

رسائل وسائل

دین میں حکمتِ عملی کا مقام

سوال: "دین میں حکمتِ عملی کے مقام" سے متعلق ایک لامبا چند مضمون رسالہ "الفرقان" کھنڈوں میں نکل رہا ہے جس کی آخری قسط ترازوہ الفرقان میں آچکی ہے۔ پتہ تھیں مضمون مذکور آپ کی نظر سے گذر رہا ہے یا نہیں لیکن میں اس سے متعلق درایک باتوں پر آپ کی توجہ مبذول کرنا چاہتا ہوں:

گو کہ مضمون مذکور سے مجھے اکثر جگہ اختلاف رہا ہے لیکن "أَمْرَهُ مِنْ قُرْبَشَيْنَ" اور مٹی کے ترجمان میں "کیا دین کے سب ہی اصول بے لپک ہیں" والے مضمون کے تحت دی گئی ہوئی نو مثالوں پر تقید جان دار معلوم ہوئی۔ فاضل مضمون تکارنے اس بات کو ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ آپ کی دی ہوئی مثالیں مخفی شخصی اجازتیں، ذہنی رخصتیں اور اضطراری دعویٰ کے تحت آتی ہیں اور ان کا مسامعی اقامت دین سے کوئی علاقہ نہیں۔

مضمون کی ایک اور بات سے مجھے تفاق ہے دہیہ کہ گو آپ نے حکمتِ عملی والی

(بُقَيْهُ كَتَابٌ وَسُنْتٌ)

۳۔ یادہ قرآن میں وارد ہئے والے تو اعدِ عامہ اور جزئی و اتعات و احکام کے تحت کسی عام اصول کو منسخ کرتی ہے۔ مثلاً قرآن میں متعدد مقامات پر انسانوں کے جان و مال اور عزت و ابر و کو نقسان پہنچانے یا ان پر دست فُزاری کرنے کی ممانعت آئی ہے۔ یعنی نے ایسے احکام و و اتعات کی روشنی میں یہ عام اصول مقرر کر دیا ہے کہ لا ضرر ولا ضرار فی الاسلام (اسلام میں خود نقسان اٹھانا یا دوسرے کو نقسان پہنچانا جائز نہیں ہے)۔

بات پندرہ جزوی امور جیسے امیدواری سسٹم اور دیگر جماعتیں سے تعاون وغیرہ کے سلسلے میں کہی ہے لیکن آپ نے جس انداز سے ان پر اسٹوڈر رسول سے ولائی دیتھے ہیں رجو صاحب مضمون کے نزدیک تمام کی تمام نیو متعلقات ہیں، ان سے خیر سخیدہ بخاد پرست شیقہ کیے یہ دین میں کتو ہوتے کام تو قدر یا تھا آجاتا ہے اور یہ بہت سے قشرون کا فائدہ و لازمہ کھول دے گا۔ اپنے اس شبکے ثبوت میں مضمون نگار نے رسالہ کے اسی شمارہ میں "المینیز" کے حوالہ سے "دو ٹلوں کی خریدتی" سے متعلق ایک عملی مثال بھی دی ہے جس میں کہ ایک صاحب نے "المینیز" کے اڈیٹر صاحب کو لکھا تھا کہ "خنوڑ تالیف" التدبیر کے سلسلے میں جب لوگوں کے ایمان خریدتے تھے تو اسلامی نظام کے قیام کے سلسلے میں دو ٹلوں کی خریدتی بہت ہے اور یہ کہ ان صاحب کو ایک خزانہ پا تھا آیا ہے تو تمام لوگوں کے ووٹ خرید کر اسلامی نظام کے قیام کی کوشش فرمائیں۔۔۔۔۔ فاضل مضمون نگار کا کہنا ہے کہ آپ کے حکمت عملی و ایسے مضمون سے متاثر ہو کر لوگ اتنی پستی تک بھی گر سکتے ہیں تو — آئندہ ایسے غسلہ کی مختلف طریقے سے توجیہ کر کے دین کی کئی اہم قدیعوں کو منہدم کر سکتے ہیں۔

آپ یہ کہتے ہیں کہ آquamت دین کی جہود و جہد میں تو حمید، رسالت اور دیگر اہم اصولوں کے استثناء سے دور سے نیتا کم اہم اصولوں کو موقع کی نزاکت کے لحاظ سے قطع نظر کیا جاسکتا ہے جبکہ ان پر اصرار کرنے سے دیگر اہم اصولوں کو نقصان پہنچ رہا ہو۔

جماعت کے مقررین حضرات یہ کہتے ہیں کہ اگر دین کا قیام ہوگا تو اپنے پورے اصول برقرار رکھتے ہوئے ہو گا مدنہ الیسی کسی جہود و جہد میں کسی بھی اصول کو قریان کیا گیا تو وہ آquamت دین کی جہود و جہد نہیں ہے اور اگر یہ جہود و جہد کا میاپ ہو جی گئی تو اسلامی نظام کے بجائے کسی کے خود ساختہ قوام کا قیام عمل میں آئے گا۔۔۔۔۔ اور اگر حالات کا در با و ایسا ہو جی تو دعوت دین کے خیل ایوں کو چاہئے کہ دین کو اپنے قیام اصولوں کے ساتھ قائم کرنے پر صورتیں یاد ہوتی دین سے مستبردار ہوں۔ غرضیکہ صاحب مقالہ کا استدلال یہ ہے کہ احکام دین میں اتنا

