

مَوْذُونِ رَسُولُ مَبَالِقٍ صَحِحَ الْجَوَابُ اَوْ تَلْفِظُ

مولیٰ حبیب ریحان ندوی پھر اسلام انسٹی ٹیوٹ البیضاو (بیبا)

(۲)

سہل کے لغوی معنی سہل کا الفاظ اور دل میں بھی تعریف بنا پڑے عربی معنی میں استعمال ہے جس کے معنی آسان کے ہیں۔ عربی لغات کی رو سے سہل کے اصل معنی اس ترمیم یا تسلیمی زمین کے ہیں جو سخت یا اونچی نہ ہو، مزید تفصیل ابن ش TOR

کی زبان میں لاحظہ ہے:-

سہل سخت کی خصیب ہے ... سہل دریا کے سیٹی ہیں	السہل تقویض الحزن ... و نهر سهل
سہولت والا ... اور نرمی اور سخنی و شدست لگن	السہل تقویض الحزن ... و نهر سهل ذر
اوروما کے کلمات میں ہے خدا تم پر اور تمہارے لئے	سہوله و السہوله مند الحزو نہ ...
سماں کو آسان کرے یعنی اس کا بوجھ تم ساختا کرے	السہل كل ثیئی ای اللین و قلة الخشونه
اور تم پر تخفیف کر دے ... اہل القوم کے معنی میں	.. و فی الدعا سهل اللہ علیک الہ مولاک ای
لوگ فرم زمین میں پلے ... تی سہل کے معنی آسان ..	حمل موئنسه عنك و خفف عليك ...
حدیث پک میں ہے جس نے نبی پیر حان بہر کو جو ش	و ا سهل القوم ساروانی السهل
بات کہی (ا) اس نے ہم میں بگہ بنائی ہیں اس ت عمل	والتسهیل التیسییه و فی الحدیث
کے معنی میں اس نے ہم میں بگہ ماصل کر لاد ریہ	من کذب علی متعمن افقد استھل مکلا
باب انتقال سے ہے جس کے معنی میں آسان سمجھنا	سہلا ... من جضم و حوا فتعل من السهل
مالک ہم نہیں بل کی زم جا لیں ہے ...	ولیس فی جضم سهل سله

ان تمام الفویں حال کے پیش نظر مادی ہے کہ ازان آسان طبقے پر من اذان شد وہ بائیلوبکسٹ

کے اس نتیجے میں آور اور بنادر توضیح نہیں

لکھنؤ میں اس سے متعلق جلد ۳۱ صفحہ ۱۷۶۸ء

رسک کے تعلق مختصر اسیع کے لغوی معنی جو مذکور کم کے بیان ہوئے ہیں، نیز ان اوصاف کا تلفظ ایسے ہے کہ انسانوں کی غلطی صفات کی حاوی۔ لغوی معنی موانی کی بھی آئی ہے میں اسی سے مساحت کا الفاظ بناتے ہیں۔ کسی کی خابوت پوری تکمیل اس بحاجت وہیں آئی اسکے موانی میں شامل ہے۔ نیز اطاعت اور القیادہ بہولت اور انسانی بھی، مختصر این مظلوموں کے العامل بلا حظر ہوں۔

السماح والسماحة المهدود۔ وفق المحدث سلاح اور سماحت کے معنی مغادرت کے ہیں۔۔۔

اسحور العبد کا سماحة ای عبادی۔۔۔

وسمح لی فلان ای اعطان۔ وللطفة السماحة۔۔۔ واسمح لی سهل له وفق

المحدث ابن ابن عباس سسل عن جل شریبل بن ام حضار ایتھنا اقال اس محی
یسمح لك وعليك... اسمحت
نفسه ا نقادات... وقولهم العینیة
السمحة ليس فيها ضيق ولا مشددة۔۔۔

امساحت الدابة بعد استعمال
لانت وانقلات... وعد سمح جین
السمحة والسموحة لا عقدة بینها
حالہ سکھی کے بعد فرم اد مطیع ہو گیا۔ وعد سمح کے معنی ہیں وہ ساری گجراتی انسان اور فرم ہو جیں
میں تعقیر اور اہمن ز ہو۔۔۔

طریقہ لغوی ایعنی المطلب الفرج والعن۔۔۔

دقیل خطہ تصویب مدد شدۃ الفرج طلاق
الصلب... ودقیل حلول الفرج ذهاب
لے سان العرب مادہ سمح، جلد سو، صفحہ ۹۰۴۔۔۔

