

## مذکورین فقہ

(۲)

حضرت مولانا سید ناظر احسن صاحب گیلانی صدر شعبہ دینیات جامعہ علمائی حیدر آباد کن

عام طور پر مشفیقہ جن کا درس رنام پھیلے زمانہ میں ملا وغیرہ ہو گیا ان کی جن کمزوریوں کی لوگوں کو شکایت پیدا ہوئی اور جن کی عام طور پر تعمیر "ختکی" وغیرہ الفاظ سے کی جاتی ہے، میرا تو خجال ہے وہ اسی علط فہمی کا نتیجہ ہے، شریعت کے لفظ سے دھوکہ کھا کر ان لوگوں نے سمجھ لیا کہ فضی مسائل پر عمل کر لینا لوگوں کا مل اسلام کی تعلیم کے لئے کافی ہے حالانکہ زیادہ سے زیادہ ان سائل پر اگر پوری قوت و عزم سے عمل کرنے کی سعادت کی کو سیر آسمی جاتی ہے جب بھی "قوت محکمہ" کی بیداری کی معا

له ملا کا یہ لفظ مسلمانوں میں نہیں پیشواؤں کی ایک قسم کے لئے جو بولا جاتا ہے علاوہ کا اختلاف ہے کہ یہ کس زبان کا لفظ ہے۔ علامہ شہاب محمد الالوی البخاری جن کی تفسیر و روح المعنی بڑی محکمة الاراق تفسیر و میں شمار ہوتی ہے انھوں نے قسطنطینیہ کے سفر نامہ میں ایک موقع پر "ملا" کے لفظ پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ بعض لوگ سیم کوز بردا کے کراس کا لفظ نکلتے ہیں اور کہتے ہیں کہ من لا یمھول (جو نہیں جاہل ہے) کی تخفیف شدہ شکل ہے "یمھل" کا لفظ ساقط ہو گیا صرف "من لا" رہ گیا۔ زون کو لام میں دغم کر دیا گیا۔ ایک قول یہی نقل کیا ہے کہ "اما لاء" جس کے معنی لکھ دینے کے ہیں اسی سے ملا کا لفظ ماخوذ ہے انھوں نے لکھا ہو کہ بعض لوگ مولیٰ کو چاہا لفظ کی اصل بتاتے ہیں یہ میرے تردید صحیح نہیں ہے۔ ان کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ شاید یہ فارسی یا ایرانی زبان کے لفظ سے بنایا ہو اسی بنیان پر خیال کر ترکستان تبت وغیرہ میں بودھ مذہب کے پیشواؤں کے آخر میں "لامہ" کا لفظ جو آتا ہے ہے۔ "ڈلائی لامہ" تبت کے بودھ صوفی کے لفظ کی اصل جب تھیا سو فٹ وغیرہ یونانی الفاظ بن سکتی ہے، تو لامات کو ملک کے ہو جانے میں کیا تعجب ہے۔ دیکھئے الوسی کی کتاب نشوة السوول فی سفر استابول ص ۱۰۰ - ۴۷

اور تمام قوتوں ان کی پھر سی سوئی کی سوئی ہی رہتی ہیں اور ان ہی کی خواہیں گی ان سے وہ اعمال صادر کرتی ہے جن سے لوگوں میں گرفتاری پیدا ہوتی، اگر ان کو معلوم ہوتا کہ فتنہ میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے وہ دین کا صرف پانچواں حصہ ہے تو غالباً اس غلطی کے شکار نہ ہوتے کہ ہم بکچھ ہو چکے، حالانکہ اسی بہت کچھ کرنا باقی رہ جاتا ہے، یہی نہیں بلکہ "الفقة" جن کا تعلق دین کے صرف پانچویں حصے کرے اور پانچواں حصے بھی وہ جو صرف ظاہری اعمال و افعال سے تعلق رکھتا ہے، اس علم میں قدرًا جہاں تک میرا خیال ہے امّہ مجتہدین نے خلط بحث سے بچنے کے لئے بکثرت ایسے سائل بیان کئے ہیں جو "وقت محکم" کی حد تک تو بالکل صحیح ہیں کیونکہ اس فن میں ان کے پیش نظر مسئلہ کا صرف ظاہری اور قانونی ہولو رہتا ہے۔ لیکن دوسری قوتوں کے اعتبار سے بعض دفعہ وہ عجیب باتیں معلوم ہوئی ہیں۔ مثلاً فقہ کی کتابوں میں تصریح کے ساتھ لکھا جاتا ہے کہ "غیبت کرنے سے روزہ نہیں ٹوٹتا" یا مثلًا نماز کی روح ظاہر ہے کہ خنوع خنوع ہے حالانکہ قرآن میں اس کا حکم ہے۔

لیکن لوگوں کو سن کر صحت ہو گی کہ باوجود قرآنی مسئلہ ہونے کے فتنہ کی عام کتابوں میں وجوب و فرضیت تو بڑی چیز ہے اس کے مستحب ہونے کا بھی ذکر نہیں، ہمارے استاذ مولانا انور شاہ الکشمیری قدس اللہ سرہ نے بڑی شکل سے فتنہ کی سینکڑوں کتابوں کے مطالعہ کے بعد ایک غیر مشہور غیر طبعوں کتاب "اختیار" نامی میں دیکھا تھا کہ نماز میں خنوع بھی مستحب ہے، عموماً طلباء کے سامنے اپنے اس الکتھاف کا ذکر فرماتے تھے۔

بہر حال غیبت کے متعلق صحیح حدیثوں میں ہے کہ روزہ میں جو غیبت کرتا ہے، اس کو اپنے روزہ سے بھوک پیاس کے سوا کچھ نہ ملا، یعنی روز کا عدم ہو جاتا ہے اور یہی حال نماز میں خنوع کا ہے قرآن میں جب اس کا ذکر ہے، اسی سے اس کی اہمیت ظاہر ہے۔ پھر فقہاء کے اس طرزِ عمل کا یا اس طرزِ عمل کا واقعہ یہ ہے کہ فقہاء جس وقت فتنہ کے سائل بیان کرتے ہیں، اس وقت ان کے سامنے اس عمل کے صرف وہی بیرونی عناصر ہوتے ہیں جن کا تعلق آدمی کے وقت محکم ہے۔ لیکن جن امور کا تعلق قوتِ قلبیہ یا وابہمہ یا متحملہ ہے، چونکہ ان کے مباحث کا تعلق دوسرے فنوں سے ہے

اس لئے فقہ کی حد تک اپنے آپ کو ان مسائل کے بیان کرنے کا ذمہ دار نہیں خیال کرتے۔ مثلًا طبیب سے اگر کوئی پوچھے کہ فلاں باغ کے امر و حجر اکر میں کھاؤں تو طبیب کے لئے طبیب ہونے کی حیثیت کو یہ بتانا قطعاً غیر ضروری ہے کہ تمہیں دوسروں کا مال چڑھانا نہیں چاہئے، کیونکہ یہ نہ سب یا قانون کا مسئلہ ہے لوگ فقہار کے اس طرزِ عمل سے چونکہ عموماً واقعہ نہیں ہوتے اس لئے بعض دفعہ فقہ کے مسائل کے متعلق اپنیں اچھا ہوتا ہے، حالانکہ ان کو یہ معلوم ہونا چاہئے تھا کہ فقہ کی کتابوں میں مسائل کی صرف ظاہری علیٰ شکل دیکھی جاتی ہے، باقی اس فعل کا اور جن قولوں سے تعلق ہے اس کا ذکر فقہ میں نہیں بلکہ ان علوم میں ملے گا جن میں ان قولوں کے متعلق مسائل بیان کئے گئے ہیں، قریم زبانی میں اسی لئے دستور تھا کہ فقہ کے پڑھنے کے بعد لوگ دوسری قولوں کے اہل علم کے پاس جاتے تھے۔ بعض درس کا علم انسانیت کی تکمیل کے لئے نہیں بلکہ کافی ہوا اور نہ اب ہو سکتا ہے، جب تک خانقاہی علوم کا بھی ان کے ساتھ اضافہ نہ کیا جائے۔

کس قدر عجیب بات ہے کہ ”العملیات“ کے ان مسائل کے سمجھنے سمجھانے رکھنے لکھانے، پڑھنے پڑھانے کے متعلق آج تک کسی نے نہیں پوچھا کہ اس کے لئے کسی ماہر فن اساتذہ کے پاس جانے اور دن گذار نے کی ضرورت ہے یا نہیں، مہر شخص بدراستہ جانتا ہے کہ علم ہے اور علم کی تحصیل عالم ہی کی صحبت میں ہو سکتی ہے بعض کتابوں کے مطالعہ سے اس لئے کہ جس زبان میں وہ کتاب میں ہیں چونکہ مطالعہ کرنے والا اس سے واقعہ ہے آج تک نہیں سنایا گیا کہ کسی نے علم حاصل کیا ہو، الالا شاذ کا محدود م جو عام نظری نہیں بن سکتی، گویا ایک ”وقتِ محکم“ کے متعلق مسائل منصوصہ ہوں یا غیر منصوصہ، یہ طشدہ ہے کان کے سمجھنے کے لئے اساتذوں کے حلقوں کی حلقہ بائی میں کی حاضری ناگزیر ہے لیکن ایک وقت نہیں انسانی مظہر کی چارچار اسی اور حقیقی قولوں جن پر مجھ پوچھے تو وقتِ محکم کے علی مسائل کی نتیجہ خیزی اور ہار آور کی مبنی ہے، ان کے متعلق جو کچھ قرآن میں ہے جو کچھ حدیث میں ہے۔ صدیوں سے ہزار ہزار دہانوں نے مختلف مالک و اقطار میں فکر و نظر سے جو تائج و نظریات پیدا کئے ہیں، ان سب کے سمجھنے، اور ان سے صیغہ طور پر استفادہ کے لئے ان مسائل کے ماہرین فن کی صحبت و ملازمت کی ضرورت ہے

