

ڈاکٹر خالد ظفر اللہ ☆

علامہ محمد انور شاہ کشمیری افکار علمیہ و خدمات دینیہ کا تاریخی و تحقیقی جائزہ

یہ مضمون علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی مختصر حیات اور ان کے افکار علمیہ و خدمات دینیہ کے تاریخی جائزے پر مشتمل ہے، اور اپنے موضوع پر نئے قارئین کو بنیادی معلومات فراہم کرتا ہے۔ گو کہ اس کے تمام بیانات سے اتفاق مشکل ہے۔ مضمون کی اسی افادیت کے پیش نظر اسے شامل اشاعت کیا جا رہا ہے۔ ادارہ

برصغیر کے نام ور حنفی محدث ممتاز عالم دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس مولانا محمد انور شاہ کشمیری کے آبا و اجداد کا اصل وطن بغداد تھا دو سو سال پیشتر ہندوستان پہنچے مختلف مقامات پر قیام کے بعد کشمیر میں سکونت اختیار کی۔ یہاں پردھواں علاقے لولاب میں ۲۷ شوال ۱۲۹۲ھ/۲۰ نومبر ۱۸۷۰ء بروز ہفتہ مولانا محمد انور شاہ کشمیری پیدا ہوئے۔

تعلیم کل آغاز پانچ سال کی عمر میں اپنے والد محترم معظم شاہ صاحب سے قرآن مجید پڑھنے سے ہوا۔ بعض فارسی کتب بھی والد صاحب سے پڑھیں۔

پھر مولانا غلام محمد سے صرف و نحو، فقہ و اصول فقہ سے متعلق عربی اور فارسی کی بعض کتب پڑھیں۔ ۱۳۰۵ھ میں کشمیر کے قریبی علاقے ہزارہ کی طرف تحصیل علم کی غرض سے رخت سفر باندھا۔ (۱) ہزارہ میں جید اساتذہ سے قرآن اور فلسفے کے فنون پڑھے۔

۱۳۰۸ھ/۱۸۹۱ء میں ”دارالعلوم دیوبند“ چلے آئے یہاں پر چار سال کے عرصے میں مختلف علوم کی تحصیل نام وراستائزہ مثلاً مولانا محمود حسن (۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء) مولانا ظلیل احمد سہارنپوری (۱۳۳۶ھ/۱۹۲۷ء) سے کی۔ اور ۲۱، ۲۰ برس کی عمر میں دورہ حدیث کے ساتھ ۱۳۱۳ھ میں فارغ

التحصیل ہوئے۔

دیوبند کے قیام طالب علمی میں مدتوں پٹھان پورہ کی جامع مسجد میں امامت، حجام بھرنے، مسجد کی صفائی، صغیں بچھانے اور اٹھانے کا کام سرانجام دیتے رہے۔ (۲) (مساجد میں اپنے ہاتھوں سے صفائی یا دیگر کام کرنے کو عارضی طور پر سمجھنے والے مسلمان عموماً اور علما کے کرام خصوصاً توجہ فرمائیں زبانی فضائل کی یہ جائے عملی نمونہ پیش فرمائیں تاکہ تبلیغ موثر ٹھہرے) دارالعلوم سے فراغت پر شیخ کشمیری گنگوہ تشریف لے گئے اور مولانا رشید احمد گنگوہی (۱۳۲۳ھ/۱۹۰۵ء) سے حدیث کے علاوہ باطنی تعلیم بھی حاصل کی اور ان سے بیعت ہوئے۔ طب کی تعلیم کے لئے حکیم و اصل خاں کی خدمت میں دہلی حاضر ہوئے۔ اور ان سے طب کی کتابیں پڑھیں۔ (۳)

