

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نظاہت

دارالعلوم دیوبند کا جدید دور

دارالعلوم دیوبند ہندوستان کے سلسلوں کی واحد دینی مرکزی درسگاہ ہے۔ خدمتِ ملت و مذہب کا وکوف انجام ہے جس میں اس درسگاہ کے تعلیم یافتہ اصحاب کی خدمات نایاب نہیں۔ درس و تدریس کے ملقبیں اکثریت انہی کی ہے۔ تعلیخ کے میدان میں انہی کے قدم سب سے پہلے پیش رہے۔ اصلاح و حکوم و محاذیرت کی کوششوں میں انہی کی سماجی سب سے زیادہ روشن اور کامیاب ثابت ہوئیں۔ اسلامی سیاست کی بساط پر انہی کی فرازگی و دانشوری کے مہرے بازی جیتنے میں کامگار نکلے۔ راہ حق کی شی دا لالہ، گلہ انشکے خارزار میں انہی کے اپنے و فدا کاری کے گھوٹے سب سے زیادہ ثابت قدی اور استقلال کے ساتھ ہوئے۔ صرف جدید لائنز پر تصنیف و تالیف کا شعبہ ایک ایسا تھا جو اب تک دارالعلوم دیوبند کے ملقبیں قائم نہیں ہوتے۔ تو خدا شکر ہے کہ اُس نے ندوۃ علمین کے قیام کی صورت پیدا کر دی جو آمید افزایہ ایسا بی کے ساتھ لپٹے زانوں انجام می رہا ہے جیت یہ ہے کہ اس نام کے بازاری، اقتصادی پہنچانی حالی۔ اور یہاں ابتدی پڑائیںگی کے دور نا اس بار کہ میں بھی لکھ نے اس اداہ کا جس حوصلہ افزایا۔ پھر مقدم کیتے ہے وہ اس بات کی دلیل ہے کہ اس کی گذی حالت میں بھی ایسے سلالوں کی کمی نہیں ہے۔ سخنہ ملی اور مذہبی تحریک کر دی گئی کے ساتھ پڑھتے ہیں اور اس سے قلبی و ایمنی رکھتے ہیں۔ ندوۃ علمین کے اپنے

نک جو کچھ کتابیں شائع کی ہیں وہ برا بھل رہی ہیں اور کچھ عجب ہیں کہ تھوڑی بھی مت ہیں ہر کتاب کے درمیں اذیث کی ذہب آجائے۔

ہندی یا کامیابی بھی داصل دارالعلوم دیوبند کی کامیابی ہے۔ کیونکہ جو حضرات اس ادارہ کے اخوازوں کوئی ہیں وہ سب کے سب دارالعلوم کے پڑھتے ہوئے، وہاں کے بزرگوں کا فیض سمجھتے اُھا کے ہوئے اور انہی کے دامان ترمیت ہیں نشووناپاٹے ہوئے ہیں۔ بہرحال مقصود ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے حلقت میں محسوس علمی تصنیفات کے ایک ادارہ کی جو کی تھی وہ بھی اُن لوگوں کے انہوں پوری ہو گئی جو کم از کم غالب کی زبان ہیں یہ کئے کے ضرور جدید ہیں۔

گواداں نہیں پہاں کے نکالا ہوتے تو ہیں کہبے ان تجویں کو بھی نسبت ہے دوزکی

وقم پر کوئی محنت ادبار آتا ہے تو اس کا ایک ایک ادارہ اُس سے متاثر ہوتا ہے۔ چنانچہ مسلمانوں کی عام سیاسی و اقتصادی نیزیوں حالی اُن کی محبوب دینی درس گاہ کو بھی متاثر کیے بغیر ہر ہی ساد ایک دیوبندی کیا، ہندستان کی دوسری اسلامی عربی درس گاہ ندوہ العلماء بھی اُس سے اثر پزیر ہوئے بغیر نہ رکھی۔ لیکن اب یہ علوم کے بڑی صرفت ہوئی کہ دونوں درس گاہیں اپنی اپنی اصلاح اور اپنی عظمت رفتگو و اپس بلانے کے لیے تیار ہو گئی ہیں۔ ندوہ العلماء کے متعلق بعض اخبارات ہیں آچکا ہے کہ مولانا سید مسلمان ندوی اُس کی اصلاح و تجدید کا ایک پر ذکر امام بنارہ ہے ہیں اور اسی مسلمانوں وہاں سے دعا بر اللہ کا اجرا ہو رہا ہے۔ دیوبند کے دور جدید کا ایک نامیان پلو یہ ہے کہ حضرت مولانا شیخ احمد ماہب ثانی صدھ ستم کی حیثیت سے دیوبندیں مستقل قیام فراہیں گے۔ آپ کا اس خدمت کے لیے انتخاب جلسہ مالمنے اب سے چند سال پہلے کریا تھا ایک آپ کا مستقل قیام ڈاکٹر میں رہتا تھا۔ ازیزی طلبہ دارالعلوم کا کام کرتے

