

امام ابن تیمیہ اور شیخ محمد بن عبدالوہاب نجدی

کے خیالات کا تقابلی مطالعہ

(مقالہ نگار) شیخ محمد صفی اللہ _____ (مترجم) جناب ابو سفیان اصلاحی

حالات کے ساتھ ساتھ تاریخ اسلام میں ایسی تحریکیں اٹھتی رہی ہیں جنہوں نے اصلاح معاشرہ کا کام بڑے شد و مد سے انجام دیا۔ ایسی ہی ایک تحریک اٹھا ہویں صدی میں اس وقت وجود میں آئی جب سلطنت عثمانیہ کا جھنڈا پورے عالم اسلام پر لہرا رہا تھا۔ اس تحریک کا آغاز محمد بن عبدالوہاب نے کیا تھا۔ یہ تحریک محمد بن عبدالوہاب پر امام تقی الدین ابن تیمیہ کے اثرات کا نتیجہ تھی، تحریک جزیرہ نما عرب سے شروع ہوئی۔ اس نے عوام اور ارباب اقتدار کے قلاوہ تقلید کو اٹار پھینکنے، اوہام پرستی، بدعات اور غیر اسلامی طریقوں سے باز آجانے کی دعوت دی۔ انھیں ایسے سچے اور روحانی راستوں کی طرف بلایا جس کا سرانہب اسلام سے ملتا ہو، یہ تجدید و احیائے دین کا کام کرنے والی تحریک تھی جس نے توحید پر کافی زور دیا۔ یہی وجہ ہے کہ محمد بن عبدالوہاب اور ان کے پیرو خود کو ”موحدین“ کہتے ہیں۔ جبکہ ان کے حریف صرف انھیں ”وہابی“ کے لقب سے موسوم کرتے ہیں۔ (یہ تحریک سلطنت عثمانیہ کے مذہبی ارباب اقتدار سے بالکل الگ ہے) اس کا آغاز گو معاشرتی اور مذہبی نظریات کی اصلاح کے ساتھ ہوا تھا لیکن آخر میں سیاست بھی اس کے دائرے میں آگئی۔ اس کے پیرو کار حکومت عثمانیہ کے مقابلہ میں سینہ سپر ہو گئے، چنانچہ خلافت عثمانیہ کے اندر ہی جہاز میں ایک نئی ریاست کا قیام عمل میں آیا۔

اس مضمون کے لکھنے کا خاص مقصد یہ ہے کہ محمد بن عبدالوہاب اور ابن تیمیہ کے مابین جو

✽ یہ مضمون ہمدرد اسلامکس کراچی۔ پاکستان جلد 11 شمارہ 188 میں شائع ہوا ہے۔ یہاں ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے۔

فکری ہم آہنگی اور نظریاتی اشتراک ہے اسے اجاگر کیا جائے اور یہ واضح کیا جائے کہ کس طرح محمد بن عبد الوہاب نے اپنے مذہبی نظریات کے پیش نظر عہدِ وسطیٰ کی تفاسیر کی بالکل یہ تقلید پر سخت تنقید کی اور انفرادی معلوماتی تجربے سے استفادہ پر زور دیا۔

دونوں مفکرین کے پس منظر اور افکار و خیالات کے مطالعہ سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ دونوں ہی کا تعلق اس مذہبی خاندان سے تھا جو فقہ کے مذاہب اربعوں میں سے امام حنبلی کے پیروکار تھے۔ تقی الدین ابن تیمیہ (۱۲۶۳-۱۳۲۸) شام کے علاقہ حران میں پیدا ہوئے، ان کے دادا اور پردادا قرآن و حدیث کے بہت بڑے عالم تھے اور حنبلی مکتب فکر سے تعلق رکھتے تھے ابن تیمیہ نے ان کے مذہبی و فکری اثرات قبول کیے۔ ان کے خیالات نے ابن تیمیہ کے اندر نہ صرف مذہبی جوش پیدا کیا بلکہ ان سے بعض اور چیزوں میں بھی مدد ملی۔ انھوں نے حدیث کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد فقہ اور اصول فقہ پر عبور حاصل کیا اسی طرح حساب، فلسفہ، تاریخ اور ادب میں بھی مہارت پیدا کی۔ ابن تیمیہ اپنے خاندانی پس منظر اور طبیبی رجحان کی وجہ سے فقہ اور بالخصوص حنبلی اسکول کے مطالعہ کی طرف مائل ہوئے۔

ابن تیمیہ نے امام احمد بن حنبلی کی مسند کے ساتھ حدیث کے اور بھی مصادر و ماخذ سے استفادہ کیا۔ مسند امام حنبلی فقہ اور اصول فقہ میں بصیرت پیدا کرنے میں بہت معاون ثابت ہوئی اور وہ آگے چل کر ایک عظیم فقیہ اور مشہور عالم دین کی حیثیت سے نمایاں ہوئے۔ ابن تیمیہ ذہانت کے ساتھ ساتھ زبردست قوت حافظہ کے مالک تھے۔ یہ ان کے خاندان کا طرہ امتیاز تھا انھوں نے حفظ قرآن کے بعد حدیث پر عبور حاصل کیا۔ ابن تیمیہ کی ذہنی بصیرت اور علمی صلاحیت نے انھیں تیرھویں صدی کی مسلم سوسائٹی میں ایک اہم مقام عطا کیا۔

منگولوں کے حملے کے بعد اسلامی علوم میں بہت سی غیر اسلامی چیزوں کی آمیزش ہوئی یہ وقت کے اثرات تھے اسی طرح یونانی فلسفہ، علم کلام، تصوف و اخلاق کا چلن مسلم معاشرہ میں عام تھا، ابن تیمیہ اس سے متاثر ہوئے وہ اس نتیجہ تک پہنچے کہ مسلم سماج کی تطہیر کے لیے ضروری ہے کہ اسے تقلید اور اوہام پرستی سے نجات دلائی جائے۔ ابن تیمیہ کے خیال میں تمام براہینوں کی جڑ تقلید ہے۔ تقلید اصلاً صحابہ کرام کی جانب رجوع سے ماخوذ ہے جو فقہی مذاہب میں رائج ہوئی، بعد میں یہ لفظ علماء کے آراء کو غیر مشروط طور پر قبول کے معنی میں مستعمل ہونے لگا۔ ابن تیمیہ نے تقلید کو مضبوط اور منطقی دلائل کے ذریعہ چیلنج کیا اور کہا کہ اس نے خدائی حاکمیت کی حقیقت

کو نہ صرف یہ کہ ضعیف الاعتقادی تک پہنچا دیا ہے بلکہ انفرادی اور معاشرتی تقاضوں کو پورا کرنے اور خدا کے منشا کی تکمیل سے فرار کے جذبہ کو پروان چڑھایا ہے۔

