

تلبيحات القرآنية في شعر إقبال

ڈاکٹر محمد افضل عابد ☆

Abstract:

Dr. Allama Muhammad Iqbal was an eminent personality of his time. He is not only our national poet but he is a poet of whole Muslim Umma. A very few people know that Iqbal was having a very good command of Arabic Language. A renown scholar of his time Syed Mir Hassan was the man who taught and guided him towards Arabic language and literature. His poetic verses are full with Quranic images(Talmihat) He seeked all his guidance from the Holy Quran and the Sira of Prophet Muhammad (P.B.U.H)

Key words: Modern Arabic literature, Autobiography, of Iqbal Analysis.

و قبل ان نذكر التلميحات القرآنية (١) في اشعاره يليق بنا ان نلقي الضوء على

كتابه تجديد التفكير الديني في الإسلام وفي مقدمة الكتاب إقبال يقول:

إن القرآن الكريم كتاب عنایة بالعمل فوق عنایته بالرأي والحق انه اتخد من

القرآن جوهر الكتابة هذا الذي ينطوي على محاضرات القاهما في مدينة مدارس، وجدر

آباء، وعليكم نزولًا على رغبة الجمعية الإسلامية بمدراس :

اذا نحن لا نكاد نقلب من هذا الكتاب صفحه او صفحتين الا وجدناه يور د آپه

او آئین، یا، و آیات متنالیات مستمدًا منها حجۃ اذ انه یقیم للفلسفه کیانا جدیداً (۲)

ويورد إقبال قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ﴾ وَالْيَلْ وَمَا وَسَقَ وَالْقَمَرِ إِذَا

اتسقَ لِتُرَكِّبَنْ طَبَقاً عَنْ طَبَقَهُ (٣) اى لتركين حالاً بعد حال مطابقة لها بشدة،

الاستاذ المساعد في الكلية الحكومية يوسف كريجويت بغداد / ودىهاوليد ★

ولمفسرون على ان الكافرين سيدخلون من الشدة في حال بعد حال، فالإنسان في يده زمام اموره وله السيطرة على تقرير مصيره وتكييف العالم من حوله وهو في ذلك يهيي نفسه لمواجهة قوى الكون تارة كما انه القديم على تخير تلك القوى كما يريد تارة اخرى^(٣)

ويشهد بقوله تعالى في سورة الفرقان **أَلْمَ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ** و**وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاهِنًا** ثم **جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ ذَلِيلًا** ثم **قَبْضَنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا**^(٤) ويقوله تعالى: في سورة الغاشية **فَأَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُوا** **وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعُوا** **وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبُّ** **وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحُوا**^(٥) على ان القرآن يدعو إلى الملاحظة التاملية للطبيعة، ذلك ان الطبيعة آية على خالقها عزوجل وبعد مثل هذا اتجاهها نحو التجربة التي يبحث القرآن عليها كما يعجب للقرآن وهو يدعو إلى تلك اليقظة التجريبية في عصر لم يكن اهله ملتفتين إلى عالم الحسيات والمرئيات من حيث كونه هادياً لانسان في بحثه عن الخلق^(٦)

ويشهد إقبال بقوله تعالى **فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ** **اللَّهُ الصَّمَدُ** **لَمْ يَلِدْ** **وَلَمْ يُوْلَدْ** **وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ**^(٧) على فردية او وحدانية الذات الاولى التي اطلق الله اسم علمه عليها هو الله.

وذكر القرآن للذات الإلهية غير مرّة دليل على إشارته إلى الفردية الكاملة. بالإضافة إلى الفكر الفلسفى فإن إقبال استعمل في ادبه أكثر التراكيب من المصطلحات والقصص القرآنية.

مثل ضرب كليم، چراغ مصطفوى، شرار بولهبي، بانگ اسرافيل، لات ومنات، قم باذن الله، موسى وفرعون، والطور، سركليمى، يوم النشور، براهيمى نظر، لا تحزنوا، لوح وقلم وغيرها من التراكيب التي استعملها بإنسجام مما يزيد من قوة البيان والتعبير المعنى وقد وضع الكلمات القرآنية للقوافي والرديف، وإitanه بالتشبيهات مرآة صادقة لافكاره القرآنية.

