

بر صغیر میں فقہی ادب کی تسهیل و تفہیم ایک تاریخی و تحلیلی جائزہ

ڈاکٹر محمد عبداللہ ☆

Abstract:

The Muslims developed many learning techniques with Islamic jurisprudence in the Sub-Continent with the rise of their culture. Four Schools of Islamic jurisprudence remained intact likewise the rest of the regions. Elaborations of original books were written in the Sub-Continent, but the Hanafi Fiqh was launched in the very beginning. Madrasas taught this Fiqh and commentaries were put in front during teaching. The scholars of the Sub-continent guided people keeping in view the past jurisprudence learning achievements. People were kept away from jurisprudence minor issues i.e. they could not understand it. This daily needed affairs were taught in local languages but mostly in Urdu. Unfortunately here emerged some books that indulged common people in differences, it took them towards extremism. Meanwhile Shah Wali Allah (1703-1762) emerged as a moderate thinker who created an atmosphere of a balanced view. Teaching and facilitating activities remained intact in every regions keeping in view to make them easier. Differentiating necessary and common questions and queries aloof to prepare such a literature that should be easy and comprehensible not containing the complicated terms of Islamic laws. It should be kept picked up by Urdu readers. Such activities were launched in the beginning of 20th century, still continues. This paper is going to analyse the same historical and current literature. Hoping this paper will divert the scholars attention that what kind of the method should be opted.

برصیر پاک و ہند میں مسلمانوں نے اپنی تہذیب کے ساتھ ساتھ جن علوم و فنون کو درجہ کمال تک پہنچایا ہے، اس میں علم فقہ بھی ہے۔ آغاز ہی سے علم فقہ کی تدریس، مختلف پہلوؤں پر تصنیف و تالیف اور عوام کی رہنمائی کے لیے قضاۓ و افتاء کا سلسلہ جاری رہا۔ برصیر میں فقہ حنفی کو مدون کرنے اور اس سے قانونی رہنمائی حاصل کرنے کی سب سے پہلی اور عمده کاؤش فتاویٰ عالمگیری المعروف فتاویٰ ہندیہ ہے۔ جو اس خطے میں لکھی جانے والی کتب فقہ و افتاء کا بنیادی مصدر کی حیثیت رکھتی ہے۔

علماء برصیر نے ماضی کے فقہی سرمایہ کو مد نظر رکھ کر عوام الناس کی رہنمائی کا فریضہ سرانجام دیا انہیں فقہ اور اصول فقہ کی موشگانیوں سے عملہ دور رکھا۔ کیونکہ انہیں سمجھنا عوام الناس کے بس کی بات نہیں تھی۔ روزمرہ اور ضروری امور سے متعلق یہ رہنمائی مقامی زبانوں کے علاوہ عوامی زبان اردو میں زیادہ رہی۔ بدقتی سے بعض کتب فقہ اور فتاویٰ سے مسلکی رہجوان اور انتہا پسندی نے بھی زور پکڑا، جس سے عوام الناس کے درمیان بھی اختلاف کی خلیج وسیع ہوتی چلی گئی۔ تاہم ایسے علماء و مجتہدین نے اس خطے میں جنم لیا جنہوں نے اس خلیج کو پانئے کی شعوری کوشش کی بالخصوص شاہ ولی اللہ دھلوی (م ۶۷۴ء) نے الانصار فی بیان اسباب الاختلاف، میں توسع و اعتدال پیدا کرنے کی کوشش کی۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

”یاد رکھو کہ ان مذاہب اربعہ کے اختیار کرنے میں بڑی مصلحت ہے۔ اور ان چاروں کو بالکل نظر انداز کر دینے میں بڑا مفسدہ ہے۔“ (۱)

دوسری طرف آپ کے شاگرد قاضی شاء اللہ پانی پتی نے اپنی تالیف مala بدمنہ کے ذریعے تفہیم فقہ کی قابل قدر کوشش کی۔ فقہی ادب کی تکمیل و تفہیم کی کاؤشیں بلاشبہ ہر خطے اور ہر دور میں نظر آتی ہیں۔ جس کا بڑا مقصد یہ تھا کہ اختلافی مسائل کا دائرة وسیع نہ ہوا و نہ اختلافات کی شدت عوام میں منتقل ہو، عمومی اور ضروری مسائل کو اختلافی حدود سے الگ تھلک رکھتے ہوئے عقائد، عبادات، معاشرت و معاملات پر عام فہم اور آسان اسلوب میں ایسا ملٹری پر تیار کیا جائے جو فقہ کی مروجہ مشکل اصطلاحات اور دیقان و پیچیدہ حاشیہ آرائیوں سے بالاتر ہو۔ چنانچہ برصیر پاک و ہند میں اردو زبان میں ایسی بہت سی کوششیں نظر آتی ہیں اور تاحال بھی جاری ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ فقہ کے تکمیلی ادب کا تجربی پیش کرتے ہوئے عصری

ضروریات کو دیکھا جائے۔ اور ان کی روشنی میں کچھ تجاویز دی جائیں۔ زیرِ نظر مقالہ میں ذیلی عنوانات کی ترتیب کچھ اس طرح سے ہوگی:

- ۱۔ بر صغیر میں فقہی ادب کی تسبیل کا تاریخی جائزہ
- ۲۔ عصر حاضر میں فقہی ادب کی تسبیل کا منبع
- ۳۔ فقہی ادب کی تسبیل میں پیش نظر امور
- ۴۔ تجاویز و سفارشات

۱۔ بر صغیر میں فقہی ادب کی تسبیل کا تاریخی جائزہ:

ذیل میں فقہ کی تسبیل و تفہیم کا تجزیہ کیا جاتا ہے جو قدامت کے لحاظ سے بیسویں صدی کے اوائل میں تحریر ہوئی اور زیادہ تم تحدہ ہندوستان سے شائع ہوئی۔

۱.۱ بہشتی زیورِ مکمل و مدلل ازمولانا اشرف علی تھانوی:

مولانا اشرف علی تھانوی (م: ۱۹۳۲ء) بر صغیر پاک و ہند کے معروف عالم دین، مفسر اور مصلح ہیں۔ جنہوں نے تصنیف و تالیف کے ذریعے بالعلوم اور سلوک و تصوف کے ذریعے بالخصوص اس خطہ کے مسلمانوں کی اصلاح کی جن کو بجا طور پر حکیم الامت، کے لقب سے نوازا گیا۔ یوں تو مولانا کی بیسوں کتب و رسائل ہیں لیکن بہشتی زیور اس لحاظ سے منفرد کتاب ہے کہ جس میں زندگی کا کوئی گوشہ ایسا نہیں ہے جس میں دینی حوالے سے راہنمائی نہ دی گئی ہو۔ اس کا خطاب خاتون خانہ سے ہے کیونکہ معاشرتی زندگی کی تبیہ وہ بنیادی اکائی ہے جس پر صاحب معاشرے کی تعمیر استوار ہوتی ہے۔ کتاب کے نام کی بابت لکھتے ہیں:

”.....نام اس کا بہ مناسبت مذاق نسوان، بہشتی زیور رکھا گیا کیونکہ اصل زیور یہی

کمالاتِ دین ہیں چنانچہ جنت میں ان ہی کی بدولت زیور پہنچ کو ملے گا کما قال

الله تعالیٰ يحلون فيها من اساور الآية“ (۲)

بہشتی زیور میں طبقہ نسوان کو ہی کیوں موضوع بنایا گیا ہے اس بارے میں رقم طراز ہیں:

”ایک مدت سے ہندوستان کی عورتوں کے دین کی تباہی دیکھ دیکھ کر قلب دکھتا تھا

اور اس کے علاج کی فکر میں رہتا تھا اور زیادہ وجہ فکر کی یہ تھی کہ یہ تباہی صرف ان

کے دین تک محدود نہیں تھی بلکہ دین سے گزر کر ان کی دنیا تک پہنچ گئی تھی اور ان کی ذات سے گزر کر ان کے بچوں بلکہ بہت سے آثار سے ان کے شوہروں تک اثر کر گئی تھی اور جس رفتار سے یہ تباہی برہتی جاتی تھی اس کے اندازہ سے معلوم ہوتا تھا کہ اگر چندے اور اصلاح نہ کی جائے تو شاید یہ مرض قریب قریب لاعلاج کے ہو جائے اس لیے علاج کی فکر زیادہ ہوئی۔“ (۳)

اردو زبان میں طبقہ نواں کے لیے کتاب کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی۔ لکھتے ہیں:

”مدت دراز سے اس خیال میں تھا کہ عورتوں کو اہتمام کر کے علم دین کو اردو ہی میں کیوں نہ ہو ضرور سکھایا جائے۔ اس ضرورت سے موجودہ اردو کے رسائل اور کتابیں دیکھی گئیں تو اس ضرورت کے رفع کرنے کے لیے کافی نہیں پائی گئیں۔ بعض کتابیں تو محض نامعتبر اور غلط پائی گئیں بعض کتابیں جو معترض ہیں ان کی عبارت ایسی سلیس نہ تھی جو عورتوں کے فہم کے لائق ہو پھر اس میں وہ مضامین بھی مخلوط تھے جن کا تعلق عورتوں سے کچھ نہیں بعض کتابیں عورتوں کے لیے پائی گئیں مگر وہ اس قدر تنگ اور کم تھیں کہ ضروری مسائل اور احکام کی تعلیم میں کافی نہیں اس لیے تجویز کی ایک کتاب خاص ان کے لیے ایسی بنائی جائے جس کی عبارت بہت ہی سلیس ہو، جیسے ضروریات دین کو حاوی ہو اور جو احکام صرف مردوں کے لیے مخصوص ہیں ان کو اس میں نہ لیا جائے اور وہ ایسی کافی ووافی ہو کہ صرف اس کا پڑھ لینا ضروریات دین، روز مرہ اور کتابوں سے مستثنی کر دے..... آخر (۱۳۲۰ھ) میں خدا کا نام لے کر شروع کر دیا۔“ (۴)

بہشتی زیور کا اسلوب

بہشتی زیور کا بالاستیغاب مطالعہ کرنے سے مندرجہ خصوصیات سامنے آتی ہیں:

۱۔ وسعت و تنوع مضامین:

مولانا نے بہشتی زیور کے ۱۱ حصوں میں انسانی زندگی میں پیش آنے والے تقریباً تمام مضامین و مسائل کا احاطہ کیا ہے۔ عقائد و عبادات سے لے کر معاشرت و معاملات تک، یہاں

تک کہ آخری دو حصوں میں صحت اور امراض سے متعلق اہم امور اور علاج تک تجویز کیے ہیں۔ ہر حصہ الگ الگ مرتب کیا گیا ہے جس میں سو کے لگ بھگ صفات ہیں تاکہ قارئین کو پڑھنے میں سہولت رہے۔ چونکہ حصے لکھے جاتے رہے اور شائع ہوتے رہے اسی وجہ سے مضامین میں تنوع ہے اور تکرار بھی۔ ہر حصے کے آخر میں ضمیمہ بھی ہے جو بالعموم مولانا خانوی کے حکم پر کسی اور نے لکھا ہے آخری دو جلدیں تو مولانا کے حکم پر کسی اور نے لکھی ہیں۔

۲۔ تسبیل عبارت:

مولانا نے بہشتی زیور کی تالیف میں تسبیل عبارت کو پیش نظر رکھا ہے۔ متن عبارت میں مساواۓ ایک آدھ گلہ کے کوئی حوالہ نہیں ہے۔ اختلافی مسائل سے گریز کیا ہے۔ ہاں اگر ضرورت پڑی ہے تو حاشیہ میں اس کی وضاحت کر دی ہے۔ جملے چھوٹے چھوٹے اور عام فہم ہیں ایک معمولی ساخواندہ شخص بھی عبارت کو پڑھ اور سمجھ سکتا ہے۔

۳۔ مدلل انداز:

مولانا نے احکام و مسائل کے بیان کرنے میں مدلل انداز اختیار کیا ہے محض سنی سنائی باتیں تحریر نہیں کیں۔ اگر ایک جملے میں کسی مسئلے کا ذکر ہے تو حاشیہ میں اس کی دلیل قرآن و حدیث یا فقہ کی عربی عبارت سے جلد و صفحہ کے استقصاء کے ساتھ درج کی ہے۔

۴۔ حنفی فقہ کا لحاظ:

بر صغیر پاک و ہند میں چونکہ حنفی المسلک آباد ہیں اس وجہ سے مولانا نے فقہ میں حنفی تعبیرات کو ہی اختیار کیا ہے اور وہ تمام مأخذ مثلاً شامی، عالمگیری، کنز الداقائق، نور الایضاح، ہدایہ، فتح القدر وغیرہ کے حوالے کثرت سے ملتے ہیں۔ بہت کم مسائل ایسے ہیں جہاں دیگر فقہی تعبیرات کو اختیار کیا ہو۔

۵۔ بعض مسائل کی تدریس کا طریقہ:

مولانا کے پیش نظر طبقہ نسوان کی اصلاح ہے۔ اس لیے بعض ایسے مسائل جو عورتوں کے ساتھ خاص ہیں اور پڑھانے والا مرد ہو کا طریقہ بھی بتایا ہے مثلاً پڑھانے والا مرد ہو تو ان مسائل کو خود نہ پڑھاوے یا تو اپنی بی بی کی معرفت سمجھا دے یا ہدایت کر دے کہ بعد میں ان

مسئل کو دیکھ لینا اگر پڑھنے والا لڑکا کم عمر ہواں کو بھی نہ پڑھائیں بلکہ صرف ہدایت کر دیں کہ بعد کو دیکھ لینا۔ (۵)

۶۔ عمومی اسلوب:

اگرچہ فاضل مصنف نے طبقہ نسوں کو بہشتی زیور میں پیش نظر رکھا ہے تاہم ایسا بھی نہیں ہے کہ مردوں سے متعلق مسائل بالکل نہ ہوں ایسا ہرگز نہیں ہے۔ کتاب عورتوں، بچوں اور مردوں سب کے لیے یہ کسی مفید ہے۔

مولانا تھانویؒ ایک عنوان قائم کرتے ہیں اس کے تحت مسائل لاتے ہیں ہر مسئلہ پر ترتیب وار نمبر دیے ہیں۔ ہر مسئلہ میں حوالہ نمبر بھی دیتے ہیں۔ حاشیہ میں وہی نمبر دے کر کتب فقہ سے عبارت نقل کرتے ہیں۔ جلد و صفحہ کا نمبر بھی دیتے ہیں۔

بہشتی زیور میں ضروریاتِ زندگی کے ہر پہلو کا احاطہ کیا گیا ہے اور ہر مسئلہ کو مبتدیا نہ انداز سے بیان کیا گیا ہے۔ ہر حصے کے آخر میں ایک ضمیمہ شامل کیا گیا ہے جس میں اسی حصہ سے متعلق بعض فضائل قرآن و حدیث کی روشنی میں بیان کیے گئے ہیں۔ یہ ضمیمہ جات بعد میں الگ سے شامل کیے گئے ہیں۔ مولانا نے ان پر نظر ثانی حبیب احمد کیرانوی سے کرائی۔ آخری دو جلدیں جو صحت اور امراض سے متعلق وہ بھی حکیم محمد مصطفیٰ سے لکھوائی ہیں۔

بہشتی زیور کی مقبولیت:

برصیر پاک و ہند میں اردو فقہی ادب میں بہشتی زیور کو غیر معمولی قبولیت حاصل رہی۔ تقریباً ہر مسلمان گھرانے میں بہشتی زیور کا موجود رہنا ضروری سمجھا جاتا تھا۔ ماضی قریب میں شادی بیاہ کے موقع پر قرآن حکیم کے ساتھ بہشتی زیور، کاساتھ دینا ضروری سمجھا جاتا تھا اور اس کا گھر میں اجتماعی صورت میں مطالعہ کیا جاتا تھا۔ آج تک بغیر کسی تحفظ کے اس کے ایڈیشن طبع ہو رہے ہیں۔ بعد کے دور میں جنہوں نے بھی فقہ کے تہمیلی ادب پر قلم اٹھایا وہ بہشتی زیور سے بے نیاز نہیں ہو سکا۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یہ گھر بیلو انسائیکلو پیڈیا ہے تاہم آج کے دور میں اس سے استفادہ مشکل ہوتا جا رہا ہے ایک تو زبان آج کے لحاظ سے پرانی ہو گئی ہے بعض الفاظ متروک ہو گئے ہیں۔ دوسرے ضمیمہ جات اور حاشیہ در حاشیہ میں استفادہ مشکل ہو گیا ہے۔

طباعت کے اعتبار سے بھی جدت کا تقاضا ہے کچھ اب زبان و بیان اور تحریک کے اعتبار سے بہتر کتابیں منظر عام پر آگئی ہیں۔ (۶)

۱۰۲ بہار شریعت از محمد امجد علی، عظیمی رضوی

مذکورہ کتاب دو حصینم جلدیں پر مشتمل ہے۔ پہلی جلد میں نو حصے جبکہ دوسرا جلد میں آنھے حصے ہیں۔ فاضل مصنف مولانا حکیم ابوالعلی محمد امجد علی عظیمی رضوی دارالعلوم معینیہ عثمانیہ اجیزیر شریف میں صدر مدرس رہے۔ مصنف کتاب کی غرض و غایت کی بابت رقطراز ہیں:

”.....اردو میں کوئی ایسی کتاب کہ سلیمان، عام فہم قابل اعتماد ہو، اب تک شائع نہ ہوئی بعض میں تھوڑے سائل کرد روزمرہ کی ضروری باقیں بھی ان میں کافی طور پر نہیں اور بعض میں اغلاط کی کثرت، لا جرم ایک ایسی کتاب کی بے حد ضرورت ہے کہ کم پڑھے اس سے فائدہ اٹھائیں لہذا فقیر یہ نظر خیر خواہی مسلمانان بخھائے الدین النصح لکل مسلم، اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کر کے اس امر اہم و عظیم کی طرف متوجہ ہوا۔ (۷)

فاضل مصنف نے کتاب میں جن امور کا اہتمام کیا ہے۔ وہ مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ اس کتاب میں حتی الوع یہ کوشش ہو گی کہ عبارت بہت آسان ہو کہ سمجھنے میں دقت نہ ہو اور کم علم اور عورتیں اور بچے بھی اس سے فائدہ حاصل کر سکیں۔

۲۔ اس کتاب میں سائل کی دلیلیں نہ کھمی جائیں گی اول تو دلیلوں کا سمجھنا ہر شخص کا کام نہیں دوسرے دلیلوں کی وجہ سے اکثر ایسی الجھن پڑ جاتی ہے کہ نفس مسئلہ سمجھنا دشوار ہو جاتا ہے۔ لہذا ہر مسئلے میں خالص متفق حکم بیان کر دیا جائے گا اور اگر کسی صاحب کو دلائل کا شوق ہو تو فتاویٰ رضویہ شریف کا مطالعہ کریں۔

۳۔ اس کتاب میں حتی الوع اختلافات کا بیان نہ ہو گا کہ عوام کے سامنے جب دو مختلف باقیں پیش ہوں تو ذہن متغیر ہو گا کہ عمل کس پر کریں اور بہت خواہش کے بندے ایسے بھی ہوتے ہیں کہ جس میں انہا فائدہ دیکھتے ہیں اسے اختیار کر لیتے ہیں یہ سمجھ کر نہیں کہ یہی حق ہے بلکہ یہ خیال کر کے اس میں اپنا مطلب حاصل ہوتا ہے۔

اسلوب بیان:

مصنف کا اسلوب بیان عبارت یہ ہے کہ عنوان قائم کر کے قرآن پاک کی ایک یا چند آیات مع ترجمہ کے اس اہمیت اور فرضیت میں لائے ہیں پھر احادیث کا عنوان دے کر متعلقہ احادیث ترتیب وار مذکورہ کی تائید و فضیلت میں لاتے ہیں۔ پھر مسائل فہمیہ کا عنوان قائم کر کے متعلقہ مسائل لاتے ہیں۔ حواشی پوری کتاب میں بہت ہی کم ہیں کتب فقه کے حوالے بغیر جلد و صفحہ کی تخصیص کے متن ہی میں درج کر دیے ہیں۔

زیادہ تر جن کتب فقه سے مصنف نے استفادہ کیا ہے ان میں درختار، عالم گیری، فتاویٰ رضویہ، رد المحتار، صغیری، شامل ہیں۔ تاہم عربی کی بھارتی بھرم کم عبارات کی بجائے ترجمہ یا مفہوم پر اتفاقاً کیا گیا ہے۔

اگرچہ مصنف نے تمہید میں یہ دعویٰ کیا ہے کہ کتاب مذکورہ میں عام فہم اور سلیس انداز میں مسائل بیان کیے جائیں گے تاہم اثنائے کتب میں دقيق اور پیچیدہ مسائل بھی سامنے آتے ہیں جس سے ایک عام قاری کا کتاب سے استفادہ مشکل ہو جاتا ہے۔ مثلاً جلد ششم میں طلاق کے ذیل میں کنایہ کا بیان، تعلیق کا بیان، استثناء کا بیان وغیرہ۔ (۸)

بہار شریعت کی تالیف کا مقصد محض مسلمانان بر صغری کی فہمی رہنمائی ہے یا کسی کتاب کا ر عمل اس کا ایک ہلکا سا اشارہ مولانا احمد رضا خان کی تقریظ میں ملتا ہے جو کتاب میں شامل ہے۔

”یہ مبارک رسالہ بہار شریعت (حصہ سوم) تصنیف لطیف ابوالعلی مولوی حکیم محمد امجد علی قادری مطالعہ کیا۔ الحمد للہ مسائل صحیح رنجح محقق منجھ پر مشتمل پایا۔ آج کل گراہی و اغلاط کے مصنوع و مفع زیوروں کی طرف آنکھ نہ اٹھائیں۔ مولی عزو جل مصنف کی عمر و علم و فیض میں برکت دے اور ہر باب میں اس کتاب کے حصص کا شافی و وافی و صافی تالیف کرنے کی توفیق بخشنے اور اہل سنت میں شائع و معمول اور دنیا و آخرت میں نافع و مقبول بنائے۔“ (۹)

پھر کتاب کی ترتیب میں تقلیدی پہلو نظر آتا ہے مثلاً بہار شریعت بھی دو جلدوں میں منقسم ہے بہشتی زیوروں میں اگر ۱۱ حصے ہیں تو اس میں ۷ حصے ہیں۔ علاوہ ازیں یہاں بھی ا حصہ تقریباً ۱۵۰ سے ۱۸۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ پھر اکا دکا ایسے مسائل بھی کتاب میں نظر پڑتے ہیں

جو بعد میں بہت نمایاں ہوئے اور بر صغیر میں اہل سنت والجماعت (بریلوی مسک) کی شناخت بننے مثلاً (وہابی) یہ ایک نیا فرقہ ہے جو ۱۴۰۹ھ میں پیدا ہوا اس مذہب کا بانی محمد بن عبدالوہاب نجدی تھا جس نے تمام عرب خصوصاً حرمین شریفین میں بہت سے شدید فتنے پھیلائے علماء کو قتل کیا، صحابہ کرام و آئمہ علماء کی قبریں کھو دالیں۔ اس نے ایک کتاب ”كتاب التوحيد“ کے نام سے لکھی ہندوستان میں اسماعیل دہلوی نے اس کا ترجمہ کیا جس کا نام تقویۃ الایمان رکھا اور ہندوستان میں اس نے وہابیت پھیلائی۔ (۱۰)

ولایت کے بیان میں اولیاء کی بابت لکھا ہے:

”مسئلہ ان سے استمداد و استعانت محبوب ہے، ان کے مزارات پر حاضری مسلمان کے لیے سعادت و باعث برکت ہے۔ ان کو دور و نزدیک سے پکارنا سلف صالح کا طریقہ ہے۔“ (۱۱)

