

# تنسیق العلوم: ترجمہ اردو دیوی ڈھل کلاسی فکشن تعارف

از جناب مولانا امتیاز علی خاں صاحب عرشی، لائبریرین رضالائبریری، رام پور

کتاب خانوں کا پتہ بہت قدیم زمانے سے چلتا ہے، لیکن جس طرح ابتداء میں ہر چیز سادہ شکل میں ہوتی ہے، یہی نوعیت کتاب خانوں کی تھی، اس کے بعد جیسے جیسے تمدن ترقی کرتا گیا، کتاب خانے بھی اپنی کمیت اور کیفیت کے اعتبار سے پُرکار بنتے گئے، چنانچہ دنیا کی تاریخ میں جو چند ملک اپنی قدیم تہذیب اور ثقافت کے لحاظ سے ممتاز گئے جاتے ہیں، جیسے ایران و ہند وغیرہ، ان میں بڑے بڑے کتاب خانوں کا بھی تاریخ ثبوت دیتی ہے اور یہی راز ان کی تہذیبی ترقی کا ہے۔ چنانچہ کتب خانہ اسکندریہ، مدرسہ جنڈیسا، مدرسہ نصیبین میں کتابوں کی تعداد ہزار ہا بتائی جاتی ہے، ان ممالک کے حکمرانوں کو کتابوں کی فراہمی میں جو اہتمام اور دل چسپی تھی اس کا اندازہ ابن ندیم کی حسب ذیل روایت سے ہوتا ہے جو اس نے اسحق راہب کی تاریخ کے حوالہ سے نقل کی ہے۔

ان بطولو ماوس فیلا دلفوس من  
ملوک الاسکندریہ لما ملک فخص عن  
کتب العلم و ولی امرہ از جلا یعرف بزمدیرہ  
فجمع من ذلک علی ما حکى اربعة و خمسين  
بطولو ماوس فیلا دلفوس جب اسکندریہ کے تخت پر بیٹھا تو  
اس کو مختلف علوم پر کتابوں کے حصول کی فکر ہوئی۔  
چنانچہ یہ کام اس نے ایک شخص ”زمیرہ“ نامی کے  
سپرد کیا، لوگوں کے بیان کے مطابق اس نے چوں ہزار

الف کتاب و ہاتھ و عشرین کتاباً و قال  
لہ: ایہا الملک! قد بقی فی الدنیا ثمنی  
کثیر فی السند والہند وفارس وجرجان  
والارمان وبابل والموصل وعند الروم

ایک سو دس (۵۲۱۰) کتابیں جمع کیں اور بادشاہ سے  
کہا: اے بادشاہ! ابھی تو دنیا میں بہت کچھ باقی رہ  
گیا ہے خصوصاً سند اور ہند، فارس و جرجان،  
ارمان، بابل، موصل اور روم میں۔

جن کتاب خانوں میں کتابوں کی تعداد اتنی کثیر ہو، ناممکن ہے کہ کتابوں کی وضع و ترتیب کے کچھ  
اصول منضبط نہ ہوں درنہ ان سے استفادہ کی کوئی شکل تجویز نہیں کی جاسکتی، علم کی تقسیم  
(DIVISION OF KNOWLEDGE) کا نظریہ دراصل اسی ضرورت کی بنا پر وجود میں آیا ہے تاکہ کتابوں  
کی فن وارفہرست کی ترتیب میں اس سے مدد لی جاسکے، چنانچہ صدر اسلام میں جب خلفاء کی سرپرستی  
میں بڑے بڑے کتب خانے وجود میں آئے تو روایات بتاتی ہیں کہ ان میں کتابوں کی باقاعدہ  
فہرستیں بھی تھیں۔

شیخ الریس ابن سینا (۳۴۰ - ۴۲۸) کتاب خانہ بخارا کے بارے میں لکھتا ہے

فطالعت فہرست کتب الاوائل،  
وطلبت ما اجتمعت الیہ منہا درایت  
من البکتب عالم یقع اسمہ الی اکثر من  
الناس وما کنت رأیتہ من قبل ولا رأیت  
من بعد۔  
میں نے متقدمین کی کتابوں کی فہرست کا مطالعہ کیا،  
اور ان کتابوں میں سے جس کی مجھے ضرورت ہوئی، وہ  
طلب کی ہیں نے وہاں ایسی کتابیں دیکھیں جن کا نام تک  
بہت سے لوگوں کو معلوم نہیں، خود میں نے بھی انہیں نہ اس  
سے قبل دیکھا تھا، نہ اس کے بعد دیکھنے کو ملیں۔