التلميحات القرآنية في اشعار إقبال الاردية

إذا ذهنا نتبع آيات الذكر الحكيم في شعر إقبال، الفيناه يشير إليها في مواضع، بينما يورد عبارات في مواضع أخرى، وقد تطول العبارة فيورد جزءاً من الآية. فلا يتسع البيت من شعره إلا لكلمة واحدة منها، وفي الأحيان يجتمع القرآن والحديث في البيت الواحد،

(وهو حين يخوض في موضوع، او يدلّى برأي، يستجمع كل ما جاء في القرآن متعلقاً به ليتزود من آياته ما يقتدر به على بسط القول في يسر ووضوح معتمداً على كلام الله، مصدراً لما يشرح من معنى ويورد من لفظ في وقت معاً والامثلة لهذا من رأيه في جميع كتبه من الكثرة في ابعد الغايات اما الكيفية التي ضمن بها الآيات لشعره فمحكمة بالتعبير والوزن والقافية، فربى الشطر يتسع لآية او بعض منها، وشطراً آخر يضيق تمام الآية ولا يتسع إلا لكلمة منها)^(٩) حيث يقول :

ہزار جسم تیرے سنگ راہ سے پھوٹے خودی میں ڈوب کے ضرب کلیم پیدا کر^(١٠)

تنفجر من حجرك آلاف عيون، وتحصل على موسى (الضرب الكليمي) بعد الغرق في الذاتية في هذا البيت يشير شاعرنا العبرى محمد إقبال إلى قصة بنى إسرائيل انهم لما طلبو ماءً من سيدنا موسى في الصحراء في حالة شدة العطش، وذلك لما خرجوا من مصر خوفاً من فرعون وقومه. حيث ان القرآن قد قص علينا القصة هذه قائلاً ﴿وَإِذَا أَسْتَسْقَى مُوسَى لِرَبِّهِ فَقَلَّنَا أَضْرَبَ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْجَرَثَ مِنْهُ اثْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ غَلِيمَ كُلُّ اُنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُّهُمْ وَأَشْرَبُوا مِنْ رَزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (١١) ويقول :

تو معنى والنجم نسبح ما تو عجب كيا
ہے تیرا مدو جزر ایمی چاند کا محتاج^(١٢)

ليس من العجب بانك ما فهمت معنى (والنجم) لأن مدك وجذرك محتاج
إلى القمر الآن.

ورد هذا البيت في منظومة معراج ويريد الشاعر ذكر كلمة (النجم) السورة القرآنية، وهي سورة النجم. وقد ذكر المفسرون بأن كوكباً باسم النجم قد طلع يوم عرج النبي عليه السلام إلى السماء الدنيا. ولبيت فيه إشارة إلى قوله تعالى ﴿وَالنَّجْمُ إِذَا هُوَى ٥٥ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى ٥٥﴾ (١٣) ويقول إقبال:

یہ دوار پنے براہیم کی تلاش میں ہے صنم کدھے ہے جہاں لا اله إلا الله^(١٤)

إنَّ هَذَا الْعَهْدُ يَفْتَشُ عَنْ إِبْرَاهِيمَ لَمَّا كَوَنَ هَذَا قَدْ صَارَ مَعَابِدُ الْأَصْنَامِ وَفِي هَذَا الْبَيْتِ إِشَارَةٌ إِلَى قَصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي فِيهَا أَنَّهُ هَدَمَ مَعَابِدَ الْأَصْنَامِ بِضَرْبِ التَّوْحِيدِ وَقُوَّتِهِ، إِذَاً الشَّاعِرُ يَقُولُ فِي هَذَا الْبَيْتِ أَنَّ الْعَصْرَ الْحَاضِرَ اصْبَحَ مَعَابِدَ الْأَصْنَامِ بِسَبِّ الشَّرْكِ وَالْعَبُودِيَّةِ لِغَيْرِ اللَّهِ، وَلَذَا هَذَا الْعَصْرُ فِي أَشَدِ حَاجَةٍ لِإِبْرَاهِيمَ الَّذِي يَهْدِمُ مَعَابِدَ الْأَصْنَامِ بِقُوَّةِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيَرْفَعُ اسَاسَ التَّوْحِيدِ مِنْ جَدِيدٍ. ويقول:

آیتاون تجہ کو آیہِ ان الملوك سلطنت اقوام غالب کی ہے اک جادوگری^(١٥)

ایها القاری تعال اعلمک معنی ان الملوك إن حکومۃ الامم الحاکمة هی

لسرح فی ذاتها.

