

## حرف آغاز

# اسلامی شریعت میں اجتہاد کا عمل

سید جلال الدین عمری

جامعہ دارالسلام عمر آباد نے اپنی تائیس کے پچاس سال مکمل ہونے پر  
۱۹۷۷ء میں جشن طلائی منایا تھا۔ اس مناسبت سے جمیعت  
ابناۓ قدیم جامعہ نے ”صحیفہ“ کے نام سے ایک ضخیم یادگار مجلہ شائع کیا۔ یہ مضمون  
اسی کے لیے جنوری ۱۹۷۷ء میں تحریر کیا گیا اور مجلہ میں شائع ہوا۔ اب اسی کو نظر  
ثانی اور ضروری اضافوں کے ساتھ یہاں پیش کیا جا رہا ہے۔ (جلال الدین)

اسلام نے شریعت کا ایک جامع اور مکمل نظام عطا کیا ہے۔ اس کا تعلق انسان  
کی پوری انفرادی و اجتماعی زندگی سے ہے۔ لیکن احکام شریعت مختلف نوعیت کے ہیں۔  
بعض احکام اصولی قسم کے ہیں۔ ان کی تفصیلات نہیں فراہم کی گئی ہیں۔ اس کے علاوہ  
بعض احکام کی جزئیات اور تفصیلات بھی بیان ہوئی ہیں۔

اسلامی شریعت کا بڑا حصہ عبادات سے متعلق ہے۔ شریعت میں نماز، روزہ،  
زکوٰۃ، حج، نذر، قربانی اور ان جیسی دوسری عبادات کے بارے میں جتنے تفصیلی احکام  
موجود ہیں، اتنے تفصیلی احکام زندگی کے کسی اور شعبہ سے متعلق نہیں ہیں۔ اس نے  
عبادات کی شکلیں بھی متعین کر دی ہیں اور ان کو ادا کرنے کے طریقے بھی بتا دیے ہیں۔  
اس کے بعد معاشرت سے متعلق احکام کی تفصیل ملتی ہے۔ معاشرت میں نکاح  
کی ہدایت، جائز نکاح کی شرائط، مہر، زوجین کے حقوق، نان فقہ، ازدواجی تعلقات،  
طلاق، خلع، وراثت، وصیت، ہبہ، والدین اور رشتہ داروں کے حقوق جیسے امور و مسائل  
آتے ہیں۔

معیشت میں جائز و ناجائز کے حدود، تجارت اور زراعت سے ہونے والی آمدی میں دوسروں کے حقوق، قرض کا جواز، اختکار، ذخیرہ اندوزی، دھوکے اور فریب کی ممانعت، سود کی حرمت جیسی تعلیمات ملتی ہیں۔ ان میں بعض کی تشریح اور وضاحت بھی پائی جاتی ہے۔

جہاں تک نظام سیاسی اور مین الاقوامی مسائل کا تعلق ہے ان میں اسلام نے زیادہ تراصویل ہدایات دی ہیں۔ تفصیلات سے بہت کم بحث کی ہے۔

اسلامی احکام کو اشخاص، واقعات اور حالات پر منطبق کرنے کے لیے قدم قدم پر سوچ بوجھ اور عقل و فہم سے کام لینا پڑتا ہے، اس کے بغیر بعض اوقات چھوٹے سے چھوٹے حکم پر بھی عمل نہیں ہو سکتا۔ نماز فرض ہے، اسے قبلہ رُو ہو کر ادا کرنا چاہیے، اس کے اوقات بھی معلوم ہیں، لیکن اس کا فیصلہ انسان کی عقل کرتی ہے کہ سمت قبلہ کیا ہے؟ کسی رہا میں خرچ کیا جائے، لیکن یہ طے کرنا پیش تصور توں میں انسان کا اپنا کام ہے کہ کون فرد اس کا مستحق ہے اور کون نہیں ہے؟ اسے انفرادی طور پر خرچ کرنا چاہیے یا کسی ادارے کو اس کا ذریعہ بنانا چاہیے؟

یہ بہت چھوٹی مثالیں ہیں، جن کو تھوڑی سی سوچ بوجھ سے حل کیا جاسکتا ہے۔ زیادہ پیچیدہ مسائل گہرے غور و فکر کا تقاضا کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر حکم ہے کہ اہم معاملات طے ہوں تو گواہ مقرر کیے جائیں (البقرہ: ۲۸۲)۔ اختلاف کی صورت میں گواہوں کے بیان پر فیصلہ ہوگا، لیکن یہ طے کرنا قاضی کا کام ہے کہ شہادت دینے والوں میں کون سچا ہے اور کون جھوٹ بول رہا ہے؟ کس کی شہادت کس معاملہ میں قبول کی جائیگی ہے اور کس کی شہادت قبل رد ہے؟ ظاہر ہے، یہ نسبتاً پیچیدہ کام ہے۔

اسلام نے معاشرتی مسائل کے ذیل میں جگہ جگہ 'معروف' کے مطابق عمل کی ہدایت کی ہے، چنان چہ ایک جگہ اس نے کہا کہ عورت کے ساتھ معروف کے مطابق سلوک ہونا چاہیے (النساء: ۱۹)۔ اس میں نان نفقة بھی شامل ہے، لیکن اس نے اس کی

حد بندی نہیں کی۔ یہ اشخاص کے اختلاف سے بھی، معاشروں کے اختلاف سے بھی اور زمانہ کے اختلاف سے بھی بدل سکتا ہے۔ ان بدلتی ہوئی صورتوں کے لحاظ سے اس کا تعین کرنا ایک اجتہادی عمل ہے۔

اسی طرح قرآن مجید نے کہا کہ مسلمانوں کے معاملات آپس کے مشورے سے طے ہوتے ہیں (الشوری: ۳۸) اس مشورے کی صورت کیا ہوگی؟ کیا سب مسلمان اس میں شریک ہوں گے یا ان کے نمائندوں سے مشورہ ہوگا؟ کن امور میں کس سے مشورہ ہوگا؟ ان سوالات سے اُس نے تعریض نہیں کیا ہے، اُس کی جو بھی صورت اختیار کی جائے گی وہ اجتہادی ہوگی۔

یہ امور ہیں جن کے بارے میں اسلام کے صریح احکام موجود ہیں۔ بہت سے معاملات میں اس نے واضح ہدایات ہمیں نہیں دی ہیں۔ ان میں اس کی مرضی معلوم کرنے کے لیے ہمیں قیاس اور اجتہاد سے کام لینا پڑتا ہے۔ مثال کے طور پر دور اول میں کار و بار اور لین دین کی جو صورتیں راجح تھیں، ان میں سے بعض کو اس نے جائز اور بعض کو ناجائز قرار دیا۔ اب بہت سی ایسی صورتیں پیدا ہو گئی ہیں جو اس وقت نہیں تھیں۔ ان میں جو صورتیں ناجائز صورتوں سے مشابہ ہوں گی ان کو ناجائز کہا جائے گا اور جو صورتیں جائز صورتوں سے ملتقی ہوں گی ان کو جائز قرار دیا جائے گا۔ بعض اوقات اسلام صرف اصولی ہدایات دیتا ہے۔ ان کی روشنی میں اس کے منشا کو سمجھ کر تفصیلات طے کرنا اس کے ماننے والوں کا کام ہے۔ اس نے ظلم وعدوان سے منع کیا ہے اور عدل و احسان کا حکم دیا ہے، لیکن اس نے ظلم اور عدل کی ساری شکلوں کا احاطہ نہیں کیا ہے۔ کچھ چیزیں ایسی ہیں جن کا ظلم یا عدل ہونا واضح ہے اور کچھ چیزوں کے بارے میں اجتہاد اور غور و فکر کی ضرورت پڑے گی۔

اسلام نے ایک طرف تو انسان کو شریعت کا مکلف بنایا اور اسے مختلف قسم کے احکام دیے، دوسری طرف اس نے کہا کہ کسی بھی شخص پر اس نے اس کی طاقت سے زیادہ بوجھ نہیں ڈالا ہے (البقرۃ: ۲۸۶)۔ اس نے دین میں تنقیٰ نہیں رکھی ہے (انج: ۸۷) بلکہ

اسے آسان بنایا ہے۔ (البقرۃ: ۱۸۵) چنانچہ بہت سے معاملات میں اس نے رخصت بھی فراہم کی ہے۔ یہ دیکھنا کہ کس شخص کے لیے کون سا حکم قابل برداشت ہے اور کب اس کے لیے زحمت اور دشواری پیدا ہو جائے گی؟ ایک اجتہادی عمل ہے۔

### حدیث میں فقہ و بصیرت کی ترغیب

احادیث میں اس کی بڑی ترغیب دی گئی ہے کہ دین میں گہری بصیرت حاصل کی جائے اور نصوص کی عدم موجودگی میں اجتہاد سے کام لیا جائے۔ حضرت معاویہؓ کی روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين      اللهم تعالیٰ جب کسی کے ساتھ خیر چاہتا ہے تو  
و انما أنا قاسم والله يعطى      اُسے دین میں سوجہ بوجہ عطا کرتا ہے۔  
میں تو تقسیم کرنے والا ہوں اور اللہ تعالیٰ  
جسے چاہتا ہے نوازتا ہے۔

