

مولانا مولانا علیٰ صاحب محمدی (فاسٹن ہلوم شریعت)

کیا ہمارا نظامِ تعلیم اسلامی سے ہے؟

پاکستان کے تعلیمی اداروں میں، تجوید القرآن کو پوری صحتِ فظیلی کے ساتھ ایک مضمون کے طور پر جاری کرنے کے لیے قوی ایمنی نے متفقہ قرار داد منظور کر لی۔ وزیر تعلیم نے الیان کو بتایا کہ حکومت نے پاکستان کی درسگاہوں میں قرآن پاک کی تجوید کے لیے پڑھے ہی کئی اقدامات کئے ہیں۔ انہوں نے کہا کے ناظروں قرآن نویں چھاہت میک لازمی مضمون کی حیثیت سے پڑھایا جائے ہا۔ اگر کوئی طالب علم یہ مضمون پا س نہیں کرتا تو وہ اسکوں سے رخصت ہونے کا سرٹیفیکیٹ حاصل نہیں کر سکتا۔ اس مقصد کے لیے ضروری سڑکیوں پر جاری کر کے اتفاقیہ ماسٹر کو حاصل ہو گا۔ (دواستہ وقت ۱۰ ستمبر ۱۹۸۵ء)

یہ مبارک بجز پڑھ کر سوچنے پر مجبور ہوا کہ آخر یہ بات کس ملک کی ہے جاہی ہے ہمارے ولی عزیز اسلامی جمہوریہ پاکستان میں قرآن علیم۔ اسلامیات اور عربی کے ساتھ جو سوک کیا جائے ہے وہ خدا کر کے کسی اور زبان سے نہ ہو۔ بلاشبہ دنیا کے ہر معاشرہ میں نظامِ تعلیم کو پڑھ کی ہوئی کی حیثیت حاصل ہے۔ نظامِ تعلیم ہی سے نئی قیادت ابھر لیتے ہیں یہاں کا نظامِ تعلیم دیکھ کر جتنے خون کے آنسو بھائے جائیں وہ کم ہیں اسلامی اور عربی تعلیم کو ملک بذر کرنے کی ہم بام عروج پر ہے۔ اسلامیات کے ساتھ اس نسلکتی خداویں ہو گلہم و تم ہو رہا ہے اسے دیکھ کر شرم سے گردن جھک جاتی ہے۔ بلاشبہ ایسے بے رحمانہ برتابو کا ثبوتِ فرنگیوں کے تاریک دور میں بھی نہیں ملتا۔ ملک کے دیگر مصوبوں کو چھوڑ کر صرف بابِ الاسلام کی جو حالتِ دار ہے اور اسلام دینی کی گھناؤنی سا دش پھل بھول رہی ہے اُس پر تاریخ کے مرتب کریڈو کے کا قلمبھی کا پہ جائے گا۔ فیض نسل کے پر اسری اساتذہ کرام سے کم از کم کچھ فریضہ حضرات قرآن کی تعلیماتِ محدود میں۔ ہائی جو مدد و ہبند قرآن حکیم پڑھے ہوئے ہیں وہ بھی خواندہ خوازدہ یکساں مدد کے مصداق قرآن حکیم کے قوائدِ نشوابطِ اسلام کے بغیر نہیں خواندہ ہیں۔ جو نہ صرف خود قرآن نیکم کو سمجھنے میتھنے بتاتے ہیں بلکہ شنی نسل کو بھی غلط پڑھا کر اللہ تعالیٰ کی ناراہنگی مولیٰ یتیہ ہیں۔ پچھکہ کلامِ الہی میں کافی ایسے مقامات ہیں جہاں صرف افراد کی غلطی سے کفر تکمک نوبت جا پہنچتی ہے بلکہ کتنے اساتذہ کرام سنوارش یا کافی کے طفیل میرک کا تو سڑکیوں میں حاصل کر لیتے ہیں لیکن سو رقة فاکو گوشہ ریف بھی صحیح

