

ترتیب

۳	ہمارے تہذیبی مقاصد
۶	رومی اور سسلو جبر و قدر
۲۷	اسلامی تہذیب کی ماہیت
۳۲	ڈاکٹر محمد عبداللہ
۴۲	قصیر الدین طوسی
۵۲	ہندو فقہ اکبر
۷۰	ایک حدیث
۷۳	سوال و جواب
۷۸	تفقید و تبصرہ
۸۱	طبعیات

ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم نے اتنا پرس لامونر سے چھپوا کر کلب روڈ لاہور سے شائع کی

ہمارے تہذیبی مقاصد

مسلمانوں ہندیں زندگی کی نئی رو سر سید احمد خاں امداد کے مئھی بھر ساتھیوں کی پارک سے اٹھی اور جس قدر پھیل سکتی تھی پھیلی۔ لیکن اس سے سخت اور رہنمائی کرنے والوں کے درمیان ایک تنگ وادی سے گزرتا تھا اس لئے اس کی وسعت بہت محظوظ ہو کر رہ گئی۔ سید احمد خاں نے مسلمانوں کی نہادی اور تہذیبی زندگی کی تجدید کا جو ہم گیر نقشہ بنایا تھا اس میں سے وہ صرف تہذیبی تعلیم کی ایک حصہ گاہ قائم کر سکے، باقی حصہ تجویزوں کی سقدرشید مخالفت ہوئی کہ ان کو علی جامد نہ پہنایا جاسکا۔ اصلاح و تجدید کی وجہ تجویزوں سید صاحب نے مجذہ تہذیب الافق کے پہلے شمارہ میں پیش کی تھیں جو انہوں نے انگلستان کے سفر سے واپس آگئے ۲۰۔ ۲۱ نومبر ۱۸۵۶ء سے بخالناظر فرع کیا تھا۔ یہ تجاذبہ علی گلہڑ سیکریٹری میں شائع گئی ہیں اور ان کو پڑھنے کے بعد ہم یہ محسوس کرنے پر مجبور ہوئیں کہ پاکستان وہنہ دستان کے مسلمانوں کی بنیادی ذہنی اصلاح اور زندگی کے مختلف شعبوں کی ترقی کے لئے سید احمد خاں نے جو تہذیبی مرتب کی تھیں انکی آزادی سے بھی زیادہ ضرورت ہے جتنی کہ سید صاحب کے زمانہ میں تھی اور ان تجویزوں کو دہملا نے کی ایک ہمگیر حمکیہ بذریعہ کی جانبے تو اس کی کامیابی کے امکانات بہت قوی ہیں۔ پہلے آج افلاقی، معاملاتی اور اقتصادی اصلاح اور مسلمانوں کے ذمہ سے غیر اسلامی عقائد و اعمال اور مشکل کا نرسوم توہات کو نکال کر ان کو صحیح اسلامی تعلیمات سے آگاہ کرنے کی ضرورت بھیت کو شدت سے محسوس کیا جاتا ہے اور احساس و مشعر کی اس بیداری نے جو دنگ نظری کے چہلک اثرات بڑی حد تک اٹھ کر دیتے ہیں۔ سید احمد خاں نے اپنے تہذیبی مقاصد میان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس پر پڑے کے اجر اسے یہ مقصد ہے کہ مسلمانوں کو کامل درجے کی سویزیشن یعنی تہذیب افتخار کرنے پر راغب کیا جائے تاکہ جس حقارت سے سیویلائزڈ یونیورسٹیں جنہاً ب قریں ان کو دیکھتی ہیں وہ رفع ہوا درود بھی دنیا میں عزز و چند ب قوم کہلادیں۔

سویزیشن انگریزی لفظ ہے جس کا تہذیب ہم نے ترجیح کیا ہے۔ مگر اس کے معنی نہایت وسیع ہیں۔ اس سے مراد ہے انسان کے تمام اخوال ارادی اور اخلاقی اور معاشرات اور معاشرت، تمدن اور طریقہ تمدن اور صرف اوقات اور علوم اور پر فرم کے خلاف دہنڑ کو عالی درجے کی تھیں گی پر سچا نا امداد کو نہایت خوبی اور خوش اسلوبی سے بر تاب جس سے اہل خوشی اور جسمانی خوبی تھی۔ اور تنگی و وقار اور قدر و منزلت حاصل کی جاتی ہے اور دھیانیاں اور انسانیت میں تحریز نظر آتی ہے۔

