

# جدید عربی نثر کے ارتقائی مراحل

(۳)

ڈاکٹر محمد راشد ندوی

اس سے پہلے ہم دوسرے دور کے ادیبوں اور فنکاروں کے فکر و فن اور ان کے عزم و حوصلہ پر تفصیلی گفتگو کر چکے ہیں۔ جس میں اس بات کی وضاحت کی گئی تھی کہ ان حضرات نے مغرب و مشرق کے علم و ادب اور فکر و ثقافت کے درمیان جو حسین امتزاج پیدا کیا تھا اس کی وجہ سے زبان و بیان کا معیار اور اس کی سطح بلند سے بلند تر ہو گئی تھی۔ اور پچاس سال کا عرصہ بھی پورا نہیں ہونے پایا تھا کہ ان کی مہنتوں اور کاوشوں کی بدولت عربی زبان کی عالمی حیثیت متعین ہو گئی تھی اور دوسرے انھوں نے زبان و بیان کا ایسا متوازن پہنچ قائم کر دیا کہ بعد کے لوگوں کے لیے ہر طرح کا کام کرنے کے لیے زمین ہموار ہو گئی۔ لیکن جیسا میں پہلے عرض کر چکا ہوں کہ کسی زبان کی عظمت اس میں نہیں ہے کہ وہ عروج کی منزلوں تک پہنچ جائے اور لوگ اس کو دیکھ کر خوش ہوں اور اس پر راضی ہو جائیں۔ بلکہ زبان کی عظمت و ترقی کا راز اس میں ہے کہ ہر روز اس میں نئی معلومات کے اضافے ہوں اس میں جدید سے جدید جذبات و رجحانات کی عکاسی ہو۔ ریسرچ اور تنقید کے مختلف پہلوؤں اور گوشوں پر لوگوں کی نظر ہو اور زندگی کے مسائل سے زبان کو ہٹکار کرنے کی مساعی ہوں۔ اگر یہ چیزیں کسی زبان میں موجود ہیں تو اس زبان کا کارواں کسی منزل پر رکتا نہیں بلکہ ہر لمحہ اس کے سامنے نئی منزل ہوتی ہے۔ جدید عربی زبان و ادب کی بڑی خوش قسمتی ہے کہ دوسرے



دور کے ادیبوں اور مصنفوں نے ان کو آگے بڑھانے اور پایہ تکمیل تک پہنچانے میں کوتاہی نہیں کی بلکہ ان کے عزم و حوصلہ، محنت و جستجو، ان کے بزرگوں اور استادوں کے مقابلہ میں کسی طرح کم نہیں تھے۔ دوسرے ان حضرات کے لیے جیسے حالات اور فضا میسر تھی ان کے پیشرو اس سے محروم تھے کیونکہ دوسرے دور کے ادیبوں نے مغرب کے سرمایہ کو عربی زبان میں منتقل کرنے کی کوشش کی اور دوسرے وہاں کے بہت سے ادبی اور تنقیدی نظریات ان حضرات کے ذریعہ عربی زبان میں آئے جن کو عربی زبان سے مناسبت نہیں تھی اور انھوں نے مغرب کے بہت سے ایسے تاریخی اور تنقیدی نظریات کو مسلم حقیقت کی حیثیت سے تسلیم کر لیا لیکن بعد میں ریسرچ اور تحقیق کی کسوٹی پر جب انھیں پرکھا گیا تو یہ معلوم ہوا کہ جن بنیادوں پر یہ نظریات قائم تھے وہ بنیادی غلط تھی چنانچہ تیسرے دور کے ادیبوں محققوں اور فنکاروں نے جہاں عربی زبان و بیان میں نئی چیزوں کا اضافہ کیا وہیں انھوں نے اپنے بزرگوں کی غلطیوں اور کوتاہیوں کی نشان دہی کی اور عرب نوجوانوں کو حقائق کی روشنی میں جو باتیں انھیں نظر آئیں ان سے ان کو باخبر کیا۔ اور یہی درحقیقت ہر زبان کی ترقی اور اس کی عظمت کی علامت ہے۔

اور اسی بنیاد پر کارواں سے کارواں بنتا ہے اور چراغ سے چراغ چلتے ہیں۔

اس مقالہ میں ہم تیسرے دور کے ادیبوں، محققوں اور فنکاروں کی علمی اور تحقیقی کاوشوں کا ذکر کریں گے اور اس میں جو نئی فکر یا اسٹائل ہمیں نظر آئے گا ان کی طرف اشارہ بھی کریں گے تاکہ ہمیں یہ معلوم ہو سکے کہ عربی زبان و بیان ایک مرحلہ سے دوسرے مرحلہ اور دوسرے مرحلہ سے تیسرے مرحلہ تک کس طرح آگے بڑھتی رہی۔

تیسرے دور کے ادیبوں میں علامہ محمود شاہ، پروفیسر شوقی نیف، پروفیسر خلف اللہ، ڈاکٹر ناصر الدین الأسد، عمرا لسنوٹی، نسکری نصیل، امجد الطرابلسی، خلیل مردم قابل ذکر ہیں۔ ان کی تحریریں تنقید و تحقیق کے میدان میں بہت اہم قرار دی جاسکتی ہیں۔ ان حضرات نے جدید موضوعات سے لے کر قدیم عربی ادب کے سرمایہ کو جس انداز میں پیش کیا ہے اس سے عربی ادب اور شکر نگاری کی رفتار کافی تیز ہوئی۔ ان کی تحریروں میں جہاں جدید مسائل اور نئے نئے موضوعات پائے جاتے ہیں



دہیں ان میں ان کے اساتذہ کے تجربوں اور ان کے تنقیدی نظریات کو کہیں کہیں جھلک بسی ملتی ہے اور کہیں کہیں ان کے بتائے ہوئے علمی اور تحقیقی نظریات و انکار پر تنقیدیں بھی کی ہیں اور کلام سے انھیں غلط ثابت کیا ہے، جو درحقیقت علمی استیجاب، آزادی فکر طلب و جستجو کی علامت ہے۔ جن کی بدولت علم و ادب کا قافلہ ہمیشہ رواں دواں رہتا ہے۔ اختصار سے ہم ان کے تحقیقی و تنقیدی کارناموں کا جائزہ لیں گے تاکہ اس عہد کی صحیح تصویر ہمارے سامنے آسکے اور ہم خود کوئی فیصلہ کر سکیں۔