قرطبہ کے کتب خانے کے بارے میں ابن خلدون لکھتا ہے:-

ان اسماء دواوین الشعر فی مکتبۃ قرطبا  
عاصمة خلفاء بنی امیة فی الاندلس، کانت  
مدونة فی ثمانائة وثمانین صفحة  
اندلس کے خلفاء بنی امیہ کے پایہ تخت، قرطبا کے  
کتب خانے میں دواوین شعر کے نام ۸۸۰ صفحات  
میں مدون تھے۔

۱۔ یا قوت حموی: معجم الادباء، طبع مرصیوٹ (۲/۳۱۵)  
۲۔ ایضاً

پہلی روایت سے متبادر ہوتا ہے کہ وہ فہرست مصنف و ارتھی اور آخر الذکر کی ترتیب اسما و کتب

پر مبنی تھی۔

درست مستنصریہ کے کتب خانے کے بارے میں ابن الفوطی کا بیان ہے:

مستنصر نے شیخ عبدالعزیز بن دلف کو جو اس وقت  
خازن اور کاتب تھے، نیز حریم کے مسافر خانے کے  
داروغہ، درست مستنصریہ میں حاضر ہونے اور کتابوں  
کا جائزہ لینے اور ان کی حیثیت کی تعین کا حکم دیا،  
ساتھ ہی ان کے لڑکے ضیاء الدین احمد کو بھی طلب کیا  
جو خلیفہ کے محل میں واقع کتب خانہ کے خازن تھے  
وہ بھی حاضر ہوئے اور کتابوں کو نہایت اچھے طریقے  
پر فزون کے لحاظ سے ترتیب دیا تاکہ ان کے نکالنے میں  
آسانی ہو اور پڑھنے والا دشواری محسوس نہ کرے۔

ان المستنصر تقدم الى الشيخ  
عبد العزيز بن دلف الخازن التاسم الصوفي  
شيخ رباط الحریم بالحضوس الى المدرسة  
المستنصرية، واثبات الكتب واعتبارها  
والى ولده العدل ضياء الدين احمد  
الخازن بمنزلة كتيب الخليفة التي في  
داره ايضا، فحضر واعتبر وكرتها احسن  
ترتيب مفصلا لفتونها ليسهل تناولها  
ولا يتعب تناولها۔

یہی مؤلف پھر لکھتا ہے:

خلیفہ مستنصر نے جمعہ کے دن، ساتویں شعبان کو درست  
مستنصریہ کا قصد کیا، اس کے ہمراہ شیخ شمس الدین علی  
بن البنار بھی تھے، یہاں آکر اس نے درست کے کتب خانہ کا  
معائنہ کیا اور کتابوں کی بے ترتیبی کو نا پسند کیا، نتیجہ  
دو دن تک کتاب خانے کے کارکن قید میں رکھے گئے۔  
اس کے بعد آزاد کر دیا۔

ان الخليفة المستنصر قصد  
المدرسة المستنصرية يوم الجمعة  
سابع شعبان ومعه الشيخ شمس الدين علي  
بن البنار واعتبر خزانة الكتب التي  
بها وانكر عدم ترتيبها واكل بالنواب  
يومين ثم افرج عنهم۔

اسی کتب خانے کے بارے میں شیخ محمود شکر الالوسی کا بیان ہے۔

وفی جنبہا من جهة الغرب داس  
للکتب التي لم یجمع مثلها فی غیر هذا  
المحل کثرة ونفاضة وقد انفراد کل  
فن یحل منها، وکانت فہرست الکتب  
عدّة مجلدات ضخام  
اس کے (مدرسہ مستنصریہ) پہلو میں غرب کی جانب کتب خانہ  
ہے، جس میں ایسی کتابیں ہیں جو یہاں کے علاوہ کسی دوسری  
جگہ اپنی کثرت اور ندرت کے لحاظ سے جمع نہیں ہوئیں، نیز  
ہر فن کی کتابیں وہاں الگ الگ رکھی ہوئی ہیں، ان کتابوں  
کی فہرست کئی ضخیم مجلدات میں تھی۔

رے کے کتب خانے کے متعلق حسن بیہقی کا بیان ہے۔

وأنا أقول بیت الکتب الذی بالرے  
علی ذلك دلیل، بعد ما احرق السلطان  
محمود بن سبکتکین، فاتی طالعت هذا  
البیت فوجدت تلك الکتب عشر مجلدات  
میں کہتا ہوں کہ رے کا کتب خانہ سلطان محمود کے  
آگ لگا دینے کے بعد بھی اس پر دلیل ہے، میں نے  
اس گھر میں مطالعہ کیا تو ان کتابوں کی فہرست کو  
دس مجلدات میں پایا۔