کی گنجائش شخصی اضطرار اور ذاتی مصالح کے لیے تو ہو سکتی ہے لیکن دینی مقاصد اور دینی مصالح کی خاطر اس کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

چونکہ مسئلہ کا تعلق دعوت دین اور اس کے طریقہ کام کے بنیادی امور سے ہے اس لیے بہت سے حضرات جو جماعت کے بیجا حامی ہیں نہ اس کے غالی مخالف، اس کو فی الواقع سمجھنا چاہتے ہیں۔ اس بات میں آپ کے دسمبر اور مئی والے ترجمان کے رسائل و مسائل کے تحت دیشے ہوئے جا بات پوری طرح شخصی بخش نہیں ہیں۔ اس لیے میں آپ سے درخواست کرتا ہوں کہ ایک مفصل مصنفوں جو قرآن، حدیث اور اسوہ صحابہ کی مثالوں سے جو صرف امامت دین کی جدوجہد سے علاقوں رکھتی ہوں منتشر ہو تو ترجمان القرآن میں رقم کیا جائے تو جہاں یہ بہت سی غلط فہمیوں کے ازالہ کا باعث ہو گا اور ہاں بہت سے تعلق خاطر لکھنے والے حضرات کے اضطراب کے لیے شخصی بخش ہو گا۔ جماعتی لحاظ سے ہٹ کر بھی اس کی خالص علمی لحاظ سے بھی ٹڑی اہمیت ہے۔

جواب - "القرآن" کی جس بحث کا آپ نے ذکر کیا ہے اس کے موقع و محل اور اندازے صاف محسوس ہوتا ہے کہ اصل بناۓ بحث بجاۓ خود یہ مسائل نہیں ہیں بلکہ دل کا ایک پرانا بخار ہے جو دنیوں سے موقع کی تلاش میں دبایا تھا اور اب اس کو فکار نے کے لیے کچھ مسائل بطور سیلہ دھونڈ لیے گئے ہیں۔ اگر کوئی شخص یہ ارادہ کر کے ملٹھو جائے کہ کسی کو متهم کرنا ہے تو دنیا میں کوئی نہیں ہے جو ایسے شخص کی مارے پڑے چلتے۔ آپ جس طریقے سے طریقے قدیم یا جدید مصنفوں کا نام چاہیں لے لیں، میں آپ کو بتاسکتا ہوں کہ متهم کرنے کا ارادہ کر لینے کے بعد اس کے ہاں سے کیسے لیکے سخت الزامات کی بنیادیں پرآمد کی جاسکتی ہیں۔ دوسروں کو چھوڑ دیجئے، اگر خدا کا خوف اور ایک زیک لفظ پر اس کے حضور یا زیر پریس کا خطره نہ ہوتا تو میں بطور تقدیر بتانا کہ خود ان حضرات کو خالی اور مفضل شابت کر دینا، بلکہ انہیں دین اور ملت کے لیے سب سے طراحتھر اور دنیا کتنا آسان ہے اور آدمی تعمیری و خشیت کا بیاس زور پین کر کر سبی کچھ باقیں خود ان لوگوں کے خلاف بتاسکتا ہے۔

میر آغا عدوی ہے کہ جب کسی شخص کی تقدیمیں مجھے اس طرح کے محکمات محسوس ہوتے ہیں تو میں اس کا جواب دینے سے پر بیز کرتا ہوں، کیونکہ وہ تو اپنے مقصد کی خاطر ہر رادی میں چلکتا پھر لیکا، میں اپنا مقصد چھپوڑ کر اس کے سچے کہاں بھلک سکتا ہوں۔ اور آخر اس طرح کے لوگوں سے الجھ کر میں چھرا دکسی کام کے لیے وقت بھی کہاں سے لا سکتا ہوں۔ اسی لیے آپ دیکھتے ہیں کہ بعض حضرات پندرہ سولہ سولہ برس سے مسلسل مجھ پر جملے کر رہے ہیں، اور جی چند سال سے تو کچھ لوگوں نے میرے خلاف الزام تراشیاں کرنا اپنا منتقل مشغله ہی نیارکھا ہے مگر میں نے کبھی ان کی کسی بات کا جواب نہ دیا، یاد سے حد اگر کبھی ضرورت سمجھی تو اپنی پوزیشن کی وضاحت کر دی اور اس کے بعد انہیں چھپوڑ دیا کہ جب تک چاہیں اپنا نامہ اعمال سیاہ کرتے رہیں۔