علامہ محمود شاہ کر: علامہ محمود شاہ کر مصر کے ایک علمی اور مذہبی گھرانے میں پیدا ہوئے

ان کے والد محرم شاہ کر کا مصر کے سیاسی و ذہنی حلقوں پر بڑا اثر تھا وہ شیخ محمد عبدہ کے معاصرین میں تھے، محمد شاہ کر جامعہ ازہر میں (وکیل) یعنی نائب شیخ الازہر تھے۔ بعد میں ترقی کر کے حکومت سوڈان کے عدالت عالیہ کے چیف جسٹس بھی ہو گئے تھے۔ محمد محمود شاہ کر کی ابتدائی تعلیم مصر کے سرکاری اسکولوں میں ہوئی، اعلیٰ تعلیم کے لیے قاہرہ یونیورسٹی میں شعبہ عربی میں داخلہ لیا، یہ وہ زمانہ تھا جب ڈاکٹر طہ حسین فرانس سے اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے مصر واپس ہوئے تھے اور قاہرہ یونیورسٹی میں عربی کے استاد مقرر ہوئے تھے۔ انھوں نے اپنے تدریسی فرائض کے لیے دور جاہلی کے ادب و شاعری کا انتخاب کیا، چنانچہ انھوں نے اس موضوع پر لکچروں کا سلسلہ شروع کیا۔ جاہلی دور کی شاعری اور ادب کا مسئلہ بڑا نازک ہے۔ وہ فرانس سے تعلیم حاصل کر کے واپس ہوئے تو ان کے اندر تجدیدی رجحانات کا بڑا اثر تھا اور وہ خود بھی اپنا سکہ نئے ذہن پر منانا چاہتے تھے۔ طہ حسین کو فن تحریر و تقریر پر دونوں پر یکساں ملکہ تھا یعنی وہ جتنے اچھے انشاپرداز تھے اتنا ہی وہ کامیاب استاد تھے۔ ان کی گفتگو کا انداز بڑا دل نشین تھا اور زبان بڑی پیاری استعمال کرتے تھے یا درداشت غضب کی تھی جاہلی دور کی شاعری اور اس کی خصوصیات اور تاریخی پس منظر پر وہ اپنی گفتگو کا سلسلہ ختم کر دیتے تو اس وقت زیادہ مناسب ہوتا لیکن انھوں نے ایک قدم آگے بڑھانے کی کوشش کی وہ یہ کہ جاہلی دور کی شاعری کی حیثیت ایک انسان سے



زیادہ نہیں ہے۔ اموی اور عباسی دور کے راویوں نے اپنی علمی اور ادبی فوقیت ثابت کرنے کے لیے زیادہ تراشعار وضع کیے ہیں اور انھیں جاہلی دور کے نام نہاد شعراء کی طرف منسوب کر دیا ہے۔ ان کے لکچر وں کا یہی محور و مرکز تھا، استاد محمود شاہ کا طہ حسین کے شاگرد تھے لیکن علمی ماحول میں ان کی نشوونما ہوئی تھی، آسانی سے طہ حسین کے افکار و نظریات کو تسلیم نہیں کر لیتے۔ چنانچہ استاد و شاگرد میں بحث و مباحثہ ہوتا رہا اور دونوں استاد و شاگرد کے بجائے کلاس میں ایک دوسرے کے حریف بن گئے۔ محمود شاہ نے احتجاجاً یونیورسٹی کی تعلیم ختم کر دی ان کا علمی شوق یونیورسٹی کی تعلیم ختم کرنے کے بعد اور زیادہ بڑھا۔ انھوں نے واہمانہ اور عاشقانہ انداز میں عربی زبان کے اصول و مراجع و اسلامی علوم و فنون کا مطالعہ کرنا شروع کیا۔ ان کے والد کا کتب خانہ بہت بڑا تھا لیکن اس پر انھوں نے اکتفا نہیں کیا، بلکہ عربی زبان و ادب تفسیر و تاریخ کے موضوع پر جس کتاب کا انھیں پتہ چلتا اس کو حاصل کرنے کی کوشش کرتے۔ چنانچہ تھوڑے ہی عرصہ میں ان کا ذاتی کتب خانہ مسر کے اہم اور نادر کتب خانوں میں شمار ہونے لگا۔ ان کی زندگی کا مقصد مطالعہ ہی بن گیا۔ انھوں نے عربی علوم و فنون کا مطالعہ جس لگن و اہتمام سے کیا جدید دور میں اس کی مثال ملنی مشکل ہے، جہاں ان کا مطالعہ وسیع اور متنوع تھا وہیں ان کی نظر بڑی گہری اور ناقدانہ تھی افسوس اس بات کا ہے کہ عصر جدید کے علم و ادب کا بھوسیکراں اتنا بے نیاز بلکہ زمانہ سے بیزار رہا کہ اس کے تحقیقی و تنقیدی نظریات و افکار سے لوگ محروم رہے۔ ان کی مجلسوں میں بیٹھنے والا ان کی علمی گفتگو سے اپنے علم کی جھولی بھر کر اٹھتا اور کہتے ہی، جو ان کی مجلسوں میں شریک ہوتے رہے آج علمی و ادبی دنیا میں ان کا طوطی بول رہا ہے، ان کی زندگی کا مقصد پڑھنا اور مطالعہ کرنا رہا اس لیے تحقیقات کی طرف انہوں نے توجہ کم کی، کبھی کبھی ان کے خاموش محضر میں طینیانی ضرور آئی اسی وقت ساحل بہرپور سے، لالال ہو گیا، استاد کا قلم اسی وقت اٹھتا جب ان پر کوئی نقیاتی رد عمل ہوتا۔ اس وقت ایسا محسوس ہوتا کہ ان کا قلم علم و ادب کے میدان میں چل رہا ہے اور ادب و انشا کے میدان میں