مذکورہ روایات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ تقسیم علوم کا عملی پہلو بہت پہلے سے اہل علم کا  
معمول تھا لیکن مستقلاً علم کی حیثیت سے اس کے آثار حکیم ابو نصر فارابی متوفی ۳۳۹ھ کے زمانہ سے  
ہلتے ہیں، اس کی کتاب "احصاء العلوم" اس فن پر سب سے پہلی کتاب ہے، اس نے علم کی پہلی تقسیم  
حسب ذیل چھ ابواب میں کی ہے:-

علوم لسانیہ - علوم منطقیہ بشمول خطابت و جدل - ریاضیات - علوم طبیعیہ -

علوم مدنیہ - علم کلام اور ماوراء الطبیعة -

اس کے بعد ہر باب کے تحت اس کے فرعی علوم کا ذکر کیا ہے۔

فارابی کے بعد اس پر متعدد کتابیں لکھی گئیں، ان میں حسب ذیل چند نام خصوصیت کے ساتھ

قابل ذکر ہیں۔

(۱) خوارزمی، ابو عبد اللہ محمد بن احمد بن یوسف متوفی ۳۷۷ھ

اس کی کتاب "مفاتیح العلوم" اس موضوع پر فارابی کے بعد دوسری کتاب ہے، اس نے اپنی کتاب کو دو مقالوں پر تقسیم کیا ہے: پہلا مقالہ چھ ابواب میں ہے: ۱- فقہ ۲- کلام ۳- نحو ۴- کتابت ۵- شعر و عروض ۶- اخبار۔

دوسرا مقالہ نو ابواب پر مشتمل ہے: ۱- فلسفہ ۲- منطق ۳- طب ۴- علم العدد۔

۵- علم الہندسہ ۶- علم نجوم ۷- علم موسیقی ۸- خیال ۹- کیمیا۔

یہ کتاب ۱۸۹۵ء میں لندن سے شائع ہو گئی ہے۔

(۲) ابن ندیم، محمد بن اسحاق متوفی ۳۸۵ھ

اس کی کتاب اس فن پر مشہور کتاب ہے جو دس مقالوں پر مرتب ہے ہر مقالہ مختلف فنون پر تقسیم کیا گیا ہے اور ہر فن کے تحت اس سے متعلق کتابوں کے نام دئے ہیں۔ یہ فہرست کتابوں کے بارے میں معلومات کا ایک بیش بہا خزانہ ہے۔

(۳) ابن سینا، شیخ الرئیس متوفی ۴۲۸ھ

اس کا رسالہ "اقسام العلوم العقلیہ" اس فن پر قابل ذکر کام ہے، اس کے علاوہ اس نے اپنی کتاب "الشفق" میں بھی فلسفیانہ انداز پر علم کی تقسیم کی ہے۔

(۴) ابن حزم ظاہری کی کتاب "مراتب العلوم و کیفیۃ طلبہا" ۵۔ ابو یعقوب سبکی

متوفی ۶۲۶ کی کتاب "مفتاح العلوم" ۶۔ شیخ عبد اللطیف بن عبد الرحمن المقدسی متوفی ۸۵۶ھ کی کتاب "شفاء المتألم" فی آداب المعلم، ۷۔ لطف اللہ لطفی بن حسن التوقانی متوفی ۹۰۰ھ کی کتاب "موضوعات العلوم" قابل ذکر ہیں۔

(۸) اس سلسلے کا سب سے آخری اور مکمل کام طاہر شکرری زادہ متوفی ۹۶۸ھ کی "مفتاح السعادۃ"

ہے، اس کتاب میں اس نے ایک مخصوص انداز سے علوم کی تقسیم کی ہے اور کسی جزئی سے جزئی موضوع

کو بھی نظر انداز نہیں کیا۔ (حاشیہ صفحہ ۱۸۷ پر)

یورپین ممالک میں یہ علم سولہویں صدی مسیحی سے روشناس ہوا ہے، چونکہ یہ دور یورپ کی علمی  
بیداری کا تھا اس لئے چند صدی کے اندر ہی وہاں یہ علم اتنی ترقی کر گیا کہ دوسرے علوم کی طرح اسے بھی  
یورپ کی میراث سمجھا جانے لگا۔