طرب کے معنی حکمت کے ہیں... طرب بمعنی شوق و استطرب بمعنی اور طرب ہلکا کیا۔... طرب کے معنی کایا۔ اس نے گانے میں تطریب کی تھی اپنی آواز کو حلق میں سے لالا اور مژین بنالیا۔ آوازیں تطریب کا مطلب یہ ہے کہ آواز کو بڑھایا اور اچھا کیا۔... قرابات میں طرب کیا یعنی آواز کو بڑھایا اور حلق میں گھن کر دکھرا۔

الحزن... و قال ثعلب الطرب عندى هو
الحركة... والطرب الشوق... واستطرب
طلب الطرب واللهو... و طرب تغنى ويقال
طرب غلان في فناه تطريباً اذا اتجح صيته
وزينته... والتطريب في العروت مدا
و تحسينه... و طرب في قوله مدا و دفع.

تو یہ معنی کے پیش نظر پہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ حدیث پاک میں آواز کی مخفی تجسس و تمثیل اور بلندی خوبصورتی کی ممانعت نہیں کی گئی ہے کہ اس کو دسری جگہوں پر احسان کی نظر سے دیکھا گیا ہے بلکہ یہاں طرب سے مراد وہ معنی ہیں جن سے آواز کو حلق میں گھما کر مفرود رہتے ہے زیادہ لکھایا بڑھا اور زیاد کھینچ کر ادا کیا جائے گا، گانے کے طرز پر نہ تھریخ کا لے جائیں اور اس میں گانے کا رنگ اور جگہ سے اور حرکت کرنے کا انداز پیدا ہو جائے۔

الحن و الاذان مكره مبي الحن و الاذان کے جائز ناجائز ہونے والے ابوالنقل کرنے کے تعریفیات و مخفیات کے بعد ابن قدامہ اپنا فیصلہ اس طرح سنتے ہیں کہ یہ ایک شرعاً کے سالمہ مکرہ ہے۔ ویکرہ الحن فی الاذان فانہ ربیا غیر اور اذان میں ہن کر دہ ہے کیونکہ دہنکن چیز ک معنی فان من قال اشهد ان محمد رسول اللہ العلی اللہ و نصیب لا مر رسول اخرجهن کو فہ خبراً... فاما اذا كان الشغ الشغفه و انتهاش حجاز اذا انته نقاد روى ان بلولا كان يقول اشهد بجعل الشهرين سيفتا حوان سليمان ذهاباً فان المثل عذاب

لیکن اگر اس سے محفوظ رہے تو احسن داکل ہے۔

لحن کے لغوی معنی ۱۔ سہل، شستہ طرب کے لغوی معنی بیان کیہے جا پچھے ہیں، جن سے معنی کی وضاحت بڑی حد تک ہو جکی ہے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ "لحن" کے لغوی معنی بھی مختصر بیان کر دوں، لحن کی تفصیل تاج العروس اور لسان العرب میں دیکھی جاسکتی ہے، اب منظور نے اس کے معانی بڑی تقطیع کے پانچ صفات میں بیان کیے ہیں، اقسام اخصار کی غرض سے لسان العرب سے اس کے معانی بڑی پیش کرتا ہے۔ لحن کے چھ معانی بیان ہوئے ہیں ۱۔ عرب، یعنی قواعد اگر اصولیں فلسفی۔ ۲۔ عربی زبان میں غلطی۔ ۳۔ گانا۔ ۴۔ سمجھو اور فقول۔ ۵۔ صراحت کے بجائے اشارات بات کرنا۔ ۶۔ غلام و معانی۔ ۷۔ لحن فی قراءة، ہا کہ مطریانہ انداز سے پڑھنا۔ حدیث میں یہ ہے "اترو القا ان بلحون العرب" اس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن عربیوں کے طبیقوں پر پڑھو، اور "اللحن فی حلامة" کے معنی یہ ہے اس نے اپنے کلام میں فلسفی کی۔ اب اثیر نے کہا ہے "اللحن" المسیل عن جهۃ الاستقامتہ، یعنی لحن فلاں فی حلامه، اذ امال عن صحیح المتنق" لحن کے معنی ہیں استقامت داں راہ سے بہٹ جانا کہا جاتا ہے فلاں نے اپنے کلام میں لحن کیہی تھی صحیح بوجہ سے بہٹ گیا۔ روایت ہے کہ "ان القرآن نزل بلحن التولیش" اس کے معنی یہ ہیں کہ قرآن تریش کی زبان میں نازل ہوا ہے۔ حضرت میرزا ہماقتوں ہے "تعلموا الفرائض والسنۃ واللحن" فرانف، سنت اور لحن سیکھو، یہاں لحن سے مراد یعنی حضرات کا خیال ہے کہ زبان یعنی عربی زبان ابھی طرح سیکھو کہ اس کے بغیر قرآن و سنت نہیں سمجھ سکتے، بعض حضرات کا ہبنا ہے کہ حضرت میرزا مقصدی ہے کہ لحن یعنی خطا اور غلطی کو بھی سیکھو اور پڑھو تاکہ اس فعلی سے انتہاز و ابتلاء کر سکو۔ قرآن میں جو لحن القول وارد ہے اس کے معنی لام الہ انہو م د معانی و مختりات ہیں، اور لحن الذی هو الغناء و ترجیح العوت والتعزیب" جس لحن کے معنی خدا کے ہیں اس سے مراد یہ ہے کہ آداز کو مطریا ادا انداز سے آتا ہے اگر ادا ملن میں پچسا ادا اگذا جائے و قد لحن فی قرآن اُنہے کے معنی ہیں اس نے اپنے خواتیں میں مطریا ادا انداز اختیار کیا۔