ابن تیمیہ کے چار سو چالیس سال بعد محمد بن عبدالوہاب (۱۷۰۳ - ۱۷۹۲ء) حجاز کی وادی حنیفہ عینیہ میں پیدا ہوئے۔ جنیبل اسکول سے ان کے خاندان کے روایتی تعلق نے ان پر اپنے اثرات ڈالے، ابتدائی تعلیم کا آغاز ابن تیمیہ کے نقش قدم پر کیا۔ والد محترم کی زیر نگرانی درس حاصل کرنے سے نوجوان اسکالر کی حیثیت سے مدینہ گئے، جہاں ایک دانشور محمد حیات کی سرپرستی میں حدیث کا مطالعہ کیا۔ جنہیں اس وقت مدینہ میں حدیث کا علمبردار کہا جاتا تھا، یہیں پر محمد بن عبدالوہاب نے احادیث کے مستند اساتذہ عبداللہ بن ابراہیم اور سلیمان الکردی سے بھی حدیث کا درس لیا۔ ان اہم شخصیات نے نہ صرف حدیث کی تعلیم دی بلکہ ان کے اندر ایک ایسی روح پیدا کر دی جس کی وجہ سے تقلید کی خرابیوں اور اولیاء کرام اور ان کی مزاروں پر ہونے والے غلط رسوم کا سمجھنا ان کے لیے آسان ہو گیا۔ یہ رسوم اس وقت اسلامی معاشرہ میں جاری و ساری تھے، محمد بن عبدالوہاب نہایت ذہین طالب علم تھے محمد حیات السنذھی کے محبوب شاگرد تھے، گو کہ محمد بن عبدالوہاب کے اساتذہ کا تعلق حنفی اسکول سے تھا لیکن وہ حضرات محمد بن عبدالوہاب کے خیالات کو تبدیل نہیں کرنا چاہتے تھے بلکہ وہ حدیث کا درس انھیں اس جذبہ کے ساتھ دے رہے تھے کہ ایک ممتاز عالم دین کی حیثیت سے ان کی صلاحیتیں اجاگر ہو سکیں۔ اس طرح ان لوگوں نے اصلاح معاشرہ کی بنیادوں کو مستحکم کیا۔^{۱۰} محمد بن عبدالوہاب نے اپنے علم میں اضافہ کرنے کے لیے مسلمانوں کے علمی مراکز، بصرہ، بغداد، ہمدان، اصفہان اور دمشق کا رخ کیا اور اسلامی تعینات کو سمجھنے کی پورے جوش اور ولولہ کے ساتھ کوشش کی۔ مدینہ میں حصول تعلیم کے دوران ہمیشہ معاشرتی اور مذہبی امور کو سمجھنے کی کوشش کرتے رہے، باہر کے طلباء اور زائرین سے بھی ملاقاتیں کرتے۔ اس طرح دیکھا جائے تو محمد بن عبدالوہاب کا مدینہ میں قیام خصوصی اہمیت رکھتا ہے اس کی وجہ سے ان کی صلاحیت میں غیر معمولی اضافہ ہوا۔ اہم شخصیات سے ملاقاتوں اور استفادہ کے علاوہ انھوں نے مثالی فلاسفی اور تصوف کا مطالعہ بھی کیا۔ مدینہ اور دمشق کے قیام کے دوران ابن تیمیہ کے نظریات سے واقفیت حاصل کی اور ان کے شاگرد ابن قیم (متوفی ۷۵۲ھ) کی تالیفات بھی ان کے مطالعوں میں آئیں۔ دانشوروں کا بالعموم اس بات پر اتفاق ہے کہ محمد بن عبدالوہاب نے ابن تیمیہ کے اثرات قبول کیے یہی وجہ ہے کہ انھوں نے اس بات پر سخت تنقید کی عہد وسطیٰ کی تفاسیر کو آنکھ بند

کر کے قبول کر لیا جائے اور اجتہاد پر زور دیا جائے۔ محمد بن عبدالوہاب نے ابن تیمیہ کی تصانیف کے ان مخطوطات کی نقل تیار کی جو لندن کے برٹش میوزیم میں موجود تھے۔^۱ اس سے ابن تیمیہ کے سمجھنے میں انھیں بہت مدد ملی۔ اور ان کے اندر ایک زبردست تبدیلی آئی اسی کے بعد احیاء دین کی تحریک کی زمام انھوں نے اپنے ہاتھوں میں لی۔

ابن تیمیہ کے خیالات کا گہرائی سے مطالعہ کیا جائے تو ان کی علمیت کی بنیادی خصوصیات واضح ہوتی ہیں۔ اس سے خدا کی وحدانیت اور دعوتی مشن کی اہمیت میں ان کا غیر متزلزل یقین ظاہر ہوتا ہے۔ ان کے خیال میں یہ دونوں رخ مربوط ہیں کیونکہ خدائے تعالیٰ قرآن کریم میں اپنی ذات و صفات سے جہاں بحث کرتا ہے^۲ وہیں اپنی مرضی کے مطابق انسانی اعمال کی نشاندہی بھی کرتا ہے۔^۳ ابن تیمیہ کی تحریریں خدا کی عظمت منظر عام پر لاتی ہیں اور صفات باری تعالیٰ کی وضاحت کرتی ہیں کہ وہ تمام چیزوں سے برتر، اعلیٰ اور حاکم ہے۔ اس کی ہر بات برحق ہے۔ ایک مومن کے لیے واجب ہے کہ وہ اپنی عبادت کے ذریعہ خدا سے براہ راست تعلق پیدا کرے۔

ابن تیمیہ نے قرآن اور حدیث میں باہمی ربط دکھاتے ہوئے قرآن کو ایک نئے انداز میں پیش کیا ہے اور ایک اہم پہلو پر روشنی ڈالی ہے وہ اپنے مطالعہ کی روشنی میں کہتے ہیں کہ وحی ناقابل فہم نہیں ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اگر کسی خاص نص سے ایک بات کی وضاحت نہ ہو سکے تو اور دوسرے نصوص سے اس پر مکمل روشنی پڑتی ہے۔ انھوں نے حدیث کے باب میں بھی بڑی وضاحت سے کام لیا ہے۔ قرآن کی طرح حدیث کو بھی وہ سند تسلیم کرتے ہیں اور انھوں نے نبی نوع انسان کی تمام جہاں کو اسی روشنی میں دیکھا ہے۔ قرآن و حدیث میں صفات باری تعالیٰ مشترک بیان ہوئے ہیں انھوں نے وحی کے مفہوم کو قرآن اور مستند احادیث کے مابین مشترک قرار دیا ہے۔^۴ انھوں نے سرچشمہ وحی کی طرف لوٹنے پر زور دیا ہے جو قرآن و حدیث میں مجسم موجود ہے۔ انھوں نے تقلید اور گزشتہ فلسفیوں اور صوفیوں کی اتباع سے احتراز کی تلقین کرتے ہوئے نہایت کھلے انداز میں حقیقی راستے پر چلنے کے لیے زور دیا ہے۔

ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے تصور توحید کے مابین ایک منطقی مماثلت پائی جاتی ہے، محمد بن عبدالوہاب نے اپنی تالیف ”کتاب التوحید“ میں ابن تیمیہ کے افکار و خیالات سے کافی استفادہ کیا ہے جو قرآن و سنت پر مبنی ہیں۔^۵ قرآن و حدیث کی تمام باتوں کو انھوں نے ایک دانشور کے بجائے ایک مذہبی رہنما کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔^۶ محمد بن عبدالوہاب

نے اپنی تحریر میں یہ دکھایا ہے کہ خالق صرف خدا ہے، وہی قادر مطلق اور حاضر و ناظر ہے وہ خدا کی ماورائیت پر زور دیتے ہیں، نبی نوع انسان کا اسے حاکم حقیقی گردانتے ہیں۔ اسلام کے ان بنیادی خیالات پر مستحکم دلائل پیش کرتے ہیں کہ خدا کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں۔ ان کی تمام تحریریں حقیقی اسلام کی طرف بلائی ہیں اور دوسری تمام غیر اسلامی سرگرمیوں سے قطع تعلق کی تاکید کرتی ہیں۔

یہ بات واضح ہے کہ ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کا بنیادی رجحان قرآن و سنت کے باب میں کیا ہے، ابن تیمیہ کا خیال ہے کہ قرآن سے حدیث کو منفک نہیں کیا جاسکتا کیونکہ یہ وحی الہی کے منشا کو ظاہر کرتی ہے۔ حنبلی اسکول میں قرآن کی طرح حدیث کا بھی اہم مقام ہے۔ ابن تیمیہ اس بات سے متفق ہیں کہ فقہ میں حدیث کو اہم مقام دینا چاہئے۔ کیونکہ فقہ قرآن میں اسے کلیدی اہمیت حاصل ہے۔ مستند سنت کبھی حدیث سے مختلف نہیں ہوتی۔ علماء ذہبی نے حدیث کے باب میں ان کی علیت اور عمیق النظری کا اعتراف کیا ہے ان کے خیال میں ابن تیمیہ نے مستند احادیث اور پچھلے ائمہ کی حمایت میں ایسے دلائل پیش کیے ہیں کہ اس حقیقت تک رسائی پہلے کسی کی نہیں ہوئی۔ لہذا یہ بات قابل ذکر ہے کہ ابن تیمیہ حدیث کو قرآن کا ترجمان تصور کرتے ہیں اور فقہ اسلام کے ماخذ میں حدیث کو ایک اہم مقام دیتے ہیں اور دوسرے کسی اور ماخذ کو تسلیم نہیں کرتے الا انکہ وہ قرآن و حدیث سے ثابت شدہ ہو۔

یہی افکار و خیالات محمد بن عبدالوہاب کی تحریروں میں نظر آتے ہیں۔ ابن تیمیہ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے عہد کو اسلام کا عہد زریں سے تعبیر کیا ہے، اس عہد میں صرف قرآن و حدیث کو ہر معاملے میں سند تصور کیا جاتا تھا۔ قرآن و سنت کے اصولوں سے انحراف کو شرک اور صریح بدعت قرار دیتے ہوئے ان کی شدید مذمت کی ہے۔ انھوں نے روایات اور تفاسیر کی تصوراتی تعبیروں پر بھی سخت تنقید کی ہے۔ محمد بن عبدالوہاب نے مستند احادیث کو شریعت کے لیے ضروری قرار دیا ہے کیونکہ حدیث قرآن کی شرح ہے، اسی لیے فقہ میں حدیث کو دوسرا درجہ حاصل ہے، یہ خیال ان کے روحانی اتاذ ابن تیمیہ کے انداز فکر کے عین مطابق ہے۔

ابن تیمیہ اشاعرہ کے علم کلام (کے مخالف نظر آتے ہیں) جسے اپنے وحدت الوجودی

ملی۔ اس کے اثرات سے فقہ اسلامی بھی محفوظ نہ رہ سکی۔ یہ چیز ایمان کے منافی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مقبرے کی زیارت کو ایک مذہبی حیثیت دی جائے، جسے مسلمان عام طور پر حج کا ایک تکمیلی مرحلہ تصور کرتے ہیں۔ محمد بن عبدالوہاب نے مسلم فلسفیوں پر بھی تنقید کی ہے۔ غزالی پر عقل کے استعمال کی وجہ سے تنقید نہیں کرتے بلکہ اس لیے کہ وہ دین اسلام کے ساتھ یونانی عقلیت پسندی پر بھی زور دیتے ہیں یہ ابن تیمیہ کے اس نظریہ کے بالکل برعکس ہے کہ کوئی فلسفہ اور منطق خدا کی اصلیت و حقیقت نہیں پیش کر سکتی بلکہ یہ قرآن و سنت کی صحیح فہم صحابہ کرامؓ اور سلف صالحین کی توضیحات سے جو وحی کی بخوبی تشریح کرتی ہی جانی جاسکتی ہیں، اس طرح وہ اسلام کی روح کو برقرار رکھ کر قرآن و سنت کی بالادستی کو قائم کرنا چاہتے ہیں۔

ابن تیمیہ کے مذکورہ بالا نظریات کے پیش نظر محمد بن عبدالوہاب نے بڑے واضح انداز میں علم کلام اور فلسفہ پر تنقید کی ہے، کیونکہ یہ چیزیں ان کے خیال میں قرآن سے متضاد ہیں، انہوں نے ان صوفیوں اور فلسفیوں پر بھی تنقید کی ہے جو احکام شریعت کی عقلی تشریح کرنا چاہتے ہیں، اس سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ یہ چیز وحی قرآن کے علی الرغم ہے۔ محمد بن عبدالوہاب کٹر سنی ہیں ان کا خیال ہے کہ فلاسفہ کا مکمل انحصار عقلی توجیہ پر ہے اور اسی سبب سے وہ وحی کو چیلنج کرتے ہیں اور اسے عقل کے بالمقابل ثانوی درجہ دیتے ہیں۔ ابن تیمیہ ہر طرح سے اسلام کی فلسفیانہ تشریح کو رد کرتے ہیں، فقہ کے باب میں وہ تخلیقی تشریح پر زور دیتے ہیں جو کلی طور سے قرآن و سنت پر مبنی ہو۔ ابن عبدالوہاب کو اس بات پر فلق تھا کہ عرب صوفیاء، مقابر اور مزارات سے گہری عقیدت رکھتے ہیں اور قدس اشجار و احجار اور وہاں کے نیاز فاتحہ کو احترام کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اس لیے کہ یہ دور جاہلیت کی ایک علامت ہے جو لوگوں کو حقیقی اسلام سے ہٹا کر تارکیوں میں لے جانا چاہتی ہے۔ محمد بن عبدالوہاب ان باتوں کی سخت مخالفت کرتے ہیں اور مختلف طریقوں سے ثابت کرتے ہیں کہ عبادت صرف خدا کی ہونی چاہئے وہ خدا کی حاکمیت اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۂ حسنہ پر زور دیتے ہیں جو رسوم و رواج سے میل نہیں کھاتے۔ صوفیوں کے خیال میں مردوں کی قبروں کی زیارت سے نصرت الہی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اسی لیے انہوں نے اپنے مقدمہ میں قبروں کی زیارت پر تنقید کی ہے اور صوفیوں کے اس عمل کے خلاف شدید رد عمل کا مظاہرہ کیا ہے۔