تجذب ہم کی قوم کو تہذیب کی طرف مائل کرنے ہیں تو ہم کو یہ ضرورت ہے کہ ہم یہ بھی بتا دیں کہ اس قوم کو کن کن پیروں میں تہذیب کرنی پڑے ہیں۔ ہندوستان کے مسلمانوں کے بوقالات ہیں ان کے حافظ سے ہمارے خیال میں آتا ہے کہ مفصلہ یونیورسٹیز ہیں جن کی تہذیب پر ان کو متوجہ ہونا چاہیے۔

آزادی رائے، مسلمانوں کی رائے اور ان کے خیالات ہر ایک امر میں تقسیم کرتے کرتے آئیے پست اور پامال ہو گئے ہیں جس کے سبب کسی قسم کی ترقی کی تحریک ان میں نہیں ہوتی۔ پس جب تک کہ رائے کی آزادی ان میں پیدا نہ ہو گئی اس وقت تک ان میں تہذیب نہیں آئنے کی ۔

درستی عقائد مذہبی: ہندوستان کے مسلمانوں کے عقائد مذہبی جوان کی تابلوں میں لکھے ہیں دُو اور میں اور جو ان کے تابلوں میں ہیں اور جن کا لیندن ان کو بلیٹھا ہو گا ہے وہ اور میں ہے۔ ہزاروں عقائد بشر کی انکے تابلوں میں ہیں۔ پس انکی تہذیب کرنا اور اپنے عقائد کو ہدایت اسلام کے مطابق کرنا اور اس پر قیمت رکھنا تہذیب و شاستری حاصل کرنے کی صلیب ہے ۔

خیالات و افعال مذہبی: ہندوستان کے مسلمانوں میں صد لاکھ خیال اور تہمات ایسے موجود ہیں جن کو وہ عدمہ افعال مذہبی سمجھ کر ادا کرتے ہیں۔ حالاً فکر ان کو مذہب اسلام سے کچھ علاقوں نہیں ہے۔ یا تو وہ خود بدعت ہیں یا رسومات و خیالات کفر و مشرک ہیں جو باعث تہذیب ہو نے کے ہیں پس ہم کو جہاد ب ہونے کے لئے انکی تہذیب درکار ہے ۔

تدقیق بعض مسائل مذہبی: ہمارے مذہب کے بعض صحیح اور اصلی مسائل ایسے ہیں جن کی پوری تحقیق و تدقیق اب تک نہیں ہوتی ہے اور اگرچہ مسائل فی نفسہ صحیح اور تدوینت ہیں الابیان و اضطر و تحقیق کامل نہ ہونے کے سبب علوم غیری کے بخلاف ایور تہذیب و شاستری کے مخالف علوم ہوتے ہیں پس ہم کو ان کی تشریح و تفسیر میں تہذیب کرنی چاہئیے ۔

تحصیح بعض مسائل مذہبی: ہم کچھ فکر نہیں کرتے کہ بعض مسائل ایسے بھی ہیں یا یوں کہو کہ بعض ایسے مسائل کا ہوتا ممکن ہے جن میں مستقدیں نے غلطی کی ہو۔ پس ان کو بحث میں لانا اور ایک امر منفع طہرہ ادا ہمارے لئے ضروری ہے ۔

تعلیم اطفال: مذہب کے بعد جو پیز سب سے زیادہ ضروری ہے وہ تعلیم ہے۔ ہم کو زمانہ کم شتمہ اور عالم پر ظرکر کے ایک ایسا طریقہ تعلیم میں کہنا چاہیے جس سے علوم دینی و دینیوی دونوں قسم کی تعلیم کا اعلان درجے تک ہم کو قایو ملتے ۔

سامان تعلیم: ہمارے نئے صرف طریقہ تعلیم کا معین کرنا کافی نہیں ہو گا بلکہ اپس کی مدد اور مجموعی اہمیت اور فیاضی سے اس کا سامان بھی جتنا کریڈیٹا ضروری ہو گا ۔

عورتوں کی تعلیم: کچھ شبہ نہیں کہ قومی تہذیب شاستری کے لئے عورتوں کا تعلیم یافہ ہونا ضرور ہے پس ہم کو الکلیں کی تعلیم کے لئے اور ان کو درستگاری سکھانے کے لئے کوئی عدمہ بندوں پست کرنا چاہئیے ۔