حدیث میں لفظ ”خیر“ نکرہ استعمال ہوا ہے۔ اس میں عموم پایا جاتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ جس کسی کو خیر کیشیر یا بہت بڑی بھلائی سے نوازنہ چاہتا ہے اسے دین میں فقہ و بصیرت عطا کرتا ہے۔ ’وانما انما قاسم‘ کا ایک مطلب یہ ہے کہ جو مال غنیمت یا ساز و سامان آتا ہے میں اسے مستحقین کے درمیان عدل و انصاف کے ساتھ تقسیم کر دیتا ہوں۔ جس کے اندر دین کی سمجھ ہوگی اس پر کبھی اعتراض نہ ہوگا۔ ان الفاظ کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو دین آیا ہے، میں اسے بلا تخصیص سب کے درمیان عام کرتا ہوں۔ جہاں تک فقہ و بصیرت کا تعلق ہے اللہ جسے جتنی دینا چاہے دیتا ہے۔ جسے یہ دولت ملی وہ خیر کیشیر سے بہرہ ور ہوا۔

ایک اور حدیث میں اس شخص کو قابل رشک قرار دیا گیا ہے جوشب و روز قرآن کی تلاوت میں مصروف رہتا ہے۔ ارشاد ہے:

۱۔ بخاری، کتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين۔ مسلم، کتاب الزکوة، باب لنجھی عن المسئلة۔

رشک بس دو خوبیوں پر ہوتا ہے۔ ایک خوبی یہ کہ اللہ کسی شخص کو قرآن عطا کرے اور وہ رات اور دن کے اوقات کو اس کی تلاوت میں صرف کرے۔ دوسری قابل رشک خوبی یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی کو مال عطا کرے اور وہ رات دن، ہر وقت اسے خرچ کرتا رہے۔

قرآن کی تلاوت میں اس کا پڑھنا، اس پر غور فکر اور اس کی تعلیم و تدریس بھی شامل ہے۔ چنانچہ مسلم کی روایت میں ’فهو يقوم به آناء الليل و آناء النهار‘ کے الفاظ آئے ہیں، جس کے اندر اس پر عمل کرنے اور اس کو عام کرنے کا مفہوم بھی داخل ہے۔ یہ حضرت عبد اللہ بن عمرؓ کی روایت ہے۔ یہی روایت حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ سے آئی ہے۔ اس کے الفاظ یہ ہیں:

رشک تو بس دو خوبیوں پر ہے۔ ایک یہ کہ اللہ کسی کو مال دے اور اسے اس کام پر لگادے کہ وہ را حق میں اپنا مال صرف کرتا رہے۔ دوسری قابل رشک خوبی یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی کو حکمت دین سے نوازے اور وہ اس کے ذریعے فیصلہ کرے اور اس کی تعلیم دے۔

اس میں قابل رشک خوبی یہ قرار دی گئی کہ اللہ تعالیٰ کسی پر دین کی حکمت اور اس کے اسرار و رموز کے دروازے کھول دے۔ وہ اس کی روشنی میں معاملات کا فیصلہ کرے، اس کی تعلیم دے اور اسے عام کرے۔

حضرت عمرو بن العاصؓ کی ایک روایت میں اجتہاد کی بڑی حوصلہ افزائی موجود

۱۔ بخاری، کتاب التوحید، باب قول النبي ﷺ رجل اتاہ اللہ القرآن فهو يقوم به۔ مسلم، کتاب صلوٰۃ المسافرین وقصرها۔ باب فضل من يقوم بالقرآن ويعلمته لغة

۲۔ بخاری، کتاب الحلم، باب الاعقباط في العلم والحكمة۔ مسلم، کتاب صلوٰۃ المسافرین وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن ويعلمته لغة

لَا حسد الْأَلَفِي اثنتين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل و آناء النهار و رجل اتاہ اللہ مالاً فهو ينفقه آناء الليل و آناء النهار۔<sup>۱</sup>

لَا حسد الْأَلَفِي اثنتين رجل آتاه الله مالاً فسلط على هلكته في الحق، و رجل اتاہ اللہ الحکمة فهو يقضى بها و يعلمها۔<sup>۲</sup>

ہے۔ فرماتے ہیں کہ انھوں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے سنے ہے:

اذا حکم الحاکم فاجتهد ثم اصحاب  
کرے اور امر حق پالے تو اسے دو اجر  
ہیں۔ جب حاکم فیصلہ کرے، اس کے لیے کوشش  
کوشش کرے، لیکن اس کے باوجود غلطی کر  
جائے تو اس کا ایک اجر ہے۔

مطلوب یہ کہ حاکم اپنے فیصلہ میں اجتہاد کے ذریعے صحیح نتیجہ پر پہنچ جاتا ہے اور شریعت کے منشا کو پالیتا ہے تو اسے دو گناہ ثواب ملے گا، لیکن اگر وہ اجتہاد کے باوجود حق و صواب کو پانے میں غلطی کر جائے تو اسے اپنے اجتہاد کا ایک اجر ملے گا اور اجتہادی غلطی کا گناہ نہ ہوگا۔

یہاں حاکم سے مراد وہ حاکم ہے جو دین کا علم رکھتا ہو اور جس کے اندر متعلقہ مسئلہ میں اجتہاد کی صلاحیت پائی جائے۔ اگر کوئی شخص علم کے بغیر اجتہاد کرے گا، اس کا فیصلہ چاہے صحیح ہو، وہ کسی ثواب کا مستحق نہ ہوگا، بلکہ گناہ گار ہوگا۔  
اجتہاد کی تربیت

ان اصولی ہدایات کے ساتھ رسول اللہ ﷺ نے صحابہ کرام کو اجتہاد کے موقع پر اجتہاد کرنے کی ہدایت کی اور عملًا اس کی تربیت دی۔

ایک خاتون نے رسول اللہ ﷺ سے دریافت کیا کہ میری ماں نے حج کی نذر مانی تھی، لیکن اپنی نذر پوری کرنے سے پہلے ہی اس کا انتقال ہو گیا، کیا میں اُس کی طرف سے حج کرو؟ آپ نے اس سے پوچھا: بتاؤ اگر تمہاری ماں پر کسی کا قرض ہوتا تو کیا تم اُسے ادا نہ کرتیں؟ اس نے عرض کیا: ہاں ضرور کرتی۔ آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کے اس قرض کو بھی ادا کرو۔ یہ تو دوسرے قرضوں سے زیادہ اس کا مستحق ہے کہ وہ ادا ہو۔

۱۔ بخاری، کتاب الاعتصام، باب اجر الحاکم اذا اجتهد فاصاب او اخطأ۔ مسلم، کتاب الاقضیۃ، باب اجر الحاکم اذا اجتهد فاصاب او اخطأ۔

۲۔ بخاری، کتاب الاعتصام، باب من شبه اصلاً معلوماً باصل مبین۔

اس طرح آپ نے بتایا کہ حقوق اللہ اور حقوق العباد میں بعض پہلوؤں سے مشابہت ہے اور ایک کو دوسرے پر قیاس کیا جانا چاہیے۔

ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جو شخص دنیا میں اپنے مال کا حق ادا کرے تو یہ مال آخرت میں اس کی فلاح اور کامیابی کا ذریعہ ہوگا، لیکن جس مال کا حق ادا نہ کیا جائے وہ آخرت میں و بال ثابت ہوگا۔ اس سلسلے میں آپ نے دولت کی مختلف صنفوں: سونے، چاندی، اونٹ، گائے، بکری اور گھوڑے کا تفصیل سے ذکر کیا کہ وہ کس صورت میں ہلاکت کا باعث ہوں گے اور کب سبب نجات بنیں گے؟ اس پر صحابہؓ نے گدھے اور خچر کے بارے میں دریافت کیا تو آپ نے فرمایا: اس سلسلے میں الگ سے کوئی ہدایت نہیں نازل ہوئی ہے، البتہ یہ جامع اور اپنی نوعیت کی منفرد آیت موجود ہے:  
 فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ جو شخص ذرہ برابر نیکی کرے گا اسے وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ۔ (وہاں) وہ دیکھ لے گا اور جو ذرہ برابر الہزارال: ۸۔)

یہ درحقیقت اصول و کلیات سے تفصیلات اخذ کرنے کی ہدایت ہے۔ احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ جب کبھی صحابہؓ نے کسی معاملے میں اجتہاد سے کام لیا تو آپ نے اس کی بہت افزاںی فرمائی۔

جنگِ احزاب کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے بعض لوگوں سے کہا کہ وہ فوراً ”بنی قریظہ“ پہنچ جائیں اور وہیں عصر کی نماز پڑھیں، لیکن یہ لوگ راستے ہی میں تھے کہ عصر کا وقت ہو گیا۔ ان میں سے کچھ لوگوں نے کہا کہ حضورؐ کا مطلب یہ تھا کہ ہم ”بنو قریظہ“ پہنچنے میں جلدی کریں۔ آپؐ کا منشاء نہیں تھا کہ اس کی وجہ سے نمازِ عصر میں تاخیر کر دی جائے۔ چنانچہ ان لوگوں نے وقت پر نماز پڑھ لی، لیکن بعض دوسرے لوگوں نے اس سے اختلاف کیا، چوں کہ آپؐ نے عصر کی نماز ”بنو قریظہ“ میں پڑھنے کی ہدایت کی تھی، اس لیے وہیں پہنچ کر رات میں انہوں نے نماز پڑھی، پہلے گروہ نے آپؐ کے منشاء کو سمجھنے کی کوشش

کی اور دوسرے گروہ نے آپ کے الفاظ کو سامنے رکھا، جب آپ گواں کی اطلاع ملی، تو آپ نے کسی بھی گروہ کو ملامت نہیں کی۔<sup>۱</sup>