ڈیوی ڈسمل کلاسیفکیشن (DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION) اس سلسلہ کا  
ایک اہم اور مختتم کام ہے، جس میں کسی علم کے جزئی سے جزئی موضوع کو بھی نظر انداز نہیں کیا گیا، خصوصاً  
اس کا سولہواں ایڈیشن اپنی جامعیت اور ہمہ گیری کے لحاظ سے علوم اور مصطلحات علوم کا ایک  
انسائیکلو پیڈیا ہے، لیکن انگریزی زبان میں ہونے کی وجہ سے اس کا فائدہ مشرقی کتاب خانوں کو  
نہیں پہنچ سکا، غالباً یہی وجہ ہے کہ اب بھی اکثر مشرقی کتاب خانوں میں فہرست سازی اور وضع  
کتب کے وہی پُرانے اصول رائج ہیں، اس بنا پر اس کی سخت ضرورت تھی کہ کسی مشرقی زبان میں  
اس کا ترجمہ ہوتا کہ اس کا فائدہ عام ہو سکے، سنا کہ ہی جو اسلامی علوم: حدیث، تفسیر، فقہ، کلام وغیرہ  
نیز مشرقی زبانوں سے اور ان کے ادب سے تعلق علوم اس میں نظر انداز کر دیئے گئے ہیں، ان کا اضافہ  
کیا جائے۔ مجھے یہ دیکھ کر بیحد خوشی ہوئی کہ یہ اہم کام میرے قدیم رفیق کار مولوی سید محمود حسن قیصر امر دہوی  
صاحب کے ہاتھوں انجام پذیر ہوا، دل چاہتا ہے کہ اس کتاب کے مطالعہ سے جو اثرات میرے اوپر مرتب  
ہوئے ہیں، ان کو ناظرین کے سامنے رکھ دوں۔

اس کتاب کی سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس نے ڈیوی ڈسمل کلاسیفکیشن کی ایک بہت  
بڑی کمی کو پورا کر دیا ہے یا اس معنی کہ اسلامی علوم کا اس میں اس انداز سے اضافہ کیا گیا ہے کہ مختلف علوم کے  
درمیان اصل و فرع کا فرق واضح ہوتا چلا جاتا ہے اور ”ڈیوی“ کے متعینہ کسی نمبر سے تصادم نہیں ہوتا۔  
یہ اضافے قریب قریب کتاب کے ہر باب میں ملتے ہیں، ان علوم کی ایک فہرست ادارہ علوم اسلامیہ  
مسلم یونیورسٹی علی گڑھ سے شائع ہو گئی ہے جس کی ایک کاپی مجھ کو بھی موصول ہوئی ہے، یہ فہرست ۳۶

(حاشیہ صفحہ گذشتہ) اس پر تفصیلی بحث قیصر صاحب اپنے مقالے ”تفہیم علوم کی اجمالی تاریخ“

میں کر چکے ہیں، ارباب ذوق اسے ملاحظہ فرمائیں۔

قل اسکیپ صفحات پر مشتمل ہے، اس میں صرف وہ علوم ہیں جو ڈیوی نے نظر انداز کر دیئے تھے، میں سمجھتا ہوں کہ اس سلسلے کی یہ دوسری لہ کامیاب کوشش ہے جس کے بعد مشرقی کتاب خانوں کا مسئلہ پوری طرح حل ہو جاتا ہے۔

۱- ۲۹۷ اسلام کا نمبر ہے اور ۱/۲۹۷ مصادر اسلام، اس کے بعد ۲/۲۹۷ - ۴/۲۹۷ کی تقسیم ڈیوی ۲/۲۹۱ - ۴/۲۹۱ کی طرح کرتا ہے پھر ۸/۲۹۷ کو وہ مخصوص کر دیتا ہے "فرق اسلامیہ" کے لئے۔ اس طرح یہ تمام نمبر کچھ مخصوص موضوعات کے لئے محفوظ ہو جاتے ہیں، ان تمام نمبروں کو فردعی علوم کے داخل کرنے کی غرض سے مزید تقسیم تو کیا جاسکتا ہے لیکن بالکل بدلا نہیں جاسکتا، اب بڑی مشکل یہ تھی کہ جو علوم باقی رہ جاتے ہیں اور ان کی حیثیت مستقل ہے۔ ان کو کیوں کر بڑھایا جائے، اس کے لئے مؤلف نے ۹/۲۹۷ سے کام لیا ہے اور اس کا عنوان "اسلام اور دیگر موضوعات" رکھا ہے، اس کی تقسیم ... - ۹۹۹ کی طرح کرنے پر اسلام سے متعلق ان تمام علوم کے نمبر حاصل ہو جاتے ہیں، جن پر آج کثرت سے کتابیں لکھی جا رہی ہیں اور ان کے لئے اب تک کوئی متعین نمبر نہیں تھا، مثلاً اسلام اور حکومت، اسلام کا جمہوری نظام اسلام اور اقتصادیات، اسلام اور عورت وغیرہ وغیرہ۔

