

تہذیب و سوالات

امام علی بن حمزہ کسائی[ؓ]

اور ان کی علمی و دینی خدمات

جواب محمد الیاس الاعلنی

امام علی بن حمزہ کسائی[ؓ] کا شمار تین تابعین میں ہے، فن خو، فنت و حریثت، فقدر خاص طور پر فن قرات میں ان کا مامنہ اس درجہ بند ہے کہ تذکرہ نگاروں نے ان کو امام القراء کا خطاب دیا ہے، تاحیات قرآن مجید کی تدریست درس و تدریس کے ساتھ تصنیف و تایف سے بھی دلچسپی رہی۔ فن قرات میں غیر معمولی تعلیمات اور ہمارت کی وجہ سے قراءتیں شمار کیے جاتے ہیں، یہاں ان کی زندگی کے حالات و واقعات اور علی و فتنی خصوصیات و امتیازات کو قلم بند کیا جاتا ہے۔

نام و نسب

علی نام، ابو الحسن کنیت، کسائی نسبت اور معلوم شجرہ نسب مندرجہ ذیل ہے۔

ابو الحسن علی بن حمزہ بن عبد اللہ بن یہمن بن قیروز سلہ

ان کے شجرہ نسب میں اختلاف ہے تذکرہ نگاروں نے ان کے پردازان اقسام قسیں شہمان اور یہمن لکھا ہے۔ ابن کثیر نے ان کے پردازان اقسام لکھا ہی نہیں ہے بلکہ ان کی بگدا ان کے جد علی کا نام لکھا ہے۔ صحیح یہ ہے کہ ان کے پردازان اقسام یہمن تھا اس کا ذکر بہت سے تذکرہ نگاروں نے کیا ہے، مولیٰ کا بیان ہے کہ علی بن حمزہ بن عبد اللہ بن یہمن بن قیروز مولیٰ بنو اوسیوں سے ہے۔

سلہ غاییۃ النہایۃ : ۳۵/۱ و القبرست من ۹۷

سلہ الیضا و تہذیب التہذیب : ۳۱۲/۲

سلہ البدری و النہایۃ : ۲۰۲/۱۰

سلہ معرفۃ القراء ۱۲۱/۱ و تاریخ بغداد ۱۱/۳۰۷

ان کی کنیت میں بھی اختلاف ہے۔ ایک قول کے مطابق ان کی کنیت ابو عبد اللہ ہے۔
مگر یہ قول ضعیف ہے، اور صحیح کنیت ابو الحسن ہی ہے کیونکہ سوائے ابن الندیم کے کسی اور نے
امس کنیت کا ذکر نہیں کیا ہے۔

نسبتیں

یہ کسانی، اسدی، بخوی اور کوفی کی نسبتوں سے معروف ہیں۔ تذکرہ نگاروں کی یہاں ان کی
معروف نسبت کسانی کے بارے میں مختلف بیانات ملتے ہیں۔

۱۔ حج بیت اللہ میں احرام کسانی کمبل کا باندھا تھا اس لیے کسانی سے مشہور ہوئے
عبدالرحیم بن حوشی کہتے ہیں کہیں نے امام کسانی سے دریافت کیا کہ آپ کو کسانی کیوں کہا جانے کا
تو انہوں نے فرمایا کہ میں نے احرام کمبل میں باندھا تھا، علامہ ابن الفاعل بندادی کہتے ہیں:-

قیل لہ الکسانی من اهل اندھہ ان کو کسانی اس لیے کہا جاتا ہے کہ انہوں
احرم فی کسائیتہ نے ایک کمبل میں احرام باندھا تھا۔

علامہ شاطبی اپنے قصیدہ میں فرماتے ہیں:-

واما علو فا الکسانی نعمتہ نما کان فی الاحرام فیہ تسربلا

اور علی سے مردا امام کسانی ہیں اور ان کا یہ نام اس لیے ہے کہ انہوں نے کمبل کا احرام باندھا تھا۔
۲۔ امام حمزہ الزیات کوفی کے حلقدرس میں کسا اوڑھ کر سیٹھے تھے اور وہ فرماتے
صاحب کسا کو میرے پاس لا دو، امام ہبوازی کا بیان ہے کہیر سے تزویک اشیا بالغوب ہی ہے۔
۳۔ یہ جب کوفہ آئے تو کسا اوڑھتے ہوتے تھے اس لیے کسانی سے مشہور ہوئے یہ

۱۰۔ الفہرست ص ۹۴

۱۔ البدری و النہایہ ۱۰/۱ و غایۃ النہایۃ ۵۳۹/۱

۲۔ الیثنا عشرۃ القراء ۱۲۲/۱ و تاریخ بغداد ۴۰۸/۱۱

سلہ سراج القدری البتری ص ۱۲

۴۔ نایۃ النہایۃ ۵۳۹ و برزا المعانی ص ۲۳-۲۵

۵۔ تذکرہ الانعاماص ۱۵

م۔ خلف بن ہشام کا بیان ہے کہ علی بن حمزہ کو فدا نئے تو مسجد اسی پیغمبر میں اس وقت پہنچے جب فہری اذان ہو رہی تھی وہاں امام حمزہ پڑھ رہے تھے۔ علی بن حمزہ اس وقت قبل اور پڑھے ہوئے تھے امام حمزہ نے کہا یہ کون ہیں لوگوں نے کہا کوئی صاحب کسا ہیں۔ لوگوں نے انہا تفہیک کیا اگر کپڑا بننے والا ہو گا تو سورہ یوسف پڑھے گا اور اگر ملاع ہو گا تو سورہ طہ پڑھے کا یہ جملہ امام کسانی نے سن لیا پھر انہوں نے تلاوت شروع کی اور سورہ یوسف پڑھنا شروع کیا اور جب الذب پر ہوئے تو الذب بغیر ہمزہ کے پڑھا اس پر امام حمزہ نے کہا الذب پر ہمزہ ہے کسانی نے کہا الحوت پر بھی ہمزہ ہے مگر بغیر ہمزہ کیوں پڑھتے ہیں۔ امام حمزہ نے اس کا جواب دینے کے لیے خلاالاحوال کو اشارہ کیا اور وہ حاضرین مجلس کو لے کر آگے پڑھے اور منانہ کیا گروہ امام کسانی کو کچھ قائل نہ کر سکے بالآخر انہوں نے امام کسانی سے کہا ک اللہ اب پر حرم کرے آپ ہی بتائیں۔ امام کسانی نے کہا اس پارچہ بات سے سنوا اور پھر اسے بخوبی سمجھایا اور یہ شر بھی شہادت کے طور پر پڑھا۔

ایہا الذب وابته وابوه انت عندي من اذب ضلیل

اسی دن سے یہ کسانی کہے جاتے لگے۔

اس واقعہ کو ابویکر الانباری نے بھی قدر سے تیسم و افافہ کے ساتھ لکھا ہے۔

۵۔ امام کسانی جہاں کے رہنے والے تھے اس جگہ کا نام کسا تھا اس لیے کسانی سے معروف ہوئے۔

تمام تذکرہ نگاروں سے اول الذکر وجہ تسمیہ کو صحیح قرار دیا ہے۔ علام ابن الجزی نے بھی اسی کو درست قرار دیا ہے۔ آخر الذکر وجہ تسمیہ کو وہ سب سے زیادہ ضعیف بھیتیں چونکہ بتواسدہ کے آزاد کردہ غلام تھے اُس لیے اسدی اور کوفہ کے باشندے تھے اس

