

عبدالحق اور ایڈون لاسن :

## مظہر صورت آئینہ

عرب اسرائیل تصادم کے پس منظر میں ۱

”مظہر صورت آئینہ“ (Mirror Image Phenomenon) کی اصطلاح کا موجد ایک روسی نژاد امریکی پروفیسر یوری بران فین برسے نر ( Uri Bronfenbrenner ) ہے جس نے امریکی روسی تعلقات کی حقیقت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک شہر، آفاق مقالہ سنہ ۱۹۶۱ء میں پیش کیا تھا۔ یہ واضح رہے کہ مظہر صورت آئینہ دو گروہوں میں

- ۱ - یہ تحقیقی مقالہ راقم نے جانب ایڈون لاسن کی رفاقت میں تیار کیا تھا، اور ہمیں بار International Journal of Intercultural Relations ( ج ۳، ص ۱۰۷ - ۱۱۵، ۱۹۸۰ ) میں چھپا تھا۔ اب اس کا ترجمہ، ڈاکٹر عطا الرحمن ( سندھ، یونیورسٹی ) کے تعاون سے، اور Pergamon Press Ltd. U.S.A. اشاعت کے لیے پیش کیا جاتا ہے۔ عبدالحق

تصادم کی حالت میں رونما ہوتا ہے جہاں ہر فریق دوسرے کی تصویر کو توڑ مروڑ کر پیش کرتا ہے۔ جس طرح کہ آئینے میں دایاں رخ بائیں طرف نظر آتا ہے اور بایاں رخ دائیں جانب آسی طرح تصادم کی حالت میں ہم اپنے لیے اچھی صفات کو منتخب کرتے ہیں اور دشمنوں کے لیے بڑی صفات کو چنتے ہیں۔ اس مظہر کو شیرف اور شیرف (Sherif and Sherif, 1965) کے الفاظ میں یوں بیان کیا جاسکتا ہے کہ عموماً ہم اپنے گروہ کے لیے اچھے الفاظ استعمال کرتے ہیں اور دشمنوں کو برمے نام سے یاد کرتے ہیں یعنی ایک ہی عمل کی دوسری تعبیر پیش کرتے ہیں، مثلاً جب ہم دشمن کو قتل کرتے ہیں تو بہادر و غازی کہلاتے ہیں اور جب دشمن ہمیں قتل کرتا ہے تو پھر وہ وحشی اور ظالم کہلاتا ہے۔

مظہر صورت آئینے کے فرضیے (Hypothesis) ہد روی امریکی سرد جنگ کے سلسلے میں بہت سے ماہرین نفسیات نے تحقیق کی ہے۔ آن میں چند قابل ذکر نام درج ذیل ہیں:-

یوری بران فین برے نر (1961)، ولیم ایکھارٹ اور رالف وہائٹ (Jerome William Eckhardt & Ralph White, 1967) جیروم فرینک (Ross Stagner, 1967) اور رالف وہائٹ (Frank, 1965) اس فرضیے کے تحت عبدالحق نے ہاک و ہند جنگ سنہ ۱۹۶۵ اور سنہ ۱۹۷۱ کے دوران آبھرتے ہوئے اسی تصور کا جائزہ لیا ہے اور اس حقیقت کو بالترتیب دو مقالوں (سنہ ۱۹۷۳ اور سنہ ۱۹۸۰) میں پیش کیا۔ سالا زار اور مرن (Salazar and Marin)

نے سن ۱۹۷۷ء میں ونیزو لا کولمبیا تصادم کے حوالے سے ایک مقالہ سپرد قلم کیا۔ موجودہ تحقیق سے قبل عرب اسرائیل تصادم کی حالت میں ایکھارٹ اور لائپ (Eckhard and Lipe)، ایکھارٹ اور رفقاء (Eckhardt & associates) اور رالف وعائٹ نے بالترتیب سن ۱۹۷۷ء اور سن ۱۹۷۲ء میں اس مظہر کا مطالعہ کیا ہے۔

یہ سب مختلف تحقیقی نتائج اس بات کی نشاندہی کرتے ہیں کہ دشمن گروہ ایک دوسرے کو ملتے جلتے برمی القاب سے یاد کرتے ہیں اور خود کو اچھے القاب سے نوازتے ہیں۔