ابن تیمیہ ہی کے طرز پر محمد بن عبدالوہاب نے لوگوں کو قرآن کریم اور سنت نبوی کی تعلیم

دی ہے۔

نظریہ تقلید کے انکار کے ساتھ ابن تیمیہ نے ”اجماع“ کو بحیثیت تیسرے ماخذ کے فقہ اسلامی میں بہت کم درجہ دیا ہے، عہد وسطیٰ کے علماء کرام نے مسلم سوسائٹی میں اجماع کی بنیاد پر قانون کو تسلیم کیا ہے۔ ابن تیمیہ کا کہنا ہے کہ اجماع کو بھی اصل قرار نہیں دیا جاسکتا کیونکہ علماء اسلام کثیر القعداد ہیں اور مسلمان حجازیائی طور پر منتشر ہیں۔ اس لیے انھوں نے اجماع کی تعریف میں کسی بھی زمانے کے علماء کے متفقہ اور غیر مشروط فیصلہ کو شامل کیا ہے۔

اجماع کی صحت کی ایک اور شرط یہ ہے کہ یہ مستند احادیث کی نص سے تطابق رکھتا ہو، جس سے کم از کم کچھ علماء واقف ہوں، بہ صورت اجماع کو نص کے خلاف نہیں ہونا چاہئے وہ اجماع کو نص پر ترجیح دینے کے سخت مخالف ہیں۔ ابن تیمیہ نے اس بات پر زور دیا ہے کہ اجماع کے سامنے نص کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ نص اجماع کو منسوخ کر سکتا ہے۔ ایک نص دوسرے نص سے منسوخ ہو سکتا ہے۔ بشرطیکہ ناخ قوی ہو۔ اجماع قرآن و حدیث کی روشنی میں ہوتا ہے اس لیے قرآن و حدیث پر اسے فوقیت نہیں دی جاسکتی۔

اجماع کے باب میں محمد بن عبدالوہاب کا خیال ہے کہ یہ سنت کے خلاف ہے۔ اجماع کے تئیں محمد بن عبدالوہاب کا لفظ نظر ابن تیمیہ کی بہ نسبت زیادہ سخت ہے، اسے انھوں نے صوفیوں کا عمل قرار دیا ہے۔ جسے انھوں نے بڑی دانشمندی سے آگے بڑھایا اور وہ عہد وسطیٰ کے اسلام کا ایک حصہ بن گیا۔ گزشتہ نسل کے طریقوں کے مطابق عہد وسطیٰ کے سلاطین کو سمجھے لوٹنا ضروری تھا۔ انھوں نے منقذین فقہاء کے اجماع کو واضح طور پر رد کر دیا ہے اور دو چیزوں کو معیار قرار دیا ہے قرآن و سنت نبوی اور اسی کے ساتھ تعامل صحابہ کرام بھی۔

ابن تیمیہ تمام مقلدین کے مخالف نظر آتے ہیں۔ وہ اجتہاد پر خاص زور دیتے ہیں اس لیے کہ یہی صرف ایک موثر ذریعہ ہے جس سے نئے اسلامی قوانین اخذ کیے جاسکتے ہیں، وہ مسلمانوں کو تعلیم دیتے ہیں کہ وہ خود غور و خوض سے کام لیں نہ کہ دوسروں کے خیالات کو آنکھ بند کر کے قبول کرتے چلے جائیں۔ اجتہاد علماء کرام کی قدامت پرستی ختم کر کے فقہ اسلامی کے لیے ایک نیا دروازہ کھولتا ہے۔ ابن تیمیہ نے اپنی پوری زندگی سماجی مسائل سے متعلق فتویٰ نویسی میں صرف کر دی۔ یہ فتاویٰ اجتہاد کی بنیاد پر ہیں۔ ان کی فکر سماجی مسائل پر مرکوز تھی اور اسی سے انھیں عصری مسائل کے بارے میں غور و فکر کی تحریک پیدا ہوئی۔ ان

کی اجتہادی کوشش کے نتیجے میں قرآن و سنت کی روشنی میں بہت سے احکام منظر عام پر آئے اور معاشرہ میں تبدیلی رونما ہوئی، مزید برآں اسلامی فقہ کے ذریعے نئے معاشرتی اور مذہبی مسائل کا حل سامنے آیا۔

ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کا یہ خیال ہے کہ تمام مسلم دانشور اور علماء کو اپنی تعلیم و حکمت کی روشنی میں یہ حق انھیں حاصل ہے کہ نت نئے مسائل کا حل قرآن و سنت سے پیش کریں۔ انھوں نے اس امر کی سخت مخالفت کی ہے کہ ماضی کے دانشوروں کی اندھی تقلید کی جائے، ان کے خیال میں مذہب کی ترجمانی و تشریح کسی خاص طبقہ کی اجارہ داری نہیں ہے۔ ہر وہ شخص جو انفرادی فیصلہ کی قوت رکھتا ہو اور کسی مذہبی رہنما کے فیصلہ پر اعتماد کی ضرورت محسوس نہ کرے اسے مجتہد کہا جاتا ہے۔ ہر شخص اجتہاد کا مجاز نہیں ہو سکتا ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کا کہنا ہے کہ مجتہدین کی صف میں شامل ہونے کے لیے لازمی ہے کہ وہ اپنی زندگی کا بیشتر حصہ قرآن و سنت کے مطالعہ میں وقف کرے۔ عربی زبان کی باریکیوں اور اس کے علاوہ نسخ و منسوخ کے مسائل پر اس کی گہری نظر ہو۔

