

کامحاڑا رکھتے تھے۔ حضرت کی محفل میں کبھی انہوں نے ایک زانو دہرے زانو پر نہیں رکھا۔ تمام ہم میں اپنی عادت کے خلاف ہر فر ایک مرتبہ سلطان احمد بادشاہ حضرت کی محفل میں پیر جوڑگر مودب بلیٹھا اس کے واپس جانے کے بعد حضرت کے اشادہ سے اس کی نشست کی جگہ دیکھی گئی تو وہاں ایک بڑی نوک دار بڑی ملی جس کی وجہ سے مجبوراً احاطہ کو خلاف معمول کرنا پڑا۔ وہ دوزانو نہ بلیٹھ سکا۔ بادشاہ سلطان احمد کے باپ سلطان ابوسعید مزرا کو بھی حضرت خواجہ سے نہایت عقیدت تھی۔ صاحب تاریخ جیب المیر لکھتے ہیں کہ :

| | |
|---|--|
| <p>سلطان ابوسعید ملکی اور مذہبی معاملات میں حضرت خواجہ عبداللہ احرار سے مشورہ کرتا تھا اور نہایت نیازمندی سے آپ کی سواری کے ساتھ پیلی چل کر اپنی کمالی عقیدت مندی کا ثبوت پیش کرتا تھا۔</p> | <p>سلطان ابوسعید کہ در تمشیت ابو علک و ملت پیوستہ با حضرت خواجہ شورت فی کوڈ داز غایت نیازمندی گھاہے پیادہ بابر اسپیش رفتہ لوازم کمالی ارادت بجا می آؤندے۔“</p> |
|---|--|

اگرچہ شہنشاہ بابر کے بچپن ہی میں حضرت خواجہ صاحبؒ کی دفاتر ہو گئی تھی لیکن پھر بھی اپنے بزرگوں کے ادب و احترام اور عقیدت کے قدم بہ قدم اس کو بھی آپ سے نہایت درجہ عقیدت تھی۔ شاہزادی مخلیہ سب ہی آپ کے اور آپ کے جانشینوں کے معتقد رہے۔ چنانچہ بابر نامہ میں ۱۵۲۸ء روز جمعہ کے واقعات میں بابر لکھتا ہے کہ ”ایکبار میرے جسم میں اس قدر حدت بڑھ گئی تھی کہ میں جمعہ کی نماز بڑی مشکل سے پڑھ سکتا تھا۔

۲۰ صفر بر ۱۵۲۸ء کو میں نے یہ منت مانی کہ حضرت خواجہ عبداللہ احرارؒ کے رسالہ والدیہ کو نظم کروں اور میں نے دل میں یہ خیال کیا کہ اگر حضرت کی توجہ رو رہائیت سے مجھ کو صحت ہو گئی تو میں یہ سمجھوں گا کہ یہ میری یہ نظم بارگاہ عبداللہؒ میں اسی طرح مقبول ہوئی ہے جیسی صاحب قصیدہ برده کی۔ کہ قصیدہ برده کی مقبولیت کے انعام میں

ان کو لفڑہ و فلنج سے صحت ہو گئی تھی۔ چنانچہ میر نے مولانا جائی کی تسبیحۃ الاعداد^۲ کے وزن پر نظم کرنا شروع ہو دیا۔ گذشتہ سال ایک مہینہ یا چالیس روز گرفتار ہوا تھا مگر اس سال خدا کی عنایت اور حضرت کی توجہ سے مجھ کو ۲۹ صفر مذکور چہارشنبہ کو چکانا مل گیا۔ صرف معمولی ساکن باتی رہا۔

(باتی آئندہ)

دعائے صحت

آج کل حضرت قبلہ مفتی علیق الرحمن عثمانی رحمۃ اللہ علیہ کی اہمیت بہت کافی علیل ہیں۔ ان کی علاالت تو حضرت مفتی صاحب قبلہ^۱ کی زندگی کے دوران شروع ہو چکی تھی لیکن حضرت مفتی صاحب کی وفات کے بعد معدود ری، اضطراب اور دماغی حالت زیادہ پریشان کرنے ہوتی جاتی ہے۔

قارئین اور اپنے بزرگوں سے اپنی والدہ محترمہ کے صوت یابی اور سکون کے لیے دعا کی درخواست کرتا ہوں۔

خاتم

صاحبزادہ حضرت مفتی علیق الرحمن عثمانی^۲

عید الرحمن عثمانی

مسکِ سلیمان

جناب ڈاکٹر غلام محمد حسیب گراچی

ایک ایسے دور میں جو اہل کمال علماء و فضلاء کا دور تھا، حضرت علامہ سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ کو اپنے گوناگون کمالات کی وجہ سے ایک الفرادیت حاصل تھی۔ ان کی ذات میں حضرت شاہ ولی اللہؒ کا علم اور عبقریت، علامہ ابن قیمؒ کی وسعت اور مقاطع فخری حریت اور امام غزالیؒ کی حکمت و تلہیت کا حسین امتراد نظر آتا ہے، اسی لیے ان کو سمجھنے اور ان کے مسلک کا واضح تصور حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس کو شش میں ضروری ہے کہ نہ تو اپنے ذوق اور رنگِ نظر کو آنے دیا جائے اور نہ تنقید یا تو شیئ غیر کے خیال کو کوئی اہمیت دی جائے بلکہ ان کو دیسا ہی دیکھا جائے جس انداز سے دہ بزم آزاد رہے۔