اس انوئی تفصیل سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ بیان سے مراد اعراب کی غلطی بھی ہو سکتی ہے کیونکہ اس کے بعد انشع مکاہنہ ذکر کیا ہے اور اس سے مراد مطر باز اور عقیناً انداز بھی ہو سکتا ہے کہ ابن قدامہ نے اس سے پہلے مطرب موزن کا قصہ بیان کیا تھا، لیکن اتنی بلت تو یہ عالٰ متفق ہلیکے ہے کہ حضرت ہلال مطریانہ و مغینیانہ انداز سے اذان نہیں دیتے تھے۔

ابن قدامہ کے استدلال بر جرج کی ابن قدامہ کی اس روایت کی کچھ تفصیل خود ابن قدامہ کی صہارت کے تحت اسطورہ میں پائی جاتی ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ اس سے استدلال انشع نہیں ہے اور کچھ مزید تفصیل راقم نہ بروار کرے گا۔

۱- عبدت میں جزم و ثوق نہیں، سب سے پہلی بات تو یہ کہ ابن قدامہ نے جزم و ثوق کے ساتھ یہ بات نہیں لکھی ہے کہ یہ روایت صحیح ہے۔

۲- روایت کی سند یا الثبوت نہیں اور سری بات یہ کہ روایت کس سے سنی؟ اور اس کی سند کیا ہے اور اس کا درجہ کیا ہے یہ بھی ابن قدامہ نے نہیں بتایا۔

۳- مطر باز انداز پر اذان کی مخالفت پہلی صہارت میں جو یہ لکھا ہے کہ ابک موزن مطر باز انداز میں اذان دے رہے تھے تو ان کو حضور نے منع فرمایا، اس سے تین باتیں واضح ہوتی ہیں پہلی بات تو یہ کہ اس روایت کو انہوں نے داقطنی کے حوالے اور ابن عباس کی روایت و سند کے حوالے سے بیان کیا ہے اور دوسری روایت کو سند سے بھی نہیں بیان کیا اور تیسرا صحابی یا تابعی کا نام لیا اور نہ کسی کتاب ہی کا حوالہ دیا، دوسری بات یہ کہ آذان میں طرب پیدا کرنے سے جب ممانعت آپ نے فرمائی تو پھر محض اور تلقظ کر بدلتے پر آپ ضرور ممانعت فرماتے یا کسی دوسرے شخص سے یہ خدمت انجام لیتے جس کا تلفظ لورڈ ربی ہمچنہ ہوتا، تیسرا بات یہ کہ مجاہد و تابعین اور ائمہ حدیث نے جب ایک موزن کی مطر بازہ اذان کا تذکرہ بھی ضروری سمجھا ہے تو پھر بیان پڑ کی اذان تو پھر سپاہیں اُنکے جاری رہی اور حضور اذان اور صحابہ کرام پڑ نے اسے سنا، اس پر نہ حننو گئے کوئی روایت جاری کی اور نہ کم از کم صحابہ کا تذکرہ بھی اس قصہ کو تقلیل کیا اور نہ کتب حدیث نے اس واقعہ کی لفظ مطلق اشارہ کیا۔

۴- کیست موزن اذان کا مکمل واقعہ داشت ہے اور سری روایت کا آخر حصہ جو یہ ہے کہ تصور اس سامنے کو

