

مصر میں،

جَدِيدُ عَرَبِي زبان کی ترقی و تجدُّد کے آثار

طارق جمیل فلاحی، ڈپارٹمنٹ آف عربک علی گروہ مسلم نیویورکی

۴۵۶ میں اسلامی افکار و علوم کا صدر مرکز بغداد ہلاکوخان کے ہاتھوں تباہ و بر باد ہو گیا۔ ۴۹۳ میں مصر و شام کے علاقے خاندان غلامان سے نکل کر ترک عثمانی حکومت کے زیر اثر آگئے۔ یہ گویا اعلانِ عام تھا کہ اب عربوں کی قوت اقتدار کا شیرازہ منتشر ہونے والا ہے۔ عالم اسلام پر قدریاً پانچ سو سالہ برس کا طویل ترین عرصہ ایسا گزر اجس میں عربوں کا کہیں جھنڈا انصب ہوا اور نہ دخل اندازی رہی۔ بلکہ اس خطے میں داخلی و خارجی حالات بہت بگڑ گئے، نیزان پر مشرق کی طرف سے مغلوں نے، اور مغرب کی صلیبی قوتوں نے جملے شروع کر دیے تھے۔ اس طرح عربوں پر مختلف طریقوں سے مغلوں، ایزو فارس، ترکوں، کردوں اور ملوک خانوادوں کی حکومتیں قائم رہیں۔ ۱۳۰۰ میں صدی کی ابتداء میں بلاد عربیہ کی حالت فساد و ضمحلہ سے روچار گئی۔ اس فساد و ضمحلہ کا تانا باتا حکومت و سلطنت اخلاق کی گراوٹ، اور

لغتِ فادب میں چھوڑ و تعطل سمجھی ہے جڑا ہوا نظر آتا ہے۔ دراہین اشنار معاصر فکر عربی گوناگوں عوامل، بے واری اور تہذیبیوں کی علمی محركہ آسانی سے دوچار رہی، جس کے اثراتِ تحریر و ادب کے جملہ شعبوں پر بہت دور سے ثابت ہوئے۔ جہانتک مصر کا تعلق ہے تو وہ سلطنت عثمانیہ کے ماتحت تھا اور اس کی حالت بھی ان دیگر بلادِ عربیہ ہی جیسی تھی، جن کی فکری، علمی اور ادبی سرگرمیوں کو سلطنت عثمانیہ کے استیوار نے مددی نہیں سلا دیا تھا، اور شاید بے راہ روپوں اور تباہیوں میں انہی اماراتِ مالیک (سلطانیں غلامان) کے باقی رہ جانے کا زیادہ حصہ تھا جو اس کے سرگردہ زعماء بنے ہوئے تھے۔

۵۰۰۰ صدی کے اوائل میں پرتگالیوں نے عربوں کے خلاف ایک اقتصادی صلبی جنگ چھیڑ دی، جس میں کوشش یہ تھی کہ عربوں کو ان کی مشرق کی تجارت سے محروم کریں۔ پرتگالی اپنی ان کوششوں میں کامیاب بے۔ چنانچہ کیبی آف گڈھوپ (CAPE OF GOOD HOPE) کی کھوچ کی وجہ سے یہ تجارت عربوں کے ہاتھ سے نکل گئی، جس سے معاشی محادیپ انہیں ایک وھکان لگا۔

۵۰۰۰ صدی کے اوائل اور ۶۰۰۰ صدی کا شروع، درحقیقت ترک سامراج کے پھیلاؤ کا زمانہ تھا۔ اس موقع پر ترکوں کا بینیادی مقصد پرتگالیوں اور ہالینڈ کی بڑتی ہوئی طاقت کا تور گزنا تھا۔ لیکن دھیرے دھیرے اسی راستے سے ایک سامراج کا دائرہ اثیر بڑھ رہا تھا۔ بالآخر ۶۰۰۰ صدی کے بعد ترک میں عرب اپنی سیاسی، سماجی، اقتصادی اور لسانی وقار کھو چکے کے بعد ترک کے ہاتھ ہو کر ساری دنیا سے علیحدہ ہو گئے۔