یا نہیں، یہ مسئلہ خصوصاً اس زمانہ میں اتنا ماقابل توجہ بنا ہوا ہے کہ صرف ضرورت و عدم ضرورت ہی نہیں بلکہ جواز و عدم جواز تک کی بحث حضری ہوئی ہے۔

آخر آج کل عموماً جو پڑھا جاتا ہے کہ پیری و مریدی کی کیا حاجت ہے؟ اور جواب یہ ایک بڑے طبقے کو صرف عدم ضرورت ہی نہیں، بلکہ عدم جواز پر بھی اصرار ہے کیا دوسرا لفظوں میں اسی فطری ضرورت کا یہ انکار نہیں ہے، جن کا میں نے انہمار کیا۔ بعض اس لئے کہ فقہ کے درسین عوام اس زمانہ میں صحیح طور پر مہرایہ بھی مثلاً نہیں پڑھ سکتے، کیا فقہ کی تعلیم کے بے ضرورت ہونے کی دلیل بن سکتی ہے۔

پھر من لوگوں نے قوتِ محکم کے سواد و سری باطنی قوتوں کے متعلقہ علوم کے جانتے کا معنی بن کر ان علوم سے قطعاً ناواقف ہونے کے باوجود ارشاد و بہایت کی گدیوں پر زبردستی قبضہ کر لیا ہو۔ بعض ان کی جھالت کو دیکھ کر ان علوم کے ماہرین کی تلاش کیا ہے ضرورت ہو گئی ہے مالک کیفت تحکم ہوں۔ چونکہ ایک بڑی اہم دلیل پر اس بیان میں تنبیہ کی گئی تھی جس سے عموماً غفلت برتنی گئی ہے اس لئے ضرورت سے زیادہ ضمنوں سے گونہ بے تعلن ہونے کے باوجود میں نے کچھ طوالت سے قصداً کام لیا ہے حال اسی ضمنوں کو ختم کرتے ہوئے اسی کتاب میں جو یہ لکھا ہے کہ

ثمن حکم تلاک المسائل پھر یہ سوال (یعنی جن کی صحت بدلہ طبع مانی جاتی ہے)

ان تردید معارفتنا الخص ان کا حکم یہ ہے کہ جب شریعت کے نصوص اور تعریفات

ایسا ہا و تقبل اذا کان سے تعارض و تصادم پیدا ہو تو ان کو رد کر دیا جائے گا

تفریجہ اعلیٰ طریق اور اگر استوار حکم را ہے ان کو پیدا کیا گیا ہے تو ان

کو تسلیم کیا جائے۔

لیکن ظاہر ہے کہ کلی طور پر یہ بات کچھ غیر فقہی علوم و فنون کے ساتھ ہی مختص نہیں ہے، بلکہ

سب جانتے ہیں کہ ائمہ مجتہدین میں سے ہے ہر ایک نے ہمیشہ اپنے تبعین کو اسی کی وصیت فرمائی ہے

جن کا ذکر شائد آئندہ میں کروں گا بھی۔

لیکن اس کا پتہ چلتا اور یہ فیصلہ کرنا آسان نہیں ہے کہ بزرگوں نے فہمی وغیر فہمی علوم میں جن استنباطی سائل کا اضافہ فرمایا ہے وہ نصوص یعنی "الکتاب والسنۃ" سے کس حد تک مخالف ہیں، یہ ہر عامی آدمی کا کام نہیں ہے۔ اس سلسلہ میں صاحبِ کتاب نے ایک عجیب نکتہ کی طرف بھی اشارہ کیا ہے، کاش لوگ اس کو اگر پیش نظر کھیں تو عموماً اجتہادی نتائج اور قیاسی سائل کے متعلق نصوص سے تعارض یا بے تعلقی کا جو مصالط عالمیوں کو ہوتا رہتا ہے اس کا آسانی از الہ بہو سکتا ہے، فرماتے ہیں کہ ان قیاسی سائل کے متعلق خواہ ان کا تعلق کسی قوت سے ہو، یعنی اصطلاحی فقہ کے سائل ہوں، یا غیر فہمی کے سب کے متعلق اس کا خیال کرنا چاہئے کہ

منہماً مَا هِيَ ان سائل میں بعض سائل کی حیثیت مباری اور مقدرات کی مبادی فمِنْ أَطَّ ہوتی ہے یعنی شریعت کا جو اصل مقصود ہے اس نک پہنچنے میں دھاؤ قبولہاً ان سے مددتی ہے، اس قسم کے سائل کے قبول کا معیار (نہیں) ہوا فضاءٰ هاً ہے کہ نصوص سے بلا دراست ان کا تعلق دکھانا جائے بلکہ (یہ کہنا الی الخایات چاہئے کہ جن مقاصد کے حصول کا ان کو دریجہ قرار دیا گیا ہے وہ وارتبأ طهہاً حاصل ہو سکتے ہیں نہیں۔ اور اس حیثیت سے شریعت کے بالمفاصد ا وعدهٗ اصل مقصود سے ان کا تعلق ہے نہیں۔

آج فقہ فاسوں فقہ کے بعض سائل کے متعلق جو یہ دعویٰ کیا جاتا ہے کہ ان کا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہے اگر مولانا کے اس نکتے کو سامنے رکھ لیا جائے تو اس دعویٰ کی غلطی آسانی ظاہر ہو سکتی ہے اور یہی حال صوفیہ و ارباب سلوک تصنیفیہ کے بعض رسم و اعمال کا ہے یعنی محض مباری اور مقدرات کی حیثیت سے ان کو اس لئے اختیار کیا گیا ہے کہ جن قولوں کی تربیت و تصحیح ان کے پیش نظر ہے، اس میں ان سے مددتی ہے۔ اگرچہ ان مباری میں بھی اکثر وہی چیزیں ہیں جن کا رشتہ کسی نہ کسی حیثیت سے نصوص سے مل جاتا ہے، لیکن بعض امور جو بالکل بے تعلق معلوم ہوتے ہیں، مولانا ان کے متعلق فرماتے ہیں اور سچ فرماتے ہیں۔

نمہ منہاماً ہی ان امور میں بعض کا تعلق (تو نصوص سے) قریب ہے اور وہی اُو  
قریبہ دھی ہیں جن کارین سے ربط ظاہر ہے، اور بعض چیزیں ایسی بھی  
الظاهر وجہ ہیں جن کا تعلق بعيد ہے اور یہ وہی چیزیں ہیں، جن کے  
ارتباطہ تعلقات ذرا پوشیدہ ہیں (یعنی ہر کس وناکس کا کام نہیں ہے کہ  
بالمفاسد ومنها شریعت کے اساسی نصوص سے ان کا جو تعلق ہے اس سے  
ماہی بعيدۃ آسانی واقف ہو جائے بلکہ کافی غور و فکر اور فن کی ہمارت  
وہی مخفیت۔ کے بعد یہ بات آدمی پر کھلتی ہے)۔

خلاصہ یہ ہے کہ جس نقطہ نظر سے فقہ کے قیاسی مسائل کو دیکھا جاتا ہے، کاشش اہم دردی کی  
یہی نگاہ فہمہ رکی صوفیا کے علوم مخدومہ کے متعلق ہوتی تو ملا او صوفی کے قدیم حججگڑوں کا آسانی تصفیہ  
ہو سکتا ہے، اور سچ تو یہ ہے کہ ”الفقہ“ کی قدیم تعریف جو حضرت امام ابوحنیف رحمۃ اللہ علیہ سے کتابوں  
میں نقل کی جاتی ہے جیسا کہ ابن بیکم نے بھی لکھا ہے۔

وعرف الاماں بآنه آدمی کا یہ جانتا کہ کون کون چیزوں سے اسے نفع پہنچ سکتا  
معززۃ الفقہ مالہاؤ ہے اور کن چیزوں سے ضرر، امام ابوحنیف نے فقہ کی  
ماعلیہا (بجز المائق من) یہی تعریف کی ہے۔

فقہ کی اسی تعریف کو اگر باتی رکھا جاتا اور النصوص کے دلالات، اشارات، اقتضاءات،  
مضمرات سے انسانی فطرت کی جن جن قولوں کے تعلق مسائل پیدا ہوتے سب ہی کو ”فقہ“ سمجھا جاتا  
تو شاید شریعت و طریقت کا یہ حججگڑا سر سے پیدا ہی نہ ہوتا، کیونکہ امام صاحب کی یہ تعریف موجودہ  
اصطلاحی نقہ کی تعریف نہیں ہے بلکہ یہ ”توالدین“ کی وہ جنی تلقی صحیح تعریف ہے جس کی طرف عوام  
تو عوام خواص کی نگاہ بھی پہنچ لے سکتی ہے۔

آج کتنے ہیں جو اس سوال کے جواب میں سرگرمیاں ہو جاتے ہیں کہ دنیا کے تمام علوم و فنون  
کا جیسے خاص موضوع بحث ہوتا ہے کسی فن میں الفاظ سے کسی میں طبی موجودات سے کسی میں

فلکیات سے مثلاً بحث کی جاتی ہے، اسی طرح بتایا جائے کہ نہ سب ہی جب علم ہے تو اس کا موضوع بحث کیلے ہے۔

سمولی آدمیوں سے نہیں، بلکہ اچھے خاصے پڑے تکمیل حضرات نے اس کے جواب میں کبھی خدا کبھی معاش کے مقابلے میں معاد یعنی اخروی زندگی وغیرہ مختلف چیزوں پر کیسی حالانکہ بات وہی تھی جو امام صاحبؒ نے فرمائی گے کہ نہ سب کا موضوع "النفس" یعنی خود نفسِ انسانی ہے۔