جالا ہے لیکن اگر مودن اس سے محفوظ ہے تو یہ سلامتی کمال اور درجہ احسن ہے، اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ امت کے تماشوں میں پر حضرت بلالؓ مخدون رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اذان کی انتباخ مندرج ہے یعنی کوئی صاحب کرام کے وہ اعمال جن پر حضور رسالت کا بیان کیسی رو سرے صاحبی کی طرف سے اقرعین جرج یا احتجاج دی مختلف نہیں پائی جاتی ہو وہ حضور کے زمانہ میں اگر ہوا ہے تو سنت ہے کیوں کہ حضورؐ کا سکوت بھی سنت ہے۔ اور رضا مندی کی علمت ہے، اور اگر صاحب کے زمانہ میں ہوا ہے تو اجماع سکتی کی وجہ سے وہ بھی سنت ہے۔ اب ابن قدمہ کو بغیر الحسن اور بغیر شیعین کو سین یہ تبدیل کیوں ہوئے جاذان وی جلٹے وہ زیادہ مستحسن، اسلام اور اکمل نظر آتی ہے، اور صحیح بھالی ہے یعنی اسلام کا سب سے پلا اور سب سے بڑا مودن حضور اور اور صاحب کرام کے سامنے ہمیشہ ایسی اذان دیتا رہ جس میں الحسن کی آنیش ہو اور ایک بار بھی آپ نے یا کسی نے اس کو مستحسن، اسلام اور اکمل طریقہ اذان کی تعلیم یا کم از کم ترقیت نہیں دی، ثمی و عقلی دلواہ حیثیتوں سے یہ صورت حال قابلِ سلیم نہیں کیونکہ حضورؐ سے زیادہ اسلام اور اکمل طریقہ پر کوئی نہیں پڑھا سکتا تھا اس لئے آپ امام تھے اور آپ نے ایسے شخص کا انتخاب اذان کے لئے کیا تھا جو اس کو مستحسن اور اسلام اور اکمل طریقہ پر ادا کر سکے۔ ورنہ امت کی تعلیم و اتباع کے لئے پہلا مودن ہی الگ الحسن کے ساتھ اذان دینا شروع کرے گا تو پھر آخری مودن کی کیا حالت ہو جائے گی؟ پہلے یہ بات لگز جچی ہے کہ حضورؐ نے عبداللہ بن نبیؑ کو جب انہوں نے اذان والا الخوب بیان فرمایا تو یہ کم دیکھا لفاظ اذان بلالؓ کو تلقین کراؤ کہ ان کی آذان اچھی ہے، پھر حضرت بلالؓ نے اذان دی۔ اگر خدا نخواست آپ کی اذان میں الحسن ہوتا تو پھر آخر مولیٰ حضور رسالت کا آپ کو اذان کی خدمت پر ماٹوں پیش کرتے اور آپ کی اذان کو پختہ فرماتے، محمد بن سعدؓ نے حضورؐ کے تین مکروہوں کے سامنے محمد بن سعد بن منتعؓ ۱۶۱ میں پیدا ہوئے، بعد ادھار کراپنے اس تاریخ کے کاتب احمد کاتب الاعدی کے نام سے شہر ہوتا تھا، کہ اور مدینہ طلبیہ میں بیگنے، سفر و خیر میں شیورخ سے ملاقات اور کتابت صورت و جمع کتب ان کا مشترک تھا اپنے زمانہ کے شیورخ و علائی سے باہم ربط تھا، اپنے وقت کے امام الحوش اور احمد بن حنبل سے اپنے نتفقات تھے، اما احمد اور احمدی کی کتابوں کے اور اسی پر محدث بن سعدؓ نے اس کا اعلان کرتے تھے اور وہ صورت ہے جو مدد والیں یعنی کوئی صورت اور ایسی مذکا تھے کہ ان کے استوار و تدقیق پر ایسی مسویتیں

نام کھنے کے بعد کہا ہے کہ بلال میشہری اذان دیتے تھے لیکن خاذ اغاب بلاں اذان بال محمد وہ دادا خاذ بال محمد در کے نسبت بلال فہاری بہتر تھے تو ابو محمد رواذان دیتے تھے اور جب ابو محمد وہ خاذ پر نہ تھا