یورپ نشأۃ ثانیہ کے بعد نئے سرے سے انگڑا ایمان لمبکن فوجی

سے بیدار ہو رہا تھا۔ اس کی گود میں وہ پورا اسلامی تہذیبی اور ثقافتی اثاثہ آگیا تھا، جسے اہل مشرق نے اپنے خون جگر سے پر والی چڑھایا تھا۔ وہ سائنس اور شعبہ بر قیات کے میدان میں عظیم ٹامیباپیوں سے ہنکنار ہو رہا تھا۔ دوسری طرف سیاست، معیشت، صنعت اور تجارت پر اس کی اچارہ حاری کا خاتم ہو گیا۔ ایک محلی بات تھی۔ رفتہ رفتہ لوری استعمار کی شکل پر ٹھیک رہیں۔ چنانچہ ۱۸۵۷ء میں مصر یہ نیولین کا حملہ اس سخت کی ٹڑی کیا تھی۔ یہاں تک کہ ۱۸۵۷ء تک عالم یورپ کی استعمار کے زیر گیا۔ ۱۸۵۳ء میں ایزرا پر فرمیں یہی استعمار کے سلطنت کا غاز ہوا۔ اس طرح برطانوی سامراج نے عدن پر ۱۸۵۳ء میں قبضہ کر لیا۔ اس کے بعد فرانس نے تیونس پر اپنا خوبی کا ڈال دیا۔ دوسری طرف ۱۸۶۰ء میں انگلیز صدر فرانسیس برادر ۱۸۶۱ء میں ٹھیک رہیں۔ یہیں کل قبضہ ہو گیا۔ کوئی بھی تہذیبی طاقت اس وقت (یہ تو قی) کے منازل طے کرنی رہی ہے۔ بہت تک اس کے درودام باہر کی تروتازہ ہو کے ائمہ ہوتے ہیں۔ عثمانی ائمہ کے زمانے میں یہ سارے دروازے اور طھر کیاں یہندی روی گئی تھیں جس سے صد یوں تک عربی زبان بے زبان اور ادبی سرگرمی ختم ہو کرہ گئی تھی۔ میں تو قی و تجد د کے آثارے ۱۸۴۵ء بمطابق ۹۶۳ھ سے شروع ہوتے ہوئے میں جب سلطان سلیمان اول نے اس ملک پر قبضہ کر لایا۔ اغیار کی حریصہ میں ترجمہ و تجدید کے آثارے ۱۸۴۵ء بمطابق ۹۶۳ھ سے شروع ہوتے ہوئے یا جب سلطان سلیمان اول نے اپنی فوت اور نو میں بندی کے زخم پر جگی ہوئی تھیں۔ فرانس نے اپنی فوت اور نو میں بندی کے زخم پر جگی ہوئی تھیں۔ فرانس نے اپنی فوت اور نو میں بندی کے زخم پر جگی ہوئی تھیں۔ کوچھیلا کراس اس اعلانیہ مانع مصر میں انگلستان شروع کر دیا کہ جو اس کی راہ میں رکاوٹ ہے کا جواباً ملک لے سکا۔ چنانچہ اس کی ابتداء مصر و شام پر جو بی بی یلغار سے ہوتی ہے۔ میں جو اس کا یہی احتمل سب سے پہلے لوری ٹام وادی کے بلاد عرب یہ میں پہنچنے والے پاتا ہے۔ نیولین بونا پارٹ (TURKEY AND GREECE)

کا حلہ جدید مصر میں شرق و غرب کے مابین نقطہ اتصال تھا۔ علاوہ ازیں سپاہی اور اقتصادی طور پر صلیبی جنگوں کے لئے دوسرا مرحلہ ثابت ہوا۔ اس اثنا سیاسی، اقتصادی، اور فکری تحصیل کی آمادگاہ بنارہا۔ ایک و خفہ کے پہ محمد علی پاشا کے ہاتھوں فرانسیسیوں کا اخراج عمل میں آ جاتا ہے۔ اس نے بیش فرانسیسیوں کے غیر معمولی اشتافت مرتب ہوئے، جہاں سے مصر ایک نئی کی طرف سکامزن ہوتا ہے۔ محمد علی پاشا ابادوی شزاد فوجی جزل ہونے کے نتیجے ہی دیکھتے مصر کی سیاہ و سفید کا مالک بن جاتا ہے۔ نیز اس کے اختیاں نے مستقل نوعیت اختیار کر لی۔ چنانچہ اس نے اپنی تمام ترقیات و جو مصر کی علمی (الٹریوری)، فنی، سیاسی، اقتصادی، الغرض ہمہ ہتھی ترقی و استحکام کی طرف کر دی۔

