

جُجْہیتِ حدیث

رمولانا مفتی محمد حسین حسنی عینی صدر مدرس جامعہ نیعینیہ لاہور

[یہ مقالہ بزم علوم اسلامیہ کے سبقتہ وار اجتماع میں اسلامیہ کالج ریلوے روڈ، لاہور کے جیسا ہے
ہال میں پڑھا گی۔ یہ سلسلہ مضمون کی صرف پہلی کڑی ہے۔ اس کے باقی حصوں کو بینی کیا احادیث میں
نشاد اور اختلاف پایا جاتا ہے، اور اگر ہے تو اس کی نویت کیا ہے اور کیا احادیث غیر عقلی مضمون
پوشتمیں۔ مولانا نے مکمل کرنے کا وعدہ فرمایا ہے — مرتب]

قرآن کریم صرف الفاظ کا نام نہیں ہے بلکہ الفاظ و معانی دونوں پر اس کا اطلاق ہوتا ہے اے اللہ
حکیم و خبیر نے قرآن کریم کی حفاظت کا جو وعدہ فرمایا ہے کہ **إِنَّا نَخْذُنَّ مِنْ زَكَرٍ وَ إِنَّا لَهُ تَحَاطَّ**
اس کا تعلق بھی الفاظ و معانی دونوں سے ہے۔ ہندا مکمل حفاظت کے لیے ضروری ہے کہ الفاظ
کے ساتھ ساتھ اس کے معنی کا تحفظ بھی ہو۔

لاکھوں انسانوں نے صرف الفاظ قرآن کو اپنے سینوں میں محفوظ کیا بلکہ تربیت اسلامی وحی صلی اللہ
علیہ وسلم نے ان کے جو معنی و مطالب متفقین کیے تھے انہیں بھی اُبُری احتیاط کے ساتھ اپنے دلوں میں ٹھیک
اور پھر ہر دور میں انہیں تو ان کے ساتھ نقل کرتے چلے آئے۔ یہ وہ طریق ہے جس سے یہ مقدس
امانت و قرآن پاک اور کتب احادیث نبوی، نسلاً بعد نسلٰ تعلیم و تعلم، درس و تدريس کے ذریعہ منتقل
ہوتی چلی گئی۔

درحقیقت احادیث مبارکہ قرآن کریم کی قولی و عملی تفاسیر کا مجموعہ ہے۔ کتابِ الہی کے ساتھ
رسولوں کے آنے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ وہ کلامِ الہی کے معانی و مطالب بھی سمجھاتے جائیں۔ خود
قرآن نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرائض اور ان کی بعثت کے اغراض مقاصد بیان کرنے ہوئے

صاف اور واضح طور پر ارشاد فرمادیا کہ:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ بِيٰٓنٰٓتٍ رَّسُولًا
مُّصَّلِّٰٰهُ مُّبَشِّرًا عَلَيْهِمْ أَبْيَاتٍ هُوَ يُرِيكُنُهُمْ وَلَعِلَّهُمْ
أَتَكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلٍ
لَغَىٰ صَلَالِيٰ مُّبَيِّنٍ۔

وہ اللہ جس نے ان پردوں میں خود انہی میں سے رسول مبعوث فرمایا جو ان کے سامنے اُس کی آیات تلاوت کرتا ہے اور انہیں پاک باز بناتا ہے اور کتاب کی تعلیم دیتا اور حکمت کے رہنمے سے آگاہ فرماتا ہے جبکہ لوگ اس سے پہلے کھٹلی ہوئی گراہی میں بندتے مخلوق کو خاتمی کا پیغام پہنچانا اور اُس کے مطالب بیان کرنا بھی رسول کے فرائض میں شامل ہے

چنانچہ ارشادِ خداوندی ہے کہ:

أَنَذَّلْنَا إِلَيْكَ الَّذِي كُوَّلْتُمْ لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ
مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ تَتَفَكَّرُونَ

یعنی ہم نے آپ کی طرف ذکر اس لیے نازل فرمایا تاکہ آپ لوگوں کے لیے بیان کریں جو ان کی طرف نازل کیا گیا ہو، شاید وہ غور و فکر سے کام میں۔

