

ڈاکٹر اسلام شاہ جہان بخاری

مولانا عبد اللہ سندھی کا دارالعلوم دیوبند سے اخراج پس منظر کے واقعات پر ایک نظر

(ارزیہ قسط)

مسئلہ تبلیغ،

مذہبی انتیار سے داعر۔ تبلیغ کا تھا، مولانا سندھی روم کا بیان تھا کہ دوستِ اسلام
الف؛ عکتا اور

بے موظفہ سندھ کے ساتھ مشروط ہے اور،

ج جدل و بحث کی ضرورت پڑے تو وہ بڑین اُسی ہوتی چلے ہے۔

حکمت دو غلطت میں پیشہ شامیل ہے کہ دوستِ فاطمیین کی زبان میں دی جائے ان کی ذہنی دعائی
سلسلہ کے مطابق تفصیل یا اجمالی اور استدلال یا تمثیل سے کام یا بائی اور ان کے دل یا عاقبت فکر یا بینہ تباہ
کو اگھنست کیا جائے۔ ان کی نفیمات کو سمجھ کر اغھنیں بلایا جائے، ان کی حادثات والہوار، ان کی روایات د
روم اور تاریخ دہنذیب، صب کی ذہن پر محنت گرفت ہوتی ہے لوران کی تیود کو انسان کے بیٹے بتا بہت
مشکل ہوتا ہے نظر انداز نہ کر دینا چاہیے، اس کے علاوہ پوری درد مندی، مل سوزی گھم گساری اور
فاطمیین سے پچی ہمدردی کو برسے کار لایا جائے۔ یہ مسلمانوں کے فرائض اسلامیہ دشمنیہ ہیں اگر وہ اخیں
بیان نہیں لسکتے تو عام جنت نہیں ہوتا قرآن حکیم کسی پہاڑ یا بے جان دے سے شہر بنانل نہیں ہوتا۔
داعی اسلام (علیہ الصلوٰۃ والسلام) گوشت پوست، احساس دفعور کے الک انسان تھے تاپتے میں تکا بہرنا

اور عبّش انسان بذراستہ موجود تھے۔ انسانیت کے بعد دو دمگے ارتھے۔ قرآن نکیم عالمین کی زبان میں، ان کے پسندیدہ ادب کے دلکش اور معیاری اسلوب میں بازی براحتا۔ واعظ علیہ السلام نے اگر کے تمام تفاسیر کو پورا فرمایا تھا تو محبت تمام بھولنے چاہئے جس نبی کریم علیہ السلام نے علماً ارب میں اور اسولاناً مام عالم انسانیت میں محبت تمام فرمائی تھی۔ اسی کے بعد اپنے داشتیں یعنی عالم کرام کو دنیا کی تمام انواع میں، الگ الگ ملکیں میں اور ان کی زبانوں میں، ان زبانوں کے ہنریں اسلوب تحریر دیاں میں، عالت و دعالت کے مطابق، ہر قوم کی تاریخی، تہذیبی، رہنمایی و رسموں کے پیشہ کو بلخوت رکھتے ہوئے، ان کی دینکری سطحی کے مطابق اجمال بافضلی اور استدلال باتشیل کے طریق تعلیم و تبلیغ سے کام لے کر محبت تمام کرنی ہے۔

اسلام کے واعظ علیہ الصلوٰۃ والسلام کے خواص بہت میں۔

- ۱۔ قرآن نکیم کی تعلیم دینا۔
- ۲۔ اللہ کی شانیوں کی طرف توبہ دلانا یعنی معرفت الہی کی تعلیم دینا۔
- ۳۔ حکمت کی باتیں سمجھانا۔
- ۴۔ غلوب کا تذکیرہ اور باطن کی صفات کرنا، ذہن و ذکر کو بہلا دینا، جذبات کی تہبیہ کرنا اور باطن میں سعادت دلیل کی تعمیر بڑی کرنا۔

د۔ جہالت سے علم کی روشنی میں لا۔ ان بالوں کو بتانا اور کہنا جو جہان کے لینہا معلوم اور غیر معلوم ہوں، اس میں آفرت اور فیض کی باتیں، اعمال کے خواص اور ذاتیت کی طرف توبہ دلانا، تمام باتیں آجاتی ہیں۔ (۱۱۹: ۲۵ و ۱۵۱)