منورہ کے حاشیہ کا بقایا باگوڑا جم کی کتابوں میں اندر مولیعین نے جرح کی ہے اور ضعیف بتایا ہے اگر بعض میں ان کو نظر بھی کہا ہے جس کی تفصیل تحقیق کا یہ موقع نہیں ہے لیکن ابن سعد کی توثیق و تعلیم خطیب، ابن حجر اور سخاوی صبہ میں نہیں کی ہے ابن سعد نے طبقات میں واقعی کے علاوہ دوسرے شیدح کی روایات کو بھی جمع کیا ہے طبقات میں ابن سعد نے سہرت رسولؐ کے بعد مدیرین فتویٰ دینے والے اصحاب کی فہرست دی ہے پھر مجاہد و تابعین کے تراجم بیان کیے ہیں اور آخری جزو کو خواتین کے لئے مخصوص کیا ہے ابن سعد کی وفات صحیح روایات کی روشنی ۲۰۰۰ ہیں ہوتی ہے۔ لہ حضور کے مودبین کی تحقیر تفصیل ایک دوسرے غصون میں پیش کی جائے گی جس سے پہلے چلتی ہے کہ بلالؐ اور ابن مکتوم اکثر دیشتر ایک ساتھ ہی اذان دیتے تھے یعنی ایک اذان تو دوسرا اقامت یا ایک سحری کے لئے اذان تو دوسرا فجری نماز کے لئے اذان۔ لہ حضرت ابو محمد زورہؓ کا نام اوس بن حیثیں لفظات پا دوسرے قول کے طبق سکرہ بن میر بن لوفان ہے، فتح مکہ کے دن اسلام لائے، ابن سعد کی روایت کے مطابق فتح مکہ کے دن حضورؐ سے اجازت مانگی کریں آپ کے لئے اذان دوں حضور پر فتویٰ نے فرمایا مان اذان دو پھر دو بلالؐ کے ساتھ اذان دینے لگے، پھر جب حضورؐ مددینہ والپر تشریف لے آئے تو مکہ میں ابو محمد زورہؓ کا اذان دینے پہلے سور کی اور انہوں نے مدینہ بھرت نہیں کی اور مکہ میں اذان ان کی سلسلہ میں امام شافعی کے زمانہ میں بھی کتنا فہرستہ تہذیب النوری کے عالیہ سے یہ لکھا ہے کہ حضورؐ ان کو اذان کا حکم خیں سے والپیرو یا تھا وفات تک میں وہ میں ہوئی۔ سلسلہ ناکے بارے میں اختلاف ہے، اہل مدینہ عبد اللہ را اہل مکہ اور مددینہ کو کہتے ہیں، اُنہیں حق طیہ ہے جس قیس بن فدا الہ بن الاصم میں رواہ اہم کاناماً حاکم کا مکتوم بنت عبد اللہؓ آپ نامیا تھے، اہل عہد میں مکہ میں اسلام لائے، فخر و بدر کے بعد تحریت کی ایک روایت یہ بھی ہے کہ حضورؐ سے ایسے ہی بھرت کی مدینہ تھے بلالؐ کے ساتھ حضورؐ کے لئے اذان دیتے تھے اور حضورؐ نام فخریات میں ان کو بھی نہیں اپنادائیں تھیں کہ جتنے احمد و رؤوف کو نہاد رکھتا تھے آپ ہی نے جمات سے نازدہ اور اکرمؓ کو خصت مطلب کی کہیں مٹھی رکھتے تھے اس کی وجہ سے اس کو اپنے اپنے اس نشیت اور استیسیں سے بھی نہاد رکھتا تھے اس کو اپنے اپنے اس نشیت میں

اذن صدور بن ام حضرت مولیٰ مولیٰ بن سحوم اذان دیتے تھے۔
حضرت مولیٰ کے زمانہ میں حضرت بالاؑ نے حضرت اوزگی وفات کے بعد حضرت البرکرؓ سے فرمایا تھا کہ اگر آپ نے
حضرت بالاؑ کی اذان مجھے اللہ کے نام پر کیا تھا تو آپ سے یہ مطالبہ کروں گا کہ حضرتؓ کے بعد اس میں
اذان پہنچ دوں گا، حضرت البرکرؓ نے اس کا یہ مطالبہ منظور کر لیا تھا لہٰذا حضرت مولیٰ نے ایک بار آپ سے اذان
بریت کی خواہ شد تاہم آپ نے جس وقت اذان بری تو سارے لوگ آبیدہ تھے وہ سب کو حضرتؓ کے بعد اسے یاد آگیا
تھا۔ تو حضرت مولیٰ سب سے حدیث یادہ آئندہ تھے تھے، یہ اذان ملک شام میں دی گئی تھی تھے۔

بیویل استدلال بیان پر کرتا ہے کہ حضورؐ کی وفات کے ایک مدت بعد جب حضرت بالاؑ نے اذان دی تو یہ ایک
خاص اور امام واقعہ تھا جس کو مخفی نہ بیان کیا ہے، اس اذان کو سننے والے بھی متعدد و معابدی اور تائیق میں
کسی روایت سے یہ پتہ نہیں پڑتا کہ آپ نے اذان میں اشہد کی جگہ پر اسہد سین سے کہا ہو۔ اگر یہ واقعہ ہوا ہوتا تو
حدیث داریع کی کتابوں میں ضرور پایا جاتا تھا۔

