

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نظرات

اُردو کے مسائل و معاملات

مسلمانوں کی ناسیخی اور ناقیت اندیشی کے باعث اردو زبان پر حقدستا پڑ لئے۔ خداوند کی دشمن پر نہ ڈالے۔ آج اس کی مثال وہی ہے کہ ازان سورانہ دران سود رمانہ بولوگ دوقومی نظریہ کے باقی اور حامی تھے ان کو ملک کے غیر منقسم ہوتے کی صورت میں بیہابیں طرح۔ اسلام اور مسلمانوں کی خبر نظر نہیں آتی تھی اردو کی بھی نظر نہیں آتی تھی کہونکہ ان کے فکر میں اردو بھی اسلامی تھی اور اگر کوئی تقسیم نہ ہوا تو اکثریت کی حیار حادہ ذہنیت کے باعث ہر اس چیز کا وجود خطرہ میں پڑ جائیگا جس کا کوئی ادنیٰ تعلق بھی اسلام یا مسلمانوں کے ساتھ ہو۔ ملکین ایک رین سدی بھی نہ ہونے پائی تھی کہ دنیا نے کچھ بینی دیکھ اندیشی کا نہایت المذاک انجام پیدھلیں کی صورت میں دیکھ لیا۔ دوقومی نظریہ کے عناصر ترکیبی تین ہی چیزوں مختبرلا، اسلام دو ہم مسلمان اور ہم اردو۔ اس زنا پر جب اس نظریہ کی نہایت غالستان ملارت کھنڈر ہوئی تو اسحالہ اس کا اثر ان گیتوں پر ہی ہوتا تھا۔ یہ پڑھے کہ ایسی بیکال کے لیے ان کی زبان ایک ایسی محبوب رہی ہے جس کے سامنے نہیں کا تقدس بھی مانگر پڑ گیا ہے لیکن اس کے باوجود اردو زبان کو بیکال میں برابر درخود ہے اور اہل بیکال نے اس کے ساتھ فدر و مترلت کا معاملہ کیا ہے۔ بیکال میں گاؤں گاؤں ہری۔ اور دنیا کے مدرسے میں ہری اور دنیا کے امتحانات۔ خالم اور فاضل وغیرہ ہوتے ہیں تو سینیکر گاؤں کیا بہر اروں طلباء اور طالیات ان میں شرک ہوتے ہیں اور جس طرح ان سب اواروں میں تعلیم کی نیان امداد گھوڑے اسی طرح امتحان کی زبان بھی ہوئی ہے۔ حالانکہ انہیں

اڑیسکینڈری اور اس کے بعد گریجویشن کی سطح پر اردو و عربیت ایک مصروف کے شامل ہے۔ اور فوج سالہ قیام کلکتہ میں مغربی بنگال سے مستحق بیرامتا ہدہ اور مسترقی بنگال کی نسبت بھی معلوم ہے کہ بنگالی روکیوں یا لڑکوں نے اس ذریعہ سے اردو پڑھنے میں تقصیب کا مقابلہ ہر نہیں کیا۔ غرضیکہ اردو بنگال میں راندہ درگاہ نہیں تھی اور اسے قادر و منزلفت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ اور بنگال کے سُلَّمانِ عوْمَہ ہندوستان کے علماء اور یہاں کے نزدیکی اور وینی اداروں سے والبستہ تھے اور ان سب کے درمیان بول چاپ کی زبان اردو ہی تھی۔ بلکن یہ اب خداوندانِ تقسیم کی حبار جانہ ذہنیت کا اجنبی اہنگوں نے پاکستان میں اپنی بنگال پر بھی بنگالی کو نظر انداز کر کے اردو کی مطلق العنان حکومت دیا۔ ہمیں قائم کرنی شروع کی۔ اور مولانا سید سلیمان ندویؒ جیسے عظیم المرتبت عالم اور سورج کی زبان سے بنگالی زبان کا رسم الخط بدلتے کی خوشیں خفایاں گوئنچے لگیں۔ قواب بنگالیوں کے کام کھڑے ہوئے۔ اور ان میں اردو کے خلاف معادنات حلذ بات پیدا ہوئے۔ لگے۔ چنانچہ سید صاحب پرشید یہ محلہ ہوا۔ حکومت پاکستان کی لسانی پالسی کے خلاف طلبی اور شدید مظاہرے کیے۔ ان میں کمی طلبی امارے بھی گئے اور اپنے بنگال میں اردو سے نفرت اور اس سے عزاد کا ایک مستقل سماذ تامہم ہو گیا۔ اگرچہ بعد میں حکومت پاکستان نے اردو کے ساتھ بنگالی کو سمجھی قوی زبان تسلیم کر لیا ہے بلکن اردو سے جو نقرت کی خفاف تامہم ہو گئی تھی۔ وہ بدستور تامہم رہی اور صرف اسی تدریجیں یکہ اردو کے علمبرداروں نے بنگال کی سماجی اور معاشی زندگی میں جس استبداد اور جسیرہ دستی کا مقابلہ ہر کیا اس کے باعث پنجابیوں اور ہبھارجین کی طرفتے۔۔۔