سلہ تاریخ بغداد ۱۱/۵/۲۰۰۵

سلہ تاریخ الانبار ۸۲/۸ تا ۷ م

سلہ ماہنامہ المعارف لاہور ۶۹/۲۹ ص ۲۹

سلہ غایۃ النہایہ ۱/۱۳۹

۲۱۶

سلہ معرفۃ القرار ۱/۱۲۱

لیے کوئی اور فن تحریک مبتدا ہونے کی بنا پر خوبی سے معروف ہیں۔

پیدائش اور وطن

امام کسانی کا سنت پیدائش قطعیت کے ساتھ نہیں ملتا تاہم علامہ ذبیحی نے لکھا ہے کہ ان کی پیدائش سن ۱۲۱۴ھ کے آس پاس ہوئی، حافظ ابوالعلاء نے ان کی عمر ستر سال بنائی ہے۔ چونکہ ان کا سنت وفات سن ۱۸۹ھ ہے تھے اس لحاظ سے ان کا سنت پیدائش سن ۱۱۹ھ ہوتا چاہے۔ خیر الدین زرکلی کا بیان ہے کہ امام کسانی کوفہ کے ایک گاؤں میں پیدا ہوئے اور یہیں ان کی پرورش و پرداخت بھی ہوتی ہے، یہ شام بن عبد اللہ کا زادہ حکومت تھا۔ امام کسانی اصلًا فارسی انسل اور سواد عراق کے باشندے تھے، امام حرس نے لکھا ہے کہ امام محمد بن حسن شیعیانی کے خالہ زاد بھائی تھے۔

تحد

انھوں نے شادی نہیں کی اور مجرد زندگی گذاری، علامہ یافعی لکھتے ہیں : ان کے پاس بیوی تھی اور نہ لونڈی ہے۔

تحصیل علم اور شیوخ

امام کسانی کی پوری زندگی تعلیم و تعلم میں گزری انھوں نے فن قرأت، خواریغت و بست کی تعلیم حاصل کی خصوصیت سے فن قرأت اور علم الخلویں اس قدر مہارت پیدا کی کہ اس میں یکتائی روزگار ہوئے۔ امام خلف کا بیان ہے کہ انھوں نے چھوٹی عمر میں قرآن پڑھا اور بڑی عمر میں لوگوں کو پڑھایا خواریغت کی تعلیم اسی عمر میں حاصل کی۔

لے ایضاً / ۱۰۰

لے غایتہ النہایۃ / ۱

لے الاسلام / ۳

لے العالم / ۳ - غایتہ النہایۃ / ۱

لے مرأۃ الجنان / ۱

لے المعرف ص ۵۵۵

لے الفہرست ص ۷

لے تبع تابعین / ۲

۲۱۸

علم قرأت امام حمزہ الزيات کوئی سے حاصل کیا جوان پر بڑا اعتماد کرتے تھے ان سے چار مرتبہ قرآن پڑھ کر ان کے نامور تلامذہ میں شمار ہوتے بعد میں ایک زمانہ تک اپنے استاذ کی قرأت کا درس دیا۔ البتہ بعض مقامات پران سے اختلاف بھی کیا اور ان کے استاذ اس اختلاف سے واقف بھی تھے کیونکہ حصول علم قرأت میں ان کا یہ معمول تھا کہ امام حمزہ کے بعض اصولوں کو بخط کرتے اور بعض کو بچوڑ دیتے ان کے علاوہ اور بھی بہت سے امیر قرأت سے فن قرأت سیکھا۔ ابن ماجہ در فرماتے ہیں کہ امام کسانی نے امام حمزہ کے علاوہ ایسے ماہرین فن سے بھی علم قرأت اختیار کیا اور اس کی تعلیم دی۔ ان کے چند شیوخ کے نام یہ ہیں:-

امام حمزہ بن جبیب الزيات کوئی، عیسیٰ عمر، ہمدان، محمد بن عبد الرحمن بن ابی یلی النصاری، ابو یک بن عباش اسدی، اسماعیل، یعقوب بن جعفر، عبد الرحمن بن ابی حمار، مفضل بن محمد صبی، زائدہ بن قدامة، اعش، محمد بن حسن بن ابی سارة، قتیبه بن مهران، ابو حیلۃ الشریح وغیرہ تھے۔ مؤخرالذکر دو اساتذہ نے خود ان سے بھی استفادہ کیا، ہندی نے ان کے اساتذہ میں امام نافع بن ابو نعیم مدینی کا بھی ذکر کیا ہے، مگر یہ درست نہیں۔ علام ابن الجزری کہتے ہیں کہ امام کسانی نے اپنیں دیکھا کہ ہیں تھا۔

سلسلہ قرأت

امام کسانی نے امام حمزہ کے علاوہ ہی بن عمر اور طلحہ بن حرف سے بھی سندی جن کا سلسلہ ابراہیم شخصی، علقہ بن قیس اور حضرت عبداللہ بن مسعود کے واسطوں سے جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے۔

سلہ نایرۃ النہایہ ۱/۵۲۵ و ۵۳۸ - والبدایہ والنہایہ ۱/۲۰۲ و تہذیب التہذیب ۷/۲۱۳

سلہ تاریخ بغداد ۱۱/۲۰۳

سلہ نایرۃ النہایہ ۱/۵۳۵ - ۵۳۶ و معرفۃ القوار ۱/۱۲۰ - ۱۲۱

سلہ ایضاً سلہ ایضاً

سلہ سراج الفقہاء المبتدی ص ۱۲

درس واقفہ

امام کسانی کا حلقة درس بہت وسیع تھا ان سے استفادہ کرنے والوں کا اس قدر مجمع ہوتا تھا کہ سب کو ایک ساتھ پڑھانا شکل ہو جاتا چاہیے امام کسانی کری پڑھ کر درس دیتے ہیاں تک کرو گوں کو مقاطعہ و مبادی کی بھی تعلیم دیتے۔^۱ لہ
خلف کا بیان ہے کہ جب ماہ شعبان آتا تو ان کے لیے ایک منبر شایا جاتا اور یہ اس پر بیٹھ کر لوگوں کو پڑھاتے اور روزانہ آدمی منزل پڑھاتے اس طرح شعبان میں دو مرتبہ قرآن پاک ختم کرتے۔^۲ لہ

لامذہ

امام کسانی کیش اللامذہ میں ان کے تلامذہ میں نامور ائمہ قرأت و حدیث اور ارباب حکومت بھی شامل ہیں ہارون الرشید اور اس کے صاحبزادوں امین اور مامون کو بھی قرأت اور لغت و عربیت کی تعلیم دی۔^۳ بقدر میں ان کا فیض عام تھا ابن الانتباری نے لکھا ہے کہ انھوں نے بغداد کے قرار کو پڑھایا، پھر ایک قرأت اختیار کی اور لوگوں کو اس کی تعلیم دی۔^۴ ان کے تلمذہ کے نام یہ ہیں:-

ابو الحارث نیاث بن خالد، ابو عمرو حفص دوسری، نصیر بن یوسف رازی، ابراہیم بن زاذان، ابراہیم بن حریش، احمد بن جبیر، احمد بن ابی سرتع، احمد بن ابی ذھل، احمد بن منصور بغدادی، احمد بن واصل، اسماعیل بن مدان، محمد ویر بن یحیون، محمد بن رفیع خراز، ذکریاب وردان، سورۃ المبارک، قتیبه بن مهران الصقہمانی۔ احمد بن سرتع نہشلی، ابو عبید قاسم بن سلام، ابو محمد ون طیب بن اسماعیل، سرتع بن یونس، عبدالرحمن بن واقع، عسیٰ بن سیمان الشنیری، احمد بن جبیر انطاکی، محمد بن سقیان، عبدالرحیم بن جبیر، عبدالقدوس بن عبدالمجید، عبداللہ بن احمد بن ذکوان، عبداللہ

لہ نایۃ النہایۃ ۱/۳۸۵

لہ تاریخ بغداد ۱۱/۸۰۸

لہ الہدایہ والنہایۃ ۱۰/۲۰۲

ابن موئی، عدی بن زیاد، علی بن عاصم، عمر بن حفص مسجدی، مصلی بن ابراہیم، فورک بن شبوبیہ، محمد بن سنان، محمد بن واصل، مطلب بن عبدالرحمن، مغیر بن شعیب، ابو توبہ میون بن حفص، ابو انس ہارون بن سورۃ المبارک، ہارون ابن عیسیٰ، ہارون بن زید، ہاشم بن عبد العزیز نبربری، یحییٰ بن آدم، یحییٰ بن زید خوارزی، اسماعیل بن اسرائیل، حاجب بن ولید، حاجج بن یوسف بن قیسہ، خلف بن هشام البزار، رکیا بن یحییٰ انماطی، البوحیلوة شریح بن زید، صالح الفاقط، عبد الواحد بن میسرہ قرشی، علی بن ہشام، عمر بن نعیم بن میسرہ، عردوہ بن محمد اسدی، عون بن الحکم، محمد بن زریق محمد بن سعد، محمد بن عبد اللہ بن زید حضری، محمد بن عزروی، محمد بن مغیرہ، محمد بن زید رفاعی، یحییٰ بن زید الفرار، یعقوب الدوقی، یعقوب حضری، عبد اللہ ابن ذکوان وغیرہ۔^۱