هذا الشعر من منظومة خضرراہ وفی الشطر الاول من البيت إشارة إلى قوله تعالى:

﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْزَاءَ أَهْلِهَا أَذْلَةً وَكَذِيلَ يَقْعُلُونَ﴾ (١٦)

ويقول: شاعرنا العظيم ونباض الفطرة الإنسانية في كتابه جناح جبريل عطا اسلاف کا جذب درون کر شریک رمزہ لا یحزنون کر خرد کی گھتیان سلجھا چکا میں میرے مولا مجھے صاحب جنون کر(۱۷) هب لی ان افني فی الله کما فی السابقون وان اکون من (اوںک الذین لا خوف عليهم ولا هم یحزنون) حللت عقدة الفكر انفایا رب (يجعلنی مجنونا)

الشاعر في هذا البيت ينادي ربه ويطلب منه أن يمنحه بصيرة السالفين من قومه الذين كانوا بعيدين عن أم الخسائف الا وهو الحزن والالم، وان يهبه الحب والعشق (للله) الذي بسببه يكون الإنسان مليئا بالإيمان واليقين واما قول الشاعر لا یحزنون في الشطر الثاني من البيت ففيه إشارة إلى قوله تعالى : ﴿إِنَّ أَوْلَيَاءَ اللَّهِ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزُنُونَ﴾ (١٨) ويقول:

اے من ازل انکارکی جرات ہوئی کیونکر؟ مجھے معلوم کیا وہ راز داں تیرا ہے یا میرا؟ (۱۹)

وقد ترجم زهير ظاظا هذا البيت نظماً حيث يقول:

كيف ابليس الرجيم قال لا، للكون هذا ولما ذا انا حتى الان لا ادرى لما ذا ليت شعرى انا انت حقاً ام انا موضع يسره (٢٠)
وفي هذا الشعر يشير شاعرنا إلى قصه خلق آدم عليه السلام وهذه القصة موجودة في سورة البقرة وفي هذا الشعر إشارة لطيفة إلى هذه الآية ﴿وَأَذْقَلَ رَبُّكَ الْمَلِكِيَّةَ إِنَّهُ خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَّا مَسْنُونٍ فَإِذَا سَوَيْتَهُ وَنَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ ساجدين﴾ (٢١) وفيقول:

یہ فیضان نظر تھا یا کہت کی کرامت تھی سکھائے کس نے اسما علیل کو آداب فرزندی؟ (۲۲)

من ترى يسر الذبيح لبرا بعد ما كان تله للجبين
كثرة الدرس ام نباهة نفس إن في ذاك آية للضنين (٢٣)
وفي هذا البيت تلميح للآية الشريفة:

﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعْهُ السَّعْيَ قَالَ يَئِنَّى أَرِى فِي الْمَنَامِ آتِيًّا أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَأْبَى أَفْعُلُ مَا تُؤْمِرُ سَتَجْدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّرِيرِينَ ۝ فَلَمَّا أَسْلَمَ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ۝ وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يُسَابِرْهِمِ ۝﴾ (٣٣) ويقول: ارنى میں بھی کہہ رہا ہوں مگر
یہ حدیث کلیم و طور نہیں (٢٥)
انا اقول ايضاً ارنى ولكن وا آسفاه لا يتعلق هذا بموسى ولا سيناء
قول الشاعر (ارنى) في الشطر الاول من البيت هو جزء آية قرآنی وهي قوله تعالى : ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ ۝﴾ (٢٦)
التلميحات القرآنية في اشعاره الفارسية

