

ریقیٰ ا مشا رات)

اخلاق کا جنازہ نکل رہا ہے۔ یہ ایک ایسی اندوہنگاک صورتِ حال ہے جسے اس ملک کا پہ بھی خواہ بُری تشویش کی لگاہ سے دیکھتا ہے۔ چنانچہ ان کے خلاف ہر طرف سے آواز بلند کی گئی اور حکومت سے یہم مطالبہ کیا گیا کہ خدا ما لو خیر نسلوں پر رحم کرتے ہوئے ان مرگر میوں کو متبد کرو و خصوصیت کے ساتھ مارشل لا کے زمانہ میں ان اخلاق سوزن سرگرمیوں کے اندر جس قدر بے تحاشا اضافہ ہٹاہے اس پر تو ملک کے عوام چیخ اٹھے ہیں۔

شاید اسی عالم بے چینی کو دیکھتے ہوئے ملکہ تعلیماتہ مغربی پاکستان نے تعلیمی اداروں کے سربراہوں کو یہ پدایات بجا ری کیں کہ تعلیم گاہوں میں ناچ گانے اور عشقیہ دراموں کے پروگرام نہ رکھے جائیں۔ ان پدایات کا ایک نہایت ہی قلیل طبقہ کو محظوظ کر، جو ثقافت گزیدہ ہے ہر طرف سے خیر مقدم کیا گیا۔

ملکہ تعلیم کے اس داشمندانہ اقدام پر تہذیب مغرب کے "فرزند معد" کی برسی کو چیخ غیر متوقع نہ تھی۔ اس ملک کے ارباب اختیار نے ان حلقوں کی جس انداز سے حوصلہ افزائی بلکہ لپشت پناہی کی تھے، اس سے ان کے حوصلے بہت بڑھ گئے ہیں اور اب وہ محل کر تہذیب اور ثقافت کے نام پر احکام الہی کا مذاق اڑاتے ہیں۔ چنانچہ ملکہ تعلیم کے اس اعلان پر بھی ان لوگوں نے ٹرے غبیط و غضب کا اظہار کیا۔ ان حالات میں نو قعیہ تھی کہ ارباب اقتدار عالم کے جنگلات کا احترام کرتے ہوئے ان اسلام و شمن عناد کے نالہ و شیون کو بالکل درخواست نہ کجھیں گے اور ملکہ تعلیم نے جو عقلانہ فیصلہ کیا ہے اُسی پر قافر ہیں گے۔ لیکن وزیر تعلیم صاحبہ کے حالیہ بیان کو دیکھو ہماری تو قعات خاک میں مل گئی ہیں اور یہ سمجھنے پر مجبور ہیں کہ اس ملک کا حکمران طبقہ اسلامی احساسات ہی سے نہیں بلکہ عقل و واثق سے بھی با ملک عاری ہو چکا ہے۔ حکمرانوں کا جو گروہ عوامی احساسات سے اس قدر بیگناہ ہو کہ اسے یہ بھی معلوم نہ ہو سکے کہ ہمارے کسی بیان کا عوام میں کیا رہ عمل ہو گا اور اُس سے

اُس کی اپنی پوزشیں پر کیا اثر ٹریگا، اُس سے یہ توقع کرنا کہ وہ قوم کی صلاحیتوں کو کسی تعمیری کام پر لگانے میں کامیاب ہو گا، محض ابلدہ فریبی ہے۔ پھر ان کے اس بیان کے نو خفاک عزائم کی بھی نشاندہ ہوتی ہے جو یہ حضرات اپنے سلامنے رکھتے ہیں۔ ان لوگوں کے نزدیک "اسلام" صرف ایک نعمت ہے جس سے اس ملک کے عوام کو بیوی قوت بنایا جا سکتا ہے۔ اس بنایا نہیں اس دین سے صرف اتنی ہی دلچسپی ہے کہ وہ کبھی کبھار اس کا ذکر کر کے عوام کو برلن خود دھوکہ دے سے بیتے ہیں وہندہ ان کی عقیدت کا اصل مرکز و محرک "تہذیب مغرب" ہے۔ اسی کی محبت ہیں وہ زندہ ہیں اور اسی کی برتری قائم کرنے کے لیے وہ پر فرم کے جوڑ توڑ کرنے میں معروف ہیں۔

ہم ذیل میں بیگم صاحبہ کے بیان کا شنیدن درج کرتے ہیں جو انہوں نے پاکستان ٹائپر کے نمائندہ کو دیا ہے۔ اُس سے آپ ان لوگوں کے روحانیات کا صحیح اندازہ کر سکتے ہیں۔

"وہ کالجوں اور سکولوں میں موستقی اور ڈرامے، اور اسی نوع کی دوسرا سرگرمیوں پر پابندی عائد کر کے، طالب علموں کو "ملائے" بنانا نہیں چاہتی ہیں۔ یہ سرگرمیاں بھی تو تعلیم کا ہی جزو ہیں"