علوم دینیہ اور طب کے علاوہ نجوم، رمل، موسیقی، کتابت، خطاطی اور بہت سے متداول اور غیر متداول فنون میں مہارت و واقفیت رکھتے تھے۔ بچپن میں انگریزی تعلیم بھی حاصل کی۔ (۴) تعلیم سے فارغ ہو کر پہلے مدرسہ عبدالرب دہلی میں مدرس ہوئے یہاں مدرس ہونے پر بعض سوانح نگار متفق نہیں ہیں۔ بعد ازاں دہلی میں ہی مدرسہ امینیہ کے صدر مدرس مقرر ہوئے۔ یہاں پر آپ نے ۸ ربیع الاول ۱۳۱۹ھ تک خدمات سرانجام دیں۔ پھر والدہ کی وفات پر کشمیر چلے آئے۔ اصلاح اور فروغ تعلیم کی خاطر بارہ مولہ میں مدرسہ فیض عام کی بنیاد ڈالی اور یہاں پر تین سال تعلیمی خدمت اور تبلیغی سلسلہ جاری رکھا۔

۱۳۲۳ھ/۱۹۰۵ء میں حج پر روانہ ہوئے۔ مکہ مکرمہ میں چند ہفتہ قیام کے بعد مدینہ طیبہ پہنچے۔ یہاں پر مکتبہ شیخ الاسلام عارف حکمت الحسنی اور مکتبہ محمودیہ کے نادر ذخائر اور مخطوطات سے خوب استفادہ کیا۔ اسی دوران رسالہ حمیدیہ کے مصنف شیخ حسین بن محمد الجسر الطرابلسی (۱۳۲۷ھ/۱۹۰۹ء) سے سند حدیث حاصل کی۔ حرمین شریفین سے واپسی پر ۱۳۲۶ھ تک مدرسہ فیض عام میں تدریس جاری رکھی۔ اپنائے وطن کی ناقداری کے باعث مایوس و دل برداشتہ ہوئے۔ مدینہ طیبہ جا کر سکونت اختیار کرنے کی غرض سے کشمیر سے چل پڑے۔ استاد محترم مولانا محمود حسن کی الوداعی زیارت کی غرض سے دیوبند حاضر ہوئے اور اپنے پروگرام سے انہیں آگاہ کیا۔ لیکن انہوں نے دارالعلوم دیوبند میں قیام کا حکم دیا۔ استاد کے حکم کی تعمیل میں اپنا ارادہ ترک کر دیا اور یہاں پر تدریس شروع کر دی۔ حتیٰ کہ دارالعلوم کے صدر مدرس اور شیخ الحدیث ٹھہرے۔ ان کے زمانہ صدارت میں دارالعلوم کی شہرت بہت پھیل گئی۔ ہند اور بیرون ہند دور دراز سے طلباء

ان کے پاس شرف تلمذ پاتے رہے۔ دارالعلوم والوں نے دیوبند میں آپ کے قیام کو یقینی اور دائمی بنانے کی خاطر یہاں پر آپ کی شادی کر دی۔ شیخ کشمیری کے دو بیٹے انظر شاہ مسعودی اور اظہر شاہ قیصر اپنے والد کی طرح دارالعلوم دیوبند میں مسند تدریس پر فائز ہوئے۔

۲۷ ربیع الاول ۱۳۳۰ھ / ۱۱۵ اپریل ۱۹۱۲ء کو علامہ رشید رضا مصری (۱۳۵۴ھ / ۱۹۳۵ء) دیوبند تشریف لائے۔ ان کی آمد پر شیخ کشمیری نے بزبان عربی ایک تقریر میں علماء دیوبند اور مسلک دیوبند کا تعارف کروایا۔ دارالعلوم کے اساسی مقاصد سے آگاہ کیا۔ اسی تقریر میں تحقیق مناظرات، تنقیح مناظرات اور تخریج مناظرات جیسے اہم فقہی مسائل پر روشنی ڈالی۔ (۵)۔

دارالعلوم دیوبند میں آپ کی تدریسی و دیگر مصروفیات جاری تھیں کہ انتظامیہ سے بعض اختلافات کے نتیجے میں دیوبند چھوڑنا پڑا۔ ۱۳۴۵ھ میں استعفیٰ دے دیا۔ ذوالحجہ ۱۳۴۶ھ میں کئی ایک علما اور کئی سوطبہ کے ساتھ ڈابھیل چلے گئے۔ یہاں پر الجامعہ الاسلامیہ میں ۱۳۵۱ھ / ۱۹۳۱ء تک پانچ سال تعلیم و تدریس کا مشغلہ جاری رکھا۔ تالیف و تصنیف اور نشر و اشاعت کی غرض سے مجلس علمی ڈابھیل بھی قائم کی۔