یہ بات حد درجہ حیرت انگیز ہے کہ محمد بن عبدالوہاب اور ان کے متبعین قیاس کو بہت کم اہمیت دیتے ہیں۔ قیاس سے اسلامی فقہ میں ایک نئے باب کا آغاز ہوتا ہے، وہ صرف قرآن و حدیث کو اسلامی فقہ کا اصل ماخذ قرار دیتے ہیں۔ محمد بن عبدالوہاب کے بیروکار قرآن و حدیث کی نص کی اتباع پر زور دیتے ہیں۔ جس کے سبب انھیں قدامت پسندوں اور ظاہر بینوں میں شمار کیا جاتا ہے۔ ان مسائل کے حل کے لیے جن کی وضاحت قرآن و حدیث سے نہیں ہوتی وہ قیاس کے بجائے اجتہاد کا سہارا لیتے ہیں وہ نص کی تشریح و ترجمانی کے لیے لوگوں کو آزادی دیتے ہیں اور اس قیاس کا سہارا لینے پر زور نہیں دیتے جیسے عہد وسطیٰ کے فقہاء نے ترقی دی تھی۔ اس وقت کے فقہاء نے زیادہ تر قیاس پر انحصار کیا اگرچہ اس سے فقہ کی ترجمانی کا محدود مقصد پورا ہوا۔ لیکن اس سے وسعت کے بجائے اور پابندیاں عائد ہوئیں۔ علماء کرام نے قیاس کی اصل کو تسلیم کیا اور نص کی روح کے بجائے ہمیشہ اس کے ظاہری معنی پر زور دیا۔ ”اسلام“ کے مصنف فضل الرحمن کا کہنا ہے کہ قیاس کو قرآن و سنت کی روشنی میں نہایت آزادی سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ لیکن عہد وسطیٰ کے علماء نے اس کے دائرہ عمل کو بہت محدود کر دیا ہے اگرچہ محمد بن عبدالوہاب نص کی اتباع کے باب میں بنیاد پرست اور اس کے ظاہری مفہوم پر شدت سے عمل کرنے والے تھے لیکن علماء کے قیاس کے مقابلے میں اجتہاد

کے استعمال میں بہت زیادہ وسیع النظر تھے۔^{۳۳} مغربی علماء کے نزدیک نظریۂ اجتہاد نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ پروفیسر جان وال اپنی کتاب *Islam Continuity and Change* in Modern world میں رقمطراز ہیں کہ محمد بن عبدالوہاب کے مخصوص تصور اجتہاد سے ایسے خیالات کی عکاسی ہوتی ہے جنہیں روایتی بنیاد پرستی اور اٹھارہویں صدی کے سماجی اور اخلاقی تشکیل نو کا ایک حصہ سمجھا جاسکتا ہے۔ ساتھ ہی وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ یہی منفرد تصور اجتہاد اس تحریک کو اسلام کے قدامت پرستانہ انداز سے ممتاز و متمیز کرتا ہے۔

ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب دونوں ہی ان روایتی علماء کی تنقید کا سخت نشانہ بنے جن کا خیال ہے کہ انہوں نے ماضی کے تمام مکاتب فکر کی مخالفت کی ہے۔ اس دعوے کی تردید کرتے ہوئے دونوں مفکرین نے اس امر کی وضاحت کی ہے کہ ان کے خیالات جنمبلی فقہ سے کس قدر مطابقت رکھتے ہیں اور کس طرح وہ دیگر مذاہب کو عزت و احترام کی نظر سے دیکھتے ہیں۔ البتہ وہ اسے صحیح نہیں سمجھتے کہ قدیم علماء کے کاموں کو قرآن و سنت کے مساوی گردانا جائے۔ وہ ان تمام قوانین کی پھان بین کرنا چاہتے ہیں جو تقلید کے راستے سے آئے ہیں۔^{۳۴} بلاشبہ وہ اجتہاد کے حامی ہیں لیکن اس معاملہ میں انہوں نے امام حنبلی کی اتباع کی ہے اور ان کا طریقہ اختیار کیا ہے۔^{۳۵} اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ کلی طور پر اجتہاد کی ضرورت کبھی محسوس نہیں کرتے لیکن خاص مواقع پر وہ اجتہاد کی اہمیت کے قائل نظر آتے ہیں۔

محمد بن عبدالوہاب کی تحریک کا دوسرا اہم پہلو تصور جہاد ہے وہ تو حیدری دینیات پر خاص زور دیتے ہیں جو ابن تیمیہ کے افکار کا ایک حصہ تھا، ان کا تصور وحدانیت دراصل صوفیوں کے اس نظریہ کے رد عمل میں ہے کہ خدا کے تقرب کے حصول کے لیے وہ ایک پیغمبر، ایک ولی اور کبھی ایک درخت اور ایک مقبرہ کو اپنا سفارشی تصور کرتے ہیں۔^{۳۶} محمد بن عبدالوہاب نے بباگ دہل او لیاہ پرستی کو بتوں کی پوجا سے بھی زیادہ برا کام قرار دیا ہے، دراصل ایک سچے مسلمان کا طرز عمل مثالی زندگی کا آئینہ دار ہوتا ہے۔ وہ نہ صرف تصوف، یونانی فلسفہ اور دینی مناظروں کو رد کرتے ہیں بلکہ وہ قبائلی نظام کے بھی مخالف ہیں۔ وہ لوگوں کو شریعت سے قریب کرنا چاہتے ہیں تاکہ خالص اسلامی طرز زندگی رواج پائے، محمد بن عبدالوہاب کی نشوونما اٹھارویں صدی میں جزیرہ نمائے عرب میں ہوئی اور ابن تیمیہ کے افکار کا مطالعہ کرنے سے ان کے اندر ایک فکری بلندی پیدا ہوئی۔ انہوں نے مغربیت کے خطرات کی نشاندہی پر اپنی توجہ مرکوز کرنے سے زیادہ

احیاء اسلام کے لیے تصور توحید کی مرکزیت و وسعت کی اہمیت کو واضح کیا مسلمانوں کے عقائد اور زندگیوں کو مستحکم کرنے کے لیے انھوں نے وحدانیت اور اتحاد امت مسلمہ پر زور دیا۔^{۳۷}

اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے محمد بن عبدالوہاب نے سلطنت عثمانی کے زوال آگاہہ نظم و نسق پر بڑے زبردست حملے کیے اور یہ خیال ظاہر کیا کہ سلطان نے جس اسلام کی فطرت کی وہ حقیقی اسلام نہیں ہے اس لیے اسے یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ اپنے لیے امت مسلمہ کے خلیفہ کا لقب استعمال کریں۔^{۳۸} محمد بن سعود کی سلطنت نے ان کے اسلامی ریاست کے تصور کی حتمت کی۔ اٹھارہویں صدی کے اختتام پر محمد بن عبدالوہاب اور ابن سعود کے سیاسی اور مذہبی افکار و خیالات میں ہم آہنگی پیدا ہوئی، اس طرح مشرقی عرب کے مرکز میں ایک ریاست کو استحکام ملا۔ انھوں نے اسلامی شریعت کے سیاق و سباق میں ایک ریاست کا خاکہ تیار کیا جس کی مشاورتی کونسل میں راسخ العقیدہ لوگوں اور عوام دونوں ہی شامل تھے۔^{۳۹} اس طرح ان لوگوں نے قرآنی تعلیم کی اتباع کرتے ہوئے اپنے تمام معاشرتی، معاشی اور تعلیمی مسائل کو جماعتی زندگی کے طرز پر حل کیا اور امت مسلمہ کے اتحاد کو قرآن کی روشنی میں برقرار رکھا۔ اس حیثیت سے کہ ہمارے اوپر خدا کی پوری حاکمیت ہے۔^{۴۰}