حضرت علامہ کی شخصیت چونکہ پہلو دار ہے اس لیے ہم اخخار کے ساتھ مگر الگ الگ دیکھیں گے کہ تفسیر، حدیث، فقہ، تصور اور اجتماعیات میں ان کا مسلک کیا تھا؟

تفسیری مسلک

حضرت علامہ کے نزدیک قرآن پاک کا سب سے یقینی اور صحیح مطلب و مفہوم

صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول و عمل سے متین ہوتا ہے، اس لیے قرآن کے لیے بنیادی توجہ حدیث و سنت پر رہنی ضروری ہے، فرماتے ہیں

قرآن خدا کا کلام ہے جو ۲۳ برس کی مدت میں تھوڑا تھوڑا کوئے ملک عرب میں فرمیں و تبلیغ عرب زبان میں خدا کے ایک برق گزیدہ بننا پر آتا، اس میں نظریتی بھی تھے اور علی تعلیم بھی، اُس نے ان نظریوں کو خدا کے بندوں کو سمجھایا اور ان کی عملی تعلیمات کو عمل کر کے ادبیت کے اپنے آس پاس والوں کو دکھایا اور بتایا اور اس لیے کہ وہ اسی کلام کا پہلا مخاطب تھا اور اسی کے ذریعہ اس کلام کا مطلب دوسروں کو سمجھانا تھا، اس لیے یہ ماننا پڑے گا کہ وہی اسلام کے مطلب کو سب سے معتبر سمجھ سکتا تھا اور اسی لئے اس کلام کا جو مطلب سمجھا اور اپنی تعلیم و عمل سے اس نے دوسروں کو جو سمجھایا وہی اس کا صحیح اور بے خطا مطلب اور مفہوم ہے اس لیے قرآن پاک کے سمجھنے کے لیے حامل قرآن محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی قولی اور عملی تفسیر سے بہتر قرآن کی تفسیر کا کوئی ذریعہ نہیں ہو سکتا۔

(معارف ۱۹۲۸ء)

اس کے بعد دوسری چیز زبان عربی، اس کے قواعد اور محاورہ عرب سے پوری پوری آگاہی ہے، جس کے بغیر قرآن پاک کی صحیح تفسیر ممکن نہیں۔ حضرت علامہ فرماتے ہیں:

”کسی کتاب کا صحیح مطلب سمجھنے کے لیے سب سے اہم چیز اس کتاب کی زبان اور اس زبان کے قواعد کی پیروی ہے۔ یہ کسی طرح

درست نہ ہو گا کہ ہم عقلیت کے جوش میں اس کتاب کے کسی
نفرہ کی تشریح میں اس زبان کی لغت اور قواعد میں الیسا تصرف
کریں، جو ہر حیثیت سے ناجائز ہوا وہ ہمارے اس تصرف کا
منشار صرف اتنا ہو کر ہم اپنے استبعادِ عقلی کی تکمیل کو سکیں۔“
(الیضا)

اس کے بعد جوبات فرمائی ہے وہ بہت غور سے سننے کی ہے۔ تحریر فرماتے ہیں:
”حالانکہ استبعادِ عقل کوئی یکسان چیز نہیں اور نہ وہ خلاف عقل
کے معنوں میں ہے۔ عقل کی وسعت اور استبعاداتِ عقلی کی
فہرست ہر زمانہ میں گھٹنی اور بڑھتی رہی ہے، اس لیے قرآن پاک
کی تفسیر کا یہ معیار نہیں بنایا جاسکتا۔“

(الیضا)

اب رہی یہ بات کہ ہر زمانے میں عقلی مسلات بدلتے رہتے ہیں اور ان کی وجہ سے
قدرتی فضاء بدلتی رہتی ہے اور ہر دور کے لوگ اپنے زمانہ کے موثرات کے تحت ہی کسی
بھی کلام کو سمجھنا چاہتے ہیں، اس لئے قرآن فہمی بھی اس سے مستثنی نہیں ٹھہر سکتی تو اس کا
جواب حضرت علامہ یہ دیتے ہیں:

”فان الانسانيون كے فانی کلام اور جزئی علم رکھنے والوں کے جزوی
علم، اگر کیک زمانہ میں صحیح اور دوسرے زمانہ میں غلط ہو جائیں
تو ایسا ہونا بہت حد تک قرین تیاس ہے، مگر خدا نے پاک
کے کلام میں جس کا علم ازل سے اب تک محبی طب ہے، اس قسم کا تصور
بھی ذہن میں نہیں لایا جاسکتا، اس لیے اگر مختلف اہل علم اور
نیک نیت علماء اس کلام کی مرید تشریع اپنے زمانہ کے موثرات

کے مطابق اس طرح سو سکیں کہ وہ مکمل کے اصول متوافق
مذاہب اول صلی اللہ علیہ وسلم کی تفہیم اور زبان کی لغت و قواعد
کے خلاف نہ ہوں تو ان کی یہ سچ مفکور ہوگی۔ اسی بنا پر
جب سے مسلمانوں میں عقلیات کا رواج ہوا اس نظر سے
قرآن پاک کی تفسیریں لکھی گئیں۔ معتزلہ میں ابوسلم اصفہانی
کی تفسیر اور فاضن عبدالجبار معتزلی کی تفسیر القرآن اور
اپنی سنت میں امام ابو منصور ماتریدی کی تاویلات اور امام ابن فوک
کی مشکلات القرآن، امام محمد غزالی کی "جو اپر القرآن" اور سبے
آخر میں امام فخر رازی کی "تفسیر کبیر" اپنے اپنے زمانہ کے موثرات
کی بہترین ترجیح ہیں۔