اہل رہے ہیں۔ جذبات کا طوفان ہے لیکن ہر لفظ میں ہزاروں صفحات کا پنچوڑ اور ہر فکر تاریخی حقائق کا مرقع۔ انہوں نے مصر کے علمی اور ادبی جرائد و مجلات میں وقتاً فوقتاً بہت کچھ لکھا اور مقالات بہت ہی قیمتی اور دقیق ہیں۔ لیکن ان کے ادبی اور تحقیقی تجربات کا پنچوڑ ان کی معرکہ الہا کتاب ”حیات المتنبی من شعرہ“ (متنبی کی زندگی اس کی شاعری کی زندگی میں) یہ کتاب ادب و تنقید کی دنیا میں ایک معجزہ ہے۔ متنبی پر ہر زمانہ اور علاقہ میں بہت کچھ لکھا گیا اور ان پر تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری ہے۔ جیسا کہ ہر بڑے شاعر کا معاملہ ہے کیونکہ اس کے فکر و فن کے بہت سے گوشے صیغہ راز میں رہتے ہیں جو وقتاً فوقتاً کسی صاحب ذوق پر منکشف ہونے میں۔ اسی طرح تنقید و تحقیق، انکشاف و ایجاد کا سلسلہ ختم نہیں ہوتا۔ قدمار نے جو کچھ متنبی کی کی موافقت اور مخالفت میں لکھا وہ بھی محفوظ ہے۔ نئے دور میں ڈاکٹر طرہ حسین، عزام پاشا، بلذخیر، علامہ عبدالعزیز زمینی نے اپنے فکر و مطالعہ کے مطابق متنبی کی زندگی سے لے کر اس کے فکر و فن کو اجاگر کیا۔ سب کے یہاں کچھ نہ کچھ انفرادیت پائی جاتی ہے۔ علامہ محمود شاہ نے متنبی کے کلام کو ایک وحدت میں دیکھنے کی کوشش کی، اس کی شاعری میں جو، بجان، بے اطمینانی، سوز و کرب کی کیفیت ہے اس کے اسباب کو جاننے کی کوشش کی۔ اس کے کلام کے ایک ایک لفظ کا انہوں نے ناقدانہ اور عالمانہ مطالعہ کیا۔ متنبی نے کہیں اپنے بارے میں اور کہیں اپنے معاصرین کے بارے میں جو تذکرہ کیا ہے اس کے پس منظر کو عباسی دور کی تاریخ و تذکرہ اور ادب و تنقید کی کتابوں کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کی، پھر وہ لوگ جن کا متنبی نے تذکرہ کیا ہے ان کی ذاتی زندگی کو سمجھنے کے لیے علامہ شاہ نے عباسی دور کے علمی اور ادبی صحیفوں کا بھی جائزہ لیا، ان کا خیال ہے کہ فنکار کی نفسیات، اس کے ذاتی احساسات، وجد و کیف پر کبھی کبھی خارجی عوامل اور کبھی داخلی عوامل اثر انداز ہوتے ہیں۔ اگر خارجی عوامل و محرکات کا سراغ لگ جائے تو داخلی عوامل کی ستون تک پہنچنے میں آسانی ہوتی ہے۔ چنانچہ اس دھن و لگن سے انہوں نے متنبی کو پڑھنا شروع کیا۔ اپنے خیالات و نتائج کی جھلک و ترتیب میں انہوں نے جو جو ہر دکھلے وہ جدید عربی شرنکار



میں انوکھے ہیں۔ لفظوں اور جملوں میں دلی کیفیات و جذبات متحرک بنا کر نظر آتے ہیں جس طرح خود متنبی کے کلام میں زندگی رواں دواں رہتی ہے اور ایسا لگتا ہے کہ کسی فنکار نے اس عظیم شاعر کی زندگی اور اس کے کلام کی تصویر اس انداز میں بنائی اور مرتب کی ہے کہ پڑھنے والا یہ محسوس کر رہا ہے کہ خود شاعر اپنی کہانی اپنی زبانی سنا رہا ہے۔ اور زندگی کے ہر موڑ پر جہاں سے اس کی کچھ امیدیں وابستہ رہی ہیں اپنے احساسات کو اسی وجد و کرب کے عالم میں دہرا رہا ہے۔ متنبی کو جہاں اپنے زمانہ کے حقائق پر پوری نظر تھی وہیں وہ اپنے معاصرین کی سازشوں، ان کے ظاہر و باطن سے بھی واقف تھا۔ چنانچہ وہ کبھی ان لوگوں کا مسکراتے ہوئے تذکرہ کرتا ہے تو اس کی مسکراہٹ تیر و نشتر کا اثر ہوتی ہے۔ اس کی بچکانہ نشانہ یقیناً کچھ لوگ ہوتے ہیں لیکن اس کی بچوں میں ذاتیات سے زیادہ اشخاص کے کیر کڑر مقصود ہوتے ہیں۔ استاد شاکر نے متنبی کے ظاہر و باطن کو جس انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے ایسا لگتا ہے ان کو متنبی سے محنت ہے۔ اس کے ہر لفظ میں ایک کیفیت محسوس کرتے ہیں۔ جس طرح عاشق کو معشوقہ کی ہر ادا میں زندگی و بہار نظر آتی ہے اور اس کی ہر یاد اس کی یادداشت کے چشمہ میں ابال پیدا کر دیتی ہے۔ استاد شاکر نے اس عظیم علمی و ادبی عمل کو اس واہانہ اور عاشقانہ کیفیت کے ساتھ مرتب کیا ہے اور یہ کتاب ایک اعلیٰ فن کا مرقع بن گئی ہے۔ اور اب تک متنبی پر جو کچھ لکھا گیا ہے اس نے ان کو اپنے دامن میں سمیٹ لیا ہے۔ ابجرائر کے مشہور عالم اور مفکر مالک بنی کی کتاب ۲۱ الظاہرۃ القرآنیۃ، پر محمود شاکر نے جو مقدمہ لکھا ہے وہ اگرچہ بہت طویل نہیں ہے لیکن اتنا جامع ہے کہ اس سے اعجاز القرآن کا پورا تصور واضح ہو جاتا ہے۔ محمود شاکر جلالی دور کی شاعری کے دلدادہ ہیں، اور عربوں کو فن بلاغت پر فطری طور پر عبور تھا اور قرآن کے اعجاز کو صحیح معنوں میں سمجھ رہے تھے۔ ہو سکتا ہے کہ انھوں نے اس کا اظہار نہ کیا ہو لیکن اس سے متاثر تھے بلکہ ان میں جو کبھی اسلام قبول کرتا اس کا فریفتہ ہو جاتا ہے۔ چنانچہ بقول ان کے جاہلی دور کی شاعری پر اگر کسی کا صحیح مطالعہ نہیں تو وہ قرآن کا اعجاز سمجھنے سے قاصر ہے۔ اعجاز کے مسئلہ پر گفتگو کرنے کے لیے کسی نسلی طرز بیان کی ضرورت