یہ زاری اور اردو گزٹھی کے ساتھ اردو کی خلافت کا خذیرہ بھی ترقی کرتا ہے۔ قاعدہ ہے کہ دل میں کوئی ایک خوبیہ آجھتا اور شدید ہوتا ہے۔ تو انسان اس کی تکیں کے لیے کتنے بھی جذبات اور پیدا کر لیتا ہے۔ اسی نیا پر اردو اور بنگالی کا معاملہ ایک خاص لسانی معاملہ تھا۔ بلکن جب اردو کی منافع کا اور اس کے بال مقابلہ بنگالی زبان کے ساتھ ملشیں اس خذیرہ شدید اور جو ہی نہ ہو اگر لہجہ جو نئے نئے ہے۔ اور معاشیات کو سمجھیں اس ایک لسانی مشکل کے ساتھ ہم اسی لہجے

کر لیا۔ اور ان سب نے اپنے جملہ قیامت پر پا کی جس کے نتیجے میں بیگد دلشیں ایک آزاد و خود خلاص لکھ کی جیشیت سے ظہور پذیر ہوا۔ دنیا میں جتنی عظیم انسان اور ہوتا کہ تین بیگنیں ہوئیں۔ ان کی تاریخ کامطا العده کیجئے تو معلوم ہو گا کہ ان کا آغاز کسی بہت ہی معمولی واقعہ سے ہوا ہے۔ اس طرح بیگد دلشیں کے ہمراں سے تو کچھ ہوا۔ وہ اگرچہ ایک ہنگامہ محشر سے کم نہیں تھا۔ لیکن اس کا اصل سبب اور ازاد و اعلیٰ کی پڑھ دستی اور جاریت پستہی ہی تھی۔ خور کنا چاہیئے کہ ہندوستان میں ہندی کے پرستار اردو زبان کے رسم الخط کو دریو ناگری میں تبدیل کرنے کی وجہات کرتے ہیں۔ اس میں اور بنگالیوں کو عربی رسم الخط کے اختیار کر لئے کا مشورہ دینے میں باہم کیا فرق ہے؟ اگر وہ یار ہانہ ذہنیت کا مظاہر ہے تو یہ کیوں نہیں؟ انسان کی سب سے بڑی کمزوری یہ ہے کہ ہی نا الفاظی جس کو وہ دوسرا کے ساتھ روا رکھتا اور اس کو تحریخوا ہی کا نام دیتا ہے جب وہی نا الفاظی "خیراندشتی" کے نام پر اس کے ساتھ کرنی اور کرنے لگتا ہے تو اس پر احتجاج کا ہنگامہ گرم کر دیتا ہے۔ اور دنیا بھر میں اپنی مظلومیت کا ڈھنڈ دیا چلتا ہے۔

بیگد دلشیں کے قیام سے اسلام کو نقصان ہیچا یا نہیں مسلماً اعلیٰ کی جیشیت کا شیرازہ پر گزندہ ہوا یا نہیں۔ یہاں ان سوالات سے کوئی سروکار نہیں! البتہ یہ لقینی ہے کہ اس نگہ میں اردو کا جو کچھ سمجھا ہے اور نہیں تو کم از کم علمی اور نہ ہبھی طور پر اس زبان کا جو وکار بیگد دلشیں کے لوگوں کے دل میں تھا۔ اب وہ سب ختم ہوا اور لوگوں اردو بیان سے خلیج البلد کو دیگر لقین جو لبغن و عناد پیسیں ہو ایک مندرجہ بیماری ہے۔ کسی ایک شخص کو ہو جائے تو اسی تک محدود نہیں رہتی بلکہ ہچل کر دوسروں تک ہبھتی اور لگتی ہے۔ چنانچہ بیگد دلشیں کے جو داعی اور محترمات نے پاکستان کے بچے کچھ سو لوگوں میں سمجھی سراحتانہ تحریخ کیا۔ اور اردو کو صحنیز مردی اور اس کی مخالفت کی ہوائیں دہائیں بگاٹلے لگیں۔ اسی ان ہر افراد کی رفتاد نرم اور آزادی ہی دیکھ سے لیکن اگر ارباب حکومت و اقتدار نے اس موقع پر سمجھی اسی حقیقت نا اندشتی اور خود۔

