوری
 چھوڑ دو، تو اس کا کوئی خاطر خواہ نتیجہ نہیں پیدا ہو سکتا۔ اقدار سے محبت ہونے کا صرف ایک ہی مقیاس ہے، ایثار نفس اور
 قربانی۔ کوئی اعلیٰ قدر ایثار کے بغیر کبھی حاصل نہیں ہو سکتی۔

قیام اقدار اسلامیہ کے لئے اصلی راستہ تو میری نظر میں یہی ہے لیکن اگر یہ موجود نہ ہو تو ماتھ پر ماتھ دھڑکے بیٹھ
 رہنا بھی کوئی عقلمند ہی نہیں۔ اس کیلئے ہمارا کوئی لائحہ عمل تو ضرور ہونا چاہیئے۔

اس پر وگرام کا سب سے بڑا جز ہے تعلیم اور تربیت۔ ہماری تعلیم گاہوں میں ہر فن باقاعدہ پڑھایا جاتا ہے لیکن اخلاقی
 اقدار کی تربیت برائے نام ہوتی ہے۔ برائے نام سے مراد یہ ہے کہ زیادہ سے زیادہ یہ ہوتا ہے کہ اخلاقی اقدار کے متعلق
 کچھ کتابیں پڑھا دی جاتی ہیں اور سبق یاد ہونے پر نمبر بڑے عیسے جاتے ہیں۔ حالانکہ اخلاق کو فقط حرفت سے LITERACY

ہیں ہونا چاہیے۔ بلکہ دل میں اُتر جانے والا علم ہونا چاہیے۔ ان کے نمبر صرف سبق کی یاد کے مطابق نہیں دیئے جانے چاہئیں بلکہ عملی امتحان کے مطابق ان کے نمبر ملنے چاہئیں۔ اس مقصد کی تکمیل کے لئے ہمیں پورا نظام تعلیم بدلتا پڑیگا، کتابیں بھی نئے انداز کی تجویز اور تصنیف کرنی پڑیں گی۔ اساتذہ بھی وہی رکھنے ہوں گے جو اعلیٰ اخلاق کے حامل ہوں اور تعلیم و تربیت ان کے نزدیک تنخواہوں سے زیادہ قیمتی ہو۔

ہم لوگ یہ بڑی غلطی کرتے ہیں جو تعلیم کا ہوں میں تربیت اور تنظیم کو، اخلاقی قوت کی بجائے قانونی دباؤ سے پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ قانون تو صرف اُس خلا کو پُر کرنے کے لئے ہوتا ہے جو اخلاقی تحریکات کے بعد بھی باقی رہ جائے۔ نیز قانون صرف ان طبائع کے لئے ہے جن پر اخلاقی حربے ناکام ہو چکے ہوں۔ پوری زندگی اور اس کے نازک گوشوں کی تکمیل صرف قانونی دباؤ سے نہ کبھی ہوتی ہے نہ ہو سکتی ہے۔ پس ہماری تعلیم کا ہوں کا انداز یہ ہونا چاہیے کہ ہر روز اخلاقی سطح بلند ہوتی جائے اور اسی تناسب سے قانونی گرفت ڈھیلی ہوتی جائے۔ ورنہ صرف قانونی گرفت جتنی زیادہ مضبوط کی جائے گی اسی قدر اس کی زد سے بچنے اور محفوظ رہنے کے لئے قانونی جو دروازے بھی نئے سے نئے پیدا ہوتے جائیں گے۔

ایک بہت ضروری بات جو اقدار اسلامیہ کے قیام و اشاعت کے لئے لازمی ہے، وہ یہ ہے کہ اس میں ٹری حکیمانہ اور نفسیاتی تدریج سے کام لینا چاہیے جو فرد یا سوسائٹی مخاطب ہو، اس کا نفسیاتی جائزہ لے کر اس کے اصل مرض کو پہلے بھانپنا چاہیے اور اس کے مناسب حال ہی کوئی ایسی قدر تجویز کرنی چاہیے جو کئی اقدار کی جامع ہو اور جس پر عمل کرنے کو وہ زیادہ دشوار نہ سمجھے، پھر جب عمل کرنے لگے تو دوسری اقدار نمود بخود دسمٹ کر اس میں آجائیں، اگر ساری اقدار کا بوجھ دفعۃً ڈال دیا جائیگا، تو اولاً تو وہ سب کو اپنی گرفت میں نہ لے سکے گا۔ دوسرا اس سائے مجموعے کو ایک ناقابل برداشت بوجھ سمجھنے کی وجہ سے سب ہی کو چھوڑ بیٹھے گا۔