جب ملتا ہے کہ عربی اساتذہ کا فقہان ہے لیکن معامل اس کے پر عکس ہے عرب کے اساتذہ کو کوئی پوچھتا ہی نہیں۔ باقی اشہر ہے ہمارے حکمران جو تعلیمی سلسلہ میں تقدیر درست کرتے اور انظر میڈیٹ نہ کرتے تو نشر و حدیث پڑھانے کے دوسرے کرتے ہیں وہ خام خیالی اور زبانی جمع خرچ کے علاوہ کوئی یتیہ شیت نہیں رکھتا مگر تعلیم کی ان من مانیوں کے باوجود ایسا کوئی ہاتھ نہیں یہاں کا معاشر کر کے بکر اب تو ملکہ تعلیمیہ میں ان دیہاڑ بلاکی خوف و خطر نہ کریاں بکرنے لگی ہیں۔ یاقت کو کوئی پوچھتا نہیں رشتہ کا جس شعبہ میں زیادہ راج ہے وہ حکم تعلیم ہے۔

بنحل کے رکھیو قدم میریہاں پکڑی اچھتی ہے اسے میخانہ کہتے ہیں۔ آئے روزکی تقاریر اور بیانات سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ یہاں اسلام کی حکمرانی کا فرض ہے کبھی یہ خوشخبری سننا نصیب ہوتی ہے کہ جو حضرات اسلام اور پاکستان کے دشمنی میں ان پر اس طک کا اناج و پانی حرام ہے اور یہ طک چھوڑ کر پلے چاہیں لیکن عملی طور پر معاملہ عکس ہے یہاں تو اونٹ اور رسول کی تعلیمات کی عالماء فضلاء اور شریعت کی حکمرانی چاہتے والوں پر ہر قسم کی سرکاری سروں اور ترقی کے دروازے بند کر دیتے گئے ہیں۔ یہ بات اظہر من الشیخ ہے کہ جس ادمی نے دس برس صرف کر کے عربی کے جمیع علم حاصل۔ یعنی ہوں اور عربی کے امتیازات گورنمنٹ کے اداروں سے بھی پہاڑ کر لیے ہوں یہاں جب تک کاپی کر کے ہارٹھوت کے ذریعے میٹک کا سر ٹیکیکیٹ نہ رکھتا ہو۔ اس وقت تک سرکار نامدار کے سب دروازے بند ہیں یہ ہے عربی کی لازمی تعلیم ا آخر میٹک کا عربی کے ساتھ تعلق کیا ہے کوئی بتکے کر ہم بتلائیں کیا؟

چاہے کتنے ہی علوم اسلامیہ اور علوم عربیہ کا ماہر ہو لیکن انگریزی کے بغیر مذکور کوں میں بھی ملازمت ہیں ملتی بدشتمی سے ہماری آزادی کو چالیس برس ہوتے کوئی۔ لیکن آج بھی ہم انگریز کے غلام ہیں ہمارے پاس نہ اپنی زبان ہے نہ ثقافت بکر سفید سامراجیوں کے غلام و محتاج، لارڈ میکلے کے نظر یہ تعلیم کے سوا آج تک ہمارے بیمار اور کمزور افہان سوچنے سمجھنے اور بات کرنے سے قادر ہیں۔ آخر اس غلامی سے ہم کب آزاد ہوں گے۔ ذہنی غلامی کے باوجود یوم آزادی و صوم و حاصم سے منانا وقت، اور دولت کے میانے سے زیادہ کیا یتیہ رکھتا ہے یہ تو انظر میڈیٹ نہ کی داستان بھتی۔ لیکن جب ہماری تعلیم کے سزا کو تعلیم علوم و قوانین کے گھاؤے یو ٹیورسٹیوں کی بند و بالا نکل یوس عمارت پر نظر پڑھا ہے تو ہاں بھی کفر دالخاد کی میفار ہے ان بند و بالا ایسا انوں کی ایسٹ ایسٹ سے غلامی کی غلینا، پہ بو آرہی ہے اس سلسلہ میں صرف عربی سے دشمنی کی ایک مثال پیش کرتا ہوں یوس علام کے پڑ نور اور بار بار