(الیضا)

"اپنے اپنے زمانہ کے موثرات کی بہترین ترجیح" کا جملہ خوب ذہن نشین رہے کیونکہ اسی
بنیاد پر علامہ مرحوم آخیزیات تک یہی فرماتے تھے کہ قرآن کی "بہترین" تفسیر کسی بھی
تفسیر کو قرار نہیں دیا جاسکتا، یہی جواب اخنوں نے علیم مرض وفات میں، اس وقت
کے سفری شام سعینہ پاکستان کو بھی دیا تھا جب سیف صاحب نے ان سے یہ پوچھا تھا کہ
قرآن پاک کی سب سے اچھی تفسیر کو لنسی ہے؟

حضرت علامہ کے تفسیری مسلک کے سلسلہ میں ایک اور اہم بات یاد رکھنے کی یہ
ہے کہ وہ الفاظ قرآنی کے مراد ظاہری سے عدول کرو انہیں رکھتے تھے
میرے استاذ حضرت مولانا مناظر احسن گیلانیؒ کو قرآنی آیات سے اختبارات،
صوفیانہ نکات اور آیات کے نتائج قیاسی نکالنے کا خاص ذوق تھا اور اس کے
آخر سے اس عاجز کی طبیعت بھی اس نسبت کے نکتوں اور پیکلوں کو پڑھ کر جھووم جاتی ہے۔

مکریج جب الی کوئی بات میں نے حضرت علامہ سے نقل کی تو سختی سے متینہ فرمایا کہ الفاظ قرآنی کے "ظاہر مراد" سے عدول نہ ہونا چاہئے، نیز خود قرآنی مراد کو معلوم کرنے کے لیے ایک ہی لفظ کے جتنے استعمالات قرآن پاک میں آئے ہیں، اُن سب کا اعلان کر کے اس کی مراد کو معین کرنا چاہئے مثلاً قرآن پاک محدث علی اللہ علیہ وسلم کو "خاتم النبیین" کہتا ہے، تواب دیکھنا چاہئے کہ لفظ "خاتم" قرآن پاک میں کس کس معنی میں بولا گیا ہے تاکہ ختم نبوت کا قرآنی مفہوم معین ہو سکے۔ چنانچہ دیکھا جائے تو یہ لفظ یا تو اس معنی میں بولا گیا ہے کہ کسی چیز کو اس طرح بند کر دینا کہ باہر کی چیز اندھہ جا سکے جیسے ختم اللہ علی قلوبہم (یعنی رسول کی بات دل میں نہیں جاسکتی) یا پھر اس معنی میں بولا گیا ہے کہ کسی چیز کو اس طرح بند کر دینا کہ اندر کی چیز باہر نہ نکل سکے جیسے الیوم نَخْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ (یعنی حشر کے دن کافروں کے دل کی کوئی بات منہ سے باہر نہ نکل سکے گی)۔ یا پھر یہ لفظ ان دعنوں معنوں کی لیکھائی کے ساتھ بولا گیا ہے جیسے وَخَتَّامَهُ مِسْكٌ (یعنی جنتیوں کو جو شراب کی بوالی ملے گی اس پر مشک کا ختم ہو گا جو اس بات کی صفات ہو گی کہ اس بوالی کو اس طرح بند کر دیا گیا ہے کہ اب اس میں سے نہ تو اندر کی چیز باہر سکتی ہے نہ باہر سے کوئی چیز اس کے اندر داخل ہو سکتی ہے)۔ بس ان تین استعمالات کے سوا لفظ "خاتم" کا کوئی اور استعمال قرآن پاک میں نہیں ملتا، اس لینے "خاتم النبیین" کا قرآنی مفہوم صاف یہ نکل آیا کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس معنی میں نبیوں کے "خاتم" بنائے گئے ہیں کہ آپ سے پہلے جو زمرة نبوت میں داخل ہو چکے ان میں سے کوئی بھی اب زمرة نبوت سے خارج نہیں ہو سکتا اور آپ کے بعد باہر سے اب کوئی اس زمرة مقدسہ میں داخل نہیں ہو سکتا۔

سبحان اللہ العظیم ہے فہم قرآن اور فہمنا اسلامیان کا تازہ اعجاز۔ اور یہ تو

ایک مثال ہے، سیرت النبی کی ضخیم مجلدات کا خود سے مطالعہ کیا جائے تو علامہ فہاد
کا یہ مسلک و ذوق تفسیری جگہ جگہ نایاں نظر آئے گا۔
تو حدیث مفصل بخواں ازیں مجل