اس سلسلے میں سنت نبویہ ہمارے لئے بہترین راہنما ہے۔ حضور اکرمؐ کے پاس جب بھی کوئی فرد یا وفد آیا تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے سامنے سارا قرآن اور تمام قرآنی اقدار بیک وقت اُلٹ کر نہیں رکھ دیں بلکہ اس کے مناسب حال ایک یا چند نصیحتیں فرمائیں اور اسی سے اس کی پوری کاپاپلٹ گئی۔ کسی کو صرف اتنا فرمایا کہ اپنی زبان پر قابو رکھو، کسی سے فرمایا کہ جو بات دل میں غلش پیدا کرے اسے چھوڑ دو، کسی کو حکم ہوا کہ مشکوک چیز کو چھوڑ کر یقینی بات کو اختیار کر دو، کہیں امر فرمایا۔ کہیں نہی فرمائی۔ کہیں دونوں کو یکساں کیا۔ پھر مختلف مواقع پر ایک ہی مخاطب کو مختلف احکام دیئے۔ غرض نبوی طریقہ اور نبوی زندگی تربیت کیلئے سب سے زیادہ مؤثر اور کارگر طریقہ ہے۔

تعلیم و تربیت کے سلسلے میں یہ یاد رکھنا چاہیے، کہ اس کے فردی نتیجے کا انتظار صحیح نہ ہوگا۔ یہ کوشش نسل بعد نسل جاری رکھنی پڑیگی اور ہماری کوششوں کا نتیجہ وہ ہوگا جو کبھی نہ کبھی ایک اچھے معاشرے کی شکل میں نمودار ہوگا۔

اس کے لئے ایک مستقل مرکزی تربیت گاہ ہونی چاہیے۔ جس سے نکلے ہوئے افراد بہترین نمونہ عمل بن کر اطراف ملک میں پھیل جائیں اور ہر طرف اصلاح کا جال پھیلا دیں۔ صوفیہ کرام نے یہی طریقہ اختیار کیا تھا اور بہ نسبت دوسرے اداروں کے ان کا مشن زیادہ کامیاب رہا۔

ہاں یہ ضرور ہے کہ یہ تربیت گاہ ایسی خانقاہوں کی شکل میں نہ ہونی چاہیے جن کا دائرہ اثر محدود ہو ورنہ یہ ہوگا کہ ایک محدود دائرہ سے میں تو کچھ قدریں محفوظ رہیں گی، مگر بیرونی دنیا میں دوسری زور دار قوتیں اسے دبا دیں گی بلکہ ختم کر دیں گی اور ہماری محنت بار آور نہ ہو سکے گی۔ موجودہ دور میں دنیا سمٹ کر خود بخود وحدت عالم کی طرف بڑھ رہی ہے۔ اور زندگی کے مختلف شعبے ایک دوسرے سے بالکل بیوستہ ہیں اور ایک کا اثر دوسرے پر پڑتا ہے اس لئے تربیت گاہ میں جو افراد تیار کئے جائیں ان کو ایسے پختہ کردار کا حامل ہونا چاہیے جو اپنے ماحول سے متاثر ہونے کی بجائے خود ماحول کو متاثر کریں، اور جس طرح تالاب کے وسط میں ایک ڈھیلا پھینکنے کے بعد موج آب کا دائرہ پیدا ہوتا ہے اور وہ بڑھتے بڑھتے کٹاروں تک پہنچ جاتا ہے اسی طرح مرکزی تربیت گاہ کا دائرہ اپنی قوت کے مطابق ساری زمین پر پھیلے گا۔ صرف تربیت کر دینا کچھ مشکل نہیں، مشکل ایسی تربیت کرنا ہے جو اپنے زہریلے ماحول سے متاثر ہو کر بدل نہ جائے بلکہ زمانے کا رخ بدل دے۔