دعوت و تبلیغ کے سلسلے کی یہ تمام باتیں امت نگہدا رعلی ما بہہا الصلوٰۃ والسلام کے علماء کے ذہن میں شامل ہیں اس بارہہ اپنے ذہنیں سے منتقلت برتنے ہیں اور انسانیت کے کسی طبقہ دو قوم کو دعوت اسلام سے خود رکھتے ہیں تو اس بات میں تو شک ہے کہ اللہ تعالیٰ کو دین میں دعوت کو بغتے لایا تھیں، یہ بات اللہ تعالیٰ کے علم میں ہے مشیت الہی ان کے ساتھ کچھ بھی بتاؤ کر سکتی ہے اللہ تعالیٰ قاذر طلق ہے یعنی ہے کہ ان میں میں درج ہے میں تبلیغ ہوں بُوْلِ مانہیں ہوئی ہوں گی۔ اللہ تعالیٰ ان کے ساتھ اسی درجے اور اسی قسم کا معاملہ بغتہ و گفت زمانے کا لیکن اس بارے میں کوئی شبہ نہیں کہ علماء امت دعوت و تبلیغ و اسلام کو تباہی اور اغافل کے جرم مزدود تراپائیں گے۔ یعنی سجدۃ اللہ تعالیٰ قدمیں سعادت کو علماء امت کی بے عملی کی سزا

نہیں دے سے کا۔

حکمت و مونظت کے تمام تقاضے پورا کرنا وقت سے دلچسپی کام کا کام ہے اور قبولیت حق کے لیے فاطمین کے دلوں کے دروازے کھولنے کا تمام نلایا ہری مرد سماں کرنا مغلیں اسلام کا فرض ہے یا ان کے فرائض اسلامیہ، شرعیہ میں داخل ہے اگر الحنفی نے یہ حبّت تمام کر دی تو ان کا فرض ادا ہو گیا لیکن اگر تمام محبت میں کوئی کی رو گئی تو پہلے وہ اس کے لیے جواب دہ ہیں گے۔ بعد میں فاطمین سے عدم قبولیت کے لیے یا انہر سے ہو گئی۔ قبولیت حق کے لیے دلوں کے دروازوں کا دائمی گھونٹا بانہ کھولنے اللہ تعالیٰ کا کام ہے۔ قبولیت حق کے لیے دائمیوں اور مبلغوں کو ذمہ دار نہیں بنایا گیا ہے۔

دعوت اسلام اور تبلیغ حق کی کامل درجیے میں تمام جنت کے بعد یعنی اگر فاطمین دعوت اسلام توہن نہ کریں تو وہ اس طلاق اسلامی میں "کافر" کہلاتی ہے لیکن جن قوموں میں حکمت و مونظت کے قواعد دشمنوں کے ساتھ اسلام کی دعوت ہی نہ دی گئی ہو ان پر "انکار" (کفر) کا اطلاق ہی نہیں پہنچتا۔ یہ بات مدل الہی سے بعید ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کے "کفر" کی باز پرس کرے۔ یہ کہنا کہ قرآن حکیم نازل ہو گیا۔ اور مجود ہر پر اشہد کی حبّت تمام ہو گئی۔ اب اسلام کے قبول و عدم قبول کے لیے دنیا کا ہر انسان اپنے طور پر خود جواب دہ ہے، عقل سے بعید بات ہے۔

اظفار عالم میں آج بھی ایسی بہت سی اقوام ہیں جن سچ کا بھی علم دتہذیب کی روشنی نہیں پہنچی، وہ جنگلوں، بیانوں اور پیاروں میں تہذیب و معاشرت سے بہت دور اپنے شخصیں گرد و پیش میں فڑی زندگی اُزار رہی ہیں، خود ہندوستان اور پاکستان کے جنگلوں اور پیاروں میں ایسی متعاد اقوام موجود ہیں جو اسکے علم دتہذیب کی روشنی سے فروٹ اور نہ ہب و اخلاق کے نام سے نا آشنا ہیں۔ ان سے ان کے کفر کی باز پرس کا تو سوال ہی پیدا نہیں ہوتا البتہ اگر دعوت و تبلیغ حکمت و مونظت کی تمام شرائط کے ساتھ مسلمانوں کے ٹھالے دین کے فرائض میں شامل ہے اور بلاشبہ شامل ہے تو ان سے ان کی عدم ادائیگی فرائض کی باز پرس صردو ہو گی مسلمان اور خصوصاً ملما اپنی بے علی اور فرائض کی ادائیگی میں کرتا ہی کے لیے ایسی اقوام کو "کفر" کا الزام نہیں دے سکتے۔

اور جہاں تک دعوت و تبلیغ کے حق کا تعلق ہے، تو وہ تو ہندوستان کی معروف و متمدن اقوام میں بھی حکمت و مونظت سنسد کی تمام شرائط کے ساتھ ادا نہیں ہوا۔ اسلام کی خانیت کے اثبات اور فرقہ دندا۔