دو صحابہ سفر میں تھے، نماز کا وقت آیا تو وضو کے لیے پانی نہیں تھا، چنانچہ انہوں نے تمیم کر کے نماز پڑھ لی، لیکن وقت کے ختم ہونے سے پہلے ہی پانی مل گیا، تو ایک صاحب نے نماز دھرائی اور دوسرے نے نہیں دھرائی، آپ نے دونوں کو درست قرار دیا۔ جنہوں نے نماز نہیں دھرائی اُن سے کہا: تم نے سنت کے مطابق عمل کیا، تمہارے لیے یہ نماز کافی ہے، دوسرے سے کہا کہ تمھیں دو گناہجر ملے گائے۔<sup>۲</sup>

رسول ﷺ کی وفات کے بعد صحابہ کرام نے اجتہاد کے عمل کو جاری رکھا۔

امام غزالیؒ فرماتے ہیں کہ صحابہؐ کا اس پر اجماع رہا ہے کہ جس مسئلے میں شریعت کا منصوب حکم نہ ہو وہاں رائے اور اجتہاد سے کام لیا جائے، اسی پر انہوں نے اپنے دور میں عمل کیا۔ یہ اس قدر تواتر سے ثابت ہے کہ اس میں شیخ و شیخ کی گنجائش بالکل نہیں ہے۔ امام غزالیؒ نے اس کی متعدد مثالیں پیش کی ہیں۔

رسول ﷺ کی وفات کے بعد سب سے اہم مسئلہ خلافت کا پیش آیا، حضرت ابو بکر صدیقؓ کے مستحق خلافت ہونے کی ایک دلیل حضرت عمرؓ نے یہ دی کہ رسول ﷺ نے آپ کو اپنی زندگی میں نماز کی امامت کے لیے آگے بڑھایا تھا۔ یہ ان کے نزدیک اس بات کا ثبوت تھا کہ خلافت کے لیے بھی حضرت ابو بکرؓ سب سے زیادہ آپ کی نظر میں مستحق تھے۔ اس طرح انہوں نے امامت صغریؓ پر امامت کبریؓ کو قیاس کیا۔

حضرت ابو بکرؓ نے ”ما نعینِ زکوٰۃ“ سے جنگ کرنی چاہی تو بعض صحابہؐ نے اس سے اختلاف کیا۔ ان کی دلیل رسول ﷺ کا یہ ارشاد تھا کہ اسلام لانے کے بعد لوگوں کے جان و مال محفوظ ہیں، الایہ کہ حق اس کا تقاضا کرے۔ حضرت ابو بکرؓ نے فرمایا کہ اُسی میں زکوٰۃ بھی داخل ہے۔ جس طرح نماز کے انکار پر جنگ کی جائے گی، اسی طرح زکوٰۃ

۱۔ بخاری، کتاب صلوٰۃ الخوف، باب صلوٰۃ الطالب والمحظوظ را کیا اور یاء، کتاب المغازی، باب مرتع

۲۔ ابن عثیمین من الازراء ب لمیتم میحمد الماء، دارمی، کتاب الطهارة، باب ایتم

کے انکار پر بھی جنگ کی جائے گی، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے ان دونوں کا ایک ساتھ اور یکساں اہمیت کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ علاوہ ازیں خلیفہ وقت رسول اللہ کا نائب ہوتا ہے، رسول اللہ ﷺ نے زکوٰۃ رفاهِ عام کے لیے لی تھی، اس مقصد کے لیے آپؐ کے بعد بھی زکوٰۃ وصول کی جائے گی۔ اس طرح یہ پورا مسئلہ اجتہادی تھا۔

صحابہؓ کے وظائف متعین ہوئے تو حضرت عمرؓ نے مشورہ دیا کہ اُن کی دینی خدمات اور قربانیوں کے لحاظ سے اُن کے وظائف متعین کیے جائیں۔ حضرت ابو بکرؓ نے فرمایا: یہ خدمات اور قربانیاں اللہ کے لیے انجام دی گئی تھیں، اس کا صلہ اللہ کے ہاں ملے گا۔ دنیا کی ضروریات سب کے ساتھ گلی ہوئی ہیں، اس لیے اس معاملے میں برا بری ہوئی چاہیے، چنان چہ انہوں نے بغیر کسی فرق کے سب کا ایک وظیفہ مقرر کیا، لیکن حضرت عمرؓ نے اپنے دورِ خلافت میں اس فیصلے کو بدل دیا اور دینی خدمات اور قربانیوں کے لحاظ سے وظائف کا تعین کیا۔ وہ حضرت ابو بکرؓ کا اجتہاد تھا اور یہ حضرت عمرؓ کا۔

امام غزالیؓ نے اس قسم کے اور بھی اجتہادات نقل کیے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ یہ تو اُن کے اجتہادات میں سے صرف چند ہیں، سب کا نقل کرنا ممکن نہیں ہے۔

### فتاویٰ دینے والے صحابہ

جن صحابہؓ کرامؓ نے مختلف موضوعات پر فتوے دیے ان کی تعداد ایک سو تیس (۱۳۰) سے زیادہ ہے، ان میں حضرت عمرؓ، حضرت علیؓ، حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت زید بن ثابتؓ، حضرت عبد اللہ بن عباسؓ اور حضرت عبد اللہ بن عمرؓ کے بارے میں ابو محمد بن حزمؓ کہتے ہیں کہ ان میں سے ہر ایک کے فتوؤں سے ایک کتاب تیار ہو سکتی ہے۔ ابو بکر محمد بن موسیؓ نے صرف حضرت عبد اللہ بن عباسؓ کے فتوؤں کے بیس مجموعے مرتب کیے تھے۔ ان کے علاوہ بیس صحابہ وہ ہیں جنہوں نے اتنے زیادہ فتوے تو نہیں دیے، لیکن پھر بھی ان میں سے ہر ایک کے فتوؤں سے ایک رسالہ تیار ہو سکتا ہے۔ ان میں حضرت ابو بکرؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت ام سلمہؓ، حضرت اُسؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ

۱۔ ملاحظہ ہو غزالی، مستھنیٰ، ۲۲۱/۲، ۲۲۲، ۲۲۳، المطبعة الامیرية بولاق مصر، ۱۳۲۲ھ، طبع اول

وغیرہ داخل ہیں۔ باقی صحابہؓ نے بہت کم فتوے دیے ہیں۔ کسی نے ایک مسئلے میں، کسی نے دو مسئلوں میں، کسی نے کچھ زیادہ مسائل میں فتوے دیے۔ ان سب فتووں کو اکٹھا کیا جائے تو ایک مختصر سامجموہ تیار ہو سکتا ہے۔

تابعینؒ میں بھی بڑے بڑے فقہاء پیدا ہوئے۔ صرف مدینے میں بیک وقت سات فقہاء تھے۔ اس کے علاوہ مکہ مکرمہ، کوفہ، بصرہ، شام، مصر، یمن، خراسان اور دوسرے علاقوں میں فقہاء کی بڑی تعداد تھی جنہوں نے ان صحابہؓ کے ساتھ ایک مدت گزاری، جن کی کتاب و سنت پر گہری نظر تھی اور جو اجتہاد و استنباط کر سکتے تھے۔ ان سے انہوں نے بھرپور استفادہ کیا اور فتویٰ دینے اور اجتہاد کرنے کی تربیت حاصل کی۔ خود اکابر صحابہؓ نے ان کے علم و فضل کی تعریف کی۔ ان میں اصحاب درس بھی تھے، جن کے طالب علموں اور شاگردوں کا بڑا وسیع حلقہ تھا۔ ان میں مفتی بھی تھے، جن کی طرف دینی احکام معلوم کرنے کے لیے لوگ رجوع کرتے تھے۔ ان میں قاضی بھی تھے، جن کو مختلف مسائل کے سلسلے میں کتاب و سنت کی روشنی میں فیصلے کرنے پڑتے تھے۔

غرض سینکڑوں تابعینؒ ہیں، جن کو مورخین نے مفتی، مجتہد، فقیہ اور عالم کے القاب سے یاد کیا ہے۔ ان میں سے بعض افراد تو اپنے علم و فہم، فقہی بصیرت اور اجتہادی صلاحیت میں خاص شہرت رکھتے تھے۔

حضرت ابو ہریرہؓ صحابہؓ میں سب سے بڑے راوی حدیث ہیں۔ حضرت سعید ابن مسیبؓ ان کے داماد تھے۔ انہوں نے سب سے زیادہ ان کی حدیثیں روایت کی ہیں۔ دوسرے صحابہؓ سے بھی انہوں نے استفادہ کیا تھا۔ رسول اللہ ﷺ، حضرت ابو بکر، حضرت عمر اور حضرت عثمان رضوان اللہ علیہم اجمعین کے فتاویٰ اور صحابہؓ کے اسوہ سے سب سے زیادہ واقفیت رکھتے تھے، خصوصیت سے حضرت عمرؓ کے علم کے حامل سمجھے جاتے تھے، خود بھی فقیہ تھے، امام زہریؓ نے ان کو سب سے بڑا فقیہ کہا ہے۔

فقہ میں حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کا مقام بہت نمایاں ہے۔ حضرت علقمؓ کا ان

۱۔ ابن قیم، اعلام الموقعین: ۱/۱۹، دارالكتب العلمية، لبنان ۱۹۹۶ء

۲۔ ابن قیم، اعلام الموقعین: ۱/۱۸

کے متاز شاگردوں میں شمار ہوتا ہے۔ خاص طور پر فقہ میں انھوں نے ان سے تربیت حاصل کی تھی، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: جتنا کچھ میں جانتا ہوں اتنا عالمہ بھی جانتے ہیں، اور جو کچھ میں پڑھ سکتا ہوں وہ عالمہ بھی پڑھ سکتے ہیں۔ انھوں نے حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ اور حضرت ابو رداءؓ سے بھی استفادہ کیا تھا۔ قابوس بن ظیانؓ کہتے ہیں: میں نے اپنے والد سے پوچھا: کیا بات ہے کہ آپ صحابہؓ کو چھوڑ کر عالمہ کی مجلس میں پہنچ جاتے ہیں؟ انھوں نے جواب دیا: میں نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ کے صحابہ بھی عالمہ سے مسائل معلوم کرتے اور فتویٰ حاصل کرتے تھے۔

