

عقیدہ اور علم

عبدالقدیر سلیم

علم کی بیشتر صورتیں اور اکی تجربے کی مربوون منت ہوتی ہیں۔ اور اکی تجربے (experience) کی عموماتیں صورتیں ہوتی ہیں: (۱) حسی تجربہ (sense experience) (۲) تفکر (cognitive thinking) اور (۳) وجود ان (discursive thinking)۔

حسی تجربہ، حصول علم کی نہایت بنیادی شکل ہے۔ چج تو یہ ہے کہ اس کے بغیر تفکر بھی کام نہیں آرے سکتا۔ کیوں کہ یہی بنیادی حس مواد فراہم کرتی ہے جسے تفکر اور تعقل کے عمل سے گزار کر ہم تائج اخذ کرتے ہیں۔ اسی کی مدد سے ہم عالم خارجی کے خدو خال معین کرتے ہیں، یا ان سے آگاہی حاصل کرتے ہیں، اسی کی مدد سے ہم اشیا اور معروض کی حسی صفات سے آگاہی پاتے ہیں۔ تمام فطری اور بیشتر سماجی علوم کی بنیادیں حسی تجربے ہیں میں پیوست ہیں۔ حسی تجربے کے طریقے، مشاہدہ اور تجربہ ہیں۔

مشاہدہ، اپنے نفس یا فطرت کے ایسے راست اور اک کو کہہ سکتے ہیں (خواہ خانی حواس کے ذریعے کیا جائے، یا حواس کی مدد کے لیے خصوصی مصنوعی آلات کی مدد سے)، جس سے ہم اپنے نفس اور اس کے ماحول قریب و بعید سے شناسائی حاصل کرتے ہیں۔ حسی مواد (sense data) ہیں فطری علوم کا موضوع گفتگو بنتا ہے جس کی توجیہ اور تعلیل کے لیے یہ ایک تصوراتی نظام قائم کر دیتا ہے۔

تفکر اور تعقل کے نتیجے میں ہمیں "منطق علم"، حاصل ہوتا ہے۔ منطق علم کے لیے تفکر کی دو اہم صورتیں ہیں، تحلیل و تجزیہ (analysis) اور ترکیب و تمزیق (synthesis)۔ اول اندر استخراجی فکر کی صورت ہے، اور ثانوی الذکر سے استقرائی علم حاصل ہوتا ہے۔ ان دونوں طریق میں یہ بات مشترک ہے کہ حسی مواد جو ہمیں اپنے وصول کننده اعضا (receptive organs) سے حاصل ہوتا ہے، اسی کو یہ فکری و ظائف نظم و ترتیب عطا کرتے ہیں اور اس طرح عام محدودیت کے بارے میں

ایک منظم معلومات کا خیر (systematic body of knowledge) وجود میں آتا ہے جسے عام طور پر سائنس کہا جاتا ہے۔ تاہم یہ بات ایسی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ منطقی اور تصوریتی (symbolic) ہے کیوں کہ اس کے حصول کے لیے ہم نے جن تصورات سے کام لیا ہے وہ عام تصورات (general concepts) ہوتے ہیں اور یہ بات بھی جانتے ہیں کہ ان عام تصورات کی تشکیل میں ہمارے اور اک 'ہماری دلچسپیوں' پسند و ناپسند اور صلاحیت کی حدود کو بھی داخل ہوتا ہے۔

تاہم علم کی یہ دونوں صورتیں ہمارے لیے مفید ثابت ہوتی ہیں۔ عالم معروض کی اشیا پر گرفت حاصل کرنے اور اسے کنشروں کرنے کے لیے حصی اور اک اور منطقی علم ہیں ہمارے آلهہ کار ہیں۔ اس طرح ہم کہ سکتے ہیں کہ علم کی ان صورتوں کی حیثیت بڑی حد تک عملی ہے۔ یہ علوم ہمیں "اشیا پر جہاں گیری"، عطا کرتے ہیں، اس لیے مفید ہیں۔ ان کے ذریعے ہم اپنی کائنات کی تغیر کرتے ہیں اور اس پر کنشروں حاصل کرتے ہیں۔