اب ایک آخری بات تفسیری مسلک کے سلسلہ میں یہ عرض کرنی ہے کہ متشاہدات
قرآنی ”کے بارے میں حضرت علامہ کامسلک قدماً تے اپل سنت و اجتماعۃ والا مسلک
تحاکہ خدا کی ذات و صفات اور دیگر عقائد کے متعلق قرآن پاک نے جو کچھ بیان
کیا ہے یا پیغمبر خاتم صلی اللہ علیہ وسلم سے ہے تو اتر جو کچھ ثابت ہے اس پر ایمان
رسکھتے ہوئے اپنی عقل و قیاس اور استنباط سے اس کی تشریع کرنا صحیح نہیں، لگومیا
حضرت علامہ کے نزدیک **وَمَا يَعْلَمُ تَوْيِلُهُ إِلَّا اللَّهُ** (اس کا منشار و مفہوم خدا کے
سو کوئی نہیں جانتا) ایک حقیقت اعتقادیہ ہے جس سے یہ مسلک بناؤ کہ **وَالَّذِينَ**
فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ أَمَّا بِهِ مُكْثُرٌ مِّنْ عِتْدِهِمَا یعنی جو سچتے علم ہیں وہ یہ کہتے ہیں
کہ لبس ہم اس پر ایمان لائے کہ یہ سب ہمارے پروردگار کی طرف سے ۔ بالغاظ دیگر
متشاہدات کے معاملہ میں حضرت علامہ تشیبیہ کے قال تھے مگر تزییہ کے ساتھ ۔ وہ
یہاں ۔ قَدَمُ ۔ اسْتَوَى وغیرہ کی کوئی تاویل نہیں فرماتے تھے مگر ان میں کی
ہر حقیقت کو لیئیں **لَمْ يُشْرِكْ شَيْئًا** کے وصف سے متصف جان کر ہر تشیبیہ کو تصویر انسان
سے پاک اور رسائی نہیں سے ورثی الورثی سمجھتے تھے ۔

حدیثی مسلک

قرآن پاک کے بعد دین کی دوسری اہم اصل حدیث نبوی ہے ۔ قرآن و حدیث
کے باہمی ربط اور نزاقت ارتباٹ کو حضرت علامہ نے ایک وجہ آفرین جملہ میں یوں ادا
فرمایا ہے :

علم قرآن اگر اسلامی علوم میں دل کی حیثیت رکھتا ہے تو علم حدیث

شمگرگ کی، یہ شہرگ اسلامی علوم کے اعضا و ہموارج تک
خون بہنچا کر ہر آن ان کے لیے تازہ زندگی کا سامان بہنچاتا
رہتا ہے۔“

(تعارف — تدوین حدیث از مولانا گیلانی)

حدیث پڑھنے پڑھانے والے علماء بحمد اللہ ہر دور میں بہت رہے ہیں اور
رمیں گے مگر جو خود محدثانہ مزاج اور رنگ سخت کام رقع ہوں ایسے محدث خال خال
ہیں ملیں گے۔ حضرت علامہ اسی متفق فہرست کے فرد فرید تھے، ان کی تایخ دانی
کا شہرہ خود ہی ان کے مفسرانہ اور محدثانہ کمالات کا جواب بناؤتا تھا، اس پر
ادارا تی تعصب نے ان کے معاصرین کے ہاتھوں اس کو ایک دیوار بنا کر کھڑا کر دیا،
ورنہ سیرۃ النبی خصوصاً اس کی جلد سوم، سیرۃ عالیہ اور خطبات مدرس
کا ایک غیر جانبدار پڑھنے والا اور فن حدیث کا واقف کام علامہ کے جلیل القدر
محمد اور ماہر فن رجال ہونے کا انکار کیسے کو سکتا ہے! حضرت علامہ محمد
تھے اور ان کا حدیثی مسلک اختیاط اور حزم محدثانہ پر مبنی تھا، — وہ اس وقت
بھی اس معاملہ میں سخت تھے جب باضابطہ حلقة طریقت میں داخل نہیں ہوئے
تھے اور اس وقت بھی ویسے ہی مستحکم رہے جب وہ شیخ طریقت مانے گئے۔ اکثر
صوفیا کرام اپنے ذوق یا وجدان کے سہارے بعضہ مقولوں کو حدیث کے عنوان
سے بیان کرتے ہیں، ادھر حضرات علماء اپنے موضوعِ اصول کی بنیا پر ”فضائل“ میں
تو سیع اختیار کر کے ضعیف ترین احادیث کو اپنی تصانیف میں فراہمی کے ساتھ شامل
رکھنے میں مصلحت نہیں سمجھتے، مگر حضرت علامہ کامسلک کسی پہلو سے بھی ان گنجائش
کا متحل نہیں تھا۔ وہ فرماتے تھے اور اس وقت ان پر خوف بھا جاتا تھا کہ
حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد سن کر کہ من کذب علیٰ متعبد افیتبو!

