

قرار سبعہ اور انکے علمی دینی کارنامے

(از-محمد الیاس الاعظمی (ایم اے))

قرار سبعہ یہ ہیں :-

وقت	ولادت	وفات	م
۱۴۹	۵۲۵	۶۶۸	۳ - امام ابن کثیر رضی
۱۵۲	۶۶۸	۷۱۸	۴ - امام ابو عمر دہرنی
۱۵۳	۷۱۸	۷۲۴	۵ - امام ابن عامر شافعی
۱۵۴	۷۲۴	۷۳۶	۶ - امام عاصم کوفی
۱۵۵	۷۳۶	۷۴۷	۷ - امام ابو الحسن سائی

ان کی قرأتوں کو قرات سبعہ اور ان کو قرات سبعہ کہا جاتا ہے ان میں بعض تابعی اور بعض تنوع تابعی ہیں۔ ان کا کل زمانہ ۷۲۴ھ سے شروع ہو کر ۱۸۹ھ تک ختم ہو جاتا ہے۔ نہ کوہ بالا ترتیب علامہ ابن مجاہد متوفی ۳۲۳ھ کی ہے۔ جو تیسری صدی ہجری کے اوائل میں عمل ہیں آئیں اگرچہ موجود کی ترتیب سے پہلے قرات سبعہ مشہور ہو چکے تھے۔ ابن مجاہد نے ترتیب میں کسی کو پہلے اور کسی کو بعد میں ذکر کیا اور یعقوب حضرتی کو خارج کر دیا اس ترتیب کی کوئی اہمیت نہیں جسکر چاہیں پہلے کر دیں اور جسکو چاہیں بعد میں۔ البتہ اس امر کا غیال رکھنا ضروری ہے کہ قرات قرآن میں کسی ایک ترتیب پر عمل ضروری ہے چونکہ تیسری صدی ہجری سے آج تک ابن مجاہد کی ترتیب پر سب کا عمل رہا ہے اس لئے میں اسی کی اتفاق رکھتا ہوں اور سلف کے طریقوں کو اچھا اور بہتر تصور کرتا ہوں۔

قرأت سبعہ سے متصل ہم یہاں بحث نہیں کریں گے کہ یہ موضوع سے خارج ہے البتہ ایک ضروری بات یہ ہے کہ ابتدائے اسلام میں قرأتوں کا دائرہ بہت وسیع تھا اور اس کی تسلیم پر خصوصی توجہ ری جاتی تھی لیکن جب قرأتوں میں اختلاف پلے گئے اور لوگ ایک دوسرے کی قرأتوں پر نہاداً اقفتیت کی بناء پر طعن و تشنیع اور نکتہ چینی کرنے لگے اور اپنی قرأت کو صحیح اور دوسروں کی قرأت کو غلط قرار دینے لگے تو اپس میں چشک بڑھی اور جب معاملہ بہت سنگین ہو گیا تو امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے اس کے طرف توجہ کی اور معاملہ کو حل کیا۔ مصاحف لکھوائے انھیں صدر مقامات میں تقسیم کروٹے اور حکم دیا کہ انھیں کے مطابق قرآن کی تعلیم دی جائے اور یقینہ نسخوں کو نذر آتش کر دیا جائے چنانچہ اس پرسختی سے عمل ہوا اور تمام قرأتوں کو مد نظر رکھ کر یہ اصول بنایا گیا کہ اگر کوئی قرأت ان اصولوں کے خلاف پائی جائے تو وہ غلط قرار دیدی جائے۔ وہ اصول یہ ہیں۔

(۱) مصاحف عثمانی کے رسم الخط میں اس کی گنجائش ہو۔

(۲) عربی زبان و قواعد کے مطابق ہو۔

(۳) بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے صحیح سند کے ساتھ ثابت ہو اور اس کے قرأت میں شہو و رہو ان اصولوں کو ساتھ رکھ کر جب چنان میں ہوئی تو یہ سات قرأتیں متواتر اور صحیح ثابت ہوئیں۔ چونکہ ان قرأتوں میں بعض لوگوں نے بڑا نام پیدا کیا اس لئے یہ قرأتیں ان ہی کے ناموں سے منسوب ہو گئیں۔ ان پر جمیلہ کا اجماع ہے۔ ان سات قرأتوں کے علاوہ تین قرأتیں اور ہیں جو ابو جعفر یزید بن فتحیان عدنی، یعقوب بن اسحاق حضری اور خلف بن ہشام براز کی طرف منسوب ہیں۔ ان کے تواتر میں کسی قدر اختلاف ہے اس کے علاوہ چار قرأتیں اور ہیں جو ابن حمیصین مکی، تیجی بن مبارک یزیدی حسن بھری اور اعمش سلیمان بن ہمراں کے ناموں سے منسوب ہیں انھیں علامہ شاذ قرار دیا ہے۔