اس مظہر کو نہ صرف یہ کہ مختلف ثقافتوں میں پر کھا گیا ہے بلکہ اسے سمجھنے کے لئے کثی مختلف سائنسی طریقے بھی استعمال میں لائے گئے ہیں۔ ایکھارٹ اور لائپ (۱۹۷۷ع) اور ایکھارٹ اور وہائٹ (۱۹۶۲ع) نے موادی تجزیہ (Content analysis) اور عبدالحق (۱۹۷۳ع اور ۱۹۸۰ع) نے صفاتی انتخابی تکنیک (Adjective Selection Technique) اور Salazar and Marin (۱۹۷۷ع) نے معنوی تفریقی پیمانے کی تکنیک (Semantic Differential Scale) استعمال کی ہے سالازار اور میرن، لیوان اور کیمپبل (Levine and Campbell 1972) کے کام سے متاثر ہو کر اس نتیجے پر ہونچے کہ مظہر صورت آئینہ خود تصویری (Self-image) اور دشمن تصویری کے تعلق سے قدri تصویر میں زیادہ بہتر طریقے ہر ہو سکتا ہے۔ اس مظہر کی مختلف ثقافتوں میں تحقیق ہوئی ہے لیکن اسے دوست یا دشمن کے دوست تک وسعت دینے کی کوشش نہیں کی گئی ہے۔ اس لیے موجودہ تحقیق کا مقصد یہ ہے کہ (۱) عرب اسرائیل تصادم کی حالت میں کیا اس مظہر کی توثیق کی جاسکتی ہے۔ (۲) اور کیا صورت آئینہ

کے اس تصور کو وسعت دے کر اس میں دوست اور دشمن کے دوست  
کو شامل کیا جاسکتا ہے؟

### طریق کار

#### معمول:

عرب خود تصویری، دشمن تصویری (اسرائیل)، دوست تصویری (روسی) اور دشمن دوست تصویری (امریکی) کے متعلق معطیات جمع کیئے گئے۔ ۵۰ عرب طلبہ سے جو کہ کراچی کے مختلف کالجوں میں پڑھ رہے تھے یہ مواد اکتوبر سنہ ۱۹۷۳ء کے دوران جمع کیا گیا۔ یہ طلبہ شام، مصر، اردن اور سعودی عرب سے تعلق رکھتے تھے۔ اسکے بعد اسرائیل سے متعلق معطیات دوسرے محقق ایڈون لاسن (Edwin Lawson) نے عبرانی یونیورسٹی بیت المقدس میں جمع کیے۔ اس میں ۲۵ طلبہ اور ۲۵ طالبات یہودی ہیں۔ زیادہ تر لڑکے لڑکہاں اشکنزی نسل سے تعلق رکھتے تھے۔ سوانح تین کے باقی سب اسرائیل میں پیدا ہوئے تھے۔ چونکہ ارائیلی طلبہ و طالبات کے اسکور (Score) میں کوئی نمایاں فرق نہیں پایا گیا اس لیے ان کو ملا دیا گیا۔ معمول عرب طلبہ کی اوسط عمر ۳۴۔۰ اور اسرائیلی طلبہ کی اوسط عمر ۲۲۔۶ تھی۔

#### آلہ تحقیق:

عرب اور اسرائیل طلبہ نے معنوی تفریقی پیمانے کی تکنیک کا فارم پر کیا جس میں ۷ نکاف پیمانے استعمال کیے گئے ہیں۔ ان کے نام حسب ذیل ہیں:

(۱۷۹)

بمادر\_ بزدل، رحمدل - ظالم، ایمان دار - مکار،

قابل اعتماد - ناقابل اعتماد، امن پسند - جارح -

نتائج

پانچوں صفات کے سیٹ کے اوست کو ے نکالی پیمانے ہر اس طرح پیش کیا گیا کہ پیمانے کی ایک جانب اچھی صفات تھیں جیسے رحمدل، قابل اعتماد، بھادر، ایمان دار، امن پسند (اسکا شمار ہے تبا)۔ نتائج میں معطیات کو اس طرح پیش کیا گیا کہ عرب تصور میں یہ خانے ہیں (۱) پہلے خود (Self)، (۲) دوست (روسی) (۳) دشمن (اسرائیل)، (۴) دشمن کا دوست (امریکی)۔ اسرائیلی معمولوں کے معطیات کو اس طرح پیش کیا گیا (۱) پہلے خود (Self)، (۲) دوست (امریکی)، (۳) دشمن (عرب)، (۴) دشمن کا دوست (روسی)۔

