

نیز نہ کے باوجود خود اپنی زندگی کی شب تاریک کو سحر اور اپنے انکار کی دنیا میں سفر کرنے کی کوشش نہیں کیا علم و عقل میں غیر معمولی اور حیرت انگیز ترقی کے باوجود اگر انسان کا ضمیر بیدار نہ ہوا اور اسے عذان و لفظیں روحانی و باطنی میسر نہ آیا تو اس کی یہ سب ترقیاں اس کی خود کشی کا سب سے زیادہ موثر حریب ثابت ہوں گی۔ فصل من مدد کرو۔

آج کل یونیورسٹیوں اور کالجوں کے طلباء کے لئے تعلیمی مقاطعہ، انتظامیہ کے خلاف جلسے ہلوں اور منظاہرے اور تواریخ پھوٹیہ سب روزمرہ کے مشاغل ہیں جن کا تذکرہ آئے دن اخبارات میں آتا رہتا ہے۔ لیکن سخت افسوس اور تشویش کی بات ہے کہ اب یہ وبا مدارس عربیہ کے حرم تک بھی پہنچ گئی ہے۔ چنانچہ گذشتہ مہینہ دارالعلوم دیوبند میں جو کچھ ہوا اور جس کی وجہ سے پوس کو مداخلت کرنی پڑی اور مدرسہ غیر معین مدت تک کے لئے بند کر دیا گیا وہ انتہائی انسناک اور قابل مذمت ہے۔ تھوڑی ویری کے لئے اس سے صرف نظر کر لیجئے کہ علوم جدیدہ کی درسگاہوں اور علوم اسلامیہ و دینیہ کی تعلیم گاہوں دونوں میں نصاب تعلیم، مقصد و منہاج، ماحول اور سوسائٹی کے اعتبار سے کیا فرق ہے۔ اور صرف یہ دیکھئے کہ ایک معمولی ضابطہ اخلاق کیا ہے یہ ہوتا یہ ہے کہ معاملہ مزدوروں اور ملازمین کا ہو یا طلباء کا۔ ان لوگوں کو شکایات ہوتی ہیں تو وہ انھیں محض نامہ کی شکل میں انتظامیہ کے سامنے پیش کرتے ہیں، اس پر گفتگو کرتے ہیں اور اگر یہ گفتگو ناکام رہتی ہے تو چند بروز کا انوٹس دے کر اسٹرائک وغیرہ شروع کرتے ہیں۔ لیکن اس عام ضابطہ کے برخلاف دیوبند میں جو کچھ ہوا بالکل اچانک اور دفعۃ و لغثۃ ہوا اور وہ بھی اس شدت کے ساتھ کہ الاماں و الحفظ، طلباء کی عمارتوں اور درسگاہوں پر قبضہ کر کے اساتذہ اور علمہ کو بے دخل کر دیا، مدرسہ کے دروازوں پر پیرہ بٹھا دیا کہ کوئی شخص ان کی اجازت کے بغیر نہ اندر داخل ہو سکتا تھا اور نہ باہر جاسکتا تھا۔ جو طالب علم ان لوگوں کی مجلس عمل کے احکام کی خلاف روزگاری کرتے تھے ان کو بزرائی دی جاتی تھیں۔ اور اس طرح گویا طلباء نے اپنی ایک متوازی حکومت مدرسہ کے اندر قائم کر لی تھی۔ قاہر ہے یہ صورت حال کسی طرح بھی قابل برداشت نہیں ہو سکتی تھی۔ جب انتظامیہ کی طرف سے