

آفتاب علم و فضل غروب ہو گیا

جانب محمد نظر علی خاں رامپوری، سفارت خانہ کویت، نئی دہلی

ہر نومبر ۱۹۸۳ء شنبہ کے روز سائٹھے بارہ بجے دن بذریعہ سلیفون عزیزم سید
نجم الاسلام میاں کی زبانی اس خبر و حشت اثر سے کہ استاذی علامہ سید عبدالداشم الجلالی
مفسر قرآن کریم داعی مفارقت دے گئے، قلب و دماغ کو سخت صدمہ پہنچا۔
مولانا سید عبدالداشم صاحب جلالی در ہجوم ۱۹۰۱ء میں رام پور میں پیدا ہوئے، وہیں
تعلیم حاصل کی، اور رام پور میں کی قدیم و عظیم علمی درسگاہ مدرسہ عالیہ میں تقریباً ۲۵ سال
مدرس و پرنسپل رہے۔

مصطفیٰ آباد عرف رامپور، پنجاب کی ایک چھوٹی سی ریاست تھی، لیکن علم و فضل کے
اعقاب سے ایک قد آور شہر تھا، اور ایک زمانے میں بخارا نے ہند کے نام سے مشہور تھا،
یغظیم خطہ علماء و شعراء، اطباء و صوفیاء اور عظیم سیاسی لیڈروں کا مولد و مسکن رہا ہے۔
علامہ عصر محقق زمانہ مولانا عبد العلی بحر العلوم فرنگی محلی فرزند مولانا نظام الدین سہراوی
مدرسہ نظامی، رامپور کی شہر آفاق درسگاہ مدرسہ عالیہ کے پہلے پرنسپل مقرر ہوئے
تھے۔ اور شہر منطقی و فاسقی ملا محمد حسن جن کی شہر آفاق منطقہ کی کتاب "ملاتسن" جو ہندوپاک
کی سہر ٹری عربی درسگاہ میں داخل نصاب ہے، مدرسہ عالیہ رام پور میں مدرس رہے اور

رامپورہی میں پیوندِ خاک ہوتے۔

ادلیار اللہ میں مقتدائے مشائخ حضرت سید عبید اللہ شاہ بغدادی رحمۃ اللہ علیہ، اور مشہور بزرگ حافظ شاہ جمال اللہ علیہ الرحمۃ نے بھی رام پور میں کو اپنا مسکن بنایا اور ہر دو بزرگوں کی آخری آرام گاہ بھی رامپور ہی ہے۔ اول الذکر بزرگ کے بغداد سے دلی پہنچنے پر مشہور نقشبندی و مجددی بزرگ حضرت میاں مظہر جانجاناں اور سلسلہ چشتیہ نظامیر کے مجدد حضرت مولانا فخر الدین[ؒ] نے موسوف کی مالکی کو کاندھا دیا تھا۔

شیخ شیوخ العالم امام الصوفی ناصر شاہ احمد سعید مجددی کا وطن بھی رامپور ہی ہے، جن کے مریدین و خلفاء میں عرب و عجم کے نامور علماء و مشائخ شامل تھے۔

امام منطق وفلسفہ، مجاہدِ آزادی ہند علامہ فضل حق خیر آبادی، اور ان کے صاحبِ جزا
بعلی سینا سے وقت، علامہ منطق وفلسفہ کے استاذ اعظم علامہ عبدالحق خیر آبادی، جن کی
وفات پر جماعت ازہر مصر میں کئی روز کی تعطیل کر دی گئی تھی، اور جن کی کتابیں ان کی
حیات ہی میں داخل نصاب ہند و مصر میں تھیں، اسی مدرسہ عالیہ رامپور میں مت مرید
تک پرنسپل رہے۔

اور اسی بخارا سے ہند کی خاک پاک سے عظیم محدث میان محمد شاہ صاحب استاذ
مولانا ابوالکلام آزاد و علامہ شبیل نعمانی، اور میان صاحب کے والد بزرگوار سید حسن شاہ صاحب
محمدث پیرا ہوئے۔

بوعلی سینا نے مہندھن کیم اعظم خاں رامپوری کی عظیم طبی تصنیف، اور مشہور مؤرخ مولوی
بجم الغنی خاں صاحب کی عظیم علمی تصانیف کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ آخرالذکر سے
دوران گفتگو مصوبہ نظرت شمس العلما رخواجہ حسن نظامی نے کہا تھا کہ مولانا میری مصنفات
کی تعداد تقریباً ڈیڑھ سو ہے، (اس وقت غالباً خواجہ صاحب کی مصنفات کی تعداد
ڈیڑھ سو ہی ہو گی) لیکن آپ کی ایک ہی کتاب میری تمام کتابوں سے زیادہ پنجم ہے۔

مورخ اعظم علامہ شبیل نعماںی اور موجودہ صدی کے ہندو پاک کے سب سے بڑے عربی زبان و ادب کے ماہر علامہ عبد العزیز مسین نے بھی اسی مدینۃ العلوم رامپور کے مدرسہ عالیہ میں تعلیم حاصل کی تھی۔ اور یہیں مشہور عالم مولانا احمد رضا خاں صاحب بریلوی نے علامہ عبد العلی ریاضی داں کے سامنے زبانوئے تلمذ تھے کیا تھا۔

