

تقریباً دو سال سے معدہ و جگر کے شدید امراض میں مبتلا تھے۔ شمع بخنے کے قریب ہوتی ہے تو اس کی لوزیادہ نیرو جاتی ہے۔ اسی طرح نرم عرفان و سلوک کا یہ چراغِ روشن گل ہونے کے نزدیک آگیا تو اس کے رو جانی و باطنی فیض و برکات کے انوار بھی زیادہ روشن اور نیرو گئے۔ ایسی شدید عالمت میں مریدین و محققین کے اصرار پر دریاز کے سفر کرتے تھے اور اگرچہ مرض میں روز بروز اضافہ ہی ہو رہا تھا اس کے باوجود چہرہ پر ہر آن طمیت ان ویٹا شست کے ہی آثار پائے جاتے تھے۔ اسی عالم میں یاندری تشریف رے گئے اور آخروں میں بحالتِ غربت و مسافت اس عالم فانی کو الوداع کیکر رفیقِ اعلیٰ سے جاتے۔ تغمد و اسہ بعفل نہ وام طری علیہ شایستہ دختی والواسعة۔ اہین۔ ہم آئندہ کسی قریبی اشاعت میں حضرتِ مرحوم کے حالات و سوانح پر ایک متعلق مقالہ شائع کریں گے۔

مولانا سید سلیمان ندوی ہمارے ملک کے نامور مصنف اور عالم ہیں لیکن افسوس ہے کہ بعض اوقات وہ اپنے مرتبہ ساتر کرایی باتیں لکھ جاتے ہیں جو کسی طرح ان کے شایان شان نہیں ہوتیں۔ موصوف نے حال میں ہی ندوۃ المصنفین کی نئی کتاب "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" پر ایک طولی تبصرہ لکھا ہے جو معرفت کی دسمبر ۱۹۳۷ء اور جنوری ۱۹۴۰ء کی دو اشاعتوں میں چھاہے۔ چنانکہ نفسِ موضوع تحریر کا تعلق ہے تو اس کی نسبت خود کتاب کے مصنف یا جنہوں نے اس کتاب کو غور سے پڑھا ہے وہ بتائیں گے کہ مولانا سید سلیمان ندوی نے درحقیقت کتاب پر تبصرہ کیا ہے یا اس عنوان سے انہوں نے حسب عادت خود اپنی درج کی ہے پھر متناہصہ کتاب سے متعلق ہے ہمی تو اس میں کس حد تک مباحثہ کتاب کی اصل حقیقت کو پیش کیا گیا ہے؛ البتہ مولانا کے رویوں میں دو باتیں ایسی ہیں جن کی طرف ہم اس وقت توجہ دلانا ضروری سمجھتے ہیں۔

تبصرہ کے شروع میں مولانا نے خواہ غواہ پیش کرنے کی کوشش کی ہے کہ مولانا سید منظہ احسن گیلانی بھی نبی ہیں۔ لیکن چونکہ مولانا گیلانی دیکھ دن بھی ندوۃ العلماء میں طالب علم نہیں ہے

اس لئے سید صاحب نے ندویوں کی دو قسمیں کی ہیں۔ ایک وہی ندوی اور ایک کبھی ندوی۔ سید صاحب کو اس تکلفت بارہ کی ضرورت کیوں پیش آئی؟ اس کا جواب خدمت موصوف کے الفاظ میں سنئے۔ یہ مسائل و معلومات و موارد نہ ٹونک میں پڑھائے گئے اور نہ دیوبند میں۔ اور موصوف (مولانا مناظر حسن) کا دل خواہ ٹونکی اور دیوبندی کا مجموعہ ہو گکر ان کا دماغ خالص ندوۃ العلماء ہے۔ مقصد یہ ہے کہ چونکہ مصنف کتاب کا دماغ خالص ندوۃ العلماء ہے اس بنابرہ اس قدر اچھی کتاب لکھ سکے ورنہ محض ٹونکی اور دیوبندی ہوتے تو ایسی کتاب کیا لکھ سکتے تھے۔

واقعہ یہ ہے کہ کسی علی کتاب پر تبصرہ کرتے وقت ایسی لایجی اور بے نتیجہ بالوں کا اس شدومہ سے ذکر کرنا حسن مذاق کی دلیل نہیں ہوتا۔ ایک عالم کو ان چیزوں سے بہت بلند ہونا چاہیے۔ ورنہ یہ مصاحب نے جو کچھ فرمایا ہے اس کے جواب میں بہت کچھ کہا جاستا ہے اور ایسے بہانے قاطع کے ساتھ کہ یہ مصاحب اس کے جواب میں کوئی قاطع بہانہ پیش نہیں کر سکیں گے۔

دوسری چیز جو اس سے بھی زیادہ افسوسناک ہے وہ یہ ہے کہ مدارس عربیہ میں سترہایی شش ماہی اور سالانہ امتحانات کا جو رواج پایا جاتا ہے، سید صاحب کے نزدیک وہ ایک بلایہ جو دیوبند سے شروع ہوئی اور ہر جگہ پھیل گئی۔ پھر یہ بھی سن لیجئے کہ یہ بلا دیوبند سے شروع ہوئی تو کس طرح فرماتے ہیں

«درستہ دیوبند کے بانیاں گرام اور رکان عظام عموماً سرکاری مدرسے سے پہلے منتقل رہ چکے تھے۔ مولانا تملک الحنفی صاحب، مولانا یعقوب کے والد اور مولانا محمد قاسم جما اور مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی رحیم امشٹ کے استاد عربک کالج دہلی میں مدرس تھے اور ان دونوں بزرگوں نے بھی اسی کالج میں تعلیم پا لئی تھی اور اس تعلیمات دیئے تھے..... اس لئے ان جدیدیات کی بعض باتیں جن میں سے ایک