يقول شاعرنا الفيلسوف في كتابه ارمغان حجاز ای هدية الحجار
درین وادی زمانی جاودانی زخاکش هری صور روید معانی
حکیمان با کلیمان دوش بر دوش که این جاکس نه گوید لن ترانی (٢٧)
وقد ترجم هذا البيت الدكتور حسين مجتبى مصرى نظماً
بوا دینا خلود للزمان بلا صور نمت فيه المعانى
حکیم دائمآ آخری کلیما لسان ساكت عن (لن ترانی) (٢٨)
يوجد في هذا البيت زمن خالد حين تنبت في ترابه معان بلاضوء فالحكماء
والمتكلمون يجلسون جنبا إلى جنب في هذا المكان لأن أحدا هنا لا يقول (لن ترانی)
وفي الشطر الثاني من البيت الثاني فيه إشارة إلى آية مباركة:
﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَيَنِي
وَلِكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ أَسْتَقْرُ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَيَنِي ۝﴾ (٢٩)
ويقول إقبال خلال هذه أبيات لو أنه قد انكر عن التجلى في الوادي الایمن،
ولكن في وادى حب الرسول ما حرم طالب الحق عن تحليه (٣٠) ويقول:
حق آن ده که، مسکین و اسیر است فقیر و غیرت او دیر میر است
بروئی او در میخانه بستند درین کشور مسلمان تشهه میر است (٣١)
آنله الحق، مسکین اسیر فقیر وهو في قلق يثور
وهذه حانة قد اوصدوها ليظما والردی کاس تدور (٣٢)
ويقول الشاعر خلال هذه الابيات: اعط المسكين هذا حقه لانه اسیر و فقير،
وغيرته قد ماتت منذ زمن بعيد، واغلقوا عليه في وجهه باب الحانة، وهكذا يموت
المسلمون في هذا البلد ظلماً وفي الاشعار المذكورة يشير شاعرنا إلى قوله سبحانه وتعالى :

﴿لِلْفَقَرَاءِ الَّذِينَ أَخْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِعُونَ ضَرِبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعْفُفِ تَعْرِفُهُمْ بِسَيِّئِهِمُّ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَّا حَافَوا وَمَا تُفْقِدُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيهِمْ﴾ (٣٣) ويقول في الاسرار والرموز:

أهل حق را رمز توحيد ازبر است در (اتى الرحمن عبداً)، مضمر است ما مسلما نيم و اولاد خليل از (ابيكم)، گير اگر خواهی دليل (٣٣) وقد ادى معنى هذين البيتين الدكتور حسين مجتبى مصرى نظما حيث يقول : إنما التوحيد رمزید نکر فى (اتى الرحمن عبداً)، مضمر مسلمون عند اولاد الخليل من (ابيكم)، لک ان شئت الدليل (٣٥)

يضم الشطر الثاني من البيت الاول جزء من قوله تعالى

﴿إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا﴾ (٣٦)

كما يضم الشطر الثاني من البيت الثاني كلمة (ابيكم) من قوله تعالى ﴿مِلَّةُ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمِّيَّكُمُ الْمُسْلِمِينَ﴾ (٣٧)

والملة؛ الدين، واصل ذلك ان يقال الملة الطريقة السلوكية، ويرى بعضهم ان ذلك من إملاك الكتاب، لأن السنة تمل و تكتب ليعمل بها. ويرى آخرون ان ذلك من قولهم طريق مملا و ملليل مسلوك معبد لسير، والملة توطن الناس ليسروا عليها (٣٨) ويقول :

آنکه برا عدا رحمت کشاد مکه را پیغام (لا تشریب) داد (٣٩) ويوم الفتح هذا الغافر، قال لا تشریب وهو القادر، وفي الشطر الثاني من البيت فيه إشارة إلى عفو الرسول عليه السلام يوم فتح مكة عن قريش، والقصة انه لما دخل رسول الله مكة فاتحاً، واهلها كانوا خائفين بأنهم كيف يقابلون بما اخرجوه امس من هذه البلدة، ولكن نبي الرحمة قال لهم مثل ما قال يوسف لإخوته كما ورد في القرآن الكريم:

﴿لَا تُشْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَعْفُرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحْمَنِينَ﴾ (٤٠)

إلى هذه الآية القرآنية اشار إقبال بقوله (مکه را پیغام لا تشریب داد) ويقول:

آیه تسخیر اندر شان کیست؟ این سپهر نیلگون حیران کیست؟ (٤١) آیة التسخیر فیمن انزلت هذه الافالاک فیمن حیرت (٤٢) والمعنى ان جميع الكون قد خلقت لخدمة الإنسان، ولكن هل في الانسان حقا ذلك الاستعداد الذي يمكنه من التغلب على الزمان والمكان؟ ففي هذا البيت تلميح إلى قوله تعالى:

﴿لَمْ تَرُوا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَنِاطِنَةً﴾ (٣٣) ويقول:

ام ترا تيرے که مارا سينه سفت حرف (ادعوني) که گفت وباكه گفت (٣٤)
قد رشت الصدر منا بالسهام حرف (ادعوني) لمن هذا الكلام (٣٥)
ويشير الشاعر إلى هذه الآية **﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَذْهُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكِبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ لَا يَرْجِعُنَّ﴾ (٣٦)**

وشاعر اليقظة الإسلامية إقبال يقول:

لا ولا إحتساب كائنات لا و إلا فتح باب كائنات
هر دو تقدير جهان کاف ونون حرکت از لا زاهد از الا سکون (٣٧)
هذه الابيات قدوردت تحت عنوان لا إله إلا الله إذ يقول شاعرنا انه لهذه
الكلمة تاثيرها البالغ في حياة الامم، فإنها للفرد والمجتمع عقيدة القوة وركيزة التقدم
والانطلاق، وإقرار العبودية للخالق، ورفض كل عبادة لما سوى الله، وفي الشطر الأول
من البيت الثاني قوله (کاف ونون) فيه إشارة إلى قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (٣٨) ويقول:

قلب مؤمن راكتباش قوت است حكمتش (جبل الوريد) ملت است (٣٩)

وقد ترجم الاستاذ عبد الوهاب عزام هذا البيت بقوله

سفره في القلب نبع القوة شرعه جبل وريد الامة (٤٠)

كلما ورد في المصطلحات القرآنية كلمة (كتاب) يراد بها القرآن الكريم
وكذلك (حكمة) يراد بها أقوال الرسول؟ التي هي احسن التفسير للقرآن فعلى سبيل
المثال قول الله عزوجل:

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَعْلُوُ عَلَيْهِمْ أَيُّهُ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفْنِي ضَلَالٌ مُّبِينٌ﴾ (٤١)

فالمراد بالكتاب و (الحكمة) القرآن الكريم والأحاديث النبوية على الترتيب
وفي الشعر المذكور لفظ (جبل الوريد) ماخوذ من قوله تعالى وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرَيْدِ (٤٢) ويقول :

تانهال تب علينا غنچه است صورت کار بهار ما نشت (٤٣)

وعزام يترجم البيت نظمًا يقول:

(تب علينا) نضرت زهرتها فمت في ارضنا روضتها (٤٤)

وفي الشعر يوجد إشارة لطيفة إلى دعاء إبراهيم واسماعيل عليهما السلام حينما يرفعان القواعد من بيت الله العتيق في مكة المكرمة : ﴿هُوَ أَنَا مَنَّا سَكَنَ وَتُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ﴾ (٥٥)

لقد وجدنا في كلام شاعرنا الحكيم العلامة محمد إقبال آيات كثيرة ولكننا تركناها مراعاة للإختصار . وفي الأصل إقبال شاعر الإسلام قد شرح الإسلام والقرآن خلال اشعاره بطريقة جديدة ، حيث نجد لها تأثيراً رائداً .

كما يقول استاذنا المحترم الدكتور ظهور احمد اظهر معلقاً على شخصيته وفنه : (إن إقبال رحمه الله قد كان علماً من اعلام الإسلام ورائدًا من رواد الحركة الإصلاحية الاجتماعية في التاريخ الإسلامي الحديث ، كما انه كان قائداً من قادة الفكر الحديث ، لا في الشرق وحده بل في الشرق والغرب معاً إنك لا تجد نظيراً له في الشرق الإسلامي كله ، فقد كان انساناً فريداً ، وشخصيته نابغة ، و كان مصلحاً اجتماعياً وزعيمًا سياسياً في نفس الوقت ،) (٥٦)

وجعل إقبال القرآن مصدر الإلهام لدعوته لأنه كان يؤمن بالقرآن إيماناً لاحدله وأشار إلى هذا الاستاذ ابو الاعلى المودودي فقال : إن كل ما كان يفكر فيه إقبال فيه بعقل القرآن وكل ما كان يراه ، كان يراه بعين القرآن (٥٧) بينما يقول خليفة عبد الحكيم كان إقبال شاعر القرآن وقرآن الشعر (٥٨)

ويقول السيد سليمان الندوى في كتابه (روائع إقبال)