مقدمة من النادر (خواری) (یعنی جو مجھ پر قدمًا بحوث باندھے گا اسے چاہئے کہ اپنا شکانا آگ میں تیار کرنے) میرا دل روز جاتا ہے کہ میا و کوئی قول ایسا حضورؐ کی طرف منسوب ہو جائے جو آپ نے نہ فرمایا ہوا اور اس کی وجہ سے اس وعید کا مولود نہ نا پڑے — راتم الحروف نے حضرت علامہ کاششادیر یسجھا کہ حرم و احتیاط کے سبب کوئی ارشادِ نبوی نقل سے نہ جائے تو اس پر کوئی عتاب و عقاب کا اندر لشہ نہیں مگر غلط انتساب سے توجہِ مولیٰ لینا ہوگا۔ العیاذ باللہ۔ اسی لیے دیکھا اور بارہا دیکھا کہ قبولِ حدیث میں علامہ نے کبھی عرفِ دباؤ بھی قبول نہیں فرمایا۔ میرے سامنے کی بات ہے کہ ایک مولوی صاحب نے حضرت علامہ سے سوال کیا کہ کیا اقطابِ داہدال کا موجود ہونا قرآن و حدیث سے ثابت ہے؟ علامہ نے فرمایا کہ نہیں، البتہ بہ کثرت بزرگوں کی کشفی تصدیقات ملتی ہیں، اور وہ کافی ہیں۔ اس پر انھوں نے تعجب سے مکرر عرض کیا کہ احادیث میں بھی اس کا ذکر نہیں؟ حضرت علامہ نے اپنی طبعی فرم مزاجی سے دو بلکہ فرمایا: ”جی نہیں، کوئی صحیح اور قوی حدیث ایسی نہیں ملتی۔“ اس پر ان مولوی صاحب نے دباؤ ڈالنے کے لیے یہ کہہ دیا کہ حضرت سولانا تھانویؒ (حضرت علام کے پیر طلاقیت تھے) نے تو تعلیم الدین میں تائیدی حدیثیں تحریر فرمائی ہیں، حضرت علام کوان کا یہ غیر عالمانہ طرز ناگوار ہوا اور قدرے چیز بہ جیسی ہو کہ فرمایا حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا ہے میں نے تو نہیں لکھا، آپ مجھ پر دباؤ ڈالنا چاہتے ہیں!“ — پھر جب یہ صاحب چلے گئے تو احقر کو مخاطب کر کے یہی فرمایا کہ میں کیا کروں، میرا تو دل روز جاتا ہے کہ کوئی قول حضورؐ کی جانب ایسا منسوب ہو جو آپ کا ارشاد نہ ہو۔

اقطابِ داہدال والی بات تو خیر ایسی اہمیت کی نہیں مگر ”ظهورِ مهدی“ کے بارے میں توہارے عام محدثین حتیٰ کہ حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے تک کئی حدیثیں اپنے رسالہ آثارِ قیامت دغیرہ میں تحریر فرمائی ہیں، مگر حضرت علامہ نے اپنے

مذکور احقياً اُنکہ بناء پر سال بھی نہ تمام ادب مان اکابر سے الگ ہو رہنا ہی گوارا فرمایا۔ میرے سامنے کی بات ہے کہ ایک مرتبہ ایک صاحب نے ”ظهورِ مهدی“ سے متعلقہ حدیثی روایات کے بارے میں علامہ سے دریافت کیا تو علامہ نے صاف فرمایا کہ ان روایات میں ایک روایت بھی مجھے ایسی نہیں ملی جس میں کوئی نہ کوئی راوی شیعی نہ آگیا ہو اس لیے یہ روایات ساقط الاعتبار ہیں۔

چنان تک درس و تعلیم حدیث کا تعلق ہے میں نے یہ بات بصراحت حضرت علامہ سے پوچھی تھی کہ کتب احادیث توب وہی ہیں پھر فلاں اور فلاں مدرسہ کی تعلیم حدیث میں فرق کیا ہے؟ فرمایا کہ فلاں مدرسہ میں تو حدیث کو حدیث کی حیثیت سے پڑھایا جاتا ہے اور فلاں مدرسہ میں حدیث کو حنفی کر کے پڑھایا جاتا ہے۔ اس ارشاد سے معلوم ہوا کہ حضرت علامہ یہ چاہتے تھے کہ حدیث پڑھاتے وقت کسی بھی فتنی مذہب کے تحفظِ ذہنی کے بغیر اقوالِ نبوی کے منشاء کو پانے کی کوشش کرنی چاہئے، درس حدیث میں اس بات کی طرف التفات نہ رہنا چاہئے کہ کس حدیث سے کس فتنی مذہب کی تائید ہو رہی ہے اور کوئی روایت کس کے خلاف جا رہی ہے۔ یہ کام توفظ کے درس میں کرنے کا ہے۔

رہی بات ادب و تعلیم حدیث کی، اس کا اندازہ ایک چھوٹے سے داقعہ سے لگائیئے۔ ایک مرتبہ حضرت علامہ کی مجلس میں ایک صاحب نے بالکل موضوع حدیث نقل کر دی، میں بے صبری سے کہہ پڑا کہ یہ ”حدیث غلط“ ہے حالانکہ وہ حضرت علامہ سے مخاطب تھے اور پھر حضرت علامہ ہی نے انھیں سلیمانی سے غلطی پر تنبہ فرمایا۔ جب وہ صاحب چلے گئے تو علامہ ہی نے اس ادب ناشناس کو مخاطب کر کے نہایت نرمی سے فرمایا کہ ”روایت غلط ہے انسابی نسبت کا احرام تو ضروری ہے، الیسے موقع پر توفظ کر کے یوں کہنا چاہئے کہ حضورؐ کا یہ ارشاد نہیں یا حضورؐ کا ارشاد

ایسا نہیں ہے — اللہ اکبر، کیا پاس ادب ہے !!
فقہی مسک

حضرت علامہ کے فقہی مسک کے بارے میں اہل علم مختلف نظر آئتے ہیں، بخطہ ان کو غیر مقلد سمجھتے ہیں اور بعض مقلد۔ جو غیر مقلد سمجھتے ہیں وہ اس لیے ہے کہ علامہ کی تحریروں میں جامد تقليدی رنگ نظر نہیں آتا اور جوان کو مقلد خیال کرتے ہیں وہ اس وجہ سے ہے کہ انہوں نے علامہ کو ہمیشہ عنفی طرز پر نماز پڑھتے دیکھا یا تقليد کے خلاف ان کے قلم یا زبان سے کوئی بات نہیں سنی، مجھے استحقاق کو محمد اللہ حضرت علامہ کے قرب و صحبت کی سعادت حاصل رہی ہے اور ان کی تصانیف کو بغور دیکھا ہے اس لیے صحیح صورت حال سے یقینی آگاہی ہے اور وہ یہ ہے کہ علامہ مقلد ہی تھے مگر ان کا تقليدی رنگ وہ تھا جو دو تابعین کے بعد سے اسلام کی چوتھی صدی کے ختم تک رہا کہ بقول حضرت شاہ ولی اللہ عوام تک کسی فاضل شخص کی فقہ کے پابند نہ تھے اور خواص کا طرز تقليد یہ تھا کہ :