جدول (۱) اور خاکہ (۱) میں متضاد تصویریں ہانچے صفاتی سیٹ  
ہر پیش کی گئی ہیں۔ شماریاتی تعجزیہ ( $t$ - test) کے مطابق ۶۳٪ کا  
فرق نمایاں فرق ہایا گیا۔ جبکہ ہم جدول نمبر ۱ میں دیکھہ سکتے  
ہیں کہ عرب طلبہ کے معطیات میں خود اور دشمن کے اسکور میں  
کسی بھی صفاتی پہمانتے ہر بہت زیادہ فرق موجود ہے۔ اور اسی  
طرح دولت اور دشمن کے دولت کے دریابان بھی ہر صفاتی پہمانتے  
ہوں یہ فرق بہت زیادہ نمایاں ہے (معنوی اہمیت کی سطح۔ ۱۰۰٪ ہے)۔

جدول (-)

میٹ کے بھانے ہو -

# صُورتِ آئینہ

میانی تصویر

بہادر

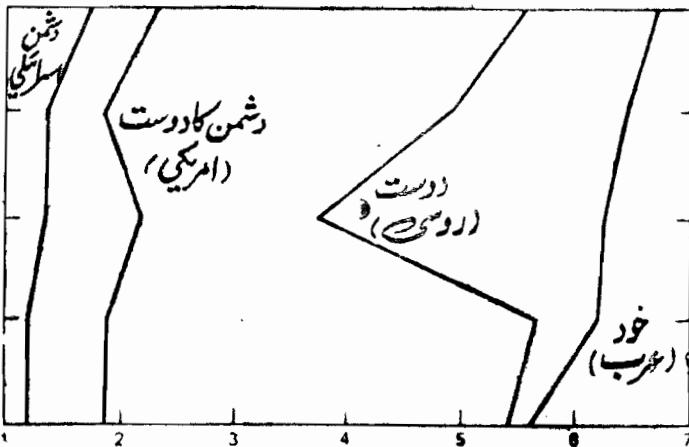
ایمان دار

رحم دل

امن پسند

قابل اعتماد

بزدل  
مکار  
ظالم  
جارح  
ناقابل اعتماد



# تعیینِ قدر

اچھی صفات

میانی تصویر

بہادر

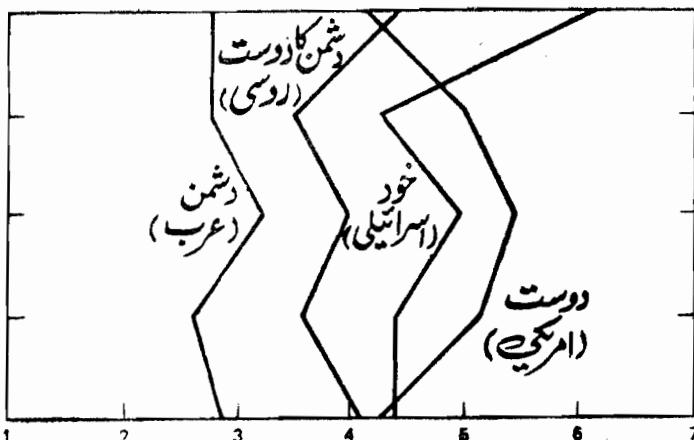
ایمان دار

رحم دل

امن پسند

قابل اعتماد

بزدل  
مکار  
ظالم  
جارح  
ناقابل اعتماد



خاکہ (۱)