نہیں بلکہ اعجاز قرآن پر وہی قلم اٹھائے جس کے رگ و ریشہ میں قرآن کا اسٹائل رواں دواں ہو اور وہ اس سے محفوظ ہو رہا ہو۔ علامہ شاکر نے جس انداز میں اعجاز القرآن پر گفتگو کی ہے اس میں ان کی عالمانہ شان کے ساتھ ادیبانہ اور شاعرانہ ذوق بھی جلوہ گر ہے۔

محمود شاکر نے جہاں ادبی و تنقیدی موضوعات پر لکھا ہے وہاں ان کے قلم و فکر کے جوہر فن تحقیق میں بھی کھلے ہیں۔ 'طبقات محول الشعراء'، تفسیر طبری کی تحقیق و تخریج، اس موضوع پر یہ دونوں کتابیں ہر محقق کی رہنمائی کرتی رہیں گی۔

### ڈاکٹر شوقی ضیف : پروفیسر شوقی ضیف نے جدید عربی نثر نگاری میں اعلیٰ

مقام حاصل کیا ہے۔ وہ قاہرہ یونیورسٹی میں عربی ادب کے استاذ رہے ہیں، ان کی زندگی کا مقصد تدریس و تالیف ہی رہا۔ عربی ادب کے استاذ کی حیثیت سے انھیں بہت سے علمی اور تنقیدی موضوعات سے دوچار ہونا پڑا چنانچہ مختلف موضوعات پر وقتاً فوقتاً ان کی تصانیف منظر عام پر آتی رہیں۔ پہلی دور سے لے کر جدید دور تک جو اہم اور بنیادی مسائل عربی زبان و ادب میں پیدا ہوئے ان کا شوقی ضیف نے عالمانہ اور ادیبانہ انداز میں جائزہ لیا ہے۔ پروفیسر شوقی ضیف، ڈاکٹر طہ حسین کے خاص شاگردوں میں ہیں۔ دونوں کو ایک دوسرے پر فخر و ناز ہے شوقی ضیف ڈاکٹر طہ حسین کے طرز تحریر و انشاء سے بہت متاثر ہیں اور اپنی علمی زندگی کے ابتدائی مرحلہ میں ان کے طرز بیان کی تقلید کرنے کی کوشش بھی کی، لیکن ان کو اس میں ناکامی کا سامنا کرنا پڑا، کیونکہ طہ حسین جس طرز تحریر کے موجد ہیں وہ ان کی ذات ہی سے وابستہ ہے اس میں ان کے مزاج و نفسیات کا دخل زیادہ ہے۔ اگرچہ وہ فرانسیسی ادب سے بہت متاثر ہیں جس میں ایجاز کے بجائے اذتاب کو زیادہ پسند کیا جاتا ہے لیکن مسئلہ صرف ایجاز و اظہار کا نہیں ہے بلکہ الفاظ کا ہے جس کو قالبوں اور سانچوں میں ڈھالا جاتا ہے الفاظ کے ساتھ افکار و جذبات بھی ڈھل جاتے ہیں۔ اس کے کسی بھی اسٹائل کی تقلید و نقالی ضیاء وقت کے مترادف ہوتی ہے۔ طہ حسین نابینا ہیں عام طور سے اس طرح کے ادب پر اپنی بات کو بہت زیادہ پھیلاتے کی



کوشش کرتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کی معلومات کا ذخیرہ دوسروں کے مقابلہ میں کم ہوتا ہے۔ اس لیے ایک بات کو مختلف طریقہ سے بیان کر کے منوانے کی کوشش کرتا ہے دوسرے طرہ حسین جن موضوعات پر لکھتے ہیں ان پر کافی غور و خوض کرتے ہیں اور جس مسئلہ کی وضاحت کرنا چاہیے اس کو پوری طرح ہضم کر کے قلم اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس لیے ان کے افکار و خیالات کا بہت ہی مستحکم تسلسل ہوتا ہے اور پوری کتاب ایک وحدت میں ڈھل جاتی ہے شوقی ضیف اپنے استاذ کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کرتے رہے ان کو اپنے استاذ کے اسٹائل کی تقلید میں کامیابی حاصل نہیں ہوئی لیکن انھیں ایسا اسٹائل ہاتھ آیا جو بنیاداً خود جدید عربی نثر نگاری میں نیا ہے جس میں مواد کی کثرت کے ساتھ ساتھ سلاست اور روانی کا پہلو کسی بھی مرحلہ میں کم نہیں ہونے پاتا۔ وہ جن موضوعات پر لکھتے ہیں سب سے پہلے ان پر غیر معمولی مطالعہ کرتے ہیں۔ اس کے بعد ترتیب و تصنیف کی ان کے یہاں زبردست پلاننگ ہوتی ہے۔ اس لیے جیسا تصنیف و تالیف میں ایک فکر سے دوسری فکر یا ایک موضوع سے دوسرے موضوع کی طرف وہ منتقل ہوتے ہیں تو راستہ میں کبھی بھٹکتے نہیں۔ ہو سکتا ہے پلاننگ کرنے میں ان سے کچھ غلطی ہوئی ہو اور وہ غلط نتیجہ پر پہنچے ہوں۔ ڈاکٹر شوقی ضیف نے قدیم و جدید دونوں موضوعات پر لکھا ہے جس میں ان کی ادبی صلاحیت پوری طرح جلوہ گر ہے لیکن ان کے قلم کی توانائی ان کی ان تصانیف میں پوری طرح منظر عام پر آئی جس میں انھوں نے مختلف ادوار کے ادبی و فکری رجحانات اور اسالیب بیان کا تجزیہ کیا ہے جن میں ادبی زندگی کے ساتھ ساتھ تاریخ کا زبردست مطالعہ درکار ہوتا ہے۔ 'الفن و مذاہبہ فی الشعر العربی' 'الفن و مذاہبہ فی النثر العربی' 'الشعر العنائی فی الامصار' 'الاسلامیۃ' 'التطور والتجدید فی الشعر الاموی' قابل ذکر ہیں۔

ہماری یہاں شوقی ضیف کی تصانیف اور ان کی علمی حیثیت بتانا مقصود نہیں ہے بلکہ یہ بتانا مقصود ہے کہ انھوں نے اپنی تصانیف میں زبان و بیان کے معیار کو کہاں تک باقی رکھا۔