ڈابھیل میں خرابی صحت کی بنا پر دیوبند شہر چلے آئے اور یہاں پر ۱۳۵۲ھ / ۱۹۳۳ء کو وفات پائی۔ (۶) اور دیوبند ہی میں دفن کئے گئے۔

شیخ کشمیری کے طلبہ کی تعداد سیکڑوں سے متجاوز ہے۔ چند ایک نمایاں نام درج ذیل ہیں۔
مولانا بدر عالم میرٹھی (۱۳۸۳ھ / ۱۹۶۵ء)

مولانا حبیب الرحمن اعظمی (۱۳۱۲ھ / ۱۹۹۲ء)

مولانا مناظر احسن گیلانی (۱۳۷۵ھ / ۱۹۵۶ء)

مولانا احمد رضا بجنوری

مولانا محمد چراغ علی

مولانا محمد یوسف بنوری (۱۳۹۷ھ / ۱۹۷۷ء)

مولانا محمد ادریس کاندھلوی (۱۳۹۳ھ / ۱۹۷۴ء)

مولانا وغیرہ وغیرہ۔

شیخ کشمیری عقائد میں نور محمدی اور اس کے اول الخلق ہونے (۷) نیز حیات النبی کے بھی قائل تھے۔ (۸) نزول مسیح پر کتابیں لکھی ہیں۔

قرآن میں حقیقی طور پر نسخ کے قائل نہ تھے۔ ان کے نزدیک قرآن متلو میں کوئی منسوخ چیز ایسی نہیں کہ اس کا کوئی محل ہی نہ نکل سکے بل کہ اس کا حکم کسی مرتبہ میں مشروع ضرور رہے گا۔ (۹)

مطالعہ و تدریس حدیث میں عمر بسر کی۔ شاہ صاحب کی عام شہرت بے نظیر قوت حافظہ اور یادداشت کی غیر معمولی صلاحیت کی بنیادوں پر ہے۔ درس حدیث میں حافظے کا بھرپور مظاہرہ ہوتا تھا۔ شروحات حدیث، رجال، تاریخ و دیگر کتب سے باحوالہ درس حدیث تک محدود نہ تھا بل کہ فقہ، تاریخ، ادب، کلام، فلسفہ، منطق، ہیئت، ریاضی، سائنس غرض کہ تمام علوم جدیدہ و قدیمہ پر مشتمل ہوتا۔ (۱۰)

حدیث کے میدان میں ان کے نزدیک تو اتر کی درج ذیل چار اقسام ہیں:

۱۔ تو اتر الاسناد

۲۔ تو اتر الطبقہ

۳۔ تو اتر العمل والتوارث

۴۔ تو اتر القدر المشترك (۱۱)

ان کے نزدیک حدیث صحیح کی بھی چار اقسام تھیں۔ (۱۲)

ان کی پہلی قسم تو معروف ہے یعنی ثقہ، عادل، کامل الضبط رواۃ کی نقل کردہ روایت جس پر سلف کا عمل ہو۔

دوسری قسم بلند پایہ محدثین کی تصحیح کردہ ہے۔

تیسری قسم صحیح کے دعویٰ و التزام کے ساتھ تالیف کردہ کتب حدیث مثلاً صحیح ابن خزیمہ، صحیح

ابن السکن، صحیح ابن حبان، صحیح ابن عوانہ وغیرہ کی جملہ روایات

اور چوتھی قسم حسن روایت کے راوی پر جرح نہ ہو اور وہ ثقہ ہو۔

یہ آخری دو قسمیں اصول حدیث میں اضافہ ہیں۔ کتب حدیث کے وسیع صاحب مطالعہ،

علوم حدیث سے خوب باخبر اور منفرد انکار حدیث کے مالک ہونے کے باوجود بعض مقامات پر موضوع احادیث بہ طور دلیل نقل کرنا بڑا باعث حیرت و استعجاب ہے، جیسا کہ شیخ ابو غدہ (۱۳۱۶ھ/

