

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ مِرْحَمًا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ
 وَأَكْبَارًا سَجِدًا يَتَّبِعُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَا هُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ
 السُّجُودِ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطَاةً
 فَانزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ
 وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا۔ رسولِ نبویؐ

آیات مندرجہ بالا کے مطالعہ سے قارئین کرام پر واضح ہو گیا ہوگا کہ کلام پاک ایمان کے ساتھ عمل کو
 کس قدر اہمیت دیتا ہے اور کیوں نہ دے جبکہ حکمت خداوندی کا مقنا ہی یہ تھا کہ امت محمدیہ خیر امت اور
 امت وسط اور شہداءِ اللہ علی الناس ہو اور اپنے اعمالِ صالحہ کے لحاظ سے تمام اہم سابقہ پر قیمت
 لے جائے۔

اوقلاً بھی عمل کا ہر تم بالشان ہونا ظاہر ہے۔ کیونکہ ایمان کا معاملہ تو بندے اور اس کے مولیٰ
 کے درمیان ہے۔ وہ ہمارے قلوب کا دیکھنے والا علیم بذات الصدور ہے پس اگر ہم سچے دل سے
 نور حق کے متلاشی ہوں تو وہ ہماری کمی یا لغزش ایمانی کو معاف کرنے والا ہے۔

لیکن ہمارے اعمال کا اثر خود ہماری ذات پر پڑتا ہے، ہماری اولاد پر پڑتا ہے، ہمارے کنبہ اور
 قبیلہ پر پڑتا ہے، ملکہ کافۃ المسلمین اور کافۃ الناس پر پڑتا ہے۔ اس لیے جس قدر بھی عمل کو
 اہمیت دی جائے وہ تھوڑی ہے۔ ہم مسلمان اگر اپنے نیک اعمال اور ستودہ خصائل کی بنا پر اپنے
 آپ کو دوسری اقوام اور دیگر مذاہب کے متبعین کے مقابلہ میں برتر اور بہتر ثابت کر دیں تو ہم
 دنیا میں اسلام کا سچا نمونہ، اور اس کی حقانیت کا زندہ ثبوت بن جائیں گے، لوگ خود بخود ہمارے
 دین کی طرف کھینچنے لگیں گے اور ہمارے عین وجود سے اللہ کا کلمہ بند ہوگا۔ بخلاف اس کے اگر ہم من حدیث
 القوم اپنی بد اعمالیوں اور اخلاقِ ذمیرہ کی وجہ سے اپنے آپ کو دوسری قوموں کے مقابلہ میں گرا دیں گے

تو ہم نہ صرف اپنی ہی تہذیب کا باعث بنیں گے بلکہ دین اسلام کی توہین کا سبب بھی بن جائیں گے۔ ہمارے مسلمانوں نے جو قصائے عالم میں اسلام پھیلایا تو ان کے پاس اس مقصد کے حصول کے لیے سب سے قوی کیا بتیا رہتا؟ یہی ان کے نیک اعمال اور تودہ اخلاق ہیں۔ اسلام کبھی فاتحانہ حیثیت سے نہیں گیا مگر وہاں مسلمانوں کی تعداد کروڑوں تک پہنچتی ہے۔ جزائر ہندو مثلاً جاوا، سماٹرا، بورنیو وغیرہ میں بھی اسلام محض اہل اسلام کی عملی اور اخلاقی فوقیت کی بنا پر پھیلا۔ ان مشرقی جزائر میں سے ایک جزیرہ اہل اسلام کی اشاعت کے متعلق جو روایت ابن بطوطہ نے اپنے سفر نامہ میں لکھی ہے یہاں اس کا نقل کرنا خالی از پرسی نہ ہوگا۔ وہ لکھتا ہے:-

جب میں اس جزیرہ میں پہنچا تو میں نے ساری آبادی کو مسلمان پایا۔ مجھے نہایت تعجب ہوا کیونکہ جہانگ محمد کو علم تھا مسلمان اس جزیرہ میں فاتحانہ یا تاجرانہ حیثیت سے کبھی نہیں پہنچے تھے۔ تحقیقات سے جو روایت اہل جزیرہ کے اسلام لانے کی معلوم ہوئی وہ یہ تھی کہ

عربوں کا کوئی تجارتی جہاز حسب معمول مشرق اقصیٰ کی طرف تجارت کی غرض سے جا رہا تھا۔ اثناء سفر میں جہاز اٹھنی مشرقی جزائر کے قریب تھا کہ سمندر میں سخت طوفان آیا۔ جہاز تباہ و برباد ہو گیا۔ اور اس تباہ شدہ جہاز کے مسافروں میں سے ایک شخص ایک تختہ پر بیٹھا ہوا بیچ گیا اور اس کا تختہ اسی جزیرہ کے کنارے جا لگا۔ یہ شخص ایک مراکشی عرب تھا۔ اور اس جزیرہ میں کوئی اسکا پاروہ دگوار نہ تھا۔ اس نے اس جزیرہ میں ایک بڑھیا کے گھر پناہ لی۔ جنگل سے کڑیاں کاٹ کر لاتا اور اس کو فروخت کرتا۔ اسی طرح وہ ایک عرصہ تک اپنی بسر وقات کرتا رہا۔ ایک روز حسب معمول جب یہ عرب جنگل سے لائی ہوئی کڑیاں بازار میں بیچ کر بڑھیا کے گھر پہنچا تو اس نے دیکھا کہ بڑھیا اور اس کی ناکھدا جوان لڑکی بہت سخت جرع و فزع میں مصروف ہیں۔ عرب نے ان سے ان کے رونے و صونے کی وجہ دریافت کی تو بڑھیا نے بیان کیا کہ