۱.۳ الحقوق والفرائض از ڈپٹی نذری احمد:

محمدہ ہندوستان میں شمس العلماء مولوی ڈپٹی نذری احمد (م ۱۳۲۰ھ) کا شمار سماجی مصلحین میں ہوتا ہے۔ آپ اردو زبان کے معروف ادیب بھی ہیں۔ آپ نے عوامی مسائل کو عوامی زبان کے ذریعے بیان کیے۔ تاہم مذکورہ کتاب ایک دستورِ عمل کے انداز میں مرتب کی گئی ہے چنانچہ کتاب کی تمهید میں لکھتے ہیں:

”اس کتاب کا نام تو فرائض انسانی ہے مگر فرض سمجھ کر دیکھو تو اور حقوق سمجھ کر دیکھو تو بات ایک ہی ہے۔ غرض زندگی کا دستورِ عمل ہے۔ جامع کہ جیسے جیسے معاملات آدمی کو دنیا میں پیش آتے ہیں سب کے بارے میں حکم و ہدایت اس دستورِ عمل میں موجود ہے چاہیے کہ ہر مسلمان جو اسلام کا دم بھرتا ہے اور اردو پڑھ سمجھ سکتا ہے اسی دستورِ عمل کا ایک نسخہ اس کے پاس ہو۔“ (۱۲)

کتاب میں مندرجہ ذیل عنوانات کے ساتھ مسائل بیان کیے گئے ہیں۔

۱۔ اعمال قلبی ۲۔ اعمال انسانی

۳۔ اعمال بدنبی ۴۔ اعمال مالی

مذکورہ چاروں حصوں میں سے اعمال بدنبی کا تعلق براہ راست فقہی ادب سے ہے

جسے ڈپٹی نزیر احمد نے نقوشوں کی مدد سے واضح کیا ہے۔ مثلاً نقشہ نجاست حقیقی داخلی، نقشہ نجاست حقیقی خارجی، نقشہ نجاست حکمی داخلی، نقشہ نجاست حکمی خارجی، نقشہ مکروہات فعلی، نقشہ مکروہات خارجی وغیرہ (۱۳)

کتاب میں مباحثت کا اسلوب یہ ہے کہ عنوان کو قائم کر کے، متعلقہ آیات مع ترجمہ کے، اگر متعلقہ حدیث ہو تو وہ بھی ترجمہ کے ساتھ پھر من المتر جم کا عنوان قائم کر کے متعلقہ مسائل کی آسان انداز میں توضیح کی ہے۔ مسائل زیادہ تر احادیث سے اخذ کیے گئے۔ کتاب کی زبان قدیم ہے اگرچہ اسلامک پبلی لیشنز نے اس کی تسہیل کرنے کی کوشش کی ہے مگر اب بھی اس کتاب سے استفادہ دشوار ہے اس لیے کہ بہتر کتابیں بہتر اسلوب کے ساتھ دستیاب ہیں تاہم اس دور کے لیے اسلامی تعلیمات کا جامع، مختصر اور مستند ذخیرہ تھا۔

۱.۴ تعلیم الاسلام از مفتی کفایت اللہ دھلوی:

مفتی کفایت اللہ دھلوی (۱۳۷۲ھ) مدرسہ امینیہ دھلی میں صدر مدرس رہے۔ مذکورہ کتاب چار حصوں میں منقسم ہے۔ بنیادی طور پر یہ رسالے "مسلمان" بچوں کی مذہبی تعلیم کے لیے تیار کیے گئے ہیں تاہم عوام الناس بھی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

کتاب میں سوال و جواب کا انداز اپنایا گیا ہے۔ سوال کا انداز آسان سے مشکل کی طرف اور نامعلوم سے معلوم کی طرف ہے۔ بالعموم سوالات واضح اور مختصر ہیں اسی طرح جوابات بھی مختصر ہیں۔ مثلاً سوال، مسح کرنے کے کیا معنی ہیں؟ جواب، ہاتھ کو پانی سے بھگو کر کسی عضو پر پھیرنے کو مسح کہتے ہیں۔ (۱۴)

کتاب کا اسلوب سادہ، عام فہم اور زبان سہل اور سلیس ہے، بچوں کی نصیبات کو پیش نظر رکھا گیا ہے کتاب میں حنفی فقہ کو پیش نظر رکھا گیا ہے تاہم پوری کتاب میں کسی بھی فقہ کی کتاب یا فقہی رائے کا اظہار نہیں کیا گیا۔ کتاب کا ہر حصہ دو حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلا شعبہ تعلیم الایمان یا اسلامی عقائد کا دوسرا شعبہ تعلیم الارکان یا اسلامی اعمال کا ہے۔ کتاب کی ان خصوصیات کی بنا پر درس نظامی کے ابتدائی درجوں میں کتاب شاملِ نصاب ہے۔

۱.۵ علم الفقہ چھے حصے کامل اردو ازمولا ناعبد الشکور فاروقی لکھنؤی

کتاب کے سرورق پر کتاب کا تعارف یوں کرایا گیا ہے:

- ”علم الفقه اردو زبان میں مکمل فقہ اسلامی کی ایک بہترین کتاب ہے جس میں وہ تمام اسلامی احکام و مسائل کہ جن کی ہر مسلمان کو دن رات ضرورت پیش آتی ہے درج ہیں۔ اس کتاب میں عربی کی تخلیق اور مستند کتابوں کے تمام مضامین سهل اور آسان اردو میں منتقل کر دیے گئے ہیں تاکہ ہر مسلمان خود مسائل دیکھ کر ان پر عمل پیرا ہو سکے۔ اس لیے ہر مسلمان گھرانے میں اس کی موجودگی نہایت ضروری ہے۔“ (۱۵)
- مصنف ”نے کتاب میں جن امور کا لحاظ رکھا ہے اس کی صراحت یوں کرتے ہیں:
- ۱۔ ہرشے کے متعلق جس قدر احکام ہیں وہ سب ایک جگہ جمع کر دیے جاویں تاکہ ہر شخص کو مسئلہ نکالنے میں آسانی ہو۔
 - ۲۔ ہر مسئلہ میں وہی قول لکھا جائے گا جس پر فتویٰ ہے مختلف اقوال اور روایات کا ذکر نہ کیا جائے گا تاکہ دیکھنے والے کے ذہن کو انتشار نہ ہو۔
 - ۳۔ وہ بہت سے مسائل جو امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی طرف منسوب ہیں حالانکہ ان کے نہیں یا بعض کمزور مسائل کو مفتی پہ لکھ دیا گیا ہے اس کی بھی تحقیق کی جائے گی۔
 - ۴۔ بعض مسائل کی بلحاظ ضرورت دلیل بھی بیان کی جائے گی۔
 - ۵۔ زمانہ کے بدلنے سے جو احکام بدل گئے ہیں اور تجارت کے لیے اسباب مثل ریل، تار، ڈاک کی نکٹ، اشنا مپ نوٹ وغیرہ کے احکام کا بھی بیان ہو گا۔
 - ۶۔ جب کوئی ایسا مسئلہ پیش آئے کہ جس کا حکم کتب فقہ میں نہیں یا سخت اختلاف کی وجہ سے ایک یا دو شخص فیصلہ نہ کر سکیں تو علمائے عرب و عجم سے مشورہ کر کے محقق قول لکھ دیا جائے گا۔
 - ۷۔ جن کتب معبرہ سے مسائل نقل کیے جائیں گے ان کے نام بحوالہ صفحہ و سطر یا فصل و باب لکھ دیے چاکیں گے تاکہ اگر کسی کو اصل کا دیکھنا منظور ہو تو اس کو دقت نہ ہو ہاں جن مسائل میں اتفاق ہے یا یقین ہے ان کا حوالہ دیا جائے گا۔
 - ۸۔ اردو عام فہم ہو گی لغت اور اصطلاح کی بھرت نہ ہو گی تاکہ عام لوگ بھی سمجھ لیں۔ میں خداوند تعالیٰ کی ذات پر بھروسہ کر کے پوری امید رکھتا ہوں کہ میری اس کتاب سے عام اہل اسلام کو نفع ہو گا علم والوں کو بھی اور بے علموں کو بھی، عورتوں کو بھی، مردوں کو بھی اس لیے اس کی عبارت اس قدر آسان ہے جس کا سمجھنا کسی جاہل کو مشکل نہیں۔ (۱۶)

مذکورہ کتاب ایک ہی جلد میں چھ حصوں میں منقسم ہے حصوں میں مضامین کی تقسیم کچھ یوں ہے:

حصہ اول: مسائل طہارت حصہ دوم: مسائل نماز

حصہ سوم: مسائل رمضان حصہ چہارم: مسائل زکوٰۃ و صدقات

حصہ پنجم: مسائل حج حصہ ششم: مسائل معاشرت

مفہیم محمد شفیع نے کتاب کی تقریظ میں لکھا ہے:

”مولانا عبدالشکور صاحب لکھنؤی کی تصنیف، لطیف علم الفقہ اردو زبان میں مکمل

فقہ اسلامی کی بہترین کتاب ہے اس کے مستند اور معتبر ہونے کے لیے تو خود

حضرت مصنف کا اسم گرامی کا نام ضمانت ہے جو اپنے علم و فضل اور خدمات کی بنا

پر محتاج تعارف نہیں۔ کتاب کی ترتیب کامل اور عام لوگوں کے فائدہ کے لیے

عبارت آسان کرنے کا خاص اہتمام کیا گیا ہے تاکہ عام اردو خواں حضرات

بسانی اس سے فائدہ اٹھائیں۔ (۷۱)

کتاب کا بغور مطالعہ کرنے سے مندرجہ ذیل پہلو سامنے آتے ہیں:

۱۔ کتاب میں بڑی حد تک جامیعت ہے۔ مسائل کے جملہ پہلوؤں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

۲۔ اہم اصطلاحات کی تصریح کردی گئی ہے جیسے حج کے ضمن میں اصطلاحی الفاظ اور مقامات کے ناموں کی تشریع

۳۔ بعض مقامات پر اصول و کلیات بھی مثالوں کے ساتھ بیان کیے گئے جس سے تفہیم مسائل میں آسانی ہوتی ہے۔

۴۔ ہر حصے کے آغاز میں قرآن حکیم کی آیات اور احادیث مبارکہ عربی متن اور ترجمہ کے ساتھ دی گئی، یہیں ان کا نام کہیں تو چهل آیات، چهل احادیث یا چهل آثار (اگر کسی صحابی کے ہیں) کا نام دیا گیا ہے۔

۵۔ حواشی مختصر اور ضروری مسائل پر ہی ہیں۔ کتب حوالہ اختصار کے ساتھ متن میں ہی دے دی گئی ہیں۔

۶۔ کتاب میں جن مأخذ سے استدلال کیا گیا ہے ان میں صحابہؓ کے علاوہ الدر المختار، المحرر الرائق، شامي، فتح القدیر، احیاء العلوم، الاشباه والنظائر، فتح القدیر، طحاوی،

ڈاکٹر محمد عبداللہ / بر صغیر میں فقیہی ادب کی تحریک و تبلیغ ایک تاریخی و تحلیلی جائزہ

کنز العمال اور مراتی الفلاح شامل ہیں۔

۷۔ مرکزی اور ذیلی عنوانات کے تحت مسائل بیان کیے گئے ہیں۔

مذکورہ کتاب فقہ حنفی کے رجحان کی حامل ہے۔ ابتدأ یہ کتاب ہندوستان سے چھپی۔ رضی عثمانی نے مولانا مفتی محمد شفیع کے مشورے سے پاکستان میں چھپوانے کا اہتمام فرمایا۔ کتاب اپنے اسلوب کے اعتبار سے عام فہم اور زبان سلیس ہے خاص طور پر ترتیب کے لحاظ سے نہایت عمدہ ہے۔ البتہ بعض مقامات پر غیر معروف کتابوں کے حوالے سے بھی مسائل بیان کیے گئے ہیں تاہم آج کے دور کے مطابق بہتر استفادہ کے لیے کتاب کی طباعت کو بدلتے کی ضرورت ہے۔