شوقی ضیف نے عربی زبان و ادب کے مختلف ادوار کا جس انداز میں جائزہ لیا ہے اس میں ان کی عربی زبان و ثقافت سے غیر معمولی لگاؤ و عقیدت مترشح ہوتی ہے۔ اپنی زبان و ادب کو آگے بڑھانے کا جذبہ اپنے آباء و اجداد کے کارناموں کو اچھی سے اچھی شکل میں پیش کرنے کی لگن و دھن ان کے طرز تحریر میں جدت اور رعنائی کی سبب بنی۔ آج تک ان کی علمی اور ادبی تخلیقات کا سلسلہ جاری ہے جو جدید عربی نثر نگاری کے لیے معاون و محرک ہے۔

ڈاکٹر ناصر الدین الاسدہ ڈاکٹر شوقی ضیف کے شاگردوں میں اردن کے مشہور محقق

و ادیب ڈاکٹر ناصر الدین الاسدہ ہیں۔ ان کے یہاں تصنیف و تالیف کا کوئی لمبا سلسلہ نہیں پایا جاتا لیکن ان کے قلم سے جو تحریریں وجود میں آئی ہیں ان میں تصنیف و تالیف، تنقید و تحقیق، زبان و بیان کی تمام خصوصیات یکجا ہو گئی ہیں۔ اس سلسلہ میں ان کی کتاب مصادرا الشعر الجاہلی، جو عصر جدید کی اعلیٰ ترین کتابوں میں پیش کیا جا سکتا ہے، یہ کتاب اس نقطہ نظر کی ایک تنقیدی کڑی ہے جس کو ڈاکٹر طرہ حسین نے ۱۹۲۱ء میں پیش کیا تھا جو ان کی معرکہ الآراء کتاب فی الشعر الجاہلی اور فی الادب الجاہلی کی صورت میں منظر عام پر آیا۔ جس کی بنا پر ڈاکٹر طرہ حسین کو عظیم الشان شہرت حاصل ہوئی اس نقطہ نظر کی مخالفت اور موافقت میں بہت کچھ لکھا گیا جس کی بدولت ایک معیاری تنقیدی ادب وجود میں آیا۔ لیکن مخالفت یا موافقت کے جذبہ کے تحت جو کبھی تحریر وجود میں آتی ہے اس میں سنجیدگی کے بجائے جذبات حاوی ہوتے ہیں اور موضوعی طرز تحریر کے بجائے مبالغہ آمیز تحریر منظر عام پر آتی ہے۔ ڈاکٹر ناصر الدین الاسدہ نے اس نازک مسئلہ پر قلم اٹھایا جس میں بڑی نزاکت تھی، لیکن انھوں نے اپنی اس کتاب میں جس علمی اور تنقیدی مہارت کا ثبوت دیا جو عام طور سے کہنہ مشق اہل قلم ہی دے سکتا ہے، حالانکہ یہ کتاب ان کی جوانی کی تصنیف ہے۔ ڈاکٹر ناصر الدین الاسدہ نے جاہلی ادب و شاعری کا موضوع، مطالعہ کیا، اور کبھی تحریریں جاہلی ادب و شاعری کے سلسلہ میں قدیم اور جدید صحیفوں میں پائی جاتی کھتیں ان کو انھوں نے کھنگالا اور پرکھا۔ یہاں تک کہ ان کو ایک لفظ بھی جاہلی شاعری کے سلسلہ میں دستیاب ہوا اس کو انھوں نے بڑی



اہمیت دی۔ اس کے بعد مستشرقین جنہوں نے تقریباً دو سو سال سے عربی ادب و ثقافت پر کام کیا اور اپنے علمی تجربوں اور نتائج کو قلم بند کیا اس کا بھی انہوں نے مطالعہ کیا۔ اس مطالعہ میں حق کی تلاش اور علمی جستجو کا فرما رہی۔ اس سلسلہ میں جو بھی رائے یا نظریہ انہیں دستیاب ہوتا اس کو اپنی جھولی میں علمی سرمایہ سمجھ کر محفوظ کر لیتے جس طرح موتیوں کے متلاشی خواص کو ہر صدف میں اس کی امیدیں وابستہ ہوتی ہیں۔ ناصر الدین اللہ سدن نے اپنی اس کتاب کی تصنیف میں یہی نقطہ نظر اپنے سامنے رکھا چنانچہ مواد اور معلومات کے بجز ہمارے اپنا یہ تصنیفی عمل شروع کیا جس میں سنجیدگی اور گہرائی ہر قدم پر نظر آتی ہے، وہ متقدمین کے افعال و آراء کو یکجا کر کے ان میں جو رائے انہیں زیادہ مستند اور صحیح نظر آتی ہے اس کو اپنا لیتے ہیں۔ اس طرح انہوں نے ایک ایسے مختلف فیہ اور نازک مسئلہ پر قلم اٹھایا جس کی منزل جتنی طویل ہے اتنی ہی دشوار۔ لیکن ایسا لگتا ہے کہ اس راہ کا مسافر منزلوں کی طویالت اور راہ کی دشواریوں سے نہ تو گھبراتا ہے اور نہ تھکتا ہے بلکہ منزل جتنی بھی لمبی ہوتی جاتی ہے اتنا ہی اس کو اپنے سفر میں فرحت اور لذت محسوس ہوتی ہے۔ اور منزل تک پہنچنے کے لیے وہ بے تاب و بے چین نہیں ہوتا بلکہ اس پر اس عیاشی کی کیفیت طاری ہوتی ہے جو اپنی معشوقہ کے قدموں کے نشانات کو دیکھتے ہوئے آگے بڑھتا ہے اور ہر نشان اس کی ایک منزل ہوتا ہے جہاں اس کے جذبات بھر پور گتے ہیں اور آگے کے نشان کا اور شیرانی رہتا ہے اور اس کے قدم کہیں رکھتے نہیں۔ اور طویل سے طویل راہوں اور پڑھارہ ازیوں کو وہ وجہ و کیف کے عالم میں طے کر لیتا ہے اور مشاہدہ کرتے دیکھتے اس کے جسم کے ہر حصہ پر غبارِ ماہ دیکھتے ہیں لیکن اس کی آنکھوں کی چمک اور چہرہ کی شگفتگی پر اس کا اثر بالکل نہیں نظر آتا۔ ناصر الدین اللہ سدن نے پہلی منزل جاہلی دور سے شروع ہوتی اور آخری منزل ڈاکٹر طاہر حسین، سلیب، سلطان، غراوی پر ختم ہوتی اس راہ کے مسافر نے اپنی طویل منزل کے نشانات اور نتائج کو مصادیق الشعر الجاہلی کی شکل میں دو گون کے سامنے پیش کیا۔ اس میں ان کا انداز بیان بڑا منطقی اور منطقی ہے۔ وہ جس طرح افکار و نظریات سے اچانے میں