ابن تیمیہ کے سماجی اور مذہبی افکار کی روشنی میں محمد بن عبدالوہاب کی دعوت فکر نے ایسی موثر قوت پیدا کی جس کی وجہ سے عثمانی ترکوں کے لادینی نظام کو تبدیل کرنا آسان ہو گیا۔ فکری ہم آہنگی کا یہ عہد جزیرہ نمائے عرب کے سماجی اور مذہبی انحطاط سے متعلق تھا جس نے انھیں مکمل اصلاح کی طرف مائل کر دیا۔ ابن تیمیہ کے خواب ان کے روحانی شاگردوں کے ہاتھوں شرمندہ تعبیر ہوئے۔ محمد بن عبدالوہاب کو صرف ارباب اقتدار ہی کو اپنا ہمنوا بنانے کے لیے پریشانیوں کا سامنا کرنا نہیں پڑا بلکہ اس کے کے علماء سے بھی جنگیں لڑنی پڑیں۔ کیونکہ یہ لوگ اسلامی خلافت کے نمائندے کی حیثیت سے عثمانیوں کی سمبھالی کر رہے تھے۔ ان کی رائے میں خلیفہ نہ ہونے سے ایک خلیفہ کا ہونا بہتر ہے۔ یہاں یہ بتا بھی قابل ذکر ہے کہ برسر اقتدار عثمانی علماء کا تعلق حنفی فقہ سے تھا اور محمد بن عبدالوہاب کا حنبلی فقہ سے، اس وجہ سے بھی ان علماء نے ان کے خیالات کی مخالفت شروع کر دی۔

انیسویں اور بیسویں صدی کے علماء نے وہابی تحریک کا زبردست استقبال کیا اس کی وجہ شاید یہ ہے کہ قرآن و حدیث اور نظریہ اجتہاد پر اس تحریک نے کافی زور دیا اور

اس کا سب سے پہلا اقدام معاشرہ سے اوہام پرستی کو فنا کرنا تھا۔ پروفیسر جان وال نے بالکل سچ کہا ہے کہ وہابی تحریک بنیاد پرستی کا پہلا نمونہ ہے۔ یہ تحریک بیسویں صدی کی اسلامی تحریکات کا ایک حصہ ہے۔ ان خیالات کو گلے لگانے سے مسلم علاقوں میں متعدد تحریکیں رونما ہوئیں۔ برصغیر ہند میں پہلی بار ۱۹۰۲ء میں وہابی تحریک کی موجودگی کا پتہ چلا۔ جس کی ابتداء موجودہ بنگلہ دیش کے ضلع فرید پور میں حاجی شریعت اللہ (۱۷۰۲-۱۷۷۰ء) کی قیادت میں ہوئی شروع کے میں سال تک ان کا قیام مکہ مکرمہ میں رہا۔ اس کے بعد وہ ہندوستان آئے اور انھوں نے فرائضی تحریک کی بنیاد ڈالی۔ شریعت اللہ نے ہندوستان کو دارالحرب قرار دیا کیونکہ یہ انگریزوں کے زیر اقتدار تھا۔ انھوں نے شمال مغربی علاقہ سے بنگال تک اپنے خیالات کی اشاعت کے لیے کوشش کی۔ وہابی تحریک نے بڑے پیمانے پر غرباء اور متوسط طبقہ کی حمایت حاصل کی۔

بیسویں صدی کے ہندوستان میں سرسید احمد خاں (۱۸۱۷-۱۸۹۸) ایک حریت پسند مفکر کی حیثیت سے منظر عام پر آئے وہ عصر حاضر کے جدید ترین مکتب فکر کے بانی ہیں۔ ان کا خیال تھا کہ از سر نو اجتہاد کی شدید ضرورت ہے۔ ان کی رائے میں عہد وسطیٰ کے علماء کی اتباع کسی ایسے شخص کے لیے مناسب نہیں جو آزادانہ فیصلہ کی قوت رکھتا ہو۔ سچائی تو یہ ہے کہ قرآن و سنت کو بنیاد بنایا جائے کیونکہ یہی بنیادی مآخذ ہیں۔ چچ جائیکہ دسویں صدی کے فقہاء کے خیالات پر انحصار کیا جائے انھوں نے اپنے آپ کو ایک وہابی کی حیثیت سے پیش کیا اور یہ خیال ظاہر کیا کہ وہابیوں سے اپنے آپ کو منسوب کرنا ایک جرأت مندانہ اظہار حقیقت ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ بیسویں صدی کے عظیم مفکر مولانا مودودی (۱۹۰۲-۱۹۷۹) کے اسلامی نظریات جمہوی حیثیت سے ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے اثرات کا نتیجہ ہیں۔ مولانا مودودی نے اپنی کتاب "تجدید و احیائے دین" میں اجتہاد پر خاص زور دیا ہے۔ ابن تیمیہ کے نظریہ سے اتفاق کرتے ہوئے انھوں نے تصوف پر سخت تنقید کی۔ محمد بن عبدالوہاب کی طرح مولانا مودودی کو بھی تصوف میں کوئی افادیت نظر نہیں آتی، کسی عہد میں بھی عرب میں تصوف کی جلوہ نمائی نہیں ہو سکی۔ تصوف ہندوستان کے مسلمانوں اور ہندوؤں کے مذہب کی روح کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس طرح ابن تیمیہ اور مولانا مودودی کے نظریات میں کافی حد تک یکسانیت ہے، کیونکہ دونوں ہی خالص اسلامی طرز زندگی کے

نفاذ کے لیے کوشاں تھے۔

ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے نظریات دنیا نے عرب کے مختلف حصوں تک پہنچے انیسویں صدی کے مصری مفکر اور مصلح محمد عبدالہ (۱۸۲۹ - ۱۹۰۵ء) نے مصر میں سلفی تحریک کا آغاز کیا جس کی بنیاد وحدانیت پر قائم تھی۔ کچھ لوگوں کے نزدیک یہ بات ابھی تک زیر غور ہے کیا وہ حقیقتاً محمد بن عبدالوہاب کے نظریات سے متاثر تھے۔ محمد عبدالہ نے محمد بن عبدالوہاب کی تعریف اور ان کے حرفیوں کی مذمت کی ہے۔ انھوں نے جامعہ الازہر میں اپنے لکچر کے دوران صراحتاً بیان کیا کہ محمد بن عبدالوہاب کو ابن سعود کی تلوار کی حمایت حاصل تھی شیخ محمد عبدالہ کے حامی مصر کے کچھ روشن خیال حضرات تھے۔ محمد عبدالہ کے پیروکار بلاشبہ علمی طور پر وہابی کہے جاسکتے ہیں گرچہ انھوں نے اپنے لیے یہ لقب اختیار نہیں کیا۔

