

مکتب نگاری: تفہیم، تاریخ اور دائرہ کار

حضرت انسان کو دیگر مخلوقات پر شرف و فویت بخشنے والی بے شمار خدا داد صلاحیتوں میں سے غالباً اس کی قوتِ مخلیہ اور قدرتِ اظہار بلند تر مقام کی حامل ہیں۔ تاریخ و تہذیب کے آغاز پر انسان نے جب خاندان اور قبیلے جیسے معاشری ادارے تخلیل و پیاس روکنے کیے ہوں گے، تو یہینا ان اداروں کی بقا اور نشو کے سروچ بچارہ شروع کی ہوگی۔ مگر جب تک اس سروچ بچارہ کا حاصل دیگر افراد کے سامنے بیان نہ کیا جاتا یہ عمل سی لاحاصل کے متراود ہوتا۔ گواہ انسان کو ایک مرٹ، قابل اعتماد اور قابل فہم نظام اظہار کی ضرورت تھی۔ ایک ایسا نظام اظہار جس کے ذریعے انسان اپنی ضروریات، کیفیات اور تخلیلات کو دیگر ہم جنسوں تک پہنچا سکے۔ چنانچہ قدرت کی عطا کردہ صلاحیتوں کو زیر استعمال لا کر انسان نے جب تک بار اپنی قلبی واردات اور تخلیلاتی نفعاً کو جیب کے گوپیے میں رکھ کر اپنے ہم شین تک اچھالا ہو گا اور مخاطب نے اس کی طرف بظرِ عجیب دیکھ کر سروچینی بخشش دی ہوگی تو ان کی سرشاری کی کوئی حدیث رہی ہوگی۔ سرشاری کی اس کیفیت کی وجہ اظہار یا ابلاغ کی ایک صورت یعنی قوتِ گوائی کی دریافت تھی۔ اس قوت نے ارتقا کے مختلف مراحل طے کیے تو معاشروں کے اپنے اپنے معروضی حالات کے مطابق بولیاں اور زبانیں وجوہ میں آگئیں۔

زبانوں کی مناسب ترقی کے ساتھ ہی فتنی تقریر و خطابات پر دسترس رکھنے والے پہ جوش خطیب سامنے آئے۔ قبیلے کے دل و دماغ کو مٹی میں رکھنے کے لیے خلیبوں نے اپنے اظہار کو زیادہ موثر اور فتح و بیانے کے طریقے سوچے، تو کلام موزوں اور شعریت کی بنیادیں استوار ہو گئیں۔ جس کا نتیجہ یہ تھا کہ قبیلے کے جنگ اور امن کے معاملات میں مشکلین اور شرعاً کو غیر معمولی رسوخ حاصل ہو گیا۔ ایسے جادوا خلیبوں کی بہت سی مثالیں ہیں دو رجالتیت کے عرب معاشرے میں ملتی ہیں۔ قس بن ساعدة الایادی، ائمہ بن صفحی، عمرو بن معدی کرب وغیرہ زمانہ جاہلیت کے معروف مقررین تھے۔ مؤخر الذکر دونوں خلیبوں کو نعمان بن المذر نے کسری نوشروان کے دربار میں عربوں کی سفارت کے لیے بھیجا تو عمر و نے تقریر کا آغاز اس طرح کیا:

انما المرء با صغريه، قلبه ولسانه، فبلغ المنطق السداد و ملاك النجع

الارتياه و عفو الراي خير من استكراه الفكرة.....

آدمی اپنی دوچھوٹی چیزوں سے پہچانا جاتا ہے: ایک اس کا دل اور دوسرا اس کی زبان۔ طاقت گویائی کی معراج حق گوئی ہے۔ چاکاہ پانے کی لئی تلاش جستجو ہے۔۔۔۔۔

کسری نوشروان نے ان خلیبوں کی تقاریر کو سراہا اور عربوں کی فتنی خطابت کی تعریف کی۔ مکہ کے جہلہ کو سرورد کائنات الله کی ریاست مدینہ کے خلاف جنگ پر اس نے والے خطیب اور شاعری تھے۔ غزوہ بدر کے وقت جب ایک موقع پر عتبہ سردار اقریش نے مقتول عمر و بن الحضری کا خون بھا قول کرنے اور بغیر جنگ لڑے واپس ہونے کا رادہ ظاہر کیا تو مقتول کے

بھائی عامر بن الحضری نے 'واعمراء، واعمراء' پکارتے ہوئے لشکر قریش کو عمر و قتل کا بدل لینے کے لیے جنگ پر اکسایا۔ اس کے پر جوش خطاب کے نتیجے میں قریش نے واپسی کا ارادہ ترک کر دیا۔ عہد جاہلیت میں مقررین کے اثر و سوچ کا یہ عالم تھا کہ حضول فتح کے بعد مقاوم قبیلے کے شاعروں اور خطیبوں کی زبانیں تمدن سے باندھ دی جاتی تھیں کہ وہ مفتوق قبیلہ کو اپنی طلاقتِ انسانی سے دوبارہ آمادہ جنگ نہ کر دیں۔ اس رسم کا نام 'عہد انسان تھا۔ عبد یغوث ٹھٹنی ایک ایسے عی موقع پر کہتا ہے:

اقول وقدشد والسانی بنسعته

امعشربتم اطلقواعن لسانیا

جب تم نے میری زبان ڈورے سے باندھ دی تو میں نے ان سے کہا کہ اے تم میری زبان
کھول دو۔

قوتِ ابلاغ میں صلاحیتِ مکالہ کی اہمیت طے شدہ اور مسلمہ قرار پائی مگر یہ صلاحیت ان معانی میں ابلاغ کی کامل صورت نہ بن سکی کہ کاداری اور اشرفت کی قوت ساعت تک محدود و متعین تھا۔ جب کہ معاشرتی اور معاشری ضرورتیں انسان کو خاندان اور قبیلے سے دور جنی دیوار و انصار کی خاک چھانے پر مجبور کر رہی تھیں۔ اب درپیش حالات سے عہدہ برآ ہونے کے لیے انسان کو ازسر فو نظامِ ابلاغ میں اس طرح اصلاح و اضافہ کرنا تھا کہ جسمانی فاصلہ اظہار میں ہرام نہ ہو سکے۔ انسان نے ایک بار پھر قدرت کی دلیعت کر دے صلاحیتوں کو استعمال میں لا کر بہ ظاہر لا خلی نظر آنے والے اس سوال کا حل ڈھونڈ کالا یعنی فین تحریر ایجاد کر لیا۔

تحریر کی ایجاد و بوجہ پر درج ترقی سے ہوئی۔ پہلے پہل تصویریں، خاکوں اور نتشوں سے پیغامِ رسانی کا کام چلایا گیا۔ لیکن فنِ تحریر میں حقیقی پیش رفت اس وقت ہوئی جب تمن ہزار قلم میک میں باہل و مصر کے درمیان جزیرہ نما نے بینا میں آباد آرائی نسل کی ایک شاخ نے حلقت سے نکلنے والی آوازوں کے لیے نقش مقرر کر لیے۔ "یکل ۲۲ نقش تھے۔ ابجد، ہوز، ھلی، کلمن، سعف، فرشت۔" یہ ایک روایت کے مطابق تحریر کے موجود حضرت اورلسیں ہیں جن کا زمانہ چار ہزار سال قبل میک کے لگ بھک ہے۔ بہر حال ان مساعی کے نتیجے میں ابلاغ کی دو صورتیں یعنی تحریر اور تحریر و جودیں آئیں۔ فنِ تحریر کے ذریعے انسان نے ابلاغ کے راستے میں حاکل بعید مکانی ہی نہیں بعید زمانی کی رکاوٹ بھی دو کر دی۔ حقیقی کہ نظامِ تحریر نے گوئے بہرے انسانوں کے لیے بھی ابلاغ کا عمل ممکن ہنا ادا۔ اب انسان قلم و قرطاس کی وساحت سے دور لیں میں نہیں والے عزیزوں نیز آنے والی نسلوں کو، اپنی پیغام اسی اعتماد اور سہولت سے پہنچا سکتا تھا جیسے سامنے بیٹھے کسی شخص سے دو بد و مکال۔

تحریر میں جب انسان نے مناسب استعداد بھی پہنچا ہی تو نظامِ ابلاغ میں اس کی افادیت تقریر کے مساوی بلکہ بعض پہلوؤں سے برتر ہو گئی: اگر تقریر میں ابلاغ کی ترسیل بر قرار تھی تو تحریر کی رسائی لامحدود، تقریر میں سحر پھوک ڈالنے کی صلاحیت تھی تو تحریر میں قائل کر لینے کی استعداد، میں جوش مقررین اگر تقریروں کے ذریعے یلوں کو گرمانے کی صلاحیت سے بہرہ مند تھے تو دوسرا طرف صاحبِ طرز انشا پرداز بھی قاری کو اپنے دل نشیں اسلوب کا اسیر بنا لیتے تھے۔ پھر تحریر کی کچھ اضافی خوبیاں دریافت ہوئیں: یعنی یہ کہ مجر کو لکھنے سے پہلے اور لکھنے کے دوران میں سوچنے کا مناسب وقت مل جاتا مگر مقرر مضمون کی آمد کا محتاج ہوتا، مجر