ان آیات کی روشنی میں دیکھا جاتے تو رسول کے سوا کسی دوسرے شخص کو قرآن کی تشریح و تفسیر کرنے کا کسی طرح بھی حق نہیں پہنچتا۔ کیونکہ اللہ کے کلام کے اصل معنی یا نو اللہ تعالیٰ قرآن میں خود بیان کرتا ہے کہ: نَالْقَرَآنَ يَفْسُو بَعْضَهُ لَعْصًا ، یا چھر اس کا رسول جو اللہ سے ہر کلامی کے منصب پر فائز ہے بیان کر سکتا ہے کسی اور شخص کے لیے کلام اپنی کے نشان اور مقصد متعین کرنا ممکن نہیں۔ اور اگر کوئی فرد کلام اللہ کے معنی کے مختلف احوال بیان کرے تو اُس کو تاویل کہا جاتا ہے وہ تفسیر نہیں ہے۔ کیونکہ تفسیر کسی کلام کے اُس معنی کو کہتے ہیں جو مسلم نے کلام سے خود مراد لیے ہوں۔ اسی لیے تفسیر کے ہوتے ہوئے تاویل کا کوئی اعتبار نہیں کیا جاتا۔

علاوه ازیں یہ حقیقت بھی ناقابلِ انکار ہے کہ کلام کے لب و ہمہ اور اس کے اسلوب بیان اور الفاظ کے زیرِ دم سے جو مطالب سمجھے جاسکتے ہیں وہ لکھی ہوئی عبارت پڑھنے سے حاصل نہیں ہو سکتے۔ ہمیں تو قرآنِ کریم کے لکھے ہوتے الفاظ ہی پہنچے ہیں مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن برآہ راست

نازل ہوا اور آپ نے کلام کے اب و الجیہ کو بیکار خود حامل وحی سے سننا۔ اس صورت میں قرآن کے معنی و مطالب کا صحیح ادا رک آپ کے سوا دوسرا نہیں کر سکتا۔ اس لیے بھی آپ کے بیان کردہ مطالب و معانی و اہبب الاتباع لازم العمل میں اور آپ کے اعمال و اقوال صحیفۃ ربانی اور احکامات قرآنی کی صحیح تفسیر و تشریع ہو سکتے ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ قرآن کریم کامل و مکمل اسلامی کتاب ہے جس میں تمام علوم و ضوابط مندرج ہیں اور بنی نور انسان کی ہدایت کے لیے آخری دستور العمل ہے۔ مگر اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ اس میں تمام روزمرہ کے فقیہی مسائل اور برپیش آمدہ جزئیات کے احکام علیحدہ علیحدہ درج میں اور ہر حکم کی پوری تفصیل موجود ہے۔ اگر ایسا ہوتا تو قرآن کریم سینکڑوں جلدوں میں نازل ہوتا یہ نہیں پارے کیونکہ کافی ہو سکتے تھے جو صرف پانچ سو آیات متعلقہ احکام پر مشتمل میں۔ تبیان و تفصیل کا صاف اور واضح مطلب یہ ہے کہ قرآن فطرت انسانی کے نامدار درج ترقی کے لیے قطعی اصول کا جامع ہے۔ اساسی احکام بنیادی امور اور کلیات کو شامل ہے۔ بنی نور انسان کے لیے ارتقاً مراحل کی نشاندھی کرتا ہے اخلاقی و عمرانی ضوابط بیان کرتا ہے جن سے بے شمار جزئیات اور ان کے احکامات مستنبط ہو سکتے ہیں۔ حادیث مبارکہ انہی کلیات اور اصول کی وساحت کرتی ہیں اور ان سے آیات قرآنیہ کے مطالب کا تعین اور معنی مقصودی کا تبیین ہوتا ہے۔

کیا حدیث سے فرقہ بندی اور اختلاف امت کی راہ میں کھٹی ہیں؟ یہ ایک عامی اور عقل و خرد سے عاری انسان تو کہہ سکتا ہے مگر جس کو اللہ تعالیٰ نے عقل سلیم اور بصیرت ولقین کی دولت سے نوازا ہے وہ یہ گمان نہیں کر سکتا۔ مختلف فرقوں کی نظریاتی تاریخ پر نظر والی جائے تو ہمیں یہ نظر آتا ہے کہ بزرگدری تحریک کی بنیاد فرآن پا کی آیات پر کھلی گئی ہے اور ہر فرقہ نے سب سے پہلے اپنے نظریات کی تائید میں آیات قرآنیہ سے استناد کیا ہے۔ اور پھر احادیث مبارکہ کو دوسرے درجہ میں رکھا ہے۔ خوارج آیات ہی سے استدلال کرتے تھے۔ مغززہ بھی قرآن کریم کے حوالہ جات سے اپنے مسلم کی تائید کرنے رہتے ہیں۔ اور اسی طرح ابلی تشیع، ابلی حدیث، ابلی سنت اپنے اپنے نذاہب کی تائید میں قرآن کریم سے استدلال کرتے ہیں۔ علی ہذا القیاس