۱۹۹۶ء) نے بھی نشان دہی کی ہے۔ (۱۳)

مجتہد دین اور منکرین حدیث کے لئے پریشان کن قسم کی احادیث بلا تاویل مانتے تھے، مثلاً عورت، کتا اور گدھا، نمازی کا اللہ سے ارتباط ٹوٹنے کے معنوں میں مانتے تھے۔ (۱۳) افعال النبی صلی اللہ علیہ وسلم میں عبادت اور عادت کا فرق ملحوظ خاطر رکھتے تھے۔ (۱۵) تدریس حدیث میں فقہ حنفی کی تائید و ترویج کا رجحان غالب رہتا۔ طلبہ کے دماغوں میں ربع صدی سے زائد یہ حقیقت بساتے رہے کہ ”فقہ حدیث کے موافق ہے مخالف قطعاً نہیں“۔ (۱۶) اپنے اس رجحان یا طرز فکر کے اثبات یا دفاع میں اگر ایک ایک حدیث پر سال ہا سال غور و فکر کرنا پڑا تو سال ہا سال کے غور و فکر کے بعد کوئی نہ کوئی جواب پا کر دم لیتے۔ مثلاً حضرت عائشہ صدیقہؓ کی روایت :

کان یوتر بر کعتہ و کان یتکلم

فقہ حنفی کے خلاف گردانتے ہوئے ۱۴ سال غور و فکر کے بعد ثانی و کافی جواب پانے کے بعد مطمئن ہوئے :

وقد مکثت نحو اربع عشرۃ لتفکر فیہ ثم سرح لی جواب یشنبی

ویکفی (۱۷)

فقہ حنفی کو موافق حدیث بیان کرنے میں مولانا انور شاہ کشمیری بڑے کام یاب رہے ہیں۔ اس فکر کے نتیجے میں حدیث کی مدد سے تحفظ دفاع حقیقت میں علمائے احناف کی طرف سے حدیث کے میدان میں ایک طویل تصنیفی سلسلہ چل نکلا ہے۔ جو اس سے قبل اس قدر عام نہیں تھا۔ اصول حدیث پر کوئی کتاب نہ تھی۔ شروحات و حواشی قدرے پائے جاتے تھے لیکن اب بڑے پیمانے پر نئی نئی کتابیں لکھی جا رہی ہیں۔ حنفی فکر کے ترجمان تراجم، حواشی، شروحات کے ساتھ ساتھ تحقیق و تعلیق کے میدان میں بھی کام بہت آگے بڑھ چکا ہے۔ اس طرح یہ دفاعی فکر، حدیث کے میدان میں بہت سے لٹریچر کے معرض وجود میں آنے کا باعث بنی ہے۔

مولانا انور شاہ کشمیری تقلید شخصی کو ضروری سمجھتے تھے، ان کے خیال میں غیر منصوص مسائل میں تقلید ضروری ہے ورنہ دین صریح تناقض میں آجائے گا اور عمل خواہشات کے موافق رہ جائے گا جیسے غیر مقلد کرتے ہیں۔ (۱۸) تقلید شخصی کو ضروری سمجھنے کی فکر کا نتیجہ تھا کہ بہ بقول ان کے الحمد للہ میں کسی فن میں کسی کا مقلد نہیں ہوں ہر فن میں میری مستقل رائے ہے بہ جز فقہ کے کہ فقہ میں کوئی رائے نہیں رکھتا صرف امام اعظم کا مقلد ہوں۔ (۱۹)

فقہ حنفی کے لئے انہیں لاریب مجدد گردانا جاتا ہے۔ خود کہا کرتے تھے ”خدا تعالیٰ نے مجھے

اس عہد میں حنفیت کے استحکام کے لئے پیدا کیا ہے۔ ایک موقع پر یہ بھی فرمایا کہ ”میں نے حنفیت کو اس درجے مستحکم کر دیا کہ اب ان شاء اللہ سو سال تک اس میں کوئی اضطحلال پیدا نہیں ہو سکتا۔“ (۲۰)