### عرب تصویر:

معطیات کے مطالعے سے یہ بات ظاہر ہے کہ عرب طلبہ نے اپنے اور دشمن کے لیے یک رخی انداز میں اچھے برسے تصور کا اظہار کیا ہے۔ خود کو بہت بلند مقام دیا ہے اور اپنے دوست کو ذرا کم (سوائے Kind - Cruel پیمانے کے)۔ دشمن کو بہت نجلے درجے پر رکھا اور دشمن کے دوست کو اسی سے ملتے جلتے نجلے درجے پر رکھا۔ اپنے اور اپنے دوست کو اونچا مقام دینے اور دشمن اور دشمن کے دوست کو نچلے درجے پر رکھنے سے "مظہر صورت آئندہ" فرضیہ کی تصدیق ہوتی ہے۔

### اسرائیلی تصویر:

اسرائیلی تصور کے نتائج زیادہ واضح نہیں ہیں۔ انکے جوابات یک رخی نہیں ہیں۔ ان کے یہاں خود کو نسبتہ بلند مقام دیا کیا ہے اور دشمن کو بھی نسبتہ پست مقام دیا ہے۔ خود سے زیادہ امریکی دوست کو دو پیمانے (یعنی ایمان دار، رحمد) پر بلند مقام دیا ہے اور امریکیوں سے خود کو زیادہ بہادر سمجھا ہے۔ باقی پیمانوں میں کوئی زیادہ فرق نہیں ہے۔ اور دشمن کے دوست (روسی) کو خود اپنے یا دوست (امریکی) سے ۵ میں سے ۳ پیمانوں پر نمایاں طور سے کمتر بتایا ہے۔ یہ نتائج بھی اوپر والے فرضیہ کی تصدیق کرتے ہیں لیکن اسقدر نہیں جیسا کہ عرب طلبہ کے سلسلے میں ہے۔

### بحث :

ویسے تو نتائج سے فرضیہ کی تصدیق ہوتی ہے لیکن تین نکات اہم ہیں جن پر بحث کی جاسکتی ہے۔ (۱) عرب طلبہ اسرائیلی طلبہ کے مقابلے میں اپنے جوابات میں زیادہ شدید ہیں۔ (۲) اسرائیلی طلبہ

نے اپنے دوست (امریکی) کو بلند درج دیا ہے۔ (۳) عرب طبلہ اور اسرائیلی طبلہ نے روپیوں کو رحملہ۔ یہ رحم پہمانے پر درمانتے درجے میں رکھا جس کی توقع نہ تھی۔

### عرب طبلہ کا زیادہ انتہا پسندادہ رد عمل :

عرب طبلہ کے اپنے جوابات میں زیادہ انتہا پسندانہ رد عمل کی بہت سی وجوہات ہیں۔ ان کا آپس میں تعلق ہو سکتا ہے۔ اس سلسلے میں کوئی حتمی تشریع موجودہ تحقیق سے حاصل شدہ معلومات کے دائروہ کار سے باہر ہوگی۔ اس نکتے پر ہم صرف قیاس سے کام لے سکتے ہیں۔

### ہائیڈر کا ذریعہ :

الف وہاٹ (سن ۱۹۲۷ء) نے شرق اوسط کے متعلق اپنی تحقیق میں تصویروں کے بگاڑ کے سلسلے میں بہت سی تشریحات پیش کی ہیں۔ اس میں ہائیڈر کے "الزام تراشی۔ ہم آهنگی" (Consistency) Attribution نظریے کے تحت اگر (الف) ایک عرب ہے، (ب) امریکی سامراج ہے جس سے الف ڈرتا ہے اور نفرت کرتا ہے (ج) اسرائیل ہے۔ تو اس صورت میں اس نکون میں ہم آهنگی اس وقت زیادہ ہوگی جب کہ ب اور ج میں ایک قریبی رابطہ قائم ہو۔ اور جبکہ الف دونوں یعنی ب اور ج سے نفرت کرتا ہے ب کی برائی ج کی برائی شمار کی جائے گی۔ (وہاٹ، سن ۱۹۲۷ء، ص ۲۱۷)۔ اس نظریے کے تحت عرب اسرائیل سے زیادہ نفرت کرتا ہے یہ نسبت اس نفرت کے جو اسرائیل عرب سے کرتا ہے۔

### "محرومی - جارحیت" کا فرضیہ :

اس فرضیے کے تحت عرب، اسرائیل سے زیادہ محرومی کا شکار ہیں۔ اور اس محرومی کو متعلق چیز ہر منطبق کرتے ہیں۔ محرومی