اس ضمن میں یہ واضح کر دینا مناسب ہوگا کہ کمیونزم اور اس کے اعمال و وظائف کے متعلق اسلام کا کیا رجحان ہے۔ اسلامی اقدار کا سرچشمہ قدر الاقدار یا اللہ ہے اور سارا نظام اسلامی اسی ایک مرکز کے گرد گردش کرتا ہے۔ یہ جڑ ہے اور باقی سب شاخیں، لہذا جو نظام اس اصل و اساس ہی کا منکر ہو وہ اگر چند اخلاقی اقدار پر ایمان رکھتا بھی ہو تو یقیناً اس کا مرکز ارتقا اور مقصود کا متہا قدر الاقدار نہیں ہوگا۔ یہ گویا جڑ کو چھوڑ کر شاخوں اور پتوں پر پانی ڈالنا ہے۔

اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بیٹ کا مسئلہ حل کرنے کا جذبہ بھی اسلام کی نظر میں ایک اعلیٰ قدر ہے اور اسمائے حسنیٰ میں یہ اسم سزاق کا امتثال ہے۔ رزاقیت اور ربوبیت بہت بڑی اسلامی قدر ہے۔ مسلمانوں نے اس کی طرف سے بے توجہی برت کر تباہی مول لی! اور کمیونزم نے اس کو اپنانے کی کوشش کی، لیکن یہ حقیقت ہے کہ کمیونزم نے اس جامع قدر کو نہایت ہی تنگ نظرانہ انداز سے توڑ ٹوڑ کے اس کے اصلی مرکز اور قدر الاقدار سے کاٹ کے اس کو اپنانے کی کوشش کی۔ کمیونزم کی محرومی اور منزل مقصود سے دور تر رہنے کا اصل راز یہی ہے۔

انسان کا شکم بلاشبہ زندگی میں ایک اہم مقام رکھتا ہے لیکن انسان سے سے پاؤں تک صرف معدہ ہی نہیں، اس کے اندر دماغ بھی ہے جو ارتقا کی راہیں کھاتا ہے۔ اس کے پاس دل بھی ہے، جو ہزاروں لطیف جذبات کی آماجگاہ ہے، شکم کا تقاضا کھانا، اور جذبہ ایثار کا احقنا ہے کبھی خود بھوکے رہ کر کسی فاقہ کش کو کھلانا۔ انسان کے اندر انسانیت، محبت، عقیدت ہے،

اطاعت ہے، عبودیت ہے، جمالِ آفرینی ہے اور بے شمار ایسے لطیف جذبات ہیں جو تقاضائے شکم پر بھی بھاری ہیں صرف شکم کا نظام اسلامی اقدار سے کہاں تک مطابقت رکھتا ہے یا کہہ سکتا ہے؟ اسکے متعلق اقبالؒ کے دو شعر سن لیں:۔

رنگِ دیوانہ نہ گیرد جانِ پاک تجزیرتن کائے نہ دارد اشتراک

دینِ آں پیغمبر حقِ ناشناس بر مساواتِ شکم دارد اساس

شکمی ضرورتوں کی تکمیل صرف حیوانی ضرورت ہے لیکن انسان صرف حیوان نہیں، حیوان سے آگے بھی کچھ ہے، وہ انسان ہے، قرآن اتوا الزکوٰۃ کو معاشی ضروریات کی تکمیل بتاتا ہے لیکن اقیمو الصلوٰۃ اس سے پہلے ہے، یعنی مذکورہ بالا اخلاقی اقدار کا قیام۔ یہ نکتہ ہماری نگاہ سے اوجھل نہ ہونا چاہیے کہ اعلیٰ اخلاقی اقدار کے حصول کو فوقیت حاصل ہے۔ اتوا الزکوٰۃ حیوانی ضرورت ہے مگر خاص انسانی ضرورت اقیمو الصلوٰۃ ہے جس سے کیونرم خالی ہے۔ علاوہ ازیں کیونرم کے نزدیک یہ دُنیا اور اس دُنیا کی زندگی ہی سب کچھ ہے، یہی اس کے سارے فلسفے کا حاصل ہے، زندگی کا وہ ارتقا جو مرنے کے بعد شروع ہونا ہے اسکے نزدیک بے معنی ہے لیکن اسلام میں اللہ کے ساتھ آخرت کا تصور ایک بنیادی تصور ہے۔ اسلئے جب تک خدا اور آخرت کا تصور نہ ہو کیونرم یا کوئی دوسرا نظام، اسلام اور اہل اسلام کے لئے کبھی قابلِ قبول نہیں ہو سکتا۔