نہیں پڑھ سکتے یہ ہے ہمارا مصیہ تعلیم۔ مزید تم طلب فتنی تو یہ ہے کہ تندھ کے کافی اصلاح میں متعدد اساتذہ ہندو کو بخشی بھیں۔ میگوڑاٹھا کر متقرر کر دیں۔ جن میں سے کئی بیت آفسر، ہبڑا ماسٹر، پرنپل میں کیا یہ نیز مسلم قران علیم کے خاتمہ کا سرٹیفیکیٹ مرحمت فرمائیں گے اور امت مسلم کے لوزہباوں کے لوزہباوں کے لوزہباوں میں اسلام کی صداقت اسلام کی جزیات و کیلیات کے مباحثت محسن اسلام اور حکمت و اخلاق کی آبیاری کریں گے۔

گلو تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے تیرا

آئے کہاں سے صدائے لا الہ الا اللہ

مسلم اساتذہ میں بھی کئی ایسے ہیں جو حکم کھلا لا دینیت والحاد کا پرچار کرنے کے علاوہ مذہب کو آفیسر سے زیادہ حضرناک اور اسلام کو دینیوس، رجعت پسنداد مذہب قرار دیں کے ساتھ تعلیم ملک اور نظریہ پاکستان کے بھی خلافت ہیں۔ ایسے "بابرکت" اساتذہ کی بنیمیں اگر کوئی دیندار اہل علم اسلامیات کا استاد مقرر بھی ہو جائے تو ایک بُجُوپہ سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتا اور ماحول اُسے جلد ہی بعد یا ولتر لیپٹنے پر مجبور کر دیتا ہے۔ یہ ہے، ہمارا نظام تعلیم کا پاکیزہ ماحول

گریمیں مکتب و تیکن ملا ، کار طفلاں تمام خاہد شد

پرانی سے انٹرمیڈیئٹ کی سطح پر اسلامیات اور عربی لازمی ہے۔ لیکن اس قانون کے باوجود مذہل اور ہائی کourوں میں لا تعداد اسلامیات خالی پڑی ہیں۔ لیکن ان کے لیے عربی کے اساتذہ کو مگداً منتخب تھیں کیا جاتا۔ چونکہ حکمران تعلیم کی نظر میں عربی و اسن اور علماء ہی رکاوٹ ترقی میں اس سے حکمران تعلیم نے فیصل کیا ہے کہ اب جو بھی عربی تدریس کا امیدوار ہو اس کے پاس کم ازکم انگلش میں میڈل کا سرٹیفیکیٹ ہونا ضروری ہے۔ حالانکہ عربی کے اساتذہ سے انگریزی کا سرٹیفیکیٹ طلب کرنا ایسا ہی ہے معنی ہجود احتمالہ سوال ہے۔ جیسے کسی انجنئریگنگ کے امیدوار سے میڈل کا سرٹیفیکیٹ طلب کیا جائے۔ آخر عربی سے انگلش کا کیا تعلق؟ یہ سب کچھ ایک سوچے سمجھے منفبو بے کے تحت کیا جا رہا ہے۔ تاکہ علوم عربیہ اور اسلامیات کے ماہرین کو تعلیمی ماحول میں آئتے سے روکا جائے اور عربی اساتذہ بھی انگریزی خلاندہ ہوں اس بات کی مزید تصدیق اس بیان سے ہوئی جب ہمارے دنیبر تعلیم نے ارشاد فرمایا کہ اب انگلشی کی خاندہ حضرات کو صرف چند دن تربیت دے کر قرآن عربی اور اسلامیات کے اساتذہ کی حیثیت میں مقرر کیا جائے گا، اگر جان کی امانت پاؤں تو گوارش ہے کہ عربی کوئی کھیل نہیں جو چند دن میں حاصل کریں گا ایک انتہائی دسمیں زبان ہے جس کی گواہ انگریزی و دینے ہے اس کی اہمیت ان حضرات کو ہوگی جو اس علم سے کم احتراق واقع ہوں گے باقی یہ حضرات کیا فاک پڑھائیں گے جو خود عربی سے