اس بیان سے یہ اشکال پیدا ہو سکتا ہے کہ حدیث میں آیا ہے کہ

ان هذ القرآن انزل على سبعة یہ قرآن سات مروف پر نازل کیا گیا اپس ان میں سے جو تمہارے لئے آسان ہو اس طریقہ پر پڑھو۔ احرف فاقرءُ ما تيسر منه (صحیح مخارق شرفا)

کوئی تحریک نہیں کیا تھا اور مکاری کے لئے بڑی تحریک کیا تھی۔ ایک سو سال پہلے میرزا جنگ خاں کے فرزند فخر خان کا قرآن دا اختلاف سے مسیح دینے والے کو قتل کیا۔ میرزا جنگ خاں نے قرآن کی آنسک اسکے لئے بھائیں، مولانا مسیح دینے والے کو قتل کیا۔

میرزا جنگ خاں کو قرآن کریم کے مذکوب کے پوری طور پر مادی نہیں کے مکاری کے لئے اتنا سماں کے درمیان سے میرزا جنگ خاں کی اہمیت مدد کی گئی۔ مسیح دینے والے کو قرآن دا اختلاف سے مسیح دینے والے کو قتل کیا۔ میرزا جنگ خاں کو قرآن دا اختلاف کیا کرتے تھے جسیں مسیح دینے والے کو قرآن دا اختلاف کیا کرتے تھے جسیں آپ کی وفات پر ہر سال آپ کے نام پر دو مرتبہ دو روز فرمایا جاتا ہے اس دو روز کو "روز افیہ" بکھر کر مسیح دینے والے کی قرائیں ملبوث کر دی جائیں اور صرف وہ قرآن کی کوئی حجامت جو اس کی تواتر کے مطابق مختصر کی جائیں گے۔ (حدائق القرآن) اسی کا صلی صدیوں کی طرف آتے ہیں اور قرآنی کتب کے علمی و دینی کارکنوں کی تحریک ہے یہیں۔

لماں ہنافع مدنی انتہا ہیں پیدا ہوئے اور ۱۴۹۰ء میں زمانہ غلطافت پاری ہے۔ اصل انسانی دین لیکن تلامیح میات مستقل تھیں اور یہ مذکورہ ہیں رہا اس سے مذکورہ مسیح دینے والے کی قبریں تھیں۔ ایک کے پہلو میں ہے رہب۔ اسی کی کھلڑی وہ سمازوں کے علمی و دینی اور سیاسی و تہذیبی عروج ہے۔ مسیح دینے والے کی قبریں تھیں اللہ و تعالیٰ الرسول کی سمازوں سے گونج رہا تھا اما ناضر دینے والے کی قبریں اور رہب مسیح دینے والے کی قبریں تھیں۔ تکمیل کی تھیں۔ عوام کا ایک ایسا بزرگ اس قرآنی تحریک میں ہرگز کر دی سو سال کی تحریک کیا۔ اس بزرگ تحریک اس قرآن دا اختلاف سے مسیح دینے والے کو قتل کیا۔ اس بزرگ تحریک کی ایک بنی اسرائیل میں مسیح دینے والے کو قتل کیا۔

لے جو ماں میں سب سے اہم کام درس و تدریس ہی کرتا ہے۔ پھر اپنے مام دوسرے
لے جو درس و تدریس ہی نظر آتا ہے۔