رضی السنۃ

مصنفہ مولانا محمد جعفر شاہ پھلواروی

قیمت آٹھ روپے

طب العرب

مصنفہ پروفیسر براؤن

ترجمہ حکیم سید علی احمد نیر واسطی

قیمت چھ روپے

ملنے کے لئے

ادارہ ثقافتِ اسلامیہ - کلب روڈ - لاہور - (پاکستان)

سید علیم پاشا کا نظریہ اصلاح امت

سید جمال الدین افغانی کی بے چین طبیعت، جمہوری خیالات اور انقلابی سرگرمیوں کی وجہ سے ان کو مشرق و مغرب کے استبداد پسند ہمیشہ خوف اور شہ کی نظر سے دیکھتے رہے۔ اگر ایک طرف مصر، ترکی اور ایران کے بادشاہ ان کو اپنی غیر اسلامی مطلق العنانی کا دشمن سمجھتے تھے۔ تو دوسری طرف برطانیہ فرانس اور روس کے سامراجی انہیں اپنی شہنشاہیت اور سامراجی مفاد کے لئے بہت بڑا خطرہ تصور کرتے تھے۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ سید جمال الدین کو جنہیں آج اہل ایران، ایرانی اور افغانستان، افغانی ثابت کرنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگا رہے ہیں۔ تمام عمر کسی ملک میں بھی اطمینان سے رہنے اور منظم طور پر اپنی عہد و عہد کو جاری رکھنے کا موقع نہیں ملا۔ لیکن ایک باوجود محنت ممالک میں مختصر قیام کے دوران میں بھی انہوں نے اپنی غیر معمولی صلاحیتوں سے بعض ایسی ممتاز شخصیتوں کو اپنا حامی و ہم خیال بنا لیا جو پہلے سے ان کے بعد بھی ان کے کام کو جاری رکھا اور مسلم ممالک کی بیداری اور ان کے دور جدید کی تشکیل میں نمایاں حصہ لیا۔ سید جمال الدین کے ان حامیوں میں دو شخصیتیں بہت ممتاز نظر آتی ہیں۔ ایک تو تھقی محمد عہدہ اور دوسرے سید علیم پاشا۔

تعارف سید علیم پاشا کا تعلق مصر کے شاہی خاندان سے تھا۔ ان کے والد بہت روشن خیال اور قومی آزادی کے دلدادہ تھے۔ اس لئے ان کو انقلاب پسند قرار دیا گیا اور ان کی عمر کا بڑا حصہ جلا وطنی میں گزارا۔ طرح طرح کی مشکلات کے باوجود انہوں نے اپنے پونہا لڑکے سید علیم کی تعلیم و تربیت پر خاص توجہ کی۔ اور اعلیٰ معریٰ تعلیم دلانے کے ساتھ ساتھ اس بات کا بھی پورا خیال رکھا کہ اسلامی و مشرقی علوم میں بھی وہ مہارت پیدا کریں۔ چنانچہ سید علیم نے ترکی، عربی کے علاوہ فرانسیسی و انگریزی زبانوں پر بھی پورا عبور حاصل کر لیا اور مشرق و مغرب کے علوم پر ان کی نظر بہت وسیع ہو گئی۔ دولت عثمانیہ کے متحول ترین طبقے سے تعلق کے باوجود سید علیم پاشا اسلامی تہذیب و دانش کی ایک دلکش نمونہ اور اپنے عہد کے بڑے روشن خیال اور عالی درجہ مفکر تھے۔ ان کے دل میں وطن کی محبت کو شاکوٹ کر بھیڑی تھی۔ اور مسلمانوں کی زبوں حالی اور انحطاط نے ان کی حساس طبیعت کو بہت متاثر کیا تھا۔ چنانچہ وہ ایک طرف تو اچھلے قومی کی تحریکوں میں سلی حصہ لینے لگے۔ اور دوسری طرف مسلمانان عالم کی اصلاح و ترقی کی ایسی تحریکوں میں پیش قدمی کی زندگی کے مختلف شعبوں کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے اور ترقی کی نئی شاہراہوں پر گامزن ہونے میں مدد دے سکے۔

سید جمال الدین افغانی کے فیض صحبت نے ان کے جذبہ حریت پسندی کو تیز تر کر دیا اور وہ عملی تحریکوں میں روز افزوں حصہ لینے لگے۔ ۱۹۰۶ء میں مجلس اتحاد و ترقی کے نوجوان رہنماؤں نے سلطان عبدالحمید کے خلاف جو انقلاب برپا کیا سبب علیم بھی اس کے