

ایک علمی سوال اور اس کا جواب

(۲)

از باب مولانا محمد حنفی الرحمن صاحب بیماروی

لیکن اس توجیہ میں دو باتیں قابل توجیہ ہیں ایک یہ کہ سورہ ہود اور سورہ یونس کے درمیان تحدی کا جو فرق ظاہر کیا گیا ہے وہ محلی نظر ہے اسے کہ قرآن عزیز میں دونوں سورتوں سے متعلق آیات تحدی کو ایک ہی معید سے والبتر کھا گیا ہے اور وہ "افترا" ہے (یعنی جبکہ مشترکین یہ کہتے ہیں کہ محمد ﷺ نے اس کو خود کھلایا ہے تو پھر ان کیلئے کیا مشکل ہے کہ وہ بھی اس جیسا کلام ٹھکر کر پیش کر دیں) اسی لئے دونوں مقامات میں اُن کے مقولہ کی تعبیر ایک ہی طرح کی گئی ہے "ام یقُولُونَ افْتَرَا" لہذا یہ اشکال پھلوٹ آتا ہے کہ اگر سورہ یونس کا نزول سورہ ہود سے مقدم ہے تو "فَاتَّوْبِسُورَةٍ مِّنْ مُّثَلِّهِ" کے بعد "فَاتَّوْبِسُورَةٍ مِّنْ مُّفْتَرِيَاتِ" کے کیا معنی؟ اسے کہ جو شخص ایک سورت نہیں بناسکتا وہ دس سورتیں کیسے بنالائیں گا۔

دوسری بات یہ ہے کہ اگر شان نزول میں راجح و مرجوح کا مقابلہ کر کے ایک فیصلہ کن بات اختیار بھی کر لی جائے اور یہ کہہ دیا جائے کہ صحیح یہی ہے کہ لمجاذب نزول سورہ ہود مقدم ہے اور سورہ یونس موخر اور اسے دس سورتوں کی تحدی کا معاملہ پہلے ہے اور ایک سورۃ کا بعد میں تب بھی اس توجیہ اور مفسرین کی سابق توجیہ (دونوں کے متعلق ایک سب سے بڑا اشکال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ تمام توجیہات اس شخص کیلئے اگرچہ باعث تسلیک ہو سکتی ہیں جو سورتوں اور آیتوں کے شان نزول پر کما حقہ نظر رکھتا ہے اور جو شخص شان نزول کے قطع نظر صرف ترتیب قرآنی پر نظر کر کے مدد کو حل کرنا چاہتے ہے اس کے سلسلہ پیدا شدہ اشکال کا آجائنا لازمی ہے۔

اسلئے اعجاز قرآنی اور اسلوب حکیمانہ کے پیش نظر ان آیات کی توجیہ یے طریق پر ہوئی چاہے کہ تلاوت قرآن کی الہامی ترتیب کے مطابق بھی اگر کوئی شخص اس مسئلہ کو حل کرنا چاہے تو اس کیلئے بھی قابل حلیناں حل نہیں آتے۔

اور یہ بات صرف اسی جگہ اہمیت نہیں رکھتی بلکہ قرآن عزیز کے تمام موقع میں بہت اہم ہے اس لئے کہ شانِ نزول ہم کو صرف اس قدر بددیکتا ہے کہ اس سے کسی سورت پاکی آیت کے نزول کی ابتدائی تاریخ معلوم ہو جائے اور یہ پہلے جائے کہ اس آیت یا سورت کا مصادقہ کیسے امور ہو سکتے ہیں تاکہ آئندہ استنباط اور اجتہاد کی راہ سے اس قسم کے تمام امور کو اس آیت یا اس سورۃ کے مصادقین بنانے میں مدد لے سکے، اس سو زیادہ شانِ نزول کی افادت نہیں ہے چنانچہ اسی بنابر جمیۃ الاسلام شاہ ولی اللہ تفسیر آیات میں شانِ نزول کی اس قسم کو اس سے زیادہ اہمیت دینے کے قابل نہیں ہیں بلکہ کسی سورۃ یا کسی آیت کا نزول ایک وہ سے مقدم ہو یا مخر ان کے معانی و مطالب میں یہ حقیقت نایاں ہی پائی جائے کہ خواہ اسکو شانِ نزول کے کھاظت سے مطالعہ کیا جائے یا قرآن عزیز کی ترتیب ترقی کے کھاظت سے دوں جنیتوں میں اس حدودہ یا آیت کے مفہوم و معنی میں مطابقت باقی رہے اور کشم کا اختلال پیدا نہ ہو۔ ورنہ یہ صورت کہ شانِ نزول سے ایک آیت کے جو معنی سمجھے گئے اس سے قطع نظر جب الہامی ترتیب کے پیش نظر اس معنی کے سمجھنے کی کوشش کی جائے تو وہ معنی نہ بن سکے اور اشکال پیدا ہو گیہ کہ طرع جائز نہیں۔

