

مسلمانوں کے غیر قوموں کے ایک سبق

(مولانا محمد عبد البصیر عتیقی آزاد سیوہاروی)

حدائقِ اجلّہ علانیہ سلسلہء میں اپنی پہلی امی محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک کتاب (قرآن مجید) دیکر پہنچا کہ جن لوگوں کو علی الاعلان بشارت دو کہ مجھ کو وہ کلام حق عطا کیا گیا ہے جس کے تم ایک زمانہ سے منتظر تھے اور جو قیامت تک کہیں تمہاری دین و دنیاوی رشد و ہدایت کیلئے واحد و تائید ہے۔

چنانچہ اس کے نزول کے بعد سب ہی نے تو اپنا سر اس کو سامنے جھکایا اور مسلمان بھی جب تک اس کتاب کو مضبوطی کیساتھ پکڑے ہے۔ ان کی روحانی و جسمانی تمدنی و معاشرتی مذہبی و سیاسی الغرض دینی و دنیاوی ہر طرح کی بہداری میں کبھی طرح کا بھی تو فرق نہ ہوا لیکن جب تک انہوں نے اس کتاب کو چھوڑا، اس کو پریشانی و آلام کے ساتھ لے جتنا ہی کی، اسی نامبارک زمانہ سے ہم قوم کے آلام و مصائب میں گرفتار ہو گئے اور اب صرف وہی بات رہ گئی ہے کہ چونکہ انہی قومی و ملی لوح جو قرآنی احکامات پر عمل کر لیں وہی وجہ قائم تھی فنا ہو چکی ہے اور یاد رکھو کہ جب تک یہ پھر اس فرمان الہی کے اعلا عمل کیلئے مستعد نہ ہو گی اس وقت تک ہی حال رہیگا اور جو کچھ ہو چکا ہے چھو کر کیا جائے یا اسے بدھی کیا جاتا رہیگا اور یہی گال جا رہیگا کیونکہ خدا بزرگ و برتر نے تو اپنی کتاب مقدس کو اس کے لئے مختص فرمایا ہے پھر اسکو چھو کر یہ کیونکر دین و دنیا کے برکات حاصل کر سکتے ہیں۔

پس غفلت شعار مسلمانوں کی یہی وقت آچکا کہ وہ کتاب اللہ کی پکار کو سنیں اور اسکو کلیجے سے لگا کر اگے بڑھیں اے غافل مسلمانو! غور کرو کہ وہ قرآن مجید فرقانِ حمید کی تعلیم سے تمہارا سر کیسے خالی میں اور تمہارا دل عیال بیکانہ میں اس ہی کتاب کی تعلیم کو بغیر اپنے لئے لازمی اور ضروری خیال کرتے ہیں کیونکہ معلوم کر چکے ہیں کہ جمیع علوم و معارف سے اہلی و ارفع قرآنی علوم و معارف میں۔ اے غافل مسلمانو! انہو کہ حرق ان کو تم نے چھوڑ رکھا ہے غیر قوموں کے بڑے بڑے افراد اس کے بارے میں کیا کہتے ہیں۔

۱۔ یقیناً ایسی کتاب جیسی کہ قرآن کریم ہے۔ اس امر کی مستحق ہے کہ مغرب کے گوشے گوشے میں پڑھی جائے۔ سر اڈورڈ۔ دینسین براس۔ ہیں۔ آئی۔

۲۔ ان مدرسوں میں اگر صرف قرآن پڑھایا جاتا ہے تو وہ بھی ترقی کا کچھ کم ذریعہ نہیں ہے کیونکہ وہ زیادہ ترقی کا ذریعہ ہو سکتا ہے۔ ٹی۔ ڈبلیو۔ آرنلڈ

۳۔ فلسطین میں سرکاری مدرسین کی کانفرنس اس غرض سے منعقد کی گئی تھی کہ فلسطین کے مدارس کا نظام نصاب تعلیم متقرر کیا جائے۔ اس کانفرنس میں تازہ امین صداوی جو کہ سجاہی ہیں اور اوریانہ کے مدرسہ ثانویہ کے مدرس اعلیٰ میں انہوں نے یہ تجویز پیش کی کہ سرکاری مدرسوں کے اعلیٰ درجوں میں قرآن کی تعلیم لازمی قرار دی جائے تاکہ عیسائیوں کی اس تہذیب قرآنی بلاغت سے محروم نہ رہے۔ ان کی زبان درست ہو اور ملکہ زبان حاصل ہو۔

(منقول از رسالہ معارف عظیمہ لکھنؤ ۱۹۲۳ء)

اے غافل مسلمانو! جس کتاب مقدس سے تم نے تہی روشنی سے مرغوب ہو کر منہ موڑ لیا ہے۔ اسی ہی روشنی کے اکابرین کے سپروہنے پر تم کو ناز ہے اسی کتاب میں تمدن و خلاق معاشرت و سیاست وغیرہ کے مسائل کو تلاش کرتے ہو اور اس ہی کے قوانین کے اجراء کے متمنی نظر آتے ہیں۔ کاش تم ان ہی کو سبق حاصل کرو۔