مطلوب وہی ہے جویں عنوان کیا کرتا ہوں کہ دنیا جہان کی چیزوں سے تو انسان بحث کرتا ہے اور اللہ الدین یا نہ سب میں خود اس بحث کرنے والے یعنی "الانسان" ہی سے بحث کی جاتی ہے جس کی دوسری تبلیغات کے لفظ میں "النفس" ہے، اسی النفس یا نفسِ انسانی کے ماہابارجسِ چیز سے اسے نفس پہنچئے) اور بالعلیہا (جو چیزیں انسانیت کے لئے مضر ہوں) ان کا جانا یا یہ تو نہ سب ہے، مطلب یہ ہے کہ اترفا و عروج کے آخری نقولوں تک پہنچنے میں نفسِ انسانی کوں کون کن چیزوں سے مددتی ہے اور اس راہ میں کون کون چیزوں سے نقصان پہنچتا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہی اس علم یا نفس کا خلاصہ ہے جسے نہ سب یا نہ سی علوم کہتے ہیں، اس سلسلہ میں جو نکہ خدا، جنت و دعویٰ، جزا و مزا، نبوت و عجی ملائکہ جبر و قدر و برزخ وغیرہ سینکڑوں چیزوں کے جانے اور سمجھنے کی ضرورت ہوتی ہے، اس لئے نہ سب میں ان سے بحث کی جاتی ہے۔

ٹھیک اسی طریقہ سے جس طرح طب کا اصلی موضوع تو انسان کا جسدی نظام ہے جس میں جوان بھی اس کے شریک ہیں، اب اس نظام کی صحت و عدم صحت کے سلسلہ میں سینکڑوں دوائیں، ان دعاویں کے بنانے کی ترکیبیں، جراحی کے اعمال وغیرہ اس کے جاننے کی بھی ضرورت ہوتی ہے، لیکن ظاہر ہے کہ ان چیزوں کو فنِ طب میں موضوع بحث کی جیشیت حاصل نہیں۔ اسی طرح نفسِ انسانی تو نہ سب کی بحث و تحقیق کا اصل موضوع ہے اور نہ سی مباحث وسائل کے دریگری غاصراً جذر کی جیشیت موضوع کی نہیں ہے۔ خواہ بذلت خود نہ سب میں ان کی مبنی بھی اہمیت ہو، اسی لئے ہر زمانہ میں بھی آئم نے "اول خویش بعدہ درویش" پر عمل کرتے ہوئے سب سے زیادہ نہ سب اور نہ سی علوم ہی کو

اہمیت دے رکھی تھی۔

لیکن آہ اک نسل انسانی کی وہ جماعت جو نسا اللہ (خدا کو محبول گئی) کی سزا میں فاسد اہم انسان سے (پھر بھلا دیا گفالت ان کو ان ہی سے) کی سزا میں بھلست رہی ہے اس نے ہر چیز کو اپنے دماغ میں ٹوٹنے ہوئے خود اپنے آپ کو اپنے حافظہ سے نورج کر باہر پھینک دیا، یا اس کے حافظہ سے خود اپنی سنتی کا احساس اور اس کی قدر و قیمت سزا پھسل کر باہر پھلک گئی، اسی کا شیخ ہے کہ عہد حاضر کی تعلیم ہبھاڑ میں جیسا کہ میں نے پہلے بھی کہی تھا ہے کہ مانپ اور مانپ کے بچوں، کتنے اور کتوں کے پلوں سے بجٹ کرنے کے لئے منصوب کریاں قائم ہیں، کائنات کے ایک ایک ذرہ کے لئے منتقل نیکلٹیاں بلکہ مستقل تعلیم گاہیں کھویں جا رہی ہیں لیکن جو امتحان و کلیات کے ان طویل و غیر مسلسلوں میں جو چیز ناقابل بحث قرار دی گئی ہے وہ بجا لا سکیں خود ہی انسان ہے، ہر چیز کے بناؤ اور بھاڑان کی قدرتی صلاحیتوں کے صلاح و فارکی راہ میں انسانی توانائیوں کا ایک ایک قطرہ خرق کیا جا رہا ہے لیکن جس لیکن کی نظری قوتوں کو جھلک کے کانٹوں کی طرح ہر قسم کی داشت و نگرانی سے بے نیاز قرار دیا گیا ہے وہ آج صرف آدمی کی اولاد ہے۔ مذہب جو ہر زبان میں تمام علوم کے مقابلہ میں چونی کا علم سمجھا جانا تھا، آج اسی کو علمی دائروں سے شہر بر کر دیا گیا ہے۔

سبخنے والے سمجھ رہے ہیں کہ ہم نے مذہب کو نکالا ہے حالانکہ جیسا کہ میں نے عرض کیا ان میکینوں نے خود اپنے آپ کو اپنے حافظہ سے باہر بکالا دیا ہے اور یہ بھی قرآن کا ایک مجزہ ہے کہ اس کا دعویٰ فاش اہم انسان سے (بھلا دیا ہم نے ان کو ان ہی سے) جو بظاہر ایک ناقابل فہم سی بات معلوم ہوتی تھی، اوس سے ہر تھا کہ آدمی کا حافظہ کمزور جی ہو کا تو انسان کیا ہو گا کہ خود اپنے آپ کو وہ محبول جائیگا۔ لیکن جو بات سوچی نہیں جا سکتی تھی وہی دیکھی گئی۔ اور خدا ہی جانتا ہے کہ اس دروناک ساخت کو نسل آدم کب تک دیکھیں گی۔ فلذِ انجمن البالغہ۔

خیریٰ تو یک ذہنی بات تھی، لا کھچا ہتا ہوں کہ جو کچھ دکھایا جا رہا ہے اسے صرف دیکھتا ہوں اس وقت تک دیکھتا ہوں جب تک قدرت کی طرف سے اس کا دکھانامقید ہو چکا ہے لیکن نہ ڈوخت

نہیں میرے سینے میں بھی انسان کا دل ہے، اپنے ابنا جنس کے اس عجیب و غریب ذہنی انقلاب پر دل تڑپ اٹھتا ہے اور جو کہتا نہیں چاہتا احتساب ساختہ قلم پر آ جاتا ہے۔

بہرحال اصل گفتگو فقہ کی اس تعریف میں ہماری تھی جو لام رحمۃ اللہ علیہ سے منقول ہے میں یہ کہہ رہا تھا کہ امام نے جو تعریف فقہ کی کی ہے، یہ دین کے تمام شعبوں اور نہ ہی علوم کی تمام شاخوں کو حاوی تھی۔

لیکن مختلف اباب و وجہہ کا اقتضا یہ ہوا کہ امام صاحب کی بھی زیادہ توجہ ان ہی مسائل کی تدوین و ترتیب پر صرف ہوئی جن کا تعلق وقتِ محکمہ سے تھا۔ سب سے بڑی وجہ تو ہی تھی جس کا ذکر آئندہ ذرا زیادہ تفصیل سے کروں گا، یعنی دینی پیشام ہونے کے ساتھ ساتھ اسلام چونکہ ایک یا اسی نظام بھی تھا، آنفانہ اسلامی محروسہ میں انسانوں کی ایک بڑی تعداد داخل ہو گئی جن کے لئے آئین اور قانون کی ضرورت تھی۔

نیز اسلام میں علی عبادات کا جو حصہ ہے عمل ہونے کی وجہ سے آئے دن مختلف ہر ہی پیچیدگیاں ان میں پیدا ہوتی رہتی ہیں جیسے دیگر قانونی معاملات اور آئینی صوابط کا حال ہے۔

جہاں تک میرا خیال ہے اسی چیز نے اب ریس ائمہ کو دین کے اس خاص شعبہ میں مشغول کر دیا جس کا تعلق زیادہ تر قوتِ محکمہ سے تھا، ورنہ سچ یہ ہے کہ جن ائمہ مجتہدین نے اسلام کے ان چند علی ابواب کے متعلق فقہ کا موجودہ سر ایا پیدا کر دیا ہے، اگر ان ہی حضرات سے دین کے دوسرے شعبوں کے مسائل بھی مردی ہوتے تو یقیناً وہ بھی اسی قدر عجیب چیزوں تھیں جتنی آج فقہ کا حیرت انگیز مجموعہ ہمارے ہاتھوں میں ہے۔

ان بزرگوں کو خدا کی طرف سے فہم و بصیرت کا جو خطیوا فریلا تھا، کلیات سے جزئیات پیدا کرنے کا صلاح اور قویم سلیمان میں تھا، نیز دوسرے سازگار حالات جوان کو میرتے مثلاً عہدِ نبوت سے قرب، صحابہ اور صحابہ کے صحبت یا فتح بزرگوں سے برداشت استفادہ کے موارق پر خصوصیتیں اور یہ آسانیاں ایسی خصوصیتیں اور ایسی آسانیاں ہیں۔ جوان تک صرف ان ہی تک محدود ہیں، ان

ائمہ اسلام کے جو حالات و واقعات تاریخوں میں محفوظ ہیں، ان سے تو یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ صرف "قوت محکمہ" ہی کے متعلقہ مسائل ہی نہیں، بلکہ ان تمام دوسری قوتوں کے متعلقہ علوم جن سے بجائے فقہ کے دوسرے اسلامی فنون میں آج بحث کی جاتی ہے، علماء و علماء ہر حیثیت سے ان کو بھی وہی تعلق تھا جو کسی فن کے مجتہد اور امام کو ہو سکتا ہے۔ ملا علی قاری نے اپنے مناقب میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق ایک موقعہ پڑھ کر کیا ہے۔