اہم مدینی کی علمی زندگی درس و تدریس سے ہی عبارت ہے ان کے درس کی وسعت
کی طرفی کا عالم یہ تھا کہ طلبی کا ایک بحث ان کے پاس حصول علم کے لئے ہر وقت جمع رہتا
ہے اسکے بھی طالبعلم کو تیس آیتوں سے زیادہ پڑھنے کا موقع نہیں ملتا تھا خود امام موصوف
کی ستر تابعین کے خرمن علم سے خوش چینی کی تھی۔ ان باتوں سے یہ اندازہ بھی لگایا جا
سکتے کہ اس دور میں مدرسون کی علمی و تعلیمی کس درجہ و سعیت اور رہنمائی رکھتی تھی
وہ صحتی کا بیان ہے کہ ۱

"لَكُنْ مِنَ الظَّرَاءِ الْفَقِهَاءِ الْعَبَادَ" وہ قرار، فقہاء اور عبادت گزاروں میں تھے۔
امام صاحب کا شمار قرار بعد میں سب سے پہلے کیا جاتا ہے یہ ان کے قرأت قرآن کی
ماتحتا ہدیہ ہے، اپنے شیخ الجمیل فرمادیں "اللَّهُمَّ إِنِّي بِذِكْرِكَ وَبِحَمْرَةِ عَيْنَيْكَ
وَبِذِكْرِ لِفَاقِتَ اَمَّا الْقَرَاءَتِ لِيمَ كَنَّهُنَّ" حدیث میں بھی درک و بصیرت رکھتے تھے۔ اور امام
رسیش سے سو حدیثوں کا سماع کیا تھا علامہ ابن حجر میکی کا بیان ہے کہ ۱۔
"میں ان کی مرویات میں کوئی منکر بات نہیں دیکھتا اور میرا خیال ہے ان کے قول کرنے
کوئی حرج نہیں" ۲

امام مدینی کو خدمت قرآن کی برکت سے ایک قسم کی کرامت عطا کی تھی جب تلاوت
کرتے یا کسی سے ہم کلام ہوتے تو منہ سے مشک کی سی خوبصوراتی تھی لوگوں نے دریافت
کیا اپنے ہمیشہ خوبصورات استعمال کرتے ہیں تو انہوں نے فرمایا نہ میں خوبصورات استعمال کرتا ہوں
اس نے اس کے قریب جانا ہوں بلکہ واقعہ یہ ہے کہ مجھے حضور بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عالم
میں تربیت نصیب ہوئی اور میں نے دیکھا کہ بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم میرے منہ سے
امن سارک ملا کر قرآن پاک کی تلاوت فرمائے ہیں پھر جب میں بیدار ہوا تو میرے
منہ سے خوبصوراتی تھی اسی وقت سے یہ خوبصورات میرے منہ سے آ رہی ہے امام صاحب
مدینات کا بہب و وقت یا تو صاحب زادوں نے وصیت کی درخواست کی تو فرمایا ۳

الست

”الْقَوَّالِهُ وَاصْلَحُوا دَارَتِي
وَاطْبِعُوا لَهُ وَرَسُولَهُ أَنْ كَنْتُمْ
كَرِيمُكُمْ“
رسول کی اطاعت کرو اگر تم ایمان والے
مومنین ”

(۲) دوسرے قاری امام ابن کثیر مکیؒ ہیں۔ یہ ۱۵۷ھ میں مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے اور
۱۶۴ھ میں بزرانہ خلافت ہشام بن عبد اللہ کے مغفرہ میں ہی وفات پائی۔ اصلًا فارسی
السل میں، امام مجاهد ابن جبیر مکی، شیخ القراء درباس، امام عکرمه ابو الزینز ابو المهاں اویضہ
عبداللہ بن السائب من درمی صحابی رسول سے تحصیل علم کی۔ اور اپنے اندر بڑی جامیعت اور
فن میں بڑا کمال پیدا کیا اور لائق تقلید قرار پائے ان کی زندگی کا ماصل بھی درس و تدریس
ہی ہے ان کے درس کا اندازہ ان کے جلیل التدرش اگر دول سے لگایا جاسکتا ہے
چند مشہور تلامذہ کے نام یہ ہیں۔

امام محمد بن ادریس شافعی، امام ابو عمر وبصری، سفیان بن عینیہ، خلیل بن احمد
شیخ بن عباد، امام ابن جریج، ابن ابی الجعیف، ابن شیعیم حماد، اور جرجیج بن ہازم وغیرہ۔
قرأت و حدیث میں آپ کا درجہ و مرتبہ بہت ارفیہ و بلند ہے۔ سفیان بن عینیہ
کا بیان ہے کہ مکہ مکرمہ میں عبداللہ بن کثیر اور حمید بن قیس الاعرج سے بہتر کوئی قاری نہ
تھا۔ لا اعلیٰ قاری فرماتے ہیں؟