تاہم فلسفہ کی ایک اہم روایت نے حقیقی علم اور اشیا کی حقیقی ماہیت کی دریافت کے سلسلے میں حصول علم کے ان رائع کو تشکیل کی نظر سے دیکھا ہے۔ افلاطون، حصی ارتسامات (sense impressions) کے متغیر عالم کے مقابلے میں ازلی صور (eternal forms) کو حقیقی تسلیم کرتا ہے۔ اول الذکر مثلوں اور متغیریں، جب کہ ثانوی الذکر کو ثبات اور دوام حاصل ہے۔ اس لیے وہ زیادہ حقیقی ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسے خواب کے مقابلے میں عالم بیداری کو حقیقی مانتے ہیں۔ افلاطون کے نزدیک اول الذکر کا علم "علم ہی نہیں، محض "رائے" یا "گمان" (opinion) ہے۔ اس افلاطون کے خیال میں "علم" کی اصطلاح صرف ازلی صور کے عرفان ہی کے لیے استعمال کی جاسکتی ہے۔

حصی ارتسامات اور ان کے نتیجے میں حاصل ہونے والے علم پر افلاطون کی اس تنقید کے خلاف فهم عام (common sense)، کی جو ابی تنقید عموماً یہ ہوتی ہے کہ "اور اکی معروض" (perceived object) کی جو ایک معموقی (common sense)، یا "تصوریتی معروض" (conceived object) کی ہے نسبت زیادہ حقیقی محسوس ہوتا ہے۔ حصی تجربے میں ہم جس معروض سے دوچار ہوتے ہیں، وہ ہمیں حقیقتاً موجود محسوس ہوتا ہے، جب کہ تحلیل و تعلق کے نتیجے میں جو تصور قائم ہوتا ہے، اس میں حقیقت کی وہ حرارت اور زندگی نہیں ہوتی، بلکہ وہ ایک دھنڈلا اور غیر حقیقی تصور ہی ہوتا ہے۔

برگسماں نے بھی تحلیل اور تعلق اور نام نہاد سائنسی فک علم کی تنقید کی ہے۔ اس کے خیال میں تحلیل سے اشیا کی حقیقی ماہیت تک رسائی نہیں ہوتی، بلکہ اس کے مختلف اظہارات (expressions) ہیں کاپتہ چلتا ہے۔ تحلیل و تجزیے کے ذریعے ہم غروب آفتاب کے منظر کے حقیقی مفہوم سے روشناس

نہیں ہوتے، بلکہ اس تجربے کو ہم روشنی، سحرے رنگ، شفقت، بادل وغیرہ کے تصورات اور پھر آخر کار رنگ و نور کی سادہ صفات میں منقسم کر لیتے ہیں۔ تاہم حسی صفات کا مجموعہ "غروب آفتاب" جزوی notations کو حقیقی اجزاء (real parts) نہیں کہا جا سکتا۔ اگر تصوراتی تجزیہ ہمیں حقیقی اجزاء سے روشناس کر سکتا تو شاید ہم ان اجزاء کو باہم جوڑ کر اصل معروض کی تشکیل کر لیتے۔ مگر علامتی notations کے ذریعے ایسا ممکن نہیں ہے۔ تعقل کے لیے یہ تو آسان ہے کہ وہ کسی معروض کو اجزاء میں تقسیم کر دے، اور ان کی تحلیل و تجزیہ کر کے انھیں الگ الگ خانوں میں رکھ دے مگر جب وہ انھیں جوڑنے کی کوشش کرتا ہے تو جو چیز حاصل ہوتی ہے، وہ زندہ حقیقت نہیں ہوتی۔ بلکہ اس کا ایک بے جان خاک ہوتا ہے۔ یہ بات پچھے لیتی ہی ہے، جیسے ہم کسی حیوان یا پودے کو اس کے اجزاء ترکیبی میں منقسم کر دیں کہ ان سادہ اجزاء کے ذریعے اس کی تشکیم آسان ہوگی، لیکن جب ہم ان اجزاء کو دوبارہ جوڑ کر اصل معروض کی تشکیل کرنا چاہیں گے تو یہ ممکن نہ ہو گا۔ تاہم یہ بات ضرور ہے کہ اس تجزیے سے معروض کے بارے میں "عملی معلومات" ضرور حاصل ہو جائیں گی۔