پس تفسیر آیات و سورہ میں جس شخص کے پیش نظر حقیقت رسیگی وہی تفسیری لغزشوں سے محفوظ رہے گا ورنہ قدم پر اس کیلئے دشمنی اور لغزشیں سنگ را ثابت ہوں گی۔

ہذا اس حقیقت کو اصول بناتے ہوئے آپ کے سوال کا جواب یہ ہے کہ قرآن عزیز نے اپنے ان بنکروں کیلئے جو اس کو خدا کا کلام نہیں مانتے، تحدی اور دعوت مقابلہ کا ایسا حکیمانہ اور عجزانہ اسلوب اختیار کیا ہے کو ان قوموں اور جماعتوں کے سامنے بھی محتول طریق پر پیش کیا جائے گے جو اس نزول کے وقت برادر است فاصلہ ب

تھیں اور ان قوتوں اور جماعتوں کو مجھ سے طلاق پر جنگ کا جا سکے جو اگرچہ بعد میں آئیوالی ہیں لیکن انکار و جدوجہد میں انگوں ہی کے قدم بقدم ہیں یعنی مشرکین اور یہود و نصاریٰ میں سے جو قویں اپنے اخلاقی تھیں اور تزویل کے وقت انکار و جود میں انہاں کو تھی تھیں ان کیلئے سب سے پہلے قصص کی وہ آیت نازل ہوئی جس نے تواریخ کو قرآن کے ساتھ ملا کر مشرکین مکہ کو مقابلہ کی دعوت دی بعد ازاں سورہ اسریں اس تحریکی دلیل ہے جس کو اس طرح دہرا یا کہ تواریخ سے جداصف قرآن عزیزی کو معیار مقابلہ قرار دیا اور فصاحت و بلاغت کے اعلیٰ معیار کے مطابق اس مرتبہ دعوت مقابلہ کو پہلے سے زیادہ قویٰ کر دیا یعنی پہلی آیت میں حرف مخونی ثابت ادبی مظہر میں مذکور ہے جس کی تھیات ملکہ خوبی ہے سورہ قصص میں کہا تھا "فَأَتَوْ أَبْكَاتُهُ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدِيْهُ مَهْمَهَا" (تم انہ تعالیٰ کے پاس سے الیٰ کتاب الدوجان دونوں (قرآن و تواریخ) سے زیادہ مادی ہی اور سورہ اسری میں کہا "قُلْ لَمَّا جَعَلَ اللَّهُ أَنْوَانَ الْجَنِّ عَلَيْهِنَّ يَأْتُوا بِعِثْلٍ هَذَا الْقُرْآنُ لَا يُؤْتُونَ مِثْلُهُ لَا كَانَ بِعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِرًا" یعنی الگرجن و انہ رُثقلین) سب ملکہ قرآن جی کی کتاب بنانے ہیں تو ان کیلئے ایسا کرنا ناممکن ہے اور اس میں وہ عاجز و دریانہ رہیں گے اور جب وہ پریس قرآن کے مقابلہ سے عاجز ہے تو ان پر تخفیف کی گئی ۔ اور یہو دیں کہا گیا کہ اگر پریس قرآن کا مقابلہ کرنے سے عاجز و مجبور سو تو اس صیحی دس ہی سورتیں بنانے کا مقابلہ کر دھا اور جب اس میں بھی وہ ناکام و خاسر رہے تو سورہ یونس میں صرف ایک ہی سورہ کو (جلیل) کیلئے منتخب کر دیا گیا کہ چھوٹی سے چھوٹی ایک سورہ ہی اس کے مقابلہ میں پیش کر دو، اور جبکہ وہ اس دعوت مقابلہ میں بھی ہمیت خودہ ہو کر نادم و شرمسار رہ گئے تو اب سدنی نہیں ہیں یہود و نصاریٰ کے انکار و جود کے وقت بھی یہی "ایک سورہ" دعوت مقابلہ کا معیار قرار پائی تاکہ کسی مخالف کو بھی مجال سخن باقی نہ رہے ۔

اور بلاشبہ سورہ ہود کا تزویل سورہ یونس پر مقدم ہے اور اس لئے تفسیر ابن کثیر روح المعانی بحقیقت طبری، خازن، اور المذاہنے بھی اس کو راجح کہلے ہے اور اگر سورہ یونس کو مدینی یا صرف اس آئیت کو مدینی تسلیم کر دیا جائے (جیسا کہ بعض ضعیف اقوال سے ثابت ہے) تو بھی تحریکی کا اسلوب بیان

انی بھگ اسی طرح حکم اور سقیم ہے کیونکہ اس شکل میں تحدی کو مضبوط اور حکم بنانے کیلئے بقرہ اور یونس ایک دوسرے کی تائید کرتی ہیں۔