باند کے رد میں کچھ لٹپور چاپ دینا اور گل کو چوں ادا باندروں کے منظروں میں کسی مدد ہی ملنے یا منازل کو ہرا دینا بہت بُرے اور دسیع میدانِ عمل کے ایک جھوٹے سے تو شے کی بات۔ سو اگرچہ ایک درجہ میں اس کی بھی اہمیت ہے، لیکن اتوامِ دعوام میں دعوتِ تبلیغ کے ذریعہ غمیری کی ادائیگی سے بہت دور کی بات ہے۔

چنان کہ دعوتِ تبلیغ اسلام کے حق کا تحمل ہے تو واقعہ یہ ہے کہ تردن اولیٰ کے بعد اس پر تکمیل نہیں دی گئی۔ ملکوں کو فتح کیا گیا۔ قوموں پر غلبہ حاصل کیا گیا، مسلمانوں کی علمتوں کا قیامِ عمل میں آیا، لیکن حقِ تبلیغ دعوبتِ اسلام نہ ملکوں کی فتوحات سے اور حکومتوں کے قیام سے پہلے ادا کیا گیا نہ بعد میں اس طرف توجہ دی گئی، بلکہ سو فیکے مقدس طبقے نے پس انداز سے اسلام کی اشاعت میں حصہ لیا، لیکن ان کی حرکت کو بھی مسلمان بادشاہوں، حکمرانوں اور فاقحوں سے کوئی تقویت نہیں۔ بلکہ بعض اوقات تو خود فوادِ عین مسلمان بادشاہوں اور حاکموں کے قلم و جوڑ کا نشانہ بننا پڑا۔

مولانا عبد اللہ سندھی مرقوم نے تبلیغ کے سنتے پر ان عمارات کا انہما کیا ہوا تو بالکل صحیح کیا تھا لیکن اس حقیقت سے بھی انکار بھیں کیا جاسکتا کہ اس ماحول میں وہ سمجھو ہوا اس سنتے کو چھپرئے کی قطعاً ضرورت نہ تھی اور ان سے پیش نظر جو مقاصد وہ ملتے ہے ان کو اس بحث سے کوئی فائدہ نہ پہنچ سکتا ہوا اور نہ پہنچا ملکہ ان کے کامیں رکا دت پیدا ہو گئی۔ مولانا ابوالکلام آزاد کو مولانا سندھی کے خیالات اور بحث و اختلاف کا پتا چلا تو انہوں نے فرمایا کہ مسئلہ وہی ہے نیکن اس کے چھپرئے کی مزورت نہ تھی۔ حضرت شیخ العہد کے اہلدار دیانت سے بھی مولانا سندھی کے خیالات کی تردید نہیں تھا میدرہ تو قبیلے ہے مولانا ناظر احسن گلائی مرقوم لکھتے ہیں کہ حضرت شیخ العہد نے فرمایا :

”انزادی طور پر یہ بات کہ تبلیغ کس کو کس درجے کی ہوئی ہے تھی تعالیٰ سبحانہ ہی اسے چانتے میں اور مواعظہ میں دہی پانے علم کے مطابق کریں گے..... شخصاً کو معین کر کے یہاں آذنی کے لیے تاکن ہے کہ کس کو کس درجے کی تبلیغ ہوئی۔ اور صب تبلیغ کے ملکوں کا تفصیل ملے بہیں بوسکتا تو مواعظہ کی تفصیل بھی جم کیسے کر سکتے ہیں؟“

آفادات و مفہوم لکھتے حضرت مولانا عبد اللہ سندھی ماخوذہ در ملابر میں معا

۱۔ بدضیسر نہ در مرقوم نے ”آفادات و مفہومات“ میں صرفت اس تحریر کا مذکور نہیں کر دیا ہے بلکہ سامنے مولانا گلائی مریمہ کا اصل مضمون نہیں ہے۔

مولانا ماظا سن گیلانی نے حضرت کی اس تصریح کو "شستہ درفتہ" تصریح فزار دیا اور "ما یا بعدک" :
اکپ (حضرت شیخ البند) نے امکانی شستہ درفتہ تصریح میں یہ سلسلہ بیان زیماں و بینہ کئے
نہ دیک و ف آفریکی بیشیت رکھتا ہے" (الینا ص ۳۵)

یقین رکھنا چاہیے کہ مولانا سندھی مرقوم نے پہنچ بجوب استاد حضرت شیخ الہند کے فکر و منشاء کے خلاف
لاس سے زائد ایک درفتہ کیا ہو گا۔ اور اگر حضرت کا بیان اس باب میں "درفت آفریکی" کی بیشیت رکھتا ہے۔
تو مولانا سندھی کے انکار کم از کم دیوبندی لکھنؤٹر میں وف آفریکی کا درجہ سکھتے ہیں۔
اور حضرت علامہ اور شاہ کشمیریؒ کی محدثت اور غلط فہمیؒ کے احتراں نے تو قلمی طور پر فیصلہ کروایا
ہون۔ سندھیؒ سے بذقت دسواب تھا مولانا کشمیریؒ کو جوں ہی پتا پلا کر مولانا سندھی کا بیان سے روک
و ترکی کے بھے نہیں ہیں۔ ہبھن خطا کھا اور بعدتر خود ہونے
حضرت کاشمیریؒ نہستے ہیں :