(صفر) کے ماحیخ کا تھا) چاہتے تھے: علیس و تولیٰ و الی آیت انہیں کے سلسلے میں ناللہ ہوں، اسی طرح آیت
والیستی القائلہ دن، سب نازل ہوں تا ابلیک مکرم نے ہمایارب تھے مجھے ان اکش بیعت اللہ ہے، میرے نے کہا
مدد ہے تو آیت نازل ہوئی۔ غیر اولی الفضل رضا رسی کے دن نزد پہنچ کر اُتھے تھے اور علم امتحانے ہوئے تھے، مدینہ
میں انتقال ہوا۔ ان طبقات ابن سعد، مطہرہ دار بہرہ دار للطباء و النشر، ۳-۲۳۲ ص ۱۷۵
م-۲۲۸۔ سیم طبی ۱-۲۵۲۵، منقول از مطبوعہ دار المعارف، مهر اجلد ۲-۲۶، دستاریع ان کامل لابن القیم
در مدار للطباء و النشر ۲-۲۶۵، طبی کے الفاظ ملاحظہ ہوں، طاعون نیوس اس کے بعد آپ شام آگئے تھے
ان دفعات کو درج گرنے کے بعد حضرت العصیۃ و قاتل الناس زامرت بالا فاذن فاضرہ فاذن فما فاق
احد اد کے رسول، مطریں اللہ علیہ وسلم بمالیون نو الائکی حقی بل تجیہت و مرشدیم بنا۔ و علی من لم یمکن کوچیا ہم
و اذکرہ مل مطریہ وسلم کے طالہ اڑیں یہ ایک ستم اثیبت تاریخی حقیقت ہے کہ حضرت عاصمی دین مسلم
بھائی کو مسٹریت کو تھرا دیکھی، بھائی شہزادی کرتے تھے ملک فخر، اسی وجہ سے تھے۔ اس سختی کے
کو تھیک نہیں کیا تھا، مثال کے طور پر صرف یک دفعہ نقل کرنا ہوں، یعنی عاصمی دین مسلم کو
کوہ بیان میں اپنے نام کا شکنند خداوند میر عاصم بکاراً سیتھے۔

وَعَنْ سَارِيٍّ مَدِينٍ كَمْ قَبْرٍ كَا قَلْ جیسا کہ بیان بھی کیا جا پچاہے کہ مصطفیٰ دین حدیث کے بعد کوئی ایسی بات
بیان کیا نہ ہو جوگی میں حجت نہیں جس کا تعلق خود اور زیادتی کے تعبیٰ احکام اور شرعی اور سیاسی اور
سیاست کی امور میں پاؤں جاتے تھے اس بات کی دلیل ہے کہ صحیح حدیث نہیں ہے۔ اب تھام کیتیاں شیعہ احمد
حدیث کی اکابر میں پاؤں جاتے تھے اس بات کی دلیل ہے کہ صحیح حدیث نہیں ہے۔

ادھر میں اس کے عکس ہے، اس نے اس سے قبل کی کتب حدیث میں اس کا پایا جاتا مندرجہ ہے۔

میکہ اس کے برپکرنا یعنی حدیث نے ذاتے بیان کیا اور جس کسی دوستی بیان کیا اس کی تردید کی اور اس سے معلومات
کی خبرست میں داخل کیا، اس نے اس کے موضوع پر لئے میں کوئی شبیہ نہیں۔ اب تھام نے تحقیق طور پر
نہیں بلکہ سفی ہو گئی بات پر تین کرتے ہوئے بلکہ دلیل و مسند اور بالحوالہ یہ بات درج کی ہے جو تینا ملکی طریقہ استال
اور محدثین کے علمی اصول پر پوری نہیں اتری۔

۱۔ مأحمد بن حنبل نے یہ روایت بیان نہیں کی ابتداء میں ہیں اور انہوں نے مختصراب القاسم میر بن حسین بن
عبدالعزیز کی شرح المغنى کے نام سے کی ہے خود حنبل مذہب کے امام اور اپنے فقہ کے امام الحدیثین ماحمد
بن حنبل کی طبقہ مولیٰ و ملیق مسند موجود ہے جس میں اصطلاح محدثین کے مطابق ہر قسم کی حدیثیں موجود ہیں لیکن اس میں
بھی یہ حدیث یاد قصہ نہیں پایا جاتا۔