بہر فرقہ اور بہر جماعت پہلے قرآن بھی کو سند میں لاتی ہے۔ اندریں حالات امت کے اختلاف و افراق کی، جو صرف احادیث مبارکہ کو فرار دینا دیانت و سداقت کے منافی ہے۔ منکرین حدیث کا یہ ایام ہے۔ ایک حربہ ہے جو احادیث کے خلاف استعمال کرتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اختلاف امت کو فرنئے کے لیے حدیث رسول بھی بہترین علاج ہے تاکہ تمام امت مُسلِّمہ قرآن کریم کی اس توضیح و تفسیر پر پتھنے پر کو عمل پیرا ہو جو اللہ کے رسول نے بیان کی ہیں۔ اور اگر بہر فرو بشر قرآن کی تفسیر پر تشریح، معانی و مطلب اپنی اپنی راستے اور عقل سے کرنا جاتے تو ہم قرآن پاک کی مرکزی تعلیم سے و در ہوتے ہائیں گے۔ حالانکہ یہ انسان یہاں فہم و فراست نہیں رکھتے اور سب کی استعداد برابر نہیں۔ ایسی صورت میں امت میں افراق و انتشار کی وسیع خلیج کا اور زیادہ وسیع ہو جانا ایک لازمی نتیجہ ہے۔

کیا احادیث مبارکہ ثابت اور محفوظ نہیں ہیں؟ جناب رسالت نامہ علمیۃ التحقیۃ والصلوٰۃ کا ممحجزہ ہے کہ عرب کے ان پڑھ اور سخنست کوش انسانوں کو ایسی تربیت، تعلیم اور فیض صحبت سے نوازا جس سے وہ حضرات آنقاً، زید، اخلاص، سلامتِ طبع، جودتِ ذہن، صفاتِ باطن، صبر و استقلال اور محبتِ رسول کے اس درجہ پر پہنچ گئے کہ آج ان کی نظیر صفحۃ عالم پر نہیں مل سکتی۔ پسج ہے اذَا آتَاهُ اللَّهُ آمْرًا هَبَّا
اسیانہ یعنی جب اللہ کسی کام کو پورا کرنا چاہتا ہے تو اس کے اسباب بہم پہنچا دیتا ہے جحضور علیہ السلام کے اقوال و افعال کی روایت کرنے کے لیے پاک بازو پاک طینت اہل ایمان، مردان خدا، صحابہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو منتخب فرمایا جو آپ کی ہر اوقتی سے ادنیٰ بات کو نہایت غور سے مطالعہ کرنے کے عادی تھے اور آپ کی روشن پر عمل پیرا ہونے کو باعث بجا ت اخروی سمجھتے تھے، صرف بغرض عمل ہی ضبط نہیں کرتے تھے بلکہ وہ جانتے تھے کہ تبلیغ احکام اور تعلیم اسلام بجا تے خود ایک عظیم فرض اور ثواب ہے۔ ان صحابہ کرام نے آپ کے اقوال، حرکات و مکنات کو جبوشی بصیرت سننا اور بحثیم عترت ملاحظہ کیا۔ اور پوری دیانت اور امانت کے ساتھ بے کم و کاست اپنے بعد کے تابعین تک پہنچایا پھر ان میں کرام نے نہایت عرق ریزی اور جانشنا فی کے ساتھ احادیث قلمبند کیں۔ اُنہی کی کاوشوں کا شروع ہے کہ آج بھم بلاد وقت دینی سرمایہ اور بانی بدایاںت سنہ تغییر ہو رہے ہیں جیسے تدریجی ترقی اور تحقیق احادیث