۲ - ۹/۲۹۷ تاریخ اسلام کا نمبر ہے جو تاریخ کا فارم ڈویژن ۹/۰ بڑھا کر بنایا گیا ہے، اس کے تحت ۱۲/۲۹۷ - ۹۹/۲۹۷ کا عنوان مؤلف نے "اسلام ممالک عالم میں" رکھا ہے اور اس کی تقسیم ۱۲۰ - ۹۹۹ کی طرح کی ہے، اس طرح تقسیم کرنے پر دنیا کے ہر ملک میں اسلام کی تاریخ کا ایک الگ نمبر مل جاتا ہے۔

۳ - ۲۹۹ کا نمبر ڈیوی نے ان مذاہب کے لئے مخصوص کیا ہے جو اب تک کسی نمبر کے تحت

لہ ڈیوی کے نظر انداز کئے ہوئے اسلامی و مشرقی علوم کی ترتیب و تنظیم اور ڈیوی کے مقرر کئے ہوئے نمبروں کے تحت ان علوم کی نمبر اندازی پر پہلی کوشش اب سے تقریباً ۲۰، ۲۵ سال پہلے حیدرآباد میں انجام دی گئی تھی۔ اس کوشش کی ایک کاپی مشورے کے لئے مجھے بھی دی گئی تھی، چنانچہ میں نے بعض علوم کے ناموں اور ان کے مقام کے بارے میں کچھ مشورے بھی دیئے تھے، بظاہر اسی کے مطابق کتابخانہ آصفیہ اور جامعہ عثمانیہ لاہوری کے شعبہ مشرقیات کی تنظیم عمل میں آئی تھی۔

نہیں آسکے ہیں، لیکن یہ کہہ کر، اس کو اپنی عام شکل میں چھوڑ دیا ہے کہ اس کی تقسیم ۲۹۰ کی طرح کی جائے اب سوال یہ ہے کہ ۲۹۰ کی طرح تقسیم کرنا تو آسان ہے لیکن عنوان قائم کرنے کے لئے مذاہب کے نام کہاں سے لائے جائیں اس لئے کہ ۲۹۰ لسانیات (LINGUISTIC) کا نمبر ہے اور اس کے تحت زبانوں کے نام ملتے ہیں مثلاً سنسکرت، ہندی، اُردو، عربی، فارسی وغیرہ وغیرہ، اس سے مقصد ڈیوی کا یہ معلوم ہوتا ہے کہ ۲۹۰ کے تحت جن ممالک کی زبانوں کا ذکر ہے انہی ممالک کے مذاہب کو عنوان بنایا جائے، گویا یہ کام ایک مکمل تحقیق چاہتا ہے، قیصر صاحب نے اسی ہدایت کے مطابق ایسے تمام مذاہب کی تخریج کی ہے، جس کے لئے ان کو کافی مطالعہ کرنا پڑا ہوگا۔

ڈیوی کا تیسرا باب جو معاشرتی علوم (SOCIAL SCIENCES) سے مخصوص ہے، اس میں بھی مؤلف نے ہر مناسب موقع پر ان تمام علوم کا اضافہ کیا ہے جو اسلام کے اجتماعی اور معاشرتی پہلو سے متعلق ہیں۔

چوتھے باب (لسانیات) میں مشرقی زبانوں، اُردو، فارسی، عربی کے لسانیاتی علوم کی تقسیم اسی انداز سے کی گئی ہے جس طرح ڈیوی نے یورپین زبانوں کے علوم کو تقسیم کیا ہے، سائنسی علوم، اور مکنا لوجی چونکہ قریب قریب سب مشترک ہیں، اس لئے صرف اصطلاح کے ترجمے کے بعد وہ سب اسلامی علوم بن جاتے ہیں مثلاً علم الحساب، علم الجبر والمقابلہ، علم ہندسہ، علم ہیئت، علم الزیج، علم الارض، علم طب، علم کیمیا، علم زراعت، علم النباتات، علم الحیوانات وغیرہ وغیرہ۔