طبقہ شعرا میں مشہور شاعر قائم چاند پوری اور بقول مولانا عرشی مرحوم تم رامپوری کا مسکن و مردفن بھی رام پور ہی ہے۔

جگت استاد داغ دہلوی اور عظیم شاعر امیر مدنیانی کے مدت تک یہاں رہنے کی وجہ سے رامپور کو شاعری کے ایک تیسرے دستیان ہونے کی چیزیت حاصل ہو گئی۔ نظام رامپوری کی حسین غزلوں اور شیخ علی بخش بیمار رامپوری کی شاعری کو اڑو بان فراموش نہیں کر سکتی۔

اور غالب کا تذکرہ رامپور سے تعلق کے بغیر نامکمل ہے۔

اور اس آخری دور انحطاط و زوال میں بھی مولانا محمد علی جیسا عظیم سیاست داں اور مرد مجاہد جس کے متعلق کچھ کہنا آقا تاب کو چاغ دکھانے کے مترادف ہے، اور عظیم و مشہور عالم وادیب مولانا امیاز علی خاں صاحب عرشی مرحوم بھی رامپور ہی میں پیدا ہوئے اور یہیں علمی میدان میں چلتا اور درڈ ناسیکھا۔

بات کہاں سے کہاں پہنچ گئی، ذکر تھا مولانا سید عبد الداکم الجلالی کا۔ مولانا جلالی مرحوم و مغفور عصر حاضر کے بلند پایہ عالم، بلکہ جامع العلوم تھے، تفسیر و حدیث، فقہ و ادب، منطق و فلسفہ اور تصوف پر گھری نظر رکھتے تھے، مطالعہ و سیلح تھا، علوم متداولہ مستحضر تھے، وہ خطابت و تحریر دونوں میدائل کے شہ سوار تھے۔

مولانا اعلیٰ درجے کے کامیاب مدرس تھے، منطق ہر یا فلسفہ، ادب ہر یا تفسیر، یعنی علوم عقلیہ و نقلیہ جدید و قدیم دونوں کی کتابوں کے پڑھانے کی صلاحیت واستعداد تھا۔

رکھتے تھے، کسی بھی مضمون کی کتاب جو ان کے سپرد کی جاتی تھی، بہت عمدہ طریقے سے نہایت روانی کے ساتھ پڑھاتے تھے جس سے کہ طالب علم مکمل طور پر مطمئن ہو جاتا تھا۔ میں نے مرحوم سے عربی ادب کی اعلیٰ کتابیں پڑھی ہیں، مقاماتِ حریری جو عربی ادب کی نہایت مشکل کتاب ہے، اور جس میں متعلق و دقیق الفاظ و عبارات بحثت ہیں، بغیر مطالبے اور بغیر غور و فکر و تامل کے پڑھایا کرتے تھے، اور ترجمہ اس قدر عمدہ کرتے تھے کہ اس سے بہتر ترجمہ نمکن نہیں تھا، مگوں ایک عربی لفظ کے معنی ایک ہی اردو لفظ میں بیان کرتے تھے، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ اس عربی لفظ کا مقابل کوئی دوسرا اردو مترادف اس سے بہتر ہو ہی نہیں سکتا ایسا نہیں تھا کہ ایک لفظ کی تشریح دس دس الفاظ میں کریں تب کہیں طالب علم مفہوم سمجھے۔ لیکن اس سے یہ نہ سمجھا جائے کہ وہ عربی الفاظ کے زیادہ معانی نہیں جانتے تھے، وہ حافظ لغت تھے جس طرح عربی زبان اپنے اندر بجے پناہ وسعت رکھتی ہے، ایک ایک عربی لفظ کے دس دس، بلیں بلیں، پچاس پچاس معانی ہیں، اسی طرح مولانا بھی ایک ایک عربی لفظ کے دسیوں معانی جانتے تھے۔

تفسیر قرآن پر عبور و یہیرت کے سائلے میں مولانا کے دو واقعے بیان کروں گا، اور وسعت معلوماتِ تصوف کے متعلق بھی دو واقعے بیان کرنے پر اتفاقاً کروں گا۔

تقریباً ۱۸ سال قبل مسجد درگاہ حضرت شاہ ابوالخیر[ؒ] میں تراویح میں ختم قرآن کی مجلس تھی، حضرت مولانا زید ابوالحسن داعی تھے اور مولانا مدد عو، کوئی بڑا جماعت نہیں تھا، الیتہ حاضرین پڑھے لکھے تھے۔ مولانا جلالی مرحوم نے قرآن کریم کے نزول و سبب نزول پر نہایت جامع اور بصیرت افروز تقریر کی، کیا عرض کروں اس تقریر کے متعلق، معلوم ہوتا تھا کہ سمندر ٹھاٹھیں مار رہا ہے، حضرت مولانا زید جو خود ایک متبحر عالم اور صاحب نسبت بزرگ ہیں، جھوم رہے تھے اور فرمائے تھے کہ کیا تبحیر علمی ہے، افسوس کہ ٹیپ ریکارڈر نہیں تھا کہ تقریر ٹیپ کر لی جاتی۔