ہمارے اس جزیرہ میں ہر عہدیت کی ایک عین تاریخ کو سمندر کے کنارے ایک بلانودار ہوتی ہے۔
جزیرہ اور اہل جزیرہ کو اس بلا کے اثرات بد سے بچانے کا یہ طریقہ عرصہ سے چلا آتا ہے کہ
تاریخ مقررہ پر ایک دو شیزہ لڑکی جزیرہ والوں کی طرف سے غروب آفتاب کے بعد ایک
مندر میں جو سمندر کے کنارے ہے حکومت کی طرف سے پہنچا دی جاتی ہے۔ دوسرے روز
صبح کو جب حکومت کے آدمی اس لڑکی کو لینے جاتے ہیں تو وہ لڑکی مردہ ہوتی ہے اور اس کی
بجارت نائل شدہ پائی جاتی ہے۔ ہر سال ترہ اندازی سے یہ فیصلہ کیا جاتا ہے کہ کونسی
لڑکی بھیجی جائے۔ یہاں تک بیان کرنے کے بعد بڑھیا اور زیادہ روٹی اور کہا کہ اس بڑے
قرعہ میری لڑکی کے نام نکلا ہے جو میری اکلوتی بیٹی ہے اس وجہ سے ہم دونوں اس رنج
و مصیبت میں مبتلا ہیں۔

عرب نے یہ درونماک داستان سکر بڑھیا سے کہا کہ اور تو میں تمہاری مدد نہیں کر سکتا لیکن اگر
اس طرح تمہاری لڑکی کی جان بچ سکے تو میں تمہاری لڑکی کے بجائے بلا پر پھینٹ چڑھنے کے لیے
مندر پر جانے کو تیار ہوں۔ تم مجھ کو اپنی لڑکی کے زنا نہ کپڑے پہنا دینا تاکہ مجھ کو کوئی پہچان
نہ سکے۔ یہ عرب صاحب ان مردوں میں سے تھے جن کے ڈاڑھی موٹھ نہیں ہوتی یا قریب
صفر کے ہوتی ہے۔ چنانچہ بڑھیا نے عرب صاحب کی تجویز کو منظور کر لیا۔ اور ان کو
اپنی لڑکی کے زنا نہ کپڑے پہنا دیے۔ جب حکومت کے سپاہی بڑھیا کی لڑکی کو لینے آئے
تو اُس نے اُن عرب کو اپنی لڑکی کے بجائے سپاہیوں کے حوالہ کر دیا۔ سپاہی حسب دستور
اس عرب کو اس مندر پر لے گئے اور وہاں بٹھا کر واپس چلے آئے۔ یہ عرب صاحب نے
اتفاق سے حافظ قرآن بھی تھے اور ان کو اس کے انخشاف کا شوق بھی تھا کہ یہ کیا
بلا ہے جو دو شیزہ لڑکیوں کی بجارت نائل کر دیتی ہے اور ان کی موت کا باعث ہوتی ہے

چنانچہ ان عرب صاحب نے وضو کیا، نماز پڑھی، اور بعد نماز کے باواز بلند نہایت طینا کے ساتھ کلام پاک کی تلاوت میں مصروف ہو گئے۔ یہاں تک کہ رات کے بارہ بجے کے قریب اتنی طرف سے کوئی جیاز کی شکل کی چیز نمودار ہوئی جس میں خانے ہی خانے تھے اور سب خانے روشن تھے۔ یہ شے آہستہ آہستہ جزیرہ کے کنارے تک آ کر رک گئی۔ اور یہ عرب صاحب بدستور اپنی تلاوت قرآن پاک میں مصروف رہے۔ تھوڑی دیر ٹھیر کر وہ شے جس طرف سے آئی تھی اسی طرف آہستہ آہستہ واپس چلی گئی اور پھر نظر سے غائب ہو گئی۔ ان کوئی گزند نہیں پہنچایا۔ صبح کو جب حکومت کے سپاہی بزم خود اس لڑکی کی نقش لینے آئے تو دیکھا کہ لڑکی صحیح و سالم میٹھی ہے۔ سپاہیوں کو سخت تعجب ہوا اور اس لڑکی کو جزیرہ کے راجہ کے پاس لے گئے۔ راجہ نے جب ان سے جرح کے سوالات کیے تو عرب صاحب کو کل قصہ بیان بجزنا پڑا۔ انہوں نے کہا کہ میں بڑھیا کی لڑکی کے بجائے سمندر کے کنارے چلا گیا تھا۔ کیونکہ بڑھیانے ٹھکانے گھبرا پنے گھر ٹھیرا کر پھیرا حسان کیا تھا۔ اور میرے مذہب میں احسان کا بدلہ احسان ہے۔ راجہ پر ان کی اس تقریر کا بہت بڑا اثر پڑا۔ اس نے دریافت کیا کہ تمکو ایسے خون کی جگہ جلتے ہوے ڈر نہیں معلوم ہوا؟ عرب صاحب نے جواب دیا کہ ہم لوگو تو سوائے خدا کے کسی سے ڈرتے ہی نہیں۔ عرب صاحب کے اس جواب اور ان کے عمل سے بڑا اور اس کے اہل دربار بہت متاثر ہوئے۔ لیکن راجہ نے عرب صاحب سے کہا کہ اگر اگلے مہینے کی تاریخ مقررہ پر تم پھر اسی مندر پر جاؤ اور وہاں سے صبح و سالم آ جاؤ تو ہم تمہارے متفقہ ہو جائیں گے۔ انہوں نے بخوشی منظور کر لیا۔ چنانچہ آئندہ مہینہ کی تاریخ مقررہ پر یہ پھر اسی مندر پر گئے اور صبح و سالم واپس آ گئے۔ اس کا یہ اثر ہوا کہ راجہ موکل اہل جزیرہ کے مسلمان ہو گیا۔