آٹھویں باب (ادب) میں اُردو، فارسی اصنافِ نظم کی تقسیم دو اویں، مثنویات، قصائد منظومات، مناقب، مرثیہ، ہجو و ہزل، نہایت موزوں تقسیم ہے اور مؤلف کے ایک طویل تجربہ کا پتہ دیتی ہے، اس کے بعد مزید تخصیص کے لئے شاعری کی دُوری تقسیم بھی کی ہے۔

عربی شاعری کا انداز چونکہ اُردو اور فارسی سے مختلف ہے اس لئے اس فرق کو مؤلف نے ملحوظ رکھا ہے چنانچہ اس میں اصنافِ نظم کی تقسیم حسب ذیل عنوانات کے ساتھ کی ہے:

نظم تمثیلی، نظم قصصی، اغانی، نظم اخلاقی، بیانیہ، طنزیہ،

اسی کے ساتھ عربی شاعری کا دائرہ چونکہ بہت وسیع ہے اس لئے مذکورہ بالا تمام اصناف کو حسب ذیل سات ادوار پر تقسیم کیا ہے۔

ادب جاہلی، ادب عربی، ادب اموی، ادب عباسی واندلسی، ادب عصر صفوی،  
ادب عصر انحطاط، ادب عصر تہذیب۔

آخر میں ۴۹۲/۴۹ کا نمبر مؤلف نے دوسرے ممالک کے عربی ادب کے لئے مخصوص کیا ہے اور اس کے تحت ۴۹۱/۴۹۲ - ۸۹۱/۴۹۸ میں قریب قریب وہ سب ممالک کے لئے ہیں جن کا عربی ادب مستقل ایک موضوع کی حیثیت رکھتا ہے۔

فن تذکرہ میں ۹۲۲/۹۴ ڈیوی نے "رہنمایان اسلام" کے لئے مخصوص کیا ہے، اس کی تقسیم میں تذکرہ کے وہ تمام موضوعات آگئے ہیں جن کے لئے ڈیوی میں کوئی نمبر نہیں ہے اور مشرقی کتابخانوں میں ان پر کثرت کے ساتھ کتابیں موجود ہیں مثلاً تذکرہ انبیاء، سیرۃ نبوی، میلاد نبوی، سیر و مناقب مصائب، تذکرہ اصحاب، تذکرہ صحابیات، تذکرہ صوفیہ، تمکین، قواعد و سپہ سالاران اسلام تذکرہ علماء و فقہاء و محدثین۔

آخر میں ۹۲۲/۹۴۹ تذکرہ عام کے لئے رکھا گیا ہے جو بہت ضروری عنوان تھا۔

اصطلاحاتِ علمیہ | کتاب کا یہ وہ پہلو تھا جس کا تعلق علم کتاب خانہ (LIBRARY SCIENCE) سے ہے۔ لیکن اسی کے ساتھ اس کا ایک اور اہم پہلو اس کی اصطلاحاتِ علمیہ ہیں۔

اُردو میں مصطلحاتِ علوم پر ابھی تک بہت کم کام ہوا ہے، اسی لئے کسی بھی فنی اور علمی کتاب کا ترجمہ ایک دشوار مسئلہ بن گیا ہے۔ خصوصاً "ڈیوی" جیسی ضخیم کتاب کا ترجمہ جو خالص اصطلاحات کی کتاب ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ ان اصطلاحات کے ترجموں میں مؤلف نے جس دقت نظر سے کام لیا ہے وہ داد طلب ہے۔ مؤلف نے کسی ایک ڈکشنری یا مصطلحات کی کسی مخصوص کتاب پر اعتماد نہیں کیا ہے بلکہ اس سلسلے میں وہ تمام اختلافات بھی ان کے سامنے رہے ہیں جو اکثر اصطلاحات کے ترجموں میں نظر آتے ہیں۔ اُردو کی بہ نسبت چونکہ ہندی میں مصطلحات پر کافی کام ہو چکا ہے اور تیزی کے ساتھ جاری ہے اس لئے

مؤلف نے غریبی و فارسی کے ساتھ ساتھ ہندی مصطلحات کی کتابوں کو بھی سامنے رکھا ہے اور جہاں ضرورت سمجھی ہے وہاں اہل ہندی کی اصطلاح بھی نقل کر دی ہے، جس سے کتاب کی افادیت میں کافی اضافہ ہو گیا ہے، کم از کم پڑھنے والا ترجمہ کی صحت سے ضرور مطمئن ہو سکتا ہے، یہ التزام علم الحیوانات (ZOOLOGY) علم النباتات (BOTANY) اور علم المتحجرات (PALEONTOLOGY) میں بہت زیادہ ملتا ہے۔