دوسرے واقعے سے قبل یہ بتانا ضروری ہے کہ مولانا جلالی مرحوم نے قیامِ دہلی کے دوران مسجدِ گلی قاسم جانِ دہلی میں دو مرتبہ قرآنِ عظیم ترجمہ و تفسیر میں ختم کیا۔

مولانا نہایت پابندی کے ساتھ روزانہ اپنے مکان واقع گلی مدرسہ والی نزد جامع مسجد سے گلی قاسم جان قبل از نمازِ فجر جا یا کرتے تھے، حالانکہ یہ پابندی مولانا کی افتادِ طبع کے خلاف تھی، غالباً کبھی انہوں نے ایسی پابندی نہیں کی ہوگی۔

مسجدِ مذکور میں ترجمہ و تفسیر کی ابتداء کا واقعہ بھی کافی دلچسپ ہے، دہلی کے ایک لاکھ و مشہور عالم اس مسجد میں مدینت دراز سے ترجمہ کلام اللہ کیا کرتے تھے، ختم کے روز مولانا جلالی کو اختتامی تقریر اور دعا کے لئے دعوت دی گئی، مولانا نے اپنی تقریر میں سورہ اخلاص کے معانی و مطالب پر روشنی ڈالی، الوہیت و توحید اور صمدیت کا مطلب بیان کیا، تخلیق و تولید کا فرق واضح کیا، غالباً تین روز میں تفسیر قل ہوا اللہ مکمل ہوئی۔ معین اس سورت کی جسے دہ اپنی پنجویں نمازوں میں پڑھا کرتے تھے تفسیر و تشریع سے بہت متاثر و محفوظ ہوئے اور حمبران و صدرِ منتظر کمپنی مسجد نواب خرو مرزا صاحب نے کہا کہ اب آپ ہی اس مسجد میں ترجمہ و تفسیر کا درس دیا کریں، مولانا نے ہر چند منع کیا، لیکن دوسری طرف سے پیغم اصرار کی وجہ سے مولانا نے تفسیر کا درس شروع کیا۔

تصوف پر گھری نظر اور وسعت معلومات کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعات سے

ہوتا ہے:

چند سال قبل میں اور مولوی ڈاکٹر ماجد علی خاں یک پر جامعہ کالج مولانا کی خدمت میں حاضر ہوئے، ڈاکٹر ماجد علی خاں باضابطہ سلسلہ تصوف میں داخل ہیں، نیز روز تصوف سے واقع، گفتگو کا رُخ تصوف اور وحدت الوجود کا باضابطہ نظریہ پیش کرنے والے حضرت خیال الدین ابن عربی² اور ان کی ادق کتابوں کی طرف مڑ گیا۔ مولانا نے اس وقت طویل تقریر نہیں کی، بلکہ چند سوالات کیے اور مختصر طور پر چند روز تصوف بیان کیئے

جس پر ماجد علی خال صاحب کہنے لگے کہ آج معلوم ہوا کہ ہم بے پڑھے کہے ہیں۔ ہم نے اس موضع پر کچھ نہیں پڑھا۔

اسی طرح ایک مرتبہ ذکر تھا مجالسِ عرس و بزم مقالات حضرت نظام الدین اولیاء کا، مولانا فرمائے گئے کہ یہ لکھنا اور بیان کرنے بہت آسان ہے کہ حضرت محبوب الہی کی کب اور کہاں ولادت ہوئی، لباس کیسا پہنچتے تھے، کہاں اکیسا تناول فرماتے تھے وغیرہ وغیرہ۔ لیکن حضرت کی نندگی کا اصل مقصد، جس کی تبلیغ میں حضرت نے اپنی عمرِ عزیز صرف کر دی، یعنی حقیقتِ تھوف، یہ ہر ایک کے لباس کی بات نہیں، اور اہن چیز یہی ہے، بعض اوقات تھوف خصوصاً نظریہ وحدت الوجود پر سچی صحتوں میں نہایت بصیرت افروز تفسیر فرماتے، روز و اشاراتِ تھوف جا بجا ان کی تفسیر بیان السبحان میں پانے جاتے ہیں۔ ان کے مناسبین میں بہت کم حضرات کو یہ معلوم ہو گا کہ مولانا جلالی نظریہ وحدت الوجود کے قائل وحاظی تھے۔

مولانا جلالی مرحوم ذہانت کے اعتبار سے عقروی (جنینیں) تھے۔ ان کی ذہانت کے بہت سے دانقتوں میں جوان کے شاگردوں اور احباب کو یاد ہوں گے، میں چند مختصر واقعات اس سلسلے میں بیان کروں گا۔