بڑے محاط رہتے ہیں، اسی طرح الفاظ کے انتخاب اور جملوں کی ترتیب میں بڑے حساس ہیں۔ اس لیے ان کے یہاں معلومات کی ترتیب کا بہت ہی نیا اور نرا الٹا نرا ہوتا ہے حقیقت یہ ہے کہ تالیف و تصنیف کے لمبے سفر میں معلومات اور جملوں کا محکم ربط ہونا چاہیے۔ اگر کسی مرحلہ میں بھی اس میں سقم پیدا ہو جائے اس وقت تصنیفی فن کی تمام بنیادیں منزلزل ہو جاتی ہیں۔ اس لیے کامیاب فنکار وہ ہے جو منزل کی طوالت سے گھرانے کے بجائے آخری مرحلہ تک تیز گام ہو اور اس کی مسافتوں کو مسکراتے ہوئے سمیٹ لے بلکہ منزل مقصود پر پہنچنے کے بعد کبھی اس کا شوق خنوا باقی رہے۔ ناصر الدین الہ آبادی اس کتاب میں ایک کامیاب محقق، ناخدا اور ادیب کے روپ میں علم و ادب کی دنیا میں روشناس ہر کے اور ان کی کتاب علمی دنیا میں ہمیشہ زندہ و جاوید رہے گا۔ اور ان کا طرز بیان علم و ادب کے طلب گاروں کے لیے ہمیشہ مشعل راہ رہے گا۔

### محمد خلف اللہ جدید دور کے ادیبوں اور انشائروں پر دازوں میں محمد خلف اللہ

بھی بہت اہم ہیں۔ ان کی تعلیم مصر اور انگلستان کی یونیورسٹیوں میں ہوئی، انھوں نے عربی ادب کے جدید اور قدیم موضوعات پر کام کیا۔ عربی زبان و ادب کے نشیب و فراز، مغربی ادب و ثقافت سے انھیں پوری واقفیت ہے۔ مشرقی مختلف یونیورسٹیوں میں عربی ادب کے استاذ رہے ہیں۔ تدریسی مشاغل کے ساتھ یونیورسٹیوں کے انتظامیہ میں کافی دخل رہے ہیں اور اعلیٰ عہدوں پر فائز رہے، تدریسی تجربہ کے ساتھ ساتھ ان کا تصنیفی عمل بھی ہمیشہ جاری رہا۔ ان کے قلم سے جو بھی تحریریں منظر عام پر آئیں علمی حلقوں میں ان کا بڑا خیر مقدم کیا گیا۔ ان کی تحریروں کی سب سے بڑی خوبی یہ ہوتی ہے کہ جب وہ کبھی کسی مسئلہ پر سوچنے یا غور کرتے ہیں اس وقت ان کا ذہن بالکل ایجابی ہوتا ہے۔ ان کا ذہن ہمیشہ اچھائیوں اور عیاشوں کی طرف جاتا ہے۔ چاہے وہ اشخاص پر بحث کریں یا افکار پر۔ ان کے سب سے سمندر میں انھیں موتیوں کی تلاش زیادہ رہتی ہے، عربی ادب و ثقافت سے انھیں ایک طرح کا عشق ہے۔ چنانچہ جب وہ کسی دور کا مطالعہ کرتے ہیں یا کسی مصنف کے فن کا جائزہ لیتے ہیں اس وقت ایسا لگتا ہے کہ ان کی آنکھوں سے محبت کی شعاعیں



بھوٹ رہی ہیں اور ان کے قلم میں وجد و طرب کا عالم ہوتا ہے جس کا اثر ان کے ہر لفظ میں پایا جاتا ہے۔ ان کے یہاں موضوعات کا بڑا تنوع ہے اور ہر موضوع پر ان کے قلم کی شوخی یکساں رہتی ہے، ان کی تصانیف میں معالم التطور الحدیث فی اللغة العربیة و آدابھا، احمد قارس، الشہادیات، بڑی اہمیت رکھتی ہیں۔ پہلی کتاب میں انھوں نے فرانسیسی حملے کے بعد مصر کی نثر نگاری میں اتار چڑھاؤ آیا ہے اس کی بڑی خوبی سے نشاندہی کی ہے، زبان کے ارتقائی مرحلوں کا تجزیہ و تحلیل کرتے وقت ایسا محسوس ہوتا ہے کہ وہ زبان کو نیچے سے اٹھا رہے۔ ان کا یہ انداز بیان ہر مرحلہ میں نمایاں رہتا ہے جو ان کے مزاج کا جوہر بن گئی ہے۔ پروفیسر خلف اللہ کی تعلیم قدیم و جدید دونوں طریقوں سے ہوئی ہے۔ چنانچہ قدیم عربی متنوں کی قدر و قیمت متعین کرنے میں بہت کامیاب رہتے ہیں۔ اس طرح عرض و بیان میں جدید اصولوں کو بڑی خوبی سے برتتے ہیں۔ چنانچہ وہ جدید عربی نثر کے معماروں کی صف میں بڑی آسانی سے شامل ہو جاتے ہیں جن کے ذہن و فکر کی پرواز اور تلم کی رفتار سے عربی نثر نے اپنی طویل مسافت کو کھوڑے عرصہ میں طے کر لیا ہے۔ ان کی کتابیں 'التقافة الاصلاحیة والحیاة المعاصرة'، صاحب الاغانی، 'علی مبارک و آثارہ'، 'الفت القمص فی القرآن الکریم'، محاضرات عن خفی ناصیف کا تبار با حثا، جو مختلف ادقات میں چھپ کر منظر عام پر آئیں۔ ان سے جدید نثر نگاری کی اٹھتی ہوئی سطح کا اندازہ کیا جا سکتا ہے۔