اس روایت سے کم از کم اتنا ضرور ثابت ہوتا ہے کہ اس زمانہ کے مسلمان ایسا اخلاق، ایسا عمل اور ایسی قوت ایمان رکھتے تھے کہ ان میں کا ایک فرد بے یار و مددگار ایک غیر معروف جزیرہ میں اپنے جہاز کے تباہ ہونے کی وجہ سے پہنچتا ہے اور محض اپنی اخلاقی طاقت سے ایک قوم کی قوم کو مسخر کر لیتا ہے۔ وہ بے وسیلہ اور غریب الدیار ہونے کے باوجود در بدر بھیک نہیں مانتھا پھرتا، بلکہ اپنی قوت بازو سے روزی کماتا ہے۔ پھر وہ اپنی احسان شناسی، ایثار، جرأت، خدا پرستی اور کمال ایمانی کا ایسا نمونہ پیش کرتا ہے کہ وہ لوگ جن کے درمیان وہ بالکل اجنبی تھا، اس کے گرد ویدہ ہو جاتے ہیں۔ اور ان کے دل خود چکاراٹھتے ہیں کہ جس مذہب کی تعلیم انسان کو اس قدر بلندی عطا کر دیتی ہے وہ یقیناً سچا مذہب ہی ہوگا۔

یہ ایک عام قاعدہ ہے کہ جب مختلف تمدن آپس میں ٹکراتے ہیں تو نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ادنیٰ درجہ کا تمدن اپنے سے افضل اور اعلیٰ درجہ کے تمدن میں جذب اور مدغم ہو جاتا ہے بشرطیکہ اس اعلیٰ تمدن میں اس قدر رواداری ہو کہ وہ اپنے سے کم تمدن اقوام کو اپنے میں براوراثہ حیثیت سے داخل کرے۔ قرین ادلی کے مسلمانوں میں یہ دونوں صفتیں موجود تھیں۔ اہل عرب کی تاریخ شاہد ہے کہ جہاں جہاں عرب گئے خواہ فاتحانہ حیثیت سے یا تاجرانہ ان سب ممالک کی گویا بالکل ہی کا یا پلٹ ہو گئی ایران کو یو یا شام کو مصر کو یو یا مراکش کو عربوں کے ان ممالک میں پہنچتے ہی وہاں کے باشندوں میں ایک نئی روح دوڑ گئی اسلام کے رنگ میں رنگ گئے اور بجائے عربوں کے خود علم برداران اسلام بن گئے۔ عربوں کے سوا دیگر فاتحین اسلام مثلاً عثمانی ترک یا تیموری مثل اپنے ممالک مفتوحہ میں ذمی اقوام کی ایسی کا یا پلٹ نہ کر سکے جیسی عربوں نے کی تھی۔

یہ کیوں تھا؟ محض اس لیے کہ اہل عرب نے اس سرخشمہ ہدایت یعنی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دولت ایمان کے ساتھ حسن اخلاق و اعمال حاصل کی دولت بھی حاصل کی تھی جبکہ نتیجہ یہ ہوا کہ کیا لجا یا عقیدہ و اخلاق