مولانا جلالی مرحوم کے فارسی زبان و ادب کے آخری امتحان منشی فاضل جو اس زمانے میں نہایت مشکل اور اسہم امتحان ہوتا تھا، کے پاس کرنے کا قصہ بہت دلچسپ ہے۔ مولانا نے ارادہ کیا منشی فاضل کے امتحان دینے کا جبکہ صرف ۲۵ روز بعد امتحان ہونے والا تھا، علی نقی صاحب شاد ماں جو فارسی امتحانات کے مدرسہ عالیہ میں انچارج تھے، ناراضی ہوئے اور کہنے لگے کہ نصاب کی کتابیں آپ کے پاس ہیں نہیں، دن بہت تھوڑے باقی ہیں، آپ کیسے امتحان دیں گے؟ مولانا نے اپنے برادر حقیقی مولوی سید عبدالسلام میان صاحب سے کہا کہ امتحان ضرور دوں گا۔ رامپور کے ایک اور صاحب جن کے

والد سے مولانا کے والد بزرگوار کے تعلقات تھے منشی فاضل کے امتحان میں شرکیں ہوئے، تھے، ان کے والد بڑی کے ذریعہ طے ہوا کہ ان کی کتابیں مستعاری چاہیں، چنانچہ ایک کتاب صبح ساری ہے نوبجے لی جاتی تھی اور پانچ بجے شام والپس کر دی جاتی تھی، یعنی ایک کتاب کا مطالعہ صرف ایک روز کیا، بس یہی تیاری تھی۔ امتحان دیا اور اچھے نمبر سے پاس ہوئے۔

وزیر احمد صاحب سید ماسٹر لفظی اسکول رامپور نے فارسی میں ایم اے کا امتی مولانا سے پڑھ کر دیا تھا، موصوف فرماتے تھے کہ میں نے ایسا انسان اپنی زندگی میں نہیں دیکھا، فارسی کی جو کتاب اُن کے سامنے رکھ دیتا ہوں، بغیر مطالعے کے اپنی ذہانت سے اُس کا مطلب سمجھا دیتے ہیں، گھر اسکر جب قا آنی اور خاقانی کی شروع دیکھتا ہوں، تو سب کچھ وہی ہوتا ہے جو مولانا سمجھا دیتے ہیں۔

غالباً ۱۹۵۳ء یا ۱۹۵۴ء میں حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی نور الدین قادری رامپور تشریف لائے، مدرسہ عالیہ رامپور میں اُب کے خطاب سے قبل چیز تو صیفی کلمات حضرت شیخ الاسلام کی شان میں مولانا جلالی نے کہے، مولانا مدنی نے اپنی تقریر میں اظہار ناراضگی فرمایا کہ لوگ میرے متعلق تعریفی کلمات کہنے میں بے الغصہ کرتے ہیں جو نامنا ہے، تقریر ختم ہونے کے بعد مولانا جلالی شکریہ ادا کرنے کے لئے کھڑے ہوئے، اور برجستہ اُن کلمات تو صیفیہ کی بہت عمدہ فلسفیانہ انداز میں تشریح کی، اور ایک ایک تعریفی جملے کا جوانہوں نے مولانا مدنی کے متعلق کہے تھے ترجمہ کیا اور کہا کہ میں نے بالغہ نہیں کیا، کیا حضرت مدنی ان صفات سے منصف نہیں ہیں، حضرت مدنی مسکرانے لگے۔

شرع میں میں نے عرض کیا تھا کہ مولانا عبد الداہم صاحب خطابت و تحریر دونوں میدانوں کے شہ سوار تھے، لیکن اُن کی خطابت سے عوام کم اندھا خاص زیادہ مستفید ہوتے تھے، مولانا پیشہ دروغ اعظم نہیں تھے، اس لئے اُن کی تقاریر میں اُن تاریخی صاف

نہیں تھا، اور ان کی تقریر میں اپنے اتفاق و صدص ہوتے تھے، لیکن موضوع کی تقریر بے جھجک سادہ اور ایسی مربوط ہوتی کہ اگر کندلی جائی تو ایک مبسوط مقالہ تیار ہو جائے بلکہ تقریر مقالہ ہی ہوتی تھی۔ پر، نے ایک مرتبہ غالب اکٹیڈی میں ایک ماہر تعلیم پروفیسر کا اردو میں ایک مقالہ سنا، کچھ لوگوں کا اور خود میرا یہ خیال تھا کہ پروفیسر موضوع تقریر کر رہے ہیں، لیکن معاایہ خیال دیکھ ہوا کہ ایسی مربوط تقریر مولانا جلالی کے علاوہ کوئی کورس ہے، فوراً بعد ہی تجھب رفع ہو گیا، پروفیسر موضوع تقریر پڑھ رہے تھے تقریر نہیں کر رہے تھے۔ مولانا جلالی کی آفتاب گو بھی مربوط اور منطقی اسلوب پر ہوتی تھی۔