محمد علی پاشا کے عہد سے ترقی کی طرف مصر کی نیزگانی، نیز عربی زبان و اندرا ایک نئی روح پیدا ہو جاتی ہے، جہاں غیر ملکی زبان مسلط تھی۔ اصلاح کے لائشو عمل میں بالارادہ مغربی اسلوب اختیار کرنا شروع کیا جس کا مرکزاً فرانس تھا، جو ہر جگہ عالمگیر جنگ کے بعد تک۔ ایک مثالی نمونہ مانا جاتا تھا۔ محمد علی نے اپنی حکومت کو استحکام بخشنے کے لئے یورپ کے اہل علم وہنر، تعاون حاصل کیا۔ طلبہ کی جامعتوں کی فرانس میں درس و تعلم کے ساتھ مدارس کی یورپی اصولوں پرستا سیں اور ایک عربی مطبع (PRESS) کو اور سب سے بڑا کریکٹر یورپی کتابوں کے ترجمہ کے نتیجے میں بے شمار خیالات کے اظہار کے لئے تحریرات کے عربی سانچے کی ضرورت پہنچے۔ ملکوں میں محسوس کی جانے لگی، میں ان غیر ملکی خیالات کے لئے جن کی نئی نئی عربی ملکی الفاظ میں سکتے تھے۔

اس دور کی علمی شخصیتوں میں دونام، شیخ عبدالرحمن الجرجی (رس ۱۸۵۷-۱۸۴۶) اور شیخ رفاعة بک طہطاوی (۱۸۰۱-۱۸۸۷ء) قابل ذکر ہیں، جن کے ہاتھوں نہ صرف مختلف علوم و فنون میں ترجمہ و تالیف کا بلیس قیمت کام ہوا، بلکہ خاطر خواہ عسلیٰ آئندہ میاں قائم ہوئیں۔ لیکن کی طبعی مناسبت اور اس کے فطری رجحان کا حافظ کرتے ہیں محمد علی پاشا نے جملہ انتظامی شعبوں میں ترقی اور دوسری بورپی زبانوں کے مقابلے میں عربی زبان کو فوجیت اور اس کا لکھنا پڑھنا لازمی فراہم کیا۔

محمد علی پاشا نے مدارس اور داروں میں علوم عربیہ کی تدریس کے لئے اہل علم حضرات سے جو قوانین چاہا تھا اس میں جامدہ ازہر نے بڑھ جیرہ کر حصہ لیا۔ عالماء رہدادبار کی علمی و فکری کاوشوں کی خوب پذیرائی ہوئی، جس نے نیچے گومت کے اشتراک مل کو فروع بیلا۔ ان کوششوں کے سبب عربی ربان و ادب میں یک عظیم انقلاب رونما ہو گیا، علاءہ ازبی اسے مضاین و مقاصد کی وسعت سے بیہاد اصطلاحی الفاظ کا ذخیرہ مار دیا۔ ادب، جدید طرز استرال، طریق تحریر، اور جدید فلکی کی دولت نصیب ہوئی۔ پھر انہی مدرس کا پہلا عربی افسار و ادب ایجاد ہوتا ہے، اس سمت پہلی کوشش تھی۔

