

## مکاتیب سر محمد اقبال بنام مولانا سید سلیمان ندوی

مرتب : سید شفقت رضوی

ناشر : ادارہ تحقیقات افکار و تحریکات میں علی گڑھ کالونی کراچی ۱۹۴۷

صفحات : ۲۷۷، قیمت ۶۰ روپے۔

علامہ اقبال کے یہ خطوط معارف (اسنظم گردھ) میں قسطوار چھپے تھے اور اقبال نامہ میں بھی شامل تھے لیکن اب یہ دونوں افذا پیدا تھے اب یہیں ایک مستقل جھوٹے کی شکل میں پھیلایا ہے ان خطوط پر شخص حواسی خود کو توبیہ نے تحریر فرمائے تھے یہ خطوط افکار و معارف کا فزینہ ہیں اور ان کی علمی جیشیت مسلم ہے۔ لیکن ان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی علوم میں ان کی نظر گہری تھی۔ انہوں نے بہت سی ایسی چھوٹی چھوٹی باول کو بھی مولانا سید سلیمان ندوی سے دریافت کیں جن سے کسی دینی درست کا کتب دلیل پڑھنے والا طالب علم بھی واقف ہوتا ہے لیکن اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اقبال کا نکری و رجہ بہت بلند تھا۔ اس جھوٹے میں چند خطوط اس زبان کے بھی ہیں جب وہ رد قادیانیت میں اپنا مضمون لکھنے والے تھے انہوں نے کئی خطوط میں اس مسئلے کے بعض بیلہوں کو سمجھنے کے لیے سوالات کیے ہیں۔ تفصیل یہ تو معلوم نہیں ہوتا کہ سید سلیمان ندوی نے ان سوالات کا کیا جواب دیا تھا لیکن سید صاحب کے فتحر تواشی سے ان کے انداز فکر اور جواب کا اشارہ مل جاتا ہے مثلاً نبی وغیرہ کے معنی وفات میخ، نزول میخ، نزول میخ بہ صفت نبوت یا بلا صفت نبوت، توہین رسالت کا مفہوم توہین رسالت کی مترا وغیرہ مسائل میں علامہ کے سوالات اور مولانا کے اشارات اہمیت کے حال میں ان میں ایک تو سوال ہی بہت فلظی ہے اور اکثر کے جوابات توہینیت غیر تسلی بخش اور ناکافی اور فقط در غلط کی مثال ہیں۔ مثلاً علامہ اقبال دریافت فرماتے ہیں۔

”اگر کوئی شخص جو اسلام کا داعی ہو، یہ کہے کہ مرزا غلام احمد قادیانی کو حصہ رسالت تاب پر جزوی فضیلت حاصل ہے اس لیے کہ مرزا قادیانی ایک زیادہ متعد زمانے میں پیدا ہوئے ہیں تو کیا ایسا شخص توہین رسالت کے جرم کا مرکب ہے بہ الفاظ دیگر اگر توہین رسالت جرم قابل تعزیر ہے تو عقیدہ مذکور توہین رسالت کی حدیں آتا ہے یا نہیں؟“ (ص ۱۰۵)

مولانا سیحان ندوی اس پر یہ حاشیہ لکھتے ہیں۔

”حضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر کسی کو جزوی فضیلت ہونا جائز ہے اور ایسا کہنا کفر چہل لوگوں نے بنی کا باعث ہے۔ البتہ متفقہ محدث کے خلاف ہے اور یہ بھی دیکھنا ہے کہ یہ جزوی فضیلت حقیقت میں فضیلت کے شمار میں ہے بھی؟ مثلاً زیادہ متمن زمانے میں ہونا کوئی فضیلت نہیں بلکہ فود تمن نہ کوئی دینی فضیلت ہے نہ عقلی، نہ افلاتی بلکہ ممکن ہے کہ ان کے بعد دنیا اور زیادہ متمن، ہو گائے تو اس زمانے کے آدمی پر اس زمانے کے آدمی کو فوتیت ہو گائے اور اگر یہ امر باعث ہفتیت ہو تو غلام احمد قادریانی تو کیا اقبال سیالکوٹی کو بھی یہ جزوی فضیلت حاصل ہے بلکہ غلام محمد سے زیادہ کیونکہ مرا صاحب نے صرف اس کو دور سے دیکھا ہے پکھا اور آزمایا نہیں“ (ص ۱۰۵)