اور کیا عجیب علم و عمل اہل عرب حملہ اقوام عالم پر فوقیت لے گئے۔

وہ زندگی کے ہر شعبہ میں اپنی معاصر اقوام سے اعلیٰ اور افضل تھے۔ اگر فن جنگ میں کوئی ان کا مقابلہ نہ تھا تو فن تجارت و فلاحت میں بھی کوئی ان کا مقابلہ نہ تھا۔ ازمندہ وسطیٰ کے اختتام پر مشرق و مغرب کے وسیلے جو سلسلہ تجارت تھا وہ سب عربوں کے ہاتھ میں تھا۔ ہندوستان اور خلیج فارس سے جہاں تجارت اہل عرب ہی کے ذریعہ سے عرب کے جہازوں پر سلی اور جنوبی یورپ میں پہنچتا تھا۔ اور اگر کسی قوم کے جہاز بھر ہند میں اپنا پھر یا اڑتے پھرتے تھے تو وہ صرف عرب قوم ہی کے تھے۔ وہ اوقاف کی روٹیاں کھانے اور وظیفوں اور صلوات اور جاگیروں پر گزار کرنے کے خواگر تھے بلکہ اس خلا میں سخت جدوجہد کرتے تھے۔ ان کے دل ایمان سے معمور تھے اور ان دنوں کے لیے ہوئے وہ ابتغائے فضل رب کے لیے دنیا کے گوشے گوشے میں حرکت کرتے پھرتے تھے اور ان کی حرکت کے ساتھ ان کی تہذیب ان کا تمدن ان کے افکار و علوم ان کے اصول اخلاق بھی چارواں گ عالم میں پھیلتے چلے جاتے تھے۔

پھر علمی حیثیت سے دیکھیے اس زمانہ میں جہاں اقوام عالم جہالت اور نڈالت کے غمگین ہیں پڑی ہوئی تھیں تمام یورپ کلیسیائے مسیحی کے علم و استبداد کا ٹکڑا بنا ہوا تھا کسی کو یورپ اعظم اور کلیسائے روم کے نبوتوں کے خلافت و مہارنے کا حق حاصل نہ تھا عوام کو مذہبی امور میں کلیسائے روم کے احکام کی مثل وحی آسمانی کے پابندی کرنی لازم تھی اور اپنی رائے اور اجتہاد کو دخل دینے کا کوئی مجاز حاصل نہ تھا۔ مذہبی علوم کی درس دہریں ایک مخصوص مذہبی گروہ تک محدود تھی اور عوام کسی قسم کی کوئی علمی تحقیقات بلا اجازت کلیسائے روم نہیں کر سکتے تھے۔ معتدایان مذہبی کی تنگ خیالی اس قدر بڑھی ہوئی تھی کہ گلیلیو (Galileo) نے جب یہ دعویٰ کیا کہ زمین گول ہے تو کلیسیائے روم کی طرف سے اس کے خلاف یہ فتویٰ صادر ہوا کہ وہ جہاں کھاکسٹر کر دیا جائے۔ مذہبی عقیدت اور تنگ خیالی اس قدر بڑھی ہوئی تھی کہ (Absolution) یا معافی ناموں کی مثل دیگر اشیاء فروختی کے یکساں روم اور اس کے حواریوں کی طرف سے خرید و فروخت

ہوتی تھی۔ صفائی اور طہارت کے تعلق عیسائی دنیا میں اس قسم کے خیالات راسخ ہو چکے تھے کہ ہر قسم کی طہارت اور صفائی کفر اور امجاد کے مترادف تھی، چنانچہ بہت سے مذہبی پیشوا اس بات کو بہت فخر کے ساتھ بیان کرتے تھے کہ مدت العمر میں انگلیوں کی پوروں کے سوا ہمارے کسی حصہ جسم کو کبھی پانی نہیں لگا۔ اور اسی کے ساتھ عیسائی دنیا میں یہ خیال بھی راسخ تھا کہ بنی نوع انسان کا نصف طبقہ یعنی طبقہ نسوان روح انسانی سے معزلی ہے۔

ایک طرف یورپ کی مذہبی دنیا کا یہ حال تھا۔ دوسری طرف مشرق قریب یعنی ہندوستان میں بھی مذہبی دنیا کی حالت کچھ اچھی نہ تھی۔ یہاں اگرچہ کسی زمانہ میں فلسفہ اور علم دین نے بہت کچھ ترقی کی تھی مگر اسلام کے طلوع کے وقت ہندوستان پر بھی گمراہی اور جہالت کے بادل چاروں طرف سے چبائے ہوئے تھے۔ علم دین کا پڑھنا پڑھنا صرف ایک گروہ (یعنی برہمنوں) کے ساتھ مخصوص تھا۔ طبقہ نسواں اور تمام ان اقوام کے لیے جو دبیج جاتی کے محدود حلقے سے باہر تھیں دیدوں کا پڑھنا پڑھنا تو درکنار چھوٹا سا نا جائز تھا۔ بنو سمرتی کے مطابق اگر وید کا کوئی شبہ (لفظ کسی شذر کے کان میں پر جائے تو وہ اس سزا کا مستوجب تھا کہ اس کے کان میں گھلا ہوا ایسہ ڈال کر اس کو ہلاک کر دیا جائے۔ دبیج جاتیوں میں بھی صرف برہمن ہی دیدوں کو پڑھ اور پڑھ سکتے تھے۔ پوجا پاٹ میں برہمنوں کا تو سل ایسا ہی ضروری تھا جیسا کہ پارہیوں کا عیسائی دنیا میں۔

غرض بندہ اور مولیٰ کے درمیان ملا واسطہ رشتہ عیسائی دنیا میں قائم تھا اور نہ ہندوستان میں

