

مطالعہ و تدبر کے لیے ایک مستقل حیثیت رکھتے ہیں اس لیے مطالعے کے وقت وہ الجھن نہیں ہوتی جو ریاست اور ان کے تجربے کے آگے پیچھے ہو جانے سے ہوتی ہے۔

۴۔ سورت کے خاتمے پر اس کے اہم مقامات کے بارے میں تفسیری مباحث اور مقالات ہیں پہلی جلد میں یہ مباحث نہیں تھے، صرف سورہ بقرہ کے آخر میں چند آیات کے متعلق چار پانچ صفحے کے مباحث ہیں۔ البتہ دوسری جلد کی ہر سورت کے آخر میں اس کے اہم مقامات کے متعلق تفسیری مباحث پر مشتمل جمل یا مفصل مقالات ہیں۔ ان میں یہ امر بھی پیش نظر رہا ہے کہ جو مقامات پہلی جلد میں بحث طلب تھے، ان کو بھی بحث میں سمیٹ لیا ہے، اس طرح پہلی جلد کی سورتوں کے اکثر مقامات مطالب بھی دوسری جلد میں آگئے ہیں۔ البتہ بعض مباحث کے لیے دوسری جلد میں مناسبت موقع نہیں نکل سکا انھیں تیسری جلد کے لیے چھوڑ دیا۔

۵۔ اس کے علاوہ ایک اور چیز بھی نہیں ترچان الترقن کے سغات پر جابجا نظر آتی ہے، وہ اس کے حاشی ہیں۔ یہ حاشی پہلی جلد میں بھی ہیں اور دوسری جلد میں بھی۔ اور جس طرح عام طور پر علمی کتبوں میں صفحے کے نیچے کا حصہ استعمال کیا جاتا ہے۔ مولانا نے بھی یہی طریقہ اختیار کیا ہے۔

ان حواشی میں کہیں کسی لفظ کے خاص معنی کی طرف اشارہ ہے، کہیں کسی تفسیری نکتے کی طرف توجہ دلائی ہے، کہیں کسی مقام کا محل وقوع متعین کیا ہے، کہیں کسی موضوع پر تفصیلی مطالبے کے لیے کسی لگاب کی نشان دہی کی ہے، کہیں کسی معاملے میں مفسرین کا عام رجحان، رائے یا مسلک پیش کیا ہے یا کسی اہم خاص نکتے کی طرف توجہ دلائی ہے۔ غرض ان حواشی میں تمام فردی باتیں آگئی ہیں۔ یہ حواشی نہ صرف تعداد میں کم ہیں بلکہ مقدار کے لحاظ سے بھی مختصر ہیں۔ ان کا اصل محل وہی ہے، جہاں وہ نمودار ہوتے ہیں۔

مباحث کی اس ترتیب نے ترجمان القرآن کی افادیت کے ہر پہلو کو نمایاں کر دیا ہے اور تمام خصمہ سیاسیات اُبھر کر سامنے آجاتی ہیں، ذہنی دودماغ کو ان کی تلاش میں کاوش نہیں کرنی پڑتی۔

مولانا کے نزدیک اس ترتیب کی بھی خاص اہمیت تھی۔ یہ ترجمان القرآن کی وہ موری خصوصیت ہے جس نے اس میں افادیت کے ساتھ دل نشینی اور اثر آفرینی پیدا کر دی ہے۔ مولانا

فرماتے ہیں :

”ترجمہ و تفسیر کی معنوی مشکلات کی طرح اس کی صوری مشکلات بھی
تھیں۔ اور اس راہ کا دوسرا مرحلہ یہ تھا کہ انھیں حل کیا جائے۔ ان مشکلات
کی شرح بھی طولانی ہے۔ ترجمان القرآن کے خاتمے میں قرآن کے فارسی، اردو
اور یورپ کے تراجم پر تبصرہ کیا گیا ہے۔ ان سے اندازہ کیا جاسکے گا کہ اس
مرحلے کی مشکلات کیا کیا تھیں اور وہ کیا اسباب ہیں جن کی وجہ سے آج تک
قرآن کے تراجم میں وضاحت اور دل نشینی پیدا نہ ہو سکی“ لے

لیکن اسمٰی صوری خصوصیات و محاسن کا اندازہ کرنے کے لیے کسی انتظار کی ضرورت نہیں
ترجمان القرآن پر ایک نظر ڈال کر معلوم کر لیا جاسکتا ہے کہ اس راہ کی مشکلات کی تھیں اور
صرف مباحث کی ایک مناسب ترتیب نے اس کے مطالب کو کس درجہ واضح، دل نشین اور اس
کی مختلف خصوصیات کو کس طرح نمایاں اور الگ الگ کر دیا ہے۔ آپ کہتے کم وقت اور کم سے کم
الفاظ میں کسی سورت کی تعلیم اور اس کے مہات مطالب کا خلاصہ معلوم کر لینا چاہتے ہیں۔ یہ
بات صرف نوٹوں پر ایک نظر ڈال کر معلوم کر لے سکتے ہیں۔ آپ قرآن کا ٹھیک ٹھیک مطلب معلوم
کرنا چاہتے ہیں، اس کے لیے صرف ترجمے کا مطالعہ کفایت کرتا ہے، اور اگر کسی سورت کے مہات
مطالب سے واقف ہونا چاہتے ہیں تو تفسیری مقالات اس مقصد کو پورا کر رہے ہیں، ان میں سے
ہر چیز نمایاں، ہر چیز الگ اور ہر چیز اپنی مستقل حیثیت رکھتی ہے اور اپنے مقصد کی تکمیل کے
لیے دوسرے کی محتاج نہیں۔