مولانا کا دوسرا اہم میدان تصنیف و تالیف ہے، جس کے باعث وہ وفات کے بعد بھی زندہ رہیں گے اور طالبانِ علم و جویاں حتی ان کی تالیفات سے مستفید ہوتے رہیں گے، اور یہ عبادت مولانا مرحوم کی آنحضرت کے لئے باعث اجر ہوگی۔ انشاء اللہ ۲۴
اپنے ابتدائی دور میں تقریباً پچاس ساٹھ سال قبل مولانا جلالی مرحوم نے ایک ماہنامہ "علم عربی" کے نام سے شائع کیا، جس میں ایک جانب عربی ہوتی تھی اور دوسری طرف اردو۔

دوسرہ مشہور مجلہ جس کا اجراء پہلے "اتحاد" اور پھر "اتحاد اسلامی" کے نام سے کیا گیا، اس رسائلے کی مجلس ادارت میں مشہور شاعر رازیز دانی اور مجتہد عدایتی شامل تھے، رئیس التحریر مولانا سید عبدالداشم صاحب تھے، اس رسائلے کے رضا میں سے مولانا کی وسیع معلومات اور ایک لائق صحافی ہونے کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

غالباً اسی زمانے میں مولانا مرحوم نے ایک کتاب "شیرالعرب" علامہ شبی نعیانی کی کتاب "شعر العجم" کے طرز پر تالیف کرنا شروع کی تھی، جاہلی شعراء کا تذکرہ اور ان کے کلام اپنے بھرہ پہلی جلد کی شکل بطور مستودہ مولانا کے برادر خود جناب مولانا سید عبد السلام میان

کے پاس موجود ہے، اگر یہ کتاب طبع ہو جاتی تو طلباء و اساتذہ ادب عربی کے لئے کافی ادبی و علمی سرمایہ مہیا ہو جاتا۔

اور اسی دور میں مولانا نے استاذ عبدالحسین عراقي کی تالیف "الزہور فی راہِ نبوہ" کے لئے عربی میں کافی مواد فراہم کیا، یہ کتاب رامپور اور نوابان کی بزبان عربی تاریخ ہے۔

مولانا سید عبدالدائم صاحب کثیر الترجمہ اور سریع الترجمہ تھے۔ تقریباً پچاس سال قبل صحابہ میں سے پانچ کتابوں، بخاری، مسلم، ابو داؤد، ابن ماجہ اورنسائی کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ تحریک بخاری اور مشکوہ المنصایح کا بھی ترجمہ کیا ہے۔ یہ سب تراجم زیور طبع سے آرائستہ ہو چکے ہیں۔ کتب مذکورہ کا سادہ اور شستہ زبان میں ترجمہ کیا ہے، جو اس قدر عمده اور جامع ہے کہ ترجمہ پڑھنے کے بعد شرح کی چدائی ضرورت باقی نہیں رہتی۔ حدیث شریف کا معیار، نیز احتیاط ملحوظ رکھی گئی ہے۔ ان تراجم سے عوام و خواص دونوں مستفید ہوتے ہیں اور ہوتے رہیں گے۔ سنائیا ہے کہ ان میں سے بعض تراجم حال میں بعض چور مصنفین نے اپنے نام سے شائع کئے ہیں۔

امام الاولیاء حضرت شیخ عبدالقار جیلانی قدس سرہ کی کتاب "غذیۃ الطالبین" کا ترجمہ بھی انھیں کا کیا ہوا ہے جو پاکستان میں عرصہ ہوا چھپ چکا ہے۔

ایک چھوٹا سا رسالہ "مبادی منطق و فلسفہ" طلباء کے لئے تحریر کیا ہے، جو دس روز کی کاوش کا نتیجہ ہے۔ یہ رسالہ داخل نصاب جامعہ طلبیہ و طلبیہ کالج ہے۔

تفاسیر کے ذکر سے قبل ایک عربی کتاب "الغزو والفكری" کے ترجمے کا تذکرہ بھی ضروری ہے۔ یہ کتاب موجودہ دور کے ایک اخوان عالم کی ہے، جس میں جدید اصطلاحات بھی استعمال کی گئی ہیں، یہ ترجمہ جماعت اسلامی کے کسی معتمد کے پاس محفوظ ہے، طبع نہیں ہوا ہے۔

یہاں یہ عرض کرنا بھی بے محل نہیں ہو گا کہ مولانا کو عربی بولنے پر گوزیادہ قدرتِ تحقیق تھی، لیکن سمجھنے، پڑھانے اور ترجمہ کرنے پر چاہے جدید عربی ہو یا قدیم قدرتِ تاءِ رکھتے تھے، لغت و ادب عربی کے ماہر تھے۔

اُن کی ایک اور اہم کتاب ”لغات القرآن“ ہے، غلبہ سے یارِ تک، (الف سے علیورِ تک) مولانا عبد الرشید نعماں کی تالیف ہے، یہ ایک علمی کتاب ہے جس میں قرآن عظیم میں مستعمل کلمات کے معانی و مطالب نہایت تحقیق و محنت سے بیان کیے گئے ہیں، جیسا کہ کتاب کے نام سے بھی ظاہر ہے، طابع و ناشر ندوۃ المصنفین دہلی ہے، اس تالیف سے اپنے علم، مکالمات و مدارس عربیہ استاذزادہ کر لئے ہیں۔ مجھ سے اسلامیات و عربی کے ایک فاعل استاذ فرمانتے تھے کہ ترجمہ احادیث نوعوام کے لئے ہے، لیکن لغات القرآن سے ہم لوگ، یعنی اساتذہ اور مدرسین اکٹھاں فیض کر لئے ہیں۔