ذاتی تحقیق و تدقیق کا دروازہ جیسا کہ مغرب میں بند تھا ویسا ہی مشرق میں۔ یہ اسلام ہی تھا کہ جس نے از سر نو عیدِ عبودیت کے رشتہ کو جوڑا اور کافہۃ الناس کے سامنے یہ زین اصول پیش کیا کہ بندہ اپنے مولائے تعالیٰ اور نیک اعمال کی نیا پر کسی کے توسل کے بغیر قربت حاصل کر سکتا ہے۔

عقائد اسلام کے مطابق کسی شخص کی نجات (Salvation) یا کئی اس پر منحصر نہیں ہے کہ کوئی نبی ولی یا نعوذ باللہ ابن اللہ سولی پر چڑھے تب اس کی امت کو نجات حاصل ہو لکہ اسلام کے نزدیک انسان کی نجات اپنے ذاتی اعتقادات اور اعمال پر منحصر ہے۔ اس طرح اسلام نے ہر مسلم کو اپنے اعمال و

انحال اور اہتقادات کا خود فہم وار قرار دیکر ہر مسلم پر باب اجتناب اور اسی کے ساتھ باب تحقیق و تدقیق و اکریدہ تھا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ قرون اولیٰ کے مسلمانوں اور خصوصاً اہل عرب نے جہاں کہیں علم و حکمت کا سر شہ پھرایا، دور و دوراً: کا سفر کر کے اس سے سیراب ہوئے۔

عربوں نے نہ صرف قدیم یونانی علم و حکمت کا احیا کیا بلکہ خود ایک جدید سائنسنگ دور کی بنیاد ڈالی اور علم و عمل کے آسمان پر آفتاب اور ستارے بن کر چکے۔ عمل کے میدان میں جہاں خالد بن ولید، سید بن ابی وقاص، ابو سعید بن ابی بصرہ، دنیا سے خراج تحسین وصول کرتے رہیں گے۔ وہاں علم و حکمت کے میدان میں غزالی، ابن رشد، مازنی، اور ابن سینا باعث شکستیاں ثابت ہوں گی۔

اس وقت کے عربوں کی علم و حکمت کی تلاش اور علمی ترقی کا جو خاکہ مولانا حالی نے اپنے مدرس کے چند لٹامانی بندوں میں کھینچا ہے ان میں سے شروع اور آخر کا بند ہدیہ ناظرین کیا جاتا ہے۔

وہ نعمان و سقراط کے درمکنوں وہ اسرار بقراط و دورس نلاطوں
 ارسطو کی تعلیم سولن کے قانون پڑے تھے کسی قبر کہ نہ میں مدونوں
 یہیں آ کے ہر سکوت انجی ٹوٹی

اسی باغ رعنا سے بوان کی چھوٹی

غرض فن ہیں جو نایہ دین و دولت طبعی الہی، ریاضی و حکمت
 طب اور کیمیا ہندسہ اور ہیئت سیاحت، تجارت، عمارت، اخلاعات

لگاؤ گے کھوج اُن کا جا کر جہاں تم

نشان ان کے قدموں کا پاؤ گئے ان تم

ان علم و حکمت کے شہدائیوں نے نہ صرف قرون اولیٰ کے مسلمانوں کو علم و حکمت کی ہر صنف میں سولج ترقی پر پہنچایا بلکہ سائنسنگ تحقیقات کی راہیں دیکھا تو امام عالم کو اسطے بھی کہولیں۔ وہ جو وہ جو تمام اقوام

عالم پڑھاری تھا محض اس آزا د خیالی کی وجہ سے جو فضا و عالم میں اسلام نے پیدا کی تھی ٹوٹ گیا۔ جب اسلام جنوبی یورپ اور اسپین میں عیسائیت سے ٹکرایا اور اسلامی آزادی اور حریت کی ہوا عیسائی دنیا میں پھیلی تب ہر شخص نے محسوس کیا کہ مذہبی امور میں ذاتی رائے اور اجتہاد ہر شخص کا فطری حق ہے۔ عیسائی دنیا میں یہ احساس پیدا ہوا کہ کلیسا روم نے جو طوقِ غلامی اُن کی گردنوں میں ڈال رکھا ہے وہ انسان کی فطری آزادی اور حریت کے بالکل منافی ہے اس نے کلیسا کے صدیوں کے ظلم و استبداد کے خلاف علم بغاوت بلند کیا۔ مارٹن لوتھر (Martin Luther) نے جرمنی میں پہلی مرتبہ پوپِ اعظم اور کلیسا روم کے خلاف اس بغاوت کی ابتداء کی اور اس بغاوت کا نتیجہ یہ ہوا کہ عیسائی دنیا میں پروٹسٹنٹ (Protestant) فرقہ کی بنیاد پڑی عیسائی دنیا کی یہی ذہنی آزادی یورپ کی آجکل کی سائنٹفک اور مادی ترقی کا شگ بنیاد ہے۔