عن حامی قال سُلْطَنَةٌ حَازَمَ كَتَبَ هِیَ، مِنْ نَّأَمِ ابْوِ حَنْیَفَةِ سَنَدِهِ وَعِبَادَ  
اَبَا حَنِیفَةِ فِي الزَّهْدِ وَالْجَادَةِ يَقِينُ اَوْرَتُوكَلَ كَمَسَأَلَ كَمَتَلَعَنَ گَفْتَگُو کَتَوَ  
وَالْبَعْدَنَ وَالْمَوْكِلَ فَضْرَبَیَ کَلَ اَسْنَوْنَ نَعَنْ مِنْ سَے ہر بَابَ کَتَشْرِیعَ الْكَ  
بَابَ عَلْمَدَةَ۔ لَهُ الْكَرَبَ کَبَتَانِ۔

جب کاظماً ہر ہے کہ یہی مطلب ہے کہ ہم آج کل جس علم کو تصوف کہتے ہیں اس علم میں بھی امام کا وہی مقام تھا جو فقہ میں ان کا تھا اور یہ تو ایک معمولی سی مثال ہے، امام کی سوانح عمریوں سے چاہا جائے تو اس قسم کے احوال اور شہادتوں کا ایک ذخیرہ فراہم کیا جاسکتا ہے، اور یہی کیفیت فقہ کے دوسرے ائمہ مجتہدین مالک و شافعی احمد و سیفیان ثوری، اوذاعی وغیرہم رحمہم اللہ کی ہے۔ لیکن پھر یہ داعی ہے کہ ان بزرگوں سے باصاطراسی شکل میں جس شکل میں فقہ کے مسائل نقول ہیں دوسرے علوم و فنون کے مسائل نقل نہیں کئے گئے، اور اسی چیز نے لوگوں کو اس مناظر میں بتلا کر دیا کہ لے دے کر سارا دین، ساری شریعت صرف وہی ہے جو فقہ کی کتابوں میں ہے، رفتہ رفتہ اس خیال میں غلوپیدا ہوا، اور کیا انہو؟ اس حد تک تو خیر غیریت تھا جیسا کہ ابن حبیم نے "الملاصقة" سے پتھری نقل کیا ہے۔

النظر في كتاب صحابة نامن غيره ہمارے بزرگوں کی فقہی کتابوں کا مطالعہ اساذد  
سماع افضل من قيام الليل سے بغیر بھی رات کے قیام لئے تہجد کی نازر سے فضل ہر

یعنی درساً استادوں سے پڑھنا اور ان کے مطالب کا سمجھنا ہی نہیں بلکہ بغیر استاد کے یوں ہی فقہ کی کتابوں کا دیکھنا اس کو قرآنی حکم قسم اللیل (کھڑے ہو رات کو) خواہ ماس کا وجوہ باقی شرعاً ہو لیکن بہر حال قرآنی حکم ہونے میں تو اس کے شبہ نہیں ہے اس پر کسی برتری حاصل ہے۔ گو یا جسے قرآن نے۔

**إِنَّ تَأْثِيرَةَ الْآيَٰٰ هِيَ أَمْشَدُ قَطْعَنَاتٍ كَا اَثْنَانَ (بَنْدَهُ اور خدا میں توفیق کی) شَدِيدَتِينَ**  
**وَطَائِفَةٌ فَأَقْوَمُ قِيلَّاهُ** صورت ہے اور بات کرنے کی بھی منجبو طراہ

قرار دیا ہے، اسی قیام اللیل سے ہر قسم کی فقہ کی کتابوں کا نہیں بلکہ صرف خنی فقہ کی کتابوں کا دیکھنا افضل قرار دیا گیا ہے اور صرف یہی نہیں بلکہ آخرین توفتوں نے دست یہاں تک حاصل کی۔  
ان تعلم الفقه افضل فقہ کا سیکھنا باقی قرآن کے سیکھنے سے  
من تعلم باقی القرآن بھی افضل ہے۔

جس کا شائد مطلب ہی ہو سکتا ہے کہ قرآن کی ڈیڑھ سو یا زیادہ سے زیادہ پانچو آیتوں جن سے فہری مسائل کا تعلق ہے ان کا سیکھنا قرآن کی باقی مانہہ ہزار ہزار آیتوں کے سیکھنے، اور پڑھنے سے زیادہ افضل ہے۔

**غُلواد راغرِ عراق کے یہی وہ تغیریطی حدود ہیں جنہیں دیکھ کر دوسروں طبقات کے لوگ پھر**  
مخالفت میں بھی اسی قسم کی شدت اختیار کر لیتے ہیں میں نے ان چند چیزوں کو قصدًا اسی لئے نقل کیا ہے تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ ختمہ جنہیں پہلے زمانوں میں "ملاؤ" کے گروہ سے موسم کر کے بعض ملعوقوں میں نزاق اٹھایا جانا تھا، اس میں نزاق اٹالنے والوں کی جہالت کے ساتھ ساتھ نیک ناموں کو مد نام کر دیا گیا۔

لہ بعضوں نے اشد و طأ کا ترجیح کیا ہے کہ نفس کو بوندنے کے حق میں سخت ترین صورت ہو گئے بھرالائق ج اس ۴  
سے اسی غلوکی ایک مثال یہ ہے کہ فقہ میں قدوری کے مغلن مشہور ہے کہ اس کی تلاوت طاعون و وبا کے ازالہ کے لئے مفید ہے۔ یہ بھی ہوتے ہیں کہ استاذ سے جو قدوری سبقاً سبقاً پڑھ سے گا جتنے مدد اسی میں اسی قدر دلایا جائے میں گے۔

دریکھو مفتاح السعادة لطاس کبری زادہ

نادان دوستی کی عناصر فرمائیں بھی شرکیں ہیں ورنہ جن کی نظر اسلام کے تمام عناصر اور اجزا پر ہے ان کے نزدیک نہ صبح ہے نہ وہ صبح ہے، مغض اس لئے کہ حضرت امام ابوحنیفہ امام شافعیؓ سے فقہ کے سائل شلام مقول ہیں، اس لئے اسی کو مکمل اسلام "قرار دیتا، اس کی مثال تو ایسی ہے کہ اگر بجائے فہمی سائل کے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے صرف "فِ تَبْحِيدِ وَ قَرَاءَةٍ" کے سائل مقول ہوتے تو کیا صرف "تَبْحِيدِ وَ قَرَاءَةٍ" ہی کو مکمل دین، قرار دیدیا جاسکتا تھا؛ اور کیا کہا جائے آج تو ان قاریوں میں بھی ایسے حضرات سے مجھے ملنے کا تلاعف ہوا ہے جن کا قریب قریب اپنے اس فن کے متعلق وہ خال ہے جو اخلاص سے میں نے فقہ کے متعلق بعض فقہار کے الفاظ انقل کئے ہیں۔

بہ حال گویہ تمہیدی گفتگو زرا طویل ہو گئی لیکن بعض فاحش اغلاط کا ممکن ہے کہ اس بیان سے ازالہ ہو، اسی لئے میں نے قصد اطوالات سے کام یا۔ اب میں اصل مصنون کی طرف متوجہ ہوتا ہوں یعنی اس زمانہ میں جب علم کا نام فقہ ہے اس کی تدوین کی تابیخ بیان کرتا ہوں۔

## دین اسلام کی ایک خاص خصوصیت

اس پر غالباً مجھے کی تفصیلی بحث کی ضرورت نہیں کہ مختلف دیگر ایثارات کے اسلام کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے جیسا کہ میں نے اپنی کتاب "النبی الخاتم" میں لکھا ہے کہ اسلام بھی اگرچہ ایک مذہب اور دینی دعوت و تبلیغ کی ایک شکل تھی، لیکن "النبی الخاتم" کے الفاظ میں۔

"مُگَلِّی" جیل کے چند ہاتھی گیروں، یا مگدہ دیش کے گداگر بھکشوؤں کے ساتھ نہیں بلکہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اوہی وہی ونوت کے ذریعے سے ہمیا ہونے والا

"تمہرات و مٹاہرات کا ہی وہ ذخیرہ تھا جس کی حفاظت و نگرانی کا فرض کی خانقاہ کے دعویشیں یا کسی مدرسہ کے معلموں یا کسی انجمن کے ممبروں یا کسی کاغذ فرض کے دفتریوں، یا کسی افسانہ نگار مورخ کی ایجادیوں کے سپرد نہیں کیا گیا، بلکہ سب جانتے ہیں کہ زمین پر روزے زمین پر اس زمانہ کی جو سب سے بڑی قاہرہ سلطنت تھی اس نے اپنا

پہلا فرضیہ بھی اسی کی خانکت و تبلیغ کو قرار دیا۔ اور اس کا آخری فرضیہ بھی یہی تھا درمیان کے جتنے مقدمات تھے وہ صرف ایک، مقصد کے حصول کے ذریعے تھے دنیا کی اسی سب سے بڑی سلطنت نے اپنی ہر قسم کی توڑیں کو صرف اسی کی نگرانی اور اشتراک و شاعت کے لئے منصوص و محدود کر دیا تھا۔ لہ

مشہور عیسائی مودع جرجی زیدان کا یہ بیان اگر صحیح ہے کہ ایران دروم (جنوبی دونوں حکومتوں کو پچھاڑ کر درینہ میں حکومت قائم ہوئی) ان دونوں یعنی ایرانیوں اور رومیوں میں اختلاف و جنگ کی وجہ یہ تھی کہ

التاریخ علی سیادة العالم لا ہنا سارے عالم پر سلطنت کی حامل کرنے کے لئے یہ دونوں کاتاً اعظم دول الارض فی کش مش کر رہے تھے کیونکہ دونے زمین پر سب ک تلک العصور فی ارادت کل منہماً بڑی حکومتیں یہی دونوں خیں، ہر ایک حکومت الاستیشار بالسلطنت دون ان میں یہی چاہتی تھی کہ دوسرے کے مقابلہ میں اسی الآخری۔ ۲۰ کا اقتدار عالم پر قائم ہو جائے۔