امام شعیؒ بہت بڑے محدث اور فقیہ تھے۔ حضرت علیؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت عبد اللہ بن عباسؓ، حضرت عبد اللہ بن عمرؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ جیسے صحابہؓ سے انھوں نے استفادہ کیا تھا۔ ان کو ذہبیؓ نے 'علماء تابعین' کہا ہے۔ ابن سیرین کہتے ہیں کہ ان کے دور میں بہت سے صحابہؓ تھے لیکن اس کے باوجود ان سے فتوے لیے جاتے تھے۔ ان کا اپنا ایک حلقة تھا۔ جہاں تک قیاس اور اجتہاد کا تعلق ہے، ابراہیم نجفیؓ کا مقام ان سے بھی اونچا تھا۔ ابن عونؓ کہتے ہیں: شعیؒ خوش مزاج اور ہنسنے بولنے والے آدمی تھے، لیکن کوئی فتویٰ سامنے آتا تو وہ خاموش ہو جاتے، اس کے برخلاف ابراہیم نجفیؓ خاموش طبع تھے، لیکن فتویٰ دیتے وقت ان کی خاموشی ختم ہو جاتی اور کھل کر اظہار خیال فرماتے۔

حسن بصریؓ نے ایک سو پچاس صحابہؓ کو دیکھا تھا۔ بے شمار مسائل میں فتوے دیے، بعض علماء نے ان کے فتاویٰ ساتھ نہیں مجموعوں میں مرتب کیے تھے۔

حضرت حسن بصریؓ سے پوچھا گیا کہ آپ کے ہر فتویٰ کی بنیاد کوئی حدیث ہوتی ہے؟ انھوں نے جواب دیا: نہیں، بلکہ اپنی دانست میں جس بات کوہم مسائل کے حق میں خود اس کی رائے سے بہتر سمجھتے ہیں، اُسے پیش کرتے ہیں۔

۱۔ ذہبی، تذکرة الخفاظ: ۱/۳۵، دائرۃ المعارف النظمیہ، حیدرآباد، ۱۹۳۳ء، طبع دوم

۲۔ تذکرة الخفاظ، ۱/۲-۷/۸۲

۳۔ ابن قیم، اعلام الموقعين: ۱/۲۰

۴۔ اعلام الموقعين: ۱/۵۲

امام زہریؓ کا محدثین میں بڑا اونچا مقام ہے۔ اس کے ساتھ وہ مفتی وقت اور مجتہد بھی تھے۔ محمد بن نویؒ نے ان کے فتاویٰ کو تین جلدوں میں فقہی ترتیب کے ساتھ مرتب کیا تھا۔<sup>۱</sup>

ربیعہ بن عبد الرحمنؓ کے بارے میں امام ذہبیؓ کہتے ہیں کہ وہ فقیہ اور مجتہد تھے، اور رائے اور قیاس میں بڑی بصیرت رکھتے تھے، اسی وجہ سے ان کو ریبیعت الرأی، کہا جاتا تھا۔ عبد اللہ بن عمرؓ کہتے ہیں: ربیعہ ہماری مشکلات حل کرتے تھے، وہ صاحب علم اور ہم سب میں افضل تھے۔<sup>۲</sup>

امام مالکؓ نے فقہ میں ان سے استفادہ کیا تھا۔ ان کے انتقال پر انہوں نے کہا: فقه کی لذت ختم ہو گئی۔<sup>۳</sup>

حدیث و فقہ کے وسیع ذخیرہ میں تابعینؓ کے فتاویٰ اور اجتہادات بکھرے ہوئے ہیں۔ ان سب کو جمع کر کے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ انہوں نے کن مسائل میں استنباط کیا اور اس سلسلے میں ان کے سامنے کیا اصول تھے؟ ان کے فتاویٰ اور اجتہادات باقاعدہ مرتب ہو جائیں تو ان کے اجتہادی کام سے بہتر طریقہ سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔

تابعینؓ کے بعد امام ابو حنیفہؓ، امام مالکؓ، امام شافعیؓ، امام احمدؓ، امام اوزاعیؓ، ایش بن سعدؓ، ابن ابی طیلؓ، سفیان ثوریؓ، کوچ بن جراحؓ جیسے، بہت سے ائمہ فقہہ پیدا ہوئے۔ ان ائمہؓ نے بے شمار مسائل میں نہ صرف یہ کہاپنی رائے ظاہر کی، بلکہ مسائل کے استنباط کے اصول بھی بتائے۔ ان ہی کے دور میں ایک فن کی حیثیت سے فقہ کی ترتیب کا عمل شروع ہوا۔ امام ابو یوسفؓ اور امام شافعیؓ نے فقہ کے اصول اور استنباط و اجتہاد کے طریقے مدون کیے۔ اس کے بعد فقہ کے ساتھ اصول فقہ نے بھی ایک خصوص علم اور فن کی شکل اختیار کر لی۔ ان ائمہؓ کے اندازِ فکر میں تھوڑا اہلت اختلاف رہا ہے، لیکن اتنی بات طے ہے کہ

۱۔ اعلام الموقعن: ۱۹/۱

۲۔ ذہبی، تذکرة الحفاظ: ۱/۱۳۹

۳۔ ابن عماد حنبلی، شذررات الذهب فی اخبار من ذهب: ۲/۱۵۹۔ دار ابن کثیر، بیروت ۱۹۸۸ء

یہ سب مجتہد تھے اور انہوں نے قیاس اور اجتہاد کو ایک اصول کی حیثیت سے تسلیم کیا اور اس پر عمل کرتے رہے۔

امام شافعیؓ کہتے ہیں کہ ایک مسلمان کو جو بھی مسئلہ درپیش ہو، شریعت میں اس کا حکم صراحتاً یاد لاتاً موجود ہوگا۔ اگر بعدہ اس مسئلہ کے بارے میں کوئی حکم ہو تو اُسے اس کی اتباع کرنی چاہیے، اگر ایسا نہ ہو تو اسے اجتہاد کے ذریعہ حق بات دریافت کرنی چاہیے۔ اسی کو اجتہاد اور قیاس کہا جاتا ہے۔<sup>۱</sup>

امام مزینؓ کہتے ہیں: رسول اللہ ﷺ کے دور سے لے کر ہمارے زمانے تک فقهاء تمام دینی احکام میں قیاس سے کام لیتے رہے ہیں، اس بات پر ان کا اجماع رہا ہے کہ حق کی نظیر حق اور باطل کی نظیر باطل ہے۔ اس لیے قیاس کا انکار کسی بھی شخص کے لیے صحیح نہیں ہے۔ یہ ایک طرح کی تشبیہ اور تمثیل ہے۔<sup>۲</sup>

محمد بن حسنؓ کہتے ہیں: جو شخص کتاب و سنت اور اقوال صحابہؓ کا عالم ہوا اور فقہاءؓ کے نزدیک جو چیزیں مستحسن رہی ہیں ان کو جانتا ہو، تو اسے پیش آمدہ مسائل میں اجتہاد کا حق ہے۔ وہ نماز، روزہ، حج اور تمام مأمورات و منہیات کے بارے میں فتویٰ دے سکتا اور اسے نافذ کر سکتا ہے، اگر اس نے غور و فکر اور اجتہاد میں اور مسئلہ سے ملتے جلتے احکام پر قیاس کرنے میں کوتاهی نہیں کی ہے تو اس پر عمل بھی کر سکتا ہے، چاہے وہ عملًا صحیح نتیجہ تک نہ پہنچ سکا ہو۔<sup>۳</sup>

ابن جریرؓ نے یہاں تک کہا ہے کہ قیاس کا انکار بدعت ہے۔<sup>۴</sup>

مختلف اسباب کی بنا پر اس دور کے ائمہ میں ائمہ اربعہ کو خاص شہرت اور مقبولیت حاصل ہوئی اور ان کے ذریعہ فقہ اور اجتہاد کے اس عمل کو جو صحابہؓ کے دور سے

۱۔ امام شافعی، الرسالۃ، ص ۷۷، تحقیق احمد محمد شاکر، المکتبۃ العلمیۃ بیروت، لبنان

۲۔ اعلام المؤعین: ۱/۷۵

۳۔ اعلام المؤعین: ۱/۵۲، ۵۳

۴۔ علامہ اور شاہ کشمیری: فیض الباری علی صحیح البخاری، ۳/۵۰۸، مطبعة دار المامون، ۱۹۳۸ء، طبع اول

شروع ہوا تھا، بڑی ترقی ہوئی۔

فقہ حنفی کے متعلق کہا جاتا ہے کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود نے اس کا تیج بویا عالمگیر نے اس کی آب پاشی کی، ابراہیم حنفی نے اس کھیتی کو کاٹا، حماد بن مسلم کوئی نے اس کے دانے الگ کئے، امام ابوحنیفہ نے اس کا آٹا بنایا، امام ابو یوسف نے اُسے خمیر کی شکل دی اور امام محمد بن اس کی روٹی تیار کی، ان کے بعد سب لوگ اس سے فائدہ اٹھاتے چلے جا رہے ہیں۔

یہی بات دوسری چھوٹوں کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے کہ ان کے ائمہ نے اپنے اپنے طور پر بتدریج فقہ کو مکال تک پہنچانے کی کوشش کی۔