۱.۶ فقہ السنۃ از محمد عاصم الحداد:

مذکورہ کتاب ایک ہی جلد میں دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول میں کتاب الطہارۃ، کتاب الصلوۃ اور کتاب البجاۃ جبکہ حصہ دوم میں کتاب الزکوۃ، کتاب الصیام اور کتاب الحج و العمرۃ شامل ہیں۔

مصنف کتاب کی تالیف کی غرض و غایت پر یوں روشنی ڈالتے ہیں:

”ایک عرصہ سے دل میں یہ تمباکی کہ قرآن و حدیث کے ان احکام کا مطالعہ کیا جائے جن کا تعلق انسان کے عقائد سے زیادہ اعمال سے ہے۔ اور جن کے مجموعہ کو اصطلاح میں فقیہی احکام کہا جاتا ہے اور وہ بھی اس طرح کہ ہر مسئلہ میں صحابہؓ اور آئندہ سلف کا مسئلہ اور اس کی دلیل معلوم کی جائے۔ بارہ حدیث کی شرحوں کا الگ الگ مطالعہ کیا لیکن ذوق کو تسلیم نہ ہوئی۔ بالآخر آج (۱۹ اکتوبر ۱۹۵۸ء) سے تقریباً تین سال پیشتر جب ادارہ چراغ راہ نے مجھ سے اپنے اس ارادہ کا تذکرہ کیا کہ وہ فقہ کی ایک مختصر کتاب مرتب کرنا کے شائع کرنا چاہتے ہیں تو میں نے اسے اپنی دلی تمنا کو بروئے کار لانے کا ایک موقع تصور کیا اور ہنی نقشے کے مطابق کام شروع کر دیا چنانچہ آج اپنی زیر ترتیب کتاب فقہ السنۃ کا پہلا حصہ ملک کے اردو دان طبقہ کے سامنے پیش کر رہا ہوں۔“ (۱۸)

کتاب کی ترتیب و اسلوب:

فضل مصنف نے مذکورہ کتاب کی ترتیب میں جن پہلوؤں کا لحاظ رکھا ہے اس کو ان

نکات کے تحت واضح کیا ہے:

- ۱۔ متن میں وہ مسائل دیے گئے ہیں جن پر حفیہ، مالکیہ، شافعیہ، حنبلیہ اور جمہور اہل حدیث کا اتفاق ہے۔ یا پھر کم از کم ان مذاہب خمسہ کی اکثریت کا ان پر اتفاق ہے۔
- ۲۔ جن مسائل میں حفیہ، مالکیہ، شافعیہ، حنبلیہ اور اہل حدیث علماء کا مسلک الگ الگ ہے ان کا ذکر متن میں نوٹ دے کر حاشیہ میں کیا گیا ہے۔
- ۳۔ جن مسائل کے متعلق مذکورہ بالا پانچ مذاہب میں سے کسی کے نزدیک کوئی ایسی تفصیل ہے تو اس کا ذکر فائدہ کے عنوان کے تحت متن ہی میں ذکر کر دیا گیا ہے اور بعض موقع پر اس کا ذکر حاشیہ میں کیا گیا ہے۔
- ۴۔ ہر مسئلہ میں ہر مسلک کے متعلق یہ کوشش کی گئی ہے کہ نہ صرف یہ قرآن و حدیث سے اس کی بنیاد کا ذکر کیا جائے بلکہ یہ بھی بتایا جائے کہ اگر دوسرے مسلک والوں کی بنیاد کس دوسری آیت یا حدیث پر ہے تو یہ اختلاف کیوں ہے۔
- ۵۔ جن مسائل کی بنیاد برہ راست کسی نص پر نہیں بلکہ اجتہاد پر ہے۔ ان مسائل کا ذکر بھی متن میں نوٹ دے کر حاشیہ میں کیا گیا ہے۔ (۱۹)

فضل مصنف نے تمام مسلک کے دلائل نقل کرنے کا جواب یوں دیا ہے:

- ”ہمارا یہ مقصد ہرگز نہیں ہے کہ لوگوں کو ان کے موجودہ مسلکوں سے ہٹا کر انہیں کسی خاص مسلک کی طرف دعوت دی جائے بلکہ اس سے ہمارا مقصد صرف یہ ہے کہ اس کتاب کے پڑھنے والے خواہ وہ کسی مسلک سے تعلق رکھنے والے ہوں جہاں اپنا مسلک اور اس کا مأخذ معلوم کریں وہاں انہیں دوسرے مسلک اور ان کے مأخذ کا بھی علم ہوتا کہ اس طرح دلوں میں فراخی اور روادری پیدا ہو۔“ (۲۰)
اگرچہ فقہ النہ کے نام سے سید سابق کی کتاب بھی عربی میں موجود ہے۔ مگر فضل مصنف نے اس امر کی تردید کی ہے کہ یہ اس کا ترجمہ ہے۔ لکھتے ہیں:

”کتاب کے نام سے بعض حضرات کو یہ شبہ ہوا ہے کہ یہ مصر کے مشہور عالم دین سید سابق کی کتاب ‘فقہ النہ’ کا اردو ترجمہ ہے حالانکہ نام کی یکسانیت کے باوجود دلوں کے موضوع میں فرق ہے۔“ (۲۱)

کتاب کے بارے میں ایک عمومی تاثر قارئین کو یہ بھی دیا ہے:

”اس کتاب کے شائع کرتے وقت ہم یہ عرض کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ ہماری یہ کتاب کوئی فتویٰ کی کتاب نہیں ہے اور نہ ہمارا یہ دعویٰ ہے کہ ہم نے اس میں ہر مسلم کے تمام دلائل اور جزئیات کو پوری تفصیل سے بیان کر دیا ہے۔ اس قسم کی مختصر کتاب میں تمام دلائل اور جزئیات کا پوری تفصیل سے ہونا کسی طرح ممکن نہ تھا..... اس کتاب کے پڑھنے والوں سے ہماری یہ بھی گزارش ہے کہ وہ اس کتاب کو مختلف ممالک کے درمیان محاکمه کا ذریعہ نہ بنا سکی۔“ (۲۲)

فضل مصنف نے مسائل کو بیان کرنے کا طریقہ یہ اختیار کیا ہے کہ پہلے عنوان قائم کرتے ہیں پھر اس کا حکم بتاتے ہیں۔ جو بالعموم احادیث سے ماخوذ ہوتا ہے۔ کتب حدیث اور بعض کتب فقہ کے حوالے متن ہی میں درج کردیتے ہیں۔ قدرے تفصیل حاشیہ میں دیتے ہیں جلد و صفحہ کا اہتمام بھی کرتے ہیں۔ زیادہ تر تفصیلات نیل الاوطار، الفقہ علی المذاہب الاربعہ، لفظ الربانی سے ہی ماخوذ ہیں۔ جدید مسائل سے زیادہ انتباہ نہیں کرتے کسی خاص فقہ کو ترجیح بھی نہیں دیتے۔ البتہ کہیں کہیں حواشی میں تفصیلات زیادہ ہیں جس کی عوام الناس کو چند اس ضرورت نہ ہے تاہم جمیع لحاظ سے فقہی احکام کا عمدہ مجموعہ ہے۔

۷۔ آسان فقہ از مولانا محمد یوسف اصلاحی :

اگرچہ فضل مصنف نے آسان فقہ کی تین جلدیں (حصے) پیش کرنے کا ارادہ ظاہر کیا تھا۔ مگر دو ہی جلدیں منصہ شہود پر آسکیں۔ تیری جلد جو معاشرت و معاملات پر مشتمل ہونا تھی منظر عام پر نہ آسکی تاہم مطبوعہ جلدیوں میں پہلی جلد یا حصہ کتاب العقادہ، کتاب الطہارۃ اور کتاب الصلاۃ پر مشتمل ہے جبکہ دوسری جلد زکوۃ، صوم اور حج کے احکام پر مشتمل ہے۔ (۲۳)

مصنف نے کتاب کی ضرورت پر یوں روشنی ڈالی ہے:

”عرصے سے ایک ایسے مختصر فقہی مجموعے کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی جو عام فہم اسلوب، آسان زبان اور جدید تصنیفی انداز میں ترتیب دیا گیا ہوتا کہ آسانی کے ساتھ زندگی کے ہر شعبے سے متعلق وہ شرعی احکام و مسائل معلوم کیے جاسکیں جن کی عملی زندگی میں عام طور پر مسلمان کو ضرورت پڑتی ہے۔“ (۲۴)

کتاب کے عمومی اسلوب کے بارے میں رقم طراز ہیں:

”برصیر میں اگرچہ ہر مسلک کے پیدا موجود ہیں لیکن ان کی عظیم اکثریت حنفی مسلک ماننے والوں کی ہے۔ آسان فقہ خاص طور پر انہی کے لیے مرتب کی گئی ہے اس میں اختلافات سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف وہی متفقہ عملی مسائل بیان کیے گئے ہیں جن پر احتلاف کا عمل ہے اور جو عام طور پر پیش آتے ہیں تاکہ عام مسلمان ڈنی غلفشار سے محفوظ رہتے ہوئے یکسوئی اور اطمینان کے ساتھ اپنے مسلک کے مطابق عمل کر سکیں۔“ (۲۵)

فاضل مصنف نے کتاب کے تعارف میں علم فقہ کی مشکلات پر روشنی ڈالتے ہوئے کہا کہ ہر عالم اس موضوع پر نہ قلم آٹھا سکتا ہے اور نہ ہی مجتہدانہ گفتگو کر سکتا ہے اور زیر نظر کا دش بھی کوئی تحقیقی اور مجتہدانہ نہیں ہے بلکہ عوام الناس کی ہدایت و رہنمائی کی ایک کاوش ہے۔ امت میں ایسے گروہ کا وجود ناگزیر ہے جو مسلمانوں کی فقہ کے میدان میں راہنمائی کا فریضہ سرانجام دیں۔ بالعموم فقہ کی کتابوں کا آغاز کتاب الطہارۃ سے کیا جاتا ہے لیکن مولانا یوسف اصلاحی نے کتاب العقائد کو پہلے رکھا ہے اور اس کا سبب یہ بیان کیا ہے کہ ”مسلمان ہونے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اسلامی عقائد و افکار سے پوری طرح واقف ہوتا کہ ان پر شعوری ایمان لا کر اپنی زندگی کو سنوارنے اور سدھارنے کے لیے ان کو بنیاد بنائے اسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ وہ غیر اسلامی عقائد و خیالات سے بخوبی واقف ہو جو ایمان و اسلام کے خلاف ہیں۔“ (۲۶)

کتاب کا عمومی اسلوب و خصوصیات:

کتاب کا بغور جائزہ لینے کے بعد مندرجہ ذیل پہلو سامنے آتے ہیں:

- ۱۔ مصنف نے مشکل فقہی اصطلاحات کی تشریح و توضیح کے لیے کتاب کے آغاز ہی میں حروف تہجی کے اعتبار سے ان کی فہرست مرتب کر دی ہے تاکہ ان کو سمجھا دیکھا اور سمجھا جاسکے اور ہر مقام پر ان اصطلاحات کی تشریح کی ضرورت محسوس نہ ہو۔
- ۲۔ مصنف بالعموم کسی بھی موضوع پر لکھنے سے پہلے اس کی اہمیت قرآن و حدیث سے واضح کرتے ہیں تاکہ اس کی اہمیت قاری کے دل میں خوب بیٹھ جائے۔
- ۳۔ بعد ازاں ایک عنوان قائم کر کے بڑے دل نشین، عام فہم انداز میں نکات دار اس کی

تشریح و توضیح کرتے ہیں اگر کہیں ضرورت محسوس ہو تو حاشیہ میں کسی بات کی مختصر وضاحت بھی کر دیتے ہیں۔