"یا م دیوبند کے زمانے میں غلط فہمی کی وجہ سے میں آپ کے لیے تحکیف کا باعث بنا تھا
اب میرے دل میں کوئی رنج نہیں ہے امید ہے کہ آپ معاف فرمائیں گے" ۹

اگر یہ سنندھ کسی درجے میں تھا بھی، تو ایک ملی تھا۔ اسلام سے بنیادی مقابله سے اس کا کوئی تعلق
نہ تھا۔ اس مسئلے میں فالفین، ہی کی لے کو درست ان لیا جائے۔ تب ہی لے کے کفر اور اسلام کی کسوئی قرار
نہیں دیا جاسکتا۔ یہ بات بنیات مقصنا نہ اور نیادتی تھی کہ مولانا عبد اللہ سندھی ہر چشم کو کافر اور
واجب القتل فرار دیا جائے اور اس بنابر دیوبندی میان کے تعلق کو منقطع کر دیا جائے، لیکن یہ تھا ہی کہ
اسے تو صرف دیوبند سے مولانا سندھی کے اخراج کا بہار بنایا گیا تھا۔ حقیقت تو کہ اور ہی تھی۔ مفتی
عمر الرحمن لکھتے ہیں :

"سوال یہ ہے کہ اگر یہ سب کچھ ملی انتہانات تھے تو کیا یہ اختلاف اس مقابلہ تھے کہ
ایک سرگرم کارسن کو ضائع کر دیا جائے؟ اور پھر کیا یہ حالات صرف علامہ سندھی کے پیدائیکے
تو نہ تھے؟"

اگر غور کیا جائے تو اصل تحریک کے نوک اعلیٰ حضرت شیخ الہند تھے لیکن حضرت شیخ الہند
سے کون مذکور یا ؟ حقیقت یہ ہے کہ جمیعت الانوار کے پروگرام اور اس کی تجاوزی سے جہاں

انگریزوں کو بوکھلا ہٹ لئی، وہاں دارالعلوم دیوبند کے ارباب اہتمام کے انترار پر بھی شدید ضرب واقع ہوا تھی، جس کے بیٹے "الحفوں نے یہ طریقہ اختیار کیا ہے علامہ سندھی پر علمی اور مذہبی الزمات لکھ کر ان کو علاحدہ کر دیا جائے۔" (تذکرہ شیخ العیند ص ۱۴۰۱، ۵)

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ واقعیتی کوئی علمی مستدرستھا بلکہ مولانا سندھی کو دیوبند سے نکالنے کے لیے محض ایک چال تھی:

"ارباب اہتمام دارالعلوم دیوبند مولانا سندھی کی ان سرگرمیوں کو لپٹنے اور دارالعلوم دیوبند کے لیے خطرے کی گئنی تھیتے تھے اور اس خطرے کو مولنے کے بیان اہتمام کسی طرح تیار نہ تھے۔ اس سے الحفوں نے علامہ سندھی کے خلاف پہنچ مسائل کھڑے کیے تاکہ ان کو دارالعلوم سے یہ کہہ کر تکال دیا جائے کہ وہ اکابر کے مسلک سے ہٹ گئے ہیں یا مگرہ ہو گئے میں یا ان کے افکار و نظریات گمراہ کیں ہیں۔ لہذا ایسے شخص کو دارالعلم کی چار دیواری میں رکھا طلبہ کے لیے محرز ہے چنانچہ ارباب اہتمام نے پہنچ مسائل کھڑے کیے اور مولانا کشمیری اور علامہ فناں کی ٹکر علامہ سندھی سے کرادی۔ دیوبند میں ان ہر سہ حضرات کے درمیان مناظرہ ہوا جو حقیقت میں مولانا کے نکالنے کے لیے ایک بہانہ تھا چنانچہ علامہ سندھی کے خلاف ایک ہزار بازی کھڑی کر دی گئی اور ان کی پوزیشن کو لکب میں بجروخ کرنے کی ناکام کوشش کی گئی۔" (ص ۱۸۷) ।

حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد دہلوی نے ارباب اہتمام دارالعلوم کے بارے میں نہایت حسن ظن سے کامیاب ہے یعنی پھر بھی اپنی تسلیم کرنا پڑا ہے کہ مولانا سندھی اور دارالعلوم کے دوسرا علامہ کی دیہن اُن تلاف پر ریا گیا تھا" نہ کوئی مسئلہ تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے انکار پر بنی یہ پورا بیان بلا خطا فرضیں صحت لکھتے ہیں :

"واقعہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے ارباب اہتمام کے سامنے دارالعلوم کا بقا و تحفظ سب سے بڑا مسئلہ تھا ۱۸۵۷ء کے واقعات اور اس کے بعد انگریز کی پالیسی ان کے سامنے تھی انھوں نے مولانا عبد اللہ سندھی کی سرگرمیوں کو نہ صرف دارالعلوم دیوبند بلکہ عام مسلمانوں کے لیے بھی خطرناک تصور کیا اور اپنے یخالات کے مطابق صوری تھیا کہ مولانا سندھی کا تعلق

اس مرکز سے نہ رہے۔

اس زمانے میں اتفاق سے چند علمی مبتلووں میں مولانا سندھی اور طرال العلم کے دو تھے
ہملا کے درمیان اختلاف پیدا کر دیا گیا۔ اسی اختلاف کو وصف قرار دے کر مولانا سندھی کو طرال العلم
سے علاحدہ کر دیا گیا۔ چنانچہ رولٹ کلٹ کی روپورٹ میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔
اس اختلاف نے اگرچہ دارالعلوم کے اساتذہ، ملازمین اور علم طلب کو حضرت مولانا سندھی
سے بہت بعید کر دیا تھا لیکن حضرت شیخ البندقہ بنو العزیزؒ تعلق میں کوئی فرق نہ آیا۔ خفیہ
آمد رفت جا ری، ہمی، رات کے اندر میں دیوبند کے باہر لاماقاتیں ہوتی رہیں اور
صرف دسی باتیں انجام دی جاتی رہیں۔ (نقش حیات، ۵۶۱، ۵۶۲) ۔

نقش حیات ہی میں ایک اور مقام پر حاشیے میں ان مسائل کو مسائل دینی مختلف فہیما تریزہ کیا ہے اس پا
میں ارباب اہتمام کے ساتھ زیادہ سے زیادہ جو رعایت برقراری پا سکتی تھی، یہی تھی کہ مسائل مختلف فہرست
دے کر انھیں اختلاف کا حق دیا جائے، لیکن یہاں بھی ارباب اہتمام کی زیادتی یہ ہے کہ ان میں مولانا
سندھی کو حق راست و اختلاف دینے کے بجائے ان کی "تضليل و تکفیر" کرانی گئی۔ اگر یہ مسئلہ واقعی مختلف فہیما
تو پہلی لیکن نہ ان کے رجوع کو قبول کیا نہ توبہ تسلیم ہوئی۔ انھیں نہ صرف مدرسے سے بے دخل کیا بلکہ دیوبند کی
سرزی میں کو ان پر تنگ کر دیا اور دیوبند سے انھیں نکل جانے پر غبود کر دیا۔ پھر ارباب اہتمام نے اس پر
بھی اکتفا نہیں کیا بلکہ

”حضرت شیخ البندکے خلاف لریخہ دو ایساں کیں۔ پھر حضرت سے متعلق حکومت کو اطلاعات
ذرا ہم کیں، حضرت کی گزر تواری کے لیے حکومت کو مشورہ دیا۔ شمس العلماء، مولانا محمد احمد ہمدادی دارالعلم نے
یہ ذات خود حضرت کے ساتھ ہمی تک کا حضرت کی فیضی کے لیے سفر کیا اور اپنے مریدہ اکٹھا رہا
کی بیوی کے ذریعے جاؤسی کی۔ ڈاکٹر صاحب اور حضرت کی گفتگو کا مونوگراف اور تفصیلات معلوم
کرنے کا لئے ذریعہ بنایا، عبدالاعدناہی ایک شخص کو جاؤسی کے لیے حضرت شیخ نے ساتھ جا رہیجا
وہ واپس آیا تو حاصل شدہ معلومات سے ڈبی کلکٹر ہماریں پورے کے ذریعے گورنر یونی کو مطلع
کیا، دیوبند کے عالamat اور حضرت شیخ البندکی صروفیات، مشاعل اور کارگزاریوں کے بارے