ان ائمہ اور ان کے تلامذہ نے اجتہاد اور مسائل کے استنباط کے جو اصول وضع کیے ان کی روشنی میں مزید استنباط کا کام صدیوں تک جاری رہا۔ ہر فقہ کے ماننے والوں میں مختلف سطح کے علماء پیدا ہوتے رہے۔

### فقہاء احناف کے درجات

فقہ حنفی میں مجتہدین اور ان کی اتباع کرنے والے علماء و فقہاء کے سات طبقات بتائے گئے ہیں:

پہلا طبقہ 'مجتہدین فی الشرع' کا ہے، جنہوں نے شریعت کے احکام سے براہ راست اجتہاد کیا۔ جیسے ائمہ ارجمند یا ان جیسے دوسرے ائمہ، جنہوں نے کتاب و سنت کو سامنے رکھا اور ان کی روشنی میں اجتہاد کے اصول وضع کیے اور ان پر عمل کیا۔ دوسرا طبقہ 'مجتہدین فی المذهب' کا ہے۔ فقہ حنفی میں امام ابو یوسف، امام محمد اور امام ابو حنیفہ کے دوسرے تلامذہ کا شمار اسی طبقہ میں ہوتا ہے۔ یہ لوگ فروع اور جزئیات میں بسا اوقات امام صاحب سے اختلاف بھی کرتے ہیں، لیکن اصول میں وہ ان سے متفق ہیں۔ اسی وجہ سے یہ لوگ فقہ حنفی کے امام سمجھے جاتے ہیں۔ امام شافعی اور امام مالک وغیرہ کو اصول سے بھی اختلاف ہے، اس لیے ان کا فقہی مسلک دوسرے سمجھا جاتا ہے۔

۱۔ ابن عابدین: رد المحتار علی الدر المحتار: ۱/۱۳۲، ۱۳۲۔ دارالكتاب العلمي، لبنان، ۱۹۹۲ء۔

تیسرا طبقہ 'مجتہدین فی المسائل' کا ہے۔ یہ لوگ فقہ حنفی کے اصول و فروع کسی بھی چیز سے اختلاف نہیں کر سکتے، البتہ جن مسائل میں ان کے ائمہ نے صراحت نہیں کی ہے، ان کی بتائی ہوئی تفصیلات کی روشنی میں ان کا حکم بیان کر سکتے ہیں۔ اس طبقہ میں خصاف، طحاوی، کرخی، شمس الدائمہ حلواوی، شمس الدائمہ سرسختی، علامہ بزدوی اور قاضی خاں جیسے اصحاب علم داخل ہیں۔

چوتھا طبقہ 'اصحاب ترجیح' کا ہے، جو اجتہاد کی صلاحیت تو نہیں رکھتے، البتہ اپنے ائمہ کے اصول اور ان کے مآخذ سے اچھی طرح واقف ہیں اور انہوں نے جو مسائل مستحبہ کیے ہیں ان پر قیاس کر سکتے ہیں۔ اس لیے ان کے کسی بھی مجمل یا مبہم قول کی، جس کے ایک سے زیادہ پہلو ہو سکتے ہیں، تعین اور تو ضیح کر سکتے ہیں، جیسے رازی اور کرخی وغیرہ۔ پانچواں طبقہ 'اصحاب ترجیح' کا ہے۔ یہ لوگ اپنے مذہب کی مختلف روایات میں کسی ایک کو ترجیح دے سکتے ہیں۔ ابو الحسن قدوری اور صاحب بدایہ اسی طبقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ چھٹا طبقہ ان علماء کا ہے جو اپنے مذہب کی مختلف روایات میں یہ فرق کر سکتے ہیں کہ ان میں کون قوی ہے اور کون ضعیف؟ اور ظاہر روایت کیا ہے اور شاذ روایت کیا؟ جیسے 'کنز الدقائق'، 'در مختار'، 'وقایہ' وغیرہ کے مصنفوں۔

ساتواں طبقہ ان مقلدین کا ہے جو اپنے مذہب کی کم زور اور مضبوط اور غلط اور صحیح روایات میں کوئی فرق نہیں کر پاتے۔

یہ فقہ حنفی کی تاریخ کو سمجھانے کی ایک کوشش ہے۔ اس سے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور یہ بحث کی جاسکتی ہے کس امام یا فقیہ کا کیا مقام ہے اور اسے کس طبقہ میں جگہ ملنی چاہیے؟ دوسرے مذاہب فقہ کے اندر بھی اسی طرح کے علماء اور فقهاء پیدا ہوتے رہے ہیں، جو اپنے مذہب کے دائرے میں اجتہاد و استنباط اور ترجیح و ترجیح کا کام کرتے رہے ہیں۔ اس کا فائدہ یہ ہوا کہ ہر فقہ کی ایک تفصیلی شکل وجود میں آگئی، اس کے اصول و قواعد زیادہ وضاحت کے ساتھ مرتب ہو گئے، اس کی انفرادیت نمایاں ہو گئی اور وہ دوسری

فہمتوں سے متاز ہو گئی، اس میں مسائل کو حل کرنے کی جو صلاحیت تھی، وہ حل کر سامنے آ گئی، لیکن اس کا ایک نقصان یہ ہوا کہ کتاب و سنت سے ربط کم زور پڑ گیا اور ان کی جگہ فقہاء کے بتائے ہوئے اصول و فروع نے لے لی۔ کسی مسئلہ میں براہ راست شریعت کے اصل مآخذ کی طرف رجوع کی جگہ یہ دیکھا جانے لگا کہ اس مسئلے میں فقہاء متقدِ مین نے کیا کہا ہے؟ کسی فقیہ اور عالم کی پہچان یہ نہیں رہی کہ وہ کتاب و سنت کی روشنی میں مسائل کا جواب دے سکتا ہے، بلکہ فقیہ اس شخص کو سمجھا جانے لگا جو فقہی جزئیات پر وسیع نظر رکھتا ہو اور کسی بھی مسئلہ میں قدیم فقہاء کی رائے بیان کر سکتا ہو۔ اس کا دوسرا نقصان یہ ہوا کہ ہر فقہے کی جو تفصیلی شکل بن گئی اس نے حتمی اور آخری شکل اختیار کر لی، جسے توڑنے کی کسی میں ہمت نہیں تھی۔ اس طرح فقہ اجتہاد و استنباط کا میدان نہیں رہی، بلکہ وجود کی نذر ہو گئی۔ تقلیدِ جامد کا دور دورہ شروع ہوا اور یہ کہا جانے لگا کہ مجتہدِ مطلق کا دور تو ختم ہو چکا، البتہ اب 'مجتہد مقید' ہو سکتا ہے۔

اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ یہاں ایسے مفکرین بھی رہے ہیں جنہوں نے مسائل کے حل کے لیے براہ راست کتاب و سنت کی طرف رجوع کی دعوت دی اور شخصی تقلید کی سخت مخالفت کی۔ ابن حزم<sup>ؓ</sup> فقہ ظاہری کے اہم ستون ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ کسی بھی شخص کے لیے جائز نہیں ہے کہ وہ کسی گزرے ہوئے یا موجودہ شخص کی تقلید کرے، ہر آدمی کو اپنی طاقت کی حد تک اجتہاد کرنا چاہیے۔ اگر وہ بالکل جاہل ہے تو اسے ایسے مقام پر کسی ایسے شخص سے جو دین کا سب سے زیادہ علم رکھتا ہو، مسئلہ معلوم کرنا چاہیے۔ جب وہ فتویٰ دے تو اس سے دریافت کرنا چاہیے کہ کیا اللہ اور رسول کا یہی حکم ہے؟ اگر وہ اثبات میں جواب دے تو اسے اختیار کرے اور اس کے مطابق عمل کرے، لیکن اگر اس کا جواب یہ ہو کہ یہ میری رائے یا میرا قیاس ہے، یا یہ کہ وہ کسی صحابی، تابعی یا قدیم اور جدید کسی فقہ کا حوالہ دے یا خاموشی اختیار کر لے یا سرزنش کرنے لگے تو اس کے لیے اس کے قول کو اختیار کرنا جائز نہ ہو گا۔ ایسی صورت میں اسے کسی دوسرے کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔

۱۔ ابن حزم، الحکیم: ۲۶/۱۔ دارالآفاق الجدیدہ بیروت، تحقیق احمد محمد شاکر۔

مزید کہتے ہیں کہ جو شخص اجتہاد میں غلطی کر جائے وہ اس شخص سے اللہ کے نزدیک بہتر ہے جو تقلید کر کے غلطی سے محفوظ رہے۔

ابن حزم اپنی شدت پسندی اور انفرادیت میں مشہور ہیں۔ ان کی اس رائے کو بھی اسی پر محوال کیا جاسکتا ہے، لیکن اس سلسلے میں امام ابن تیمیہ، ابن قیم، شوکانی اور بعض دوسرے اصحاب کے نام بھی لیے جاسکتے ہیں، جنہوں نے کم از کم اصحاب علم کے لیے تقلید کو جائز نہیں قرار دیا ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہؒ فتحی سے وابستہ ہونے کے باوجود تقلید جامد کو پسند نہیں کرتے تھے۔ عدم تقلید کی ایک مستقل تحریک ہمارے درمیان رہی ہے۔ اُس کے اثرات سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا، گواں تحریک کو قبول عام حاصل نہیں ہوا، تاہم مذاہب اربعہ کی طرح اُسے بھی ایک مستقل مسلک کی حیثیت حاصل ہے جو براہ راست کتاب و سنت سے مانوذہ ہے۔