اما العلامة محمد إقبال ، فكان من توفيق الله تعالى ومن حسن حظ الإسلام والمسلمين في الهند ، انه عرف نفسه في اول يوم ، وقدر مواهبه تقديرأً صحيحاً ، ثم ركز فكره وقوة شاعريته على بعث الحياة والروح في المسلمين في الهند ، وإيجاد الثقة والإعزاز بشخصيتهم والإيمان برسائلهم ، والطموح إلى القوة والحرية والسيادة كان شاعراً مطبوعاً ، حتى لو اراد او اريد ان لا يكون شاعراً لما استطاع ولقهره الشعر وغله .
فإقبال : لم يكن شاعر ملوك ، ولا شاعر الوطنية ، ولا شاعر الهوى والشباب ، ولا شاعر الفلسفة والحكمة ، بل كان صاحب رسالة إسلامية ، استخدم لها الشعر كما تستخدم للرسائل إسلاماً الكهرباء ، ف تكون اسرع وصولاً ، ولطيف الا زهار نفحات الهواء فيكون اكثراً إنتشاراً فكان الشعر حامل رسالته ، ورائد حكمته ، يسبقهها والله جنود السموات والارض ولا اعرف احداً يستخدم شعره لغرض اسمى غاية واجدى لغة منه فايقط امته ، واعمل قلوبها إيماناً وحماسة وطموحاً إلى حياة الشرف والاستقلال والسيادة والحكم الإسلامي ، حتى اصبحت في يوم من الايام الدولة المسلمة الحرة حقيقة راهنة وواقعاً ملماوساً (٥٩)

الهوامش

(١) . التلميح نوع من انواع البلاغة وهو لغة اختلاس النظر كما صرخ به ابن منظور حيث قال :لمح إليه يلمح والمعنون بالاختلاس النظر ... وقال بعضهم هو النظر فحسب، لكن الاول اصح وذهب الاذهري إلى ان التلميح هو النظرة بالعجلة قائلاً :المحت المرأة من وجهها الماحا :إذا امكنت من ان تلمح ،تفعل ذلك الحسنة ترى محسانتها من يتصدى لها ثم تخفيها وقدررت هذه الكلمة بهذا المعنى في قوله سبحانه وتعالى :
كلمـح البصـر اي كـخطـفـه بالبـصـر . انـظـر لـسان العـرب (لـمـح)، جـ٢ ، صـ: ٥٧٣
وفي معناه الإصطلاحـي يقولـ الجـرجـانـيـ التـلمـيـحـ هوـ انـ يـشارـ فـيـ نـحـويـ الـكـلامـ إـلـيـ
قصـةـ اوـ شـعـرـ اوـ مـثـلـ سـائـرـ غـيرـ اـنـ يـذـكـرـ صـرـيـحاـ ،ـوـالـقـصـدـ بـالـتـلـمـيـحـ الـيـجازـ الـجـمـيلـ ،ـ
وـالـحـسـنـ فـيـ الـكـلامـ ،ـوـبـذـكـرـ كـثـرـ استـخـداـ .ـ هـذـاـ الصـنـفـ مـنـ الـبـلـاغـةـ عـنـدـ الشـعـراءـ
الـعـربـ وـغـيـرـهـمـ فـيـ كـلـامـهـمـ الـمـنـظـومـ وـالـمـثـورـ .ـ النـظـرـ كـتـابـ التـعـرـيفـاتـ صـ؟ـ

،ـ وـمـخـتـصـرـ المـعـانـيـ صـ: ٥٣١

- (٢) تشكيل جديد الهيات إسلامية، ص: ١٣ ، ترجمة سيد نذير نيازى - Reconstruction of Religious Thought in Islam by M. Iqbal
- (٣) سورة الانشقاق، رقم الآية: ١٦ - ١٩ (٣) تشكيل جديد الهيات إسلامية ص: ١٣
- (٤) سورة الفرقان رقم الآية: ٣٥ - ٣٢ (٤) سورة الغاشية، رقم الآية ١٧ - ٢٠
- (٥) تشكيل جديد الهيات إسلامية، ص: ٢٥ (٨) سورة الاخلاص كاملة
- (٦) إقبال والقرآن للدكتور حسين مجتبى المصرى ص: ٢٥١
- (٧) ضرب كليم (عصى موسى)، الصفحة الاولى من الورق الاول.
- (٨) سورة البقرة، رقم الآية: ٢٠
- (٩) ضرب كليم (كليات إقبال الاردية) ص: ٢٧٩
- (١٠) سورة النجم رقم الآية: ٢، ١
- (١١) ضرب كليم منظومة لا إله إلا الله ص: ٢٧٧ "كليات"
- (١٢) بانك درا (جرس القافلة)، ص: ٢٦٠ "كليات"
- (١٣) سورة النمل، رقم الآية: ٣٣ (١٧) بالجبريل (كليات)، ص: ٣٧٩
- (١٤) سورة يونس، رقم الآية: ٦٢ (١٩) بالجبريل، ص: ٢٩٨
- (١٥) جناح جبريل ص: ٢١، ٢٠ (٢١) سورة الحجر رقم الآية: ٢٨، ٣١
- (١٦) بالجبريل، ص: ٣٠٦ "كليات اردية"
- (١٧) جناح جبريل، ص: ٣٧ (٢٣) سورة الصافات رقم الآية: ١٠٢ - ١٠٣