کے بارے میں ان بزرگوں نے کہ میں تینیا کسی مذہب میں اس کی مشاہ موجو نہیں بلکہ ہمارا یہ دعویٰ ہے کہ اس سے زیادہ تحقیق و تقدیم ممکن بھی نہیں۔ انہی برگزیدہ سنتیوں نے علم اسماء الرجال کی بنیاد پر اسی تکہ روایۃ حدیث کے حالات اور آن کا علمی معیار، حفظ و ضبط، اتفاق و اخلاق وغیرہ امور کا پتہ لگ سکے۔ اور اصول حدیث و اقسام حدیث ٹری وضاحت سے مرتب فرماتے متواتر، مشہور، عزیز، عربی۔ فرع موتوت، متصصل، منقطع، مرسل، مقطوع وغیرہ اقسام قائم کر کے ہر ایک حدیث کی جیت کا موازنہ کیا۔ تطبیق و ترجیح کے قواعد مقرر کیے۔ موضوع وضعیت، ثابت وقوی کی پُندی پوری ترجیح کی جس سے محدود کی تمام موضوع اور خلط احادیث علیحدہ ہو گئیں۔ صحیح و سقیم میں امتیاز قائم ہو گیا۔ علم حدیث کی ترقی و تکمیل کے لیے کئی علوم ایجاد کیے۔ جن کے موجہ ہی محدثین و مجتہدین ہیں۔ مثلاً:-

اصول حدیث | اس علم میں کتاب و متن سے مسائل و احکام استنباط کرنے کے ضابطہ اور اصول بیان کیے گئے ہیں اور تعارض اور لکھنے کے وقت تطبیق اور ترجیح کے قواعد کا ذکر ہے۔

علم روایت | اس میں ان اصول کو مرتب کیا گیا ہے جن کے ذریعہ تین حدیث کا حال معلوم ہو سکے یہ اصول سو سے زائد ہیں۔ اس علم میں محدث زیادہ تر مدارست اور مدارست احادیث کی وجہ سے ایک ذوق کیفیت سے مدد لیتا ہے۔

علم نظر فی الاستناد | اس میں حدیث کی سند پر بحث کی جاتی ہے اور سند کے اتصال و انقطاع کا پتہ چلا دیا جاتا ہے اور اس کا معیار قائم کیا جاتا ہے۔

علم روایت | اس میں طرق روایت سے بحث کی جاتی ہے اور دیکھا جاتا ہے کہ حدیث کی روایت یا سمع ہے یا بالقرأت ہے یا بالمشابهہ یا بالاجازت ہے وغیرہ۔

علم طبقات الحدیث | اس میں حدیث کے درجات بیان کیے جاتے ہیں اور تبلیغیات کی وجہ سے کس طبقہ کا ہے۔

علم الجرح والتعديل | اس علم میں راوی کے مجروح و مطعون ہونے کے اسباب ذکر کیے جاتے ہیں۔ اور راویوں کے عدل، ثقہ، حفظ اور ضبط وغیرہ کا بیان کیا جاتا ہے۔

علم علیٰ حدیث | یہ علم نہایت ہی فتنیٰ اور عجین۔ ہے اس میں وفایات، موالید، مواطن، اتفاق اور اسماں کے علاوہ راوی کے الفاظ حدیث کی بحث کی جاتی ہے۔

علم تصحیف اسماں ہم شکل ناموں کی تشریعی مقروف مشترک اسماں کا انتیاز، قرآن کے ذریعہ حاصل کرنے کے خاص طبقے بیان کیے جاتے ہیں۔

علم اصحاب الرجال | یہ علم راویان حدیث کی سوانح عمری اور تاریخ ہے اس میں راویوں کے نام، اقتب، حسب و نسب، علم و فضل، دریافت و تقویٰ، حفظ و ذکاوت، صحت درض، شباب، شباب، ملاقات اور معاصرانہ پہلوؤں کا بیان ہوتا ہے۔

کوئی قوم اور کوئی ملت دنیا میں ایسی نہیں گز میں چون نے اصحاب الرجال جیسا عظیم اثاث فن ایجاد کیا ہوا اور راویوں کی زندگی کے ہر ہی لوادیت بے شمار شخصیتوں کے تمام عادات و اطوار، احوال و اوقاف اتنی تفصیل کے ساتھ مدقائق کیے ہوں جس کی بدولت آج ۵ لاکھ راویوں کا حال معلوم ہو سکتا ہے۔ اس فہرنس تشریف کی وجہ سے صحیح و غیر صحیح، دایت کا انتیاز باسا فی حاصل ہو جاتا ہے۔