برگسائیں کے خیال میں سائنس اپنی اصلیت کے اعتبار سے "افاریجن" (utilitarian) ہے اور اس طریق کے اعتبار سے غلط ہے۔ چونکہ اس کی دل چیزی عملی ہے، اس لیے اسے معروض کی اصل ماہیت سے دلچسپی نہیں۔ بلکہ محض اس کے استعمال اور manipulation سے دلچسپی ہے۔ مثلاً وہ ذی حیات کو چھیر پھاڑ کر اور ایک متحرک کو جامد بناؤ، اس کا مطالعہ کرتی ہے۔ اس لیے وہ حرکت اور تغیر سے نا آشنا رہتی ہے۔ ہم جامد کی اکائیوں کو جمع کر کے حرکت کو تشکیل نہیں دے سکتے۔ برگسائیں کے خیال میں حقیقت نام ہے حیات کا، حرکت کا، دوران کا، تسلسل (continuity) کا جب کہ منطق اور سائنس ہمیں ایسے تصورات دیتے ہیں جو غیر متحرک، بے زمان (timeless) اور مردہ ہوتے ہیں۔ محض ان پر تکمیل کرنے والیں حقیقی سے محروم ہونا ہے۔ علم حقیقی کا مصدر وجود ان ہے۔

جان تک عقیدے کا تعلق ہے، عام مفہوم میں یہ انتہائی حصی اور پختہ علم کو کہا جاتا ہے۔ نہن اور قیاس کے مقابلے میں ہم اسے ایک مضبوط اساس رکھنے والا، غیر متزلزل و قوف کہہ سکتے ہیں۔ یوں دیکھیں تو عقیدہ کا لفظ حصی بنیاد پر حاصل ہونے والے علم کی ایک پختہ صورت کے لیے بھی استعمال ہو سکتا ہے۔ (مثلاً میں یہ کہوں کہ یہ میرا عقیدہ ہے کہ اس وقت دن ہے اور سورج نکلا ہوا ہے۔ یعنی مجھے اس بات کا انتہائی یقین ہے)۔ عقیدہ، تعقل کا نتیجہ بھی ہو سکتا ہے (مثلاً یہ کہنا کہ میرا یہ عقیدہ ہے کہ ہر آدمی کو ایک دن مرتا ہے)۔ اس طرح عقیدہ، وجود ان کی پیداوار بھی ہو سکتا ہے (جیسے مجھے اپنے وجود کا علم ایک سادہ حقیقت کا ادا را کے)۔

عقیدے کی تعریف یہ کی گئی ہے کہ معروضات (objects) یا ان کے وظائف (مثلاً اشیا کے

حقیقی وجود اور ان کی فعلیت) پر مکمل یقین کا نام ہے۔ اشیا کے خارجی وجود، دوسرے انہاں کے موجود ہونے، اللہ تعالیٰ اور ”عالم غیب“، پر ایمان، عقیدہ کھلائیں گے۔ عقیدہ اسی قضیے پر یقین کی صورت میں بھی ہو سکتا ہے (مثلاً سائنسی، مابعد الطبیعتی، اخلاقی یا جمالياتی قضایا کی صداقت پر یقین) جہاں تک اشیا اور معروضات پر عقیدہ کا تعلق ہے، ان کے وجود کی صداقت پر عقیدہ (فوری) (immediate) اور راست (direct) ہوتا ہے جب کہ قضایا کی صداقت پر عقیدہ عموماً تفکر کے نتیجے میں پیدا ہوتا ہے۔ یہ قیاس (inference) سے حاصل ہوتا ہے یا وجد ان سے ماخوذ ہوتا ہے۔