”اُن کو کسی مسئلہ میں کسی اور چیز کی حاجت نہیں رہتی تھی اور ان کے پاس بہت سی احادیث مستفیض تھیں جن پر بعض فقہاء عمل کر پکھتے تھے..... اگر تعارض نقل اور وجہ ترجیح ظاہر نہ ہونے کی وجہ سے کسی مسئلہ میں ان کا دامنه مطہر نہ ہوتا تھا تو گذشتہ فقہاء میں سے کسی کے کلام کی طرف رجوع کر لیا کرتے تھے اور اگر اس مسئلہ میں فقہاء کے دو قول ان کو ملنے تو ان میں سے خوبیادہ قابل اعتماد ہوتا اس کو وہ اختیار کرتے تھے خواہ وہ قول اہل مدینہ کا ہو یا اہل کوفہ کا۔“ روحۃ اللہ البالغہ — حلدائل — باب حکایۃ حآل الناس قبل المائۃ الرالیۃ والجلال

پناچہ حضرت علامہ^ر نے تراجم علمائے اہل حدیث مولفہ ابویحییٰ امام خان نو شہری پر جو مقدمہ تحریر فرمایا ہے اس میں اپنی بابت رقم طراز ہے:

”میں سنت کا پیر و اور توحید خالص کا معتقد ہوں، سنت کو دلیل رہے

مانتا ہوں اور علماء کے لیے اجتہاد کا دروازہ پھیلیشہ کے لیے

کھلا جانتا ہوں اور حق کو ائمہ سلف میں سے کسی ایک میں منظر

نہیں جانتا۔ اس پر آپ مجھے جو چالیں سمجھیں۔“

یہ تحریر ۱۳۵۴ھ کی ہے اور علامہ کاسن وفات ۱۳۶۲ھ ربیع الاول ۱۳۶۳ھ تھا، گویا وفات سے تقریباً پندرہ برس قبل کا یہ اظہار ہے۔ مگر اس سے واضح تر تحریر جو اپنے مسلک فقہی کی صراحت ہی کے لیے علامہ نے لکھی تھی وہ ۱۴ شعبان ۱۳۶۴ھ کے اُس مکتب میں ملتی ہے جو انہوں نے حکیم الاممہ حضرت مولانا تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے نام تحریر فرمایا تھا، وہ یہ ہے:

”فَقْسِهِ مِنْ مُتَّخِذِينَ كَالْمُتَّبِعِ نَهْيِنَ مُنْكِرُ اہلِ حَدِيثٍ بِالْمَعْنَى التَّعَارُفِ

نَهْيِنَ ہوں۔ ائمہ رَحْمَةُ اللَّهِ كَادِلُ سے ادب کرتا ہوں اور

کسی رائے میں کلیتہ اُن سے عدول، حق نہیں سمجھتا۔“

(تذکرہ سیدمان صفحہ ۸۹)

اس توضیح کے بعد علامہ کے فقہی مسلک میں کوئی ابہام باقی نہیں رہا۔ رہی یہ بات کہ یہ مسلک اور اہل نظر کی لگاہ میں، علامہ جیسے صاحبِ بخاری و نظر کے لیے کیسا ہے؟ تو اس کے لیے حضرت مولانا تھانویؒ کی تصدیق ملاحظہ ہو، حضرت مددوح کی جوابی تحریر ہے:

”جِنَابَ تَتَّجِبُ بِتَكْلِيفٍ اپنا مسلک تحریر فرمادیا اس سے میری

عقیدت میں زیادہ سے زیادہ اضافہ ہو گیا، دو وجہ سے،

ایک مدقق و خلوص پر، دال ہونے سے، دوسرے خود مسلک کے پاکیزہ ہونے سے، تمام اپنے حق کا سیبیں مسلک ہے، کسی جتنی لکھاوے سے حقیقت نہیں بدلتی صرف رنگ بدلتا ہے، چنانچہ اس اصر پر ... دوسرا نگ ہے کہ میں بوجہ اپنی قلت روایت درایت کے متاخرین کا بھی مشتبہ ہوں۔“

(الیقنا)