۴۔ متن عبارت میں کہیں بھی فقیہی کتب سے بھاری بھر کم عبارات نقل نہیں کرتے نہیں حالہ دیتے ہیں ہاں اگر ضرورت سمجھیں تو آیات یا احادیث کا متن یا ترجمہ نقل کر دیتے ہیں و گرنہ ترجمہ و مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کر دیتے ہیں۔

۵۔ اختلافی سائل کی صورت میں کہیں کہیں حاشیہ میں مختصر توضیح کر دیتے ہیں مثلاً وتر کے وجوب کی بابت لکھتے ہیں ”جو شخص وتر نہ پڑھے اس کا ہماری جماعت سے کوئی تعلق نہیں (ابو داؤد، حاکم) اسی تاکید کے پیش نظر امام ابو حنفیہ اس کو واجب کہتے ہیں البتہ اہل حدیث، امام شافعی اور قاضی ابو یوسف کے نزدیک وتر کی نمازنست ہے۔ (۲۷)

۶۔ بعض مقامات پر کتب فقہ کے حالہ سے مختصر توضیح بھی کر دیتے ہیں یہ توضیح تجزیاتی نوعیت کی ہوتی ہے۔

۷۔ کتاب کی اہم خوبی اس کی جامیعت ہے مولانا اصلاحی جس بھی عنوان کو لیتے ہیں اس کے تمام پہلوؤں پر قابل قدر روشنی ڈالتے ہیں۔

۸۔ کتاب کے آخر میں مصنف نے مآخذ کی فہرست بھی دے دی ہے ساتھ یہ عبارت بھی لکھ دی گئی ہے احکام کی حکمت و فضیلت کے مباحث میں ان کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے (چودہ کتب کی فہرست) اور مسائل و احکام کی اجتہادی کاوش اور حاکم کے کے بغیر سادہ انداز میں ذیل کی کتابوں سے نقل کیے گئے ہیں اور صرف وہی متفق علیہ مسائل منتخب کیے گئے ہیں جن کی عام طور پر ضرورت پیش آتی ہے۔ ان مآخذ میں الہادیہ، قدوری، نور الایضاح، علم الفقه، تعلیم الاسلام، بہشتی زیور، فتاویٰ دارالعلوم دیوبند اور رسائل و مسائل وغیرہ شامل ہیں۔

ان خصوصیات کے پیش نظر مذکورہ کتاب کو عوام الناس میں غیر معمولی اہمیت حاصل رہی ہے۔ اور اب تک متعدد ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔

۱.۸ اسلامی فقہ از مولانا مجتبی اللہ ندوی:

مولانا مجتبی اللہ ندوی دار المعرفین (اعظم گڑھ، اٹھیا) کے رفیق رہے۔ مصنف کے قلم سے متعدد کتابیں نکلیں ہیں۔ مولانا نے اس دعویٰ کے ساتھ کتاب کو پیش فرمایا ہے کہ ہر

مسلمان گھر میں اس کتاب کا ہوتا ضروری ہے جس میں اسلامی شریعت کا کوئی گوشہ چھوٹا نہیں۔
تقریباً دو ہزار سے زائد مسائل کے شرعی جوابات۔” (۲۸)

مذکورہ کتاب کے دو حصے میں پہلا حصہ عقائد و عبادات پر، جب کہ دوسرا حصہ
معاملات و معاشرت پر مشتمل ہے۔ مصنف نے کتاب کی غرض و غایت ان الفاظ میں بیان کی ہے:
”اسلامی فقہ پر اردو زبان میں متعدد مختصر و مطول کتابیں موجود ہیں ان کتابوں
کے ہوتے ہوئے بھی راقم نے اپنی کم سوادی اور علمی بے مائیگی کے باوجود ایک
اور کتاب لکھنے کی جرأت کی ہے۔ اس کی ضرورت تھی یا نہیں اس کا فیصلہ اہل علم
اور ناظرین کتاب پر چھوڑتا ہوں مگر اس پر رائے اسی وقت قائم کی جائے تو بہتر
ہے جب کتاب کے تمام حصے مطالعے کر لیے جائیں۔“ (۲۹)

کتاب کی نمایاں خصوصیات:

فاضل مصنف نے کتاب کے اسلوب اور نمایاں خصوصیات پر یوں روشنی ڈالی ہے:-

۱۔ ہندوستان و پاکستان کے مسلمان زیادہ تر خلقِ اسلام کی ہیں اس لیے یہ کتاب اصلاً اسی
ملک کے مطابق لکھی گئی ہے۔

۲۔ ہر بیان کے ابتداء میں ایک تمهید لکھ دی گئی ہے جس میں قرآن و سنت کی روشنی میں
یہ بات واضح کر دی گئی ہے کہ اس باب میں جو مسائل بیان ہوں گے وہ کتاب و سنت کے ان
ہی اصولی احکام کی تشرع و تفصیل ہوں گے تاکہ پڑھنے والے کو مأخذ و ماخوذ اور اصل و فروع
میں باہم تعلق محسوس ہو اور یہ فروعی و جزوی مسائل ایجاد بندہ معلوم نہ ہوں۔

۳۔ کتاب کی زبان زیادہ سے زیادہ آسان بنانے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ معمولی پڑھے
لکھے لوگ بھی اس کو آسانی سے سمجھ سکیں اور مثالیں عمومی وہی دی گئی ہیں جن سے روزمرہ سابقہ
رہتا ہے۔

۴۔ زیادہ تر کثیر الوقوع مسائل کا ذکر کیا گیا ہے اور نادر الوقوع مسائل کا ذکر نہیں کیا گیا۔

۵۔ جس بیان میں کثرت سے اصطلاحی الفاظ آئے ہیں ان کی فہرست اس بیان کے
شروع میں دے دی گئی ہے اور جہاں جہاں ان کا ذکر آیا ہے ان کا ترجیحہ کر دیا گیا ہے یا ان
کے مراد الفاظ لکھ دیے گئے ہیں تاکہ وہ اصطلاحیں بھی ذہن نشین ہو جائیں اور مختصر الفاظ

- میں اصولی مسائل کا تذکرہ بھی ہو جائے خاص طور پر طلبہ کے لیے یہ بہت ضروری ہے۔
- ۶۔ کتاب میں جتنے مشکل عربی اور اصطلاحی الفاظ آئے ہیں ان پر اعراب (یعنی زی، زبر، پیش وغیرہ دے دیے گئے ہیں۔ اور ان الفاظ کی معنوی و اصطلاحی تفسیر کے ساتھ لغوی تشرع بھی کر دی گئی ہے تاکہ الفاظ کے تلفظ میں وقت نہ ہو۔
 - ۷۔ افادیت کے خیال سے بعض ابواب کی ترتیب بھی راقم نے فقدہ کی عام کتابوں کے خلاف رکھی ہے۔
 - ۸۔ کتاب میں بعض جدید مسائل مثلاً روایت ہلال میں ریثیو اور تارکی خبر کی شہادت کو بھی بیان کیا گیا ہے۔

علاوه ازیں مصنف نے دیباچہ میں اپنے مآخذ و مصادر کا بھی تذکرہ کیا ہے۔ ان میں قرآن مجید کے علاوه حدیث و فقہ کی معروف کتب جیسے صحاح ستہ، مکملہ، مؤطا، قدوری، ہدایہ، بداع الصنائع، نور الایضاح، کتاب الام، اردو میں الحقوق والفرائض، بہشتی زیور اور علم الفقه شامل ہیں۔

فضل مصنف کا اسلوب یہ ہے کہ پہلے ایک مرکزی عنوان قائم کرتے ہیں۔ اس کا عام فہم مفہوم بیان کرتے ہیں۔ پھر قرآن و سنت سے دلائل دیتے ہیں۔ ذیلی عنوانات کے ساتھ مسائل کی تفصیل دیتے ہیں۔ مثلاً تیم کا بیان، تیم کے معنی، تیم کے فرائض، تیم کا مسنون طریقہ، کن چیزوں سے تیم جائز کن نجاستوں سے تیم ناجائز ہے۔ ضروری ہدایات، تیم کب کرنا چاہیے؟ کن باتوں سے تیم ثبوت جاتا ہے وغیرہ۔ (۳۰)

فضل مصنف نے فقدہ کی منتخب اور متداول کتب کی عبارت کے بعض متن حاشیہ میں نقل کیے ہیں۔ علاوه ازیں جدید مسائل سے بھی اعتماء کیا ہے جیسے ریل، ہوائی جہاز اور پانی میں قبلہ کا تعین اختلاف مطالع کی بحث وغیرہ۔ دیگر مآخذ کے ساتھ مصنف نے شیخ عبدالرحمن الجزری کی کتاب الفقة علی مذاہب الاربعہ سے بھی خوب استدلال کیا ہے۔ عبادات کے ضمن میں اگر ایک سے زیادہ اذکار و ادعیہ ماثورہ ہیں تو ان سب کو درج کر دیا ہے۔ عبارات جو بھی نقل کی ہیں جلد اور صفحہ کے استقصاء کے ساتھ کی ہیں۔

۱.۹ اسلامی فقدہ کا انسائیکلو پیڈیا از مولانا منہاج الدین مینانی:

زیرنظر کتاب کے مؤلف مولانا منہاج الدین مینانی ہندوستانی عالم ہیں۔ ابتدأ کتاب

کی اشاعت بھی ہندوستان میں نہوئی کتاب کا تعارف کرواتے ہوئے محمد فاروق خان لکھتے ہیں:

”عربی زبان میں فقد کی متعدد کتابیں موجود ہیں ضرورت تھی کہ عام ضروریات کا لحاظ کرتے ہوئے آسان اردو زبان میں فقد کی کوئی ایسی کتاب ترتیب دی جائے جس سے عام مسلمان پاسانی استفادہ کر سکیں۔ مولانا منہاج الدین مینائی صاحب نے کوشش کی ہے کہ تمام ضروری اور عملی مسائل اس میں آجائیں۔ چنانچہ کم و بیش دو ہزار مسائل پر کتاب مشتمل ہے کتاب کی ترتیب کے وقت مؤلف کے سامنے فقد کی بیشتر مستند کتابیں رہی ہیں جس کتاب سے خاص طور پر انہوں نے استفادہ کیا ہے وہ علامہ الجزیری کی کتاب ”کتاب الفقه علی المذاہب الاربعہ“ چونکہ یہاں کی اکثریت فقد حنفی کی پیرو ہے اس لیے انہوں نے اپنی کتب میں متفق علیہ مسائل میں صرف حنفی فقہاء کے سلک کو اختیار کیا ہے اور جہاں آئندہ کی رائے میں اختلاف پایا جاتا ہے وہاں دوسری رائے بھی نقل کر دی ہے اس طرح اس کتاب کی افادیت میں اضافہ ہو گیا ہے۔“ (۳۱)

فضل مصنف نے دیباچہ میں کتاب کی غرض و غایت پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے لکھتے ہیں:

”اردو زبان میں اسلامی فقد پر کتابیں موجود ہیں اور اہل علم حضرات نے حسب توفیق اس علم کو پھیلانے کی کوششیں کی ہیں موجودہ صدی میں (چوہویں صدی عیسوی) میں مصر کے نامور فقیہہ عبدالرحمٰن الحیری کی الفقة علی المذاہب الاربعہ کامیاب کوشش ہے ہم نے اس کتاب سے استفادہ کیا ہے لیکن چاروں آئندہ کے سالک علیحدہ علیحدہ بیان کرنے کی بجائے حنفی سلک کو بنیاد بنا�ا ہے کیونکہ برصغیر کے مسلمان زیادہ تر حنفی سلک پر ہیں۔“ (۳۲)

کتاب کا عمومی اسلوب:

فضل مؤلف ایک عنوان قائم کرتے ہیں پھر اس کے ذیل میں نکات وار مسائل بیان کرتے ہیں مثلاً آذان کا بیان، ذیلی عنوانات آذان کی تعریف، آذان کا حکم اور اس کی مشروعیت، آذان دینے کا طریقہ اور اس کے الفاظ آذان کی سنتیں اور محبثات، آذان میں کیا باقی مکروہ ہیں۔ (۳۳)