لکھے ہوئے کو بدل دینے پر قادر تھا جب کہ مقرر یوں ہوئے کو مخاطب کی ساعت سے کسی طور مٹانے کی قدرت نہ رکھتا تھا۔ با ادقات متكلم پار عرب مخاطب کے سامنے اپنے بارے سے عاجز آ جاتا:

دل سے تو ہر معااملہ کر کے چلے تھے صاف ہم
کہنے میں آن کے سامنے بات بدل بدل گئی

مگر محترم تجھیے کی حالت میں یہاں مجھ کی دلی واردات بیان کر لیتا۔ مقرر یا سامنے اپنی ضرورت یا ذہنی بہاؤ کے تحت کہنے سے میں حبِ حال کی بیشی کر کے ابہام پیدا کر سکتا تھا؛ مگر تحریر کی صورت میں کلام حفظ و مدد و ان ہو گیا تو اس میں رد و بدل یا کی بیشی کا امکان نہ رہا۔ تحریر کی خوبی کی نشان دہی قرآن مجید میں اس طرح کی گئی:

بل هو قرآن مجید۔ فی لوح محفوظ [البروج: ۲۱، ۲۲]

خلات کائنات نے اپنے لاریب کلام کی حفاظت کے لیے لوح و قلم کو اعزاز بخشنا تو آئے والے زمانوں میں انتباہ کا

درجہ صرف لکھنے ہوئے کو ملا۔

خطنوں کی یا مکتب نگاری کی تاریخ اتنی ہی قدیم ہے جتنا خود فن تحریر یا شاید حد ساعت سے باہر چلے جانے والے کسی اپنے سے مکالے کی شدید خواہش ہی وہ طاقت و محکم تھی جو تحریری نظام کی تکمیل کا باعث تھی۔ مجھے بھی ہوفن تحریر اور خط کا تعلق قدیمی اور ابتدائی ہے۔ اس کا ایک ثبوت یہ ہے کہ عربی میں تحریر کو ہی خط کہتے ہیں۔ فارسی اور اردو جیسی زبانوں میں خط کی اصطلاح بے یک وقت فن تحریر اور مکتب کے لیے مستعمل ہے۔ خوش خط، بد خط، رسم الخط اور رسم الخط کی جملہ اقسام خط کوئی، خط تلقیق، خط نسخ، خط نگاشت، خط نستعلیق وغیرہ جیسی تراکیب خط کی اصطلاح کو بطور فن تحریر برائے کی مثالیں ہیں۔ جب کہ دوسری طرف خط کا مکتب کے معنی میں استعمال مشہور اور معروف ہے۔ خط کا انگریزی مقابلہ ہیز ہے جس کی ایک ساتھ حرف اور مکتب کے معانی دیتا ہے۔ اس سب کی وجہ بھی سمجھ میں آتی ہے کہ برخطے میں تحریر اور خط کو روان و دینے والے بہر حال انسان ہی تھے، جو جغرافیائی تفہیم کے نتیجے میں بولیاں تو متفق بولتے تھے مگر فطرت یکساں رکھتے تھے۔

islami یا عربی تہذیب میں کسی شخص کے علمی و ادبی مقام کا تھیں ہی اس کی نہ کتابت و دیگری میں مہارت کے درجے سے ہوتا تھا۔ اس معاشرے میں مکاتبت و انشائیں مہارت تامدنہ صرف علمیت کا ثبوت تھی بلکہ مذکورہ فرد کے لیے عزت و مرتبہ کی ضامن بھی۔ انشا پروازی کے عملی جوہ رکھنے کا میدان مکتب نگاری تھا۔ انشا و مکاتبت لازم و ملزم کی حیثیت رکھتے تھے۔ بھی وجہ ہے کہ اس عہد میں فنِ انشا کا نصاب در اصل مکاتبت ہی کادرس تھا۔ ولی حب امری ہے کہ تمدن کے اس ابتدائی دور میں بھی مکتب نگاری کا عملی حصہ دو افراد کا تھی معاملہ نہ تھا بلکہ اسے اجتماعی تہذیبی ادارے کا مقام حاصل تھا۔ معاشرے میں فن تحریر سے آشنا فراد کم یا ب تھے جب کہ دور دراز ہٹنے والے تعلق داروں سے مخاطب ہونے کے خواہش مند عام۔ اگر ایک طرف خط لکھوائے کے لیے علاش بسیار کے بعد سبقتی میں موجود کسی لکھنے پڑھنے شخص کا پتا لگا یا جاتا تو خوانندگی کے لیے مکتب الیہ کو بھی کسی دوسری سبقتی میں کچھ لایے ہی حالات سے گزرتا پڑتا۔ جس کے نتیجے میں خط لکھنے اور پڑھنے والے چیزوں پر اپنے ایجادوں کے درمیان ایک دوسرے سے دوستہ استفادے یا حریفانہ چشمک کی فضایا پیدا ہو جاتی۔ خط سمجھنے اور وصول کرنے والے بھی اپنی رائے قائم کرتے۔ خوبی سے

معاپیان کر سکنے والے انشا نگار سے خط لکھوائے کی کوشش اور فرمائش کی جاتی۔ اردو کے صاحب طرز مکتب نگار مزاعمال نے کچھ ایسی ہی صدورتی حوال کی منظر کشی اپنے شعر میں کی ہے:

اگر لکھوائے اس کو خط کوئی تو ہم سے لکھوائے
ہوتی صحیح اور گھر سے کان پر رکھ کر قلم لٹکے

خط نویسی کی اس روشن نے جلد ہی اسے خصوصی رینگ روپ دے دیا۔ آگے چل کر مکتب نگاری کے بارے میں اپناۓ گئے اجتماعی رویے نے بہ ظاہر خبر کی ترسیل کے اس سادہ سے ذریعے کو اہل مشرق کے ہاں خاص فہمی نہ کاٹیں عطا کیں۔ مکتب نگاری کی ان ہی فہمی نہ کاٹوں پر عربی فارسی زبانوں میں متعدد کتابیں لکھی گئیں۔ مقامات ہن و ہید، مقامات بدیع الزمان ہدایی بر سائل صاحب اہل عباد، مقامات تحریری، مقامات حجیدی، اتوسل ای اتسسل، عای خسردی ہی وغیرہ اس فہم کے لوازمات پڑھری کی گئی چند کتب کے نام ہیں۔ ان کتابوں میں خط کے لیے مناسب عنوان، سرناہے، اختتامیہ، موزوں القاب و آداب، فرقی مراتب، رسوم تخاطب و کلام اور حسب حال اسلوب انتیار کرنے کے تقاضوں سے بحث کی جاتی۔ مشرقی خط نویسی میں حسن صورت یا حسن پیان کی اہمیت بنیادی اور مسلمہ تھی، جس میں علمی مذاق مقامی رسوئی اور زمانی تغیر کے تالیع ترمیم و اضافہ کا عمل جاری رہا۔ یہاں خط نویسی نے سادہ و سلیمانی اطمینان دعا سے رکھیں وہ تصنیع عبارت آرائی کی طرف سفر کیا اور جب معاشرے کے مزاج، مجلسی آداب اور ادبی ذوق میں اس طرز تحریر کی پذیری ای کی استعداد پایا ضرورت نہ رہی تو ایک بار پھر اسلوب کی سادگی کو قول عام حاصل ہوا۔

اپنی عربی حیثیت میں خط و افراد کے فہمی معااملے سے متعلق دستاویز ہے لیکن غور کیا جائے تو اس کا دائرہ کارکرکبیں وسیع ہے۔ خط کا انداز تخاطب جہاں دو افراد کے ذاتی تعلق اور مراتب باہمی کا تھیں کرتا ہے وہیں اپنے عہد کے سماجی اور تہذیبی روپوں کو بھی قاری کے سامنے لے آتا ہے۔ خط کا لب ولیج اگر ایک طرف مکتب نگاری کا داخلی کیفیات کا آئینہ دار ہوتا ہے تو دوسرا طرف اہل نظر کے نزدیک اپنے عہد اور معاشرے پر خارجی تبصرہ بھی۔ مکتب نگار کی چند طریں جہاں زبان و پیان اور روزمرہ و محاورہ کی سانسی خصوصیات سامنے لاتی ہیں وہیں ایک تحقیق کے سامنے گردش ماہ و سال، حقیقت قلم و قرطاس اور رسم الخط سے بھی پر دہ اٹھاتی ہیں۔ خطوط کسی عہد یا زبان کے تغیر و تبدل اور ارتقا کے شاہد ہوتے ہیں۔ حقیقت تو یہ ہے کہ ”مکاتیب علم و ادب کے وہ چھوٹے چھوٹے جواہر پارے ہوتے ہیں تھیں پڑھتے وقت دماغ پر بوجھ بیٹیں پڑتا۔ استفادہ بہتر ہوتا ہے اور زحمت کم تر۔“ لیکن کتابات اور مکتب نگاری کی اہمیت کا اندازہ ہم ان امور سے کر سکتے ہیں:

۱۔ اسلامی تہذیب اور خط کا تعلق بڑا پختہ اور قدیمی ہے۔ اسلامی مکتب نگاری کی روایت کا آغاز خود مخفیہ اسلام میتھیہ کی ذاتِ اقدس سے ہوتا ہے۔ ہر یہ کہ مسلمان ہر روز متعدد بار ان دیکھے خدا سے تخاطب ہوتا ہے۔ اس پس منظر کی وجہ سے خط کا ادارہ مسلمانوں کے مزاج کا حصہ بن گیا۔ بقول ڈاکٹر سید عبداللہ:

”آنکھوں [مسلمانوں] نے خط کے ادارے سے جو دل چھی لی ہے وہ ان کے بعض بنیادی چنی رجحانات اور اساسی روحانی اقدار کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ مسلمانوں کو غیب اور غیب الغیب سے جو گہری دل چھی رہی ہے وہ ظاہر ہے۔ کیوں کہ یومِ نون بالغیب کا ارشادِ آئی ان کے لیے

نادیدہ روایاتی استواری و حکمی کا ایک بڑا سرچشمہ تھا۔..... اور خط و کتابت بھی ایک ایسا ہی عمل ہے۔

چنانچہ مسلمانوں کے گزشتہ ادیات میں خطوط و مکاتیب کے وسیع ذخیرے موجود ہیں۔“ یہ

۲۔ مکتب نگاری کی اہمیت کے پیش نظر عربی، فارسی وغیرہ میں فنِ ترسیل پر بہت سی کتب تصنیف کی گئیں۔ جن میں

تفہم الحکمی کی حسن التوصل الی صناعة الترسیل، القلقتندی کی صبح الاعشنی، الشریف مری بن یوسف کی بدیع الانشاء والصفات فی المکاتبات والمراسلات جسون العطار کی انشاء العطا ر عربی زبان میں جب کہ ابن الموزیہ بغدادی، ہندو شاہ لمنشی، ابوالفضل اور یگر، بہت سے مصنفوں کی تصانیف فارسی زبان میں لائی ہیں۔

۳۔ خاص طور پر اسلامی معاشرے میں مکاتب و مراست کے فن پر دسترس رکھنے والے انشا پردازوں کو سر آنکھوں

پر بھایا جاتا رہا۔ حتیٰ کہ بیش تر اسلامی حکومتوں میں فنِ ترسیل پر عبور رکھنے والے صاحب طرز مکتب نگار طاقت و روزی رہے۔ عبد الحمید بن بحی، ابن عیید، محمود گواں، فیضی اور ابوالفضل وغیرہ اس سلسلہ کی صرف چند کڑیاں ہیں۔

۴۔ خط اگرچہ باقاعدہ ادب نہیں لیکن غیر معمولی خطوط کو ادب عالیہ کا حصہ سمجھا جاتا رہا ہے۔ عربی میں عبد الحمید بن بحی، فارسی میں ابوالفضل علامی اور اردو میں مرزا سعد اللہ غالب کے مکاتیب اس کی مثالیں ہیں۔

۵۔ مکاتیب کو تاریخی، تہذیبی اور سماجی معلومات کے بیانی ماغذی کی حیثیت حاصل ہے۔ سائی سیرو کے مکاتیب میں قدیم روم کی تہذیب و معاشرت ملتی ہے۔ ای تو ابوالفضل کے مکاتیب میں اکبری جاہ و جلال محسوس کیا جاسکتا ہے، حضرت مجدد کے مکتوبات میں تحریک تجدید اسلام کی تکھن جدوجہد کے آثار نظر آتے ہیں تو مرزا غالب کے خطوط جنگ آزادی اور مسلمانوں کی جاہ حاصل کے مرتفع پیش کرتے ہیں۔

۶۔ خطوط کے سرناہے اور القاب و آداب اپنے وقت کی محلی زندگی، فرقی مراتب اور آداب معاشرت کی وضاحت کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ مکاتیب میں شخصیات، موضوعات اور کتب و رسائل پر قسمی آراء اور تبصرے بھی ملتے ہیں۔

۷۔ مکتب نگاری کا سب سے اہم پہلو مکتب نگار اور کسی حد تک مکتب الیکی زندگی کے ان گوشوں کو سامنے لانا ہے جو عام حالات میں نظر وں سے اوچھل رہتے ہیں۔ جنی خطوط میں مکتب نگار خط کوڈاتی اور غیر ادبی تحریر سمجھ کر بے تکلفی سے اپنے حالات و خیالات مکتب الیک بہنچتا ہے۔ کسی با اعتماد رفیق کو ازدار بنا نے کامل مکتب نگار کی زندگی کے ایسے گوشے سامنے لاتا ہے جو کسی اور طرح سے ممکن نہیں ہوتا۔ اگرچہ جدید دور میں مشاہیر کے مکاتیب کی طباعت کا سلسہ اس تو اتر سے چل پڑا ہے کہ اب شاید وہ جنی مکاتیب بھی دل لگا کر اور قلم سنبھال کر لکھتے ہوں۔ خود مرزا غالب کے بہترین خطوط بھی ان کے وہ خط سمجھ جاتے ہیں جو انہوں نے طباعت کوڑا ہن میں رکھ لیے گئے تھے۔ اس بکھر کے باوجود مولا نا غلام رسول مہر کے جنی خطوط میں وضاحت کا امکان کم کجھتے ہیں کیوں کہ:

۱۔ مشاہیر ادب کے اذہان میں مکاتیب کی اشاعت کا امکان اس وقت تھا۔ نہیں آسکتا جب تک وہ ادب میں کوئی امتیازی مقام حاصل نہ کر لیں۔ اور ظاہر ہے ایسا امتیازی مرتبہ عمر کے آخری حصے میں ہی ملتا۔ لہذا مکاتیب کا بیش تر حصہ تکلف اور بناوٹ سے پاک بھتنا چاہیے۔

۱۱۔ مشاہیر کی شہرت کی وجہ سے بہت سے انجینئرنگی تعلیم دار بھی سامنے آ جاتے ہیں۔ ایسے مکتب انجینئرنگ سے یقیناً تکلف بر تاجتا ہو گا مگر خاص دوستوں اور ولی تعلیم داروں سے ذاتی کو اونٹ کا بہلا ججک اظہار پھر بھی رہتا ہو گا۔

۱۲۔ مکتب نگار بعض اوقات کسی خاص جذبائی کیفیت میں آ کر مصلحت کے تماشے فراموش کر دیتا ہے یا پھر کسی مکتب الیہ سے کوئی رازی میان کیے بنا چارہ نہیں ہوتا۔ بعض بلند مرتبہ ادیبوں کی سیرت کے کچھ مخفی پہلواسی کمزوری کی وجہ سے سامنے آئے ہیں۔^۹

۸۔ موجودہ دور میں مشاہیر کے مکاتیب کی اہمیت و افادیت تسلیم شدہ ہے۔ بعض معیاری ادبی رسائل خطوط نمبر اور مکاتیب نمبر کی صورت میں نہ صوصی اشاعتیں پیش کر پکھے ہیں۔ جب کہ جامعات مکاتیب کی تدوین اور حواشی و تعلیقات پر تحقیقی کام کر ارہی ہیں۔ بقہل ڈاکٹر سید عبداللہ:

خلاصہ کلام یہ کہ خط بڑا ہی نازک فن ہے۔ یہ کاری گری بھی ہے اور آئینہ سازی بھی۔ یہ خصوصی اور محدود بھی اور وسیع و بے کراں بھی ہے۔ یہ حد سے زیادہ شخصی بھی ہے مگر اس کے باوجود وہ آفاقی اور ابتدائی بھی۔ اس میں داشت بھی ہے اور بینش بھی۔ یہ پہنچاہ کچھ بھی نہیں مگر اس کا ہر درج پھر بھی دفتر ہے معرفت کو ڈگار اور معرفت انسان دوتوں کا۔ یہ لکھنے والے کے لیے تو محض عرضی بخشن ہے مگر پڑھنے والے کے لیے سمجھنے بخشنی ہو سکتا ہے۔ غرض خط ایک جہاں راز ہے جس کے راز اگر سربست رہیں تو سینوں کو گھر ہائے معنی کے دفینے ہوادیں اور آٹھا کار ہو جائیں تو جذبے کی ساری دنیا ملک زار بن جائے۔^{۱۰}

خط نویسی کافی طویل عرصہ سے خبر کی تسلیم کے علاوہ ایک فعال تہذیبی اور ادبی عصر کے طور پر اپنی محکم شناخت رکھتا ہے لیکن ضروری نہیں کہ ہر خط میں قوت اظہار، تہذیبی رچاؤ اور ادبیت کی شان بیک و قوت موجود ہوں بلکہ بسا اوقات تلمذ و نشر میں بلند پایہ مقام کے مالک ادیبوں کے مکاتیب بھی ان صفات سے محروم ہوتے ہیں۔ ہر زبان میں فن تحریر کی ایجاد کے فوراً بعد سے خط لکھنے جا رہے ہیں مگر ان میں سے ادبی حیثیت کے حامل بہت ہی کم ہیں۔ ڈاکٹر سید عبداللہ کے خیال میں ادبی اہمیت کی خط نویسی کے عمل میں کچھ مشکلات ہیں:

خط نگاری تو بذات خود ایک بڑا فن ہے۔ اور اس میں کامیاب، وہی شخص ہو سکتا ہے جو قدرت کی طرف سے اس فن کا فیضان لے کر آیا ہے۔ خط نگار کا ایک خاص مزاج ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ اچھی خط نگاری ایک خاص شخصی ماخول پر بھی موقوف ہے۔ خط نگاری کے فن کی ایک عجیب خصوصیت یہ ہے کہ یہ سب سے آسان فن ہے جو ہر اس شخص کے لیے ہل احتکوں ہے جو اس کا قصد کرے۔ مگر تجھ اگریز بات یہ ہے کہ بھی آسان ترین فن نازک ترین فن بھی ہے۔ کیوں کہ اس میں فنی نزاکتوں کی کچھ اس طرح کی مشکل شے ہے جیسے کوئی کشمکش عدم سے بخوبی حاصل کرتی ہے۔^{۱۱}

کسی شے کو عدم سے وجود میں لانے اور فنی نزاکتوں کے صحن توازن کے ساتھ نمود میں آنے کے عمل میں خط نگار کو بہت سی مشکلات پیش آتی ہیں۔ یہ مشکلات عام خطوط کے خطوطی یا فنی اعتبار حاصل کرنے میں رکاوٹ ثابت ہوتی ہوتی ہیں۔

۱۔ خط کا اولین مقصد ابلاغ ہے۔ اگر خط نویس ابلاغ میں ناکام رہتا ہے تو اس کی تحریر کی ادبی حیثیت تو ایک طرف رہی اسے کسی بھی قسم کا خط فرار دینا جائز نہیں۔

۲۔ خط کا ایک اور بنیادی تقاضا اختصار ہے۔ اختصار ہی میں خط کا حسن ہے۔ طوالت خط کو خطبے میں بدل کر کثرت موضوعات اور جزئیات کے دروازہ کرتی ہے۔ جس کے نتیجے میں الجھاؤ اور ہنی بے ربطی پیدا ہوتی ہے جو خط کی تاثراتی وحدت کے خلاف ہے۔ اختصار چہاں قاری کی دل چھی اور خط کی دل کشی کا حسان ہے دیں لکھنے والے سے توجہ کا طلب گارا درد یا کوئی کوئی میں سمیٹ لیتے کہ ہر کا متناضی بھی ہے۔ گویا بنا شوق کے یا خط نویسی کو مشغله فن کا درجہ دیے بغیر اچھا خط لکھا ممکن نہیں۔ مناسب توجہ کے بغیر "خط لکھنے ہونے نہیں ہوتے گھیٹنے ہوتے ہیں۔" ۲۱

۳۔ خط نویسی میں ایک بڑی مشکل یہ ہے کہ اپنی اصل کے لحاظ سے خط کسی صعب ادب کا نام نہیں۔ اسے ذاتی یا غیر معاملہ سمجھا جانے کا تاثر آج بھی قوی ہے۔ مگر یہ بھی ایک مسئلہ حقیقت ہے کہ معیاری خط ادبی حیثیت اختیار کر جاتے ہیں۔ مثلاً، صرف مکتب نگاری کے بل بوتے پر مرزا غالب اردو کے رجحان ساز نہ گار مانے جاتے ہیں۔ خط کی اس تنازع حیثیت کی وجہ سے بھی ذوینہ ادھیر بن کی کیفیت میں رہتا ہے؛ وہ اس امید موہوم پر کہ مکتب الیہ شاید اس کے مکاتیب بھی طباعت کے لیے مظفر عام پر لائے گا، خط نویسی کو مشغله فن نہیں بنا سکتا۔ لہذا اُن لطافت کا حاصل خط و خود میں نہیں آتا۔ اور جب کبھی کسی ادب کی دیگر امتاف میں کمائی گئی شہرت کی وجہ سے ایسے خطوط بعین ہو کر قارئین ادب کے سامنے پیش ہوتے ہیں تو قاری کے حصے میں مایوسی جب کہ مکتب نگار کے حصے میں ناکامی یادداہی آتی ہے۔

۴۔ اگر مکتب نگار مکاتیب کی اشاعت کا تصویز ہن میں رکھ لکھ تو عموماً اس کے مکاتیب لاطفت اسلوب سے، جو عمده خطوط کی پیچان ہے، محروم ہو کر مصنوعیت اور ثقافت کا فکار ہو جاتے ہیں۔ خط کا موضوع یا مضمون تو کچھ بھی ہو سکتا ہے مگر اسے مقبولیت اور امتیز بخشنے والی صفت اس کی لطافت ہی ہوتی ہے۔ جہاں آردا اور ارضخچ کی زیادتی ہوئی وہیں خط کی عبارت بوجعل پن اور بے کتفی کا مظفر پیش کرنے لگی۔ خط کی مقبولیت بڑی حد تک لطافت کے تالع ہے۔ لطافت ایک عام قاری کو دو افراد کے تحریری مکالے میں دل چھی لینے پر مجبور کرتی ہے۔ دراصل خط گفتگو کا نام البول ہے ۲۲ اور ہم جانتے ہیں کہ خوب صورت اور بہ لطف گفتگو کا ملکہ کم ہی افراد کو حاصل ہوتا ہے۔ گفتگو میں لطافت؛ روانی اور بے کتفی سے ذاتی مشاہدات و تجربات بیان کرنے سے پیدا ہوتی ہے۔ تحریر میں ان لوازم ایضاً گفتگو کا اہتمام انشائے لطف کہلاتا ہے:

جہاں تک انشائے لطف کا تعلق ہے یہ کسی مصروف کے ذاتی تاثرات کا نتیجہ ہوتی ہے جو وہ کسی مظفر، سرگذشت یا ادھر سے متاثر ہو کر پیش کرتا ہے اور صنانک بداع نے کو بروئے کار لا کر نہ کو گلین اور جاذب بنا تاتا ہے۔ ۲۳

۵۔ خط کی عبارت میں ثقافت کا باعث بنتے والی ایک اور خامی جذباتیت کی فراوانی ہے۔ جذباتیت کا بے جا اظهار قاری کو نجیدہ یا پرجوش کر دیتا ہے جو خط کے منصب کے خلاف ہے۔ فنِ نقطہ نظر سے خط کا منصب قاری کو بے جھن کرنا نہیں بلکہ اسے ذاتی افکار و افعال میں شریک راز بنا کر اعتماد اور طہانیت کا احساس دلاتا ہے۔

۶۔ قواری، ثقافت اور جذباتیت کے بعد خط کا غیر شخصی انداز بھی فنی اعتبار سے اس کا نقص ہے۔ خط میں دل چھی

کی ایک بڑی وجہ اس کا شخصی مس ہوتا ہے۔ قاری خط کے ذریعے خطنوں کے منہ سے اس کے دل کی باتیں منتظر ہتائے ہے۔ جب مکتب نگار صیخ واحد مکلم میں بات کرتا ہے تو قاری اپنے آپ کو مکتب نگار اور مکتب الیہ کی مغل میں بیٹھا محسوس کرتا ہے اور یہ احساس اسے مسرت آمیز اعزاز و تقاضہ بخشتا ہے۔ غیر شخصی طرز تحریر اپنانے کے نتیجے میں خط ایک خل مضمون کی صورت اختیار کر لیتا ہے جسے پڑھنے اور سمجھنے کے لیے اڑکانا تو جو کسی ضرورت ہوتی ہے۔ خطنوں کی قاری کو وہی مضمون میں سمجھنے کے لیے اکیلا چھوڑ کر نظر وہ سے اوجھل ہو جاتا ہے اور قاری جلدی مشکلات را ہے گہرا کر بنا حرست ویساں لئے پاؤں واپس ہو جاتا ہے۔

۷۔ اگر خط میں محفل ذاتی نویسی کی اطلاعات کا تابدہ ہو تو اس میں کسی سوارخ نگار یا مدرسخ کی دل مجمی کا سامان تو ہو سکتا ہے لیکن عمومی دل مجمی اور ادبی نقطہ نظر سے اس کی اہمیت اتنی نہیں رہتی۔ ادبی سطح پر خط کی کام یا ب اس وقت ممکن ہوتی ہے جب مکتب نگار عام انسانی محسوسات اور نفیسات کو ذاتی تحریر بے کی روشنی میں ظاہر کرتا ہے۔ ایسے میں پڑھنے والا ان واقعات کو شخصی احوال کے بجائے انسانی زندگی کے مرقعے خیال کرتا ہے اور انسانی برادری کا حصہ ہونے کے ناتے خود کو اس واردات میں شامل سمجھتا ہے۔ ڈاکٹر سید عبداللہ اسی چیز کو خط کی سوچ اپنی قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں:

”یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ جن خطوں کی انسانی یا سوچ اپنی ایک کام یا ب ہو گی وہی خط زیادہ مقبول اور مستقل طور پر دل پچھپے ہوں گے۔“^{۱۵}

۸۔ وضاحتی یا تو جسمی اندماز بھی محمد خط کی روح کے خلاف ہے۔ خط میں دل مجمی کی ایک بڑی وجہ اس کا ذاتی پیٹ ہے۔ خط سے ایک توقع یا رکھی جاتی ہے کہ خط نگار اس میں اپنے اور اپنے متعلقین کے ذاتی احوال و افکار کے آن گوشوں سے پردا اٹھائے جن مکن اور کسی ذریعہ سے رسانی ممکن نہیں۔ دیگر اصناف کی طرح خط میں بھی چہرے پر صحتیں کا نقاب تباہ ہے تو خط کی، شخصیت کے حقیقی خط و خال سے تعارف کرنے کی، شہرت کو نقصان پہنچاتا ہے۔ اسی لیے قبولیت کے درجے تک تپکنے والے خطوط میں ہم راز بنانے کی جرأت پائی جاتی ہے۔

۹۔ خط میں عمومی دل مجمی کی ایک وجہ اس کے مکتب نگار اور مکتب الیہ کی شخصی خوبیاں اور شہرت ہوتی ہے۔ طرفین کی شہرت ہی قارئین کو خط جسمی خوبی دستاویز میں دل مجمی لینے پر اکساتی ہے۔ اس لیے فنی اور ادبی لحاظ سے کام یا ب خط عموماً مشاہیر علم و ادب یا بار باب سیاست و داشت ہی کے ہوتے ہیں۔

۱۰۔ اسلوب تحریر کی رعنائی اور چاہنی کا خط کی کام یا بی میں کلیدی کردار ہوتا ہے۔ یہ ممکن ہے کہ ایک مدت گزر نے کے بعد مکتب میں شامل اطلاعات کی کوئی وقت پڑھنے والوں کے لیے نہ ہو مگر اس کا اسلوب اگر اپنے دامن میں آفاقی عناصر سینئے ہوئے ہے تو ہر دور میں برابر دل مجمی سے پڑھا جاتا رہے گا۔ اسلوب کی خوبی خط کی تحریر کو قصودہ بالذات بنانے کا راستہ دام بخوبی ہے۔

صدیوں پر محیط ارتقا میں مکاتیب کے مختلف نام اور متراوفات مستعمل رہے ہیں۔ صرف اسلامی روایت میں خط یا مکتب کے لیے نام، مراسلہ، رقعاً اور جسمی میں اصطلاحات موجود ہیں۔ یہ تمام اصطلاحات کچھ زیادہ باہمی اور ایسا نہیں رکھتیں۔

۱۱۔ خط کے لفظی معانی کیفر، نشانی، ڈاڑھی نکلننا، تحریر یا تحریر پر لکھ کر پھر کر کاٹنا ہیں۔ بطور اصطلاح خط سے دو معانی مراد لیے جاتے ہیں۔ یعنی ایک تو یہ کہ: ”حروف کے باہم ملاپ اور انھیں قواعد کے مطابق لکھنے کو خط کہتے ہیں اور ایسا کرنے کے لیے

کاغذ، سیاہی اور قلم کا استعمال ضروری ہے۔^{۲۱} اور دوسرے یہ کہ خط، مکاتیب کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ مکاتیب اپنی ابتدائی شکل میں شاہی فرمانیں یا سرکاری مراسلات کی قسم تھے۔ ادبِ اسلامی میں اس کی اولین مثال عَنْبُرِ اسلام عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ مکاتیب ہیں۔ ان مکاتیب میں رسول کا نام نہیں تھا بلکہ مختلف بادشاہوں اور رئیسوں کو مخاطب کیا۔ عظیم پاک و ہند میں ابو الفضل کے مکاتیب علامی اسی سلسلہ کی کڑی ہیں:

مکاتیب انھیں [مکاتیب علامی کو] اس لحاظ سے کہا جائے گا کہ ان میں زیادہ تر شاہی فرمانیں اور سرکاری اور آئینی معلومات درج ہیں۔^{۲۲}

فی زمان خط یا مکتوب کی اصطلاح بالعلوم ذاتی اور فتحی خطوط کے لیے برقراری ہے۔ ذاتی خطوط سے مراد ہم اسی تحریریں لے سکتے ہیں جو کسی خاص دوست، عزیز یا رشد دار کو اپنے فتحی معاملات یا احاسات و کیفیات سے متعلق لکھی جاتی ہیں۔ صاحبِ کشاف تقدیمی اصطلاحات اس ضمن میں لکھتے ہیں:

مکتوب میں شخصیت کے اظہار اور ذاتی جذبات و احاسات کے شمولی گنجائش ہر دوسری تحریریک نسبت زیادہ ہوتی ہے۔^{۲۳}

۲۔ نام بھی خط یا مکتوب کے معنوں میں مستعمل رہا ہے۔ اس سے بھی ذاتی نوعیت کے، خاص کر کے عاشقانہ، نظر طے مراد لیے جاتے تھے۔ نام سے قاصد کے لیے نامبر کی اصطلاح بھی وجود میں آئی:

بس ہو چکا بیان کسل و رنج راہ کا
خط کا مرے جواب ہے اے نامہ بر کھاں

۳۔ مراسلہ کے لفظی معنی ارسال کردہ ہیں۔ مراسلات اُن مکاتیب کو کہا جاتا رہا جو تم مرتبہ افراد ایک دوسرے کو لکھتے۔ فارسی لغات میں مراسلہ کا یہ مفہوم ہے: ”ایسا خط جو اپنے مقابلے کے اور تم مرتبہ آدمی کو لکھا جائے“^{۲۴} ملتا ہے۔ ایسے ہم مرتبہ افراد صوبوں اور ریاستوں کے والی یا دیگر رابطہ بست و کشاد تھے:

سرکاری مراسلات مُبےے داروں یا دوسرے حکام بالا کے نام لکھ جاتے تھے۔ ان میں قلم و نق،
مال گزاری اور وقت کے تقاضوں کے مطابق بدایات درج ہوتی تھیں۔^{۲۵}

عربوں میں سرکاری سطح پر مراسلہ نگاری کے لیے شعبہ رسائل، قائم کیا گیا۔ مغلوں کے ہاں مراسلات کی تحریر و ترسیل کے لیے دیوانِ رسالت، کا ادارہ تکمیل دیا گیا جس کا سربراہ دبیر کہلاتا تھا جب کہ فتحی اور کاتب دیگر اہم اہل کار ہوتے تھے۔ موجودہ زمانے میں بھی مراسلہ سے مراد سرکاری خط ہی لیجا تا ہے البتہ اس کے مکتوب الیہ خواص کے علاوہ عموم بھی ہوتے ہیں۔

۴۔ رقعہ بھی خطوط کے لیے استعمال ہونے والی اصطلاح ہے۔ رقعہ کے لغوی معنی کاغذ کا پر زہ ہیں۔ بطور اصطلاح رقعہ سے مراد تحریری ذاتی نوعیت کی تحریر ہے۔ رقعات عالم گیری اس کی بہترین مثال ہے۔ زمانہ قدیم میں شادی کے تحریری پیغام کے لیے بھی یہ اصطلاح مستعمل رہی۔^{۲۶} نام و خطاط ابن مقلہ نے ۳۱۰ ہجری میں جو چھٹے خطاط مکرم تحریر کے لیے

ایجاد کیے اُن میں سے ایک کاتا نام رقائع ہے۔ رقائع رقع کی جمع ہے۔ چوں کہ عوام زیادہ تر اسی رسم الخط میں رفع لکھتے تھے اس لیے رقائع نام پڑ گیا، بالکل اسی طرح جیسے شاہی فرماں کے حامل رسم الخط کا نام تو قیح پڑ گیا۔ رقات اپنی اصل میں عربی 'اخوانیات' سے قریب تر معلوم ہوتے ہیں۔ اخوانیات کے مخاطب بھی عزیز واقارب ہی ہوتے ہیں۔ میرزا مقبول بیک بدشہانی رقات کے بارے میں لکھتے ہیں:

"رقات عموماً ذاتی نوعیت کے خطوط ہوتے ہیں۔ نویندہ رقات میں ذاتی اور گردوبیش کے حالات بیان کرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ذاتی باتیں کسی لکھنے اور تصویب کے بغیر ہی لکھی جاتی ہیں۔ اب اگر لکھنے والا ادیب ہے تو بلا ارادہ اس کی تحریر میں ادب کی چاشنی بھی آ جاتی ہے۔ اس قسم کے رقات منفات سے قریب تر ہوتے ہیں لیکن ذاتی حالات کی عکاسی کرنے کی وجہ سے وہ رقات ہی ہوں گے۔"