جب یہ دونوں حکومتیں اعظم دول الارض فی تلک العصور تھیں تو ظاہر ہے کہ جس قوت نے دونوں حکومتوں کو گرا کر اپنی سیادت و سلطنت کا پھر بیانیا میں اڑایا تھا، وہی اس زمانہ کی دنیا میں سب سے بڑی سلطنت قرار پا سکتی ہے، اور اس کے انہمار کی تضرورت نہیں کہ ابو گبر صدیقؓ کی ذہانی سالہ خلافت ہو یا عمر فاروقؓ کی گیارہ سالی حصہ گیارہ سال کی حکومت، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے کل تیرہ سال کے اندر زاند دنیا کی اس سب سے بڑی حکومت نے جو کام کیا، وہ اصل مقصد کے لحاظ سے اسلام کی خانکت و تبلیغ ہی کا کام تھا، اور جیسا کہ میں نے النبی الحنفی میں ہی لکھا ہے۔

لہ النبی الحنفی میں ۱۸۴۱ء۔ سلہ ۱۷ زن الامامی ج اص ۱۳۶۴ء۔

تھے یعنی روئے زمین کی حکومت زیر انتظام۔ بڑی حکومت و سلطنت رومیوں اور ایرانیوں ہی کی تھی۔

طاقت کی ان آہمنی زنجروں کی بندش میں حکومت ہی کی سرپرستی میں اس کی (یعنی اسلام کی) تاریخ کا آغاز ہوا، اور دیکھو کہ مسلسل اسی طرح ایک حکومت دوسری حکومت کو یہ دلیلت سونپتی جلی آئی۔ (ص ۲۳۲)

بہر حال اسلام کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ جوں ہی اس کا قدم لگے باہر نکل کر مدینہ پہنچا، معاہس کی پشت پناہی کے لئے عجیب و غریب سیاسی قوت اس کے پیچے جیسا ہو گئی عہد فاروقی و صدیقی کے سوا خود عہد بُنوت میں سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم منیٰ کے میدان میں جن وقت اپنا شہر ہبودا عی خطبہ اُٹھنی کی پیٹھ پر سے نارہے تھے تو اس وقت جہاں آپ سارے جاں کے قیام قیامت تک کے لئے آخری پیغمبر تھے، اسی کے ساتھ اس ملک کی آزاد حکومت کے آپ تہا فراز رواجی تھے، جرجی زیدان کے الفاظ میں جس کے حدود رابع یہ ہیں۔

شَاهِدُ الْبَنْبَىٰ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُكْلِكُهُ سَعْيِرُنَّ مُثَابَهُ يَا كَلْ شَمَالَ بُوكَ سَالِمَ تَكْ تَمَدْ مَنْ تَهُوكَ وَالْيَلَ شَمَالَاً وَالِّيٰ اور جنوب ایمن کے ساحل تک شرق افلج فارس شواطیٰ الیمن جزویاً مِنْ خَلِيجٍ تک بحق قزم تک غرباً ان کی حکومت پھیلی الجھش قاالی بھر القلزم غرباً۔ لہ ہوتی ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ دوست دشمن سب ہی کا اس پر لاقاق ہے کہ

لمَّا تَوَفَّ النَّبِيُّ سَلَّمَ كَانَتْ سُطُوهَةُ سَلَّمَ مِنْ جَبَّ بَيْنَ بَرَبِّيَّ دَفَاتِ ہوئی تو اسلام اسلام قد ظلت تک جزیرۃ العرب کی حکومت سارے جزیرہ عرب پر چھائی ہوئی تھی۔

اب دس لاکھ مرین میں زمین کی اس آبادی کا خیال کیجئے جو عہد بُنوت ہی میں زیر نگین

لہ المتدن الاسلامی جرجی زیدان ج اص ۹۳۔ یہ ایضاً

تھے یہ صحیح ہے کہ عرب کا ایک بڑا حصہ غیر آباد اور بیان تھا اور اب بھی ہے یہ کہ اس کے یہ منی نہیں ہیں کہ عرب میں آدمی آبادی نہ تھے۔ میں سخدا اور شام و عراق کے محققات جو عرب کے سربراہ علاقے ہیں، عرب کے ماحدات (غفتانوں) کی آبادیاں اور بیان اندر قبائل کی بھی کافی تعداد تھی۔ خصوصاً اسلام سے پہلے عربوں کو اپنے ملک کے سوا دوسرے مالک میں آباد ہونے کا چونکہ موقع نہیں ملا تھا۔ (باتی حاشیہ ص ۲۴ پر لاحظہ ہو)

اسلام آپکی تھی۔ اور عبد رسالت کے بعد دس بارہ سال کی قلیل مدت میں خلافت صدیقی و فاروقی میں ایران و مصر و شام والجزیرہ و ترکستان تک اسلام کی جو حکومت پھیل گئی، پھر عثمانی عہد میں مزید اضافے فتوحات کے جو ہوئے، اندازوں کی کتنی بڑی تعداد اسلام کے احاطہ میں داخل ہو گئی تھی اس کے اندازے کے لئے بھی بجاے اسلامی مومنین کے یہ مناسب ہو گا کہ کسی غیری کی شہادت پیش کر دوں جرجی زیریان ہی کا بیان ہے اور واقعات سے اس کی تصدیق ہوتی ہے وہ لکھتا ہے۔

اکثر سماں کا نام معظم امام العالم الممتدن (اسلامی حکومت کے مقبوضہ میں) اس زمانہ

فی ذلك الحين وفهم العرب ف کی تمن رہیا کا بڑا حصہ داخل ہو گیا تھا جس میں

الفرس والكلدان والردم والقطط عرب بھی تھے اور ایران کے باشندے بھی ان

والقبط والنوبه والبربر و کافوا میں کلکلی بھی تھے اور روم والے بھی اور کاتھ

يتکلمون العربية والفارسية والهلولية قوم کے لوگ بھی قبطی بھی، سوڈانی بھی بربری

والہندیت والررمیتہ والسریانیتہ جز بانیں یہ بولتے تھے ان میں عربی، فارسی

والترکیتہ والکردیتہ والا رمینیتہ ف ہندی، روی، ترکی، کردی اور ارمنی، یزقسطلی

القبطیہ والبربریتہ وغيرہم۔ اور بربری کے سوابھی زبانیں تھیں۔

جرجی زیریان نے قدیم معتبر و ثائق سے یہ ثابت کیا ہے کہ اس زمانہ میں تین کروڑ کی آبادی تو

صرف ایک ملک مصري کی تھی، مجموعی طور پر پہلی صدی یا جری میں مالک محروم اسلامیہ کے متعلق

جرجی زیریان کا تخمینہ آبادی کے متعلق یہ ہے کہ

ان یکون احصاء الملکنا لاسلامیتی بابن اسلامی قلرو کی آبادی اپنے عنوان ثباب

عراھا..... ۵ نفوس الی ۳۰ ملیون میں بھیں کروستے میں ملین تک تھی

(بقیہ حاشیہ میں ۲۶) اس لئے جس حال میں ہو وہ اسی ملک میں پھیلتے جاتے تھے، اسلام کے بعد البتہ وہ ساری دنیا میں پھیل گئے اس لئے ابتداء اسلام میں باتا لچا ہے کہ موجودہ زمانہ سے بھی زیادہ عرب آباد تھا۔ اس کا ثبوت تاریخی و ثائق سے ملتا ہے جس خمکہ ذکر کا یہاں موقع نہیں ہے۔

اسی عیسائی مصنف نے اپنے اس بیان کو اس فقرہ پر ختم کیا ہے۔

خو تعداد سکان مردم شماری کی یہ تعداد وہی ہے جو اس وقت  
اذریا کلھا لان پورے یورپ کی ہے۔

اس میں شک نہیں ہے کہ مندرجہ بالا تعداد میں ان فتوحات کے باشندوں کو بھی شریک کر لیا  
گیا ہے جن کا اضافہ خلافتِ راشدہ کے کچھ دن بعد ہوا۔

لیکن تاریخ اسلامی کے علماء جانتے ہیں کہ ۲۵ سے تین کروڑ تک کے اس تخمینہ میں کم از کم یہ  
ماننا پڑے گا کہ نیندہ سے یہ کروڑ تک کی آبادی عہد خلافتِ راشدہ ہی کی ہونی چاہئے، کیونکہ اصل  
آباد ملک کے ظاہر ہے کہ زیادہ تر حضرت عمر و حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہما ی کے زمانہ میں فتح  
ہو چکے تھے۔

بہرحال یہی صدی ہجری کے اختتام تک اسلامی حکومت کے دائرہ میں بتدربج پھیس سے  
تیس کروڑ تک یعنی موجودہ یورپ جس میں بیسوں ممالک اور اقالیم کے لوگ آباد ہیں۔ اس کی جو آبادی ہے  
اسی کی مساوی آبادی پر اسلام کا ایک قانونی حکومت کی شکل میں چھا جانا اور اسی کے ساتھ اگر اس  
واقعہ کو بھی ملزاںیا جائے کہ رعایا یونیورسٹی کے ساتھ ساتھان ممالک مفتوحہ کے عام باشندے بسرعت تمام  
افرواجا کی شکل میں حلقة بگوش اسلام بھی ہوتے چلے جا رہے تھے تو یہ واقعہ کیا خود بخود اس ضرورت کو ناگزیر نہیں  
بنتا رہا ہے کہ آدمیوں کی اتنی تنظیم آبادی کے ساتھ آئے دن جو نتے نے حادث و واقعات پیش کر رہے تھے  
ان کی راہنمائی کے لئے اسی علمی دستور سے جو اخحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن و سنت کے نام سے عطا  
فریباً تھا جواب پذیراً کیا جائے؟