بعض لوگوں نے عبد اللہ ابن ذکوان کے امام کسانی سے پڑھنے کے واقعہ کو بعد از قیاس قرار دیا ہے اور اس سلسلے میں نقاشش کی روایت پر اس لیے تقدیم کی ہے کہ وہ اکثر تمجید و غریب باتیں روایت کرتے ہیں اور یہ بھی دلیل دی ہے کہ حافظ ابن ساکر نے تاریخ دمشق میں اس طرح کی کوئی بات نہیں لکھی ہے، جبکہ واقعہ یہ ہے کہ خود امام عبد اللہ ابن ذکوان کا بیان ہے کہ میں امام کسانی کے پاس چار ماہ رہا، اور نئی بار قرآن پڑھا، علامہ ابن الجزری نے اس سلسلے میں نصیر کا ایک قول نقل کیا ہے جس سے امام کسانی کے مسجد دمشق میں پڑھنے کی تائید ہوتی ہے اور یہ بھی لکھا ہے کہ امام کسانی کو دمشق جانے میں کوئی چیزمانع بھی نہیں تھی کیونکہ وہ ابتداء سے اسفار کے عادی تھے۔^۲

رواۃ القراءت

امام کسانی کے جن شاگردوں سے ان کی القراءات کی ترویج و اشاعت ہوئی اور جن کو اہل فن نے رواۃ القراءات قرار دیا ہے ان کے نام یہ ہیں :-

(۱) امام ابوالحارث ایاث بن خالد (۲) امام ابوالغوث و حفص دوری

۱۔ معرفۃ القراءات ۱/۱۲۶ و غایۃ النہایہ ۱/۵۳۷ - ۵۲۴

۲۔ ایک قول کے مطابق سات ماہ۔

۳۔ معرفۃ القراءات ۱/۱۲۶ و غایۃ النہایہ ۱/۵۳۷ - ۲۲۱

علم و فضل

امام کسانی علم و فضل میں بے مثل اور غلطیم المرتب تھے ان کی شخصیت جامع کمالات تھی علامہ ذہبی نے احمد الاعلام رحمہماہے ابویکر الانباری فرماتے ہیں کہ ان کی شخصیت متدرج خصوصیات کا مجموع عتیق یہ فن خوکے بڑے عالم ناموس اور اضبی الفاظ میں نادرہ عصر اور فن قرأت میں نہماز تھے خیر الدین زرکلی لکھتے ہیں :-

واخبارات مع علماء الادب ف
هم عصر علمائے ادب کے ساقیان کے بہت
عصمر کشیہ تھے۔
سے واقعات منقول ہیں۔

فاضی احمد بن کامل فرماتے ہیں۔

وکان عظیم القدر فاراد و فضلہ کسانی اپنے علم و ادب میں غلطیم المرتب تھے۔
ان کے شاگرد فراد کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ ایک شخص نے میری تعریف کی اور کہا
کہ آپ کسانی کے پاس کیوں جاتے ہیں۔ آپ تو علم نہیں ان کے ہم بیٹیں، چنانچہ میں نے اس
نعم میں مستلاہو کران سے مناظرہ کیا تو مجھے معلوم ہوا کہ میری حیثیت ایک چڑیا کی سی ہے جو سمندر
میں پانی پی رہی ہو۔

ایک مرتبہ ایک اعرابی نے امام کسانی سے تاروں کے بارے میں دریافت کیا تو انھوں
نے تاروں کی بھرپور تفصیل بتائی جس پر اعرابی نے کہا:-

ماذ العرب اعلم منتک شہ
مرب میں آپ جیسا کوئی عالم نہیں ہے۔
ابن الاعرابی فرماتے ہیں:-

کان الکسانی اعلم انسان ضبطاً
امام کسانی بڑے عالم قوی الحافظ عربیت
عالماً بالعربیة قارئاً صدقانہ
کے مہر قرآن کے قاری او مدقق تھے۔
محمد سجستانی کا بیان ہے کہ اہل کوفہ کا ایک عالی بصرہ آیا تو میں اس کے یہاں گیا

اس نے مجھ سے دریافت کیا کہ اسے سجستان علمائے بصرہ کوں ہیں، میں نے زیاری، بازی، ہلاں شاذ کوئی اور ابن کلبی وغیرہ کے نام بتانے اور انھیں جن علوم میں مہارت حاصل تھی اس کا بھی تذکرہ کیا، چنانچہ عامل بصرہ نے ایک دن ان سب کو جمع کیا اور یہ شخص سے کچھ سوالات کئے علمائے بصرہ نے ان کے جوابات دینے سے اس لیے معمورت کرنی کروہ سوال ان کے فن سے متعلق نہ تھا۔ واضح رہے کہ عامل بصرہ نے جان بوجھ کہ ہر عالم سے لیے سوالات کیے جن کا تعلق اس کے خاص علم سے تھیں تھا، یہ عامل بصرہ نے کہا اہل کوفہ کے ایک عالم امام کسانی ہیں ان سے جس فن سے متعلق سوال کروہ اس کا ضرور جواب دیتے ہیں۔ خیز الدین ذرکلی کہتے ہیں:

امام فی اللغو والنحو والقراءة من امام کسانی لعنت، نحو اور علم قرأت میں

اہل الكوفة لـ اہل کوفہ کے امام تھے۔

علام ذہبی لکھتے ہیں:-

والیہ انتہت الہامۃ فی
القراءۃ والعربیۃ ۳
امامت ختم پڑتی تھی۔

صاحب تذكرة النحو لکھتے ہیں:-

درخواست از کبار ائمہ بود ۴
وہ خواست کے کبار ائمہ میں سے تھے۔

علامہ شبیل نعماں نے بھی انھیں مجتہد فن لکھا ہے۔^۵

قرأت میں ان کا مرتبہ

اس سے سلیے یہ بات گزر جکی ہے کہ فن قرأت میں انھیں امامت کا مرتبہ حاصل تھا اور وہ امام قرأت کے جاتے تھے علماء ابن الجزری نے لکھا ہے کہ ان کی ذات پر علم قرأت اور عربیت کی امامت ختم ہوتی ہے۔^۶ علماء ابن حجر نے لکھا ہے کہ کسانی بعد ادیں علم قرأت و تجوید کے امام تھے۔^۷ ابن مجاهد کا بیان ہے کہ امام کسانی اپنے زمانہ میں قرأت

۱۔ مہ تاریخ بغداد ۱۱/۱۰۷

۲۔ الاعلام ۳/۲۸۳

۳۔ معرفۃ القراءۃ ص ۱۲۱

۴۔ مذکرة النحو ص ۱۵۱

۵۔ المامون ص ۲۵

۶۔ غایۃ النہایہ ۱/۵۳۷

۷۔ تہذیب التہذیب ۲/۲۱۳

۲۲۳

میں لوگوں کے امام تھے۔ ابو طیب لغوی کا بیان ہے کہ امام کسانی اہل کوفہ کے عالم اور ان کے امام تھے، اہل علم کامراجع اور ان کے مصلح تھے۔ ابو عبید کتاب القراءت میں لکھتے ہیں:-

وَكَانَ مِنْ أَهْلِ الْقُرْأَةِ وَهُوَ كَاتِبُهُ
أَنَّ كَامِرَةَ عِلْمٍ وَأَخْصَاصَ تَحَاوِرَاسِ
فَنِّيْنِ مِنْ إِنْ سَيِّدَ زِيَادَةَ ذَكْرِهِ وَشُحُوشَ كَسِيْرِ
شَخْصِ كَوْمِنَ نَهْيِنْ پَایَا۔