اسلام سے یہ آزادی کی لہر نہ صرف یورپ میں دوڑی بلکہ ہندوستان کی مذہبی دنیا بھی اس کے اثر سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکی۔ وہ مذہبی تحریکیں جن کے بانی گرو نانک کبیر و اس، رام موہن رائے ہوئے ہیں سب اسلامی تعلیمات کی رہن منت ہیں۔ سب سے آخری مگر سب سے زیادہ ناشکر گداز مذہبی تحریک یعنی آریہ سماج بھی اسلامی عقائد کی تعلیم سے مستفید ہوئے بغیر نہ رہی اور اگرچہ وہ کبھی اس کا اعتراف نہ کرے گی مگر حقیقت یہی ہے کہ وہ اپنے آپ کو اسلام کے بار منت سے سبکدوش ثابت نہیں کر سکتی۔

مگر افسوس ہے کہ جس اسلام نے اقوامِ عالم کے قوائے ذہنی کو جمود کی بلا سے نجات دلائی اس کے نام لیا خود اسی بے حسی اور جمود کا شکار بن گئے۔ انہوں نے تمام دنیا کی عقل اور قوتِ اجتہاد کو مذہبی پیشواؤں کے بے جا تشدد اور استبداد سے آزادی بخشی مگر خود اپنے اوپر ہر قسم کی علمی و عقلی ترقی کا دروازہ اسی طرح بلکہ اس سے بھی بدتر طریقہ پر بند کر لیا۔

ہمارے مذہبی پیشواؤں کا نقطہ نظر مذہبی معاملات یا علمی تحقیقات کے متعلق عجیب حیرت انگیز ہے۔

غیر مذہب والوں کو جب ہمارے مقتدا دین اسلام کی دعوت دیتے ہیں تو بڑی شد و مد کے ساتھ دعویٰ کرتے ہیں اور بجا طور پر دعویٰ کرتے ہیں کہ اسلام ہی واحد مذہب ہے جو عقل کی کوئی پرپورا اتر سکتا ہے۔ مگر جو ہی وہ غیر مسلم اسلام کی ذاتی خوبیوں اور عقل کی کوئی پرپورے اترنے والے اصولوں سے بجا طور پر متاثر ہو کر: اترہ اسلام میں آجاتا ہے ہمارے پیٹھیا یا دین کی طرف سے اس کو فتویٰ بنا دیا جاتا ہے کہ اب بحیثیت مسلمان ہونے کے تم کو ذاتی اجتہاد اور عقل سے کاہلیے کا کوئی حق حاصل نہیں ہے۔ اب تمہاری مذہبی حلومات کا انحصار عرف و نقل پر ہے۔ اب اگر تمہی مذہبی امور میں نقل کے مقابلہ میں عقل کو دخل دیا تو تم گمراہ ہوے۔ یہ فتویٰ سن کر وہ بیچارہ سخت غمخیز میں پڑ جاتا ہے کہ ابھی کیا تھا اور ابھی کیا ہو گیا۔

لہ ترجمان قرآن :- یہاں ایک بات کی تشریح ہم ضروری سمجھتے ہیں۔ انسان کو عقلی تعقید کا حق اس حد تک ضرور حاصل ہے کہ وہ خوب جانچ پڑتال کر دیکھنے کے لیے محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے رسول ہیں یا نہیں اور قرآن حکیم کتاب برحق ہے یا نہیں اور اسلام کے بنیادی اصول صحیح ہیں یا نہیں۔ مگر جب عقلی تعقید کے بعد وہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت اور کلام اللہ کی حقانیت پر ایمان لا کر مسلمان ہو جائے، تو خود عقل ہی کا یہ اعتقاد ہے کہ اس رسول اللہ اور قرآن کے ایک ایک حکم پر تعقید کرنے کا حق باقی نہ رہے اب اگر وہ یہ کہے گا کہ رسول اللہ اور قرآن کی جس بات کو میری عقل قبول نہ کرے گی اسے میں نہ مانوں گا، تو گویا وہ خود ہی اپنے دعوائے ایمان بالرسالت و ایمان بانقرآن کی تکذیب کرے گا، کیونکہ رسول کو رسول بھی ماننا اور پھر اس کے احکام میں چون و چرا بھی کرنا، قرآن کو کتاب اللہ بھی ماننا اور اس کی آیات پر تعقید بھی کرنا، ایک کھلا اور متعارض طرز عمل ہے جس کو ہر صاحب عقل باوقوف مائل سمجھ سکتا ہے۔ دائرہ اسلام میں داخل ہوجانے کے بعد مسلمان کے لیے اس کے سوا کوئی دوسرا طریقہ عقلی نہیں ہو سکتا کہ وہ قرآن کی تعلیم اور رسول اللہ کے ثابت شدہ احکام کے آگے سر جھکا دے۔ اس کے سوا اسلام اور کوئی مذہب ہی نہیں ہے۔ اللہ مسلم کو اپنی عقل اور اپنا اجتہاد اور اپنی تحقیق صرف اس حیثیت سے استعمال کرنے کا حق ہے کہ قرآن میں فلاں تعلیم جو دی گئی ہے، یا فلاں بات جو بیان فرمائی گئی ہے اس کا صحیح مطلب کیا ہے۔ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے فلاں بات جو منقول ہے، آیا وہ آپ سے ثابت ہے یا نہیں، اور اگر ثابت ہے تو اس کا حقیقی منشا اور مقصد کیا ہے۔ یہ حق بلاشبہ ہر مسلمان کو حاصل ہے اور ہر مسلمان کو پوری آزادی بخشی گئی رہے کہ اس حق کو استعمال کرنے کی استعداد بہم پہنچائے اور اس کے ذرائع سے استفادہ کرے۔