اگر کتاب میں قرآن حکیم کی آیت سے استدلال کیا ہے تو اس کا حوالہ دیا گیا ہے احادیث کی صورت میں کتاب حدیث یا راوی کا نام لکھ دینا ہی کافی سمجھا گیا ہے اختلافی مسائل میں اول تو بحث ہی نہیں کی گئی۔ اگر کسی بھی گئی ہے تو فقہ حنفی کی تعبیرات کو اختیار کیا گیا ہے تاہم جدید اور پچیدہ مسائل سے بھی احتراز کیا گیا ہے۔

اسلامی فقہ کے مصنف مولانا مجیب اللہ ندوی نے 'اسلامی فقہ کا انسائیکلو پیڈیا'، کو سرقہ قرار دیا ہے لکھتے ہیں:

"کتاب کے نام اور اس کے مضامین اور عنوانات کا جس دلیری کے ساتھ سرقہ کیا گیا ہے اس کو چھپانے کے لیے دیباچہ میں کہا گیا ہے کہ اس میں عبدالرحمن الجزری کی کتاب الفقہ علی المذاہب الاربعہ سے فائدہ اٹھایا گیا ہے حالانکہ اس کتاب کے ایک صفحہ میں بھی فائدہ نہیں اٹھایا گیا اور اس کو سمجھنے کی صلاحیت نہ تو مؤلف میں ہے اور نہ ناشر کے اندر ہے۔ جو انصاف پند دونوں کتابوں کا مطالعہ کرے گا اس پر فریب ظاہر ہو جائے گا۔ (۳۲)

ذکورہ اقتباس کے پیش نظر مولانا مجیب اللہ ندوی کے دعویٰ میں کس قدر صداقت موجود ہے؟ البتہ کتاب میں بعض عنوانات اسلامی فقہ سے بعینہ ماخوذ ہیں۔ اگر اسلامی فقہ کا انسائیکلو پیڈیا اس کتاب سے استفادہ کا اعتراف کر لیتے اور کتب ذکورہ کا حوالہ دیتے تو چند اس غلط بات نہ تھی نہ ہی ان پر سرقہ کا غیر اخلاقی الزام عائد ہوتا تاہم ہندوستان و پاکستان میں یہ وبا عام ہے کہ کتابیں بغیر اجازت کے طبع ہو جاتی ہیں بعض اوقات نام بھی بدلتا جاتا ہے۔ تاہم سہیل، اختصار اور طباعت کے جدید قاضوں کے پیش اسلامی فقہ کا انسائیکلو پیڈیا عوام الناس کے لیے نہایت مفید ہے۔

۱۱۰۔ تسهیل الضروری لمسائل القدوری از مفتی عاشق الہی بلند شہری:

(اردو ترجمہ: بنیادی فقہی احکام از مولانا عبدالغنی طارق)

مفتی عاشق الہی بلند شہری معروف ہندوستانی عالم اور فقیہ ہیں جنہوں نے مدینہ منورہ میں زندگی کے آخری برسوں میں جامعہ میں مدرسیں کی وہیں مدفن ہوئے۔ انہوں نے دینی موضوعات پر متعدد تصانیف قلم بند کیں۔ ذکورہ کتاب میں انہوں نے قدوری سے اہم اور

ضروری مسائل کا انتخاب کیا ہے۔ مؤلف کتاب کے مقاصد پر یوں روشنی ڈالتے ہیں:

”اما بعد یہ کتاب تسهیل الضروری مسائل قدوری کو حل کرنے کے لیے لکھی گئی ہے اس کے لکھنے میں میں نے سوال و جواب کا طریقہ اختیار کیا تاکہ طالب علم کو جلدی سمجھ آجائے اور آسانی سے حفظ ہو جائے اور یہی طریقہ ذہن نشین کرنے کے لیے زیادہ بہتر ہے۔ اور میں نے اس کے مسائل کو خوب صورت، دل فریب اور واضح انداز میں ترتیب دیا ہے۔ میں نے طالب علموں اور عوام کا نفع محسوس کیا اور آسانی کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بعض عنوانات کا جواصل کتاب میں نہ تھے اضافہ کر دیا لپس میری یہ کتاب آسان عبارت اور واضح بیان کا مجموعہ ہے۔“ (۳۵)

مترجم جناب مولانا عبدالغنی طارق نے پیش لفظ میں لکھا ”مؤلف“ نے اگرچہ کتاب کو بہت آسان ترتیب سے مرتب فرمایا لیکن مزید وضاحت کے لیے بعض موقع پر فقہ کی دیگر کتب سے تفصیل حاشیہ میں نقل کر دی جو انتہائی مفید ہے۔ لیکن بندہ نے ترجمہ کر کے وقت حاشیہ کی وہ عبارت جس پر عبارت کا سمجھنا موقوف تھا اس کا خلاصہ اصل عبارت میں مسئلہ کے بعد تو میں میں درج کر دیا ہے تاکہ عوام الناس حاشیہ کے افادہ سے بھی محروم نہ ہوا۔ (۳۶)

کتاب کا اسلوب:

کتاب کا آغاز کتاب الطہارۃ سے کیا گیا۔ بعد ازاں کتاب الصلوۃ، کتاب الزکاة، کتاب الصوم، کتاب الحج میں مسائل کو قدرے تفصیل کے ساتھ جبکہ کتاب البویع سے کتاب الحنثی تک (۲۳ کے قریب) ابواب ہیں جن میں احکام تجارت اور بیویع کی صورتیں اور مسائل پر مختصر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مسائل کا اسلوب یہ اختیار کیا گیا ہے۔ عنوان قائم کر کے اس کے ذیل میں سوال و جواب بنائے گئے ہیں۔ سوالوں کے جواب کہیں مختصر اور کہیں طویل ہیں۔ عبارت میں کتب فقہ کا بھی حوالہ مختصر موجود ہے۔ اسی طرح کہیں کہیں آئندہ کے اختلاف کو بھی واضح کیا گیا ہے۔ جدید مسائل سے تعریض نہیں کیا گیا۔ مجموعی طور پر عوام الناس کی سہولت اور ضرورت کو پیش نظر رکھتے ہوئے کتاب کو مرتب کیا گیا ہے۔

۲۔ عصر حاضر میں فقہی ادب کی تسہیل کا منع:

ماضی کی طرح دور جدید میں بھی فقہی ادب کی تسہیل و تفہیم کا کام جاری ہے۔ مگر دور

جدید کے تقاضوں کے پیش نظر اس کے منیج میں نمایاں تبدیلی نظر آتی ہے۔ اب بالعلوم علماء و فقہاء عوام الناس کی طرف سے اٹھائے گئے سوالات اور اشکالات کا جواب دیتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اس منیج کا بھی ایک بڑا ذخیرہ سامنے آیا ہے۔ چند کتب کے اسلوب کا جائزہ پیش خدمت ہے۔

۲۰۔ رسائل و مسائل از مولا ناسید ابوالاعلیٰ مودودی:

مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی (م: ۱۹۷۹ء) نے اپنے رسالہ ترجمان القرآن میں برس ہا برس لوگوں کے سوالوں کے جوابات 'رسائل و مسائل' کے نام سے دیے جنہیں بعد ازاں افادہ عام کے لیے اسی نام سے مکجا کر کے شائع کر دیا گیا ہے۔ حسب ضرورت بعض مقامات پر اضافے بھی کیے گئے ہیں۔ ان سوالات میں مختلف تدری، معماشی، سیاسی، فقہی، کاروباری اور عام مسائل شامل ہیں۔

رسائل و مسائل کی پہلی پانچ جلدیں مولانا مودودی کی تحریر کردہ ہیں۔ جبکہ چھٹی اور ساتویں جلد جیش (ر) ملک غلام علی کے جوابات پر مشتمل ہیں۔ رسائل و مسائل کا یہ معروف سلسلہ اب بھی جاری و ساری ہے، مولانا عبدالمالک اور ڈاکٹر انیس احمد اس سلسلے کو آگے بڑھا رہے ہیں۔

مولانا ظیلیل احمد جامدی رسائل و مسائل کے اسلوب پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں؛ رسائل و مسائل کے نام سے (مولانا مودودی مرحوم) جو کتاب اردو میں پائی جاتی ہے وہ بظاہر سوالات کا جواب ہے مگر درحقیقت، وہ اس ہمہ گیر جنگ کا ایک اجمالي خاکہ پیش کرتی ہے جس میں مرحوم نصف صدی سے زیادہ عرصہ تک مشغول رہے ہیں۔ اس اجمالي خاکہ سے قارئین اندازہ کر سکتے ہیں کہ مرحوم ایک مفتی کے انداز میں سوالات کے جوابات دینے کی بجائے ایک معالج کے طرز پر مسائل سے ہم کلام ہوتے ہیں اور مائل جن الجھن اور جس شکایات سے دو چار ہے، اپنے ناخن گرہ کشا سے اسے دور کر دیتے ہیں۔ (۳۷)

بعض سوالات نہایت طویل ہیں بلکہ سوال میں نفس مسئلہ کی مکمل وضاحت کی گئی ہے، اسی طرح بعض سوالوں میں سوال در سوالات ہیں۔ مولانا مودودی نے پورے تسلیل اور

جزئیات کے ساتھ ان کے جوابات دیے ہیں، اسلوب سادہ اور عام فہم ہے، کہیں کہیں کتب فقہ سے بھی استدلال کرتے نظر آتے ہیں، اور عقلی استدلال سے بھی جوابات کو مزین کرتے ہیں۔ رسائل و مسائل کی ترتیب کچھ اس طرح سے ہے:

۱۔ تفسیر آیات و تاویل احادیث ۲۔ فقہی مسائل

۳۔ معاشی مسائل ۴۔ اختلافی مسائل

۵۔ عام مسائل

البتہ کہیں کہیں تحریکی سوالات اور سیاسی سوالات بھی اٹھائے گئے ہیں۔ نیز ہر جواب کے آخر میں ترجمان القرآن کی اشاعت کا بھی ذکر ہے۔

۲۰۲ تفہیم المسائل از مولانا گوہر رحمن:

مولانا گوہر رحمن (م: ۲۰۰۳ء) جامعہ اسلامیہ تفہیم القرآن۔ مردان کے شیخ القرآن و الحدیث تھے۔ تدریسی و تصنیفی کام کے علاوہ جماعت اسلامی پاکستان میں فعال کردار ادا کیا۔ مذکورہ کتاب اسی جامعہ کے شعبہ افتاء کی طرف سے طبع کی گئی ہے، بالعموم ہر جلد میں سوالات اور توضیحات کی ترتیب کچھ یوں ہے:

۱۔ تفسیر و تاویل آیات اور تخریج و تشریع احادیث

۲۔ عام فقہی مسائل ۳۔ معاشی مسائل ۴۔ تحریکی مسائل
بالعموم مسائل کا نام اور پہلے بھی تحریر کیا گیا ہے اور مولانا نے بھی جوابات کے ساتھ اپنا نام اور تاریخ درج کی ہے۔ دیباچہ طبع اول میں لکھتے ہیں:

ہمارے پاس مختلف مسائل کے بارے میں استفسارات بھی آتے رہتے ہیں، جن کے جوابات میں خود دیتا ہوں، یہ مجموعہ انہی جوابات پر مشتمل ہے.....
ترتیب میں جوابات و مقالات کی تاریخ کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ کوشش یہ کی گئی ہے کہ ہر جواب اور ہر مقالے میں قرآن و سنت کی نصوص سے استدلال کیا جائے اور تائید و تشریع میں فقہائے اسلام اور مفسرین و محدثین کے اقوال بھی پیش کیے جائیں۔

سوالات کی ترتیب کسی فقہی کتاب کے اسلوب پر نہیں بلکہ مسائل کے سوال اور ضرورت پر ہے، چند سوالات ملاحظہ ہوں:

- ۱۔ تراویح رکعت پڑھنی چاہئیں یا ۲۰ رکعت
- ۲۔ کیا مخصوص فقہ کی پیروی لازم ہے۔
- ۳۔ نماز تہجد کے لیے اذان دینا۔
- ۴۔ جزیرہ العرب میں امریکی افواج کی موجودگی
- ۵۔ دوٹ کی شرعی حیثیت
- ۶۔ حجاب اور اجتماعی سرگرمیاں

اسلوب یہ ہے کہ پہلے عنوان قائم کیا جاتا ہے، پھر سوال یا سوالات درج کیے جاتے ہیں، جوابات بالتفصیل اور تحقیقی نوعیت کے ہیں۔ احادیث سے استدلال کے علاوہ کتب فقہ سے عبارات اور حوالہ جات بھی درج کیے جاتے ہیں۔ بعض مقامات پر بھاری بھر کم اصطلاحات بھی نظر پڑتی ہیں اور عوام الناس کے اسلوب میں تفہیم کی بجائے مشکل پسندی در آتی ہے۔ آخری جلد (پنجم) مجموعہ مقالات ہے، سوالات پر بنی نہیں ہے۔ (۳۸)

۲۰۳ جدید فقہی مسائل از مولانا خالد سیف اللہ رحمانی:

مذکورہ کتاب جدید فقہی مباحث از مولانا مجاهد الاسلام قاسمی کا ایک لحاظ سے تسلیم ہے جو فقہ اکیڈمی اندیسا سے ۷ اجلدوں میں شائع ہو چکی ہے۔ چنانچہ کتاب مذکورہ کا تعارف کراتے ہوئے مجاهد الاسلام قاسمی صدر مجلس تحقیقات اسلامی - حیدر آباد لکھتے ہیں:

جدید صنعتی اور فکری انقلاب نے جو بہت سے مسائل پیدا کر دیے ہیں، ان میں ایک جدید دور میں پیدا ہونے والے مسائل کا فقہی اور شرعی حل بھی ہے جو جدید ایجادات اور نئے معاملاتی نظام کی وجہ سے پیدا ہوئے ہیں۔ ان مسائل کا حل کرنا ایک مشکل اور دشوار کام ہے..... اس مشکل اور دشوار کام کا حل کرنا، علماء کے ذمہ ہے اور وہی اس کا صحیح حل تلاش کرنے کے اہل ہیں، چنانچہ ہر زمانہ کے اہل علم و ارباب افتاء نے اپنے اپنے دور کے مسائل حل کیے ہیں..... زیر نظر کتاب بھی اسی

سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔ مؤلف کو یہ شرف حاصل ہے کہ انہوں نے پہلی بار ایسے تمام جدید مسائل کو جن کا تعلق عبادات، معاشرت، معاملات اور اجتماعی مسائل سے ہے، کیجا کر دیا ہے اور نہایت اختصار و ایجاد کے ساتھ ہل، عام فہم زبان اور دل نشین اسلوب میں مسائل پر گفتگو کی ہے۔ (۳۹)

فاضل مصنف رقم طراز ہیں:

”..... ان حالات میں ضرورت محسوس کی گئی کہ ایسی کتاب مرتب ہو جس میں جدید مسائل کا ممکن حد تک احاطہ ہو جائے۔ زبان ہل اور عام فہم ہو۔ احکام مدلل لکھے جائیں اور حتی الوع اختصار سے کام لیا جائے۔ یہ کتاب اس ضرورت کی تکمیل کی جانب ایک قدم ہے۔ (۴۰)

فاضل مصنف نے کتاب میں روایتی موضوعات سے ہٹ کر جدید اور سائنسی موضوعات پر دینی و شرعی رہنمائی کی ہے۔ کتاب کو ان موضوعات میں تقسیم کیا گیا ہے۔ عبادات، معاشرت، معاشیات، متفرقات، تاہم ان کے تحت ذیل موضوعات بھی ہیں۔ فاضل مصنف نے جدید مسائل پر انطباق کیا ہے۔ تاہم تہذیبی و تدریجی معمولات کو بھی پیش نظر رکھا ہے۔ دور جدید کے ابھرتے ہوئے مسائل میں ہر روز اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ اب تک پیش آنے والے مسائل پر عوام الناس کی عمدہ رہنمائی ہے۔

بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ عصر حاضر کے فقهاء کے لیے بھی بنیادی مأخذ کا کام دیتی ہے تو بے جانہ ہو گا۔ کتاب کے آخر میں مصادر و مراجع کی جامع فہرست بھی دی گئی ہے۔

۲۰۳ آپ کے مسائل اور ان کا حل ازمولانا محمد یوسف لدھیانوی:

مذکورہ کتاب مفتی محمد یوسف لدھیانوی کے اخبار سلسلہ وار کالم ”آپ کے مسائل اور ان کا حل“ کا مجموعہ ہے۔ اس سلسلہ کا آغاز ۱۹۸۷ء سے روزنامہ جنگ کے ایڈیشن ”اقراء“

سے ہوا ہے۔ عوام الناس اپنی علمی تفہیمی اور روزمرہ امور میں پیش آنے والے امور سے متعلق مولانا سے استفادہ کرتے ہیں۔ مولانا کی نظر ثانی کے بعد ۱۹۸۲ء میں پہلی جلد منظر عام پر آئی۔ اب تک آٹھ جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔

کتاب کی ترتیب یوں ہے کہ سب سے پہلے مرکزی عنوان قائم کیا جاتا ہے۔ پھر ذیلی عنوانات کے تحت سوالات درج کیے جاتے ہیں۔ سوالات کس کی طرف سے کب کیے گئے ان کی کوئی صراحت نہیں ہے۔

بعض سوالات بہت طویل ہیں، جوابات مختصر ہیں۔ تاہم صورت مسئلہ واضح واجاتی ہے۔ مولانا کا اسلوب یہ ہے کہ قرآنی آیات کا مفہوم اپنے الفاظ میں نقل کرتے ہیں، البتہ کہیں کہیں قرآنی آیات کو درج بھی کرتے ہیں۔ احادیث سے استدلال کا بھی یہی اسلوب ہے۔ صفحہ آدھ صفحہ کے سوالات کو ایک آدھ سطر میں بھی بننا دیتے ہیں، تاہم بعض سائل پر تفصیلی بحثیں بھی موجود ہیں مثلاً مزارعت کا جواز و عدم جواز (۲۱) اس طرح کی بحث مدل ہوتی ہے۔ سوالات کی نوعیت اجتماعی بھی ہوتی ہے اور افرادی و نجی بھی تاہم مولانا کہیں فتویٰ کے انداز میں اور کہی اسکیاب کے انداز میں جواب دیتے ہیں اور لوگوں کی شریعت کی روشنی میں رہنمائی کرتے ہیں۔

۲.۵ تفہیم المسائل از پروفیسر مفتی میب الرحمن:

پروفیسر مفتی میب الرحمن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان کے رکن بھی ہیں اور روایت ہلال کمیٹی پاکستان کے چیئر مین بھی ہیں۔ ۲۰۰۰ء سے روزنامہ ایکسپرنس جماعت ایڈیشن (دین و دانش) میں قارئین کے ارسال کردہ سوالات کے جوابات دیتے ہیں۔ مذکورہ کتاب انہی سوالات و جوابات کا مرتب مجموعہ ہے۔

مفتی میب الرحمن نے سوالات کے جوابات میں نہ تو اختصار سے کام لیا ہے اور نہ ہی

دلائل کا انبار لگایا ہے بلکہ حتی الوع تو سط و اعتدال سے کام لیا ہے۔ حسب ضرورت مختصر دلائل اور جوابات بھی درج کیے تاکہ اہل علم کی تکمیل ہو۔

اسلوب یہ ہے کہ عنوان اور سوال درج کیا ہے، نیز سائل کا نام مع مقام و مرتبہ کے بھی لکھا ہے، سوالات کا دائرہ ضرورت ہے۔ گویا کتاب کی ترتیب مولانا کی نہیں سائلین کی ہے۔

جوابات کے استدلال میں فتاویٰ جات بالخصوص فتاویٰ امام احمد رضا خان بریلوی کا حوالہ بھی دیتے ہیں۔ بعض معاصر علماء کی تائید بھی کرتے ہیں اور کہیں کہیں نقد بھی ہوتا ہے۔ سوالات کا تعلق روزمرہ ضروریات اور مسائل سے ہے۔ سوالات روایتی بھی ہیں اور جدید بھی۔ مثلاً ایک سوال کیا میت کی آنکھیں نکالی جاسکتی ہیں (۲۲) اسی طرح سائنسی توجیہات بھی پیش نظر رکھی ہیں۔ انگریزی اصطلاحات کا استعمال بھی جا بجا ہے اور مسلکی رجحان بھی جھلتا ہے۔

۲۔۶ زندگی کے عام فقہی مسائل از رضی الاسلام ندوی:

رسائل و مسائل پاکستان کے ترجمان القرآن کی طرح ہندوستان کے معروف علمی و دینی ماہ نامہ زندگی نو کا ایک مستقل سلسلہ ہے۔ جس میں دور حاضر میں درپیش مسائل پر سوالات کے جوابات دیے جاتے ہیں۔ ۱۹۶۰ء تا ۱۹۸۲ء اس مجلے کے مدیر سید احمد عروج قادری جوابات دیتے رہے۔ پھر ادارہ تحقیق و تصنیف علی گڑھ کے ڈاکٹر محمد رضی الاسلام ندوی جو اسپ دینے لگے ہیں۔ زیرنظر کتاب ندوی صاحب کے جوابات کا مجموعہ ہے۔ جوابات قرآن و سنت کی روشنی میں تمام فقہوں (احناف، شافعی، حنبلہ اور مالکیہ) کو منظر رکھ کر دیے گئے ہیں۔

سائنس اور مینابوجی کے دور میں نت نے مسائل سامنے آرہے ہیں۔ دوران نماز موبائل فون کی گھنٹی، کرنی نوٹ میں نصاب زکوٰۃ، حجاب اور برقد، ملازمت پیشہ خواتین کا پردہ، دینی اجتماعات کی فنون گرافی اور خواتین کے اجتماعات میں پرو جیکٹر کا استعمال وغیرہ۔

ندوی صاحب نے اس نوعیت کے جملہ مسائل کا جوابات متوازن اور مناسب انداز

میں دیے ہیں۔ مثلاً اگر دوران نماز موبائل فون کی گھنٹی بجھنے لگے تو کیا کرنا چاہیے؟ جواب میں مسجد کی اہمیت، عبادت کی روح اور خشوع اور خضوع کی اہمیت بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں: موبائل دوران نماز ہی جیب میں ہاتھ ڈال کر یا باہر نکال کر فرو بند کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اگر اسی طرح بند نہ ہو تو نمازوڑ کر موبائل فون بند کر دیں اور دوبار نماز میں شامل ہو جائیں۔ (۲۳)

عصری مسائل کے علاوہ بھی کتاب میں بہت سے شرعی مسائل کا جواب نہایت متوازن اور مل مل انداز میں دیا گیا ہے۔ مثلاً نماز بھر کی سنتیں، عورتوں کی نماز، نمازوڑ کی رکعتیں اور خواتین اور زیارت قبور وغیرہ۔

۳۔ تسهیل کتب میں پیش نظر امور:

ذکورہ بالا کتب کے تفصیلی مطالعہ سے مندرجہ ذیل امور بطور مشترک پہلو کے سامنے آتے ہیں:

- ۱۔ بر صغیر میں کتب فقہ کی تسهیل و تفہیم کم و بیش تمام مکاتب فکر میں نظر آتی ہے چونکہ اہل سنت والجماعت کی تعداد زیادہ ہے لہذا کتب بھی اسی نقطہ نظر کی زیادہ ہیں۔
- ۲۔ نہ صرف زبان سادہ اور عام فہم ہے بلکہ نام بھی ایسا اختیار کیا گیا ہے جس سے عوامی اسلوب کا اظہار ہو جیسے آسان فقہ، تفہیم المسائل اور تعلیم الاسلام وغیرہ۔
- ۳۔ مصنف نے کتاب کے مقدمہ میں اس امر کی وضاحت کر دی ہے کہ یہ عوام الناس کے لئے کتاب مرتب کی جا رہی ہے۔ علاوہ ازیں دیگر طبقوں مثلاً مبتدی، بچوں اور عورتوں کا بھی ذکر کر دیا گیا ہے۔