پستی کا منظاہرہ کیا جس کا انھوں نے پنکھو دلش کے محاںلہ میں کیا تھا۔ تو کون کہہ سکتا ہے کہ یہ شعلہ جواہر آتش قشائی نہ بن جائے گا۔ اور پنکھو دلش میں تو اڑو دو کام مقابلہ صرف ایک حریف سے تھا بہاں اس کو سندھی، بلوجی، پشتہ اور پنجابی ایک وقت چار ہیلوں سے سالیقہ ہو گا۔ پھر خدا ہی جانتا ہے۔ یہ دلی اندھکھو کے شہستان جہذیب دادی کی شمع فروزان ان طوفانی ہواؤں میں اردو کی مخالفت کے مقابلہ میں کی تک اور کسی طرح کام مرستے گی۔ پاکستان کے موجودہ صوبوں میں اردو کی مخالفت اور اس سے بیرونی کا سب سے زیادہ نزد وحدت ہے۔ بہاں آئے دن دلوں طرف سے ..

منظاہرے ہوتے رہتے ہیں۔ اور یہ مظاہرے کمی کمی تشدید کی صورت میں اختیار کر لیتے ہیں۔ اس اردو بیزاری کی تحریک میں سندھ کی پشتقدیمی کی دو وجہیں ہیں۔ مل ایک یہ کہ سندھ میں اردو کو کمی وہ مقام حاصل نہیں ہوا۔ جو اس کو پنجاب یا کم از کم سرحد میں ہوا۔ اس عدم تعلق کی بڑی وجہ تعلیم کے میدان میں سندھ کی پستانگی اردو کے علاقوں سے ان کی دور افتادگی اور خود اہل سندھ کی طبعاً کم آمنیزی بھی ہے۔ ر. ۲۴ اس کے علاوہ ایک اہم اور بڑی وجہ یہ ہے کہ ..

بہادرین کی آباد کاری کا سب سے زیادہ بوجھ سندھ کو، ہی بہ داشت کرنا پڑتا ہے۔ سندھ کا علاوہ تعلیم، صنعت، حرفت، دولت و ثروت میں ایک پیمانہ ملاقی تھا۔ اب بہادرین بہاں پہنچنے تو کراچی ہر اعتیار دینیا ایک علیم ترقی یافتہ شہر بن گیا جس کی دولت و ثروت، صنعت و حرفت اور تعلیم و تہذیب سی بہادرین کا حصہ سب سے زیادہ تھا۔ یہ لوگ جوں نہ کر خانہ دیر ملنے کے عالم میں کراچی یا سندھ کے درسے علاقوں میں آکر پناہ گزی ہوئے تھے چند برسوں میں امیر کبیر اور صاحب دولت و ثروت بن گئے اور خود سندھی نسبتوں کے توں سے، ان حلالاتیں نہ بہادرین میں اور سندھ میں ایک مستقل کنٹکٹ پیدا کر لی۔ اس کنٹکٹ کی اصل بنیاد تو اقتداری اور معاشی فیضیات تھیں لیکن لفڑیاں اقوام کے ماحتوں اس اتفاقی ایکٹ کی لپیٹ میں تھیں اور زبان تھی آگئے۔ زبان کا محاںلہ اگر صحتی تھا میں سندھیں۔ میں اجتماعیت پیدا کرنے کا سب سے زیادہ موثر ذریعہ یہی ہو سکتا تھا۔ اس بیان پر اس کی بیسب