تحدی اور جیلخ کا یہ حکیمانہ اسلوب نزولِ قرآن کے وقت جس طرح سقیم رہا ہے اب طرح کامل نول کی عالمی ترتیب کی اس موجودہ شکل میں ہی سقیم ہے اور یہ اس طرح کہ قرآن عزیز کی تلاوت کرنے والا سب کی پہلے سورہ بقرہ کو پڑھتا ہے تو اس کے سامنے یہ مسئلہ آتا ہے کہ اگر تم خدا تعالیٰ کے اس کلام کو "کلام اللہ" نہیں مانتے تو اس کے مقابلہ میں اس جیسی ایک سورۃ بن کر دھاؤ۔ مگر یہ واضح ہے کہ تم ساری کائنات کو بھی جس کر کے اس کے مقابلہ کی کوشش کرو گے تب بھی ناکام اور نامادر ہو گے اس کے بعد وہ سورہ یونس کی تلاوت کرتا ہے تو اس میں مخالفین کا یہ اعتراض نہ ہے کہ قرآن ایک افترا ہے جو (العیاذ بالله) "کلام اللہ علیہ وسلم" نے خدا کی جانب نسب کر دیا ہے تو یہ اس کے جواب میں قرآن عزیز کی اس تحدی (جیلخ) کو بھی دیکھتا ہے کہ اگر تسلیم کر دیا جائے کہ تہارے قول کے مطابق یہ افترا ہے تب تو مقابلہ بہت زیادہ آسان ہے لہذا تم کو جا ہے کہ ایک سورہ ہی گھٹ کر اس کے مقابلہ میں پیش کر دو تو کہ قرآن کا دعویٰ "کلام اللہ" حجوث ثابت ہو جائے لگنما الفین کو یہ کہنے کا موقع پھر بھی رہتا تھا کہ ہم مقابلہ کرنے کیلئے تو آمادہ ہیں لیکن ایسے قرآن کا مقابلہ جو مختلف مباحث کھتنا ہو، کہ ایک جانب اگر اقوام ماضیہ کے وقائع ہیں تو دوسری جانب احکام و قوانین اور اگر ایک طرف اتفاقاً درادات و ایمانیات (الہیات) کی کچیں ہیں تو دوسری جانب اعمال و اخلاق کی تفصیلات و تشریحات اور کسی جگہ آیاتِ عکمات کا تذکرہ تو کسی مقام پر تباہات کا ذکر ہے لہذا ہم کو اتنی دستت تو ملی جا ہے کہ اس جیسی تابعی مقابلہ کو صرف ایک سورہ ہی میں حدود نہ کر دیا جائے تب قرآن عزیز نے ان کو یہ سہولت دینے کیلئے اس عدد کو تحدی کیلئے منتخب فرمایا جو اہل عرب کے یہاں کثرت تعداد کیلئے عام طور پر بولا جاتا ہے یعنی فاتُو بعثُر سُورَ مفتریات" یعنی جاؤ دس سوتیں ایسی بالا و جو من گھڑت ہوں اور قرآن کا مقابلہ کرتی ہوں مگر وہ ناکامی کوہ اس سے بھی عہدہ برداشت ہو سکے اور دعوت مقابلہ کا کوئی جواب دینے سے قطعاً غایر زر ہے مگر اپنے غمز اور

اپنی دہانیگی و بیچارگی کو چھپانے اور اس پر پردہ ڈالنے کیلئے اس مرتبہ وہ یہ عذر کر سکتے تھے کہ دعوت مقابله میں گو و سخت ضرور پیدا کر دی گئی تاہم قرآن میں بیان کردہ مطالب اور اسکی اس تدریک شیر چھوٹی ٹبری سورتوں کے مختلف اسالیب بیان کے پیش نظر وہ سورتوں کی تحدید بھی قرین انصاف ہیں ہے ہم مقابله کرنے کیلئے آتا ہے ہیں اور دعوت مقابله کو قبول کرنے میں کوئی جگہ بھی لپٹے انہیں پاتے یہیں یہ ضرور چاہتے ہیں کہ ہم کو یہ اجازت ہونی چاہئے کہ اس جیسے قرآن کا پورا پورا مقابلہ کے دھمایں تاکہ مقابلہ کی قوت کا صحیح احساس ہو سکے ورنہ تو یہ سورۃ یادِ سورتوں کی بیش کرنے میں ممکن ہے کہ مسلمانوں کی جانب سے یہ کہدیا جائے کہ ان میں قرآن عزیز کا فلاں اسلوب بیان نہیں پایا جاتا بلکہ بحثِ اشتمہ ہے اور عبارت کا یہ انداز بھی ناقص ہے لہذا مقابلہ بھی ناقص ہے پس درجات مقابلہ کے اس فطری سوال کو سامنے رکھ کر جب قاری قرآن عزیز کی تلاوت کرتا ہو تو سورۃ اسری میں یہ پتا ہے کہ ”لئن اجتمعوا لاسن و الجن علی ان یاؤ تو امثال هذہ القرآن لا یأتون بعلة“ دلوکان بعضهم ببعض ظهیرا“ (یعنی کہہ رہے ہو) اگر جن و انس سبل کر بھی چاہیں کہ قرآن جیسی کتاب بنالیں تو یہ دوسرے کی پہی پہی مدد کے باوجود بھی قرآن کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ یعنی اپنے خیال کے مطابق تم پورے قرآن کا مقابلہ کر سکتے ہو تو ضور ایسا کرو قرآن اس کیلئے بھی تم کو ہمیلت دیتا ہے مگر قرآن تم پر یہ واضح کے دیتا ہے کہ ساری کائنات کے جن و انس بھی مل کر جائیں کہ اس کا مقابلہ کریں تو مگر ہرگز نہیں کر سکتے۔