فلسفہ نے عقیدے سے متعلق نظریات کو تین جماعتوں میں تقسیم کیا ہے: فکری (intellectual)، احساسی (affective) اور ارادی (volitional)۔ فکری نظریے کے مطابق، عقائد، انسان کے حق اور اکات سے پیدا ہوتے ہیں جب کہ احساس نظریے کے مقابلے میں یاد (memory) اگر غیر معمولی طور پر روشن اور واضح (vivid) ہو تو عقیدے وہ ہیں ہیں۔ (ہیوم)۔ ولیم جیمز نے اپنے شرہ آفاق مضمون The will to believe میں عقیدے کے ارادی نظریے کو بڑی قوت اور خوبی سے پیش کیا ہے۔ اس کے خیال میں انسان کو یہ حق حاصل ہے، بلکہ بسا اوقات یہ ضروری بھی ہے کہ وہ ان چیزوں پر عقیدہ رکھے جن کے لیے کافی شواہد بھی موجود نہیں ہیں۔ لیکن ”عقیدے کی آمادگی“ کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ انسان بے دریغ ہر طبق و یا بس پر ایمان لے آئے، بلکہ اس میں ایک محتاط انتخاب اور پیش نظر امور میں سے اس چیز کو اختیار کرنا مضمون ہے، جو حیات انگیز پر شکوہ اور طاقت ور ہو۔ کیوں کہ عدم فیصلہ خود ایک منفی فیصلے کے مساوی ہوتا ہے۔

علم جتنی اور تعقل یا منطقی علم اور عقیدے میں ایک اہم فرق دونوں کی جنت کا ہے۔ علم حض یا وقوف، کسی قسم کے جذبے سے عاری ہوتا ہے جب کہ عقیدے میں عقیدت (reverence) پائی جاتی ہے۔ اس میں ایک ماورائی احساس ہے، معروض عقیدہ کی عظمت، بڑائی یا کم از کم اس کی غیر معمولی اہمیت کا۔ علم حض ایک خالی وقوف ہے اور ایک محدود معنی میں ہم ایک کپیوٹر کو، جس کے خریزہ یاد میں بہت سی معلومات جمع کر دی گئی ہیں، اور اسے انھیں استعمال کرنے (manipulation) کے قواعد بھی سکھا، یہ گئے ہیں، ایک عالم کہ سکتے ہیں کیوں کہ ”بربانے علم“، وہ ہمارے بہت سے سوالوں کا جواب نہیں اسفلی اور صحیت کے ساتھ دینے کی قدرت رکھتا ہے، اور دیتا ہے۔ لیکن اس کے ذریعہ علم کو ہم ”عقیدہ“ نہیں کہ سکتے، کہ اس اصطلاح میں وقوف اور معلومات کے علاوہ احساس اور ارادہ بھی شامل ہو جاتے ہیں۔ اس بنا پر ہمارا خیال ہے کہ علم کی تین شاخوں، حسی علم، تعقل اور وجود ان میں، آخر الذکر، عقیدے سے قریب ترین ہے۔

عیدِ جدید کے جن فلاسفہ نے وجود ان اور عقیدے کو اپنے نظام فکر کی ایک اہم بنیاد کے طور پر