سے زیادہ اچھا لگیا۔ اور اب وہاں اردو کے خلاف ایک مستقل مخاذ قائم ہو گیا ہے۔ لہ

پنجاب پاکستان کا سب سے زیادہ ترقی یافتہ صوبہ ہے اور اس کو اردو زبان والوں سے بہت سمجھا تعلق رہا ہے بلکہ اقتدیہ ہے کہ گذشتہ پچاس سو سال میں تو اس صوبے نے بیشتر تجویزی اردو زبان والوں کی وہ اہم خدمات انجام دی ہیں جو لوگوں اور لکھتوں والوں سے بھی نہیں بن پڑی اور آج بھی جیسا کہ پروفیسر عبادت بر ملیوی نے بتایا کہ پنجاب یونیورسٹی کے اردو ایم۔ اے کے امتحان میں طلباء اور طالبات کی نعماد پانچ چھوٹوں کے لگ بھگ رہنمی پھر وہاں تعمیف و تایف اور محلات و رسائل کی عامز زبان اردو ہی ہے۔ اس کی ترقی اور اشتراحت حکم لیے بڑے بڑے اوارس اور اس کی تعلیم اور اس میں ریسرچ کے اعلیٰ انتظامات ہیں۔ غالب صدی تقریبیات کے سلسلہ میں کمیت اور کیفیت کے اعتبار سے جو کارہائے خلیاں پنجاب یونیورسٹی لا ہو رہے تھوڑا اور دوسرا بے اور دوں نے عموماً انجام دیئے ہیں وہ نہ علی گڑھتے انجام دیئے اور نہ دریتی۔ یا میں ان لوگوں نے زیادہ کیں۔ دوسرے بڑھ کر ان حضرات کی طرف سے ہوئے لیکن کام سب سے زیادہ فراہمیت مٹھوں اور وسیع پنجاب کے لوگوں نے کوئی کھدا یا حالانکہ خالتی سے قرب و جوار کی دراثت ان کو پہنچتی ہے، نہ کہ ان کو جنکو کہنے والے طعنہ دیا تھا یہ دلی نہیں دیکھی تو زبان دان یہ کہاں ہیں؟

شا باش زندہ دلانِ پنجاب اباشنا باشش! این کاراز تو آبید و مردانِ چینی کنند
بے شہبز پنجاب میں اردو کا یہ اہتمام اور اس کے ساتھ یہ غیر معمولی دیپیںی میڈی مسٹر انگریز

لہ۔ اپنی خلافت کی پیش نظر شہزادہ میں جب کمرپی بیں ایک عزیز دوست نے جو دہلی کی حکومت میں اقتدار ہیں میرے ایک سوال کے جواب میں بتایا کہ نواب زادہ زادہ نے فرمائی تھی یہ عجمی کہ جہاں کو زیادہ مدد و امور خصوصاً کرپی میں آباد کیا جائے تو اس نے فرمائی۔ نواب زادہ نے یہ کام اچھا نہیں کیا۔ آئندہ اس کے تماکن بہت خطرناک ہو سکتے ہیں۔