امام کسانی ایک مرتبہ پڑھاتے وقت کچھ غلطی کر کر بعدهیں لوگوں کے دریافت کرنے پر اس کا علم ہوا تو اسے درست کرایا اور اپنے شاگرد خلف بیز، ہشام سے کہا۔ خلف میرے بعد کون ہو گا جو غلطیوں سے محفوظ رہے گا تو خلف نے کہا:

لَا إِلَهَ إِلَّا لَمْ تَسْلِمْ أَنْتَ فَلِيْسَ
لِيْسَ مِنْهُ أَحَدٌ بَعْدَكَ قَرْأَتْ
الْقُرْآنَ صَغِيرًا وَأَقْرَأَتِ النَّاسَ
كَبِيرًا وَطَبِّلَتِ الْأَثَارَ فَإِنَّهُ
وَالنَّحْوَ كَيْفَ

امام کسانی اپنے امتیازات کی بنیار پسے شیخ امام حمزہ الزیات کو فی کی وفات کے بعد مندرجہ متن کو فرمائی ہوئی اور امام القراءت کے لقب سے یاد کیے گئے۔

حدیث

امام کسانی اصلًا فن القراءت کے امام تھے اور کوہہ حدیث میں اس مقام تک نہیں پہنچے تاہم دستور زمانہ کے مطابق انہوں نے حدیث کامساع سفیان بن عینہ، جعفر صادق، اممش، زائدہ بن قدرامہ، سلیمان بن ارقم اور محمد بن عبد اللہ العزّزی وغیرہ سے کیا اور خود ان سے روایت

۲۷۸ مہاجرہ الرشد اعظم گڑھ مٹی جون ۱۹۸۷ء ص ۹۵

۲۷۹ معرفۃ القراءت ۱/۱۲۲ - ۵۳۸ / ۵۳۹

۲۸۰ تہذیب التہذیب ۴/۳۱۳ و معرفۃ القراءت ۱/۱۲۰ ت ۲۲

کرنے والوں میں بھی الفرار، خلفت بن ہشام، محمد بن مغیرہ، اسحاق بن ابی اسرائیل، محمد بن یزید رفایی، یعقوب الدورقی، احمد بن حنبل اور محمد بن سعد کے نام قابل ذکر ہیں۔^{۲۲۵}

صدقۃ

امام کسانی صادق تھے، ابو عمرو دوری سے دریافت کیا گیا کہ آپ لوگ امام کسانی کے ساتھ ان کی خوت کے باوجود کیسے رہے تو انہوں نے کہا کہ ان کی زبان کی سیما کی وجہ سے یہ

لغت و عربیت

امام کسانی کو لغت و عربیت میں بھی جیسا کہ اوپر گذر چکا ہے بلند مقام حاصل تھا۔ تذکرہ نگاروں نے انھیں عربی زبان کا امام لکھا ہے اس کی تعلیم کوفہ سے بصرہ جا کر غلیل بن احمد، معاذ الہرا، اور الجعفر روای وغیرہ سے حاصل کی تھی۔^{۲۲۶} فضل بن شاذان کا بیان ہے کہ امام کسانی امام حمزة سے تحصیل علم فرات کے بعد دیہاتوں میں گئے اور قریب سے ان (کی زبان) کا مطالعہ کیا پھر شہر واپس آئے تو لوگوں کو لغت کی تعلیم دی۔^{۲۲۷}

طلب خواہ کا سبب

فن خو سے ان کی رغبت و دلچسپی کا واقعہ ڈی اسپی آموز اور دلچسپ ہے۔ ان کے شاگرد بھی بن زیاد الفرار کا بیان ہے کہ امام کسانی ایک دن پیادہ سفر کے بعد اپنے احباب میں پہنچنے ان میں کچھ صاحب علم و فضل تھے اور اپنی تکان کو "عیتیت" سے بیان کیا اس پران کے احباب نے کہا کہ تم ہمارے ساتھ بیٹھتے ہو اور اس طرح کی غلطی کرتے ہو۔ امام کسانی نے کہا میں نے کون سی غلطی کی ہے تو ان لوگوں نے بتایا کہ سفر کی تکان کو "عیتیت"

کے بجائے "اعیت" سے بیان کرنا چاہئے تھا عیت اس وقت برلئے ہیں جب انسان کو کوئی تدبیر سمجھ میں نہ آئے اور بالکل عاجز و بے بس ہو اس واقعہ سے امام کسانی نے بڑی خفت اور شرمندگی محسوس کی اور اسی وقت علم خون حاصل کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے اور دریا کیا کہ اس وقت علم خون کی تعلیم کون دیتا ہے لوگوں نے معاذ الہ را کانام بتایا چنانچہ امام کسانی ان کی خدمت میں رہنے لگے اور ان کے پاس جو کچھ حساب سیکھ لیا اس کے بعد صرف وہ کہے اور امام الخو خلیل بن احمد سے ملاقات کی ان کے درس میں بیٹھے تو ایک اعرابی نے کہا:

تَرَكْتُ أَسْدَى إِيمَانِيَّةَ مَنْدَهْمَا تم بتوسد اور بتوشم خوفصاحت کے

الْفَصَاحَةُ وَجَسْتُ إِلَى الْبَصَرَةِ مالک ہیں ان کو جھوڑ کر لبڑہ آئے ہو۔

پھر امام کسانی نے خلیل بن احمد سے دریافت کیا کہ آپ نے یہ علم کہاں سے حاصل کیا انھوں نے کہا رجحاز کے دیہاتوں نجد اور تہامہ سے پھر امام کسانی دیہاتوں کی طرف جعلے گئے وہاں سے والپی پر خلیل بن احمد کے پاس آئے تو ان کی وفات ہو چکی تھی اور ان کی جگہ پر یونس بن جیب ممکن تھے۔ امام کسانی نے بہت سے مسائل میں ان سے گفتگو کی تو یونس بن جیب نے ان کی تصدیق کی اور اپنی مندرجہ اس ان کے حوالے کر دی۔

علامہ ذہبی نے لکھا ہے کہ امام کسانی دیہاتوں کی طرف چلے گئے، اور ایک دست تک غائب رہے اور بندوں ہمame کے اعرابیوں سے نفات اور غریب و نادر الفاظ کو لکھا اور جب والپی آئے تو ان کے لکھنے پر وہ روشنائی کی پیدا رہ شیشیاں صرف کر چکے تھے۔ اسی طرح کے خیالات کا انہما صاحب المدارس الخویہ نے بھی کیا ہے۔

قرأت اور خو

قرن اول میں ہرقاری خوی ہوتا تھا۔ درحقیقت قرأتوں کے اختلافات ہی نے قاریوں کو اس طرف متوجہ کیا کہ وہ فن خوکے اصول و ضوابط منضبط کریں تاکہ قرآن مجید کی تلاوت میں کلمات قرآن کی اصل و اساس، موقع و محل اور اعراب سمجھ سکیں، یہ امریکی قابل

ہے کہ بصرہ کے وہ تمام نبوی جوابن اسحاق کے بعد کے ہیں ان سب کا تعلق طبقہ قرار سے تھا، قرار سبعہ کے اکثر قاری نبوی ہیں مثلاً امام ابو عمرو بن العلاء بصری امام حمزہ الزیات کو فی امام عاصم کو فی اور خود امام کسائی وغیرہ۔

قرار سبعہ کے علاوہ اور بھی بہت سے قرار نبوی تھے جیسے ابن ابی اسحاق حضری، عیسیٰ بن عمر، خلیل بن الحمد، یونس بن حمیب وغیرہ، سیبویہ بھی قرارتوں کے ماہر تھے پہنچنیف الكتاب میں اکثر قرارتوں سے بحث و تعریض کرتے ہیں۔