۱۔ قرآن عقائد و خلاق اور نیران پر مبنی قوانین کا ایک مکمل ضابطہ پیش کرتا ہے اس میں ایک وسیع جمہوریہ کے تمام آئین و اصول کیلئے رشد و ہدایت کیلئے انصاف و عدالت کیلئے فوجی تعلیم و تربیت کیلئے، مالیات کیلئے، عزا کے متعلق نہایت محتاط قانون سازی کیلئے بنیاد رکھی گئی ہیں لیکن ان تمام کا سنگ بنیاد ذات باری (تعالیٰ) کا اعتقاد ہے جس کے قبضہ قدرت میں دنیا کی ہمتوں کی ہاگ ہے۔ (لذلف کر تل)

۲۔ اسلام کی بنیاد قرآن پر ہے۔ جو تمدن کا جھنڈا اڑانے والی ہے جو تعلیم دیتا ہے کہ

ان جو نہ جانتا ہو اس کو سکھئے، جو تباہی کے کہ صاف کپڑے پہنو اور صفائی سے
 رہو۔ جو حکم دیتا ہے کہ استقلال و عزت نفس لازمی فرض ہے۔ (ڈاکٹر کینن ایگزٹیرا)
 ۳۳۔ قرآن کریم مسلمانوں کو غیر مسلموں سے رواداری کا بڑا دوا کرنا سکھاتا ہے دنیا
 کے تمام بڑے سے بڑے مذاہب کم و بیش ایشیا علی النفس کی تعلیم دیتے ہیں مگر اسلام
 اس بارے میں سب سے آگے ہے نبی نوح ان کی خدمت تعلیم اسلام کا سرمایہ بنا
 ہے اس لئے اسلام نے عالمگیر اخوت کا اصول دنیا کے روپروں کیا ہے (مشرقی ناٹو)
 ۳۴۔ جدید علمی کشفیات میں یا ان مسائل میں جن کو تم نے اپنے علم کے زور سے
 حل کیا ہے۔ یا سنو زور ذریعہ تحقیق و نظر میں کوئی ایسی بات نہیں ہے جو تعلیمات قرآنی
 کے مخالف ہے ہم عیسائیوں نے عیسائیت کو علم و سائنس کے ہم آہنگ و ہم نشین بنانے
 میں اب تک جتنی کوششیں کی ہیں اسلام و قرآن میں سب کچھ پہلے ہی سے موجود ہے۔
 (الف آف محمد مصنفہ لکس لائون)

۵۔ مسٹر چرچرڈسن نے قانون اداۃ غلامی انڈیا کونسل میں پیش کرتے وقت
 ۱۸۶۱ء میں کہا تھا غلامی کی مکروہ رسم اٹھانے کے لئے یہ ضروری ہے کہ منہ و تر
 کو قرآن سے بدل دیا جائے۔

۶۔ وہ (یعنی قرآن شریف) ازرقیہ کے جہشیوں کے دلوں میں تہذیب و شائستگی
 کی روح بھونکے سول گورنمنٹ کا نظام اور حدود عدالت کے قائم کرنے میں بڑا معاون
 ثابت ہوا ہے اس لئے ان میں ایسا نظام تہذیب و تمدن پیدا کیا ہے جو ان اقوام
 میں مغفوت و ہے جہاں ابھی تک اسلام کا قدم نہیں پہنچا۔ لوگوں کے فوائد و اغراض
 کے لئے نہایت ضروری ہے کہ حکومت برطانیہ اس کو قائم رکھ کر اس کو مضبوط اور

طاقتور بنانے کی کوشش کرے۔ (مٹرا سے ڈی مارل)

پس اے نافل مسلمانوں! اگر واقعی تم کچھ کرنا چاہتے ہو تو بس تمہارے سامنے قرآن مجید کا کام موجود ہے، حکومت کو توجہ دلاؤ، اسکول و کالج اور یونیورسٹیوں میں اس کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام کرو، عبید مسلمان یونیورسٹی، جامعہ ملیہ ملی اور جامعہ عثمانیہ حیدرآباد کے تعلیم نصاب میں اس کے لیکر آخر تک کچھ لے کر نوجوانوں کی جماعت تکہ میں قرآن کی معنی و مطلب کے ساتھ تعلیم کو عام اور لازمی کرادو۔

انجمنوں کے مقاصد کی اس کو داخل کرادو، اخبارات و رسائل کے مدیرین سے مقالات پر قلم باؤ، مضمون نگاروں اور شعرا سے نظم و نثر مضامین لکھواؤ۔ معلمین و مبلغین مقرر کرو۔ اس کے چرچے کرو۔ اس کے متعلق تدابیر سوچو۔ مساجد اور گھروں میں اس کی بامعنی تعلیم کا رواج دو۔ دیکھو قرآن کو غیر کیا سمجھ رہے ہیں اور تمہارا اس کی مانند کیا سلوک ہے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ قیامت کے دن تمہارے متعلق تمہارے رسول (صلعم) قدسے تمہارے دربار میں شکایت فرماویں۔

وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا

قرآن لے قرآن

قرآن لے قرآن بتو اس تھا کہ ہستی کی طرف سے ہے جسکی تھاہ آج تک کسی نے نہیں پائی۔
قرآن لے قرآن!۔ تو نے روم کے عیسائیوں کو، افریقہ کے وحشیوں کو، عرب کے بدوں کو
زمین سے آسمان پر اچھال دیا اور اگر تو نہ آتا تو قیامت تک ان کے اندر تبدیلی نہ ہوتی۔
قرآن لے قرآن!۔ پھر میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ تیری موجودگی میں مسلمان کیوں حیران

دو مصلح،

پریشان اور ذلیل و خوار میں، ۹۹۹