اس کے علاوہ تفسیرِ مظہری کا ترجمہ بھی مولانا مرحوم کا مشہور و معروف کار نامہ ہے۔ قرآنِ حکیم کی ہندستان میں تکھی جائے رائی تفاسیر میں، عربی زبان میں یہ عظیم ترین تفسیر ہے۔ یہ قول بروایتِ مفتی علیق الرحمن صاحب غثائی، محدث اعظم علامہ سید انور شاہ کشیریؒ کا ہے۔

اس تفسیر کے مؤلف ہیں علامہ قاضی شناہ اللہ پانی پی شاگردِ رشید امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ اور خلیفہ حضرت میاں جان جاناؒ۔ اس کا تصحیحی ترجمہ ضروری اضافات کے ساتھ بزبانِ اردو، مولانا سید عبدالراہم صاحب جلالی نے کیا ہے، جو گیارہ فتحیم جلدیں میں ہے، مولانا نے یہ ترجمہ ساٹھ سال کی عمر کے بعد شروع کیا تھا، گویا یہ آپ کے آخری دور کی یادگار ہے۔ ترجمہ بہت سادہ اور صاف و سادہ ہے کہ ہر ایک پڑھنے والا سمجھ لے اور مطمئن ہو جائے، آسان زبان میں ہے، جو مولانا کی زبان اور تحریر نہیں معلوم ہوتی اور ضروری اضافات بشکل نوٹس کا انداز تحریر نہایت شکل اور

فلسفیانہ ہے، جو مولانا کا طرز نگارش ہے، تعجب ہے کہ ایک ہی کتاب میں تحریر کے دو اسلوب ہیں، جو مولانا کے ماہر ترجمہ ہونے پر دال ہیں، غالباً ترجمے میں مؤلف کے اسلوب و طرز کی اتباع و پابندی کی ہے، اور اس کا لحاظ رکھا ہے کہ ہر شخص کتاب کا مفہوم سمجھ لے، اور ضروری اضافات میں اپنی جولانی طبع کا منظاہرہ کیا ہے۔

چونکہ مولانا جلالی خود ایک لائق مفسر تھے اس لئے اضافات میں کہیں کہیں مؤلف سے نہایت ادب کے ساتھ اختلاف بھی کیا ہے۔ یہ ترجمہ کتابت و طباعت اور کاغذ کے اعتبار سے بہت عمدہ اور لائق تحسین ہے، جو حضرت مفتی علیق الرحمن صاحب مدظلہ کے علم و فضل، حسین ذوق اور آپ کے ادارے ندوۃ المصنفین کے سلیمانیہ اشاعت کتب کا مظہر ہے، مفتی صاحب اس لئے بھی قابل مبارکباد ہیں کہ آپ نے ترجمے کے لئے سید عبدالدائم صاحب جلیسے لائق مفسر اور ماہر مترجم کا انتخاب کیا۔

آخریں مولانا جلالی کی اہم اور مایہ ناز تالیف کا جس پر موصوف کو بھی ناز تھا۔ تفسیر قرآن عظیم جو ”بیان السجحان“ کے نام سے موسوم ہے، کاذکر کرنا بھی نہایت ضروری ہے۔ تفسیر و سیم بکڈ پو، فائن آرٹ پریس دیوبند سے بسا پاروں میں شائع ہوئی ہے۔ کتابت و طباعت کے اعتبار سے ناقص ہے، بلکہ طباعت کتابت سے زیادہ قابلِ مدت اور سونے پر سہاگہ یہ کہ ہر پارے کے آخری صفحہ پر اشتہارات ہیں، کچھ پاروں کے آخری صفات پر فلیشن ایبل گھڑیوں، بر قعوں اور زیورات کے اشتہارات بھی ہیں، اس پر مولانا در حوم بھی انہیں افسوس کیا کرتے تھے۔

بیان السجحان موجودہ دور کی بہترین تفسیر ہے جو قدما رکھنے کی ہے اور جس میں دلائل نقلیہ و عقلیہ دونوں بیان کیے گئے ہیں۔ مولانا نے ترتیب اس طرح رکھی ہے، پہلے ترجمہ آیاتِ قرآنی کا بین السطوریں، اس کے بعد تفسیر تفصیلی طور پر جس میں مفسرین کے اقوال بیان کرنے کے بعد قوی قول کو ترجیح دی گئی ہے، بعد ازاں مقصود بیان، یعنی خلاصہ آیات