تقلید کے راجح اور مقبول ہونے اور اجتہاد کا دروازہ کم از کم عملاً بند ہونے کے بہت سے اسباب تھے۔ اس کی ایک وجہ یہ تھی کہ علم دین کی طرف رمحان کم سے کم تر ہوتا جا رہا تھا۔ اگر اجتہاد کی اجازت دی جاتی تو ڈر تھا کہ یہ نازک ذمہ داری نااہل لوگوں کے ہاتھوں میں پہنچ جاتی اور وہ دین کو منع کر کے رکھ دیتے۔

اس کی دوسری وجہ یہ تھی کہ فقہی تفصیلات اس قدر پھیل گئیں کہ کسی ایک فقہی پر پوری طرح حاوی ہونا مشکل تھا، چہ جائے کہ دوسرے مذاہب فکر پر بھی آدمی کی نظر ہوتی اور اس سے آگے بڑھ کر وہ کوئی نیا اجتہاد کرتا۔

اس کی تیسرا وجہ یہ اندیشہ بھی تھا کہ اجتہاد کا سلسلہ جاری رہتا تو نئے ممالک فقہ پیدا ہوتے اور اس کے نتیجے میں فقہی اختلافات اور بڑھتے۔ ان اختلافات کو کم کرنے کے لیے ضروری سمجھا گیا کہ راجح الوقت فقہی ممالک پر اکتفا کیا جائے اور مزید کسی نے فقہی اسکوں کی بہت افراطی نہ کی جائے۔

اس فقہی بجود کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ دوسری اور تیسرا صدی ہجری سے

لے کر بارہویں صدی ہجری تک تمدن کے ارتقاء کی رفتارست رہی اور ہماری فقہہ کو زیادہ پچیدہ اور نئے نئے مسائل کا سامنا نہیں کرنا پڑا، ورنہ شاید ضرورت خود اجتہاد پر مجبور کرتی اور اجتہاد کا عمل جاری رہتا۔ اسی وجہ سے ہم دیکھتے ہیں کہ امام ابو یوسف<sup>ؓ</sup>، امام محمد<sup>ؓ</sup>، امام شافعی<sup>ؓ</sup> اور ان سے قریب کے دور کے ائمہ نے جو کتابیں لکھیں اور ان میں جن فقہی مسائل سے بحث کی، قریب قریب وہی مباحثہ ہمیں فتاویٰ عالمگیری اور علامہ ابن عابدین<sup>ؓ</sup> کی ہر دلخیار علی الدلخیار تک لکھی جانے والی کتابوں میں ملتے ہیں، حالاں کہ ان کے درمیان کم و بیش ایک ہزار سال کا وقفہ ہے۔ بلاشبہ اس عرصہ میں کچھ نئے مسائل پیدا ہوئے، لیکن ان کی نوعیت ایسی تھی کہ ایک مسلکِ فقہ یا دوسرے مسلکِ فقہ کے تحت بہ آسانی ان کا حل تلاش کر لیا گیا۔ اسی طرح جن بزرگوں نے عدم تقلید کا آوازہ بلند کیا، ان کے موضوعات اور مباحثہ بھی اس عرصہ میں وہی رہے جو دیگر مکاتبِ فقہ کے تھے۔

پچھلے دو ڈھانی سو سال میں حالات کافی تبدیل ہو گئے۔ سائنس کی ترقی نے بہت سے سوالات پیدا کر دیے۔ آمد و رفت کی وہ سہولتیں میسر آگئیں جو پہلے نہیں تھیں، نشر و اشتاعت اور سلسلہ و رسائل کے طریقے بدل گئے، کار و بار اور لیں دین کے نئے طریقے وجود میں آگئے، صنعتی ترقی، بڑھتی ہوئی آبادی اور پچیدہ شہری زندگی نے پرانے آداب و اطوار میں تبدیلی پیدا کر دی اور ایک نیا معاشرتی ڈھانچہ وجود میں آگیا۔ ان معاملات میں یہ دیکھنا ضروری ہے کہ خدا کا دین ہمیں کیا ہدایت دیتا ہے اور ہمارے مسائل کو کس طرح حل کرتا ہے؟ جو لوگ دین کے علم بردار ہیں، ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان مسائل کا حل تلاش کریں۔ ہمارے فقہاء نے لکھا ہے کہ جب کوئی نیا مسئلہ اٹھ کھڑا ہو اور اس بات کا اندیشہ پیدا ہو جائے کہ اجتہاد کے ذریعے صحیح راہ نہ دکھائے جانے پر لوگ شریعت سے ہٹ جائیں گے، تو مجہدین پر اجتہاد واجب ہے۔ اگر وہ اس مسئلے کو حل نہ بھی کر سکیں تو کوشش اور جدوجہد کرنا ان کے لیے ضروری ہے۔

یہاں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ قیاس یا اجتہاد، احکام شریعت کو جاننے کا

۱۔ عبد العزیز البخاری، کشف الاسرار لاصول المزدوجی: ۳/۳۳۲، طبع مکتب الصنان، ۷، ۱۳۰۰ھ، نیز ملاحظہ ہوا بن امیر الحاج، التقریر و التحریر: ۲/۲۹۲

نہ تو واحد ذریعہ ہے اور نہ ہر مسئلہ میں اس کی ضرورت ہے۔ خدا کی مرضی معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے اس کی کتاب اور اس کے رسولؐ کی سنت کو دیکھا جائے گا۔ اسی کے تحت اجماع امت بھی داخل ہے۔ ان ذرائع سے جو حکم صراحت کے ساتھ معلوم ہو جائے، اس کے بارے میں ایک مومن کا رویہ اختلاف یا اجتہاد کا نہیں، بلکہ بے چوں و چراطاعت کا ہو گا۔ قرآن مجید نے صاف الفاظ میں کہا ہے:

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّلَا مُؤْمِنَةً إِذَا فَضَى  
اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونُ لَهُمْ  
الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَ  
رَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا  
(الْأَحْزَاب: ۶۳)

کسی بھی مومن مرد یا عورت کے لیے یہ بات جائز نہیں ہے کہ اللہ اور اس کا رسولؐ جس چیز کا فیصلہ کر دیں اُنھیں اس کے مانے یا نہ مانے کا اختیار باقی رہے، جس نے اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کی وہ صریح گم رہی میں پڑ گیا۔

اس کے ساتھ یہ بھی ارشاد باری ہے کہ کسی معاملے میں اختلاف ہو تو اس کے حل کے لیے اللہ اور اس کے رسولؐ کی طرف رجوع کیا جائے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ  
أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ حَ  
فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ  
الْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ  
تَأْوِيلًا (النساء: ۹۵)

اے ایمان والو! اطاعت کرو اللہ کی اور اطاعت کرو رسولؐ کی اور ان کی جو تم میں سے اولو الامر (حاکم) ہیں۔ پھر اگر کسی معاملے میں تمہارے درمیان نزاع پیدا ہو جائے تو اسے اللہ اور اس کے رسول کی طرف لوٹا دو۔ اگر تم اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہو۔ یہ تمہارے حق میں بہتر ہے اور انجام کے لحاظ سے بہت اچھا ہے۔

جس معاملے میں کتاب و سنت میں صراحت نہ ہو، اس میں خدا اور رسولؐ کی مرضی معلوم کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ یہ کوشش آخری حد تک اور پورے اخلاص کے ساتھ ہو گی۔ اسی کے لیے قیاس اور اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ مشہور حدیث ہے، حضرت

معاذ بن جبلؓ کو رسول اللہ ﷺ نے یمن بھیجا تو ان سے پوچھا: جب تمہارے سامنے کوئی مقدمہ آئے تو فیصلہ کیسے کرو گے؟ انھوں نے عرض کیا: اللہ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپؐ نے دریافت کیا: اگر اللہ کی کتاب میں اس کا حل نہ ملے تو کیا کرو گے؟ انھوں نے جواب دیا: اللہ کے رسولؐ کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپؐ نے پھر سوال کیا: اگر سنتِ رسولؐ میں بھی اس کا حل نہ پاہ تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذؓ نے عرض کیا: اجتہد رائی ولاَ الوُّ مطلب یہ کہ کتاب و سنت کی روشنی میں قیاس کرنے اور اسے قائم کرنے کی پوری کوشش کروں گا اور اس میں کوئی کوتاہی نہیں کروں گا۔ رسول اللہ ﷺ نے خوش ہو کر حضرت معاذؓ کے سینے پر دست مبارک رکھا اور فرمایا: خدا کا شکر ہے کہ اس نے اپنے رسولؐ کے قاصد کو ایسے رویہ کی توفیق دی جس سے اللہ کا رسول خوش ہے۔ خلافائے راشدینؓ اور دوسرے صحابہ کرامؓ کا بھی یہی طریقہ تھا۔ جب کوئی مسئلہ ان کے سامنے آتا تو وہ پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کرتے۔ اگر قرآن میں اس کا جواب پاتے تو اس پر عمل کرتے۔ اگر وہاں اس کا جواب نہ پاتے تو دیکھتے کہ رسول خدا ﷺ کی سنت کیا کہتی ہے؟ اگر سنت میں اس کا حل مل جاتا تو اسی کے مطابق فیصلہ کرتے۔ رائے اور اجتہاد سے اسی وقت کام لیتے جب کہ ان دونوں مآخذ میں صراحت موجود ہوتی ہے۔