۵۔ چٹھی کی اصطلاح بھی خط کے متراوف کے طور پر اردو زبان میں مروج ہے۔ یہ اصطلاح بھی اپنے سارے مترادفات کے معانی دیتی رہی۔ اب چٹھی سے مراد رکاری خط لیا جاتا ہے۔

خطوط کو پہاڑ مخصوص بھی متعدا اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر سید عبد اللہ کے قول:

"خط و کتابت کی بیشیوں اقسام ہیں۔ مثلاً سیاسی، دفتری، تجارتی، کاروباری، عام معمولی اطلاعاتی، علمی اور معلوماتی، شخصی، جذباتی، خیالی وغیرہ وغیرہ۔"

مرزا محمد منور اپنے مضمون پر عناوں "إنشاد مكتوبات" میں مکاتیب کی اقسام کے بارے میں رقم طراز ہیں:

"...مکتب نگاری بھی دو طرح کی ہے۔ ایک رکی اور ایک خاص یعنی بھی۔ رکی مکتب نگاری سرکاری بھی ہے اور کاروباری بھی۔ خاص مکتب نگاری میں عزیز و اور ووستوں سے خطاب ہوتا ہے۔ اس نوع خاص کو عربی میں 'اخوانیات' کہتے ہیں۔"

درج بالا تعریفوں سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ بنیادی طور پر خطوط کی دو ہی قسمیں یعنی رکی اور خاص خطوط ہیں۔ حکومتی، سیاسی، تجارتی، دفتری، یا معلوماتی خطوط دراصل رکی خطوط ہی کی اقسام ہیں۔ جب کہ شخصی، جذباتی، خیالی وغیرہ بھی خطوط کی شخصیں ہیں۔ لہذا خطوط کی مختلف اقسام کا ان ہی دو عنوانات کے تحت جائزہ لیا جاسکتا ہے:

۱۔ خط نویسی کا آغاز و انتقال کی خطوط ہی کے ذریعے ہوا۔ چوں کہ زمانہ قدیم میں منزل مقصود تک خط کی ترسیل ایک مشکل کام تھا، اس مقصود کے لیے پڑھنے والوں سے گزر کر دور دراز کی منزلوں تک پڑھنے آمد و رفت کا تجربہ رکھنے والے ہوشیار قاصد رکار تھے، جو صرف حکمرانوں کو دستیاب تھے۔ چنانچہ شروع میں اسی طبقہ کے زیر نگرانی تحریر یا ترسیل کیے گئے سیاہی یا سرکاری خطوط ملتے ہیں۔ ادب اسلامی میں بھی حضرات اعلیٰ یعنی حضرت سلیمان [جن] کے مکتب بنانے ملکہ سبا کا ذکر قرآن مجید میں ہے [اور نبی آخر الزماں حضرت محمد ﷺ کی استثنائی مثالوں کے بعد مکتب نگاری کے اولین مظاہر خلافاً اور امراء ہی کے نزد نگرانی ملتے ہیں۔ اعلیٰ کے مکاتیب تو مصہب نبوت کے مطابق ترویج توحید کے لیے تھے البتہ خلافاً اور امراء کے خطوط ابتدائی سیاہی یا

سرکاری خطوط کہلائیں گے۔ ابتدائی سیاسی مراسلات میں سادگی اور ممتازت سے اظہار دعا کیا جاتا۔ خلافے راشدین بالعموم خود نوشتہ کتب تحریر فرماتے۔ مگر اموی خلفاء کے دور میں سرکاری مراسلات میں ندرست خیال اور جزاں بیان کے لیے شعبہ رسائل قائم کیا گیا۔ جہاں فتن مکاتبت و مرسالت میں دسترس رکھنے والے دیبر اور مشی فتن انشا میں مہارت کے جوہر دکھلاتے۔ پس صیری کی اسلامی حکومتوں میں بھی اسی روشن کی تعلیم میں دیوان رسالت، قائم ہوئے۔ عہد حاضر کی دفتری مراسلات کو اس کی ارتقا کی شکل کہا جاسکتا ہے۔ البتہ موجودہ دفتری مراسلات میں بجائے کسی چوت طرازی کے لگے بندھے اسلوب کی بیرونی کی جاتی ہے نیز اس طرز مراسلات میں حتی الامکان اختصار بر تاجاتا ہے۔

۲۔ علمی خط، مکتب نگاری کی دوسرا قسم ہے۔ علمی خطوط سے مراد ایسے خطوط ہیں جن میں علمی مسائل پر بحث و تجھیں ہو اور جن کا مخاطب فرد واحدہ ہو۔ اسلامی روایت میں صوفیہ کرام کے مکاتب علمی خطوط کی عدمہ مثالیں ہیں۔ ان مکاتب کا موضوع عموماً تلقین و دعوظ یا مسائل دین سے بحث ہے یا کسی مسئلے کا جواب ہے۔ خط کسی ایک مرید کو لکھا جانا مگر اسی میں موجود جملہ مرید یہی حلقة ہے گوش ہو کر سنتے۔ پیش تر چشمی صوفیہ کے خطوط کے علاوہ شیخ احمد رہنڈی اور حضرت شاہ ولی اللہ غیرہ کے خطوط علمی خطوط کی مثالیں ہیں۔ جدید دور میں علامہ اقبال اور سید ابوالاعلام مودودی کے مکاتب اسی سلسلہ کی کڑی ہیں۔

۳۔ تجارتی یا معاملاتی خطوط ہمہ سب نو کی دین ہیں۔ درپیش معاملے کی پارکیوں کو مروج قانونی اور تجارتی اصطلاحات کی مدد سے طے کرنا اس طرز خط نویسی کا مقصد و مفہوم ہوتا ہے۔ یہ خطوط مخصوص ظاہری ساخت کے حال ہوتے ہیں۔ شادی بیان، تجی خوشی یا دیگر غصہ بھی اور سماجی تقریبات کے دعویٰت تاہم، اخبارات کے مدیران اور حکام بالا کے نام کی اجتماعی مسئلے کے طرف توجہ دلانے والے خطوط بھی معاملاتی خطوط ہی کی ذیل میں آتے ہیں۔

۴۔ ذاتی نویت کے خطوط جو عزیزوں، دوستوں، رشته داروں وغیرہ کے نام تحریر کیے جاتے ہیں جنی خطوط کہلاتے ہیں۔ ادبی قدر و قیمت کے لحاظ سے یہ خطوط ارفع تر ہوتے ہیں۔ بلکہ جب ادبی، فنی یا سوائی ناقص نظر سے خطوط کا تذکرہ ہوتا ہے تو عموماً اس سے مراد ذاتی یا خجی مکاتب ہی لیے جاتے ہیں۔ وجہ یہ کہ مطالعہ مکاتب کا ایک بڑا مقدمہ مکتب نگار کی زندگی کے فتحی گوشوں اور حقیقی افکار سے شناسائی حاصل کرنا ہوتا ہے؛ اور مکتب نگار ذاتی زندگی کے یہ پہلو صرف خاص اور باعتماد تعلق داروں ہی کے سامنے لاتا ہے۔ بقول ڈاکٹر انور سدید:

خطوط نگاری انسان کا خجی فعل ہے..... خط کی غائب اول اخیر رسانی بھی ہے اور مخاطب کو راز داں بنتا اور اپنے دل کا بوجھ بہلکا کرنا بھی۔..... خط میں انسان اپنی ذات کی کمین گاہ کے روازے صرف اپنے دوست کے لیے کھولتا ہے اور اپنی آرزوں تمناؤں اور خواہشوں میں مکتب الیکٹریکی شرکت کو ایک دوستانہ فعل شمارکرتا ہے۔ ۷۱

مولانا غلام رسول مہر بھی جن خطوط و مکاتب سے لکھ بر طرف رکھنے کی توقع رکھتے ہیں وہ اپنی اصل میں جن خطوط ہیں: تحریر و نگارش کے ذخیروں میں سے صرف ایک صفت ایسی ہے جس کے متعلق وضاحت و تکلف کے اختلاط و آمیزش کی کم سے کم گنجائش باقی رہ جاتی ہے۔ یعنی بزرگان علم و فضل اور اکابر حکمت و دانش کے خطوط و مکاتب جو انہوں نے اپنے عزیزوں دوستوں اور نیازمندوں کو لکھے۔ ۷۲

درج بالا اقتباسات سے یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ ارباب علم و دانش کے نزدیک ادبی افادت کے حامل خطوط سے مراد گوئی طور پر جوی خلطوں ہوتے ہیں۔

۵۔ شخصی خطوط سے مراد ایسے خطوط ہیں جن میں خط نولس اپنے شخصی جذبات و کیفیات کا اظہار ایسے ہیں میں کرے کے پڑھتے والا اسے اپنے ذاتی تحریکات یا گوئی انسانی حالات پر محول کرے۔

”.....جن خطوں میں شخصی جذبے کا استعمال کچھ ایسے انداز میں ہوا ہے کہ شخصی ہونے کے باوجود اس کی حیثیت و سمع معنوں میں انسانی ہو گئی ہے، ان خطوں کی دل جوی اور درپر پا مقبولیت میں کوئی شبہ نہیں کیا جاسکتا۔“ ۲۹