- (٢٥) بال جبريل، ص: ٣٣٥ (٢٦) سورة الاعراف، رقم الآية: ١٣٣
- (٢٧) ارمغان حجاز، ص: ٩١٢ "كليات فارسية"
- (٢٨) هدية الحجاز، ص: ٥٠. (ترجمة ارمغان حجاز للاستاذ حسين مجتبى المصرى).
- (٢٩) سورة الاعراف رقم الآية: ١٣٣
- (٣٠) معارف إقبال، لعبد الرحمن طارق، ص: ٢٣٨ ط إشاعت منز، بل روڈ لاھور، بدون تاريخ
- (٣١) ارمغان حجاز، ص: ٩١٢ (٣٢) هدية الحجاز لحسين مجتبى المصرى، ص: ٥٣
- (٣٣) سورة البقرة الآية: ٢٧٣ (٣٤) اسرار ورموز للعلامة محمد إقبال ص: ٩٣-٩١
- (٣٥) إقبال والقرآن، ص: ٢٧١ (٣٦) سورة مریم، رقم الآية: ٩٣
- (٣٧) سورة الحج، رقم الآية: ٧٨ (٣٨) إقبال والقرآن لدکر حسن مجتبى المصرى، ص: ٢٧١
- (٣٩) اسرار خودی ص: ٢٠ "كليات فارسية"
- (٤٠) سورة يوسف، رقم الآية: ٩٢ (٤١) جاوید نامہ، ص: ٥٩٦ "كليات فارسية"
- (٤٢) في السماء ترجمة جاوید نامہ في اللغة العربية للاستاذ حسن مجتبى المصرى، ص:
- ٢١ الناشر المكتبة العلمية ليک روڈ لاھور
- (٤٣) سورة لقمان، رقم الآية: ٢٠ (٤٤) جاوید نامہ، ص: ٥٩٦
- (٤٥) في السماء، ص: ٢١ (٤٦) سورة المؤمنون، رقم الآية: ٤٠
- (٤٧) "پس چہ باید کرو ائے اقوام شرق ص: ٨١٣ (كليات فارسية) ای عمل اذا یبغی ان یفعل یا ام الشرق"
- (٤٨) سورة بیسن، رقم الآية: ٨٢ (٤٩) اسرار ورموز ص: ١٠١، (كليات فارسية).
- (٥٠) الاسرار والرموز ترجمة اسرار و رموز لعبد الوهاب عزام ص: ٩٦ ط: دار المعارف مصر ١٩٥٢ م
- (٥١) سورة الجمعة، رقم الآية: ٢ (٥٢) سورة ق، رقم الآية: ١٢
- (٥٣) اسرار ورموز، ص: ١٠٠، (كليات فارسية)
- (٥٤) الاسرار والرموز لعزام ص: ٩٥ (٥٥) سورة البقرة، رقم الآية: ١٢٨
- (٥٦) إقبال العرب على دراسات إقبال، مقدمة الكتاب.
- (٥٧) إقباليات کا تنقیدی جائزہ لاحمد میان اختر، ص: ١٠١، ط إقبال اکیدمی کراچی سنہ ١٩٥٥ م.
- (٥٨) فکر إقبال خلیفة عبدالحکیم، ص: ٢
- (٥٩) روائع إقبال لابی الحسن علی ندوی، ص: ٢٧-٣٩ ط: مجلس نشریات إسلام. ناظم آباد. کراچی

