

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَظَرَاتٌ

حضرت الاستاذ مولانا سید محمد انور شاہ الشیریؒ اکثر اپنی مجلسوں میں فرمایا کرتے تھے کہ جو لوگ علم حاصل کرتے ہیں ان کا مقصد تحصیل علم سے یا تو دین ہوتا ہے اور یا فقط دنیا۔ ان کے علاوہ کچھ لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جو علم کو محض علم کے لئے عاصل کرتے ہیں۔ ان میں پہلا طبقہ سب سے اعلیٰ ہے اور ہمارے بزرگان کرام کا مقصد تحصیل علم سے دین ہی تھا۔ جو لوگ علم کو علم کے لئے حاصل کرتے ہیں وہ بھی غنیمت ہیں۔ لیکن علم سے کسب دنیا کا کام لینا اور اسی مقصد کے لئے اسے حاصل کرنا ایک بدترین معصیت ہے اور اس قسم کے لوگ اسفل الافقیں کے متحق ہیں۔ ان لوگوں کی مثال اس احمد کی سی ہے جو بازار سے ایک قیمتی شال بعض اس لئے خرید کرتا ہے کہ اس سے وہ اپنا جو نہ صان کیا کرے گا۔ اس کے بعد حضرت مرحوم ہم طلبہ سے خطاب کر کے تاکید کا فرمان تھے کہ تم لوگوں کو سب سے پہلے اپنی نیت اور ارادہ کا جائزہ لینا چاہیے اور یہ معلوم کرنا چاہیے کہ تم میں سے کون شخص کس طبقہ میں شریک ہوا چاہتا ہے۔

اسی سلسلہ میں حضرت شاہ صاحبؒ نہایت افسوس کے ساتھ آبدیدہ ہو کر فرماتے تھے کہ میرے نزدیک حکومتِ تسلطہ کی سب سے بڑی نعمت یہ ہے کہ اس نے ہم سب کے دلوں میں خود غرضی اور رذیا پرستی کا بیچ بوکرا خلاصِ عمل اور للہیت کا بالحل قلع قسم کر دیا ہے۔ یہاں تک کہ ہمارے خالص دینی اور نہ ہبھی کام بھی اب صرف دین کے لئے نہیں رہے۔ اور ان کا مقصد بھی اس ذریعہ سے دنیا پیدا کرنا ہو گیا ہے۔ اسی وجہ سے اب ہمارے کامیوں میں برکت نہیں رہی۔ ہم سب کچھ پڑھتے پڑھاتے ہیں۔ علوم و فنون پر عمریں صرف کرتے ہیں۔ زندگی کا بہترین جو ہر طلب علم کی تدریک کر دیتے ہیں لیکن چہ بھی ہماری ان گوششیں پر وہ مرات مرتب نہیں ہوتے جو ہونے چاہیں۔ یہ حالت انتہا درجہ افسوس اک ہے۔ اگر اس کی صلاح

نہیں کی گئی تواکیک دن اس کا انعام یہ ہو گا کہ مدارسِ عربیہ کی سند فراغ رکھنے والے توبے شمار ہوں گے لیکن ڈائیکٹ کا عالم ان میں کوئی ایک مشکل سے ہی مل سکیگا۔

پندرہ سو لہ برس کی مدت کوئی طویل مدت نہیں ہوتی حضرت الاستاذ کا یہ ارشاد کل کی سی بات ہے لیکن ہم آج کے حالات کا مقابلہ اس زمانہ کے حالات سے کرتے ہیں تو زمین آسمان بدلتے ہوئے نظر آتے ہیں اور صفات محسوس ہوتا ہے کہ حضرت مرحوم نے اس وقت جو کچھ فرمایا تھا وہ آج کس طرح حرف بحروف صحیح ثابت ہو رہا ہے۔ ہندوستان کے طول و عرض میں جعفری مدارس قائم ہیں ان کا جائزہ یجھے تو معلوم ہو گا کہ مدارس کی تعداد ان کی آمدنی، طلبہ کی گنتی اور دوسرے انتظامات کی فراوانی، ان سب امور کے اعتبار سے پہلے کی بُنیت مدارس عربیاب کہیں زیادہ خوشحال اور ترقی یافتہ ہیں۔ لیکن ان کی تعلیمی حالت کس درجہ افسوناک ہے اس کا اندازہ آپ کو اس سے ہو سکتا ہے کہ پچھلے دنوں تین مدارس کو اپنے یہاں چند مدرسون کی ضرورت تھی۔ اس سلسلہ میں مدارس کے ارباب اہتمام نے خود دور دراز کا سفر کیا اور ہر خطوط لکھ کر مگر اس کے باوجود انھیں کوئی لاٹق مدرس نہیں ملا۔ تو آخر کار بعض پرانے مدارس کے جمعے جائے مدرسین کو ٹری تھواہ دیکر انھوں نے اپنا بھرت پورا کیا۔ اب ان مدرسین کے چلے جانے سے ان کے پرانے مدارس میں جو حکمیں خالی ہو گئی ہیں وہ اب تک بدستور خالی ٹری ہوئی ہیں۔ اور بیچارے مدرسہ والے اباق کو اور ہر ادھر منتقل کر کے اپنا کام چلا رہے ہیں اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ اب ہمارے ملک میں قابل اور فاضل علماء کی پیداوار کس درجہ افسوناک طریقہ پر رفڑا نہ کم ہوتی جا رہی ہے۔

مدارسِ عربیہ میں جو طلباء تعلیم پاتے ہیں۔ اول تو زیادہ تعلیم میں ہی سیاسی ہنگامہ پروری اور دوسری قسم کی انجمان آرائی وغیرہ ان کے ایسے مثاگل ہوتے ہیں جو انھیں یکسوئی کے ساتھ تحصیل علم میں مشغول نہیں رہنے دیتے۔ بچپن سے سند فراغ حاصل کرنے کے بعد جب ان کی بُنگاہ گرد و پیش