اقتصادی، سیاسی یا معاشری ہو سکتی ہے۔ یہ تحریم وہائی سے میل کھاتی ہے۔

### تحلیل نفسی کا اپروچ :

ولکن (Volkan, 1979) نے قبرص میں یونانیوں اور ترکوں میں جاری تصادم سے متعلق اپنے تجزیے میں ایک طریقہ تجزیاتی تحریم کا نکلا ہے جس میں وہ ان پہلوووں کو زیر تجزیہ لاتا ہے: قدیم شخصی ٹوٹ پھوٹ، بچوں کی تربیت کے طریقے، نرگسیت: یہ دلچسپ انداز نظر ہے لیکن ان سلسلے میں عرب اور اسرائیل دونوں ٹائفتوں کے متعلق زیادہ جانے کی ضرورت ہوگی۔

### منتخب ادراک - آموزش - فراموشی :

راس اسٹیگ نر (۱۹۶۴ء، ص ۳۸) نے تصویروں اور یک رخی فکر کے متعلق بحث کی ہے۔ وہ کہتا ہے کہ تناؤ کے وقت میں ادراک عمل تحریک سے متاثر ہوتا ہے۔ اکتوبر ۱۹۷۳ع میں عربوں کی اسرائیل پر اضافی فتح سے عربوں میں ان کی سکڑی ہوئی انا زیادہ پھیل گئی، جس کے نتیجے میں ان میں خود اعتمادی اور احساس برتری پیدا ہو گیا۔ عربوں میں اپنے متعلق اور اپنے دوست روس کے متعلق جو جوابات میں زیادہ پسندیدگی ظاہر کی گئی ہے وہ منتخب ادراک، انبساط، خود اعتمادی اور اپنی طاقت پر اعتماد سے پیدا ہوا ہے۔ چونکہ یہ طلبہ دوست ملک پاکستان میں رہ رہے تھے اس نتیجے ان کے خود اعتمادی اور انبساط کے جذبے میں اضافہ ہوا۔ ایکھارٹ اور لائپ (۱۹۷۷ع) کا خیال ہے کہ ۱۹۷۳ع کی جنگ کے بعد عرب زیادہ متحد دنوئے۔ اس موقف سے اپنے بارے میں مشتبہ تصور گروہی اتحاد کی وجہ سے پیدا ہوا، اور یہ آن کے رویہ میں ظاہر ہوا۔ اس سورجحال میں اسٹیگ نر کا نقطہ نظر انتہا پسندانہ

(۱۵۵)

روپیوں کو سمجھنے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔  
امرائیلیوں کا امریکیوں کو بلند مقام دینا:

اسرائیلیوں نے امریکیوں کو بلند مقام اس لیے دیا کہ ان کا امریکیوں سے کھلا رابطہ ہے اور وہ امریکی اقدار اور تکنیکی علم آہن میں سیاحی اور بالعلوم ثقافت کی زد میں زیادہ ہیں۔ لائن ۱۹۷۵ع کی ایک تحقیق میں درمیانی عمر کے اسرائیلی لڑکوں نے امریکی جہنڈے کو انہی جہنڈے کے مقابلے میں زیادہ وقعت دی۔ اسکی یہ توجیہ کی گئی کہ اسرائیلی لڑکوں کی امریکم کے ساتھ زیادہ وابستگی یا شناخت کے سبب ایسا ہوا۔ غالباً بہت سے اسرائیلیوں کے لیے بالخصوص ان کے لیے جو یونیورسٹی کے ماحول سے وابستہ ہیں، امریکم دولت اور موقع کی ایک مثبت علامت ہے۔

رحمدل پیمانے پر روپیوں کے بارے میں عرب اسرائیل پیمانش:

اسرائیل نے دشمن (روپیوں) کو رحمدل پیمانے پر ۱۹۷۳ع ہر رکھا۔ اور عربوں نے انہی دوست (روس) کو ۱۹۷۴ع ہر یہ فرق جو کم نمایاں نہیں ہے فرضیے کے خلاف ہے اور ایک العجه ہے۔ عربوں کے روپیے کی ایک توجیہ یہ ہو سکتی ہے کہ آہنی ہر دسے کے خلاف جو مواد ان تک ہنچا اس نے ان کے روپیے کو متاثر کیا۔