لے ترجمان القرآن جلد اول (اشاعت اول) صفحہ ۳،

(مسل)

مولانا اعجاز الحق قدوسی

شیخ محمد اعظم

صاحب تحفۃ الطاہرین

سندھ کے سو فیاض کرام کے تذکرہ نگاروں میں تحفۃ الطاہرین کے مؤلف شیخ محمد اعظم ٹھٹوی کو غیر معمولی عظمت و شہرت حاصل ہے۔ اگرچہ تذکرہ بھی قدیم تذکروں کی روش پر لکھا گیا ہے، لیکن اس تذکرے کی بڑی خصوصیت جو اس تذکرے کو دوسرے تذکروں سے ممتاز بناتی ہے وہ یہ ہے کہ اس کے فاضل مؤلف نے اس تذکرے کو ٹھٹہ کے علیحدہ علیحدہ محلوں کے بزرگوں پر تقسیم کیا ہے اور ہر محلے کے بزرگوں کے علیحدہ علیحدہ ابواب قائم کیے ہیں، جس سے ہمیں اس زمانے کے ٹھٹہ کے جغرافیائی حالات کے سمجھنے میں بڑی مدد ملتی ہے اور ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ ٹھٹہ ان کے زمانے میں کتنے محلوں پر مشتمل تھا۔ اس کے علاوہ ان کی یہ کتاب سندھ میں دینی اور تصوف کی تحریک اور تاریخ کے متعلق ایک ضروری مافذ کی حیثیت رکھتی ہے اور ٹھٹہ اور مکی کے ایک بڑے مسلمانوں کا گرا کے حالات پر مشتمل ہے۔

تحفۃ الطاہرین کے مؤلف کا نام شیخ محمد اعظم اور ان کے والد محترم کا نام محمد شفیع بن عبد السلام ہے۔ ان کا وطن مدف سندھ کا مشہور اور تاریخی شہر ٹھٹہ ہے۔ یہ شہر صدیوں تک علم و فضل اور تصوف و معرفت کا گہوارہ رہا ہے۔ شیخ محمد اعظم نے بھی اسی شہر میں جنم لیا۔

ہیں شیخ محمد اعظم کی ابتدائی زندگی اور تعلیم و تربیت کے متعلق کوئی تفصیل نہیں ملتی کہ جس سے

یہ معلوم ہو سکتا کہ انھوں نے کن مدارس میں تعلیم پائی، لیکن کن اساتذہ نے ان کے جوہر قابل کو نکھارا اور سنوارا۔ لیکن قیاس چاہتا ہے کہ انھوں نے ابتدائی تعلیم و تربیت ٹھٹھہ ہی میں حاصل کی ہوگی کیوں کہ وہ ٹھٹھہ کے گوہر گراں مایہ تھے۔

خیال ہے کہ اس گوہر گراں مایہ نے بھی اسی شہر سے آبِ سم حاصل کی ہوگی۔ البتہ ان کی تالیفات سے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ وہ نہ صرف علوم متداولہ کے ماہر تھے بلکہ دوسرے علوم میں بھی ان کا پایہ بلند تھا اور انھیں فارسی زبان پر بھی بڑی قدرت حاصل تھی۔

شیخ محمد اعظم کی جغرافیہ پر تالیف ہدیت العالم ان کے بحر، علمی ذوق اور وسیع مطالعے کی آئینہ دار ہے۔

شیخ محمد اعظم کا عہد کلہوڑوں کا آخری دور اور ٹالپروں کا ابتدائی زمانہ ہے جو ترقی تالیف و تصنیف کے لحاظ سے ایک سنہرے دور ہے۔ سندھی مصنفین کی جتنی تصانیف ہیں اس دور میں ملتی ہیں، اتنی کسی زمانے میں نہیں ملتیں۔ اس زمانے کو سندھ میں فارسی زبان کے عروج کا آخری دور سمجھنا چاہیے کیونکہ ٹالپروں کی حکومت ختم ہونے کے بعد انگریز حکومت کا تسلط ہماری تہذیبی تمدن پر اثر انداز ہوا اور علم پروری اور علمی قدر دانیوں کا دور ختم ہو کر ایک ایسی نئی تہذیب نمودار ہوئی جس نے فارسی کی ترقی سے ہاتھ اٹھالیا اور انگریزی زبان کو زبردستی ہم پر مسلط کیا۔

کلہوڑوں کے عہد میں شیخ محمد اعظم کی مصروفیتیں کیا تھیں؟ اس کی بھی تفصیل ہمیں نہیں ملتی، لیکن ان کی تالیفات کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنا بڑا وقت ہندستان کے مختلف شہروں میں گزارا۔ ہدیت العالم کے مطالعے سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ وہ ایک طویل عرصے ہندستان کے شہر سورت میں رہے۔

سورت ہی میں انھوں نے وہیں کے ایک عالم باعمل مولانا خیر الدین نقشبندیؒ کے صلۂ ارادت میں شامل ہو کر شرف بیعت حاصل کیا اور ان سے تصوف اور سلوک کی پوری منزلیں طے کیں۔ شیخ محمد اعظم نے سلوک و معرّت کے ساتھ علوم ظاہری کی تعلیم بھی ان سے حاصل کی تھی