محمد علی پاشا کے بعد مصری افق برائیک و قفرہ کے لئے ترقی کی رفتار مستسست ہے، مدارس پاشا اور اور سعید پاشا کے ہند میں جملہ تعلیمی مرکز، اور انتظامی امور اور سکارا رہے بہتر فتح رفتہ حالات میں تبدیلی واقع ہو گئی۔ اسماعیل پاشا نے حکما، سپردیتیہ ہریک حرکت پڑھا ہوئی۔ اس منتظر ہوئے ہیں علم و عمل کی ترقی۔ ایک اداۓ قائمہ یہ ایسے اصلاحی مشن کو جائز ساری ارضیں پر کرنے کے سبب، وغور اہل کانٹا صہمند رجہ میل ہوئے۔

میں دھنسل ہوتی ہے:

○ گذشتہ صدی کے اوائل میں مغرب و مشرق کا ثقافتی و فکری اتصال، اور یاہمی کشمکش۔

○ مغربی تمدن کے عتاھر سے عربیت کے اسلوب پر دورس اثرات۔

○ یورپ اور مشرق میں مسترین، اوسترشرین کی کثرت تعداد، اور علوم عربیہ کی طباعت و اشاعت کی خاطر جیسا پہ خانے قائم کرنے کی کامیاب ترین کوششیں

○ محمد علی پاشا کے عہد کے مدارس نظامیہ کی تجدید و احیا جنکو یورپین اور مصری علماء، فضلاء کے تعاون سے کیا تھا، علاوه ازیں خدیو اسماعیل پاشا کے قائم کردہ مدارس، خصوصاً مرحوم علی مبارک پاشا کی سعی و تجویز سے قائم ہونے والا مدرسہ "دارالعلوم" جس نے نہ صرف علوم و آداب کے فروع میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، بلکہ سینکڑوں علماء، فضلاء، وکلار اور کارکنان و فسروں کو راستہ ہو کر لے لے۔

○ علمی و فودجخیں محمد علی پاشا اور بھرا سمیعیل پاشا نے یورپین مالک میں مختلف علوم و فنون کی تحصیل کے لئے بھیجا تھا۔

○ فرانسیسی اور انگریزی زبان کی تعلیم کا عام ہوا، مدروشام کے سرکاری و نیم سرکاری مدارس اور مشنری تعلیم کا ہوں (1850-1880) میں اس زبان کی جگہ تعلیم کے اس کی وجہ سے غیر ملکی مضامین اور انگریزی اسالیب منقول ہوئے جن کو عربی ذوق قبول کر سکتا تھا۔ مزید برآں اس سے لفت متاثر ہوئی اور اہل لفت کے افراد بھی پختہ ہوئے۔ سینکڑوں علمی و فنی، سیاسی، طنزی، ناولی، قصوی اور مقالات کا ترجمہ ہوا، جس کا پیشتر حصہ عامیہ زبان پر مشتمل تھا۔ البته اتنا ضرور ہوا کہ واقع علم اور بہت سے ادبی فوائد ان ازماں

)

گو حاصل ہونے جو اجنبی لغات سے نادا قفت تھے۔

۵ مصروشام میں عربی مطالعہ کا قیام اور ان میں بہت سے عام رہائش و جریداً اور علی، ادبی اور خاص کریمہ سخنی کتب کا پیشو کیا جانا۔

اس ادبی و فکری ارتقاء کا ایک صاحب یہ بھی ہے کہیا مسا نبھرا اور روسری درسگاہوں میں تعلیم کی تنظیم پر (۱) اور بہت سے علوم و فنون پر برداشت کا انتظام پر کام کر رہا ہے کے نصاب میں داخل کرایا۔ اسی میدان کی اصلاحات کی وجہ سے درسگاہ کی بیانیہ میں علامہ افعانی اور خاص ارشیف احمد عبدی کی کاوشوں کا ساری دنیا پر پہنچ ہے جوں ہے ازہر کی اصلاح احوال کی خاطر پوری جستگا۔ اڑپی، لیکن، سوسائٹی ایک سکھیں کچھ دقت کے بعد سرد جہری کا شناخت ہو گئی، مشرق و مغرب کی تباہی کا شناسنی زدہ تھا اور اس پاہنچی رسکھی کا لازمی نتیجہ پر طالخی، سامراج، ڈاہر، ہر ہبی صورت پر نہ اپنی اسلطگی شکل میں ظاہر ہوا۔

(ختم شد)