وكان أاماً في الحديث
اور وہ (ابن کثیر) حدیث میں امام تھے۔

(۳) تیسرا قاری امام ابو عمر وزیان بصری ہیں۔ ۱۶۷ھ میں بزرانہ خلافت ہشام
بن عبد اللہ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے اور ۱۵۳ھ میں بزرانہ خلافت منصور عباسی کو فیض
یہی وفات پائی، قرار سمعہ میں بہت ممتاز ہیں مختلف النوع خصوصیات کے مالک تھے
قرأت، نحو، صرف، لفت، انساب، اشعار وغیرہ علوم میں ہمارت حاصل تھی اور
نهایت عابدو زاہد عادل معتبر در صادق القول نیز مختلف علوم و فنون میں اپنی نظر آپ
تھے، انہیں گوناگون خصوصیات کی بنابر بصرہ کے امام القراء تیم کئے گئے۔ آپ بھی بصری
زندگی درس و تدریس میں ہی گزاری اور آپ کے پشم فیض سے لائد لوگوں نے اپنی

ملی تشنگی بھائی اور قرآنی علوم کے چراغ روشن کئے۔ اپنے زمانے کے مجتہدا اور ائمہ فن سے تحصیل علم کیا۔ جن میں ابو جعفر بن مزید بن الققاع مدفی، شیبہ بن نصاف، مجاہد ابن کثیر، مکرہ بن خالد، حمید بن قيس الاعرج، ابن میسین نفر بن عامم، سیدا بن جبیر عامم بن یہد مدد افہم بن بصری وغیرہ جیسے بلند مرتبہ علماء و فقہاء اور قرآن و حدیث شامل تھے۔ آپ کے دریں میں للبہ کا اثر دھام رہا کرتا تھا جس کو دیکھ کر آپ کے شیخ خواجہ حسن بصری نے تعبت فرمایا علماء ارباب بن گئے ہیں۔ اور بیشک جس عزت کی بنیاد علم پر رہ کی جائے اس کا انعام ذلت ہے۔

امام سفیان بن عینہ کو عالم روایا میں ایک مرتبہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زیارت نصیب ہوئی۔ تو انہوں نے دریافت کیا کہ اس وقت تعدد قرائیں رائج ہیں میں کس کی قراءت پڑھوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دریافت فرمایا۔ ابو عمر بن العائز بصری کی قراءت پڑھو۔

امام صمعی کا بیان ہے کہ میں نے ابو عمر واحدی سے ایک ہزار سوال دریافت کئے تو انہوں نے ہر مسئلے کا جواب جذبہ اور ممتاز طریقے سے دیا اور ہر مسئلے کے جواب میں دور جاہلیت کے شمار کے اشارے سے استدلال کیا اور شواہد پیش کئے۔

(۳) چوتھے قاری امام عبد اللہ بن عامر شامی ہیں۔ شام میں موضع جا بیہ جو شام کا ایک ترقیہ ہے پیدا ہوئے۔ اور فتح شام کے بعد دمشق میں مقیم ہو گئے اس وقت آپ کی عمر ۲۰ سال کی تھی اور زادِ محرم المرام ۱۱۸ھ میں زمانہ خلافت ہشام بن عبد الملک دمشق میں وفات پائی۔ آپ جلیل القدر تابعی ہیں۔ آپ اگرچہ قرائیں پڑھتے نہ ہو، مربیانہ کئے جاتے ہیں اور یہ ترتیب علماء بن مجاہد متومنی ۴۳۲ھ کی ہے لیکن باعتبار زمانہ اور شیوخ سب سے مقدم ہیں۔

حضرت عثمان غنیؓ سے قرآن پاک کی تعلیم حاصل کی ان کے علاوہ بہت سے صحابہ کی زیارت کی اور قرآن پڑھان کے نام ہے ہیں۔ حضرت ابو الدرداء، عویس بن عامر، ابوالہاشم منیرہ بن ابی شہاب عبد اللہ بن عمر منیرہ، فضالہ بن عینیہ اوسی، اور واثق بن الاصفیع یعنی وغیرہ۔