مؤلف کی یہ کوشش بھی رہی ہے کہ اردو میں جس قدر اصطلاحات آچکی ہیں، ان کی تلاش کی جائے چنانچہ انہوں نے اس قسم کی کتابوں سے بھی استفادہ کیا ہے اور زیادہ تر ان ہی اصطلاحات کو باقی بھی رکھا ہے، لیکن اختلاف کی صورت میں کہیں کہیں ترمیم بھی کی ہے مثلاً "Sapindaceae" کا ترجمہ ڈاکٹر عبدالحق کے یہاں فیصلہ ریٹھویہ ملتا ہے۔ قیصر صاحب کو یہ لفظ غالباً عربی ترکیب کے ساتھ پسند نہیں آیا، اس لئے انہوں نے اس کا ترجمہ "فیصلہ بندقیہ" کیا ہے اور بریکٹ میں (ریٹھا) لکھ دیا ہے تاکہ سمجھنے میں دشواری نہ ہو، اسی طرح "Asaceae" کا ترجمہ زمیں قندیہ کے بجائے "فیصلہ قلقاسیہ" "Cyperaceae" کا ترجمہ کسیرویہ کے بجائے فیصلہ سعدیہ، میری رائے میں قلقاس اور سعد بالترتیب "Ara" اور "Cypera" کا بالکل صحیح ترجمہ ہیں اردو میں چونکہ ان کے مقابل کوئی لفظ نہیں ہے اس لئے ان کے پیشروں کو کھینچ تان کر کے یہ الفاظ رکھنے پڑے۔ یہاں اس حقیقت کا بتانا بھی ضروری ہے کہ علم النباتات کی بیشتر اصطلاحات وہ ہیں جو عربی سے انگریزی میں لی گئی ہیں بلکہ کہیں کہیں تو لفظ بھی بالکل ایک ملتا ہے مثلاً

ochra	اخن	Caryophylla	قرنفل
Ebena	آبنوس	Balsamina	بلسمینیہ
Santala	صندل	Styca	اصطراک
Musa	موز	Betula	بتولا
		Zingibera	زنجبیل

مذکورہ بالا مثالوں پر غور کیجئے تو معلوم ہوگا کہ دذوں کا تلفظ کتنا ملتا جلتا ہے، یہ تمام نام وہ ہیں جو عربی سے انگریزی میں آئے ہیں اور اپنے اصل تلفظ کے ساتھ آئے ہیں، اس لئے میری رائے میں علم النبات کی اصطلاحات کا صحیح ترجمہ اگر مل سکتا ہے تو صرف عربی میں، اردو میں لا کر ان کو ہلکا کیا جاسکتا ہے لیکن بدلا نہیں جاسکتا، قیصر صاحب نے اس نزاکت کا پورا پورا لحاظ رکھا ہے اور زیادہ تر اصطلاحات کا ترجمہ عربی لفظ سے کیا ہے جو ان کے وسعت مطالعہ کا ثبوت ہے۔

*Thallophyta* کا ترجمہ "نباتات مضعویہ" کیا ہے، جس میں بہت تکلف نظر آتا ہے، قیصر صاحب نے اس کا ترجمہ "نباتات بارضیہ" کیا ہے جو خالص ٹیکنکل لفظ ہے اور عربی میں متداول ہے غرضکہ اس قسم کے بہت سے مقامات اس ترجمے میں میری نظر کے سامنے آئے جو مؤلف کی سلامتی طبع اور مذاق سلیم کا ثبوت ہیں۔

بعض بعض ترجمے بالکل نئے ہیں جن کو اردو لسانیات میں ایک اہم اضافہ کہا جاسکتا ہے مثلاً "Physiology" کا لفظ انگریزی میں کثرت کے ساتھ استعمال ہوتا ہے جس کے معنی ہیں "علم وظائف اعضا" یہ ترجمہ اگرچہ صحیح ہے لیکن ایسے مقامات پر جہاں یہ لفظ ترکیب کی صورت میں آتا ہے تو پھر ترجمہ بڑا پیچیدہ ہو جاتا ہے مثال کے طور پر "Physiological effects" کا ترجمہ کیا کیا جائے گا؟ غالباً اسی دشواری کے پیش نظر قیصر صاحب نے اس کا ترجمہ "علم فلسفہ" کیا ہے اب *Physiological effects* کا ترجمہ بھی نہایت آسان ہو جاتا ہے یعنی فلسفاتی اثرات۔ یہ لفظ اگر انھوں نے جدید عربی سے لیا ہے تو تلاش قابلِ داد ہے اور اگر خود بنایا ہے تو فکر کی داد دینی پڑتی ہے۔ اسی طرح *Ecology* کا ترجمہ علم ماحولیات غالباً نیا ترجمہ ہے۔