اول تو یہی صریح غلط ہے کہ کوئی اسلام کا مدعاً بـ قائمی ہوش و ہواں اور ہـ سلامی ایمان یہ کلمتہ کفر زبان سے نکال سکتا ہے۔ لیکن اس سے ریادہ غلط بات یہ ہے کہ نبوت کے ایک چھوٹے مدعاً کو جزوی فضیلت حاصل ہونا جائز ہے کیا نبوت کے چھوٹے دفعے کے بعد بھی کوئی فضیلت باقی رہ جاتی ہے؟ کیا اس کا یہ مطلب نہیں کہ دنیا کے بدترین چھوٹ کو کائنات کی سب بڑی سچائی پر جزوی اسی فضیلت حاصل ہے؟ ہمارا عقیدہ تو یہ ہے کہ نبوت کے ایک چھوٹے مدعاً کو ایک عام مسلمان اور صاحب ایمان پر بھی کوئی فضیلت حاصل نہیں ہو سکتی۔ چہ جائے کہ مقام اعظم نبوت قدرہ ابی داقی و علیہ الصلوٰۃ والسلام پر کسی تسمیٰ کی جزوی فضیلت حاصل ہو۔ نبوت کے باب میں چھوٹ کے بعد کوئی شخص انسانی دوسرو عالم تمام فضیلتوں سے فروم ہو جاتا ہے اس بدترین کذب کے بعد کوئی فضیلت باقی ہی نہیں رہتی۔ اقبال کے سوال اور سیحان کے جواب سے یہ پتا بھی نہیں پہنچا کیا ہے دوں مرزا غلام احمد قادریانی کو مدعاً نبوت (کاذب) سمجھتے بھی میں یا نہیں؟

مکاتیب کے فاضل مؤلف نے سید سیحان کے حاشیے پر ان جملوں کا اضافہ کیا ہے:

”مرزا غلام احمد قادریانی مدعاً نبوت بزم فویش میسح مودود اور میشل عیسیٰ کے لیے کسی ”مدعاً اسلام“ کے یہ کہنے کا ک... سوال، ہی پیدا نہیں ہوتا۔ مکتوب الیہ کا حاشیہ تو غلط در غلط ہے۔“

(ص ۱۰۵)

کتاب کو اور بھی بہت سے حواشی کے اضافے سے نہایت معینہ اور معلومات افزاینا دیا گیا ہے

حوالی کے علاوہ "ربال مکاتیب اقبال" کے عنوان سے برصغیر پاک دہنہ کی تیس کا برٹش فضیبات پر جن کے اسماء و اذکار مکاتیب میں آئتے ہے۔ سوانحی اور تعارفی توڑ شامل کتاب ہیں نیز شرع میں مکتب نگار اور مکتب الیہ و دنوں کا برٹش فضیبات پر میکے مابین علمی و ذائقی تعلقات کی تاریخی روایات دو دنوں کا اکابر کے علمی و فنکری خصائص اور کارناموں پر تفصیلی بھی بطور "مقدمہ" شامل ہے۔ کتاب سفید کاغذ پر کمپیوٹر کی عنده کتاب میں خوبصورت پلاسٹک کٹہ جلد میں شائع ہوئی ہے۔ (ت. ا. شریف)

### بقیہ شذرات

پر لے آئے وہ مختار جلا اکثر اس کے بعد عام قانون پیدائش کے مطابق اس کا پھیلاوہ ہوا جس سے مرد اور عورتیں پیدا ہوئیں تم و انقوادِ اللہ المذی الخ جس انصاف کی تم دوسروں سے توقع رکھتے ہو۔ خود بھی اسی کے پابند ہو جاؤ یعنی جب تم اللہ تعالیٰ کے نام سے دوسروں سے انصاف کے ممتنع ہو تو تمھیں خود بھی دوسروں سے انصاف کرنا چاہیے۔

### بقیہ تعلیم، مقاصد اور مسائل

اور تربیت کی اہمیت کو نظر انداز کرنے کے نقصانات کا بیان بھی ہے ان سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ دینی علوم کی تعلیم کے ساتھ ساتھ جدید علوم کے حصول کو بھی ایک متوازن نظام میں سمجھو یا جاسکتا ہے یہ کتاب اسی نکار و جذبے کی ہم آہنگ کی مظہر ہے۔ حکیم صاحب کی زبان صاف سخنسری اور پاکیزہ ہے ان کا اسلوب دلپذیر و لنشین ہے ان کی شگفتہ بیانی ذہنوں کی بالیدگی و تازگی بخشی ہے۔ تحریر و تقریر میں اس قدر روانی درجتگی ہے کہ قارئین کے لیے نکر و نظر کی راہیں روشن ہو جاتی ہیں۔

تعلیم اور نظام تعلیم سے والبستہ ارباب افتخار و اقتدار کے لیے یہ کتاب مو سوم یہ "تعلیم، مقاصد و مسائل" سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے تعلیمی و تحقیقی اداروں کے کتب قانون میں اس کتاب کی موجودگی تعلیم و تعلم سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے استفادے کا سبب بن سکتی ہے۔ تعلیم، مقاصد و مسائل جیسی معلوماتی اور کار آمد کتاب کی تصنیف پر میں ختم حکیم محمد سعید صاحب کی خدمت میں دلی مبارک باد پیش کرتا ہوں۔