جو نہایت خامع ہوتا ہے اور آخر میں اکثر مقامات پر رموز و اشارات تصوف۔ کہیں کہیں نکات اور ضروری ہدایات کا عنوان بھی قائم کیا گیا ہے اور کہیں کہیں اپنی رائے کا بھی اظہار کرتے ہیں، لیکن قرآن و سنت و اقوال صحابہ کی روشنی میں بقدر امکان غور کر کے کلامِ الہی کے سربستہ راز سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مولانا تحریر فرماتے ہیں کہ ہم کو انہی کی (بعین صحابہ کی) پیروی کرتے ہوئے قرآن مجید کے معارف جاننا اور کلامِ پاک کی تفسیر سمجھنا فرضِ قطعی ہے۔

مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی کی تفسیر تفہیم القرآن موجودہ دور کی بہترین تفسیر ہے، اس کی عبارت میں روانی و سلگفتگی ہے، زبان کے اعتبار سے بھی اعلیٰ درجے کی ہے، اسی طرح مولانا ابوالکلام آزاد کا ترجمان القرآن بھی ایک عظیم تفسیر ہے، بلکہ علماء کی رائے ہے کہ نقشِ اول مولانا آزاد کا ترجمان القرآن ہے، اور نقشِ ثانی مولانا مودودی کی تفہیم القرآن اضافات کے ساتھ، لیکن باعتبارِ کثرت اقوال مفسرین و طرقیہ متفقہ میں اور رموزِ تصوف، مولانا جلالی کی تفسیر منفرد ہے۔ یہ تفسیر عوام میں کے لئے نہیں بلکہ اس سے خواص بھی جن میں طلباء و اساتذہ اور صوفیار بھی شامل ہیں، استفادہ کرتے ہیں۔

ایک اقتباس بطور نمونہ ملاحظہ ہو:

سَبَّادَ الْبَعْثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَمُيزِّيَّهُمُهُ
کی تفسیر اس طرح فرماتے ہیں :

تفسیر: گذشتہ آیات میں رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کو ضمنی طور پر دعائے ابراہیمی میں دخل تھا۔ حضرت ابراہیمؑ نے صرف امت مسلمہ کے لئے دعا کی تھی۔ اس آیت میں حضرت ابراہیمؑ صراحتاً اپنی دعا میں حضور گرامی کا ذکر کر رکھا ہے۔

کرتے ہیں، اور اس امر کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ اگرچہ کعبہ کی حفاظت اور نجہد اشت امت مسلمہ کرے گی، لیکن امت مسلمہ کو ضرورت ایک سردار کی ہوگی، جو ہر طرح سے اس امتِ مرحومہ کی قیادت کرے گا، اور تمام سعادات و برکات اسی کے چشمہ فیض سے وابستہ ہوں گی۔ مطلب یہ ہے کہ اپنی امت مسلمہ کے لئے ایک رسول اُنہی میں سے مبعوث فرمانا، اور یہ رسول نہایت عظیم الشان عالی مرتبہ ہو، اس کے اندر وہ اوصاف و اخلاق اور نور معارف موجود ہوں جس سے عام و خاص، جاہل و عالم، تاریک دماغ رکھنے والے اور نورِ فطری کے حامل سب یکساں فیضیاب ہوں اور یہ شخص اُس کے چشمہ فیض سے سیراب ہو۔

يَتَّلَوُ أَعْلَمُهُمْ أَيْتَكَ، یعنی عام لوگوں کو تیری آیات اور مقدس کلام پڑھ کر سنائے، اُن کو شریعتِ الہیہ کے ظاہری احکام بتائے۔

وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ، یعنی جو لوگ عالم ہیں، لیکن علماء میں ان کا مرتبہ امتیازی نہیں بلکہ عمومی ہے، تو ایسے علماء کو وہ کتاب مقدس کی تعلیم دے، احکام اور ادله بتائے، فروع و اصول سے واقف کرے اور دلائل توحید و نبوت سمجھائے،

وَالْحِكْمَةَ، یعنی جو لوگ علماء میں امتیازی شرف رکھتے ہیں، قوتِ اجتہاد کے مالک ہیں، علمی تبحر اور وسعت معارف کی وجہ سے صرف احکام و ادله کا علم ان کے لئے سیر کن نہیں ہے، بلکہ اُن کو اسرارِ حقائق کی ضرورت ہے، تو ایسے لوگوں کو اسرارِ شریعت کی تعلیم دے، حقائق و معارفِ الہیہ بتائے، رہنمای کتاب سے واقف کرے۔

وَمَيْزِكِيمْهِر، یہ مرتبہ خاصانِ خاص کا ہے، اولیاً ائمۃ امت ہی اس مرتبہ

سے سرفراز ہیں، ان کے نفوس قدسیہ ہو بہ ہو کمال نبوت کا آئینہ ہیں، جن کے اندر نورِ نبوت چمکتا ہے۔ مطلب یہ ہے کہ وہ نبی روشن روح رکھنے والوں کے تذکریہ کا بھی سبب ہے، ان کے آئینہِ دل میں اپنی روحانی تعلیم کے پانی سے تمام سیاہی اور زنگ دور کر کے اپنے فیوضِ قدس اور نورِ رست سے ان کو منور کر دے۔

مقصودِ بیان : رسول اللہ صلی اللہ علیہ کی ذاتِ گرامی اور تمام امت مسلمہ حضرت ابراہیم و لاسماعیل علیہما السلام کی دعا کا نتیجہ ہے۔