۱۔ ابو داؤد، کتاب القضیۃ، باب اجتہاد الرأی فی القضاۓ۔ ترمذی، کتاب الاحکام، باب ما جاء فی القاضی کیف یقضی۔ اس کی سند پر تنقید کی گئی ہے امام ترمذی فرماتے ہیں لیس اسناده عدیدی بمتصل، میرے نزدیک اس کی سند متصل نہیں ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کے راوی حارث بن عمرو نے یہ حدیث حضرت معاذؓ کے بعض اصحاب (تلانہ) سے روایت کی ہے، لیکن معین طور پر نہیں بتایا ہے کہ وہ کون ہیں؟ ابن حزم نے بھی اس کی صحت سے انکار کیا ہے۔ کہتے ہیں: حارث بن عمرو خود بھی مجبول ہے۔ انہی: ۶۲/۱۔ علامہ ابن قیم کہتے ہیں کہ کسی ایک فرد سے روایت کی جگہ اصحاب معاذؓ کہنا زیادہ بلیغ ہے، اس لیے کہ حضرت معاذؓ کے اصحاب معروف اور مشہور ہیں۔ ان میں سے کسی میں کوئی ضعف نہیں ہے۔ ویسے بعض محدثین نے یہ حدیث سند متصل سے بھی روایت کی ہے۔ اسی وجہ سے اہل علم نے اسے نقایہ کیا ہے اور اجتہاد کے حق میں بطور دلیل پیش کیا ہے۔ ملاحظہ: علام الموقیعین: ۱۵۲/۱۔ ۱۵۵/۲۔

۲۔ اعلام الموقیعین: ۱/۲۹

حضرت عمرؓ نے حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ گورنر عراق کو مختلف مواقع پر خطوط لکھے تھے۔ ان میں ایک بڑا ہم خط قضا اور فیصلہ سے متعلق ہے۔ اسے ابو عبید نے کتاب الاموال میں نقل کیا ہے۔ اس میں وہ فرماتے ہیں: الفهم الفهم فی ما ادلی اليک بما ورد علیک مما ليس فی قرآن ولا سنت، ثم قایس الأمور عند ذلک و اعرف الامثال، ثم اعمد فی ماتری الی احبابها الی الله و اشبها الی الحق، یعنی جو چیز کتاب و سنت میں نہ ہو، اس پر خوب غور کرو۔ چیزوں کو ایک دوسرے پر قیاس کرو، مثالوں کو سمجھو، پھر اللہ اور رسولؐ کے نزدیک جو چیز پسندیدہ اور حق سے مشابہت رکھے اُسے اختیار کرو۔<sup>۱</sup>

انہمہ کرام میں سے ہر ایک نے صراحت کی ہے کہ جب کوئی مسئلہ کتاب و سنت میں مل جائے تو رائے اور قیاس کا کوئی سوال نہیں پیدا ہوتا۔ فقہ حنفی، قیاس اور اجتہاد میں ممتاز ہے، اس نے اس میدان میں بنے نظیر خدمت انجام دی ہے۔ لیکن امام ابو حنیفہؓ نے صراحت کے ساتھ اور بار بار کہا ہے کہ کتاب اللہ اور سعید رسول اللہ میں جب کوئی حکمل جاتا ہے تو ہم فتویٰ اسی کے مطابق دیتے ہیں، اجتہاد تو اس وقت ہوتا ہے جب کہ ان میں صراحت نہ ہو۔<sup>۲</sup>

یہی بات اصولی فقه میں اس طرح کہی گئی ہے: احکام شریعت جاننے کے لیے قیاس مستقل بالذات دلیل نہیں ہے، اسے کتاب و سنت اور اجماع سے مستبطر ہونا چاہیے۔ قیاس ایک ضمیں چیز ہے۔ اس سے یقین نہیں حاصل ہوتا۔ اس کے بر عکس اور دلائل شریعت سے یقین حاصل ہو جاتا ہے۔ انہمہ اربعہ کا اس پر اتفاق ہے کہ کتاب، سنت اور اجماع سے قیاس نکرانے تو اس کا اعتبار نہیں ہوگا۔ کسی مسئلے میں قیاس پر عمل اسی وقت ہوگا، جب کہ یہ تینوں ذرائع خاموش ہوں۔<sup>۳</sup>

۱۔ امام ابن قیم نے اس خط کے مضامین پر بہت تفصیل سے بحث کی ہے۔ اسی ذیل میں قیاس کی مشروعیت، قرآن و حدیث سے اس کا ثبوت اور اس سے متعلق مسائل بھی بیان کیے ہیں۔ ملاحظہ ہو اعلام الموقعين: ۶۷-۱۵۲

۲۔ ابوالموید الموقن بن احمد الماکنی، مناقب الامام اعظم ابی حنفیہ: ۸/۱، دائرۃ المعارف النظمیۃ، حیدر آباد، ۱۴۳۲ھ  
۳۔ عبدالحی محمد بن نظام الدین الانصاری، فوتح المرجوت شرح مسلم الثبوت، المطبعة الامیریۃ بولاق مصر، ۱۴۳۲ھ

اجتہاد بڑا نازک کام ہے۔ اس کے لیے ایک طرف ان مسائل کو پوری طرح سمجھنا ہوگا جن کے بارے میں شریعت کا حکم معلوم کرنا ہے۔ دوسری طرف کتاب و سنت کے وسیع علم اور قیاس اور اجتہاد کے اصول و آداب سے واقفیت ضروری ہے۔ اس کے لیے صرف اتنی بات کافی نہیں ہے کہ آدمی عربی زبان و ادب میں مہارت رکھے اور نہ یہ بات کافی ہے کہ وہ دین کی عام معلومات رکھتا ہو، بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ ان نصوص اور ان کے الفاظ و معانی پر گہری نظر رکھتا ہو، جن پر اس کے قیاس اور اجتہاد کی بنیاد ہے۔ ساتھ ہی دین کی روح اور اس کے مزاج کو بھی اچھی طرح سمجھے۔

کتاب و سنت کے بعد اس سلسلے میں اس زبردست فقہی ذخیرے سے بھی فائدہ اٹھانا ہوگا جو ہمارے پاس موجود ہے اور جس پر ہم بجا طور پر فخر کر سکتے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ یہ انسانی فکر کا نتیجہ ہے، اس لیے اس میں خامیاں بھی ہو سکتی ہیں، لیکن اس کے باوجود یہ ایک حقیقت ہے کہ یہ ذخیرہ بڑی محنت اور دیدہ ریزی سے وجود میں آیا ہے اور تحقیق و تنقید کے مختلف مراحل سے گزر کر اس نے ایک خاص شکل اختیار کی ہے۔ اس پر جن لوگوں نے اپنی قوتیں اور صلاحیتیں صرف کی ہیں، ان کے علم و فہم، فقہ و بصیرت، تقویٰ اور اخلاق پر امت کو اعتماد رہا ہے۔ اسی وجہ سے اس امت کے بہت بڑے حصے نے اسے قبول کیا، افراد نے بھی اس پر عمل کیا اور حکومتوں اور معاشروں نے بھی اسے اپنا دستور بنایا۔ اس پورے ذخیرے سے بغیر کسی تعصب کے فائدہ اٹھانا چاہیے اور کسی ایک مسلکِ فکر سے والٹنگی دوسرے مسلکِ فکر سے استفادہ میں مانع نہیں ہونی چاہیے۔

اس فقہی ذخیرہ کو نظر انداز کر کے اجتہاد کا کام نہیں ہو سکتا۔ اسی سے اجتہاد کے اصول، طریقے اور نمونے سامنے آئیں گے۔ جن مسائل میں اجتہاد کی ضرورت ہوگی ان میں نظیریں ملیں گی اور اس کے مسلسل مطالعہ اور تحقیق سے اجتہاد کی صلاحیت اُبھرے گی۔ خود صحابہؓ اور تابعین اپنے پیش رو ائمہ کے فیضوں سے استفادہ کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ، حضرت ابو بکرؓ کے فضیلے تلاش کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ کے بعد حضرت

اسلامی شریعت میں اجتہاد کا عمل

ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ کے فیصلے نمونے کا کام دیتے رہے۔ اسی طرح اکابر صحابةؓ کے فتوؤں کو تابعینؓ نے اپنے لیے نمونہ بنایا۔ اس طرح اجتہاد کا سلسلہ آگے بڑھا۔

ائمه امت اور سلف صالحین نے بڑی صراحةً کے ساتھ کہا ہے کہ فتویٰ دینے کے لیے اہل علم کی رایوں اور مسائل میں ان کے اختلاف سے واقف ہونا ضروری ہے۔ علامہ شاطبیؓ نے اس طرح کے متعدد اقوال نقل کیے ہیں:

حضرت قادةؓ فرماتے ہیں: سلف کے اختلافات سے جو شخص واقف نہیں ہے اسے فقه کی بوباس تک نصیب نہیں ہوئی۔ ہشام بن عبید اللہ الرازی کا قول ہے کہ جس شخص کو اختلاف قرأت کا علم نہ ہو وہ قاری نہیں اور جو فقہاء کے اختلافات کو (دلائل کے ساتھ) نہ جانے وہ فقیہ نہیں ہے۔

حضرت عطاء بن رباح کہتے ہیں: کسی ایسے شخص کے لیے فتویٰ دینا جائز نہیں ہے جو اہل علم کے اختلافات سے واقف نہ ہو، ورنہ اس کا امکان ہے کہ زیادہ قوی رائے کو چھوڑ کر وہ اپنی کم زور رائے پر قائم رہے۔

ایوب سختیانی اور ابن عینیہ کہتے ہیں: جو شخص اہل علم کے اختلافات کو بہت کم جانتا ہے وہی فتویٰ دینے میں بے باکی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ ایوب سختیانی مزید کہتے ہیں کہ فقہاء کے اختلافات سے واقف شخص فتویٰ دینے میں زیادہ محتاط ہوتا ہے۔