ایک مرتبہ امام عبداللہ حاکم سے ایک شخص نے حدیث بیان کی، حاکم نے دریافت کیا کہ یہ حدیث تم نے کب سنی اور کس سے سنی۔ اس شخص نے کہا کہ عبداللہ ابن حمید سے فلاں سن میں سنی ہے۔ امام نے اپنے شاگردوں کی طرف دیکھ کر فرمایا "عبداللہ ابن حمید اس کے بیان کردہ وقت روایت سے سات سال پہلے اشغال کر چکے ہیں لہذا یہ حدیث صحیح نہیں۔ اسی طرح خلیفہ نارون الرشید کے دربار میں خیبر کے یہودیوں نے ایک دستاویز پیش کی جو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب تھی۔ اس میں لکھا تھا کہ خیبر کے یہودیوں کو جزیہ معاف ہے۔ یہ دستاویز حب محدثین کے سامنے پیش ہوئی تو انہوں نے بتایا کہ یہ جعلی ہے کیونکہ اس پر حضرت سعد ابن معاذ کی گواہی ہے اور آپ غزوہ خندق کے بعد وفات پا گئے تھے اور خیبر اس وقت تک فتح نہیں ہوا تھا لہذا اس دستاویز پر سعد ابن معاذ کی شہادت درست نہیں۔ دوسری یہ کہ دستاویز پر کتابت کا نام معاویہ ابن ابو سفیان لکھا ہے اور حضرت معاویہ فتح خیبر تک اسلام نہیں لائے تھے۔

اس دستاویز کی غلطی علم اسما و رجال کی مدد سے ظاہر ہوئی۔ اسی طرح حدیث کی تحقیق و تدقیق میں علم اسما و رجال نہایت کارآمد ثابت ہوتا ہے۔ اور اس سے حدیث کی صحت اور صرفت کا باسانی نہیں پہنچتا۔ محمد شیعین رام نے اسی علم کے ذریعہ موضوع جنیفہ، قوی ہمچل مبتقطع، مرسل مبتقطع وغیرہ احادیث چھانٹ کر رکھ دی میں اور اب حدیث کے درجات معلوم کرنے میں کوئی دشواری باقی نہیں رہی۔ اس فن میں سب سے پہلی تصنیف شیخ الحجی ابن قطان المتنوفی ۱۹۸ھ کی ہے۔ امام بخاری وسلم نے بھی اس فن میں کتاب پہنچھی میں۔ علمائے بخاری نے ایک مرتبہ امام محمد بن اسماعیل بخاری کے امتحان کے لیے دس حدیث منتخب کیے اور ہر ایک کو دس دس احادیث اس طرح پیش کرنے کو کہا کہ حدیث کی اصل سند سے نہ شایا جائے بلکہ ایک صد احادیث کی اسناد آپس میں تبدیل کر کے لگائیں اور باری باری سے دس آدمی دس دس حدیثیں بدلتی ہوئی سند سے امام بخاریؒ کو سن کر ان کی تفعیح کر لیں۔ جب ہر ایک نے دس دس احادیث سنادیں تو امام بخاری نے فرمایا کہ یہ احادیث ان راویوں سے مجھے معلوم نہیں۔ ان احادیث کے اصل راوی اس طرح میں اور ہر حدیث کے اصل راویوں کو توں حدیث سے لگادیا اور پھر حافظہ کا بیہ کمال و کھایا کہ جس ترتیب سے وہ سوانح ایشیت سنی تھیں اسی ترتیب سے احادیث کی تصحیح کر کے دہرا دہیں۔

گویا امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ اسما و رجال کو اس قدر جانتے تھے اور راویانِ حدیث کو اس طرح پہچانتے تھے کہ ہر راوی کا سلسلہ اور اس کی بیان کردہ احادیث ان کے سامنے موجود تھیں۔ اسی قسم کے محمد شیعین کی بیان کردہ احادیث میں بہت کم غلطی کا امکان ہے کیونکہ ان حالات کے پیش نظر یہ کہنا صحیح ہو گا کہ احادیث محفوظ نہیں اور ان کا کوئی اعتراض نہیں ہے۔

اس موقع پر مجھے چند معروضات اور بھی پیش کرنے تھیں جن میں یہ بتانا تھا کہ کیا احادیث میں نشاداً و اختلاف معانی پایا جاتا ہے اور اگر ہے تو اس کی کیا نوعیت ہے اور یہ کہ کیا احادیث غیر عقلي نشاداً میں پڑتی ہیں اور کیا وہ کسی طرح عقل سليم کے مطابق ثابت کی جاسکتی ہیں؟ وقت نہ شلنے کی وجہ سے ان پر بحث کو کسی دوسرے موقع کے لیے اٹھا رکھتا ہوں۔