نابعد ہیں اگر مردی کی تیکم حاصل کرنا ہو تو زمین پر بیٹھ کر صرف درسِ نظامی کے ذریعہ مدارسِ اسلامیہ میں حال کرنے کا اعزاز نصیب ہو گا۔

انہوں نے دین کب سمجھا ہے وہ کریمؑ کے گھر میں

پلے کان لمح کے پکڑ میں مرے ماحب کے دفتر میں

ہم نے کئی صاحبو علم ایسے بھی دیکھے جہوں نے بورڈ سے اعلیٰ پوری میں مولوی خاصل کا امتیاز پاس کیا درسِ نظامی کمکمل کر کے منفی ثابت بھی حاصل کی جو علوم شرقی کے ماہر بھتے یہاں ان مغرب نہ حضرت نے ان کو اس وجہ سے لگری نہ دی کہ یہ انگریزی نہیں جانتے یہ ہے ہمارا اسلامی نظام تیکم جس پر فخر کیا جاتا ہے۔ جن لوگوں کو فدائیاں نے قرآن و حدیث اور علوم عربیہ کی تعلیم عطا کی ہے ان کو صرف اسی وجہ سے اس میدانی میں ہیں آنے دیا جاتا کہ یہ آئے تو مدداد افکار و نظریات میں رکاوٹ بنتیں گے مزید یہ کہ پرانی اور مدل کی سلط پر ہزاروں طلباء کو اسلامیات اور عربی میں فرضی نہر دے کر پاس کیا جاتا ہے۔ اس طرح نئی نسل کا مستقبل تدکیک کیا جا رہا ہے۔

عربی زبان جو ہماری مذہبی ثقافتی تہذیبی علمی اور روحانی زبان ہونے کے علاوہ ہمارا مقدس آئین اور دستورِ حیات بھی اس زبان میں ناول ہوا ہے۔ دوسرے جدید میں عالمِ اسلام کی بھی مشترکہ زبان ہے۔ اس کے باوجود اسی زیادی سے ظلم و تم اور ملک سے ختم کرنے کی ساری اس اسلامی نبیوں میں باعثِ نہادست نہیں تو اور کیا ہے؟ انگریزی سے عفیت میں یہ تم ظالیعی اردو پر بھی جاری ہے حکومت کے قانون کے لحاظ سے اردو قومی زبان ہے لیکن ملک میں سرکاری حظوظ کتا بہت انگریزی میں کی جاتی ہے۔ معلوم یو ہوتا ہے کہ وفات برطانیہ یا امریکہ میں تمام ہیں ہم دریافت کر سکتے ہیں کہ آخر قومی زبان اردو کا نام رکھنا بے معنی اور عبیث نہیں تو اور کیا؟ ان افرادِ محترم نے پرانی سلط پر انگریزی اور قرآنؐ، حکیم کی تعلیم کو ختم کرنے کے کامیاب بزرگوں کے بعد ہائی سکووں تک مردی سے مخالفت کرنے کی شرکادتِ قومی کا مظاہرہ کیا اس بے علاوہ پاکستان میں کافی بخوبی تعلیمی ادارے جو سرکاری سرپرستی میں یعنی ملکی جنس کی تیاری کرتے ہوئے بھاری رقم کا معاوضہ وصول کرتے ہیں۔ ان کے مقابلہ تکمیل سے ہی۔ قرآنؐ حکیم، اسلامیات اور عربی خارج ہے۔ بھر حال پاکستان کے تیسی اداروں کے دروازے علاء کرام اور عربی خاندانہ حضرت پر مکمل پندرہ دینیتی ہیں۔ اور ان کو ایک غیر ملکی اجنبی جنس سمجھ کر جس طرح بے وقار کیا گی یہ سعادت میسرے خیال میں عالمِ اسلام میں صرف ملکتِ اسلامیہ پاکستان ہی کو نصیب ہے اگر ان تعلیم کے نہ کیا جائے تو