آپ "الفرقان" اور "المینیر" کے مفہماں سے اگر دھوکا کھلتے رہیں گے تو میرے لیے یہ سخت مشکل ہو گا کہ وہ آئئے دن آپ کے دل میں ایک نیا وسوسہ ڈالیں اور میں اپنے سارے کام چھوڑ چاہ کر آپ کے دسوے فور کرنے میں لگا رہوں۔ پہتر یہ ہے کہ آپ ببر کے ساتھ دنوں طرف کی چیزیں پڑھتے رہیں۔ اگر آپ اسی سمجھ میں حقیقت حال آجائے تو اچھا ہے، درنہ جہاں اور بہت سے لوگ ان وسوسہ اندازیوں کے شکار ہوئے ہیں وہاں ایک آپ بھی ہی۔

تاہم چونکہ آپ نے چلی مرتبہ مجھ کو ان کے ڈالے ہوئے وساوس کے باسے میں لکھا ہے اس لیے میں صرف ایک دو یا تلوں کی وضاحت کیے دیتا ہوں تاکہ بات سمجھنے میں آپ کو مدد مل سکے ۱۱، اختیارِ احصوں کے اصول کی وضاحت میں جو مثالیں میں نے دی ہیں ان کے متعلق یہ کہا گیا ہے کہ ان سے صرف شخصی مشکلات اور بندوں کو پیش آنے والی حاجات ہی میں اضطرار کے موقع پر خصت کا ثبوت ملتا ہے، رہا تاہم تِ دین کا کام تو اس میں اس قاعدے کے استعمال کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ اب فرما آپ خود سوچیں کہ اگر بات یہی ہے تو روایۃ حدیث کی بحروں و تعلیل کے سلسلے میں محدثین نے یہ شمارہ زندہ اور مردہ را دیوں کی جو غلبیت کر دالی، اس کا باعث

آخر کو نہ شخصی اختصار تھا؟ دوسری مثالوں کو تھوڑی دیر کے لیے چھوڑ دیجئے، صرف یہی ایک مثال اس امر کے ثبوت میں کافی ہے کہ بڑے مفسدے سے سنبھلنے کے لیے چھوٹے مگر ناگزیر مفسدے کو اختیار کر لینا، اور بڑی بھلائی کی خاطر چھوٹی بھلائی کا تفہیم بقدر ضرورت گواہ کر جانا، صرف شخصی حاجات ہی کے لیے جائز نہیں بلکہ خالص دینی مصالح کے لیے بھی جائز ہے، اور اس قاعدے کے محلے میں بندوں کی ضروریات اور سچی اقامتِ دین کی ضروریات کے درمیان جو فرق ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے اس کی کوئی اصلیت نہیں ہے۔ خلا ہر ہے کہ محدثین نے ہزار ہزار ایوں کے عیوب کی پروردہ کشائی اپنے "پیشے" کی ضروریات، یا اپنی تصنیف و تالیف کے مقاصد کی خاطر تو نہیں کی تھی۔ یہ صریح حرام، بلکہ قرآن کی تعبیر کے مطابق نہایت محتماً ذنا کام انہوں نے صرف اس دلیل کی بناء پر کیا تھا کہ اگر اس بڑائی کا ارتکاب نہ کیا جائے گا تو اس سے بہت زیادہ بڑی برائی یہ لازم آئے گی کہ دین میں بہت سی وہ باتیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نام سے داخل ہو جائیں گی جو حضور نے نہیں فرمائیں اور اس طرح دین کا حلیہ بگڑ کر رہ جائے گا کون کہہ سکتا ہے کہ یہ خالصۃ اقامتِ دین کے سلسلے کا ریک نہایت اہم اور نہایاں کام نہ تھا۔ اس میں تو شخصی مصالح و حاجات کے کسی شکل نہیں کی نشان دہی نہیں کی جاسکتی۔ اور یہ وہ کام ہے جسے ایک قابل معانی جرم نہیں بلکہ کارِ ثواب سمجھ کر امت کے لکھنے پھیلنے تاکم فتحہاد اور محدثین نے بالاتفاق کیا اور تمام امت نے بالاجماع اسے کارِ ثواب مانا، حالانکہ فی الاصل اس کے غیبیت ہونے سے کوئی انکار نہیں کر سکتا۔

۱۲) دین کے کسی قاعدے کو بیان کرنے میں یہ اختلال کہ اس سے مفاد پرست لوگوں کو ناجائز فائدہ اٹھانے کا موقع مل جائے گا، بظاہر بڑا اہم محسوس ہوتا ہے، لیکن غور کیجئے، کیا اس اندیشے سے اللہ اور اس کے رسول نے امداد کے اہل علم نے کسی ضروری چیز کو بیان کرنے سے اختلاف نہیں ہے؟ قرآن، حدیث اور فقہ کے صفوات میں بکثرت باتیں ایسی موجود ہیں جن سے اگر کوئی جاہل اور بذریعت آدمی ناجائز فائدہ اٹھانے پر مائر آئے تو فتنی وغور را درگراہی کی آخری حدود کوئی پار کر جائے۔ لیکن ان اندیشوں سے نہ خدا نہ اس کے رسول نے اور نہ علمائے امت نے کوئی ایسی