شخصی مکاتیب نجی مکاتیب ہی کا حصہ بھٹھنے چاہئیں۔

۶۔ جذبائی خطوط میں خط نگار جذبائی انداز بیان اپناتا ہے۔ ظاہر ہے جذبات کا بلایا جو جب اظہار جوی یا ذاتی خطوط اسی کیا جاسکتا ہے۔ عاشقانہ خطوط بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں، ان میں جذباتیت اور جمال پرستی جیسے رومانی عناصر پائے جاتے ہیں۔ اگریزی ادب میں فتنی براؤن کے نام کیس کے خطوط جب کہ اردو میں عطیہ فیضی کے نام شبلی نعمانی کے خطوط جذبائی یا عاشقانہ مکتوب نگاری کی عمدہ مثالیں ہیں۔

۷۔ خیالی خطوط میں مکتوب نگار کاروئے بخن کی فرضی مکتوب الیکی طرف ہوتا ہے یا کم از کم اس کا ترسلی خط کا کوئی ارادہ نہیں ہوتا بلکہ بھی ان کا شوق اسے خاصہ فرسائی پر مجبور کرتا ہے:

”خط کی بندی ضرورت یا بینایی جذبے ہم کلائی کی تباہ ہے۔ وہ خط جن کا مخاطب جسم کوئی بھی نہیں ہوتا وہ بھی صورت اور رسم کے اعتبار سے ہم کلائی کی آرزو ہی سے پیدا ہوتے ہیں۔“ ۳۰

۸۔ افسانوی خطوط بھی کوئی حقیقی مکتوب الیکہ نہ ہونے کی وجہ سے خیالی خطوط ہی کے ضمن میں ثار کیے جاسکتے ہیں۔

اگریزی ادب میں اپنے ٹلری epistolary ناول بھی افسانوی خطوط کی مثال ہے۔ رچ ذسن کے ناول پامیلا [۱۷۳۰ء] اور کلساک ہارلو [۱۷۳۷ء] اسے جب کہ سال لش کا ہم فرے کلن کر [۱۷۷۴ء] اس کی نمائندہ مثالیں ہیں اس۔ اردو میں شبلی کے ”خطوط“ از قاضی عبد الغفار ”غبار خاطر“ از مولا نا ابوالکلام آزاد، ”آوارہ گرو کی ڈائریاں“ از میرزا ادیب کا شمار افسانوی یا خیالی خطوط میں کیا جاسکتا ہے۔

عہد حاضر میں ظاہری بیت یا تحریری کیفیت کے لحاظ سے خطوط کی دو زیریاقام، قلمی اور ناپ شدہ بھی سامنے آئی ہیں۔ خطوط یا مکاتیب کی صدیوں پر بحیط روایت میں مشاہیر علم و ادب کے خود نوشتہ خطوط ہی مروج و مقبول رہے۔ اس کی وجہ وسائل طباعت کی غیر ترقی یافہ مصورت اور کمیابی کے علاوہ خط کا قلم خود لکھنے کا تصور بھی تھا۔ آج بھی اخبارات و جرائد صاحب طرز مکتوب نگاروں کے صرف قلمی مکاتیب ہی پر طور نمونہ چھاپتے ہیں۔ لیکن آلات تحریر کی ترقی اور ارزانی نے سر کاری اور دفتری مراسلات کے علاوہ بھی خطوط میں بھی ناپ شدہ خطوط کو مکاتیب سے دایتہ عزت و گریم دینے یاد دینے کا سوال ذہن میں پیدا ہوتا ہے۔

مکاتیب کی اہمیت جلتاتے ہوئے، جو محاسن گتوئے جاتے ہیں ان میں مکتوب نگار کا شخصی لس اور اس کے

طریقہ تحریر اسلامیک براؤ راست رسائی کا ذکر طور خاص کیا جاتا ہے۔ لیکن ثابت شدہ خط میں ظاہر ہے کہ ایسا ممکن نہیں رہتا۔ نوک قلم سے ابھرنے والےقطلوں، ششون، دائروں اور لکڑوں کے پیچھے سے جما بھتی شخصیت کے بجائے سپاٹ، یک رنگے اور بے چہرہ حروف ملتے ہیں جو غمہوم کی نشان دہی تو کرتے ہیں لیکن مکتب نگار کے بارے میں گہری چپ سادھ لیتے ہیں۔ مزید یہ کہ ارد و تاپ کے آغاز سے اس میں بھج کم زوریاں ایسی چلی آرہی ہیں کہ بعض الفاظ کے الاماں کا تباہ اپنے نظامِ اسلامی پیروی کے بجائے مشین کی صد کے سامنے گھٹنے فیک دیتا ہے۔ لیتو [سلی] اور فون آفت طباعت سے لے کر جدید ترین کمپیوٹر کپوزگ مکن کوئی بھی اس سے مستثنی نہیں۔ جون ۲۰۰۹ء میں طبع ہونے والی کتاب مکاتیب رشید حسن خال بہ نام رفیع الدین ہاشمی کے مرتباً لکھتے ہیں:

یہوضاحت ضروری ہے کہ کمپیوٹر کپوزگ (مشین کتابت) کے عدم تعاون کی وجہ سے "کہہ" کا املا

خال صاحب کے مطابق اختیار نہیں کیا جاسکا۔^{۲۲}

یہ صورت حال، خصوصاً مکاتیب کے حوالے سے کہ جن کا ایک مقدس مکتب نگار کے سوا تجویز مکتوب رسائی حاصل کرنا ہوتا ہے، پریشان کن بن جاتی ہے۔

تاپ کی صورت میں مکتب نگار لاشعوری طور پر خط کی نوک پک درست کرنے اور حروف کی تہذیب میں منہمک ہو جاتا ہے اور یوں بے سانحگی، جو کہ عمدہ خطوط کی پیچان ہے اور جو عموماً اس وقت وجود میں آتی ہے جب مکتب نگار مکتب کی طباعت کے امکان یا خدشے کوڈہن میں لائے بغیر قلم برداشت لکھتا ہے، عنقا ہو جاتی ہے۔ فی الحال سے کام یا ب مکاتیب کی پیچان بے تکلفی، سادگی اور روانی سے کسی محروم راز پر حال و دل انشا کرتا ہے۔ گویا اس عمل میں اصل محرك آمد ہے اور آمد کی رفتار سے کاتب کا قلم بناہ کر سکتا ہے تاپ کی لکھت کھٹ نہیں۔

تاپ میں لکھنے ہوئے کوٹیا اور بدلا جاسکتا ہے۔ لکھنے مٹانے اور بدلنے کا ایں آرڈر کا پیدا دیتا ہے اور آرڈر کا جھکاؤ حق گوئی سے زیادہ مصلحت کی طرف ہوتا ہے۔ دوسرا طرف ہاتھ کے لکھنے میں ٹانپندیدہ کو کاتا جاسکتا ہے مٹانی نہیں جاسکتا، اور سب جانتے ہیں کہ کاتا ہو والقطع کئی زبان سے بولتا ہے اور لکھنے والے کے اسلوب اور حقیقی کش کی وضاحت چکیاں لے لے کر بیان کرتا ہے۔ چنانچہ مشین نے جب جیتے جائے انسان کو تاپ کے جامد حروف کے پیچھے گم کر دیا تو صدائے احتجاج بلند ہوئی:

حرف پڑھنا پڑا ہے تاپ کا

پانی پیتا پڑا ہے پاپ کا

اکبر آبادی کی شاہ ایڈورڈ کے نام کی دہائی کو محض فکر کہن پر اڑ جانے والے ایک قدامت پسند کی سوچ کہ کرنظر انداز نہیں کیا جاسکتا بلکہ اسے لوح قرطاس کے علاوہ درود یاوار سے لے کر منبر و محراب تک کوئی خطاطی کے ذریعے پیش کی دینے والی قوم کا جاتا ہے کہ رہی سمجھتا چاہیے۔ اس قوم کو جب لیتو تاپ کے بے جان حروف سے واسطہ پڑا تو اس کی آنکھوں میں نامانوسی کی چھین ہوئی اور اس نے بلا اختیار صدائے احتجاج بلند کی۔ ویکھ معاملات میں بھلی یہ سوچ اندریشہ ہائے بے جا ہی کیوں نہ ہو سکیں خطوط کے حوالے سے اس میں خاصی صداقت یوں نظر آتی ہے کہ مکتب نگار مکتب الیہ کو معاملات تکلف میں محروم راز بنانے کا مدغی ہوتا ہے مگر تاپ کے حروف ہر دو میں نامحرمی کی چادر تان دیتے ہیں۔

ان مسائل یا خامیوں کے باوجود تائپ شدہ خطوط کو ادبی یا فنی نقطہ نظر سے کلی طور پر نظر انداز بھی نہیں کیا جاسکتا۔ بالخصوص اس لیے بھی کہ قلمی خط ایگی استفادہ عام کے لیے بہر حال تائپ کر کے ہی پیش کیے جاتے ہیں۔ اگر تائپ شدہ خط میں ذیل کی خصوصیات موجود ہوں تو اسے فنی یا ادبی اہمیت حاصل رہے گی:

- ٹائپ خط کا مکمل نگارفر و واحد ہوا اور اس نے یہ خط اپنی ذاتی حیثیت میں لکھا ہو۔ کتنا ہی بڑا ادیب اگر کسی سرکاری یا ادارہ جاتی ضرورت کے لیے خط لکھے گا تو ظاہر بات ہے اس کے مندرجات ادبی چاہی سے محروم اور بخمانہ تقاضوں کے ماتحت ہوں گے۔

- خط کے متن سے یقین ہو جائے کہ خطنوں کے ذاتی خیالات پر مشتمل ہے نہ کہ بہت زیادہ رکی اور جھن دستخط شدہ۔
- ٹائپ شدہ خط کا مکتبہ ایگی واحد ہو۔ اگر ایک ہی ٹائپ شدہ متن کی نقل پر مشتمل خط بہت سے مکتبہ اہم کو علیحدہ علیحدہ بھیجے گئے ہوں تو وہ، ذاتی تعلق یا خط سے وابستہ سُنْتَی خیزی سے خالی، جھن رکی سے اطلاع نہیں میا دعوت نہیں بن جائیں گے۔ البتہ ایسا ٹائپ خط، جو لکھا تو واحد مکتبہ ایگا ہو مگر اس میں دیگر بے تکلف تعلق واروں کو بھی مخاطب کیا گیا ہو، ادبی خطوط میں شامل کیا جاسکتا ہے۔

- ۲- خط کے متن میں عمومی یا ادبی دل چھمی کے حوالے سے کوئی تبصرہ یا بات چیز ہو۔ یہاں اس حقیقت کے ذہر اسے کی تو ضرورت نہیں کہ خط تائپ ہو یا قلمی، کسی قسم کا یا ہمیں کا، اس کی تاریخی یا دستاویزی حیثیت توبہ ہر حال سلب ہے۔

حوالہ:

- ۱- عربی ادب کی تاریخ، عبد الحکیم ندوی، مکتبہ تعمیر انسانیت، لاہور، ۱۹۸۸ء، ص: ۹۸۔
- ۲- سیرۃ النبی، علامہ شمسی تھانوی، المصباح، اردو بازار لاہور، س، ن، ص: ۲۰۹۔
- ۳- رسم جاہلیت، مولانا ثquam الدین سیوطی، مکتبہ رشیدیہ لمبند، لاہور، مکی ۱۹۸۸ء، ص: ۱۲۲۔
- ۴- اردو درس الخط، پروفیسر سید محمد سلیم، مقتدر و قدمی زبان، کراچی، ۱۹۸۱ء، ص: ۱۵۔
- ۵- انشا و مکتبات، مرزا محمد منور، مشمولہ تائیع ادبیات مسلمانان پاکستان وہندہ، تیری جلد، پنجاب یونیورسٹی، لاہور، ۱۹۸۱ء، ص: ۳۵۹۔
- ۶- علم و ادب میں خطوط کا درجہ، غلام رسول مہر، مشمولہ نقوش [مکاتیب نمبر] ادارہ فروغ اردو، لاہور، نومبر ۱۹۵۶ء، ص: ۱۳۔
- ۷- اردو خط نگاری، ڈاکٹر سید عبداللہ، مشمولہ نقوش [مکاتیب نمبر] ادارہ فروغ اردو، لاہور، نومبر ۱۹۵۶ء، ص: ۵۵۔
- ۸- وزیر آغا کے خطوط انور سدید کے نام، انور سدید، مکتبہ تکریخی خیال، لاہور، ۱۹۸۶ء، ص: ۸۔
- ۹- علم و ادب میں خطوط کا درجہ مشمولہ نقوش، ص: ۱۳۔
- ۱۰- اردو خط نگاری مشمولہ نقوش، ص: ۲۳۔
- ۱۱- اردو خط نگاری مشمولہ نقوش، ص: ۱۸۔

- الیضا، عص: ۲۳۔
- الیضا، عص: ۲۵۔
- ۱۲۔ انشا، میرزا مقبول بیک بدخانی، مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند [چھپی جلد]، پنجاب یونیورسٹی، لاہور، ۱۹۷۴ء، ص: ۸۰۶۔
- ۱۳۔ اردو خط نگاری، مشمول نقوش، ص: ۱۹۔
- ۱۴۔ تدریس کتابت، محمد رفیق رضا محدودی، کتب خانہ مجیدیہ، ملکان، س.ن، ص: ۲۔
- ۱۵۔ انشا مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند، ص: ۸۰۶۔
- ۱۶۔ کشاف تقیدی اصطلاحات، ابوالاعیáz حفیظ صدیقی، مقتدرہ قوی زبان، اسلام آباد، ستمبر ۱۹۸۵ء، ص: ۱۸۶۔
- ۱۷۔ لغات فارسی، دایی عمر فاروق، حضرو، س.ن، ص: ۷۹۰۔
- ۱۸۔ انشا مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند، ص: ۸۰۶۔
- ۱۹۔ انشا مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند، ص: ۳۶۰۔
- ۲۰۔ فرهنگ تلفظ، شان الحنفی، مقتدرہ قوی زبان، اسلام آباد، ۲۰۰۸ء، ص: ۵۷۵۔
- ۲۱۔ تدریس کتابت، محمد رفیق رضا محدودی، ص: ۲۔
- ۲۲۔ انشا مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند، ص: ۸۰۶۔
- ۲۳۔ اردو خط نگاری مشمول نقوش، ص: ۷۱۔
- ۲۴۔ انشا مشمول تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند، ص: ۳۶۰۔
- ۲۵۔ وزیر آغا کے خطوط انور سدید کے نام، انور سدید، ص: ۷۔
- ۲۶۔ علم و ادب میں خطوط کا درجہ مشمول نقوش، ص: ۱۳۔
- ۲۷۔ اردو خط نگاری مشمول نقوش، ص: ۱۹۔
- ۲۸۔ اردو خط نگاری مشمول نقوش، ص: ۲۰۔
- ۲۹۔ اے ذکری آف لری ٹرمزی، جے اے کلڈن، پیگوین بکس، یوکے، ۱۹۸۵ء، ص: ۲۳۹۔
- ۳۰۔ مکاتیب رشید حسن خان، نام رفیق الدین ہاشمی، ذا کمر ارشد محمد نشاد، ادبیات ازدواج اور لاہور، جون ۲۰۰۹ء، ص: ۱۵۔

فہرست انسانی مجموعہ:

- ۱۔ باقر، محمد، (۱۹۷۴ء) مشمول "تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند"، تیری جلد، پنجاب یونیورسٹی، لاہور۔
- ۲۔ حفیظ صدیقی، ابوالاعیاز، (۱۹۸۵ء)، "کشاف تقیدی اصطلاحات"، مقتدرہ قوی زبان، اسلام آباد۔
- ۳۔ حنفی، شان الحنفی، (۲۰۰۸ء)، "فرہنگ تلفظ"، مقتدرہ قوی زبان، اسلام آباد۔
- ۴۔ رضا محدودی، محمد رفیق، (ندارو)، "تدریس کتابت"، کتب خانہ مجیدیہ، ملکان۔
- ۵۔ سدید، انور، (۱۹۸۶ء)، "وزیر آغا کے خطوط انور سدید کے نام"، مکتبہ فکر و خیال، لاہور۔

- ۶ سید ہاری، مولانا نجم الدین، (۱۹۸۸ء)، ”رسوم جاہلیت“، مکتبہ رشید یہ لیئنڈ، لاہور۔
 -۷ کذن، جے، اے، (۱۹۸۵ء)، ”اے ڈکشنری آف لٹریری ترمز“، پکوئن بکس، یون۔ کے
 -۸ محمد سعیم، پروفیسر، سید، (۱۹۸۱ء)، ”اردو سلم الخط“، مقتدرہ قومی زبان، کراچی۔
 -۹ مقبول یگ بدخشانی، مرزا، (۱۹۷۱ء)، مشمولہ: ”تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند“، چوتھی جلد، پنجاب
 یونیورسٹی، لاہور۔
- ۱۰ ناشاد، ارشد محمد، (۲۰۰۹ء)، ”مکاتیب رشید حسن خان بنام فتح الدین ہاشمی، ادبیات، لاہور۔
 -۱۱ ندوی، عبدالحیم، (۱۹۸۸ء)، ”عربی ادب کی تاریخ“، مکتبہ تعمیر انسانیت، لاہور۔
 -۱۲ نعماں شبلی، (نمادو)، ”سیرۃ ابنی“، (جلد اول)، المصباح، لاہور۔
- رسالہ:
- ۱ طفیل، محمد، (نومبر ۱۹۵۶ء)، ”نقوش (مکاتیب نمبر)“، ادارہ فروغ اردو، لاہور۔