حضرت بلال بن ابی الداردار کی وفات کے بعد ولید بن محمد اللہ کے عہد حکومت میں دشتوں کے قاضی مقرر ہوئے کھرام بنائے گئے، حضرت عمر بن عبد العزیزؓ، ابنی خلانت میں آپ کے پیغمبر نماز پڑھتے تھے احکام وسائل میں آپ کی وسعت نظر کا اندازہ اسی بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ تقاضا و امامت کے مناسب بحلیلہ پر فائز تھے۔

آپ کی زندگی کا بھی پیش تحدی درس و تدریس اور تقاضا و امامت ہی میں گزرا۔ آپ کے تلامذہ کی تعداد بہت بڑی ہے لیکن توبیت نامور ثقہ اور سترہ میں مثلاً ولید بن عقبہ و ولید بن سلم اور عبدالعزیز الوراق دغیرہ۔

(۵) قاری امام عاصم بن ابی الجود اسد بن کوفی، کوفی کے، بہنے والے میں جائے پیدالش اور زین پیدالش معلوم نہیں ۲۰۷ھ میں خلافت مروان کے ایزمانہ میں کوفہ یا سماوہ میں استقرار کیا۔

چنستان علم و فن کو جنت نظیر سانے میں جن اصحاب کمال بزرگوں نے نمایاں کردار ادا کیا ان میں امام عاصم کا نام سر نہ رست ہے ان کا شمار تابعین کے اس طبقہ میں ہوتا ہے جو حضرات صحابہ کرام کی زیارت سے مشرف ہوئے ان کا مرتبہ اور سند قرأت دو نوں اعلیٰ اور بلند پایہ میں۔

امام عاصم کو فی عالم و فاضل فصیح دیلین عابد و زادہ خوش الحان تجوید دان نیز قرآن و حدیث قرأت، نفقة، لفت، نحو و صرف کے امام تھے امام عجلی کا بیان ہے کہ عاصم صاحب سنت و تراثات میں اور شقدر عیسیٰ القراء تھے۔

ان کی زندگی کا بھی زیادہ تر حصد درس و تدریس ہی میں گزرا ہے اہل کوفہ نے آپ کے شیخ ابو عبدالرحمن السلمی کی وفات کے بعد آپ کو سند قرأت سے نوازا جس پر ہپاں سال تک فائز رہے اور اپنے سرمشتر فیض سے لوگوں کو سیراب کرتے رہے۔

آپ کے تلامذہ میں امام شبیہ، سفیان بن عینہ، سعید بن ابی عربہ، حماد، امام اعلم ابو حنیفہ، زائدہ ابو خیمہ شریک، ابو عوانہ ابو بکر بن عیاش اور حفص بن سلیمان جیسے بلند مراتب قرار ذاتی میں۔

حدیث پاک میں بھی درک ول بصیرت رکھتے تھے، حافظ ابوثاثہ تحریر فرماتے ہیں :
 ابو بکر عاصم بن ابی النبیح و احمد امام ابو بکر عاصم بن ابی الجند اللہ قرأت و
 السادۃ من ائمۃ القراءۃ والعدیث حدیث کے امام تھے۔
 ابو عوانہ کا بیان ہے کہ عاصمؓ کی کوئی حدیث امام سلم نے نہیں نقل کی ہے سو ائمۃ
 ابی بن کعب کی حدیث الیلۃ القدس کے۔

امام عاصمؓ پرے عابد و زادہ تھے، نازیں بکثرت پڑھتے تھے جمع کے دن نماز
 عصر تک مسجد سے باہر نہ نکلنا لازم سمجھتے اور عبادت میں مصروف رہتے عبادت کے
 ساتھ والہانہ ذوق و شوق کا یہ عالم تھا کہ اگر کہیں کسی کام سے جاتے ہوئے راستے میں
 مسجد نظر آتی وہاں رک کر دو چار رکعت نوافل ادا کئے بغیر آگے نہ پڑھتے ملا علی قاریٰ
 فرماتے ہیں :

”امام عاصم کو فی عابد او کثیر الصلوۃ تھے جو کے دن نماز عصر تک جامع مسجد
 میں رہنا لازم سمجھتے تھے“