میں مانہ رپوٹس وی گئیں اور نہایت مستعدی کے ساتھ انگریز کی دفاری کا ایک ایک عمل بیالا یا گیا۔ ان خدمات کے بعد میں شمس العلامہ کا خطاب پایا۔ تقدیف، جائیدار اہانت، پیغام بری اور رب حسوس یا کارن انعامات داعر ادا کیں۔ ساتھ دارالعلوم کا منصب انتظام خطرے میں پڑھائے گا ادارہ دارالعلوم کے فاموش رو عمل کا سامان رامی مشکل ہو گا۔ تو ریاست بیداریاں (دکن) میں منتظر منصب پر فائز کر دیتے گئے۔ پرش مفادات کے تحفظ کے تمام اعمال حضرت قاسم العلوم کے قائم کردہ دارالعلوم با اس نئے نیاز میں انجام دیتے ہوئے ہوئے حضرت ناؤ توی نے جہاد شامل کی ناکافی کی تلافی کے لیے قائم کیا تھا۔ اور یہ اعمال نہ صرف ۱۹۴۹ء سے ۱۹۵۰ء تک حضرت شیخ الہند کے زمانہ میں انجام دیتے گئے بلکہ شیعۃ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی کے دربنک انجام دیتے جاتے رہے۔ دارالعلوم کو نہ سرفیہ کہ ملک کی آزادی سے بعد وجدہ سے الگ تھلگ رکھنے کی کوشش کی جاتی رہی بلکہ بعد وجدہ سے راستے میں رکاویں کھڑی کی گئیں۔ اسیں مالتا کی سماں کی کوششوں میں ایسا پہنچا نے اپنے دیے سے بہت بیلوں کیا۔ جب مریت سپند جامتوں نے اسی ان مالتا کی رہائی کے نئے تحریک چلانی اور ذکر انصاری نے اپنے سیکھی طبی عبد الملی ناک (رامپوری) کو دارالعلوم ہندوستان میں بڑانیہ کے فلاٹ ایک عالم گیر اسلامی (بان اسلام) تحریک پہلے منجر ہبتم اور ایسا ب سوری نے اس کو اور اس کے چند والستھن کو نکال کر اس تحریک کو دریافت ہی میں فتح کر دیا۔ (نقش حیات ۲/۶۴۰)

اگر واقعی کوئی اسلامی مسئلہ ہوتا یا دارالعلوم کو نقصان پہنچنے کا خطرہ ہوتا تو اس طرح بھی خوش اسلوب کے ساتھ ہو سکتا تھا کہ اسے حضرت شیخ الہند کے سامنے پیش کر دیا جائے۔ دینی مسئلے کی بیشیت میں حضرت شیخ الہند کا ایک اشارہ مولانا سندھی کے رجوع کے لیے کافی ہوتا۔ اور اگر دیوہنڈ کو نقصان پہنچنے کا خطرہ ہوتا تو حضرت شیخ الہند مدرسے کے کوئی توہینیستے۔ وہ مدرسے کے تحفظ اور تحریک کے باری رکھنے کی بھی کرنی صورت نکال لیتے۔ وہ مولانا سندھی کو منع بھی کر دیتے ان کی بعد وجدہ کو بعض عدد میں پابند کر دیتے یا جیسا کہ بعد میں کیا، ان کے مرکز کو تبدیل کر دیتے! لیکن عالم ہوتا ہے کہ ارباب اہتمام نے حضرت شیخ الہند کو اعتماد میں بیلا بلنا سندھی کے خلاف فیاذ قائم کیا۔ حضرت ہی کے بعض تلامذہ کو ان کے خلاف استعمال کیا۔

ان کے اعتساب کے لیے ایک ایسے دن کا انتظار کیا جب حضرت شیخ البند دیوبندی میں نہ ہوں۔ ان کے بعض خلافت کو کاڑا نہ ادا ہیں وابس القتل زار دیا۔ مولانا سندھی نے ان خیالات سے بچنے کیا تھا، تو اس میں اختلاف باعثِ تفضیل و تکفیر کوں کر سکتا ہے اس لیے حضرت شیخ الاسلام نے اس تفضیل و تکفیر اور دیوبند سے مولانا سندھی کے افراد کی اصل وجہ کی طرف بھی اشارہ کر دیا ہے کہ اصل وجہ سیاسی تھی۔ حضرت تحریر فرماتے ہیں :

”... بعض سائل دینیہ مختلف فیہا کو دریبان میں رکھا گیا اور مولانا سندھی سے دلبند پاپر معاصرین کو بذلن کر کے تفضیل و تکفیر پر آمادہ کیا گیا اور کسی اختلاف کی بنیاد پر مولانا سندھی کو دیوبند سے الگ کیا گیا۔ ان میں سے ایک بزرگ کو اپنی فلسفی کا احساس ہوا۔ پہنچاں پر انھوں نے مولانا سندھی سے معافی مانگی۔ بہر حال اصل سبب (مولانا سندھی کے افراد کا) وہ امر ہے جس کی بناء پر مسٹن گورنر یونیورسٹی دیوبند اور دارالعلوم میں گیا تھا اور متمم صاحب کو شمس العلامہ کا خطاب دیا تھا۔“ (ایضاً / ۷، ص ۶۶۱ حاشیہ)