تسلیم کیا ہے، ان میں کانٹ، برگسماں اور اقبال شامل ہیں۔

کانٹ نے Critique of Qure Reason میں ظاہر کیا ہے کہ اللہ کا وجود، عقلی طور پر ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ اس نے وجود اللہ کے لیے کوئی آئینی وجودیاتی اور عللت کے دلائل کو غیر تسلی بخش قرار دیا۔ یہ دلائل کمزور رہیں آئیں کہ یہ تضادات کو ابھارتے ہیں۔ اس کی وجہ بجائے وہ وجود اللہ کا اثبات عقل کی جگہ اخلاقی بنیادوں پر کرتا ہے۔ یہ ہمارے اخلاقی شعور کا تقاضا ہے۔ اللہ ہمارے علم کا معروض نہیں، نہ ہمیں اس کا تجربہ ہوتا ہے، لیکن ہمارا اخلاقی شعور اس بات کا متقداضی ہے کہ اعلیٰ اخلاقی قدر میں رکھنے والی ایک ایسی زندہ و بینا اور قادر ہستی موجود ہو۔ اپنی Critique of Judgement میں وہ بڑی صفائی سے یہ بتاتا ہے کہ ہمارے اخلاقی اقدار کے نظام نیز یہ احساس کہ کائنات ایک صالح اور قدر و قیمت کے حامل یہی منظرمیں موجود نظر آتی ہے۔ اللہ کے وجود کی طرف واضح اشارہ اکرتے ہیں۔ لیکن یہ خدا ہمارے حسی تجربات یا عقل محس کے وظائف سے نہیں دریافت کیا جاسکتا بلکہ اس کی معرفت وجود انی ہے۔ اللہ کا وجود تسلیم کرنا، محس ایک خواہش کی تسکین نہیں بلکہ اپنی فطرت کے تقاضے کی تنکیل ہے۔ اگر ہم اللہ پر ایمان نہ لائیں تو ہم گویا اپنے وجود کی حقیقی منطق اور اس کے اسلوب کی خلاف ورزی کریں گے۔ کانٹ یہ ثابت کرنے کی کوشش کرتا ہے کہ اللہ ہی وہ غالی حقیقت ہے جس سے انسان کا، ہن ایک گھرے اندر ورنی ربط (عقیدے) میں بندھا ہوا ہے۔ اس طرح اللہ محس ایک اخلاقی مفروضہ نہیں رہتا، بلکہ ایک عظیم حقیقت کے طور پر منکشف ہوتا ہے، اگرچہ وہ جسمی تجربے اور منطقی قیاس سے ماوراء ہے۔

ہیگل کے نزدیک اگرچہ وجود ان "حقیقت تک رسائی کا راستہ نہیں، اور وہ حیکوبی کے "عقیدے" کے نقطہ نظر کا ناقہ ہے تاہم بقول ڈاکٹر ادھا کرشن اس کے فلفہ وحدیت کی بنیاد بھی وجود ان ہی ہے۔ غالی وجود، Absolute spirit کا ہے۔ تمام کائنات ایک واحد روحانی عضویہ ہے، جو اس سے متغائر نظر آتے ہیں۔ لیکن در حقیقت اس کی غالی تنکیل کے لیے ضروری ہیں۔ اضداد کی یہ جدیت فطرت میں بھی کار فرما ہے، جس کے ذریعے لامدد و دروح اپنی تنکیل کے مراحل طے کر رہی ہے۔ مگر جد لیا تی طریق سے تو "احد" کے تصور تک رسائی نہیں ہو سکتی۔ بقول کانٹ، کوئی معقولی تصور، بغیر کسی سابق وجود ان کے ممکن نہیں۔ اس طرح "احد" کا یہ تصور، جو ہیگل کے فلسفیانہ نظام کی مرکزی کیل ہے، ایک وجود ان کا اظہار ہے، نہ کہ کسی جدلی تعقل کا شمرہ۔ ولیم جیمز نے ہیگل کے بارے میں بڑا معنی خیز اشارہ اکیا ہے۔ جب وہ کہتے ہیں کہ ایک ہستی کامل جو تمام غیر کو اپنے اندر جذب کیے ہوئے ہے، ہیگل کے فلسفے پر حاوی ہے، اور اس کا کون سا قاری اس میں شک کر سکتا ہے کہ یہ اس کے شعور پر صوفیانہ موہن