### خلاصہ

یہ تحقیق اس بات کا ہتا چلانے کے لیے کی گئی کہ کیا ”صورت آئینہ“ کے نظریے کی تصدیق ہو سکتی ہے اور کیا اسے ”دوست“ اور ”دشمن کے دوست“ تک وسعت دی جاسکتی ہے۔ سن ۱۹۷۳ع میں عرب اسرائیل جنگ کے دوران ۵ عرب طلبے نے جو پاکستان کی یونیورسٹیوں میں تعلیم حاصل کر رہے تھے ۵ معنوی تفریقی پیمانے پر (بیهادر۔ بزدل، رحمدل۔ ظالم، ایمان دار۔ مکار، قابل اعتماد۔

ناقابل اعتماد، امن پسند - جارح) دو سانچوں، (خود تصویری اور دشمن تصویری، دوست تصویری اور دشمن دوست تصویری) پر انہی جوابات دیے۔

۵۔ اسرائیلی طلبہ نے جو عبرانی یونیورسٹی میں پڑھتے تھے انہی ہمیانوں پر انہی جوابات دیے۔ دونوں گروہوں نے امریکی، عرب، اسرائیل اور روس کو پیمانے پر جانچا۔ نتیجے میں دونوں جانب سے "صورت آئینہ" فرضیہ کی تصدیق ہو گئی اور اسکو دوست تصویری اور دشمن دوست تصویری تک وسعت دی گئی۔ نتائج عربوں کے تعلق سے زیادہ واضح ہیں۔ اسرائیلی طلبہ نے امریکیوں کو خود کے براہر رکھا ہے۔ بحث میں بہت سی ممکن تشریعات کی نشاندہی کی گئی ہے۔

## حوالے

- BRONFENBRENNER, U. The mirror image in Soviet-American relations: A social psychologist's report. *Journal of Social Issues*, 1961, 17, 45-56.
- ECKHARDT, W., & LIPE, R. Value-analysis of the Arab-Israeli conflict: 1969-1976. *International Interactions*, 1977, 3, 285-303.
- ECKHARDT, W., & WHITE, R. K. A test of the mirror-image hypothesis: Kennedy and Khrushchev. *Journal of Conflict Resolution*, 1967, 11, 325-332.
- ECKHARDT, W., YOUNG, C., AZAR, E., & SLOAN, T. Arab-Israeli perceptions of the Middle East conflict. *Peace Research*, 1974, 5, 69-73.
- FRANK, J. D. *Sanity and survival: Psychological aspects of war and peace*. New York: Random House, 1967.
- HAQUE, A. Mirror image hypothesis in the context of Indo-Pakistan conflict. *Pakistan Journal of Psychology*, 1973, 6, 13-22.

- HAQUE, A. Extension of mirror image hypothesis to an ally and enemy's ally: India-Pakistan conflict. *Cross-Cultural psychology Newsletter*, 1980, 14 (1), 6-7.
- LAWSON, E. D. Flag preference as an indicator of patriotism in Israeli children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 1975, 6, 490-497.
- LAWSON, E. D. Political socialization in Israel and West Bank. *Megamat Behavioral Sciences Quarterly*, 1979.
- LEVINE, R. A., & CAMPBELL, D. T. *Ethnocentrism*, New York: Wiley, 1973.
- SALAZAR, J. M., & MARIN, G. National stereotypes as a function of conflict and territorial proximity. *Journal of Social Psychology*, 1977, 101, 13-19.
- SHERIF, M., & SHERIF, C. W. Research on intergroup relations. In O. Klineberg and R. Christie (Eds.) *Perspective in Social Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965. pp. 171.
- STAGNER, R. *Psychological aspects of international conflict*. Belmont, Calif.: Brooks/Cole, 1967.
- VOLKAN, V. D. *Cyprus: War and adaptation-a psychoanalytic history of two ethnic groups in conflict*. Charlottesville: University press of Virginia, 1979.
- WHITE, R. K. Images in the context of international conflict. In H. C. Kelman (Ed.). *International behavior*. New York: Holt, & Winston, 1965.
- WHITE, R. K. Misperception in the Arab-Israeli conflict. *Journal of Social Issues*, 1977, 33, 190-221.