مطلوبات کے پیش نظر صدر محترم نے یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کو حکم دیا کہ عربی دینی مدرس کی نند کو بلا کسی شرط کے ایم اے کے مادا قرار دیا جائے جب یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے یہ حکم یونیورسٹیوں تک پہنچایا تو وہاں کے مغرب زدہ ماہرین تعلیم کو یہ بات پسند آئی اور اہلوبن نے بلا تردید اس حکم کو مسترد کر دیا۔ اسی طرح تین بار یہ درخواست یونیورسٹیوں تک پہنچی تو وہ بے رحمانہ انداز میں مسترد کرتے رہے بالآخر تسلیمی پار گول یونیورسٹی۔ اور پشاور یونیورسٹی نے ترازو راه رکھ کر یہ درخواست منظور کر لیا تاکہ یونیورسٹیوں نے سب سو تو انکار کر دیا۔ یہ ہے وطن عزیز میں عربی کی ترقی و فروغ اور عربی سے محبت آخراں تعلیم کے ناخداوں سے کوئی ہے۔

اے کاش کوئی کہہ مل کے باعثاں سے کل مطمئن ہیں ترتیب گاستان سے یونیورسٹیوں کے اس توہین آئیز اور اسلام و شمن روایہ کے بعد یہ فیصلہ کرنا ممکن نہیں کہ ہمارے ملک میں اسلامیات اور عربی کی پوزیشن ہے؟ ابھی ماہنی قریب میں خوام کو تاثر دیا گیا کہ غالباً اسلامی تعلیم کی خوشی سے ملک میں مساجد اسکوں قائم کئے جائیں گے۔ لیکن اذ ہے پدھرستی کر ان سکوں کے جو اس تاذہ مقرر ہوئے وہ خود قرآن حکیم کی مبینادی تعلیم سے بھی محروم ہے۔ مزید یہ کہا گیا کہ ایک مقامی پیش امام کو قرآن پاک کی تعلیم کے لیے رکھا جائے گا۔ جب تنخواہ کا معاملہ آیا تو صرف آنکھوں کلاس پاس یا میرک پاس اس تاذہ کی تنخواہ /۰۰۰ سورو پے مقرر ہوئی اور پیش امام اور پچوں کو قرآن حکیم اسلامیات کی تعلیم دینے والے قاری صاحب کو مملکت اسلامیہ نے تنخواہ کا ملالہ رہ کرتے ہوئے ڈیپھ سورو پے مقرر فہاری کی عنایت کی مزید یہ کہ ملک میں صرف یہی ایسا طبقہ محتاج ہے دنقا عده کوئی گریدہ دھاگا نہ سر کاری مراعات کا مختحق سمجھا گیا جب کہ ملک میں ایک فاکر و ب اور چہار سی کو بھی اس معزز طبقہ پر فوقیت دی گئی ہے یہ اسلامیات کی تذریزی آخر یہ سزاکس جرم کی ہے۔

رقیبوں نے رپٹ لکھا ہی ہے جا جا کے مختار نہیں

کر اکبر نام لیتا ہے خدا کا اس نہانے میں

کیا ہم افران تعلیم سے یہ سوال کرنے کا بھی حق رکھتے ہیں کہ یہ پیش امام اور قاری حضرات ہو بچوں کو قرآن حکیم کی مقدس تعلیم دیتے ہیں وہ ڈیپھ سورو پے سے اس ہوش باؤگائی کے باحول میں ضروریات زندگی کے اخراجات پرے کر گئیں گے روٹی، کپڑا، مکان، ملائج معاشر تعلیمی اخراجات اس رقم سکھر سے پورے ہو جائیں گے آخرن کس جرم میں ان کو جھینکتے کے حق سے بھی محروم رکھا جاتا ہے؟ جو تمہارے بچوں کو قرآن مجید کی تعلیم دیتے ہیں۔