شیخ کشمیری کے حنفیت کو سنبھالا دینے اور یہ قول ان کے سو سال کے لئے اپنی بنیادوں پر مستحکم کر دینے کا نتیجہ یہ رہا کہ دارالعلوم دیوبند کے اساسی مقاصد میں سے ایک اہم مقصد یعنی ”حنفیت کا دفاع“ کا حق تو خوب ادا کر دیا۔ اپنے معتقدین اور طلبہ کو اس فکر پر پختہ و کار بند کرنے میں عمر عزیز کا بیشتر حصہ صرف کر چکنے کے بعد جب شیخ کشمیری نے عمر رفتہ کی کارکردگی پر نگاہ دوڑائی تو یہ قول مفتی محمد شفیع (۱۳۹۶ھ/۱۹۷۶ء) انتہائی پریشانی اور پشیمانی کے عالم میں سر پکڑے بیٹھے تھے اور فرمایا: ہماری عمر کا، ہماری تقریروں کا اور ہماری ساری کدو کاوش کا خلاصہ یہ رہا کہ دوسرے مسلکوں پر حنفیت کی ترجیح قائم کر دیں۔ اب غور کرتا ہوں کس کام میں عمر برباد کر دی۔ (۲۱)

منسوبین دارالعلوم دیوبند میں سے مولانا عبید اللہ سندھی (۱۳۶۳ھ/۱۹۴۳ء) کی تحریریں ایسی کاوشوں کو شاہ ولی اللہ (۱۱۷۶ھ/۱۷۶۲ء) کی تطبیقی فکر کے لئے راہ ہم وار کرنے کی بہ جائے انہیں مسدود کرنے والی کاوشیں شمار کرتی ہیں۔ خود شاہ صاحب بھی عمر رفتہ کی کارکردگی پر شاداں و فرحاں نہیں تھے۔ امت مسلمہ کی اجتماعیت اور اصلاح احوال کے لئے شاہ ولی اللہ کی تطبیقی فکر کے لئے راہیں آسان کرنا مفید مطلب ہے یا نہیں؟ ارباب علم و فضل اور اہل صل و عقد سے راہ نمائی کے طالب ہیں۔ اے کاش ان کی آخری عمر کی یہ پشیمانی اور فکر تمام مسلمانوں کو نصیب ہو جائے اور کرنے کے اصلی کام کی طرف امت مسلمہ متوجہ ہو۔

علاوہ ازیں فلسفہ اور کلام کے میدان میں بھی ان کا مقام بلند تھا شیخ کشمیری کے رسالے ضرب الخاتم علی حدود العالم کو دیکھ کر اس میدان کی عظیم ہستی مصطفیٰ صبری التوقادی (۱۳۷۳ھ/۱۹۵۳ء) نے کہا تھا کہ میں اس رسالے کو صدر الدین شیرازی کے اسفار اربعہ پر ترجیح دیتا ہوں اور مجھے اس کا شبہ تک بھی نہ تھا کہ کسی ہندی عالم کی نظر ان خشک فلسفیانہ مضامین پر اس قدر عمیق ہو گی۔ عظیم فلسفی شاعر علامہ اقبال (۱۳۵۷ھ/۱۹۳۸ء) بھی مشکل مقامات فلسفہ پر ان سے ہی رجوع کیا کرتے تھے۔ علاوہ ازیں فقہ کی تدوین نو کے انقلابی پروگرام کے لئے بھی آپ کی نظر انتخاب شیخ کشمیری پر ہی تھی۔

تصوف کی دنیا سے الگ نہ رہے، اپنے والد کے علاوہ اپنے اساتذہ مولانا رشید احمد گنگوہی