اسی سلسلہ میں انہوں نے یہ بھی کہا کہ انہیں اس بات کا کوئی علم نہیں کہ موستقی اور عشقیہ ڈراموں پر پابندی لگانے کے معاملے میں محکمہ تعییمات کے ناظمین کو مدد آیا جا رہی کی گئی ہیں۔ صوبائی حکومت اس ضمن میں جو قائم اٹھانے کا ارادہ رکھتی تھی وہ صرف اسی قدر تھا کہ لڑکیاں اُن عشقیہ ڈراموں میں حصہ نہ لیں جبکہ مرد اور عورتیوں و نوں دیکھنے کے لیے آتے ہیں کیونکہ اس پر بعض والدین متعرض ہیں۔ باقی رہیں بجائے خود یہ سرگرمیاں تو طلبیا اور طالبات سکولوں اور کالجوں میں ڈرامے سیچ کرنے اور تقصی و سرو و کی محفیلیں منعقد کرنے میں بکسر آزادیں کیونکہ میرے نقطہ نظر کے مطابق اسی قسم کی سرگرمیوں سے طلبیا کے اندر و سمعت نظر پیدا ہوتی ہے اور ان کی شخصیتیوں کی

نشود نہ میں انہیں مدد ملتی ہے۔

انہوں نے اس امر پر تعجب کا انٹھا رکیا کہ محكمة تعلیم نے علاقائی تنظیم کو اس قسم کا کوئی مراحلہ جاری کیا ہے جس میں تعلیمی اداروں کے اندر ان تفاوتی مسٹر گر مسیوں پر پابندی عائد کرنے کی پدایا تھت درج ہیں۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ میں نے محكمة اطلاعات عامہ کو اس معاملے میں ایک وضاحتی اعلان جاری کرنے کا حکم دے دیا ہے تاکہ لوگوں کے اندر محكمة تعلیم کے حالیہ فیصلے کے بارے میں جو غلط فہمی پیدا ہو چکی ہے وہ مُفَدِّہ ہو، کیونکہ یہ سے حکومت کے حقیقی مشاہکی طرح بھی ترجمان نہیں کہا جاسکتا۔

ذیہنی صاحب کے اس بیان پر جس قدر بھی تأثیر کیا جاتے اسی تقدیر کم ہے۔ اسی سے ملک کی صورت حال کا صبح طور پر ندازہ کیا جاسکتا ہے۔ یہ خطيہ پاک اس وقت جس قسم کے خطرات میں گھرا ہوا ہے، ان میں اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ اقتدار اور عوام کے درمیان جو تبعداً اور بیگانگی ہے وہ ختم ہو اور حکومت، عوامی تناؤں اور غومی آرزوؤں کی تصرف مظہر ہو یہکہ انہیں برداشت کا مردالنے میں پُری نیک تینی، خلوص اور عزم سے جدوجہد کرستے تاکہ لوگوں کے دلوں میں اقتدار کے بارے میں جو بدگمانیاں موجود ہیں وہ بکسر ختم ہو جائیں اور اس ملک کے عوام اور حکمران طبقے یہکہ جان ہو کر خطرات کا مرداز و ا مقابلہ کر سکیں۔ لیکن اس ملک کے برسرا اقتدار طبقے کی ابھی تاک انہیں نہیں کھلیں اور وہ اسی دُنگر پر حل رہا ہے جس پر اس کے فرنگی پیشو ا تقسیم ملک سے پیدہ گامزن تھے۔

اگر ان لوگوں کو خدا اور اس کے رسول کے احکام کا کوئی پاس نہیں تو انہیں کم از کم اپنے مغربی آنکھوں کی روایات کا تو کچھ احترام کرنا چاہیے کیا وہ بھی اپنی قوم کے جذبات کے ساتھ اسی طرح کھینتے ہیں جس طرح یہ کھیل رہے ہیں۔ وہ تو حکومت کی مندرجہ عوام کی تائید سے آتے ہیں۔ پھر انہی کے احساسات کی ترجمانی اور انہی کے مفادات کی حفاظت اور پابندی کرتے ہیں اور یا کا خرچب قوم کی