**پروفیسر عمر الدسوقی** پروفیسر عمر الدسوقی کے سوچنے اور لکھنے کا تقریباً وہی انداز

ہے جو محمد خلف اللہ کا ہے۔ دونوں کے مزاج میں یکسانیت اور دونوں کی تعلیم و تربیت بھی ایک ہی طرح کی تھی۔ عمر الدسوقی نے عربی زبان و ادب کی تعلیم قاہرہ یونیورسٹی کے کئیہ دارالعلوم میں پائی۔ اس کے بعد اعلیٰ تعلیم کے لیے لندن گئے۔ لندن سے واپسی کے بعد تعلیم و تدریس میں مشغول ہو گئے۔ اتفاق سے اپنی مادر علمی ہی میں عربی ادب کے استاذ مقرر ہوئے اور اس کی خدمت کو اپنی سعادت سمجھتے رہے۔ وہ ایک کامیاب استاذ اور کامیاب مصنف ہیں، ایک استاذ کو اگر اپنے فن سے لگاؤ



و عقیدت پیدا ہو جائے تو نئے نئے موضوعات اس کے سامنے ابھر کر آتے ہیں اور انہیں پر غور  
 خوض کرتے ہوئے اپنی ساری زندگی گزار دیتا ہے۔ اگر موضوعات کی آمد کے ساتھ بڑھتے اور  
 مطالعہ کا سلسلہ جاری رہا تو ہر موضوع پر ایک نئی چیز لوگوں کے ہاتھ آتی ہے۔ عمر الدسوقی کلینہ  
 دارالعلوم میں عربی زبان و ادب کے استاد تھے۔ چنانچہ انہوں نے عربی ادب خواہ قدیم و  
 یا جدید اس کا مطالعہ کیا۔ ان کا مطالعہ بڑا متنوع تھا۔ اس لیے ان کا تصنیفی عمل بھی بڑا  
 متنوع ہے۔ ایک طرف التابغة النابیانی پر لکھتے ہیں تو دوسری طرف محمود سامی البارودی  
 پر بھی ان کا قلم رواں دواں نظر آتا ہے۔ ان کے قلم سے 'الفتوة عند العرب' منظر عام  
 پر آئی تو المسرحية اصولها و نشأتها، سے عربی نثر لامل ہوئی۔ الفتوة عند العرب  
 کے لیے انہوں نے قدیم عربی زبان و ادب کے اصول و مراجع کا مطالعہ کیا ہوگا تو المسرحية  
 اصولها و نشأتها کے سلسلہ میں مغربی ادب و ثقافت کا مطالعہ بھی اس شوق و اہمیت سے  
 کیا، اس کا اندازہ ان کی کتاب پڑھنے کے بعد ہوتا ہے۔ عمر الدسوقی اشخاص و افکار کے تجزیہ و  
 تحلیل کے وقت زمانی و مکانی عوامل و محرکات کے سمجھنے پر کافی زور دیتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ  
 ہر زمانہ کے فہم و خیال زبان و ادب کے آئینہ میں دیکھا اور سمجھا جاسکتا ہے، اور زبان و ادب  
 کے ارتقائی مراحل کو زمانہ کے عوامل و محرکات کی روشنی میں دیکھنا چاہیے، عمر الدسوقی اس پہلو پر  
 بہت زور دیتے ہیں بلکہ اس میں کبھی مبالغہ کرنے لگتے ہیں جس سے اصل موضوع کبھی دب جاتا ہے  
 بہر صورت ان کا یہ اپنا طریقہ عرض و بیان ہے جس سے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے۔ لیکن جہاں تک  
 تصنیفی عمل کا تعلق ہے وہ ہر اعتبار سے مکمل رہتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ کسی موضوع پر  
 قلم اٹھانے سے پہلے مواد کی فراہمی کا کام مکمل کر لیتے ہیں ان کے لکھنے کا انداز بڑا پیارا اور سادہ ہے، کتنے  
 میں وہ جلدی نہیں کرتے بلکہ ایسا لگتا ہے کہ ہر جملہ پر وہ سوچنے اور آگے بڑھتے ہیں، ان کی تحریر سادہ  
 ہوتی ہے لیکن ان میں ایک خاص قسم کی جاذبیت ہوتی ہے۔ نفس موضوع سے استفادہ کے ساتھ  
 ساتھ نثر ان کے جملوں اور ترکیبوں میں ایک جرات ہوتی ہے۔ وہ مصطفیٰ صادق الراضی اور محمد حسین البیت



کی تحریروں سے بہت متاثر ہیں۔ چنانچہ معلومات کی کثرت اور ذہن کی بختگی کے ساتھ ساتھ ان کی تحریروں میں جو شگفتگی و رعنائی ہوتی ہے اس سے کتاب کی اہمیت اور وقعت اور بڑھ جاتی ہے۔ زبان کے مسئلہ میں ان کے یہاں بچک نہیں تھی، اس کے اصول و قواعد پر شدت سے عمل کرتے تھے، اور یہ حقیقت ہے کہ انھیں حضرات کی کوششوں اور سمجھتوں کی وجہ سے عربی زبان حوادث کا مقابلہ کرتی رہی اور ہر معرکہ میں اسے فتح میں حاصل ہوئی۔ قدیم و جدید غامیہ اور فصیحی کی خطرناک تحریکیں خود بخود ان حضرات کے عزائم و اسخ کے سامنے بھج گئیں اور زبان کی صحیح سمت باقی رہی اور وہ اپنی ترقی کی منزلوں کو بڑے اطمینان سے طے کرتی رہی۔ ان کی کتابوں میں، 'فی الادب الحدیث'، 'دورات ادبیات'، 'نشأة و انتشار البعثات و نظور'، ان تینوں کتابوں میں پروفیسر عمر الدسوقی نے جدید عربی ادب و بیان کے مختلف دھاروں کا تنقیدی و تحقیقی جائزہ لیا۔ ان کے ادبی و تنقیدی نظریات میں بڑی شدت ہوتی ہے لیکن اپنے فیصلہ میں بڑے محتاط رہتے ہیں۔ بہر صورت پروفیسر عمر الدسوقی جدید عربی ادب و ثقافت پر جس انداز میں اپنے خیالات و نظریات مرتب کیے ہیں ان میں عرض و بیان کے اعلیٰ اصول کے ساتھ ساتھ عمل تنقیدی میں بھی بڑے اچھے انداز میں منظر عام پر آئی جو عربی نثر کے ذخیرہ میں بہت اچھا