میں دیکھتا ہوں کہ ہماری جامعہ (عثمانیہ یونیورسٹی) جس کے حلقة اثر میں ہے مسئلہ دوڑھا فی ہزار

سلہ یہ بات جرجی زیدان کے قول کے مطابق لکھی گئی ہے یعنی اس زبان کی بات ہے جس وقت جرجی زیدان  
نے اپنی کتاب مرتب کی تھی جس پر میں یا پھیس سال کا زمانہ لگز را ہو گا بعد کی مردم شماریوں نے یورپ کی  
آبادی میں جو اضافہ کر دیا ہے وہ میرے پیش نظر تھیں ہے۔

آدمی ہوں گے، حالانکہ ہر شعبہ کے متعلق مستقل قوانین بنانا کار رہا بِ حکومت کی طرف سے  
بلع کر لادیے گئے ہیں لیکن شایدی کوئی دن گذرتا ہو گا جب ان ہی مطبوعہ اساسی قوانین کی روشنی  
میں نہ پیغام آئے والے واقعات کے متعلق ہمارے نائب معین ہیر (پروفسر چاندر) کو کوئی نیا حکم  
نی گشتوں نہ جاری کرنی پڑتی ہو۔

اسی سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ جب دوڑھائی ہزار کے حلقة کا یہ حال ہے تو جس دستور کے  
تحت اچانک میں بچپیں کرو نفوس داخل ہو گئے ہوں ان کے متعلق قدر شاکتنی شدید صورت اس  
کی پیدا ہوئی ہو گی کہہ نئے حادثہ اور واقعہ کے متعلق بتایا جائے کہ جو دستور ان پر نافذ کیا گیا تھا،  
اس کے اعتبار سے اس حادثہ اور واقعہ پر کیا حکم لگایا جائے جس کتاب نے اپنے متعلق  
تبیان ازالکل شی  
ہر چیز کی بیان کرنے والی

اور اسی قسم کے میں یوں الفاظ اس احاطہ عام اور احتوار تمام کا دعویٰ کیا ہے کیا یہ سمجھیں آئے کی بات  
ہے کہ وی کتاب اس باب میں ناکافی ہوتی یہ صحیح ہے کہ قرآن کے متعلق

جميع العلم في القرآن ولكن تقادير عندها فهأام الرجال

دنیا جہان کے تمام علم قرآن میں ہیں لیکن لوگوں کی سمجھیں کو پہنچے ہو معدود ہی  
کا دعویٰ قرآن کے ساتھ نادانوں کی دوستی ہے اور جن نیک لوگوں نے جیسا کہ ملاجیوں نے لکھا ہے  
حتی استنبط بعضهم علم الہیئت یہاں کہ بعضوں نے قرآن سے علم سنت اور سند  
والہندستہ والنجم والطب ۖ نجوم و طب کے مسائل بھی تنسبت کے ہیں۔

اور اسی تفیریکے عبیشی صاحب نے اس پر یہ اضافہ فرمایا ہے۔

اول دائمي والمقابلہ میں بتا ہوں کہ اور جب و مقابلہ علم العبد و علم الخاتم  
والجدل والتجامنہ (ستارہ شناسی) بھی قرآن سے کمالاً لیا ہے۔

حالانکہ قرآن جو ان الدین عند الله الاسلام کی شرح ہے یعنی وہ ایک دینی کتاب ہے

اور گذر چکا کہ «الدین» یا «ذہب» کا اصل موضوع انسان ہے، سورہ فاتحہ میں انسانیت ہی کے لئے الصراط المستقیم کی درخواست بارگاہ ربانی میں پیش کی جاتی ہے، مطلب یہ ہوتا ہے کہ انسانت اپنے ارتقا و عروج کی منزل تک جس سیری راہ کے پہنچ سکتی ہو، اس کی ہدایت کی جائے۔ سبع المثانی کے اسی درخواست کا جواب "القرآن العظيم" ہے۔

لہ سورہ فاتحہ سبع الحمد کا نام قرآن میں سبع مثانی ہے۔ سبع کے معنی سات کے ہیں اور مثانی الی ہی پھر کوہتے ہیں جو دودد دفعہ دہرانی جائے۔ سورہ فاتحہ چونکہ سات آئیتوں پر مشتمل ہے یہ وجہ تو المسعی سات کہلانے کی ہوئی۔ باقی مثانی کیوں کہتے ہیں تو بنظاہر اس کی وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ نماز میں یہ سورہ جب پڑھی جاتی ہے تو کم از کم دو رکعتوں میں دو دفعہ اس کا دہر انناصر دری ہے۔ یعنی دربار الہی میں اس عصداشت کی خواندنگی دو دفعہ ہوئی چاہے۔ اسی لئے صرف ایک رکعت والی نماز کا نام "المبتیداء" (دم کی نماز) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے رکھا ہے اور حدیث صلواۃ اللیل والنهار مثمنی مثبتی (یعنی رات اور دن کی نماز کو دو دفعہ ہونا چاہے) اس کا بھی میرے خال میں یہی مطلب ہے کہ دو سے کم نہ ہونا چاہے۔

خدو قرآن سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ گو سورہ فاتحہ بھی اسی ذات پاک کا عطا یہ ہے جس نے مسلمانوں کو قرآن عطا کیا ہے اور لفظاً و معنیاً دونوں وحی رثای میں، لیکن سورہ فاتحہ القرآن العظیم سے کوئی الگ مقابلہ کی نسبت رکھتی ہے آجڑا گرد و فول ایک ہی چیز ہوتی تو اتنیاں کس بیاعمن المثانی والقرآن العظیم (میں نے تم کو المثانی کی سات آئیں اور قرآن عظیم عطا کیا ہے) نہ فرمایا جانا یعنی دونوں کو الگ کر کے نہیں کیا جاتا اور بات بھی ہی ہے سورہ فاتحہ کا مضمون بالکل ایک ایسی درخواست کا مضمون ہے جو شاہی دربار میں پیش کی گئی ہو، عالمک یوم الدین تک توباد شاہ کے القاب و صفات کا بیان ہے ایا کون بعد وایا کون سنتین (تحمی کو ہم پوچھتے اور تجھی سے مرد چاہتے ہیں) یہ فدوی درخواست گزار کی جیت کا بیان ہے آگے اہنذا الصراط المستقیم سے آئڑک درخواست کا مضمون ہے، چے امام نمازیوں کی طرف سے شاہی دربار میں پیش کرتا ہے۔ آئین گویا اس درخواست کے ساتھ انہمارا اتفاق کے وسط نظر کی جیت کا ہے جب درخواست پیش ہو جاتی ہے تو جواب میں امام خدا کی نامیدگی کرتے ہوئے قرآن کا کوئی حصہ نہ اٹا ہے جو ظاہر ہے کہ کسی کسی جیت سے صراط مستقیم ہی سے تعلق رکتا ہے الغرض سرکاری و فائزین جیسے درخواستوں کا تختہ چاپ کر خود سرکار کی طرف سے رکھ دیا جاتا ہے، یہی حال سورہ فاتحہ کا ہے کہ حق تعالیٰ نے اپنی مہربانی سے خود یہ درخواست کا مضمون مرتباً کر کے بندوں کے حوالہ فرمادیا ہے۔

پس "القلآن العظيم" کا موضوع انسانیت کا یہی صراط مستقیم ہے، دوسرے لفظوں میں اسی کو یوں بھی ادا کیا جاسکتا ہے، جیسا کہ میں نے پہلے بھی کہا ہے کہ ساری کائنات کو توان ان بحث کرتا ہے لیکن خود انسان سے نہیں بحث کرتا ہے، اس لئے قرآن جو ظاہر ہے کہ نہیں اور دین ہی کی کتاب ہے، اس میں ہر چیز کے ہونے کے معنی ہی ہو سکتے ہیں کہ انسان اور تمام وہ قوتیں جو واقعی انسانی قوتیں ہیں، ان کے بناؤ بگاڑ، صلاح و فنا کے متعلق جو کچھ کہا جاسکتا ہے، سب کہدیا گیا ہے، قرآن کے دعویٰ۔

ما فرطنا في الكتاب من شئ  
ہم نے کتاب (قرآن) میں کسی چیز کو حضور نہیں دیا ہے  
کا اگر یہ مطلب ہو اور  
اليوم الکلت لكم دینکم  
آج کامل کر دیا ہے نہ تھا رے لئے تھا رے دین کو  
اتھمت عليکم نعمتی  
اور پوری کردی میں نے تم پڑا نعمت۔

میں اکمال اور تمام نعمت کو اس پر محمول کیا جائے تو بلاشبہ قرآن اس دعویٰ کا مستحق ہے لیکن جو چیزیں نہیں ہیں یا انسان کی انسانیت کو ان سے تعلق نہیں ہے ظاہر ہے کہ اس کے موصوع بحث کو چونکہ وہ خارج ہیں اس لئے ان کو قرآن میں تلاش کرنا بخوبی ایسی بات ہو گی جیسے افیلیدس کی کتاب میں طب کے نئے ڈھونڈنا، یا انہوں کے رسالوں میں کمیرٹری کے مسائل کوئی تلاش کرے، مجنوں کے سوابھاں اس قسم کی بے جوز، ان میں حرکتوں کی توقع اور کس سے ہو سکتی ہے، قرآن کے کل شئیں (سب کچھ) کی الفاظ سے منطبق والا "کل" مرا ولی بنا عربی زبان کے معاوروں سے چالت کا نتیجہ ہے، آخر قرآن ہی میں عارکی آندھی کے متعلق فرمایا گیا ہے کہ