غرضِ گو اکثر امور میں حضرت علامہ حنفی مذہب ہی کے پیرو تھے۔ بعض یوں نہیں کرتے تھے، تراویح میں بیس رکعت کا التزام تھا مگر ساتھ ہی قرأت فاتحہ خلف الامام احمد بن حنبل صورت میں جمع بین الصلاتین پر بھی ان کا عمل تھا۔ اسی طرح فتویٰ لکھنے میں بھی شد و مدد کے ایک مسلک کے پابند نہ تھے۔ اس سلسلے کا ایک چشم دید دچھپ واقعہ سنئے اہد اس سے حکمت سیاسی کا اندازہ لگا یئے۔ ایک انگریز میاں بیوی مشرفہ بالاسلام ہوئے، چند ہی دنوں میں آپس کی ناجاہتی میں شوہر نے بیوی سے ایسے کلمات کہہ دالے کہ مذہب حنفی کی رو سے طلاق مغلظہ واقع ہو گئی۔ یہ ماجرا ان کے ایک مسلمان دوست عزیز نے سنا تو انہوں نے شوہر سے کہا کہ تمہارا تو نکاح ہی فست ہو گیا۔ اب نو مسلم میاں بیوی کی پریشان اور ان کے دوست بھی حیران۔ احتیاطاً ان دوست نے بعض معترضیوں سے رجوع کیا مگر جواب ہر جگہ سے طلاق قطعی ہی کا ملا، پھر وہ حضرت علامہ کی خدمت میں آئے، سارا ماجرا سنایا، علامہ نے فرمایا کہ بھی مفتی صاحب (یعنی حضرت مولانا مفتی محمد شفیع) سے پوچھئے، انہوں نے عرض کیا کہ وہاں سے تو یہی جواب ملا۔ علامہ نے مسکراتے ہوئے فرمایا تو آپ کا جو کیا چاہتا ہے کہ جواب برخکس ملے؟ اس پر وہ چھپ ہو رہے، تب علامہ نے ان سے فرمایا کہ آپ ایک استفتاء کر کر کل مفتی صاحب کے سالانہ جلسہ میں لائیئے، مجھے جو کچھ لکھنا ہے میں وہیں لکھو دوں گا۔ چنانچہ دوسرے

روزہ جلسہ جب ختم ہوا اور مخصوص علماء — جن میں حضرت مفتی محسن امتسنی، حضرت مولانا محمد ادیسیں کانڈھلویٰ اور خود حضرت میزبان ممتاز ترین تھے۔ چائے نوشی کے لیے ایک کمرہ میں بیٹھ گئے تو علامہ نے ایک صاحب سے استفخار لے کر ایک ایک کو دکھلایا، مستفقة جواب یہ تھا کہ ”طلاق واقع ہو گئی۔“ پھر حضرت علامہ نے اپنے قلم سے اس پر یہ فتویٰ تحریر فرمایا کہ ”اہل سنت والجماعۃ میں مسلکِ اہل حدیث کی رو سے طلاق واقع نہیں ہوتی رجوع کرادیا جائے۔ (لقولی تعبیر ممکن ہے، غالب یاد راشت ہی ہے) پھر علامائے کرام کو یہ جواب دکھاتے ہوئے فرمایا کہ نو مسلم بیچارے تو ابھی نہ حنفی ہیں اور نہ شافعی لہذا قافلن میں کوئی گنجائش بھی نہ کلتی ہو تو اس کا فائدہ انہیں ملنا چاہئے۔ اس پر حضرت مفتی محسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے برسلا فرمایا کہ یہ جواب حضرت ہی لکھ سکتے تھے ہم چونکہ فتح حنفی کے مفتی ہیں اس لیے نہیں لکھ سکتے۔ پھر مفتی اعظم پاکستانؒ نے بھی اس قول کی تائید فرمائی۔

ایک اور بات۔ اکثر فقہار نے مرات زکوٰۃ والی آیت **إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ** الخ میں فی سَبَبِ اللَّهِ سے مراد جہاد بالسیف لیا ہے اور للفقراء کے لام کو لام تمیلیک قرار دیا ہے، حضرت علامہ کے نزدیک یہ تحدیدات درست نہیں۔ فی سبیل اللہ میں ہر ہی کام شامل ہو سکتا ہے اور للفقار کے لام کو لام انتفاع لینا چاہئے، سیرۃ النبی جلد بختم میں اس مقام پر یہ بصیرت افروز حاشیہ پر قلم فرمایا ہے:

”اکثر فقہار نے فی سبیل اللہ سے مراد صرف جہاد لیا ہے مگر یہ تحدید صحیح نہیں یعنی معلوم ہوتی، ابھی آیت گذر چکی ہے للفقراء
الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبَبِكُ اللَّهِ اس سے بالا الفاق صرف جہاد نہیں بلکہ ہر نیکی اور دینی کام مراد ہے۔ اکثر فقہار نے یہ بھی نہ کہا ہے کہ زکوٰۃ میں تمیلیک یعنی کسی شخص کی ذاتی ملک بنانا ضروری

ہے مگر ان کا استھنال جو الفقار کے لام تملک پر بینی ہے بہت کچھ مشتبہ ہے، ہو سکتا ہے کہ لام انتقام ہو جیسے خلق اللہ مَا فِي الْأَمْمَاتِ جَعَلَهُ

علامہ کی یہ توضیح فرنگی دورِ عالمی میں چاہے ہمارے علماء کے لیے فاتحہ احتنانہ آج پاکستان میں ترویج زکوٰۃ کے محلہ پر اس کی اہمیت اور افادت پر اگر تو گئی تو محض ایک ردایتی تعبیر پر اصرار کی وجہ سے صرف زکوٰۃ کا دائرہ اپنے آپ محدود ہو کرہ جائے گا اور دوسری طرف اب مدارس کی چلائی ہوئی "جیسا کی قباحت کو فالونی تحفظ حاصل ہو جائے گا۔ فاعتبروا یا اولی الابصدا صوفیانہ مسلک