حیوانات کے جنسی اور نوعی ناموں کا ترجمہ جس خوبصورتی کے ساتھ کیا گیا ہے اس کا اندازہ حسب ذیل چند مثالوں سے کیا جاسکتا ہے۔

*Eutheris*

۱- مشیمیات (آئل نالی حیوانات)

*Logomorpha*

۲- ازنیات

Passeriforms	۳ - عصفوریات
Fissipeda	۴ - برشنیات (پنجہ شکافہ حیوانات)
Primates	۵ - حیوانات رئیسہ

قدیم انسان اور بندر کی طرح لمبے

Tylospoda	उष्महागण	۶ - حیوانات اشتریہ
Parazoa		۷ - حیوانات اسفنجیہ
Vespidae		۸ - زنبوریات
Apidae		۹ - نخلیات

علم النباتات ( Botany ) میں جہاں فصیلوں کی تنسیق کی گئی ہے، ان کے ترجمے میں معلوم نہیں مؤلف کو کتنا مطالعہ کرنا پڑا ہوگا اس لئے کہ اردو میں ابھی تک ان کا ترجمہ نہیں ہوا، حیدرآباد سے جو دو چار کتابیں علم النباتات پر شائع ہوئی ہیں ان میں فصیلوں کے نام انگریزی ہی میں رکھے گئے ہیں۔

علم انجنیئرنگ میں جہاں پلوں کی قسمیں دکھائی ہیں، ان کے ترجمے ملاحظہ ہوں :-

Girder bridges	۱ - عمودی پل
Trestle bridges	۲ - قینچی دار پل
Cantilever bridges	۳ - توڑے دار پل
Tubular bridges	۴ - سیگاری پل
Suspension bridges	۵ - جھولاپل
Arch bridges	۶ - محرابی پل
Compound bridges	۷ - پیچیدہ پل
Swing bridges	۸ - اٹھاؤ پل

چند اصطلاحات علم موسیقی کی بھی ملاحظہ ہوں۔

Musicians	نوازندے
Composers	سازندے / نغمہ نگاراں
Interludes	فواصل
Reed organ	مہنالی ارگن / پتی دار ارگن
String instruments	آلات وتریہ
Marches	گام نظامی
Pitch	دانگ
Music box	صندوق موسیقی / جعبہ ساز

غرض یہ ہے کہ مولوی صاحب کی یہ کوشش تمام اہل علم سے داد کی طالب ہے اور مجھے امید ہے کہ وہ جلد یا بدیر اپنی داد کو پہنچ کر رہیں گے، خدا انہیں اور مجھے دونوں کو مزید توفیق کا رعا فرمائے، آمین۔

## عرب دنیا

اُردو داں طبقہ کی اکثریت کو عرب اور بلاد عرب سے ایک دلی تعلق ہے مگر خود اُردو میں ان ممالک کے بارے میں بہت کم معلومات ملتی ہیں، پچھلے سفر نامے اب بہت پرانے ہو چکے، بعد کی اہم چیزیں جن کا اُس وقت وجود نہ تھا یا اتنی اہمیت حاصل نہیں ہوئی تھی ان کی معلومات سے یکسر خالی ہیں، اس کمی کو پورا کرنے کے سلسلے میں مولانا محی الدین الوانی، ایم، اے (الازہر، قاہرہ) کی یہ کوشش یقیناً پسند کی جائے گی، الوانی صاحب نے خلیج فارس سے مراکش تک پھیلے ہوئے تمام عرب ممالک کے عام ملکی جغرافیائی، ثقافتی اور معاشرتی حالات اقتصادیات اور آج کی رُاں تحریکات کا مکمل جائزہ لیا ہے، اختیار میں حضرات کے لئے ہر وقت کی سائنسی، ابتدائی کتاب میں ایک رنگین نقشہ بھی ہے جس سے عرب ممالک کے محل وقوع پر پوری روشنی پڑتی ہے۔ ۱۱۴ صفحات، صاف ستھری کتابت و طباعت، قیمت مجلد ۵۰/۱

مکتبہ برہان، اردو بازار۔ جامع مسجد دہلی ۶