حضرت شیخ الاسلام یہ حاشیہ روزت کیٹی کی روپورث کے اس نظرے پر تھا کہ :

”عبداللہ چاہتا تھا کہ دیوبند کے مشہور و معروف فارغ التحصیل مولویوں کے ذریعے کاتعا دن باصل کرنے اور بیورنڈم پر مستحکم کرنے کے لیے بھیجا تونہ صرف لیست و لعل سے کام بیا بلکہ ایک ہفتہ لٹنلا رکرانے کے بعد فغان سا حسب کو ما یوس لوٹایا۔ اگر پہلی باتا ہے کہ اس سلسلے میں ارباب اہتمام خود ایک دنیدے کہ ہر آنکو گورنر یونیورسٹی کے حصہ باریاب ہوئے اور حضرت شیخ البند اور آپ کے رفقاؤ کی رہائی کے لیے ہر منی پر دانہ ہوئے لیکن اس وقت جب گورنر کا ایسا سلسلے میں معلوم کریا تھا پھر بھی کیا ان کی پابلوسی اور خوشامل پسزیوں سے یہ تقصی کی جاسکتی ہے کہ انھوں نے حضرت اور آپ کے رفقاؤ کی رہائی کا مطالبہ کیا ہوگا؟ خوشامل پسند زبانوں پر تو بات اس موقع پر آئی ہوگی وہ اس سے زیادہ نہ ہوگی کہ حصہ اسی جامعیتیں، مذہبی الجمیں، دینی ادارے، عوام، ہندو، مسلمان گروہوں کی رہائی کا مطالبہ کر رہے ہیں، صوے کے لیے جس لیٹو اسیبل، دانسرے کی کوئی نسل میں سوالات کیے جا رہے ہیں۔ خود دارالعلوم میں بھی پڑھ رہے ہیں اور حصہ اس کے دفاتاروں کی مشکلات

میں انسانہ ہو رہا ہے۔ اس لیے ان کی قید و نظر بندی پر صنورِ محمد دانہ حوزہ فرمائیں اور
مراجمِ خسر و از سے کام لے کر ان کو ربا فرمادیں۔ شاید یہ بھی کہا ہو جا کہ انش دعائیں نہ ۔
جنگ میں عظیم برطانیہ کو نجح باب فرمایا، تمکی کو اس کی خود سری کی سزا ملی، اس کے سے
جزئے ہو گئے مختلف معاہدات میں اسے بکڑا دیا گیا۔ جب ترکی کے گس بن نکل گئے ہیں تو
اس کے حماقی اور ہمدردِ محمد بسن جیسے لوگ گریٹر برٹش ایمپریاٹ کا کام بجاڑ سکتے ہیں!
جیسا کہ عرض کیا، اگر یہ مسئلہ راقعی مولانا عبد اللہ سندھیِ رقوم کے عقیدے یا کسی مسئلے میں ان
کی رائے اور تحقیق کی غلطی کا تھا تو اس کا راست اور بہترین طریقہ بھی تھا کہ حضرت شیخ البند کے سامنے مسئلہ
پیش کر دیا جاتا۔ حضرت کا ایک اشارہ مولانا سندھی کے رجوع کے لیے کافی ہوتا لیکن ارباب اہتمام کو خود
بھی یقین تھا کہ مسئلہ وہ نہیں ہے جو وہ لوگوں میں مولانا سندھی کے خلاف اشتغال پھیلانے کے لیے
بیان کرتے ہیں۔ الفہیں یقیناً اندازہ ہو جا کہ حضرت شیخ البند کی رائے بھی مولانا سندھی کی رائے سے زیادہ
مختلف نہ ہوگی۔ اس لیے اس مسئلے میں حضرت سے رجوع نہیں کیا گیا۔ مولانا مناظر اس گیلانی نے لکھا ہے
ہے کہ درس کے دوران میں اس سلسلے میں ایک سوال کے جواب میں حضرت نے ایک کافی و شفافی تقریر فرمائی
تھی اور وہ سب مطلقاً ہو گئے تھے۔ مولانا سندھی بھی حضرت کے ارشادات عالیہ سے یقیناً مطمئن ہو چکا تھا
لیکن معلوم ہے کہ اسی کوئی کوشش نہیں کی گئی۔ پھر جہاں روایت یہ ہو کہ دارالافتات سے جاری ہونے
والے فتوؤں پر شیخ الحدیث اور صدر المدرسین کے ہی دستخط ہوتے ہوں، وہاں دارالعلوم کے ایک فاضل اور
نو خود صدر المدرسین اور شیخ الحدیث کے ایک شاگرد کشیدہ کے خلاف کفر کافتوں دیا گیا تھا اور نامور استاد کو اس
سے بالکل بے خبر رکھا گیا تھا۔ لیکن یہ سب تو تاب ہوتا جب واقعی دارالعلوم کی بیقا اور اس کے تحفظ کا یا کوئی
علمی مسئلہ ہوتا۔ وہاں تو معاملہ ہی کچھ اور تھا اور ملے کر یا گیا تھا کہ عبد اللہ سندھی کو یہ ہر صورت میں بند
سے نکالنا ہے۔ مولانا سید اسد مدینی نے لکھا ہے:

”اگر عقیدے اور دین کی بات ہوتی تو اس بحاظت میں حضرت شیخ البند کو پر شیخ الحدیث،
استاذ الکل اور حضرت نافوتی کے حانشین اور ان کی (علی و فخری) امانتوں کے صحیح ایں ہے
صرور شرکیے کیا گیا ہوتا۔ ان کا ایک اشارہ مولانا سندھی کے رجوع کے لیے کافی ہوتا گریہ علی
جنت و مهاجرتہ محض دکھانے کے لیے تھا اصل سازش تو انگریز کی تھی،“

(ایک خود ساختہ داستان۔ حقائق کے آئینے میں، ص ۱۷، ۱۵)

اس سے آگئے مولانا اسعد عدین لکھتے ہیں :

”پسی بات تو ہی ہے کہ مولانا سندھی کے ساتھ ارباب اہتمام نے جو کچھ کیا، وہ آئی درم
بے گذاری کی صراحت کے طور پر جس کا پیشگان اسے اندر خود حضرت شیخ الہند نے پیرا کیا تھا۔ یعنی انگریز
دشمنی، جسے ارباب اہتمام ایک لمحے کے لیے بھی برداشت کرنے کو تیار نہ تھے لیکن پر لہ راست
اس پر ایکشن لینے سے بہت سے غطرت تھے اور سب سے بڑا خطرہ تو خود حضرت شیخ الہند
کی ذات گرانی تھی۔ اس لیے ایک ملی مسئلہ کا شامخسانہ بظاہر کھڑا کر کے اس کی کاروائی مظلوم
حضرت سندھی کو ہٹایا گیا۔“ (الیٹا ص ۱۵، ۱۶)

اگر مسئلہ واقعی مولانا سندھی کے کسی فاسد عقیدے اور دیوبند کے مسلک و مشتبہ سماں خلاف اور
اس کے ترک کا ہوتا تو حضرت شیخ الہند سے مشورہ نہیں کی جانے کے باوجود حضرت کے علم میں یہ بات آتی تھی
وہ مولانا سندھی سے خود بات کرتے۔ ان کے خیالات سے رجوع کر داتے، تو بہ کرواتے اور اگر مولانا سندھی
ایسا نہ کرتے تو حضرت شیخ الہند کی عیزت ایمانی یہ بات کب گواہ کر سکتی تھی کہ لیے شخص سے وہ نصرت و
حمایت اور بودت و محبت کا تعلق رکھتا ہے! اس کے بعد حضرت شیخنگہ کے رد یہ سے تو یہ ظاہر ہوتا ہے کہ
الخنوں نے مولانا سندھی سے نہیں بلکہ مولانا اور شاکشمیری جن سے مولانا سندھی کی گنجیرے فتوے پر سخن دیا گیا تھا
حضرت میں سے ایک تھے، بے نامی کا ظہار کیا تھا اور ان کی طرف سے اپنا رُخ پھیر لایا تھا۔ مولانا اسعد عدین
لکھتے ہیں :

”اس کا ردوانی سے حضرت شیخ الہند کو کس قدر اذیت پہنچی تھی اور اس سے کہیں درجہ
متاثر ہوئے تھے۔ اس کا کچھ اندازہ اس ولقتے سے ہو سکتا ہے۔ اس کے عمل میں اسے
کے بعد حضرت مولانا اور شاکشمیری جن سے مولانا سندھی کی گنجیرے فتوے پر سخن دیا گیا تھا۔
حضرت شیخ الہند کی مجلس میں پہنچے تو حضرت نے ان کی جانب سے رُخ پھیر لایا۔ بعد میں شدت
حاجت کے بعد ان سے راضی ہوئے۔ اگر یہ کارروائی واقعی شرعاً نقطہ نظر کے مطابق تھی اور
دین کے ایک اہم تقاضے کو پورا کرنے کے لیے عمل میں لائی گئی تھی تو اس سے حضرت شیخ الہند
کی ناراضی و ناگواری کی کیا توجیہ ہو گئی؟“ (الیٹا ص ۱۶)