اور توصلہ افزائے۔ لیکن نتیجہ اخذ کرنے میں جلد بازی سے کام نہیں لینا چاہئے جستیت یہ ہے کہ اردو زبان کی پنجاب میں جو کچھ قدر و منزلت ہے وہ ایک اعلیٰ درجے کی ادبی ثقافتی اور تہذیبی زبان کی جیشیت سے ہے۔ دہل کے لوگوں کو اس کے ساتھ دلچسپی ایسی ہے جیسے افغانستان کے لوگوں کو فرانسیسی زبان کے ساتھ ہے۔ ورنہ بھیت بولی یا بات چیت کی زبان کے اردو کی دہل بھی کوئی جیشیت اور اس کا کوئی مقام نہیں ہے۔ میں صورت حال قیم سے پہلے بھی تھی میں لاخورد داکٹر اقبال کو دیکھا ہے۔ جب کبھی کسی اردو داں پنجابی سے لگھکو کرتے تھے پنجابی میں کرتے تھے۔ لیکن قیام پاکستان کے بعد اس صورت حال میں مزید شدت پیدا ہو گئی ہے۔ آزادی نے علاقائی رسمات کو جو چھینز کیا ہے اس سے پنجاب کیوں متاثر نہ ہوتا بلکہ پنجاب دہل بھی الگ دو کو ہٹا کر پنجابی کو ذریعہ تعلیم ناپلے کی تحریک شروع ہو چکی ہے اور اردو کے بلند پایہ ادیب شاعر اور مصنف پنجابی حضرات اس تحریک کے حامی اور مددگار ہیں جنما پچھلے دلوں اس سلسلہ میں لاہور میں جو حلیں تکالختھا اس میں ہمارے خالی فوست پر و فیسہ علام الدین صدیقی، عالیٰ پانسلر پنجاب یونیورسٹی۔ لاہور، حفیظ جاندھری اور غالباً غنیم احمد غنیم وغیرہم یہ سب تحریک تھے۔ اردو والوں کو ان حضرات سے مستلکیت کا کوئی حق نہیں ہے کیونکہ یہ ان کی اور ان کے بچوں کی مادری زبان کا معاملہ ہے۔ اگر وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ان کی مادری زبان میں ذریعہ تعلیم بننے کی صلاحیت ہو تو وہ اسے کیوں اختیار نہ کریں آئندھوں لاءہور جیسے میں الاقوامی۔ شہر میں جیسا کہ دہل نہایت معترض دوستوں نے بتایا کہ ایک دو گھنٹوں کو مستثنی اکر کے کوئی ایک پنجابی کھر بھی ایسا نہیں ہے جیساں اردو بولی جاتی ہو۔ اردو کے بلند پایہ ادیب اور نامور شاعر اور مصنفوں میں لیکن جب کسی پنجابی سے یا اگر کسی کسی فرد سے لگھکو کریں گے بیساخت پنجابی زبان میں کریں گے۔ اگر آپ کو پنجابی زبان کی کچھ شُد مبد نہیں ہے تو لاہور میں مانگوں والوں اور سہولی۔ دو کانڈاروں کی بات کا سمجھنا آپ کے پہلے دشوار ہے می پیچ ہے کہ بڑے دقت میں کون کسی کا ساتھی ہوتا ہے جیب اردو غریب خدا پیز وطن میں یہ وطنی اور خود اپنی ہمیں جو ہی بھی ہو گئی

تو پھر پہلی بار اس پر جو پیتا بھی پڑے اس کا شکوہ کس سے کیجئے۔

یہاں تک تو اردو سے متعلق یا کتناں کے عوام کے احساسات و رحمات لاندکہ تھا۔ حکومت کی سطح پر اس کے ساتھ کیا معاملہ ہوا؟ اس سوال کا جواب تو یہ ہے کہ اردو کا رشتہ اسلام کے ساتھ جوڑ دیا گیا تھا۔ اس پایار دیکھ لیجئے۔ اسلام پر یہاں کیا گزدی؟ بس اسی پر اردو کو قیاس کر لئا چاہئے۔ زیادہ دور جانے کی ضرورت نہیں ہے۔ اور اگر اس سوال کا تفصیل جواب مطلوب ہو تو اس سبلے میں بابا کے اردو مولیٰ عید الحق اور داکٹر سید عبداللہ (لالہ در) نے جو کچھ اپنے خطوط میں یامصائب میں لکھا ہے۔ اس کو پڑھ جائیے۔ وہ کمیکل سطح سرت ویاں اور ناکامی و نامرادی کا مرقع نظر آئے گی۔ مولیٰ عید الحق صاحب تقیم کے بعد اپنی اخین کو لے کر کہا چیز کمن آزروں اور تمناؤں کو لے کر بہو پختے۔ لیکن وہاں ان کا کہنا تھا اہزوں کس طرح تباہ ہوا۔ خود ان کی ذات کس طرح اپنوں سے بے گاند و شی اور بے ہر کی احباب کا شکار ہوئی۔ اخین کے ہاتھ میں طرح خاک لمبر اور پر الگنڈہ و منتشر ہوئے اور اردو کی ترقی اور اس کی ترویج و اشاعت کے تمام منصور بیوں کا انجام کس درجہ حضرت انگلیز ہوا؟ یہ پڑھ رونکر ادموالی صاحب کی تحریر ہوں اور قومی آواز کے فائلوں میں محفوظ ہے۔ اخین نے لیکہ اردو کا بعثت قائم کیا تھا؟ اس نے اب تک کیا ترقی کی؟ اور متعلقة یونیورسٹیوں کی طرف سے حوصلہ افزائی کس حد تک ہوئی؟ باخبر راصحاب اس سے داتفاق ہیں۔

ادارہ کے قواعد صونا لیا اور سالانہ مطبوعات کی فہرست
طلب فرمائیے