سلفیہ تحریک کے ترجمان رسالہ "المنار" کے ایڈیٹر محمد رشید رضا (۱۹۳۵ - ۱۹۵۵ء)

نے پر زور لفظوں میں یہ خیال ظاہر کیا کہ "المنار" نہ تو کسی فقہی اسکول کا حامی ہے اور نہ کسی جماعت ہی کا پیروید صرف قرآن وحدیث کے گہرے تعلق پر زور دیتا ہے، اس سے صاف طور پر ان دونوں کے فکری مآخذ کی یکسانیت ظاہر ہوتی ہے۔ سلفیہ تحریک کا اثر مصری "انخوان المسلمین" نامی تحریک کی صورت میں بھی نمایاں ہوا جس کے بانی مشہور مصری عالم حن البنا شہید تھے جنھیں روحانی فکر ان ہی سے ملی۔ دراصل ان لوگوں کے اندر جو جذبات و خیالات کا رفرما تھے وہ ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے افکار کا پر تو تھا۔ یہ بات حقیقت سے خالی نہیں کہ ہندوستان پاکستان، شمالی افریقہ، یمن، سوڈان اور زنجبار کے معاصر مفکرین سید احمد بریلوی (۱۸۳۱ -

۱۸۷۹ء) محمد بن السنوسی (۱۸۵۹ - ۱۷۸۷ء) اور امام محمد بن علی الشوکانی (۱۷۵۹ -

۱۸۳۴ء) کسی حد تک احیاء دین کا کام کرنے والی اسی عظیم تحریک سے منسلک تھے اور اپنے خیالات میں سارے مفکرین انھیں دونوں عظیم مفکرین اسلام سے متاثر نظر آ رہے ہیں۔ اس طرح وہابی تحریک نے اپنے معاصر مسلمانوں کے افکار پر نہایت گہرے اثرات ڈالے ہیں ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے نظریات میں مماثلت کے باوجود دونوں کے درمیان بعض خیالات اور مسائل کے علمی حل میں کچھ اختلاف بھی پایا جاتا ہے۔ ابن تیمیہ ایک عظیم دانشور دینی عالم، مصنف اور مذہبی رہنما تھے۔ ان کی موثر تحریروں نے اس وقت ایک فکری انقلاب برپا کیا اور آج تک اس کے اثرات باقی ہیں وہ ایک سماجی مصلح اور سیاسی مفکر تھے، جنھوں نے

اسلامی ریاست کا ایک واضح خاکہ بھی پیش کیا وہ نہ صرف حکومت سے برسرِ پیکار ہوئے اور ایک طویل عرصہ تک جیل کی سلاخوں کے پیچھے رہے اور وہیں روحِ قفسِ غنصری سے پرواز کر گئی۔ بلکہ انھوں نے تصوف، شیعیت، علمائے فلاسفہ کا مقابلہ کیا اور مسلم ملکوں پر یورش کرنے والے تاتاریوں کے خلاف بھی محاذ آرائی کی۔ ان کی سب سے بڑی بدقسمتی یہ رہی کہ اپنے نظریات کے اثرات کا مشاہدہ نہ کر سکے۔ اس لیے کہ ریاست کے قائدین نے انھیں ابھرنے نہیں دیا اور اس وجہ سے بھی کہ ان میں سیاسی سوجھ بوجھ کی شاید کمی بھی تھی۔ دوسرے محمد بن عبد الوہاب اصلاً ایک دینی رہنما تھے، نہ کہ ایک ذہین دانشور اور صاحبِ قلم وہ اپنی طبعی اور اخلاقی فتوے اور قائدانہ صلاحیت کے ذریعہ محمد بن سعود اور قبائلی لوگوں کی حمایت حاصل کرنے میں کامیاب ہو سکے جس کی وجہ سے اسلامی ریاست کے قیام کا موقع ملا۔ اس نئی ریاست کا انحصار جماعتی یا گروہی طرزِ فکر پر تھا۔ یہ نہ تو اسلامی نقطہ نظر سے میل کھاتا تھا اور نہ جدید سائنسی معاشرہ ہی سے۔ اس لیے کہ عملی طور پر اس وقت اسلام کے سیاسی، معاشی اور تجارتی امور میں انقلابی ترقی کی بہت کمی تھی۔^{۲۵۶}

تاریخ کا طالب علم ہمیشہ اہم تاریخی چیزوں اور تاریخی خیالات کے باب میں ہر اس ماخذ کی تلاش میں سرگرداں رہتا ہے جہاں تک رسائی ممکن ہو۔ ایسے ہی ہر ممکنہ کوشش وہابی تحریک کے ارتقار کی وضاحت میں کی گئی۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ حنبلی اسکول نے اپنے سارے فقہی تصورات ابن تیمیہ سے اخذ کیے۔^{۲۵۷} لیکن خود ابن تیمیہ کو ظالم حکومت کے سخت رویے کی وجہ سے اپنے خیالات کے اظہار کے مواقع کم ملے۔ اس لیے انھوں نے اپنی ذہانت اور علمی گہرائی کا مظاہرہ اپنی تحریروں کے ذریعہ کیا۔ ابن تیمیہ کے ان علمی کارناموں کے باوجود صرف چند علماء نے ایک مسلم عالم دین، دانشور اور فقیہ کی حیثیت سے ان کا گہرا مطالعہ پیش کیا ہے۔ ان میں ان کے شاگرد ابن قیم اور متبعین میں محمد بن عبد الوہاب شامل ہیں۔ جنھوں نے ان کے افکار کو عملی جامہ پہنایا۔^{۲۵۸}

تیرھویں صدی میں ابن تیمیہ کے خیالات نہ صرف محمد بن عبد الوہاب کی تخلیقی تحریک کا ایک جز ہیں۔ بلکہ ان کی وجہ سے اس میں ایک ایسی طاقت و قوت پیدا ہو گئی جس کی بدولت محمد بن عبد الوہاب احیاءِ دین کے لیے کمر بستہ ہوئے اور پھر اٹھارہویں صدی میں ایک طاقتور مسلم حکومت (سلطنت عثمانیہ) کے خلاف جزیرہ نمائے عرب میں سینہ سپر ہو گئے۔ یہاں

محدثیات السنہ صی کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا جو محمد بن عبدالوہاب کے حدیث کے استاذ تھے، انھوں نے محمد بن عبدالوہاب کے اندر مسلم معاشرہ کی اصلاح کا جذبہ پیدا کیا۔ بہر حال اس میں خاص عمل دخل ابن عبدالوہاب کا ہے، جنھوں نے اس مقصد کو ردِ عمل لانے کے لیے ایک موثر تحریک کی بنیاد ڈالی۔