موصوف کا اصل طفرے استیاز فن قرأت ہی ہے اس فن کے ماہر و مشاق اور
 رہوز و نکات کے نہیں تھے اس کا سب سے واضح ثبوت آپ کی قرأت پر علامتی است
 کا اتفاق و اجتماع ہے، تمام ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ پورے عالم اسلام میں آپ کی
 قرأت آپ کے ساتھ امام حفص بن سلیمان کے طریق سے پڑھی اور پڑھائی جاتی ہے۔
 اور پہت مقبروں اور شہروں پرے۔

(۴۵) چھٹے قاری امام حمزہ اور یات کو فی یہی جو شہر میں ہشام بن عبد الملک کے دو خلافت
 میں بستاقم کو فرمپیدا ہوئے اور یہی آپ کا وطن ہے اصلًا فارسی الشسل ہیں ۱۵۸ھ میں حلوان
 میں بزمانہ خلافت خلیفہ منصور عباس استقال کیا آپ کی قبر حملان میں ہے۔

امام حمزہ نے تابعین کی ایک سرکردہ جماعت سے قرآن و حدیث کی تعلیم حاصل کی
 اور اس میں اس قدر صلاحیت و سہارت پیدا کی کہ خود ان کی شخصیت مر جسے امام بن گنی علام
 فہیم کہتے ہیں ।

«انہوں نے تابیین سے قرأت کی تعلیم حاصل کی اور اس کے صدر نشین قرار پائے پھر انہیں کو فرنے ان سے اس فن کو حاصل گیا»

آپ کے اساتذہ میں سلیمان بن جبران الاعمش، تران بن رفیع شیباعی محمد بن عبد الرحمن بن ابن لیسلی الانصاری، ابو عبد اللہ جعفر الصادق وغیرہ جیسے حضرات شامل ہیں۔ امام موصوف نے جن محمدین سے حدیث کامائع کیا تھا ان میں حکم بن عینہ جیب بن ابن ثابت عمر بن مروہ، ابو محمد طارہ بن معرف عدی بن ثابت حماد بن رفیع، ابو اسحاق شیباعی اور منصورہ بن المعتز سلمی وغیرہ جیسے ائمہ فنی شامل ہیں۔

آپ کے تلامذہ میں ابو عیسیٰ خلاط صیریٰ اور محمد خلف بہت مشہور ہیں اور آپ کی قرأت کے راوی بھی ہیں ان کے علاوہ چند شہری تلامذہ کے نام یہ ہیں : عبد اللہ بن مبارک حسین بن علی جعفی، عبد اللہ بن صالح عجلی، سلیمان بن عیسیٰ محمد بن فضل، عیسیٰ بن یونس امام وکیع قبیصہ بن عقبہ تجھی بن یمان ابراہیم بن ادھم، سعید بن ثوری، شریک بن عبد اللہ وغیرہ۔

امام حمزہ بڑے عالم و ناضل تھے قرآن و حدیث قرأت و تجدید اور ادب و فرائض میں غیر معمولی دسترس رکھتے تھے آپ کے شیخ امام الاعمش جب آپ کو دیکھتے تو فرماتے آئٹ عَلَيْهِ الْقُرْآن۔ امام الاعمش کے بعد آپ ہی کو منصب امامت و شیخیت حاصل تھی۔

امام حمزہ کو علم فرائض یعنی قانون و راثت میں بھی بھارت تامہ حاصل تھی اس وقت اس فتن میں آپ کی کوئی نظر نہ تھی دراصل ہی دنوں علوم یعنی قرآن اور فرائض، ہی آپ کی شہرت و تسبیلیت کی اصل بنیاد بنے۔ امام اعظم ابوحنیفہ کا بیان ہے کہ امام حمزہ قرآن اور فرائض میں لوگوں پر غائب تھے۔

امام حمزہ بڑے عابد و زاہد تھیں الصلوٰۃ تھے کہا جاتا ہے کہ کثرت عبادت یہ وہ ملکا رست کا اصل اور بہترین نمونہ تھے رات کا زیادہ تر حصہ عبادت میں گزارتے تھے اور بہت کم تھتے تھے ملامہ معانی کا بیان ہے کہ وہ عبادت و فضیلت اور زندگی سے بے تعلقی میں