تھے۔ تمام کا خذات دیوبند سے ڈاکٹر ہمی پلے جاتے تھے لیکن ظاہر ہے صدرستم کی حیثیت سے آپ پر دارالعلوم کے حاملات کی ہمہ وقت نگرانی کی جو زمینداری عائد ہوتی تھی، دیوبند سے آٹھ سو میل دور ہونے اور پھر وہاں درس تدبیس کی چند در چند صرفیتوں میں منہک رہنے کے باعث آپ اُس سے اپنی طبع سکدوش نہیں ہو سکتے تھے۔

مسلمانوں کو سرکار آصفیہ حیدر آباد کا شکرگزار ہونا چاہتے کہ اُس نے اپنی درمیں بگاہ سے اس شدید کمی اور فحصان کا احساس کیا، اور اس کی تدبیر یہ کہ صدرستم کی حیثیت سے مولانا مدنوی کے لیے دوسرے روپیے ہمارا کا ذلیلہ (یا تخفہ)، مقرر کر دیا، تاکہ مولانا ڈاکٹر ہمی سے قطع تعلق کر کے اطمینان کے ساتھ مستقل اور بندی میں قیام کریں اور اپنے شب و روز کی قبیل ساعتوں کو دارالعلوم کی ترقی اور اس کی اصلاح و فلاح کی کوششوں میں صرف کریں۔ ہماری رائے میں دولت آصفیہ خدا اللہ علیہ کا یہ اقدام خمایت سماں کو مسعود ہے جس سے دارالعلوم کے ساتھ اُس کی قابیت شیشکی اور حقیقت مندی کا انعام ہوتا ہے اور جس سے دشمنوں کے اُس پر دیگنڈہ کی وضع طور پر تردید ہو جاتی ہے جو انہوں نے اپنے ذاتی اغراض کے لیے یہ کہہ کر مشہر کر دھماکہ حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدینی کی سیاسی سرگرمیوں کے باعث حیدر آباد کا ایک ہزار روپیہ ہمارا کا عطیہ ہند ہوئے والا ہے۔ ان خود غرضوں لے صرف ایسا کہنے ہی کہ اکتفا نہیں کیا بلکہ جہاں تک ہیں معلوم ہے انہوں نے در پردہ اس کے لیے سرگرم کوششیں بھی کیں مگر احمد شد کوہ سب ناکام رہیں ہے عدد شود بسب خیرگز خدا خواہ۔

دیوبند میں مولانا ثبیر احمد عثمانی کا صدرستم کی حیثیت سے مستقل قیام دارالعلوم کی جدید تاریخ میں اپنے شہر ایک نئے ہاٹ کا آفانز ہے۔ ہمیں امید ہے کہ مولانا حسین احمد صاحب اور مولانا ثبیر احمد صاحب دو نوں

بزرگوں کی تقدیر میں سے دارالعلوم اپنی مرکزیت کے ثابتیاں شان اسلام اور مسلمانوں کی ملکیت سے منفرد ترقیات انجام دینے میں کامیاب ثابت ہو گا۔ خدا کرے ہماری توفیقات نعمت براہم ثابت نہ ہوں اور مسلمانوں کے موجودہ دور تنزل میں ایک مرکزی دینی درسگاہ کو چلانے کے لیے جس بیداری میں ارشادی، عالی ہوتی، وسعت نظر اور علمی تعلیم کی ضرورت ہے۔ دارالعلوم اُن سے مدد و مزید ہو رہے ہیں۔ یہ دو نوں حضرات اگر کوشش کریں تو دارالعلوم دیوبند نہ صرف ہندوستان بلکہ تمام برطانیہ ایشیا کی ایک واحد اسلامی درسگاہ بن سکتا ہے تعلیمی اور راہنمائی تربیت کے حافظ سے چند در پڑند نقاصل ہیں جن کی طرف فرمی توجہ کی ضرورت ہے۔ تعلیم اور طرزِ تعلیم کی اصلاح کی ضرورت اب اس درجہ پر آئی اور فرمودہ ہو چکی ہے کہ اس تفصیل کے ساتھ گفتگو کرنے کی چدائی ضرورت نہیں ہے۔ ہر دو شعبیات مالم اس ضرورت کو بین طور پر محسوس کر رہا ہے لیکن انہوں نے کہا تک اس کی طرف عملی اقدام کسی نے بھی نہیں کیا۔ جس درسگاہ کو مولانا حسین احمدی سارفروش مجاہد مدرس، اور مولانا شیخ احمد جیسا دیسی النظر، خوش تقریر اور فی الواقع صدرستم نے وہ بھی اگر مسلمانوں کی اجتماعی تعلیمی ضرورتوں کو پورا کرنے میں ناکام ہے تو اس سے زیادہ مسلمانوں کی مشتبی کیا ہو سکتی ہے؟۔