امت اسلامیہ میں چار طبقات ہیں، عام، خاص، خاص الخاصل، اخص الخاصل۔ عام کی ہدایت کے لئے صرف معجزات اور ظاہری آیاتِ قرآنیہ اور فرمائیں بنویہ مخصوص ہیں، خاص کی ہدایت کے لئے احکام، ادله، فروع و اصول، دلائل توجیہ و براہین رسالت کا علم ضروری ہے۔ خاص الخاصل کے افادے کے لئے اسرارِ شریعت، حقائق و معارف اور رمز کی تعلیم ضروری ہے۔

اخص الخاصل میں تحلییہِ رذائل اور تحلییہ بالفضائل کا مادہ تو موجود ہی ہوتا ہے، ان کی روحلیں سعید اور دل مادہ ہدایت سے بہریز ہوتے ہیں، لیکن تحلییہ کے بعد ان کے قلوب کی صفائی اور تحلییہ و تذکریہ کی بھی احتیاج ہے، اور یہ سب کام جسیں حسن و خوبی سے حضور اقدس نے انجام دیے وہ عدیم النظیر ہیں۔ حضور والا اشرف المخلوقات، اشرف الانبیاء اور خاتم النبیین ہوئے۔ پتھ ہے:

كَلَّمَوا النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ، آیت میں ایک لطیف تلمیح اس طرف بھی ہے کہ ہر شخص کا فرض ہے کہ وہ ہر مرتبے کو طے کر کے اوپر والے

କୌଣସି

(ବିଜୀ) ଗନ୍ଧୀଶ

କୌଣସି ଅକ୍ଷୟାନନ୍ଦ

୧-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୨-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୩-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୪-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୫-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୬-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୭-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୮-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୯-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି
୧୦-	ପୁଣ୍ୟ	ପୁଣ୍ୟମହିଳାଙ୍କିରଣୀ ପରାମର୍ଶି

ପରାମର୍ଶିର ପରାମର୍ଶ

ପରାମର୍ଶିର ପରାମର୍ଶ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፲፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋይ

ପ୍ରକାଶକ

جیسا کوئی سوچا تو : جسے

کتبی شیخ احمد بن عینا

۱۰- خانه کوچک میشود و این دستورات را میگیرند
که باید از آنها برخورد نمایند و اینها را میگیرند
که باید از آنها برخورد نمایند و اینها را میگیرند
که باید از آنها برخورد نمایند و اینها را میگیرند

کرده اند که همچنان که این اتفاقات را در میان افراد
پسندیده اند و این اتفاقات را در میان افراد پسندیده اند
که این اتفاقات را در میان افراد پسندیده اند

تَهْبِي سُرْعَةً مُوْلَىَّ حَمْدَةً وَهُنْ عَلَىٰ كَوْنَةٍ دُمْهَمَةً

لَهُمْ أَنْ يَأْتِيَنَّهُم مِّنْ كُلِّ رَاحِلَةٍ وَمِنْ فَوْنَانِ
كُلِّ سَفَرٍ وَمِنْ كُلِّ حَدِيدٍ وَمِنْ كُلِّ حَلْقٍ
وَمِنْ كُلِّ حَلْقٍ وَمِنْ كُلِّ حَلْقٍ وَمِنْ كُلِّ حَلْقٍ

لِكَوْنَةِ الْمُكَبَّلِ وَالْمُكَبَّلَةِ وَالْمُكَبَّلَاتِ وَالْمُكَبَّلَاتِ
وَالْمُكَبَّلَاتِ وَالْمُكَبَّلَاتِ وَالْمُكَبَّلَاتِ وَالْمُكَبَّلَاتِ

ستونهاری جنگلی ترکیبی می باشد - اندیشیدن کسر سنجی در هر چند
که خوب است اما ممکن است این نتیجه باشد که بمنزد اندیشیدن
کسر سنجی را از این لحاظ ندانند و این کسر سنجی را بجهود اینها
ترکیبی می کنند اما این کسر سنجی را بجهود اینها می کنند و اینها
در اینجا از این لحاظ ندانند و این کسر سنجی را بجهود اینها می
کنند اما این کسر سنجی را بجهود اینها می کنند و اینها
در اینجا از این لحاظ ندانند و این کسر سنجی را بجهود اینها می
کنند اما این کسر سنجی را بجهود اینها می کنند و اینها
در اینجا از این لحاظ ندانند و این کسر سنجی را بجهود اینها می
کنند اما این کسر سنجی را بجهود اینها می کنند و اینها

۷۰- که از ترکیب مذکور شد، در اینجا نیز آن را با عبارتی می‌خواهیم
نمایش داد که این عبارت از این دو عبارت مذکور در اینجا
باشد. از این دو عبارت اولیه که در اینجا مذکور شده است،
که از ترکیب مذکور شد، در اینجا نیز آن را با عبارتی می‌خواهیم
نمایش داد که این عبارت از این دو عبارت مذکور در اینجا
باشد. از این دو عبارت اولیه که در اینجا مذکور شده است،