تہیں حوال و حرام سے واقف کرتے ہیں۔ پانچ وقت غاد خدا سے اذان دیکھ کر بُلا تھے ہیں۔ جن کے بغیر نہ تھا ری شدھی ہو سکے گی اور نماز جنازہ کیا رہے میں پر بیٹھ کر قال اللہ تعالیٰ رسول کی صدائیں بند کرتے والے تہیں راہ ہی دلھانے والے اسی سڑاکے محت میں ہیں؟

تنہ اسے داغ داغ شد پہنچ کجا کجا نہ کی
تمہارے طعن و تشنیع سن کر بھی تم کو زیور اغراق سے آرائتے کرتے ہیں اور تم کو خیر کی دلکش دیتے ہیں۔ آئئے دن تمہارے اقتدار کو خطرو لا حق ہوتا ہے تو تم قانون کے لفاذ کا سہاراہ سے کر جان پکاتے ہو۔ جس قانون کے لفاذ کے بعد بالگ دسوے کئے جاتے ہیں۔ اس قانون نمک تہاراہی بھی رسانی ہو سکتی ہے؟ تم مردی علوم سے نابدد ہو آخر تہیں ان علمد کی جانب رجوع کرنا ہو گا پھر ان سے یہ دشمنی کیسی؟ معلم قرآن ہمعلم حکمت اور معلم اخلاق کو تم نے آخر کیا دیا تم نے انہیں بھجوک و بے روزگاری دی یہ کہ اسلامیہ جمہوریہ کے ہر شبیہ میں ان کے داغ کو بند کر کے فدیوں معاش بھی بند کیا جس معاشرہ میں اسلامیات کے ماہرین کو ایک خاکر دب سے کم درجہ کا سمجھا جاتا ہو اُس معاشرہ میں اب یقیناً محمد بن قاسم، غزالی، فراہی، صلاح الدین ایوبی، ابین تیہیہ اور ابین الہیشم کے بھائیے ڈالسر گوئیے بلبلانی ہی اور فلی ہیرد ہی جنمے سکیں گے؛ مجھے اس وقت ایک لیفڑ یا داتا ہے کہ ایک نواب صاحب کو اپنے بیٹے کے لیے استاد کی صورت بھجنی۔ ایک استاد طلب کیا گیا۔ تشوہ کی بات ہوئی تو نواب صاحب نے فرمایا میں پچاس روپے دوں گھام مغلسی کے ہاتھوں مجبوراً استاد راضی ہو گیا۔ البتہ چھتے وقت استاد نے پوچھا جتاب جو لوگر گھوڑے کی ماش کمر رہا ہے اس کی تشوہ کیا ہے جواب ملا پانچ سور روپے اُس نے مرض کیا ہنور آپ اپنے اکوئے فرزند کو پانچ سور روپے والا کام کیوں نہیں سکھاتے؟ میں تو اُسے پچاس روپیہ کا لوگر بنا سکوں گا اب اعلان ہو ہے کہ زکاۃ و عشیرہ جو غدر کے نام پر وصول کیا جاتا ہے وہ بھی انگلش کی ترقی پر خرچ ہو گا۔ چنانچہ ان بخیریوں اور ٹیکنوجی کے طبلہ، کو وظائف سے نوازا جائے گا شاید علماء و پیش امام صاحبان نے کوئی ایسا ناقابلِ معافی جرم کیا ہے کہ زکاۃ کی مدد سے بھی ان کے ڈیڑھ سور میں اضافہ ہونا ناممکن ہے ایک مذکور انسان سے جب انصاف کے نام پر الجماکی جاتی ہے تو وہ ناراضی ہونے کے باعثے مدل و انصاف کرتا ہے اُم اپنے صدر محترم وزیر اعظم وزراء حکومت کے علاوہ قومی و صوبائی انسبل کے ممبران سے الجماکتے ہیں کہ ہمارے نظام تعلیم کو انگلیوی سے پاک کر کے اسلامی بنایا جائے۔

(وَمَا عَلِمْنَا إِلَّا إِلْبَانَ)