امام مالک فرماتے ہیں: فتویٰ دینے کا جواز اسی کو حاصل ہے جس کے علم میں صحابہؓ کرام کے اختلافات اور ناسخ و منسوخ کی تفصیل ہو۔

یحییٰ بن سلام کہتے ہیں: جس شخص کو سلف کے اختلافات سے واقفیت حاصل نہیں ہے اسے فتویٰ نہیں دینا چاہیے۔ جسے ان کے مختلف اقوال کا علم نہیں ہے اس کے لیے یہ کہنا جائز نہیں ہے کہ یہ امر میرے نزد دیک پسندیدہ ہے۔

سعید بن ابو عربہ کہتے ہیں: جو اختلاف رائے کو نہ سن سکے اسے عالم نہ سمجھو۔ قبیصہ بن عقبہ کا قول ہے: جو اہل علم کے اختلافات کو نہ جانے وہ (فقہ کے میدان میں) کامیاب نہیں ہو سکتا۔

علامہ شاطبی کہتے ہیں: اس سلسلہ کے اور بھی اقوال ہیں۔ ان کا مطلب یہ نہیں ہے کہ مختلف فقہی آراء کو حفظ کر لیا جائے، بلکہ ان کے موقع اختلاف (موقع محل) سے واقفیت ہوا اور یہ اسی وقت ہو گا جب غور و فکر سے کام لیا جائے (اور صحیح رائے جانے کی کوشش کی جائے)۔<sup>۱</sup>

علامہ شاطبی نے اس بات پر بڑا ذرودیا ہے کہ کسی مسئلہ میں بہت سی رائے میں ہو سکتی ہیں۔ صاحبہ کرام کے درمیان بھی راویوں کا اختلاف رہا ہے۔ یہ سب رائے میں بہیک وقت صحیح نہیں قرار دی جاسکتیں۔ مفتی اور مجتہد کا کام یہ ہے کہ ان میں سے جو رائے دلیل کے لفاظ سے قوی ہو اسے ترجیح دے اور اس پر عمل کرے۔<sup>۲</sup>

اس کے ساتھ اس حقیقت کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ کسی بھی شخص کا اجتہاد کو کتاب و سنت کے قائم مقام نہیں ہے، اس لیے وہ حرف آخر بھی نہیں ہے۔ کسی اجتہاد کو آخری حیثیت دے دی جائے تو اجتہاد کا عمل آگے نہیں بڑھ سکتا۔ حضرت امام ابوحنیفہؓ کا رویہ ہمارے لیے بہترین مثال ہے۔ وہ کہتے ہیں: جب کوئی حکم اللہ کی کتاب میں مل جائے، یا ثقہ راویوں نے رسول اللہ ﷺ سے روایت کیا ہو تو پھر میں کسی طرف نہیں دیکھتا۔ اگر کسی مسئلے میں صحابہؓ کے اقوال مختلف ہوں تو ان میں ترجیح دیتا ہوں، ان سے باہر نہیں جاتا، لیکن جب معاملہ ابراہیمؑ، عُمَرؓ، حسن بصریؓ، ابن سیرینؓ اور سعید بن مسیبؓ وغیرہ تک پہنچ جاتا ہے تو سمجھتا ہوں کہ جس طرح انہوں نے اجتہاد کیا، اسی طرح مجھے بھی اجتہاد کا حق ہے۔<sup>۳</sup>

انفرادی فتویٰ اور اجتہاد کی ضرورت ہمیشہ رہی ہے۔ اس ضرورت کو دور اول

۱۔ ابوسحاق الشاطبی، المواقفات فی اصول الشریعۃ، تحقیق عبد اللہ دراز، المجلد الشانی الجزء الرابع ص ۷۷۔  
دار الکتب العلمیہ، لبنان۔

۲۔ علامہ شاطبی کے الفاظ ہیں: الشریعۃ کلها ترجمۃ الی قول واحد فی فروعها و ان کثر الخلاف... اس طویل اور قیمتی بحث کے لیے ملاحظہ ہوالمواقفات، نج/ص ۸۵-۱۱۹

۳۔ الموقف، المناقب: ۱/۸۹

کے انہے وفقاء بذریعہ اتم پوری کرتے رہے ہیں۔ بعد کے ادوار میں ان ہی کی روشنی میں علماء نے احکام دین کی وضاحت کی اور فتوے جاری کیے۔ آج تک یہ سلسلہ جاری ہے۔ ان میں کہیں کہیں اجتہادی رنگ بھی نظر آتا ہے۔ لیکن بعض مسائل اجتماعی غور و فکر اور فیصلہ کا تقاضا کرتے ہیں۔ موجودہ دور میں معیشت، معاشرت، تمدنی تقاضے، سیاست، قانون، طب و صحت کے مسائل اور ماحولیات جیسے مختلف میدانوں میں اتنے مسائل درپیش ہیں کہ قدیم فقہی ذخیرہ میں ان کا براہ راست جواب نہیں مل سکتا۔ یہ مسائل اتنے پچیدہ ہیں کہ ان کے سلسلے میں اسلام کے نظر کو واضح کرنا کسی ایک فرد کے لیے آسان نہیں ہے۔ اس لیے ضرورت ہے کہ اسلامی علوم کے ماہرین اور جدید مسائل پر نظر رکھنے والے افراد جمع ہوں اور غور و فکر کے ذریعہ کسی نتیجہ تک پہنچیں۔ یہ ایک طرح سے خلفاء راشدین کا اسوہ ہے۔ جن مسائل میں حکم شریعت واضح نہیں ہوتا ان میں وہ ان اصحاب سے مشورہ کرتے جو علم و آگہی اور تفہیم میں معروف تھے اور ایک دوسرے کی معلومات سے فائدہ اٹھاتے۔ اس پہلو سے حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ کا عمل بہت نمایاں ہے۔ امام ابو عنیفؓ نے بھی بڑی حد تک یہی طریقہ اختیار کیا۔ وہ حسب ضرورت اپنے تلامذہ سے مشورہ کرتے اور باہم تبادلہ خیال کے بعد کسی نتیجہ تک پہنچتے۔ موجودہ دور میں اس مقصد کے لیے سمینار اور مجالسِ مذاکرہ منعقد کیے جاتے ہیں۔ فقہی مسائل پر غور فکر کے لیے اسلامی ممالک میں متعدد اکیڈمیاں قائم ہیں۔ ہمارے ملک میں بھی کئی سال سے اسلامی فقہ اکیڈمی سرگرم عمل ہے۔ بحث و تحقیص کے ذریعہ اس کے جو فیصلے سامنے آتے ہیں ان کا وزن محسوس کیا جاتا ہے۔

### پاکستان میں

سہ ماہی تحقیقاتِ اسلامی کے لیے رابطہ کریں:

جناب سجاد الہی صاحب، A-27، اوہا مارکیٹ، مال گودام روڈ، بادامی باغ، لاہور

Tel: 0300-4682752, (0)7280916

Email: Sammaradnan<talluadnan@yahoo.com>

## اعلانِ ملکیت سے ماہی تحقیقاتِ اسلامی، فارم: ۳، روپ: ۹

- ۱۔ مقام اشاعت: پان والی کوٹھی، دودھ پور، علی گڑھ  
۵۔ مولا ناجحمد فاروق خاں (رکن)
- ۲۔ نوعیت اشاعت: سہ ماہی  
۶۔ بازار چتنی قبر، دہلی-۱۳۵۳
- ۳۔ پرنٹر پبلشر: سید جلال الدین عمری  
۷۔ ڈاکٹر فضل الرحمن فریدی (رکن)
- ۸۔ قومیت: ہندوستانی  
۸۔ فریدی ہاؤس، سرسیدنگر، علی گڑھ (یوپی)
- ۹۔ پہنچ: دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵
- ۱۰۔ مولا ناجحمد مطیع اللہ کوثریزدہ (رکن)  
۱۰۔ دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵
- ۱۱۔ ایڈیٹر: سید جلال الدین عمری،  
۱۱۔ دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵
- ۱۲۔ ایڈیٹر: سید جلال الدین عمری،  
۱۲۔ جناب ٹی، کے، عبد اللہ (رکن)
- ۱۳۔ ملکیت: ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی،  
۱۳۔ ملا تھن کنڈی ہاؤس، بیلیری، کالمی کٹ
- ۱۴۔ ڈاکٹر احمد سجاد (رکن)  
۱۴۔ پان والی کوٹھی، دودھ پور، علی گڑھ
- ۱۵۔ طارق منزل، بیری توہا اسٹگ کالونی، راچخی  
۱۵۔ پیغادی ارکان کے اسمائے گرامی
- ۱۶۔ جناب محمد جعفر (رکن)  
۱۶۔ مولا ناسید جلال الدین عمری (صدر)
- ۱۷۔ دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵  
۱۷۔ دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵
- ۱۸۔ ڈاکٹر صدر سلطان اصلاحی (سکریٹری)  
۱۸۔ انجینئر سید سعادت اللہ حسینی (رکن)
- ۱۹۔ حیدر آباد  
۱۹۔ ڈوپلکس کوارٹس، سول لائنس، علی گڑھ
- ۲۰۔ مندرجہ بالا معلومات میرے علم و یقین کی  
۲۰۔ ڈاکٹر محمد رفت (خازن)
- ۲۱۔ حد تک بالکل درست ہیں۔  
۲۱۔ شعبہ فریکس، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی
- ۲۲۔ پبلشر  
۲۲۔ ڈاکٹر محمد عبدالحق انصاری (رکن)
- ۲۳۔ سید جلال الدین عمری  
۲۳۔ دعوت گنگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی-۲۵