حضرت علامہ کا گھرانہ خانوارہ نقشبندیہ سے منسلک تھا اور خود علامہ روحانی تربیت ان کے برادر بزرگ سید ابو جیب رحمۃ اللہ کے زیر اثر ہوئے قطب وقت شاہ ابو احمد یکوپالی رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ اور ذوق اتباع سند مثال تھے۔ لازماً اتباع سنت کا یہی نکھرا ہوا ذوق علامہ کے قلب و دماغ قبول کیا۔ دوسری طرف علامہ شبیل نعمانیؒ نے اپنے اس جوان عرشاگرِ عن ساتھ بھی یہی معاملہ فرمایا کہ بقول حضرت سلیمانؓ

"اپنی زندگی میں اور اپنی زندگی کے بعد بھی یہ شکل و صیت سروکاہنا، فخر موجودات، رحمۃ عالم، سید اولاد آدم محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سرکار اقدس میں، جہاں وہ سب سے آخر ہے پھر تھے، سب سے اول پہنچا یا۔"

اپنے پہلے عرصہ میں مرشد تھانویؒ سے ان الفاظ میں کیا ہے :

امام ربانی مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ الرحمۃ
اور ان کے سلسلہ سے عقیدتِ تامہ رکھتا ہوں، خرافات و ظاہرات
صوفیہ کا دل سے منکر ہوں۔ صالح نہیں لیکن صلاحیت حال کا دل سے
دل سے خواستگار ہوں۔ (تذکرہ سلیمان صفحہ ۸۹)

حضرت اقدس تھانویؒ نے اپنے درسیانی جملہ کی بابت اپنے زنگ کا اظہار ہوں فرمایا کہ:
”صوفیہ کے احوال و اقوال کو محتمل تاویل سمجھتا ہوں لا من تحقق بطلان هم
بالقطع“ (ایضاً)

بہر حال اس نقشبندی جوہر کا چشتی اشرفتی بھٹی کی آگ میں پھنس کر جو گشته تیار
ہوا تو اس میں ایک انفرادیت اور صوفیانہ مسلک کا وہ نکھار پیدا ہوا کہ وہ تمیک
سلف اولین والی جلاس سے محلی ہو گئے۔ حضرت علامہ کے مسلک احسانی کے اجزاء
ترکیبی یہ ہیں:

(۱) وحدت الوجود ہو کہ وحدت الشہود، ان میں سے کوئی چیز مدار طریق نہیں،
بعض حال کا درجہ رکھتے ہیں (جیسے وحدت الوجود و شہود) اور بعض مخف
افلاطونی فلسفہ کی متبدل شکلیں ہیں (جیسے تنزلات ست) لہذا ان کی
طرف توجہ نہ ہونی چاہئے۔

(ب) صرف توحید تنزیہ مطلوب ہے۔ تشبیہ کا انکار نہ ہو مگر تشبیہ میں بھی تنزیہ
کا اقرار ہے کہ لیئن مکثیلہ شیع

(ج) توحید افعال پر تمام تر توجہ مرکوز رہن چاہئے، قرآن پاک نے سارا ازور
توحید افعال پر دیا ہے۔ یہی توحید ذاتی تک رسائی کا محفوظ نہ یعنی
ہے۔

(د) کثرت فتاویٰ و اور باد کے بجائے ہر عمل میں اتبائی سنت اور ہر عمل کے مستقلہ ادھیانہ ماثورہ پر توجہ مرکوز رہے، اسی سے وصول الی اللہ تعالیٰ ہوتا ہے۔

(۵) مصطلوں صوفیانہ سے گھریز اور قرآنی و حدیثی اصطلاحات پر اکتفا رہے۔

(جیسے خشور، خنوع، تقویٰ، خشیت، ذکر، نکر، احسان وغیرہ)

(۶) ساری توجہ لطیفہ قلب پر مرکوز رہے کہ یہی قرآن و حدیث میں مذکور ہے اور ذکر کنکریع الحضور کی کثرت سے رسوخ اور دوام حضور حاصل کیا جائے۔

(۷) محاسبہ نفس کی ہمہ وقق مشق اور اہتمام تادم آفر قائم رہے۔

اب آخری بات جو تصحیح فہم کے نقطہ نظر سے اولین اہمیت کی چیز ہے کہ حاصلِ تصوف کیا ہے؟ اس کو خود حضرت علامہ کی زبان عارفانہ میں سنئے، اپنے شاگرد عزیز مولانا مسعود عالم ندوی مرحوم کو ایک والا نامہ میں تحریر فرمائے ہیں:

(ح) ”ہر عمل میں طلبِ رضا کا شعور پیدا ہونا یہی اس طریق کا حاصل

ہے اور جب خدا اور بندے کے درمیان یہ علاقہ استوار

نہ جاتا ہے تو صوفیہ کی اصطلاح میں اس کو ”نسبت“ کہتے

ہیں اور قرآن پاک کی زبان میں اس کی تعبیر یَعْبُدُهُمْ

وَيَعْبُدُونَ اور رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَمَا مُنْوًا عَنْهُمْ کے

لفظوں میں کی گئی ہے یا أَيَّهَا النَّفَسُ الْمُطْبَعَةُ إِنَّمَا جُنِي

إِلَى سَبِيلِكَ رَمَاضِنَهُ مَرَضِنَهُ۔ انہی کے لیے نویں شار

ہے۔“

(مکاتیب سیلانی مرتبہ مولانا مسعود عالم ندوی)