ام حمزہ کی ذات میں بہت سی ایسی خوبیاں بحث تھیں جو ان کے بارے میں کہ ہر قسم
کے ساتھ مات کے اسے مثل آئینہ ملی کر دیتی ہیں۔ فرمایاں جہاں ملیمہ کا بیان
کہ ستر تجہیش میں حمزہ کا ہمارے ساتھ گزر ہوا یہ نہ پیدا کے لئے باتی
کے ساتھ موصوف نہ اسے قبول نہ کیا کہ میں ان سے قرآن پاک پڑھتا ہو۔

دوسرے حمزہ اصل قرأت میں افزادہ تقریب کے ساتھ پڑھنے کو منع کرتے تھے اور فرماتے
کہ تم نہیں جانتے کہ سنیدہ رنگ سے معاملہ فرمو جائے تو ہر صورت میں ہو جاتا ہے گھنگھڑا سے
اللہ کی حمزہ کی گنگھڑا بلند کوشش کی جائے تو سخت ہو جاتے ہیں۔ اسی طرح اکثر قرأت
اللہ اور تقریب سے کام لیا جائے تو وہ قرأت باقی نہیں رہتی۔

ساقوںی فاری امام ابو الحسن علی کسانی ہیں، فارسی النسل ہیں یعنی ان کے آباء واحد اد
کے سپہنچے ولے تھے ۱۱۹ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے اور ۱۸۹ھ میں شہر رے
مددغات ہائی۔

قرائی سب سے سب سے آخری لیکن سب سے زیادہ ہرگیرد ہے جہت ایں امام حمزہ
الله، عاصمی محمد بن ابی یسیل، امام ابو بکر، امام اسما میل بن جعفر الفاری زائدہ بن قدامہ
اس سلسلہ میں ہر ہمدانی سے قرأت قرآن کی تحصیل کی۔ اور پھر ہر اکمال پیدا کیا اور لائق تقدیم
کیا۔ ابن الانباری کا بیان ہے کہ ”قرأت غربیت اور لغت میں اعلم الناس“ تھے ملاسا
”انے ابن حجر کا قول نقل کیا ہے کہ کسانی“ کی قرأت سب قرأتوں میں سب سے زیادہ
تھی۔ ”اماں ابن معین فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی آنکھوں سے امام کسانی سے زیادہ عمر دے
لیتھے والا نہیں دیکھا۔“

امام کسانی“ کو ہارون الرشید کی خدمت میں بڑا اثر و رسوخ تھا اور اکثر صحبتیں ہارون
رضا کے احمد ہارون کی اتمالیتی میں کی تھی بعد میں ان کے بڑے ایسیں کو جی بڑھایا جسے جو سے اکثر
لمس کے شکر دیا ہے۔ زندگی کا بیشتر حصہ درس و تدریس اور تعلیف و تاییت جیسی کوششیں
کیے جاتے تھے اس سعی میں اپنے انتشار کا انتشار کیا۔ اس کے بعد اس کے درست درس

قدرت ہوتا تھا کہ آپ نمبر پر بیٹھ کر درس دیتے تھے آپ پڑھتے جلتے تھے اور للبہ مصاہف میں قراءت لکھتے ہاتے تھے۔

سیبویہ سے اکثر مناظرے ہوتے تھے ایزیدی سے بھی صحبتیں رہا کرتی تھی امام محمد بن حسن شیبانی کے خارجہ بھائی ہیں دونوں نے ایک ہی دن ہارون الرشید کے ساتھ خزان میانے ہوئے شہر "رمی" میں وفات پائی، اس کا اثر ہارون الرشید پر گھرا ہوا اس نے دکھ کے ساتھ اس کا انہصار کیا؟

"ہم نے علم فنا اور خود دلوں کو ایک ہی دن شہر "رمی" میں دفن کر دیا"

خمر کے امام تھے اور کوئی خوبی اسکوں کے بانی بھی، کونہ میں موصوف اور ان کے شاگرد فراہمی نے خمر کی داعی بیل ڈالی اور اسکی وسعت ہمہ گیری بادی ان میں دونوں نے اس کے خطوط بنائے اور اپنی علمیت کی بنا پر کوئی خوبی طریقہ وسعت دی اور ایک مکمل نظر پر اصول کے طور پر پیش کیا اس کے مقدمات کو ترتیب دیا اور علم خمر کے قواعد و ضوابط مرتب کئے۔