نبوی اسکول

علم نبوی کے تین مرکز تھے جنہیں اسکول سے تبیر کیا جاتا ہے اولیٰ ایت بصری اسکول کو حاصل ہے۔ اس کے بعد کوفہ اور بغداد کے مرکز کا تذکرہ کیا جاتا ہے ان نبوی مرکز سے والبستہ علماء نے بڑی محنت کی اور فن نبوکو و سعیت وہمہ بگیری بخشی، ان میں سرفہرست بصرہ میں سیبویہ کو فی امام کسائی اور بغداد میں ابن یکسان تھے کو فی اسکول کی ابتداء امام کسائی کے استاذ ابو جعفر رواسی اور معاذ الہمار سے ہوتی ہے مگر امام کسائی کی محنت و صلاحیت نے کو فی اسکول کا بانی قرار دیشے کا جواز فراہم کر دیا دراصل کو فی نبوکی منظموں منضبط ابتداء امام کسائی اور ان کے شاگرد قرار سے ہوتی ہے، انھیں دولوں نے اس کے مقدمات ترتیب دیئے، اصول و مנוابط اور خطوط بنائے اور اپنی ذاتی صلاحیتوں کے ذریعہ کو فی اسکول کو ایک مستقل حیثیت دی۔

ان نبوی مرکز کے درمیان تنقید واعتراض کی معرکہ آرائی بھی ہوتی تھی، ابن الابناری نے ان کے اختلافات پر مشتمل ایک مختیم کتاب بھی لکھی تھی جو نکہ امام کسائی اور ان کے ہم خیال نبویوں کا رویہ و سعیت پسندانہ اور فراخدا نہ تھا وہ صرف فضحائے عرب ہی سے اشعار و امثال لینے پر اکتفا نہیں کرتے تھے بلکہ ان عربوں سے بھی روایت کرتے تھے جو شہروں میں رہتے تھے جبکہ ابی بصرہ ان سے روایت کرنے کو پسند نہیں کرتے تھے اس لیے امام کسائی کو اہل بصرہ اپنی تنقیدوں کا ہدف بناتے تھے جیسا کہ اس قول سے ظاہر ہے۔

انہ کان لیسمع الشاذ الذی ده ایسے شاذ اقوال جو خطاء وطن کی بنیاد

لا یجعوز من الخطأ واللحن پہنچنے لیے جاسکتے ان کو بھی یاد رکھتے

تھے اور فیض حمار کے اشعار یا اذوٰت کی
بنیاد پر جن اشعاریں کئی ہوتی ان کو بھی نقل
کرتے تھے اور اسی کو اصل بنایا اس پر
قیاس کرتے تھے اور اس طرح انہوں
نے تو کو خراب کر دالا۔

وشعر عنیر اهل الفصاحة
والضرورات ليجعل ذلك
أصلاً وليقيس عليه حتى
افسد النحو له

نحویں کمال و امتیاز

اوپر گذر چکا ہے کہ امام کسانی فنِ نحو کے بہت بڑے عالم تھے ان کی جلالت شان
اور علوٰئے مرتبت کا اندازہ امام شافعی کے اس قول سے لگایا جاسکتا ہے کہ
من اراد ان یتبحرون فی النحو فهو بجفن نحویں ہمارت حاصل کرنے کا
عیال علی الکسانی یہ ہے آرزو مند ہو وہ امام کسانی کا محتاج ہے۔
ابن الابناری (م ۲۳۷ھ) فرماتے ہیں کہ امام کسانی علم نحو کے ماہر اور عربیت میں
بے نظیر تھے۔ ان پر علم نحو اور علم قرأت دونوں چیزیں مشتہی ہوتی ہیں یہ یہ

شعر و سخن

بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انہیں اشعار سے خصوصی مناسبت تھی اور اپنے
خیالات کی تائید میں اشعار پیش کرتے۔

دور قی کا بیان ہے کہ امام کسانی اور امام زیدی بیک وقت ہارون رشید کے پاس
حاضر ہوئے نماز کا وقت آیا تو لوگوں نے امام کسانی کو نماز پڑھانے کے لیے آگے بڑھا دیا
سورہ الکافرون کی تلاوت کرتے ہوئے وہ کچھ بھول گئے اس پر زیدی نے کہا قاری کو ذ
سورہ الکافرون کی تلاوت میں بھول جاتا ہے، پھر دوسرا نماز میں لوگوں نے امام زیدی کو
نماز پڑھانے کے لیے آگے بڑھا دیا تو وہ سورہ الانفاط میں بھول گئے، سلام کے بعد امام کسانی
نے زیدی سے مخاطب ہو کر یہ شعر پڑھا:

۱۔ مجمع الادیار ۵/۱۹۰ اور مرآۃ الجنان ۱/۴۲۱

۲۔ الہ البر فی خبر من غیرہ ۱/۴۰۷ سے جو اہل علم قرأت اور قرار سبو، ص ۱۱۵
۲۶۸

احفظ لسانک لا تقول فتیتی ان اسلباء موکل بالمنطق
 (ترجمہ) اپنی زبان کو قابو میں رکھو اور مت ورنہ صیحت میں مبتلا ہو گے کیونکہ پنهانی صیحت کا بعثت ہوتا ہے۔
 ایک مرتبہ امام نے مندرجہ ذیل اشعار کو کفر فلیقہ ہارون رشید کی خدمت میں بھیجے جن
 میں اس کی تعریف بھتی ہے۔

قل للخليفة ما تقول لمن
 عبدي يدی ومطیتی رحیلی
 من نومتی و قیامد قبلى
 مرفورۃ منی بلا رحیل
 واذا رکبت اکون مرتدنا
 قدام سرج را کب امشلی
 فامن على بما يسکنه عَنْ وَهْدَ الْقَمْدَ لِلنَّصْلِ
 ان اشعار کو پڑ کر ہارون بہت خوش ہوا اور امام کسانی کو دس ہزار درهم، لوٹی
 غلام، گھوڑا اور لباس وغیرہ بطور انعام دئے۔

فقہی بصیرت

امام کسانی فقہی بھی درک و بصیرت رکھتے تھے، مشہور فقیہہ امام محمد بن حسن شیبانی ان
 کے خالہزاد بھائی تھے، ان سے اکثر صحیتیں رہا کرتی تھیں۔ ہارون رشید نے اپنے دربار
 میں دونوں کو والگ الگ کر سیاسی دی تھیں۔

عامل کوفہ کا بیان اوپر گذر چکا ہے کہ اہل کوفہ کے عالم امام کسانی ہرفن کے سوالوں
 کا جواب دیتے تھے ایک دن امام کسانی اور امام شیبانی دربار خلافت میں جمع تھے امام
 کسانی نے کہا وہ کون سا عالم ہے جو تمام علوم تک رہنمائی کرتا ہے تو انھوں نے علمیت ظاہر
 کی اور پوچھا کہ اگر مجده ہمیں غلطی ہو جائے تو کیا پھر مجده کریں، امام کسانی نے کہا نہیں اور
 خوبی قواعد سے استدلال کرتے ہوئے بتایا کہ مصنف کا مصنف نہیں ہوتا۔

اسی طرح امام کسانی سے مژو و طلاق کی صحت و عدم صحت کے متعلق سوال کیا گیا تو انہوں نے اسے غیر درست بتایا، امام کسانی کے اس جواب کی تشریح کرتے ہوئے ابن الیافعی تکھتے ہیں:

لایصح و قر عدہ قبل وجود	جن کیفیت پاس کا دار و مار ہے اس کے
الصفۃ المعلق علیہما قال	وجود سے پہلے طلاق کا واقع ہونا درست
لم قال لدن المسیل لايسیق	نہیں ہے۔ پوچھا کیا کہ کیوں؟ تو انہوں
المطر سے	نے کہا کہ اس لیے کہ سیلا ب بارش سے پہلے نہیں آیا کہا۔