۴۔ کتب میں مشکل اصطلاحات اور اخلاقی مسائل سے عمداً گریز کیا گیا ہے۔ اگر کہیں اصطلاحات کا استعمال ناگزیر سمجھا گیا ہے تو آغاز میں ہی اصطلاحات کی الگ سے وضاحت کر دی گئی ہے۔

۵۔ بالعموم کتب میں فقہ حنفی کی تعبیر کو مد نظر رکھا گیا ہے اور آخذ بھی وہی پیش نظر رکھے گئے مثلاً الدر المختار، الہجر الرائق، شامی، فتح القدیر، الحمد الایم، فتاویٰ عالمگیری اور کنز العمال وغیرہ۔ علاوہ ازیں بعد میں مرتب کرنے والوں نے پہلی کتب کو بھی اپنے آخذ میں شامل کر لیا ہے جیسے بہشتی زیور، بہار شریعت اور علم الفقہ وغیرہ۔

۶۔ بالعموم مذکورہ کتب کے مؤلفین نے حوالہ جات کا ہتمام نہیں کیا کیونکہ اس سے عبارت ثقیل ہو جاتی ہے۔ لہذا بغیر حوالہ ہی مسائل اخذ کر کے اپنے الفاظ میں بیان کر دیئے گئے ہیں۔ اگر کہیں حوالہ جات ناگزیر بھی ہوئے تو حواشی میں انہیں لایا گیا ہے۔

۷۔ فقہی ادب کی تسهیل میں عبارت کو سہل اور عام فہم بنانے کے لیے کئی پیرائے اختیار کیے گئے ہیں مثلاً سوال و جواب کا انداز اختیار کرنا، چھوٹے چھوٹے جملے بنانا، مضامین کے عنوان دلچسپ اور مسائل میں اختصار برنا وغیرہ۔

۸۔ ہر مصنف نے اپنے دور کے ممکنہ جدید مسائل سے اعتماء کیا ہے۔ چونکہ روزمرہ مسائل آئے روز پیچیدہ اور مشکل ہوتے جاتے ہیں لہذا ان کتب میں بھی ایک ارتقاء نظر آتا ہے مثلاً ابتدائی دور میں ریل کے سفر کے احکام نظر آتے ہیں بعد ازاں ہوائی جہاز کے سفر کے احکام بھی زیر بحث لائے جاتے ہیں یہ ارتقاء معاشرت کے کم و بیش ہر پہلو میں نظر آتا ہے۔

۹۔ بالعموم ہر کتب فکر اپنی اپنی فقہ و مسلک کے مطابق ہی مسائل کی وضاحت کرتا ہے دوسرے کی فقہ اور مسلک میں بہت کم دخل دیا گیا ہے تاہم اکا دکا مقامات پر بعض فروعی مسائل میں دوسروں سے بھی تعریض کیا گیا ہے البتہ فقہی مکاتب کی تقسیم گہری ہونے کی وجہ سے اپنے مسلک کی شخصیات اور کتب کو بطور خاص مد نظر رکھا گیا ہے۔ تاہم مسائل اس امتیاز سے بالاتر ہے۔

تجاویز و سفارشات:

بر صغیر میں مذکورہ بالا فقہی ادب کے تجزیے کے بعد درج ذیل سفارشات پیش کی

جائیں ہیں:

- ۱۔ پیشتر کتب صدی پون صدی قبل لکھی گئی تھیں ان کی زبان و اسلوب قدیم ہے انہیں جدید اسلوب میں بلکہ مزید سہل انداز میں پیش کرنے کی ضرورت ہے۔
- ۲۔ دور جدید ذرائع ابلاغ کا دور ہے ان کتب کو مختلف سائنس پر ڈالا جاسکتا ہے تاکہ وہ افراد جو مطالعہ کا وقت نہیں پاتے وہ یہاں پر کتب دیکھ سکیں۔
- ۳۔ بعض کتب نہایت ضخیم ہیں ان کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں الگ کر کے شائع کیا جاسکتا ہے۔
- ۴۔ یہ دور فروعی اور مسلکی تجھ نظریوں سے نکلتے کا ہے۔ فقہی ادب میں بھی ایسا لڑپیر تیار کیا جائے جو ممالک کی بجائے دین اسلام کی نمائندگی کرے۔
- ۵۔ قدیم کتب زیادہ تر ہاتھ سے لکھی گئی ہیں۔ نیز حوالہ جات میں بھی اختصار ہے ان کتب کو مشینی کتابت پر شائع کیا جائے اور حوالہ جات کو بھی مکمل کیا جائے۔ امید ہے کہ مذکورہ تجوادیز کے پیش نظر فقہی ادب کو زیادہ مفید اور عام فہم بنایا جاسکتا ہے۔



حوالہ جات و حواشی

- ۱۔ دہلوی، شاہ ولی اللہ، عقد الجید فی الاحکام اجتہاد و التقلید، ص: ۳۶
- ۲۔ تھانوی، اشرف علی، مولانا، بہشتی زیر مکمل دليل، مکتبہ برہان اردو بازار، جامع مسجد دہلی، ص: ۵ (ذکورہ کتاب دو جلدیں پر مشتمل ہو جس میں کل گیارہ حصے ہیں، ہر حصہ ایک سو سے سو اس صفحات پر مشتمل ہے۔)
- ۳۔ ایضا، ص: ۲
- ۴۔ ایضا، ص: ۳
- ۵۔ ایضا
- ۶۔ ایضا
- ۷۔ رضوی، امجد علی، محمد، بہار شریعت، شیخ غلامی علی اینڈ سنٹا جران دنाशران کتب، کشمیری بازار لاہور، ۱۳۲۸ھ، جلد ۱، ص: ۳
- ۸۔ ایضا، جلد ۸، ص: ۷۱
- ۹۔ ایضا، جلد ۲، ص: ۹۷
- ۱۰۔ ایضا، جلد ۱، ص: ۵۱
- ۱۱۔ ایضا، جلد ۱، ص: ۲۳
- ۱۲۔ نذیر احمد، ڈپٹی، الحقوق والفرائض، اسلامک پبلی کیشن: لمبیٹ لاہور، جولائی، ۱۹۷۹ء، تمہید، ص: ۱۱ (ذکورہ کتاب تین حصوں پر مشتمل ہے، تینوں کو سمجھا کر دیا گیا ہے۔ کل صفحات ۳۲۳ ہیں)
- ۱۳۔ ایضا، ص: ۱۳۲-۱۳۳

- ۱۳۔ دہلوی، کفایت اللہ، مفتی، تعلیم الاسلام، تاج کپنی لمیٹر لاہور، ص: ۲۱ (کل چار حصے ہیں، حصہ اول ۳۳ صفحات، حصہ دوم ۲۳ صفحات، حصہ سوم ۱۰۸، اور حصہ چارم ۱۱۵ صفحات پر مشتمل ہے۔)
- ۱۴۔ لکھنؤی، عبدالشکور، مولانا، علم الفقه چھٹے حصے کامل اردو، دارالاشراعت، مقابل مولوی مسافر خانہ کراچی نمبرا، ۱۹۶۰ء، ص: سرورق، (کتاب کے کل صفحات ۷۲ ہیں)
- ۱۵۔ ایضا، ص: ۲۲، ۲۳: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۹۸ء، مقدمہ ص: ۲۹) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ صفحات بالترتیب ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۱۶۔ ایضا، ص: ۳۰، ۳۹: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۱) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۹۰، حصہ دوم ۳۳۰ صفحات پر مشتمل ہے۔)
- ۱۷۔ ایضا، ص: ۳۱: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۲) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۱۸۔ ایضا، ص: ۳۲: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۳) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۱۹۔ ایضا، ص: ۳۳: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۴) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۲۰۔ ایضا، ص: ۳۴: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۵) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۲۱۔ ایضا، ص: ۳۵: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۶) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۲۲۔ ایضا، ص: ۳۶: (ذکریار، محمد عاصم، فقہ النبی، الفیصل ناشران و تاجر ان کتب، اردو بازار لاہور، ۱۹۷۱ء، مقدمہ ص: ۳۷) (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۷۹ اور ۳۵۳ ہیں۔)
- ۲۳۔ اصلائی، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۳۹۰، حصہ دوم ۳۳۰ صفحات پر مشتمل ہے۔)
- ۲۴۔ ایضا، حصہ اول، ص: ۳: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۲۵۔ ایضا، ص: ۷: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۲۶۔ ایضا، ص: ۱۱: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۲۷۔ ایضا، ص: ۲۹۹: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۲۸۔ ندوی، بحیب اللہ، مولانا، اسلامی فقہ، پروگریسیو سیکس، ۳۰ بی اردو بازار لاہور، ۱۹۵۷ء، سرورق (ذکورہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول ۵۳۰ اور حصہ دوم ۳۳۰ صفحات پر مشتمل ہے۔)
- ۲۹۔ ایضا، دیباچہ، ص: ۱۲۱: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۳۰۔ ایضا، ص: ۶: (ذکریار، محمد یوسف، آسانہ فقہ، اسلامک پبلی کیشنز لمیٹر لاہور ۱۹۷۱ء)
- ۳۱۔ بینائی، مہماج الدین، مولانا، اسلامی فقہ کا انسائیکلو پیڈیا، نگارشات پبلیشورز، ۳۸، ۳۱ میں اردو بازار لاہور، ۲۰۰۶ء، ص: ۳۱

- ۳۲ ایضا، ص: ۳۵
- ۳۳ ایضا، ص: ۱۱۶، ۱۱۷
- ۳۴ ندوی، مجیب اللہ، مولانا، اسلامی فقہ، ص: ۲۵
- ۳۵ بلند شہری، عاشق الہی، مفتی، تسهیل الضروری لمسائل القدوری، (اردو ترجمہ بنیادی فقہی احکام از مولانا عبدالغنی طارق) ادارۃ القرآن والسنۃ، کراچی، ص: ۱۰
- ۳۶ ایضا، ص: ۱۱، ۱۲
- ۳۷ مودودی، ابوالاعلیٰ، سید، رسائل و مسائل، مرکزی کتبہ جماعت اسلامی، پاکستان اچھرہ لاہور، ۱۹۵۱ء، ص: ۳
- ۳۸ گوہر حسن، مولانا، تفہیم المسائل، مکتبہ تفہیم القرآن، مردان، ۱۹۹۹ء،
- ۳۹ ایضا، دینیات پڑھنے کا طبع اول،
- ۴۰ رحمانی، خالد سیف اللہ، جدید فقہی مسائل، قاضی پبلشرز اینڈ ڈسٹری بیوٹرز دہلی، ۱۹۸۳ء، تقدیم ص: ۸
- ۴۱ ایضا، سخن ہائے اولين، ص: ۱۸
- ۴۲ لدھیانوی، محمد یوسف، آپ کے مسائل اور ان کا حل، مکتبہ لدھیانوی، بہوری ناؤن، کراچی، ۱۹۸۶ء
- ۴۳ ایضا، ص: ۱۱۲
- ۴۴ غیب الرحمن، مفتی، تفہیم المسائل، ضماء القرآن پبلی کیشنز لاہور، ۷۲۰۰ء (ذکورہ کتاب کے اب تک ۳ حصے شائع ہو چکے ہیں۔)
- ۴۵ ایضا، ص: ۱۵۷
- ۴۶ ندوی، رضی الاسلام، رسائل و مسائل، اسلامک ریسرچ اکیڈمی، فیڈرل بی ائیریا، کراچی،
- ۴۷ ایضا، ص: ۱۸، ۱۹