۔

دارالعلوم دیوبند کے سلسلہ میں اس سرت انجیز خبر کا ذکر کرنا بھی ضروری ہے کہ ابھی رمضان سے قبل مولانا محمد طیب مفتیم دارالعلوم افغانستان تشریعیت لے گئے تھے، وہاں دارالعلوم کے مفتیم کی حیثیت سے ان کی خاطر خواہ مدارات ہوئی۔ شاہ افغانستان نے ان سے ملاقات کی۔ دارالعلوم دیوبند کی مختلف علمیں اشان خدمات کا ذکر ہوتا ہے۔ اور یہیں یہ ظاہر کرنے میں سرت ہے کہ اسی سلسلہ میں ندوۃ الحضنیں کے قیام اور اُس کی خدمات کا بھی ذکر آیا جس پر شاہ دلا جامنے اپنی بچپی کا انعام فرمایا۔ اس کے علاوہ وہاں کے بڑے بڑے وزراء اور راہیان نے ان کے اعزاز میں دعوییں کیں۔ اور پھر شاہ مدح نے

اپنی ہدایت دار ارادت قاہر کرنے کے لیے افغانستان کے رائجِ وقت سگر کے پھاس ہزار روپیے بھی
دارالعلوم کو طرفیہ مرمت فرمائے۔ ہم اس پر شاه مدنع کی خدمت میں ہی تبریک و تہذیت پیش
کرتے ہیں، اور آمید کرتے ہیں کہ وہ آئندہ بھی مسلمانوں کی اس تابع گوانیت کو اسی طرح اپنی توجہات
سامیہ کا سزاوار سمجھتے رہنگے۔

آج کل بخوبی میں پر انگریز تعلیم کے جزوی نفاذ کا بولٹیں ہے اُس نئے مسلمانوں میں ختن اضطراب بیجان
پیدا کر رہا ہے۔ اس میں غلوط تعلیم کا مسئلہ بھی زیر بحث آیا اور اس پر جری اور غلوط تعلیم کے حامیوں نے تقریبیں کی ہیں ۱۰
اندوں اجاراتی قصیل کے ساتھ اچکی ہیں، پنجاب کے ذی قیلم نے کہ قرآن کے درست جسم بھی ایک نہیں ہیں! ہم کسیوں
ان یتیک درست جسم کا نہیں ہیں لیکن کیا قرآن مجید بھی ایک نہیں ہے۔ آپ ستلال قرآن سے چلہتے ہیں یا کسی اور
چیزے؟ درست جسم کا اختلاف، تو ای رشارڈ کرکیا قانونی دفاتر کی تشریع میں دو کلوں کا اختلاف نہیں ہوتا؟ پھر
اپ اس حکومت کی وجہ پر قانون کی اُس فکر کی رکھیں ہیں کہ دینیتی بُنگل شاہنواز نے کمال اسلام میں پرہ نہیں ہے
ہیں تعبیہ کے اپنے مرد اسی فد کئھنے کیوں التفاکیا۔ یہ کیوں نہیں کہ دیا کلا اسلام میں عروتوں کا آزادی کے ساتھ غیر
مردوں کی بھروسی میں شریک ہو کر بے جا باز گفتگو کرنا، اکب میں بر ج اور کارڈس کھینا، بال روم میں قص کرنا خشنی ای
کی ہر داد کو منظراً مام پر لا کر جذب پٹھا دوں کا سامان ہم سچا بھی مندع نہیں ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ تہذیب فنگ کی خود کن چکنے مسلمانوں کی تہذیت کو سڑ طرح منع کر دیا ہے اس کے ہوتے ہوئے
جو کچھ بھی کہا جاتے ہکھی ہیں اس میں خطاں غربوں کی نہیں جنہوں نے ذکری تہذیب تمدن کے گھوارہ ہیں انکے کھولی
اور اسکی ہی گلیں پر لٹھ پائی، بلکہ درصل قصر داوس اکثریت کا ہر جس نے اپنے روؤں کی قوت ہوں لوگوں کو اپنا
ناندہ نعمت کر کے علس قانون سازیں بھیجا۔ آج اگر ان کو سلطنت قوم کے ان نائندوں کی شکایت ہے تو اس کی بے
بڑی ذمہ داری خود انہی کے سفراء مجهوٹی ہے۔ وہ تو صیک کچھ ہیں پڑے سے سب کی بھاگیں تھے۔ اپنے ان کے سر پر اپنی نائیکی
جنمیں بیٹھے ہوئے ہیں۔