اس مقام تک پہنچ کر بھی جب وہ دعوت مقابلہ کی تاب نہ لاسکے اور ان کا انکار بے دلیل ہو کر یہ گپا تو نہ امت و شرم کو بالائے طاق رکھ کر ہر قسم کی اینداز اور تکالیف کا سلسہ جاری رکھا مگر اہل زبان اور فضاحت و بلاغت کے مالک ہونے کے باوجود نہ ایک سورۃ بنالیکے نہ دس سورتیں اور نہ پورا قرآن۔ اور جو نکہ مشرکین کے ساتھ قرآن کے مانتے نہ مانتے کی بحث میں ضمناً تورۃ کا تنکرہ بھی آجاتا تھا اور مشرکین مکنے دلوں کو جاودا دیا تھا اور ہبہ و نصاری اگرچہ تورۃ کو خدا کی منزل کتاب مانتے تھے مگر قرآن کے کتاب اللہ ہونے کے انکاریں مشرکین کے ہم نہ استھنے اس لئے سورۃ تقصی میں دلوں جائز ہوں

کی عبرت و بصیرت کیلئے پورے قرآن کیلئے دعوت مقابلہ کو دہلتے ہوئے یہ فرمایا "قل ذاقوا بکتاب
من عند الله هواحدی منها اتبع دعا کنتم صدقین" آپ کہدیجے ہیں تم انہ کے پاس سے ایسی
کتاب لے آؤ جو ان دونوں سے زیادہ ہادی ہو اگر تم پس ہو تو یعنی مشرکین کو تواص آیت میں یہ تحدی کی کہ
قرآن عزیز ہو نظم و معانی دونوں اعتبار سے محجز ہے تم اس کا مقابلہ تو کیا کرو گے۔ انسانی کرو کہ توراة اور
قرآن کے بیان کردہ قوانین ہدایت سے بہتر ہدایت کے قوانین خدا کے پاس کے لئے آتا کہ تم پس ہو ثابت ہوا اور
(الیاذ بالله) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کا دعویٰ باطل ہو جائے۔

اور یہود و نصاریٰ کو عبرت و بصیرت کا یہ سبق دیا کہ جس طرح تمہارے زدیک تورۃ کے متعلق مشرکین
کا انکار بے دلیل انکار ہے اسی طرح قرآن کے کلام انہوں نے میں تم نے بھی مشرکین سی کی عصیت چالیت
کو بردا اور ان کی گمراہ کن تقلیب اختیار کی ہے کاش کتم یہ سمجھتے کہ اگر تورۃ کے متعلق یہ دعویٰ حق ہے کہ وہ
"من عند الله" ہے اور بلاشہ حق ہے تو پھر قرآن جو کہ معانی و مطالب اور نظم و الفاظ دونوں حفاظت کر تورۃ
سے زیادہ جامع و مانع اور کامل و مکمل اور محجز ہے اور جو پورے قرآن سے یکراکیک سورۃ اور یک سورۃ سے
یکراکیک قرآن کیلئے تا قیام تیامت دعوت مقابلہ دے رہا ہے تو اس کو خدا کا کلام تسلیم نہ کرنا ہٹھ حصی
بجا تھسب اور بے دلیل جو دو انکار نہیں تو اور کیلئے؟ فاعتدروا یا اولی الاصدار۔

الحاصل قرآن عزیز نے مشرکین اور جاحدین کیلئے تحدی (حلیچ) اور دعوت مقابلہ کا جواہر
اختیار کیا ہے وہ شانِ نزول اور الہامی ترتیب دونوں اعتبارات سے بغیر کسی شک و شبہ اور اشکال
وابیراد کے محققون اور عملی نقطۂ نظر سے محجز ہے۔