شُدَّمَرْ كُلَّ شَيْءٍ  
ذُهَادِيَّةٍ هَرَّ چِيرَ

تو "کل شئی" (ہر چیز)، میں کیا آقاتاب، اہاتاب، ستارے زمین، سارے جہاں کے پیار بلکہ ملائکہ جن شیاطین کو بھی داخل کرنا کیا صحیح ہو گا؟ قرآن میں تو شئی کا اطلاق ذات حق پر بھی کیا گیا ہے "العیاذ بالله منطقی" کل "کو قرآنی" کل "پر اگر منطقی کیا جائے گا تو عربیت کی خلاف ورزی کے سوا خود منطقی زولیگیاں

کیا کم پیدا ہوں گی، ایسے موقع پڑ سب کچھ کے احاطہ کی تعین قرآن سے کی جاتی ہے مثلاً عاد والی آیت میں بھی مطلب ہو گا کہ جو چیزیں برداشت کرنے تھیں ان کو اس آنحضرت نے ڈھاکر رکھ دیا۔ پس صاف اور سیرجی بات زبان اور حوارے کے مطابق یہی ہے کہ قرآن کی "کلیت" کا احاطہ ان ہی مسائل تک محدود رکھا جائے جن کا الدین سے تعلق ہے اور یہی حال "السنة" یعنی آخر حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے جو ائمۃ الکلم اقوال اور آپ کی ہر چیزی نندگی کا ہے جو انسانیت کی ہر شکل میں ہر حال کے لحاظ سے اپنے اندر کامل نمونہ رکھتی ہے۔

بہر حال حسی معلومات سے متاثر ہونے کے بعد جس طرح عقل انسانی میں بچل پیدا ہوتی، اور اسی ذہنی تلاطم، عقلی بچل کا نتیجہ ہے کہ ہماری لا بصری یا ان علم و فنون کی کتابوں سے بھری چسلی جاری ہیں جنہیں اصطلاحاً ہم عقلی علوم و فنون کہتے ہیں۔ حالانکہ محسوسات کی حد تک ہماری معلومات اور حسی اخوانوں کی معلومات میں جیسا کہ عرض کیا گیا چنان فرق نہیں ہے لیکن حواس کے ان ہی محدود معلومات سے عقل انسانی نے جس طرح اس راہ میں علم کا سمندر پیدا کر دیا ہے۔ غور کرنے کی بات ہے کہ بجائے حسی معلومات کے اسی انسانی عقل پر علام الغیوب، عالم الغیب والشہادت کے عطا کے ہوئے معلومات کا جب عکس پڑا خواہ ان معلومات کا نظہر الکتاب (القرآن) کے ذریعہ سے ہوا ہو، یا اسی الکتاب کی علیٰ تشکیل و تشریع "السنة" کی راہ سے یہ معلومات حاصل ہوئے ہوں۔

بہر حال یہ کہنا کیا صحیح ہو سکتا ہے کہ ان معلومات کے حصول کے بعد وہی عقل جو ایک ایک معلوم سے لاکھوں نتائج پیدا کر رہی تھی، وہی وہی نبوت کے ان معلومات کے پانے کے بعد بالکل کند اور جبار خامد بن کرہ رہی جو کتاب لعلکم تفتکرون (تاکہ تم سوچو) لعلکم تعقلون (تاکہ تم سمجھو) وغیرہ عقلی بیداری کے پیغاموں سے بڑیزی ہے کیا اسی کتاب کے متعلق یہ دعویٰ صحیح ہو سکتا ہے کہ نازل ہوئے کے ساتھ ہی اس نے داغنوں کو مغلوب، عقللوں کو کند ذہنوں کو غبی بنا دیا۔

وہی نبوت کے معلومات کا انہمار | واقعہ یہ ہے کہ وہی نبوت کی راہ سے جو معلومات بھی ہمیں عطا محدود الفاظ میں کیا گیا ہے۔ | کئے گئے ہیں ظاہر ہے کہ محدود الفاظ ہی کے قالب میں عطا ہوئے

ہیں، اور جیسا کہ میں عرض کرتا چلا آرہا ہوں کہ دوسری طرف انسانی زندگی کے ہر شعبہ کا یہ حال ہے کہ ہر دن جو آفتاب طلوع ہوتا ہے کچھ ایسے نئے پیچیدہ حالات کے ساتھ طلوع ہوتا ہے جن کی نظر اس سے پہلے موجود نہیں ہوتی۔ یعنی جن پیش آنے والے نت نئے واقعات کو فہم کی اصطلاح میں۔

### «الحوادث والنوازل»

ہے ہیں، ظاہر ہے کہ ایک طرف وحی و نبوت کے معلومات کے الفاظ کی محدودیت، دوسری طرف «الحوادث والنوازل» کی غیر محدودیت یہ دونوں واقعات ایسے ہیں کہ عقل کی دخل اندازی کے بغیر اس «خلا» کا پرکرنا محال ہے، پا ختماً کہ ہر پیش آنے والے حدادہ اور نازلہ کے متعلق اللہ میاں نے آیت ہی کیوں نہ نازل فرمادی اور خواہ مخواہ عقلی اجتہاد اور کوشش کی تکلیف میں لوگوں کو بتلا کر دیا گیا۔ اولاً تو یہ یوں بھی کچھ مہل اور احتمانہ سی بات ہے آخر یہی اعتراض ان لوگوں کو حسی معلومات کے سلسلہ میں کیوں نہیں ہوتا کہ جو کچھ آدمی کو عقل کے غورو فکر سے معلوم ہوتا ہے، اللہ میاں نے ان کو یوں ہی محسوس شکل کیوں نہ عطا کر دی، انسان کے سارے ایجادات و اختراعات کو خود ہی کیوں نہ پیدا کر دیا، ماسو اس کے سوچنے کی بات یہ ہے کہ قیامت تک پیش آنے والے جزئیات جو سارے جہاں کے ہر مدعاورت کے ساتھ پیش آسکتے تھے، محض سے فنصر الفاظ میں بھی اگر ان کی تعبیر کی جاتی تو غالباً دنیا میں کاغذ کا جزو خیروں و قوت پایا جاتا ہے سب خرچ ہو جاتا اور شاید کام پورا نہ ہوتا۔ خیال تو کبھی کہ معلومات کے اس پتارے کی نقل کون کرتا ان کی حفاظت کیسے ہوتی، اس وقت جبکہ کم و میش قرآن کل (۹۳۲) الفاظ کا مجموع ہے۔ اس کی حفاظت اور نگرانی میں اگر واقعی خدا کا غبی ہاتھ کام نہ کرتا تو جس طرح دوسرے تراہب کے آسمانی و شیقے مختلف تاریخی اشتباہات کی تیروں سے آج چلنی بنے ہوئے ہیں۔ قرآن کا بھی خدا نخواستہ ہی حال ہو جاتا۔ پھر سوچا ہا سکتا ہے کہ لامدد جزئیات کے لامدد تعبیرات کی حفاظت کی شکل کیا ہو سکتی تھی۔

ماسو اس کے واقعہ یہ ہے کہ قرآن کے محدودے چند کلیات پر تعلیم کرنا ہمارے لئے دشوار ہو رہا ہے، مکتنے ہیں جو ہم میں قرآن کے صریح نصوص کے خلاف باوجود مسلمان ہونے کے

نندگی گذار ہے ہیں۔ اگر ہر جزئی مسئلہ کی چیزیت بھی نص صریح کی ہو جاتی تو اس وقت ہماری موجودہ غلط زندگی کی غلطیاں کتنی ہمیب اور خطرناک ہو جاتیں۔ آج توبہ فقیہ جزئیات کے متعلق یہ سوچ کر کہ فقیہ اسلام کا یہ اجتہادی نتیجہ ہے براہ راست قرآن کا کوئی نص مکمل تو نہیں ہے اپنی غلطی کی شدت میں خفت پیدا کر لیتے ہیں۔ لیکن آج جو کچھ شامی عالمگیری بھرالائیں میں ہے اگر سب قرآن میں ہوتا تو پھر ہماری بدختیوں کا کیا حال ہوتا۔

ان سائل کا اجتہادی ہونا، اجتہادیں مختلف فقیہ امت کا قدرتی طور پر مختلف ہو جاتا ہے واقعہ ہے کہ ہم سست کامل الوجودوں، ضعیف ارادہ والوں کے لئے جائے پناہ بناؤ اور غالباً اس شہروحدیت کا جس میں آیا ہے کہ امتِ اسلامیہ کا اختلاف ان کے لئے رحمت بن جائے گا۔ ایک پہلو اس کا یہ ہے جس کی تفصیل آئندہ می آرہی ہے۔

بہر حال وحی و نبوت کے ذریعہ سے جو معلومات امت تک پہنچ ہیں ان کے الفاظ کی محدودیت اور حادث و نوازل کی محدودیت یہی وہ ضرورت ہے جس کی تکمیل کے لئے دنیا ہی میں نہیں دین ہیں بھی ہم عقل اور فقد کے محتاج ہیں۔

مشہور اسلامی فیلسوف یعنی معلم المغرب علامہ ابن رشد مالکی اپنی فقیہ یادداشت بہلۃ المیہد میں اسی خیال کا اظہار ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

ان الوقائع میں اشخاص انسان افراد کے درمیان جو حادث و واقعات پیش آتے  
الانسانی غیر متناهیۃ والنصول ہیں وہ غیر محدود ہیں اور رضوں و افعال و اقرارات  
والافعال الافتراضیات فتھیۃ (یعنی جن سے مسائل پیدا کئے جاتے ہیں) محدود  
و محال ان یقابل مالا کیتا ہی دستا ہی ہیں، معال ہے کہ غیر محدود کا مقابل محدود  
بما یاتا ہی سے کیا جائے۔