۲۔ حضرت بلال کی اچھی آزادی بات بیان کیا جا چکی ہے کہ حضرت بلال رضا کی فصیح اللہ ای احمد اچھی آزادی کی وجہ
سے حضور نے عبد اللہ بن زید کو حکم دیا تھا کہ بلال کو آزاد کی تقبیل کرو۔ ابتداء میں ہی اس روایت کو احمد البداری
مردی کے حوالے سے نقل کیا ہے، اور ترمذی کا قول اُنکل کیا ہے کہ ہذا حدیث حسن صحیح نانہ، اندھی صوت انکل
قصہ اچھی آزادی سے مولا من مرطوب و فتاویٰ نہیں ہو سکتا کہ اس کی مخالفت حسنگر نے خود کہے اس سے مولادی ہے اُنھیں
و غیرہ مکاشریں کیا تا ہے اب بعد اشتہر نہ کر کے اور فرمایا زبان نکلی نشانہ کی غلطی سے زیادہ تر یہی بات ہے "سو اکن اس وہ
من کوہ المکہ اک ان سعد و معاویہ اس واقعوں رشتنی میں یہی مکن ہے اور حضرت مولانا علام حنفی حضرت بلال کی خلاف اتفاق ہے
کہ اک ان مختصر حسانہ کو اٹھ کر تھا کہ حنفی کے اس سے متعلق اسکی استفسار کرنے والا سائیں بگس کو پہنچا رکھتے
ہیں اس سے اک ایسا دیک بار اخوان دیتے کہ خدا ہش کسے تقبیل کیا ہے اسکی وجہ سے حنفی میں اس کو اسی وجہ سے میں اس کو اسی وجہ سے
حضرت معاویہ کی بیوی بلالی آزاد اُن کو اور سعید، غلبی، علی، علیان، علی بن علی، علی بن علیان ایں اس تھا انسان نہ ہے جس نے
حضرت معاویہ کی بیوی بلالی آزاد اُن کو اور سعید، غلبی، علی، علیان، علی بن علی، علی بن علیان ایں اس تھا انسان نہ ہے جس نے

نہیں بلکہ اور ازاد صلح متعظاً نہیں۔ ابن قرائہ کا اس روایت کو خالد و سند بیان کرنا بھی اس پر طالب کرتا ہے کہ حضرت بالاؓ
کے لفظ مبارک میں مخفی تھا۔

۴۔ حضرت بالاؓ کی اذان میں سب تو بھوال قری دلائل ہیں میکن واضح ترین دلیل ہمہ بن سعد کا وہ قول ہے جو اپنے
میں لفظ الشہد کی تفسیر کے ساتھ محدث حارثہ التمیسی سے، انہوں نے اپنے والد سے لفظ کیا ہے
جس کی روشنی میں کسی قسم کے شکر و شبک گنجائش باقاعدہ نہیں رہتی، ملاحظہ ہو۔

ساتھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذن جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات ہر ہی نما حضرت
بالاؓ نے رسول اللہ علیہ السلام فیکان اذان اس شہد بلاول و رسول اللہ علیہ السلام فیکان اذان اس شہد
ان محمدہار رسول اللہ، ان تحب الناس فی سلم کو فرضیں کیا گیا تھا اپس جب اپنے نے اشہد ان
محمدہار رسول اللہ کہا تو لوگ مسجد میں پھر پھر

لیجیے اس روایت میں ابن سعد نے وضاحت و صراحت کے ساتھ حضرت بالاؓ کے لفظ اشہد، شہید کے ساتھ ادا کرنے
کی خوبی ہے جس کے بعد اس تصریح کے من گھرست ہونے میں کسی شب کی مطلق گنجائش نہیں۔ ۳۔ دفعاً عین حدیث اپنا
یہ کمال سمجھتے ہیں کہ بات کسی اپنی بنیاد پر قائم کی جائے جو بنیاب ہر حق طور پر صحیح ہے آسکنی ہو، انہیں حدیث مستدلہ میں ہی
ایک عام فہم خفن یہ تصور کر سکتا ہے کہ حضرت بالاؓ بھی تھے تو ان سے یہ سخن یا فعلی مترقب و ممکن ہے اور انہوں
الاقرئے ہر حال نہیں ہے۔ لیکن پہلی بات تو یہ کہ حضرت بالاؓ نے پرسوں ہمیں میں رہ کر عربی سیکھ لئی، پھر تربیت
رسول اُن نے اہیں کامیاب نہیں کیا تھا، لیکن تمام و معاشرین حدیث کو محدثین کرام کا یہ کمال علم و میں ہوتا کہ وہ رسول
پھر کے ایک ایک لفظ کی تحقیق و تدقیق کرتے ہیں اور آپ کی مجلسیں میں واقع ہوتے واتے ایک قول فعل اعرافی
او اقرار (یعنی کسی کام پر مکوت آنکہ کی محنت کو جانچنے اور پر مکھنے کے لئے ایسے علمی اہمیتی احتیار کرتے ہیں
اور اس طرح مستندی اور برکستہ رہتے ہیں کہ علوم انسان کی تاریخ نہیں اس کی تبلیغ رہے صرف یہ کہ ملکی مصالح
بھے بلکہ اس کو تلاش کرنا بھی ضریب و وقت ہے۔ لیکن حقیقی طور پر کسی واضح حدیث نے یہ نہ سمجھا کہ حقیقت پر میں
طور پر پیدا کیسے صحیح ہو سکتا تھا کہ حسن ریاض ساری محدثان کو مجہ ایک شہری دی تجربی حکم ہے اور شما الرؤوف