**تنقیدی ادب:** جدید عربی ادب میں تنقید نگاری کا فن بیسویں صدی کی ابتدا سے وجود میں آنے لگا اور آج تک سلسلہ برقرار ہے۔ اس فن میں بختگی اور گہرائی، ڈاکٹر طرہ احیی، عباس محمود العقاد، عبدالقادر مازنی، عبدالرحمن شکری، احمد امین، النمرادی، احمد شایب کی محنتوں اور کاوشوں سے آئی۔ ان حضرات نے جس انداز میں تنقید نگاری کے اصول و ضوابط مرتب کیے تھے ان میں بہت جہتی کے ساتھ ساتھ دورانہنسی بھی پائی جاتی ہے۔ ایسا لگتا ہے انھوں نے عربی زبان کے مزاج اور عصر حاضر کے تقاضوں کو پوری طرح ملحوظ رکھا تھا۔ چنانچہ بعد کے تنقید نگاروں نے اس پہلو پر چل کر تنقید نگاری کو آگے بڑھایا بلکہ اگر عدل و انصاف کی روشنی میں



دیکھا جائے تو اس صدی کی پانچویں دہائی کے بعد فن تنقید پر جو کتابیں منظر عام پر آئی ہیں، موضوع کے اعتبار سے ابتدائی دور کے مصنفین کے مقابلہ میں زیادہ منظم اور فنی حیثیت سے زیادہ دقیق ہیں۔ ڈاکٹر مندور، پروفیسر لوئیس عوض، ہلان غنیمی، پروفیسر عبدالقادر قسط، پروفیسر سید قلمادوی نے اس فن کو آگے بڑھانے میں پیش پیش رہے ہیں۔ ان حضرات نے قدیم عربی ادب کے ذخیرہ میں جو کچھ بھی تھا اس کو بھی پڑھا، اس کے بعد دور جدید کے اساتذہ کی تحریروں سے بھی پوری طرح استفادہ کیا۔ جہاں تک مغربی زبانوں میں اس فن پر جو کام ہوا اس کا بھی گہرا مطالعہ کیا۔ بلکہ ان میں اکثر و بیشتر وہ حضرات ہیں جنہوں نے عرصہ تک کسی نہ کسی مغربی ملک میں قیام کیا اور اس فن کے اصول و کلیات کو پڑھا اور وہاں کے اساتذہ سے استفادہ کیا اور اپنے ملک واپس ہونے کے بعد ان کا تنقیدی مطالعہ جاری رہا اور وقتاً فوقتاً اس موضوع پر ان کی تصانیف منظر عام پر آتی رہیں، ان حضرات کے تنقیدی عمل کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ انہوں نے عربی ادب میں مختلف موضوعات پر جو چیزیں وجود میں آئیں ان کا بھی جائزہ لیا۔ اس طرح جو کچھ تحقیقی عمل وجود میں آیا اس کی قدر و قیمت سے لوگ واقف ہوئے۔ مثال کے طور پر لوئیس عوض کی تصانیف 'دراسات فی الادب والنقد'، 'دراسات فی ادبنا الحدیث'، 'دراسات فی النظم والذہاب'، 'المؤثرات الاجنبیة فی الادب العربی'، ان تمام کتابوں میں تنقید کے ساتھ ساتھ فن تنقید کا تفصیلی جائزہ، ڈاکٹر مندور کی تصانیف میں 'النقد المنہجی'، 'الشعر بعد شوقی'، پروفیسر سید قلمادوی کی 'محاضرات فی النقد الأدبی'، 'النقد الادبی'، ڈاکٹر ہلان غنیمی کی 'النقد المقارنات'، پروفیسر عبدالقادر قسط کی تنقیدی ادب کا ایک طویل سلسلہ ہے۔ اس کو مجموعی طور پر دیکھا جائے تو ان حضرات نے جدید عربی نثر نگاری کو فن تنقید کے مختلف موضوعات سے مالا مال کیا وہیں انہوں نے نوجوانوں کے ادبی ذوق و احساس میں جلا پیدا کی۔ ان کا تنقیدی عمل مغربی زبانوں سے ماخوذ نہیں ہے، بلکہ اس میں خود ان کے ذاتی احساسات و تجربات کا رفرما ہیں۔ اگر نقاد اعلیٰ ادبی ذوق و احساس سے محروم ہو تو فن تنقید کا



مصنف تو ہو سکتا ہے لیکن ناقد نہیں ہو سکتا اور نہ اس کے تصنیفی عمل کی ادبی دنیا میں کوئی وقعت ہوگی۔ کیونکہ وہ اپنے تجربات کے بجائے دوسروں کے احساسات و تجربات نقل کرتا ہے جن کا اس کی زبان و ادب سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہوتا۔ عربی زبان کی بڑی خوش قسمتی ہے کہ دور جدید میں فن تنقید میں جو ارتقار ہوا اس کا سرا قدیم عربی نقد و بلاغت سے پوری طرح ہر مرحلہ میں مربوط رہا۔ جس کی وجہ سے عربی زبان و ادب کا تاریخی تسلسل برقرار رہتے ہوئے جدید سے جدید نظریات و رجحانات سے ہم آہنگ رہا۔

مصر کے ادیبوں کے علمی کارنامے دینائے ادب میں زیادہ روشن رہے ہیں لیکن شام، لبنان اور عراق میں جو تنقیدی و تحقیقی کام ہو رہا ہے وہ کمیت اور کیفیت دونوں حیثیت سے قابل ستائش ہے اور اس علاقہ میں زبان و ادب کا معیار روز بروز اٹھتا ہے اور بڑھتا ہوا نظر آ رہا ہے مثال کے طور پر شیخ عبدالقادر المغربی، طاہر ابجزا ئری، علامہ کرد علی، شکیب ارسلان، خلیل مردم کے بعد ادیبوں نے اپنے اساتذہ کے معیار کو برقرار ہی نہیں رکھا بلکہ زبان و ادب کو زمانہ کے مطابق کافی آگے بڑھایا۔ ان کا تنقیدی ذوق ان کے مقابلہ میں زیادہ نکھرا ہوا نظر آتا ہے مثال کے طور پر، پروفیسر امجد الطرابلسی، ڈاکٹر شکری فیصل، سالی الدھان، شاکر فحام، محمد المبارک کے یہاں موضوعات کے تنوع کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کا ملکہ پوری طرح جلوہ گر ہے۔ لبنانی ادیبوں میں میخائیل نعیم، مارون عبور، جن کے تخلیقی و تنقیدی عمل کا سلسلہ بیسویں صدی کی ابتداء سے شروع ہوا اور آج تک یہ سلسلہ جاری ہے۔ ان دونوں ادیبوں نے عربی زبان و ادب کے ذخیرہ میں جو اضافے کیے ہیں اس نے عربی نثر نگاری کے ظاہر و باطن میں زندگی اور حرکت پیدا کر دی۔