اور مولانا محمود حسن سے بھی اجازت رکھتے تھے۔ سلوک و تصوف کے معمولات پاس انفاس وغیرہ کا اہتمام تھا۔ ان کے بقول ”مجدد الف ثانی کے مزار پر انوار پر مراقب ہوا“۔ (۲۲) اسی مراقبے کے نتیجے میں حافظ ابن حجر (۸۵۲ھ/۱۱۶۲ء) کو دفاعِ حنفیت میں تنقید کا نشانہ بنانا جائز ٹھہرا لیا تھا۔ مسز شہین کے ذوق اور باطنی صلاحیتوں کے مطابق سہروردی، نقشبندی چشتی طریق پر اشغال کی تعلیم دیتے۔ بیعت کا سلسلہ دراز نہیں ہے، تاہم کشمیر میں بہ کثرت لوگ آپ کے مرید ہوئے تھے۔ اپنے دور کے فتنہ قادنیت کی فتنہ انگیز یوں پر نگاہ رکھتے تھے۔ عمر کے آخری دور میں شاہ صاحب کی توجہ قادیانیت کی تردید و ابطال پر مرکوز ہو گئی تھی۔ انہوں نے اپنے شاگردوں کو تبلیغ و اشاعت اور تصنیف و تالیف سے اس کے مقابلے کی دعوت دی۔ علامہ اقبال نے شاہ صاحب کی تحریک پر اپنا مبسوط مقالہ *Islam and Ahmadism* لکھا۔

۱۲۵ اکتوبر ۱۹۳۲ء کو مشہور عام مقدمہ بہاول پور میں بہاول پور کی عدالت میں تکفیر مرزاہیت کے ثبوت میں مندرجہ ذیل پانچ بنیادوں پر متواتر پانچ روز بیان دیا:

۱۔ دعویٰ نبوت

۲۔ دعویٰ شریعت

۳۔ توہین انبیاء علیہم السلام

۴۔ انکار متواترات و ضروریات

۵۔ سب انبیاء علیہم السلام

برصغیر میں برطانوی راج میں مسلمانوں پر انگریزوں کے مظالم کے خلاف جذبات رکھتے تھے جو وقتاً فوقتاً دروس میں ظاہر ہوتے رہتے تھے۔ ۱۹۲۷ء جمیہ علمائے ہند کے اجلاس منعقدہ پشاور کی صدارت کی اور اس میں برطانوی پالیسی پر کھلم کھلا تنقید کی۔

تصانیف

شیخ کشمیری کی تصانیف تین زبانوں (عربی۔ فارسی۔ اردو) میں اور تین قسم کی ہیں۔

الف۔ امالی۔ یہ کتابیں درحقیقت دوران تدریس طلبہ کے جمع کردہ نوٹ ہیں جن میں سے

بعض کتابی شکل میں شائع ہو چکے ہیں۔

ب۔ تصانیف۔ طبع زاد تالیف کردہ کتب

ج۔ تلخیص و حواشی۔ بعض کتابوں پر شیخ کشمیری کے حواشی پائے جاتے ہیں اور بعض کتابوں کی تلخیص بھی کی ہے۔ ان کی تفصیل درج ذیل ہے:

- ۱۔ فیض الباری علی صحیح البخاری (مطبوع) شیخ بدر عالم میرٹھی نے تحریر و تدوین کا فریضہ سرانجام دیا
- ۲۔ امالی علی صحیح مسلم (غیر مطبوع) مولانا مناظر احسن گیلانی نے جمع کی۔
- ۳۔ انوار المحمودی شرح سنن ابی داؤد (مطبوع) مولانا محمد صدیق نجیب آبادی
- ۴۔ العرف الشذی علی جامع الترمذی (مطبوع) مولانا محمد چراغ نے جمع کیا۔
- ۵۔ حاشیہ علی سنن ابن ماجہ (غیر مطبوع) غالباً ضائع ہو چکا ہے۔
- ۶۔ مشکلات القرآن (مطبوع)
- ۷۔ الملحدین فی ضروریات الدین (مطبوع)
- ۸۔ خاتم النبیین (مطبوع)
- ۹۔ دعوت حفظ ایمان (مطبوع)
- ۱۰۔ فتنہ مرزائیت (مطبوع)
- ۱۱۔ صدع العقاب عن جسامۃ الفئاب۔ القادریانی (نظم) (مطبوع)
- ۱۲۔ عقیدۃ الاسلام بحیاء عینی علیہ السلام (مطبوع)
- ۱۳۔ تحیۃ الاسلام فی حیاء عیسیٰ علیہ السلام (مطبوع) عقیدۃ السلام کا حاشیہ ہے۔
- ۱۴۔ التصریح بما تواتر فی نزول المسح (مطبوع) شیخ عبدالفتاح ابوغدہ کی تحقیق و تعلیق کے ساتھ کئی ایک ایڈیشن چھپ چکے ہیں (پانچواں ایڈیشن، بیروت، ۱۴۱۲ھ/۱۹۹۲ء)
- ۱۵۔ ایناس باتیان الیاس علیہ السلام (مطبوع)
- ۱۶۔ مرقاہ الطارم لحدوث العالم (مطبوع)
- ۱۷۔ ضرب الخاتم علی حدوث العالم (مطبوع)
- ۱۸۔ کتاب فی الذب عن قرۃ العین
- ۱۹۔ سہم الغیب فی کبد اهل الریب (مطبوع)
- ۲۰۔ فضل الخطاب فی مسئلۃ ام الکتاب (مطبوع)
- ۲۱۔ خاتمہ الخطاب فی فاتحہ الکتاب