اکثریت ان سے مسندِ اقتدار حچپوڑ دینے کا اشارہ کرتی ہے تو وہ بلا چون وہ پہا اس سے مستیردار ہو جاتے ہیں۔ کیا بھی ان مغربی ممالک میں بھی کسی حکمران نے عوامی تنخواں اور آرزوں کا خون کرنے کی اس طرح جسارت کی ہے جس طرح یہاں کی جاتی ہے۔ اگر بیکھر صاحبہ کو مغربی اقدارِ حیات عزیز ہیں تو وہ اپنے گھر میں اپنی ذاتی حیثیت میں جو کچھ چاہیے کرتی رہیں لیکن انہیں وزیر کی حیثیت سے ملک کی حکومت کی پالیسی اپنے ذاتی رچانات کے مطابق چلانے کا کوئی حق نہیں ہے، بلکہ ان کا فرض ہے کہ جسی قوم کے ملک کا وہ انتظام کر رہی ہیں اس کی اکثریت کے نشانے کے مطابق یہاں کام کریں۔ جن محنت کشوں کے گاڑھے پسینے کی کمائی سے پھر ادویں روپے ماہانہ تخریج اور الاؤنس کی شکل میں انہیں ملتے ہیں اُن کے نزدیک یہ سرگرمیاں غکرو تظر کی بالیدگی کی موجب نہیں بلکہ متتابع ایمان کی بر بادی کا فردی عیہ ہی آپ انہیں شخصیت کی تعمیر کے لیے مفید اور کارآمد خیال کرتی ہیں تو کیا کریں، مگر جن کی آپ نے کرانی ہیں ان کو اس بات کا یقین ہے کہ ان کے فروع پانے سے ان کی نو خیز نسلیں اسی دنیا میں تباہ ہو جائیں گی، اُن پر ذلت اور مسکن طاری ہو جانے لگی اور آخرت میں انہیں رسالت سے دوچار ہونا پڑے گا۔ یہ سرگرمیاں ان کی نظر میں خدا اور اس کے رسول سے لبناوت کے مترادفات ہیں۔ وہ جس تعلیم تعلیم کے لیے اپنے دل میں جذبہ احترام رکھتے ہیں اور جسے وہ اپنی دینیوی فلاح اور اخروی کامیابی کا واحد ذریعہ سمجھتے ہیں اُس میں ان اخلاق سوز سرگرمیوں سے خود سمجھنے اور پیدی نورِ بشری کو بچانے کی تربیت دی جاتی ہے۔ اگر بار بخاطر نہ ہو تو عرض کروں کہ آپنے مسندِ اقتدار پر برا جماں ہو کر ناظمینِ تعلیم کو یہ حکم صادر فرمایا ہے کہ وہ اس قسم کی اخلاق سوز سرگرمیوں پر کوئی پابندی عائد کرنے کی جرأت نہ کریں اور اگر انہوں نے اس قسم کا کوئی رجوعت پسند ادا فیصلہ کر دیا ہے تو اسے جمدادِ جلد و اپس سے لیں تاکہ «ان مشاغل کی ترقی کی رفتار میں کوئی کمی نہ واقع ہوئے پائے لیکن یہ ملت اپنے دل میں جن حکمرانوں کے لیے واقعی عقیدت رکھتی ہے اور جو اس کے حقیقتی محسن اور مرتبی ہیں اور جن کے زندہ جاویدا اور روشن کارنامے اس محسناً توپ اندر ہیرے میں آج بھی اُس کے لیے مشغول راہ کا کام دیتے ہیں، انہوں نے ان مشاغل ستنے اس ملت کو سعیدشہ باز رکھنے

کی تلقین کی۔ اسی قسم کا ایک حکم نامہ خلیفۃ الرسول حضرت عمر بن عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے بھوؤں کے ناظمِ تعلیم کو جاری فرمایا تھا۔ فذا اس حکم نامہ کو بھی ملاحظہ فرمائیجیے:-

رسبی پہلی قسم میری اولاد کے دلوں میں باجوں
گاجوں اور راگہ را گئیوں کی اُنفرت پیدا کرنا،
کیونکہ ان کی اینداشت شیطان کی طرف سے ہے اور
ان کی انتہا خدا نے رحمان کی نذر اضافی ہے مجھے
اپنے زمانہ کے نہایت ثقہ علماء سے یہ بات
پہنچی ہے کہ اس سے دل میں نفاق اس طرح
پروردش پاتا ہے جس طرح بارش سے گھاس
اُگتی ہے۔

لیکن اول ما یعْتَدُونَ مِنْ ادبِك
لِغْصَ الْمَلَاهِيِّ الَّتِي بَدَأُهَا مِنْ الشَّيْطَنَ
وَعَاقِبَتْهَا سُخْطَ الرَّحْمَنَ فَأَنَّهُ يَلْغُصُ عَنِ
الثَّقَاتِ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ عَنْ صَوْتِ
الْمَعَاذِفِ وَاسْتَغْنَى الْأَغَانِيَ وَاللَّيْحَ بِهَا
يَنْبَتُ النَّفَاقُ فِي الْقُلُوبِ كَمَا يَنْبَتُ لِعْنَبُ
عَلَى الْمَاءِ۔

ترجمان القرآن کے پرانے پرچے درکار میں

شاہ ولی اللہ او زمیل کالج منصورہ کی لاٹبریری کے یہے ترجمان القرآن کے
پرانے پرچے از ۱۹۳۲ء تا ۱۹۴۶ء نامہ درکار میں۔ جن صاحبوں کے پاس یہ پرچے
عوچوں و چوؤں وہ رقمِ الحروف سے مراسلت کریں۔

محمد سلیم

پرشیل ولی اللہ او زمیل کالج
منصورہ برائے شہزاد آدم