اوپر کی تفصیلات سے یہ بخوبی واضح ہوتا ہے کہ ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کے خیالات میں کافی حد تک ہم آہنگی ہے، دونوں ہی قرآن کریم اور مستند احادیث کی جانب رجوع پر زور دیتے ہیں اور روایت پرستی سے انحراف کی دعوت دیتے ہیں۔ ابن تیمیہ اور ابن عبدالوہاب دونوں ہی کے یہاں اجتہاد کی اہمیت و ضرورت مسلم ہے۔ ان لوگوں کو جن کا یہ خیال ہے کہ وہابی تحریک دوسری تمام اصلاحی تحریکوں کے قیام کا سبب بنی یہ فراموش نہیں کرنا چاہیے کہ ان کی راہیں ابن تیمیہ نے ہوا رکی ہیں اس لیے ابن تیمیہ اور محمد بن عبدالوہاب کی زندگی کا ہوشمندانہ تجربہ کیے بغیر وہابی تحریک یا کسی دوسری اصلاحی تحریک کا شعور حاصل کرنا صحیح معنوں میں ممکن نہیں خواہ وہ تاریخ کے کسی دور سے تعلق رکھتی ہو۔

حوالے اور حواشی

۱۔ فضل الرحمن، اسلام، شیکاگو یونیورسٹی، ۱۹۶۹ء، ص ۱۹۶

(2) Muinuddin Ahmad Khan "A Diplomat's Report on Wahabism of Arabia" Islamic studies, 7 (1968, No 1) P.34

یزید کھٹیب، محمد بن عبد الوہاب، دائرۃ المعارف اسلامی، الشرق الاوسط، ۸ اکتوبر ۱۹۵۸ء
(3) Victor E. Makari, Ibn Taymiyyah's Ethics: The social Factor (California scholars Press, 1983) P.P. 21-22.

۴۱۱

(5) Syed Abul ala Maududi, A short History of the Islamic Revivalist Movement in Islam (تجدید و احیاء دین) (Lahore Islamic Publications Ltd) P.P. 62-64

۱۸۱ مکی، محول بالا، ص ۱۸۱

(7) M. S. Zakaddin "Wahabism and its Influence out side Arabia," Islamic Quarterly, 23-24 (1979-80) P. 146

(8) John voll, "Mohd Hayya Al Sindi and Mohd Ibn' Abdal, Wahab. An Analysis of on intellectuals Group in eighteen Century Madina," School of Oriental and a pricon studies Bulletin" 38 (1975) PP 32-33 and Zoharuddin, Op. cit, P. 147

۳۵ جان وال، محول بالا، ص ۳۹-۳۵

۱۹ مہ معین الدین احمد خاں، محول بالا، ص ۳۵ مکی، محول بالا، ص ۱۹

۱۴۸ مہ ایضاً ص ۱۴۸

۱۴ مہ محمد بن عبدالوہاب، کتاب التوحید، بیروت، ۱۹۶۹ء، ص ۲۵-۱۴

۱۶ مہ شیخ حفیظ وہاب، عربین ڈیز، لندن، ۱۹۶۲ء، ص ۹۶

۱۸ مہ مکی، محول بالا، ص ۹۸-۹۸

۶۴ مہ مولانا مودودی، محول بالا، ص ۶۴-۶۴

۱۰۰ مہ شیخ حفیظ وہاب، محول بالا، ص ۹۹-۱۰۰

(21) Ignoz Goldzihar, Introduction to Islamic Tevlogy and Law (Princeton: Princeton University, Press 1987) PP, 240-41

۲۴ مہ مکی، محول بالا، ص ۲۴-۲۴

۲۵ مہ زہر الدین، محول بالا، ص ۱۴۲-۱۴۸

۲۴ مہ ابن تیمیہ، الفتاویٰ الکبریٰ، جلد اول، قاہرہ، ۱۹۶۶ء، ص ۲۴

۲۵ مہ ابن تیمیہ: معارج الوصول فی ان اصول الدین و فروغہ قدیمہ الرسول - قاہرہ، مطبعہ سلفیہ، ۱۳۳۶ھ

۲۳ مہ گولڈزہیر، ص ۲۳

۲۹ مہ فضل الرحمن، محول بالا، ص ۱۹۴

۸۵ مہ مکی، محول بالا، ص ۹۰-۸۵

(31) Sheikh Hafiz. Wahab, "Wahabism in Arabia, Past and Present" Royal Central Asim Society 16, (1929) P, 463

- ۳۲ فضل الرحمن، ص ۱۸۸
۳۳ ایضاً، ص ۱۹۹
- (34) John Obert voll, *Islam Continuity and Change in the Modern world* (Boulder: West, view Press, 1982, P. 62)
- (35) Joseph Scocht, "The School of Law and Later Development of jurisprudence" in *law in the Middle east*, Edited by Majid Khadduri and Herbert J Lieberny (Washington D.C. The Middle east Institute, 1955) P.P. 74-75
- ۳۶ شیخ حفیظ وہاب، محمولہ بالا، ص ۹۱
۳۷ ایضاً ص ۱۹۱
- ۳۸ جان وال، محمولہ بالا، ص ۸۱
۳۹ مکر، ص ۱۹۱
- (40) H. St. J. B. Philby "A Survey of Wahabi Arabia" *Royal Central Asian Society journal* 16 (1929) P.P. 478-79
- ۴۰ زہر الدین، محمولہ بالا، ص ۱۴۹-۱۵۰
۴۱ جان وال، ص ۹۲
- (43) Aziz Ahmad, *An Intellectual History of Islam in India*, *Islamic Surveys* No. 7 (Edinburgh, 1969) P. 10-

گزارش ہے

کرا دارہ تحقیق کو سماہی تحقیقات اسلامی کے حسب ذیل شماروں کی ضرورت ہے جو صاحب ان میں سے جتنے شمارے فراہم کریں گے ۸۸ میں اسی لحاظ سے ان کی خریداری میں غاڈ کر دیا جائے گا۔ اگر وہ چاہیں تو ان کی قیمت بھی ادا کی جاسکتی ہے۔

۱۹۸۲ء (اپریل تا جون) ۱۹۸۳ء (جنوری تا مارچ) (اپریل تا جون) ۱۹۸۴ء (جنوری تا مارچ)

(اپریل تا جون) ۱۹۸۵ء (جنوری تا مارچ) ۱۹۸۶ء (جنوری تا مارچ) (اپریل تا جون) (جولائی تا

ستمبر) منیجر سماہی تحقیقات اسلامی - پان والی کوٹھی - دودھ پور - علی گڑھ - ۲۰۲۰۱