جو کچھ اوپر عرض کیا گیا ہے اس سے قارئین کرام پر بخوبی ظاہر ہو گیا ہو گا کہ آجکل کے مسلمانوں کی بعینہ وہی حالت ہے جو قرون وسطیٰ میں عیسائی دنیا کی تھی مسلمانوں کی ذہنی آزادی اور قوت اجتہاد ان سے سلب کر لی گئی ہے بلکہ اکثر علماء کا خیال ہے کہ ائمہ اربعہ کے بعد مسلمانوں پر کم از کم عملی طور پر اجتہاد کا دروازہ بند ہو گیا ہے۔ ہر قسم کی علمی اور سائنٹیفک تحقیقات کا دروازہ مسلمانوں پر مسدود ہے۔ اور آج حکمہ و دیگر اقوام عالم علمی اور سائنٹیفک تحقیقات میں اوج کمال تک پہنچ چکی ہیں مسلمان علماء کے ذہن پر مسئلہ ابھی تک بحث طلب ہی ہے کہ آیا مسلمانوں کو جدید سائنس کی تعلیم حاصل کرنا چاہیے یا نہیں یا گمان کرنا ہوں کہ اکثر علماء کی رائے، جدید سائنس کی تعلیم کے خلاف ہی ہو گی۔ لیکن ہے کہ کسی عالم کی رائے اس تعلیم کے موافق بھی ہو مگر عملی حیثیت سے تو قریب قریب بلکہ تمام سائنس کی تعلیم کے مخالفت ہیں۔ چنانچہ ہمارے عربی مدارس میں سے کسی میں بھی سائنس کی تعلیم نہیں دیا جاتی اور نہ علماء میں سے کسی کو جدید سائنس کے حصول اور اس کے ذریعہ کی نگر و تلاش ہے۔

راحم الحدوتہ کے نزدیک مسلمانوں سے ان کی ذہنی آزادی کا چھن جانا، علمی اور سائنٹیفک تحقیقات سے ان کا باز رکھا جانا اور علمی حلقوں میں اس خیال اور اعتقاد کا سرایت کر جانا کہ جو کچھ ہمارا مسلمان لکھ گئے ہیں اس پر ہم کچھ ایسا ذہن نہیں کر سکتے اور ہمارا یہ سمجھ لینا کہ اجتہاد کا دروازہ بند ہو گیا ہے، ہم میں سے قوت علمیہ کا منفقہ و ہوجانا جس کی اہمیت میں اس مضمون کی ابتدا میں خصوصاً سے واضح کر چکا ہوں ساتھ ہی ہم میں تن آسانی و آسام طلبی اور محنت و مشقت سے گریزی پیدا ہو جانا، مزید برآں دینی اور دنیوی تعلیم

تکدہ حاشیہ ضابطہ میں علماء کے خلاف اگر کوئی شکایت یا طور پر کی جا سکتی ہے تو وہ صرف یہی ہے کہ انہوں نے مسلمانوں سے اس حق کو سلب کر لیا، اور خود اپنے آپ کو بھی اس سے محروم بنا لیا، اور تحقیق و اجتہاد کے تمام حقوق ایک خاص زمانہ کے لئے مخصوص کر دیے، حالانکہ ان ائمہ نے اس تخصیص کا دعویٰ کیا، نہ خدا اور رسول نے اس کا حکم دیا، نہ کوئی عقلی دلیل اس پر قائم ہوئی۔

ایک دوسرے سے بے تعلقی، علماء کے گروہ کا فروغی اور غیر ضروری مختلف فیہ مسائل میں انہماک عبادات اور محض عبادات ہی کا اہل مذہب سمجھا جانا، اور یہ خیال کر لینا کہ طلب معاش اور اکل حلال طلب دنیا کے مترادف ہیں اور دنیا جیفہ ہے یہ اور اس قسم کے دوسرے خیالات ہمارے زوال اور انحطاط کا باعث بنے ہوئے ہیں اور یہی وہ خاص اسباب ہیں جن کی بنا پر ہم روز بروز قعر مذلت میں گرتے جا رہے ہیں۔ پس جب تک کہ ہم کو ہماری ذہنی آزادی پھر واپس نہیں ملیگی اور ہر قسم کی علمی اور سائنسی تفہیمات کو نہ صرف جائز بلکہ ضروری قرار دیا جائے گا اور جب تک کہ اس خیال کی بیخ کنی نہ کی جائے گی کہ باب اجتہاد ہم مسلمانوں پر ہمیشہ کے لیے بند ہو چکا ہے، اس وقت تک ہم مسلمان موجودہ انحطاط سے ترقی کی طرف کبھی گامزن نہ ہو سکیں گے۔