سے وجود میں آسکتی ہے؟ (رادھاکشن 'ڈاکٹر An Idealist view of Life' ۱۹۸۰، ص ۶۵)

اقبال 'جمود اور سکوت کے برخلاف' حرکت اور حیات کو کائنات کی اصل حقیقت قرار دیتے ہیں۔ کائنات کی اس طرح تفہیم کے لیے جو طریق موزوں ہے 'وہ تحلیل و تجزیہ کا نہیں' بلکہ وہنہ ہو سکتا ہے 'جو اس متحرک حقیقت کے قدم بقدم چل سکے' اور اس کی لامحدود امگوں کے ساتھ پرواز کر سکے۔ یہ یقین، ایمان اور وجد ان کا طریق ہے، جسے اقبال نے بعض جگہ 'عشق'، کا نام بھی دیا ہے اور عقل کے ساتھ اس کا حریفانہ تعلق قائم کیا ہے۔

قرآن مجید میں "علم" کا لفظ اپنے بھی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ "علم رکھنے والے" اور وہ لوگ جو نہیں جانتے برابر نہیں ہو سکتے۔ (الز مر ۹:۳) لیکن "عقیدے" کا لفظ کہیں استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ تاہم علم حیقیقی کے لیے وحی، ایمان اور ایقان کے مشتقات استعمال ہوئے ہیں اور اس ایمان و ایقان کی تحسین کی گئی ہے: جو وحی پر مبنی ہو، کیوں کہ کائنات کی غالی حقیقت اللہ تعالیٰ کی ذات اور سارے علم کا سرچشمہ، خود اللہ تعالیٰ کی صفت علم ہے۔ لیکن یہ علم، حض و قوف اور تحرید نہیں۔ اسلام نے علم و عمل کو لازم و ملزوم قرار دیا ہے۔ قرآن مجید کی پہلی ہن سورہ میں "الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ" کے ساتھ ہن "وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقَهُمْ يَنْفِقُونَ" کے الفاظ آئے ہیں۔ گویا ایمان کے ساتھ اللہ کی عملی اطاعت اور دنیا میں (وسع معنوں میں) معاش کو اس کے حکم کے مطابق استوار کرنا، ساتھ ساتھ جاتے ہیں۔ علم و عمل کے اس لزوم نے مسلمانوں کے ادب میں "علم" کے ساتھ ساتھ "حکمت" کے لفظ کو روایج دیا ہے، اور حکمت نام ہے دانائی کا۔ دانائی، زندگی کی اعلیٰ اقدار کی شناسائی، ان کے فہم اور ان اقدار کے حصول کے لیے جدوجہد کا نام ہے۔ یہ علم، ایمان، ایقان یا عقیدہ، انسان کے ظاہر و باطن کو سنوارتا ہے، اور اس کی زندگی میں ایک کلیت وہمہ گیری پیدا کرتا ہے، دراصل یہی فلسفہ کا بھی مقصود ہے۔ یہاں فلسفہ و حکمت، اور ایمان و عقیدہ باہم آمیز ہو جاتے ہیں۔ امام غزالی "کے خیال میں علم کا مقصد، سعادت ابدی کا حصول ہے۔ (اصل السعادة في الدنيا والآخرة هو العلم)۔ اسی لیے مسلمانوں کی دعاوں میں "علم نافع" کی درخواست کی جاتی ہے۔ مگر جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے، اس سے مراد محض دنیا کا نفع نہیں، بلکہ دنیا و آخرت دونوں کی فلاج ہے۔ اور اسی معنوں میں علم کا یہ تصور، مردوجہ تباہیت کے تصور سے مختلف ہے، جس میں بظاہر محض دنیاوی "نقد قدر" (cash value) ہن علم کی غایت فرار پاتی ہے۔