امام ابوالیوسف امام کسانی کے بارے میں اچھی رائے نہیں رکھتے تھے اور کہتے تھے کہ کسانی کو کلام عرب کی ذرا سی واقفیت ہے، ان دونوں کا ایک بار خلیفہ ہارون الرشید کے دربار میں اختیل ع ہو گیا خلیفہ ان کی بڑی تعظیم کرنا تھا اس لیے کہ وہ خلیفہ کے معلم و ماتین رہ چکے تھے اور امام ابوالیوسف کی فقیہانہ شان بھی پیش نظر تھی جنماجہ اس نے قاضی ابوالیوسف سے سوال کیا کہ آپ اس مسئلہ میں کیا فرماتے ہیں کہ ایک شخص نے اپنی بیوی سے یہ کہا کہ انت طلاق، طلاق، طلاق، (تم کو طلاق ہے، طلاق ہے، طلاق ہے) قاضی صاحب نے جواب دیا کہ ایک طلاق واقع ہو گی خلیفہ نے پھر کہا کہ اگر وہ یہ کہے کہ انت طلاق اور طلاق (تم کو طلاق ہے یا طلاق ہے یا طلاق ہے) جواب دیا ایک ہی طلاق ہو گی، ہارون الرشید نے یہ سن کر کہا اگر وہ یہ کہے کہ انت طلاق ثم طلاق انت نہ طلاق (تم کو طلاق ہے پھر طلاق ہے پھر طلاق ہے) جواب دیا ایک ہی ہو گی خلیفہ نے پھر پوچھا کہ اگر وہ یہ کہے کہ انت طلاق و طلاق (تم کو طلاق ہے اور طلاق ہے اور طلاق ہے) اس پر قاضی صاحب نے کہا اس صورت میں بھی ایک ہی طلاق ہو گی، یہ سوال وجواب سنکر امام کسانی نے کہا اسے امام المؤمنین قاضی ابوالیوسف نے دو صورتوں میں صحیح جواب دیا لیکن دو صورتوں میں ان کا جواب درست نہیں ہے۔ انت طلاق طلاق کی صورت میں ایک طلاق کا ہونا اس لیے درست ہے کہ بقیہ دو طلاق کے الفاظ مخفی تائید کے لیے ہیں جیسے آپ یہ ہیں کہ انت قائم قائم، قائم۔ (آپ کھڑے ہیں، کھڑے ہیں، کھڑے ہیں) یا یوں کہیں انت کریم کریم

سلہ ایضاً۔

کردیم، اسی طرح اس دوسری شکل میں کانت طاق و طاق اور طاق میں بھی ایک ہی طلاق واقع ہوگی کیونکہ اوکار حرف شک کے لیے ہے اس لیے ایسے لفظ سے جس سے یقین ظاہر ہوتا ہے ایک طلاق ہوگی یقینیہ کا عمل نہیں مانا جائے گا اور اس قول میں کانت طاق نہم طاق ششم طاق میں تین طلاقوں واقع ہوں گی۔ اس لیے کہ اس میں نسق و ترتیب پانی جاتی ہے اور یہی بات دوسرے قول انت طاق و طاق و طاق میں بھی پانی جاتی ہے اس لیے اس صورت میں بھی تین طلاقوں واقع ہوں گی۔^{۱۰}

ان واقعات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ امام کسانیؑ کو فقہ میں بھی کتنا درک حاصل ہوا۔

خلافاء سے ربط و تعلق

امام کسانیؑ کے خلیفہ مہدی، ہارون الرشید، امین و مامون اور حبی بن خالد و غیرہ سے بڑے اچھے مراسم و تعلقات تھے اور وہ سب بھی ان کی بڑی عزت و قدر کرتے تھے اس کی ابتداء یوں ہوئی کہ مہدی نے ہارون کی تعلیم کے لیے ایک آنائیں رکھا تھا ایک دن اس سے پوچھا کہ اسسوائک کام کیا ہوگا اس نے کہا استد یا امیر المؤمنین، اس پر مہدی نے ائمۃ طریضی اور کسی اچھے عالم آنائیں کی خواہش ظاہری کسی نے امام کسانیؑ کے بارے میں بتایا اور یہ بھی بتایا کہ ابھی جلدی وہ دیہاتوں سے والپس آئے ہیں خلیفہ نے اخیں طلب کیا اور ان سے بھی یہی سوال کیا کہ اسسوائک کام کیا ہوگا امام کسانیؑ نے کہا استد اے امیر المؤمنین اس پر خلیفہ نے تعریف و تحسین کی اور دش نہار درہم دینے کا حکم دیا۔^{۱۱}

ایک دوسری روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ امام کسانیؑ جب بخود تھا اور ججاز کے دیہاتوں سے نفت و عربیت کے حصوں کے بعد والپس آئے تو مہدی نے اپنے پاس بلوایا اور مقرب خاص بنایا اور اپنے راٹکے کا آنائیں مقرر کیا۔^{۱۲}

پھر خود ہارون الرشید نے اپنے بیٹوں امین و مامون کی تعلیم کے لیے مقرر کیا۔ اخیں

۱۰۔ ترہۃ الابا، ص ۹۱ تا ۹۲
۱۱۔ ایضاً ص ۸۸ تا ۸۹
۱۲۔ احمد بن زیات، تاریخ الادب العربي (ترجمہ و تخلیص) ڈاکٹر طفیل احمد مدینی ص ۳۲۲
سکہ الفہرست ص ۹۶

دریا رخلافت میں بڑا اثر و سوچ اور قدر و منزلت حاصل تھی۔ باختصار کابیان ہے کہ
 کان اثیریا عند الخليفة امام کسانی کو خلیفہ کے یہاں بڑا اثر و سوچ
 حکی اخرجہ من طبقة حاصل تھا وہ دریا شاہی کے مخفی لیکہ
 معلم ہی نہ تھے بلکہ ان کو سہمین جلسیں کا تیرہ
 ملا ہوا تھا۔
 علامہ ذبیحی لکھتے ہیں:-

امام کسانی گوہارون الرشید کے فرزند
 کان فی الکسانیٰ تیه و حشمة
 امیں کے معلم و خود گوہارون کے مودب ہونے
 لمانال من الیاستہ باقر احمد بن محمد الائی
 کی بنیاد پر باری میں وہ اعزاز و اکرام اور جاہ
 ولد الرشید قادریہ الصالہ للرشید
 فناں مالمینلہ احمد بن العجاج والمال
 والا کرام و حصل لحد ریاستہ العلم
 والذین اسے
 جام تھے۔

اکثر نیزگرہ نگاروں نے صرف امیں کی انتائقی کا ذکر کیا ہے مگر ابن الندیم نے امیں اور
 اموں دلوں کی انتائقی کا ذکر کیا ہے، علامہ شبیل نعماں نے بھی لکھا ہے کہ ماون نے امام کسانی
 سے فنِ خواداب کی تعلیم حاصل کی ہے۔

ماون نے امام کسانی سے قرآن کی بھی تعلیم حاصل کی عالمہ شبیل نعماں لکھتے ہیں کہ ماون
 جب قریباً پانچ برس کا ہوا تو پڑے اہتمام سے اس کی تعلیم و تربیت شروع ہوئی دریا میں جو
 علماء اور مجتهدین فن موجود تھے ان میں سے دو شخص یعنی کسانی نعماں اور زیریدي قرآن پڑھانے
 کے لیے مقرر ہوئے۔

علامہ شبیل نے اپنی تصنیف المامون میں امام کسانی کے پڑھانے کا طریقہ بھی لکھا ہے
 اسے یہاں اس لیے نقل کیا جاتا ہے کہ اس سے امام کسانی کی عظیم المرتب تشخصیت کی قدرے

اور وضاحت ہوتی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:-

کسانی کی تقدیم کا طریقہ یہ تھا کہ مامون کو پڑھنے کے لیے کہتا تھا اور آپ جیسا سر جھکائے بیٹھا رہتا تھا مامون کہیں غلط پڑھ جاتا تو فوراً کسانی کی نگاہ اٹھ جاتی اسے اشارے سے مامون منتبہ ہو جاتا اور عبارت کو صحیح کرتا۔ ایک دن سورہ صفت کا سبق تھا۔ کسانی حسب عادت سر جھکائے سن رہا تھا جب مامون اس آیت پر پہنچا:

يَا أَيُّهُ الَّذِينَ أَمْنَوْا لِمَنْ لَقُولُونَ اسے ایمان والووہ بات کیوں کہتے ہو جو