بند شدہ دروازہ اجتہاد کے کھولنے کا مطلب نہیں ہے کہ ہم سب غیر مقلد بن جائیں اور تمام قوموں سے آزاد ہو کر اپنی اپنی ڈنڈی اور اپنا اپنا راگ بجانے لگیں۔ نہیں سلف کا اتباع تو ہم ہر حال کریں گے اور ہم کو کرنا چاہیے لیکن باب اجتہاد کو بند کرنے سے جو جو ہم میں پیدا ہو گیا ہے، اس کا توڑنا یقیناً ضروری ہے۔ اور جب تک وہ نہ توڑے گا۔ ہم مرگزا بھر نہ سکیں گے

اگر علماء اور دھیر اہل الرائے حضرات کو راقم الحروف کی تشخیص مرض سے اتفاق دہو تو وہی ہم کو بتائیں کہ آخر ہمارے جمود و انحطاط کے اصلی اسباب کیا ہیں۔ اور ہم کس طرح ان کو دور کریں۔ مجھے اپنی تشخیص پر اصرار نہیں۔ جو آپ کی رائے میں صحیح تشخیص اور تدبیر علاج ہو وہی کیجیے ہمارا مطلب تو یہ ہے کہ اس مصیبت کو سمجھنے اور دور کرنے کی کوئی فکر کی جائے۔ مگر ہم دیکھتے ہیں اور اخوس کے ساتھ دیکھتے ہیں کہ علماء میں کبھی یہ بحث ہی نہیں چھڑتی کہ مسلمانوں کے انحطاط اور زوال کے اسباب کیا ہیں؟ اور ان کو کیونکر دور کیا جاسکتا ہے؟ جو رسائل اور جرائد علماء کے زیر اثر نکلتے ہیں ان میں بحثیں تو ضرور دیکھنے میں آتی ہیں کہ حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کو علم غیب تھا یا نہیں، یا انقضاء عجل

ن
 سیلاب جائز ہے یا نہیں؟ یا یہ کہ خلفاء اربعہ میں سے کس کو کس پر فضیلت ہے لیکن اس کی بحث کہ مسلمان
 اپنی موجودہ پستی کی حالت کو کیوں پہنچے اور اس پستی سے ان کو نکالنے کا کوئی طریقہ ہے بھی یا نہیں،
 کبھی ان مذہبی جرائد میں دیکھنے میں نہیں آتی۔ غور طلب یہ امر ہے کہ ہمارے علماء کو اس امر کا احساس ہے بھی
 نہیں کہ مسلمان آجکل پستی کی کس حالت تک پہنچ گئے ہیں؟ اگر ہے تو کبھی وہ اس کے اسباب پر غور
 فرماتے ہیں؟ اور اس کا کوئی علاج تجویز کرتے ہیں؟ اگر تجویز فرماتے ہیں تو وہ تجویز کیا ہے؟
 اگر میں اس تحریر کے ذریعہ سے علماء کے گروہ میں یہ احساس پیدا کر سکوں کہ مسلمان اور اسلام
 اب گرتے گرتے خطرہ کی حالت تک پہنچ چکے ہیں اور یہ کہ اس زوال کے اسباب پر غور کرنے اور اس کا
 علاج تجویز کرنے کی سخت ضرورت ہے۔ اور یہ کہ یہ کام تمام ان فروعی اور غیر ضروری مباحث سے
 جو علماء کے مختلف گروہوں کے درمیان آج کل معرکۃ الآراء و مباحث ہیں بہت زیادہ اہم اور
 زیادہ ضروری ہے، تو میں سمجھوں گا کہ میری یہ سہی اگرچہ وہ بہت ہی حقیر ہے سہی مشکور ثابت ہوئی۔
 والسلامتی والاکتتام من اللہ

توحید و سنت کا علمبردار۔ الفرقان بریلی

الفرقان دین الہی کا مبلغ ملت اسلامیہ کا بیباک محافظ نامیہ جگہ کے مقابلہ میں مسلمان کا بہترین مناظر اور چھوٹے پیر اور جلی
 مویوں کے لئے موت کا پیغام ہے کتاب و سنت اور اصول فطرت کی روشنی میں دین حق کی تائید و حمایت اور مذہب کی زبرد
 و مخالفت کا نصب العین ہے وہ اختلافی مسائل پر انتہائی مناسبت اور نظیر سنجیدگی کا تہمت ہے الفرقان کا ادبی معیار تھی نہایت
 بلند ہے و در سبذی صحائف میں کجی نظیر ملنی بھی دشوار ہے اگر آپ ہندوستان میں توحید و سنت کا بقاء و تحفظ چاہتے ہیں تو آج ہی کی تاریخ
 الفرقان کے خریدار ہو جائیے اور حمایت ملت و احباب سنت کے فریضہ میں ہمارا ہاتھ بٹائیے۔ (سالانہ چھ ماہ کا غنیمت اول سے دوم کا)

منیجر الفرقان بریلی یوپی