یہ بات بظاہر تجھب خیز محسوس ہوتی ہے کہ مسلم فلسفہ کا پلاگ روہ جو معتزلہ کے نام سے مشہور ہوا، اور جسے غزالی کے انتہائی مخالف قطب پر رکھا جاسکتا ہے، علم و عمل کی وحدت سے متعلق وہنہ رجحان رکھتا تھا، جو غزالی اور دوسرے اشاعرہ و علماء کا تھا۔ معتزلہ نے گناہ کبیرہ کے مرتكب کو کافر کہا۔

کیوں کہ ان کے خیال میں علم و ایمان کے ہوتے ہوئے عمل کی گمراہی (یعنی گناہ کا صدور) ممکن ہے۔ نہیں۔ عمل، علم ہی کا شرہ یا عکس (projection) ہے، اور اس کے مشاہدے سے علم و ایمان کی کیفیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

دراصل علم و عمل کی یہ ہم آہنگی ہی ہے، جو اسلام سے کسی نہ کسی حیثیت میں وابستہ تمام مدارس فکر میں جھلکتی محسوس ہوتی ہے۔ یہاں فلسفہ، مذہب ہے اور مذہب، فلسفہ۔ نظریہ، عمل ہے اور عمل، عقیدہ۔ یہاں علم برائے علم کا کوئی تصور نہیں۔ ڈاکٹر رادھا کشن کو شاید ایسے ہی ایک مذہب کی تلاش تھی، جب انہوں نے لکھا کہ ”ہم حیات سے معمور ایک مذہب، ایک زندگی کا ایک ایسا ضابطہ حیات مرتب کرے، جس کی و نظریات کی بنیادوں کی از سرنو تغیر کرے اور زندگی کا ایک ایسا ضابطہ حیات مرتب کرے، جس کی انسان اپنی عزت نفس اور سرت کے ساتھ (with self respect and joy) پیروی کر سکے“۔

(رادھاکشن، ڈاکٹر: An Idealist view of Life ۱۹۸۰ء، ص ۶۵)

فلسفے میں علم کی اس صورت کی، جسے ہم مذہب کی اصطلاح میں عقیدہ، ایمان یا ایقان کہتے ہیں، کیا اہمیت ہے؟ اقبال نے کہا تھا کہ:

یا مردہ ہے یا نزع کی حالت میں گرفتار
جو فلسفہ لکھا نہ گیا خون جگر سے

اگر فلسفہ کو ایک زندہ اور متحرک قوت حیات بنانا ہے، یا زندگی کو فلسفہ پر استوار کرنا مقصود ہے، تو اسے ایسے نظام عقیدہ و ایمان سے وابستہ کرنا ہو گا، جو کائنات میں خیر کی قوت کا ساتھ دینے والا ہو، زندگی کو کائنات کی اندھی قوتوں کے ہاتھوں ظہور میں آنے والا ایک حادثہ نہ سمجھے، بلکہ اس کے تمام تر حسن و معنویت اور اقدار کے ساتھ اسے خالق کائنات کی حکمت و قدرت کا ایک مظہر خیال کرے۔ یہی عقیدہ، ایمان اور علم، زندگی اور فلکر کو ہم آہنگ کرتا ہے اور ان میں افتراق کی بجائے اتحاد کو وجود میں لاتا ہے۔ یہاں فلکر، ارادے اور احساس کی مشیش ختم ہو جاتی ہے، حواس، تفکر اور وجد ان میں توافق پیدا ہو جاتا ہے، اور حیات و کائنات میں کوئی دولی باقی نہیں رہتی۔

اہم Opinion کے لیے ”ظن“، یا ”تخمین“، کی اصطلاح، افلاطون کے مفہوم کو بخوبی واضح کرتی ہے۔ قرآن مجید سے ظنی علم کے عبث ہونے کی تائید ملتی ہے: **إِنَّهُ يَتَبَعُونَ إِلَّا الظَّنَّ** {إِنَّ الظَّنَّ لَا يُؤْدِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا} ۷

”دراء بر ہو ظن و تخمین تو زیوں کا رحیمات۔“