ان کا علم خمر سے مستقل یہ واقعہ بیان کیا جاتا ہے: کسانی، ایک مرتبہ لمبا سفر میں کر کے اپنے دوستوں کے پاس گئے اور اپنی تکان ان لفظوں میں بیان کیا "لقد عییت" اس پر ان کے دوستوں نے کہا کہ تم ہماری صحبت میں رہتے ہوئے بھی اس طرح کی فروگنzaشت کرتے ہو انہوں نے کہا کہ میں نے کون سی غلطی کی ہے تو ان لوگوں نے بتایا کہ اگر تم منت کرنے کی وجہ سے تحکم گئے ہو تو عییت، کے بجائے اعییت کہنا چاہیئے۔ عییت اس وقت بل لا جاتا ہے جب انسان کو کوئی تدبیر بھائی نہ دے اور بالکل عاجز و بے بس ہو۔ کسانی کو اس واقعے سے ہر جاگہ محسوس ہوئی اور اسی وقت علم خمر کے حصول کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے اور دریافت کیا کہ اس وقت علم خمر کا ماہر کون شخص ہے۔ لوگوں نے معاذ بن الہار کا نام بتایا۔ پس ان کے پاس گئے اور ان کے پاس جو بھی تھا سب حاصل کر لیا۔ بعد ازاں غلیل بن احمد خمری کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے بھی استفادہ کیا غلیل بن احمد کے علمی تجربہ کو دیکھ کر بہت متعجب ہوئے اور دریافت کیا کہ آپ نے یہ علم کہاں سے حاصل کیا انہوں نے بتایا کہ جماز، نجد اور تہامہ کے دیہاتوں سے پس انچھے کسانی؟ بھی ان دیہاتوں کی طرف چل گئے اور جبکہ واپس ہوئے تو حفظ کی ہوئی جیزوں

کے علاوہ روشنائی کی پندرہ بولینیں دیہاتوں کے اقوال و محاورات کے لکھنے میں صرف کی تھیں۔
امام کسائی نے اگرچہ زندگی کا بیشتر حصہ درس و تدریس اور تعلیم و تعلم ہی میں گزارا یا ان
تصنیف و تالیف بھی کی جو اس زمانہ میں منفرد تھی کئی کتابوں کے مصنف ہیں۔ علوم قرآنی میں
ایک کتاب معانی القرآن تصنیف کی۔ خوب سے دلپسی اور تعلق کا حال اور گزرا اس فن میں
دو کتابیں مختصر الخواهر کتاب الدروادی الخواصیں۔ یہ کتابیں ناپید ہیں البتہ ایک کتاب افلاطنا
سے متعلق تھی جس کا نام ”ماتتعن فیہ العلوم“ ہے جو چھپ کر شائع ہو گئی ہے۔

قراء سبید کے علمی و دینی کارناموں میں سب سے اہم ان لوگوں کی تدریسی زندگی ہے
5، سال سے سو سال تک کی عمر میں پائی اور زندگی کا بیشتر حصہ خدمت قرآن میں صرف کیا
ہر وقت تعلیم و تعلم کا سلسلہ جاری رہتا تھا کسی کو تہبید کے بعد موقع ملتا تو کسی کو فخر کے بعد اسی
کو حکم ہوتا کہ سجد میں رہو جب وقت میلے گا پڑھا دوں گا غرض قراء سبید کے درس میں طلبہ
کا اثر دھام رہا کرتا تھا بعض قرار کا کثرت طلبہ کی وجہ سے حال یہ تھا کہ میر پر بدیل کو درس دیتے
تھے۔

قراء سبید کی ذاتی زندگی پاک و صاف اور بے عیب تھی۔ زہد و تقویٰ میں صلحائے امت
کے اعلیٰ نمونہ تھے اپنے عصر کے راجحہ علوم میں دسترس رکھتے تھے ان کا سب سے اہم کارنامہ خدمت
قرآن ہے جس کے لئے اپنی پوری زندگیاں صرف کر دیں سہ
جزالله بالخيرات عنا اللہ
لنا نقلوا القرآن عن باوسلا