مَلَأَ الْأَفْعَلُونَ۔ (صف: ۲) کرتے نہیں۔

توبے اختیار کسانی کی نظر اٹھ گئی مامون نے خیال کیا کہ میں نے شاید آیت پڑھنے میں غلطی کی تھی جب پھر مکر رپھا تو معلوم ہوا کہ صحیح پڑھی تھی تھوڑی دیر کے بعد کسانی جب چلا گیا تو مامون ہارون کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ اگر حضور نے کسانی کو کچھ دشے کے لیے کہتا تو ایفا نے وعدہ فرمائی۔ ہارون نے کہا ہاں اس نے قاریوں کے لیے کچھ وظیفہ مقرر کرنے کی درخواست کی تھی جس کوئی منظور بھی کیا تھا کیا لیا اس نے تم سے کچھ تذکرہ کیا مامون نے کہا نہیں۔ ہارون نے پوچھا پھر تم کو کیونکر معلوم ہوا مامون نے اس وقت کا اجراء عرض کیا۔ ایں اور مامون دونوں امام کسانی کا بلا ادب و احترام کرتے تھے ایک مرتبہ ہارون رشید نے چکے سے ان کا معافانہ کیا یہ ایں و مامون کو پڑھانے کے بعد کسی کام سے اٹھے تو ہزاروں نے بڑھ کر جو تباں سیدھی کیں۔ امام کسانی نے ان کے سروں پر دست شفقت رکھا، بوسہ دیا، اور منع کیا کہ آئندہ وہ ایسا ز کریں۔ یہ واقعہ ہارون نے اپنی آنکھوں سے دیکھا اور پھر جب خلیفہ مجلس میں آیا تو لوگوں سے دریافت کیا کہ سب سے اپھے خادم کس کے ہیں تو حاضرین مجلس نے کہا امیر المؤمنین کے تخلیف نے کہا نہیں امام کسانی کے جن کی خدمت ایں و مامون کرتے ہیں اور پھر لیوڑا واقعہ کہہ سنایا۔

ایں امام کسانی کا اس قدر خیال رکھتا تھا کہ ایک مرتبہ ان کو صرف سبکی و شرمندگی سے چکانے کے لیے سازش کر دیں اور اپنے استاذی کی سبکی نہ ہونے دی، امام کسانی اور سیبوہ کے درمیان ایک مناظرہ ہوا، سیبوہ ماہر قرات و خوار بھری اسکوں کے نمائندہ تھے امام کسانی نے سیبوہ یہ

سے دریافت کیا کر کنت اظن الذنبور اشد لسعامن النحل فاذ اهو ایاها میں فصاحت
کس میں ہے، سیبویر نے کہا ایاها کی منصوب ضمیر لانا جائز ہیں صحیح فاذ اھو ہی ہے، بحث
آگے ٹھی تو ایک فصح الہبی عرب دیہاتی کو حکم مقرر کیا گیا مذکورین نے سازش کی اور اپنے
استاذ امام کسانی کے حق میں فیصلہ کروایا۔ اس واقعہ سے سیبویر کو سخت صدمہ ہوا اور دل برداشتہ
ہو کر بعد اد کو خیر باد کہہ دیا اور شیراز پلے گئے اور وہیں چالیس سال کی عمر میں وفات پائی گئی
خطیب بندادی اور کلینٹ ہارت نے بھی سیبویر کی موت کا سبب اسی سازش
کو قرار دیا ہے تھے

زہدورع

امام کسانی بعض واقعات کی روشنی میں زہدورع اور نیکی و شرافت کے عنوان معلوم
ہوتے ہیں ان کے شاگرد فرار کا بیان ہے کہ میں نے ایک مرتبہ امام کسانی سے ملاقات کی
دیکھا تو وہ رور ہے تھے میں نے رونے کی وجہ پوچھی تو امام کسانی نے کہا یہ بادشاہ یعنی ابن
خالد مجھے بلاتا ہے کہ کسی چیز کے بارے میں سوال کرے اگر میں اس کا جواب دینے میں دیر
کروں گا تو مجھ پر اس کا عتاب ہو گا اور اگر جواب دینے میں جلدی کروں تو مجھے غلطی کا خطرہ ہے
میں نے کہا اے ابو الحسن آپ سے کون معرض ہو گا آپ تو کسانی ہیں۔ امام کسانی نے اپنی
زبان پکڑ لی اور کہا اے اللہ تو اس زبان کو کاٹ۔ اگر میں ایسی بات کہوں جس کا مجھے علم نہ ہو
امام کسانی گود بیار سے والستہ تھے مذکوران کے اندر سوائے لباس کے کسی اور قسم کی تبدیلی
نہیں آئی تھی، تبدیلی لباس پر بعض علمائے کوفہ نے تلقید کی اور کہا اے ابو الحسن یہ کون سا
لباس ہے تو انہوں نے کہا:

ادب من ادب السلطان لا
یہ دربار شاہی کا ملک شمار ہے جو دین کو
نقحان نہیں پہنچتا اور تبدیل ہے
یسلم دینا ولا یدخل ف

بدعہ ولایخو ج من سنت لے اور نبی سنت کے خلاف ہے۔

تصانیف

امام کسانی نے درس و تدریس کے علاوہ تصنیف و تالیف میں بھی حصہ لیا اور علم فرائی و خوب سے متعلق متعدد کتابیں یادگار چھپوڑی ہیں ان کی جن کتابوں کے نام معلوم ہو سکے وہ یہ ہیں۔

۱۔ کتاب معانی القرآن ^{لعلہ}: ابو عردوری فرماتے ہیں کہ یہ کتاب میں نے مسجد واقعین بنداد میں ابو محل، طوال اور سلسلہ وغیرہ کے سامنے پڑھی تھی اس کتاب کے بارے میں ابو سکل فرماتے ہیں:-

لو قری هذہ الکتاب عشرہ مرات یہ کتاب اگر دس مرتبہ بھی پڑھی جائے تب
الحتاج من قراءة اد بھی اس کے پڑھنے والے کو اس کی فرقہ
یقرأ کاشتہ باقی رہے گی۔

۲۔ مختصر في المخواض ^{لعلہ}، ۳۔ کتاب الحدوذ في المخواض، ۴۔ کتاب القراءات، ۵۔ کتاب العدد، ۶۔ کتاب النوادر الکبیر، ۷۔ کتاب النوادر الاوسط، ۸۔ کتاب النوادر الاصغر، ۹۔ کتاب الہجاء، ۱۰۔ کتاب مقطوع القرآن و موصول، ۱۱۔ کتاب المصادر، ۱۲۔ کتاب الخروف، ۱۳۔ کتاب الہیات، ۱۴۔ کتاب اشعار المعانۃ، ۱۵۔ المتشابه في القرآن، ۱۶۔ کتاب اختلاف العدود، ۱۷۔ کتاب الانوار۔

۱۸۔ مائلنحس فیہ المعام : یہ ایک مختصر رسالہ ہے جو ۱۶ صفحات پر مشتمل ہے اور اغلاط عام سے متعلق ہے اپنے موضوع کے لحاظ سے غالباً یہ سب سے قدیم ترین تصنیف ہے اس کا مخطوط کتب خانہ برلن میں ہے اسے برولکمان (Brockelman) نے رسالہ (Zeitschr. F. Assyriak) کے شمارہ ۱۲۵/۱۸۹۷ء میں ص ۲۹ تا ۴۳ پر شائع کیا تھا بعد ازاں عبد الغزیر نیمنی کی تصحیح سے دوبارہ شائع ہوا جسے مجلہ آشوریہ برلن نے شائع کیا تھا اسے ان کتابوں کے علاوہ بھی مختلف کتابیں اور رسائلے تھے لیکن ہم ان کی تفصیلات سے

لہ تاریخ بغداد: ۱۱/۱۱/۱۱

لہ تاریخ بغداد: ۱۱/۱۱/۱۱

لہ الاعلام ۲۸۳/۲ و نزہۃ الالباز ۸۷

۱۲/۱ و معرفۃ القراء ۵۳۹

۲۴۵/۱ و اردو دارالعرفان ۲۸۳/۲

۲۳۵

محروم ہیں۔ بعد میں ان کی شخصیت اور فن پر بھی متعدد کتابیں لکھی گئیں۔

وفات

امام کسانی نے ۱۸۷۰ھ میں رے کے قریب قریہ انبویہ میں خلیفہ کے ساتھ خراسان جلتے ہوئے ستر سال کی عمر میں وفات پائی۔ اللہ ان کا مزار قریہ ری میں ہے۔^{۱۵}