اسی خیال کی تائید مشہور حلی المذہب عالم حافظ ابن قیم تک نے ان الفاظ میں کی ہے۔  
من له مباشرة لفتاویٰ لناس عام لوگوں کو فتویٰ دینے کے کام کا جیسیں تجربہ ہے

يعلم ان المنقل وان اسقع ود جانتے ہیں کہ مقولات ملعوظات خواہ جتنی بھی  
غايتہ الاستاع فانلا یعنی وعث حاصل کریں لیکن پھر بھی سارے جان کے  
بوقائیم العالم جمیعاً له سارے واقعات کا احاطہ نہیں کر سکتے۔  
اور سر جان ڈائیٹرنے اپنی کتاب اصول قانون میں جو یہ لکھا ہے۔

ہر حال کسی ملک کے جوں کے اختیار تیزی کے بغیر صرف قانون کا انضال مقدرات  
نا ممکن ہے (ص ۲۲)

یعنی پوچھئے تو اس میں بھی اسی قدری ضرورت کا انہما کیا گیا ہے۔

پھر جیسا کہ جسی معلومات کے متعلق میں نے عرض کیا تھا کہ حیوان اور انسان میں یہی  
فرق ہے کہ انسان اپنے جسی معلومات سے نتائج و نظریات کلیات و قوانین پیدا کرتا ہے اور گو  
اپنی اپنی حد تک مشکل ہی سے کوئی ایسا آدمی مل سکتا ہے جس کی عقل اس سلسلہ میں کچھ نہ کچھ کام  
ذکرتی ہو، عالم و جاہل، خاصی و عامی سب ہی میں یہ خصوصیت پائی جاتی ہے، الای کہ کسی کی نیاغی  
حالت اتنی زبوب اور بیت ہو کہ بجز شکل و صورت کے وہ اندر سے مخفف جائز ہو، یہی حال وی ونبوت  
کے معلومات کے استعمال کا بھی ہے کہ کسی نہ کسی حد تک عقل کو دخل دینے کی ضرورت توہر شخص ہی  
کو پیش آتی ہے، اسی لئے سمجھا جاتا ہے کہ اجتہادی وی ونبوت کے استعمال میں عقل کا استعمال  
اس کی ایک قسم ایسی بھی ہے جس پر ہر شخص مجبور ہے جو شریعت کے قوانین کا مکمل ہے، انہیں ہی کے  
ایک عالم الشاطبی الغزالی علامہ ابراہیم اپنی کتاب "المواقفات" میں فرماتے ہیں کہ یہ اجتہاد کی ایسی قسم ہے  
کہ ایک ان یقظم حق اجتہاد کا یہ مسلسلہ جو کبھی ختم نہیں ہو سکتا جب تک کہ  
ینقطع التکلیف، ذلك تکلیف شرعی کا مسلسلہ ختم نہ ہو جائے اور یہ بات تو اسی وقت  
عند قیام الساعۃ کے ہو سکتی ہے جب قیامت قائم ہو جائے۔  
چند طروں کے بعد اجتہاد کی اسی قسم کے متعلق فرماتے ہیں۔

انہ لابد متنہ بالنسبتہ الی کل سرگور و فکر کرنے والے کے لئے ہر حاکم مرفقی بلکہ ناظر و حاکم و مفت بل بالنسبت ہر اس شخص کے لئے یہ ناگزیر ہے جو بذاتِ خود الی کل مکلف فی نفسہ شریعت کا مکلف ہے۔ مثال سے اجتہاد کی اس عام ضرورت کو یہ سمجھاتے ہیں۔

فَإِنَّ الْعَامَى إِذَا سَمِعَ فِي الْفَقْهِ مُثْلًا إِكْيَعَ عَامِيْ سُلَمَانَ سَتَاهَ كَمْ جَنَازَ مِنْ كَمْ نَازَ مِنْ كَوْنَى إِيْسَا  
أَنَّ الرِّيَادَةَ الْفَحْلِيَّةَ فِي الصَّلَاةِ كَامِ جَنَازَ مِنْ تَلْقَى شَرْكَتَاهُ، اسَّكَنْوْرُى مَقْدَرًا  
سَهُونَ غَيْرِ جَنَبِ الصَّلَاةِ أَوْ تَوْعِافَ هُوَ اَوْ زِيَادَهُ هُوَ تَوْعِافَ هُنَيْنَ هُوَ، اَبْ  
مِنْ جَنْهَا اَنْ كَانَتْ يَسِيرَةً اَسَّكَنْوْرُى مَقْدَرًا پَيْشَ آتَى هُوَ كَمْ نَازَ مِنْ  
مُخْتَضَرَهُ وَانْ كَانَتْ كَثِيرَةً فَلَا كَوْنَى زَانَزَانَ كَامِ اسَّكَنْوْرُى مَقْدَرًا اَسَّكَنْوْرُى مَقْدَرًا  
وَفَعْتَ لِفِي صَلَوَاتِ زِيَادَهُ فَلَا كَاسَ عَامِيْ كَوْنِيْ اسَّكَنْوْرُى مَقْدَرًا پَيْشَ آتَى هُوَ كَاسَ كَافِلَهُ  
بَدْلَ مِنَ النَّظَرِ فِيهَا حَتَّى يَرْدَهَا قَلِيلٌ هُوَ يَكْشِرُ وَفَوْنَ قَسْمَوْنَ مِنْ مِنْ کَسْمَنَ دِنْ اَخْلَى  
الِّا اَحَدَ الْقَمَيْنِ وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ هُوَ اُورِيَّ بَاتِ اِجْتَهَادِ فَكَرْ وَتَالِي سِ حَاصِلَهُ  
اَلَا يَاجْتَهَادُ وَنَظَرٌ سُوكِيَّ ہے۔

عَلَامَةُ اَثَابِيٍّ کا اس کے بعد یہاں تک دعویٰ ہے اور بجا دعویٰ ہے کہ اگر دین میں عقل سے کام نہ لیا جائے گا تو

لَمْ تَنْزِلِ الْحُكْمُ الْغَرْعِيَّةَ عَلَى تَامِ شَرْعِيِّ قَوْنَيْنِ كَا وَجْدَ صَرْفِ ذَهَنِ مِنْ گُؤْمَ کَرْ  
اَغْعَالَ الْمَكْفِينِ الْأَلَفِ الْذَهَنِ رَهْ جَلَسَ گَأَ.

انہوں نے پھر ایک منطقی قاعدہ سے اس کو سمجھا یا ہے کہ شریعت نے توہم سے جس چیز کا بھی مطالبہ کیا ہے، مثلاً نکاح کا ایک قانون نافذ کیا گیا ہے اب یہ بات کہ زید کا جو نکاح ہوا، اس پر شریعت کا نافذ کرده دستور نکاح پورے طور پر منطبق ہے یا نہیں، اس کا پتہ عقل کے سوا اور کس ذریعہ سے چل سکتا ہے، فرماتے ہیں۔

الافعال لاتقىم فى الوجود مطلقة جتنى بى افعال بى دائره وجد بى ان کا وقوع  
وأنا لاتقىم معينة مشخصة فلا يكون اطلاقاً تلک میں مکن نہیں بلکہ معین و شخص ہو کر  
الحكم واقعاً علیها ألا بالمعروفة بآیان و هو وقوع پذیر ہو سکتے ہیں اب ظاہر ہے کہ اس  
هذه المعین یشمل ذلك العام و مطلق قانون کا انطباق اس معین شکل پر یوں  
قد یکون ذلك سهلاً وقد لا یکون ہی ہو سکتے ہے کہ اس معین میں مطلق کا امر خاص  
وکلا اجتہاد۔

(رج ص ۴۴ - المولنیہ) بھی ہوتی ہے اور کبھی دشوار بھی اور یہ سب اچھا ہے۔

میرے خیال میں عقل کو نہ بہب میں استعمال کرنے کی یہ وہ صورت ہے کہ آدمی جب تک  
جانور یا مجنوں نہ ہو، اس سے مستثنی نہیں ہو سکتا لگر حسی معلومات میں جس طرح سب ہی عقل کو استعمال  
کرتے ہیں تاہم جیسا کہ پہلے بھی عرض کر رکھا ہوں کہ ان میں سرخصل عکیم یا سائنسٹ موجود ہونے کے  
مقام تک نہیں پہنچتا، بعنهی یہی حال ان معلومات کا بھی ہے جو ہمیں وہی ونبوت کی راہ سے ملے ہیں  
کہ گوایک حد تک ان معلومات کے متعلق اپنی عقلی قوت کے استعمال کرنے پر ہر ایک مکلف اور ہر  
مسلمان مجبور ہے، لیکن ان معلومات سے ان نتائج و کلیات کا استخراج جو آدمی کو امامت اور مجتہد  
مطلق کے مقام پر پہنچا دے، ظاہر ہے کہ ہر عالمی مسلمان کے لئے آسان نہیں ہو سکتا، یہی وجہ ہے کہ  
جس طرح حسی معلومات سے حکیمانہ نتائج پیدا کر کے کوئی خاص نظام بناتے والے لوگ صدیوں  
اور ہزاریوں میں پیدا ہوتے ہیں اور بعد کو لوگ ان ہی "نوائیں" یا غیر معمولی شخصیتوں کی راہ پر چلتے رہتے  
ہیں، ان ہی کے کلام کی تشریح و توضیح کرتے رہتے ہیں، یہی حال وہی ونبوت کے معلومات کا بھی ہے  
اوڑاچ آپ کے سامنے دراصل اسلام کے ان ہی مایہ نازبز رگوں اور ان کے محیط العقول کا زمام میں  
کی داستان پیش کرنا میرا مقصود ہے۔

(باقي آئندہ)