ہنر و فن و حرف: اپنی قوم میں ہر قسم کے ہنر اور صفت اور فن و حرف کو پھیلانا اور ترقی دینا قومی تہذیب کا ایک بہت بڑا جزو ہے ۔

اس کے بعد سید احمد خاں نے اخلاقی، معاشرتی اور رعائی زندگی کی اصلاح کے لئے بیس اور شقون کا ذکر کیا ہے جو تہذیبی ترقی کے اس پروگرام میں داخل ہیں طوالت کے خوف سے یہاں صرف ان کے عنوانات درج کئے جاتے ہیں ۔

اخلاقی ترقی: اس شق کے تحت سید صاحب نے اخلاقی زندگی کے جن پہلوؤں کی اصلاح پر زور دیا ہے وہ یہ ہیں :

(۱) خود غرضی - (۲) عزت اور غیرت - (۳) ضبط اوقات - (۴) اخلاق - (۵) صدق مثال - (۶) دوستوں سے رہا و رسم - (۷) کلام - (۸) لمحہ -

معاشرتی اصلاح : مسلمانوں کی معاشرتی زندگی کو بہتر بنانے اور تہذیب کے تقاضوں کے مطابق ان کی اصلاح کرنے کے لئے سید صاحب نے جن امور پر توجہ کرتے کی اہمیت واضح کی وہ یہ ہیں :-

(۱) طریق زندگی - (۲) صفائی - (۳) طرزِ زبان - (۴) طریقِ اکل و شرب - (۵) تدبیر منزل - (۶) رفاه عورتوں کی حالت میں - (۷) کثرتِ ازدواج - (۸) نلایی - (۹) رسوماتِ شادی - (۱۰) رسوماتِ عینی -

معاشری ترقی :- سید احمد فان نے اقتصادی خوش حالی اور اس کی روزافزوں قوت کو محفوظ رکھتے ہوئے معاشری ترقی کو بھی اپنے پروگرام میں شامل کیا اور اس کے دو شعبوں (۱) ترقی زراعت اور (۲) تجارت کی اصلاح و ترقی کی ضرورت واضح کی۔ سرسیدی کی ان تجاویز میں تہذیبی زندگی کے ایک اہم شعبہ یعنی جماليات کو شامل نہیں کیا گیا تھا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ

سید صاحبِ ذوقِ جمال سے یکسر محروم تھے۔ بلکہ اس زمانے میں مسلمانوں کے تزویک فنون بعینہ بعض تفریح یا نسبی اصطلاح میں ابوالعبی میں داخل تھے اس لئے سبجدیہ تہذیبی مشاہل میں ان کا شمار نہیں ہوتا تھا۔ پھر بھی شعروزادب کا علاقوہ ہمارا آرٹ اور علم کی مرعد میں ملتی ہیں سید صاحب کی اصلاحی جدوجہد کے دائرے میں شامل تھا۔ تہذیبی ترقی کے اس مختصر فاکر سے بخوبی یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ اصلاح و تجدید کا جو تصور سید احمد فان کے ذہن میں تھا وہ مسلمانوں کی اجتماعی اور اقتصادی زندگی کے ترقیٰ تمام شعبوں کو محیط تھا۔ اور تقریباً ایک صدی کی مدت گزر جانے کے بعد بھی نہ صرف اس کی افادیت قرار ہے بلکہ اس کی کامیابی کے امکانات بھی زیادہ روشن ہیں۔

"نقاوت" کی اجرائی کا مقصد دوڑی حاضر کے تقاضوں کے مطابق زندگی کی ایسی جاریہ تیکیل میں مدد دینا ہے جیکی بنیاد خالص اسلامی قدر دوس پر ہو یہیں اسلام کی عالمگیر صداقتیوں اور بینادی تعلیمات کو معاشرہ کی اساس بنانے کے لئے یہ ضروری ہے کہ فکری جمود کا قاعده منہماں کر کے حیاتِ جدیدہ کے مسائل کو دین کی حقیقی تعلیمات کی روشنی میں دیکھا جائے، اور اس علمی مقصد کے لئے اسلام کے علمی اور فکری سرمایہ سے پورا فائدہ اٹھایا جائے مسلمانوں کی زندگی کے مختلف شعبوں کی اصلاح اور ترقی کے لئے سید احمد فان کی تجاویز پر یہی اسی نقطۂ نظر سے عور کیا ہے تاکہ ہم اپنے تہذیبی مقاصد کو تینیں کرئے اور ان کو رو بعمل لائے میں ان سے مناسب طور پر استفادہ کر سکیں۔