اسی دن ان کے خالزاد بھائی اور مشہور فقیہہ امام محمد بن حسن شیبani نے بھی ہیں وفات پائی اسی پر خلیفہ نے کہا تھا کہ تم نے فہم اور خود دونوں کو ایک ہی دن شہر ری میں دفن کر دیا۔^{۱۶}

صاحب تذكرة الخواجہ نے جائے وفات طوس لکھا ہے۔ مگر یہ درست نہیں ہے سن وفات سے متعلق نسبتاً سادہ ۱۸۲۰ھ سے ۱۸۳۰ھ اور ۱۸۴۰ھ کے بھی اقوال ملتی ہیں مگر درست نہ ہے ہی ہے کیونکہ متعدد علماء، وحافظو اصحاب تذكرة و تاریخ نے اسی کو درست قرار دیا ہے۔^{۱۷}

علامہ شبیلی کی ایک تحریر سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام کسانی کی نماز جنازہ ہارون رشید کے حکم سے شہزادہ مامون نے پڑھائی۔^{۱۸}

چونکہ امام کسانی اور امام شیبani دونوں نے ایک ہی دن انتقال کیا اس لیے مرثیہ نگاروں نے مشترکہ مرثیہ بھی لکھا اب محمد نیزیدی کے مرثیہ کے چند اشعار یہ ہیں:

لصرمت الادیت افلیس خلیفہ و ماقدرتی من بھجت سستید
دنیا ختم ہوہی ہے اس کو دوام و بقا نہیں، اوس کی جو زنگیں بھی ہم دیکھ رہے ہیں وہ جلد ہی ختم ہونے والی ہیں۔

کل امریٰ کا س من الحوت صترع و مان لنا الاعدیہ درود

ہر نفس کو موت کا فرہ چکھنا ہے، ہم سب کو اسی راہ سے گزرنا ہے۔

لہ نایتہ النہایتہ ۱/۱۹۷ و معرفۃ القرآن ۱۲۸/۱ و شرح شاطبی ص ۱۵

لہ مراة الجنان ۱/۲۲۲ ۲۰۷/۱۰ ستمہ البدایہ والنہایہ

سٹہ تذكرة الخواجہ ص ۱۵

۲۶۷ المامون ص

الله ترشیبیا شامل ملائیہ رالبلی و ان الشاب الغض لیں یعسو د
 کیا ہم دیکھتے ہیں کہ بڑھا پاموت کی خبر درتا ہے اور بھر پور جوان کبھی لوٹ کر نہیں آتی
 ستفنی کما افغانی القرون الخلقت فک مستعد افالفنا عتید
 جس طرح پچھے لوگ فنا ہو گئے اسی طرح ہم بھی فنا ہو جائیں گے اپنے اس کے لیے تیار ہو۔
 اسیت علی قاضی القضاہ محمد و غاضت عیونی والعیون جمود
 ابھی ہیں نے قاضی القضاہ محکما تم کیا اور میری آنکھوں نے ان پر گانہ سوہنے میں یہاں تک کہ وہ خشک ہو گئے۔
 وقلت اذا ما الخطب بفضل مننا بالاضاحه يوما وانت فقيد
 او میں نے کہا اب ہماری مشکلیں کون حل کرے گا، جب آپ نہیں رہے۔
 واقعیتی موت الکسانی بعد کہ وقادت بی الا رض القضاۃ عتید
 اس کے بعد کسانی کی ہوت نے ہم کو رنجیدہ کیا، لوگوں ای سلسلہ دراز ہوتا جا رہا ہے
 واذ هلت عن كل عيش ولذة و ارق عینی والعیون هجود
 اس غم نے زندگی کے ہر آرام اور ہر لذت کو بھلا دیا اور میری نیند اڑادی
 ہماعالمانا اودیا و تخسر ما فمالهماف العالمین متديده
 یہ دلوں ہمارے بڑے عالم تھے جو گذر گئے، دنیا میں ان کا کوئی ہمسرنہ تھا
 فحری متنقطر على القلب خطرو بد کہ مهاجر اممات حبیدہ
 میری زندگی کے آخری لمحے تک جب بھی ان کی یاد آئے گی، اس سے میرا غم تانہ ہو گا۔

بشارت

ابو سعیل کا بیان ہے کہ میں نے خواب میں امام کسانی کی زیارت کی وہ چاند کی طرح رُشنا
 تھے میں نے دریافت کیا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کے ساتھ کیا عامل فرمایا تو امام کسانی نے کہا
 قرآن پاک کی وجہ سے میری مغفرت فرمادی میں نے دریافت کیا امام حمزہ کے ساتھ کیا عامل
 ہوا تو انکوں نے کہا کہ وہ مقام علیین میں ایک روشن ستارے کی طرح ہے۔
 حمدان سے مردی ہے کہ ایک شخص امام کسانی کی غیبت کرتا تھا اس سے منع کیا گیا بعد میں

اسے کہتے ہوئے سنائیا کہ ایک رات میں تے امام کسانی کی زیارت کی ان کا بھرہ چاند کی طرح چمک رہا تھا میں نے دریافت کیا کہ آپ کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے کیا معاملہ فرمایا تو انہوں نے کہا کہ میری مغفرت فرمائی اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قرب عطا کیا تو آپ نے پوچھا تم کسانی ہو میں نے کہا ہاں تو آپ نے فرمایا پڑھو میں نے کہا کیا پڑھوں تو انہوں نے فرمایا بڑھو والشادا ت صَفَّاً فَالثَّرِيزْ رَجُراً فَالشَّلِيلْ ذِكْرًا إِنَّ الْكَمْ لَوَاحِدٌ پھر اپنا دست مبارک میرے کاندھے پر رکھا اور فرمایا:

لَا يَهِنُ بِكَ الْمُلَائِكَةُ غَدَا
مِنْ كُلِّ هَمَارٍ سَزِيرٌ فَرَسْتُوْنَ يُفَرِّجُوكَ
مُهْبِرٌ بَعْيَدٌ كَيْتَهُنَّ إِنْ كُلِّيْنَ نَعْلَمُ
خَوَابَ مِنْ دِيْكَاهَا تُوْجَهَا كَاللَّهِ تَعَالَى نَعْلَمُ آپَ كَے سَاتَهُ كَيْا معاملہ فرمایا تو امام کسانی نے کہا
قُرآن کی وجہ سے میری مغفرت فرمادی۔

۹۱۰۹ - نہہ الابارص

الہ نہہ الابارص

مولانا سید جلال الدین عمری کے تصنیف اسلام اور وحدت بنی آدم کا انگریزی ترجمہ

Islam & Unity of Mankind

- ڈاکٹر محمد رفعت کے قلم سے جس میں درج ذیں مباحثت کا احاطہ کیا گیا ہے۔
- انسانی سماج میں انتشار کے اسباب کیا ہیں؟ ○ غلط اور بدود مقاصد زندگی کے نتائج کیا ہیں؟ ○ انسانی وحدت کی اسلامی بنیاد کیا ہے؟ ○ عالمی برادری کے تصور کی خامیاں کیا ہیں؟ ○ انسانی معاشرہ میں اتحاد و کمپنی کس طرح پیدا ہو سکتی ہے؟ ○ انسانی تقویٰ و امتیاز کی اصل بنیاد کیا ہو سکتی ہے؟ ○ انسانی اجتماعیت کو کون سی چیزوں پر پارہ کرنی ہیں یہ د اہم مباحثت ہیں جو اس کتاب کا حصہ ہیں۔ انتشار و افراق کے شکار اس سماج میں اس کتاب کی اشاعت انسانیت کی ایک اہم خدمت ہے۔ بندی میں اس کا ترجمہ
- इسلام اور مانব سকتا
کے نام سے شائع ہو رہا ہے۔ آفسٹ کی طباعت۔ قیمت مرٹ ۷ روپے
پتہ: ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی۔ پان والی کولہی۔ دودھ پور۔ علی گڑھ