میں سے ہے مظلوم انسان اور محن کے ساتھ مستند ہے، زکبھی اس پر تنبیہ فرماتے اور انسان موندن ہی کو اس کام سے برخاست فرماتے۔ چرلیک لہجی چیزیں بھی موجود ہے جیس کا مشاہدہ تاریخ اسلام اور انسانیت چونہ سو برس سے کروہی ہے، وہ یہ کہ لاکھوں کروڑوں غیر مسلم افراد اسلام میں داخل ہوئے ہیں میں نیز محبت بھری بھی لصیب ہیں ہمراہ پھر بھری دہ عربی زبان میں طاق ہوتے، اس کے صحیح تلفظ کو انہوں نے ادا کیا۔ سینکڑوں ائمہ فقہ و حدیث اور اہل علم مجسم سے تعقی رکھتے تھے لیکن عربی سیکھنے کے بعد انہوں نے عربوں کی طرح ہر علم و فن میں ترقی کی، ہزاروں لاکھوں بھی آج بھی صحیح تلفظ کے ساتھ قرآن پاک حفظ کرتے ہیں، عالم اسلامی کی لاکھوں مسجدوں میں صحیح تلفظ کے ساتھ اذانیں دی جاتی ہیں۔ یہ مشاہدہ ہے کہ جلشتی سو ڈال اور دیگر سیاہ فام نسلیں جب عربی سیکھ لیتی ہیں تو ان کا تلفظ صحیح ہو جاتا ہے۔ یہ مشاہدہ بھی موجود ہے کہ ہندوستان کا ایک باشندہ، لیبا جیسی خالص عربی ریاست میں تفسیر و حدیث اور علم تحرییہ و تلقی پڑھاتا ہے اور محمد اللہؐ تھنہ تلفظ ادا کرنے پر قادر ہے۔ ان مشاہدات، تاریخی خفاائق اور تجربات کی روشنی میں یہ لکھن ہے کہ سیدنا باللہ شفیع کا صحیح تلفظ ادا کرنے کے قابل نہ ہوں۔

۱۷۔ ان جملوں اُن کی موجودگی میں یہ بات صحیح نہیں کہ نبود باللہ صرحت باللہ الشهد کی جگہ اسماعیل الالفاظ کہتے ہوں۔ باقی فقہی مسئلہ اپنی جگہ پر درست ہو سکتا ہے کہ اگر کوئی شخص جان بوجہ کرنے کیلئے بلکہ معموری سے کوئی ایسا لٹک کرے جو فاحش نہ ہو اور اس سے معافی میں تبدیلی پیدا نہ ہو تو وہ افان جائز ہوگی لیکن صحیح اور ضروری یہی ہے کہ منصب اذان کے لئے ایسے شخص کا انتخاب کیا جائے جو صحیح تلفظ ادا کر سکتا ہو۔ ہر مسلمان پر ابتدائی عربی تعلیم و اجبہ ہے۔ بلکہ ہر مسلمان پر اتنی عربی سکھنی ضروری ہے جس سے وہ صحیح تلفظ ادا کر سکے اور کوئی اذم قرآن پاک کی وجہ تریں جو ناز میں پڑھی جاتی ہیں ان کو مخفہ م و حنی کے ساتھ بھگ سکے اور ملک سے برا ہو کر پڑھ کے اور اذان دے سکے، موجودہ تعلیمی مشاہد میں عربی کی اس ضرورت کو اس طرح پیدا کیا جائے اس سلسلہ میں راقمہ نے ایک آسان علی تجوید ہدستہ و اور مدقق جدید تکھشہ میں پیش کی ہے۔