- ۲۲۔ نیل الفرقدین فی رفع الیدین (مطبوع)
- ۲۳۔ بسط الیدین لیل الفرقدین (مطبوع) نیل الفرقدین کا حاشیہ ہے۔
- ۲۴۔ کشف الستر عن صلاة الوتر (مطبوع) (۲۳)
- ۲۵۔ الاتحاف لمذهب الاحناف (فونو کاپی مطبوع) ظہیر احسن نبوی (۱۳۱۵ھ / ۱۹۰۷ء) کی آثار السنن پر تعلیقات و حواشی ہیں۔
- ۲۶۔ النور الفاضل علی نظم الفرائض (مطبوع): علم میراث پر ۱۱۹۲ اشعار بزبان فارسی
- ۲۷۔ خزائن الاسرار (مطبوع) دمیری کی ”حیاء الحیوان“ کے بعض اہم مقامات کی تلخیص ہے
- ۲۸۔ رسالہ فی الہدیۃ
- ۲۹۔ رسالہ فی مسئلۃ من الہند سے و علم المرایا والنظر
- ۳۰۔ رسالہ فی ہقیقۃ العلم
- ۳۱۔ رسالہ فی مسئلۃ یا شیخ عبدالقادر شیاء اللہ
- ۳۲۔ رسالہ فی مسئلۃ الذبیحہ بغیر اللہ
- ۳۳۔ رسالہ فی علم المعانی
- ۳۴۔ مقامات ادبیۃ علی نبح مقامات التحریری۔ منقوط و غیر منقوط
- ۳۵۔ حواشی علی ”الاشباہ والظائر لابن نجیم
- ۳۶۔ رسالہ فی مسئلۃ صلاة الجمعة والجمعة واختلاف الأمة فی شروط اداہا
- ۳۷۔ حواشی علی حواشی الزاہد ید علی شرح القطیۃ
- ۳۸۔ تلخیص امام الکلام للمعلمہ عبدالحی
- ۳۹۔ تلخیص ادلۃ الحنفیۃ من فتح القدر لابن الہمام (وصل فیہ الی کتاب الحج)

حواشی وحوالہ جات

- ۱۔ انظر شاہ سعودی۔ نقش دوام۔ لاہور، ۱۹۸۹ء۔ ص: ۲۷
- ۲۔ سعودی۔ نقش دوام۔ ص: ۳۰
- ۳۔ اردو دائرہ معارف اسلامیہ۔ پنجاب یونیورسٹی، لاہور، ۱۹۸۶ء۔ ج: ۱۹، ص: ۳۷۶
- ۴۔ نقش دوام۔ ص: ۲۱۱ (حاشیہ)
- ۵۔ ماہنامہ الرشید۔ لاہور۔ ج: ۳، ش: ۲، ص: ۳، (دارالعلوم دیوبند نمبر) ص: ۲۳۶۔ ۲۵۰ (تقریر کا عربی

