

تصنیف: حضرت شاہ ولی اللہ[ؒ]
اہلا و مترجمہ: مولانا عبدالسدیع

مرچھم خیبر کشہر

دسوائی خزانہ

مختلف فوائد میں

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "میری امت ۳۰، فتنے ہو جائے گی، ان میں سے ایک فتنہ جنت میں جائے گا اور باقی فتنے دنورخ میں" ہمارے نزدیک سُنّتی وہ شخص ہے جو علماً اور عمل (علم اور عمل کے حافظت سے) سنت کے موافق ہے۔ اور یہ جنت میں (بغیر حساب اور مواخذہ کے) اول داخل ہو گا۔

منکلین نے ہر بدبیں بنائیں ان کی کوئی قیمت نہیں ہے۔ اور (ہمارے نزدیک) ان کا ایسا عذر و رحیمی نہیں ہے اور اسی طرح قیاسی شریعتیں ہمارے نزدیک اطمینان بخش نہیں ہیں۔ شیخ ابوالحسن اشری کے نزدیک ایک بڑی وقت ہے اور اس کا مذہب صحابہ کے نزدیک کی تمثال ہے اور وہ ارادہ تجدیدہ کے پیچے نظر تھا ہے۔ اور یہی ارادہ تجدیدہ شیخ کے ارادوں کا مالک ہے، اس لئے اس کی نظریہ ہے کہ تفصیل زیادہ لغو محضی جائے۔ اور جب تو صحابہ کی معرفت میں قدم رکھے گا تو اس نزدیک کو تحقیق سے میتن کر لے گا۔

شیخ بہاں کہتا ہے کہ وجود میں ماہیت ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وجود اور عدم بسطی کی روحلات میں فتن کا مناطقہ چیز بفسوس ہے اور جب کہتا ہے کہ اس میں مسمی ہے تو اس کا

مطلوب یہ ہے کہ وہ اس پر صادقی اتنا ہے اور اس کا عنوان ہے، اور جہاں کہتا ہے کہ انہیاً ملاٹک سے افضل ہیں تو اس کا مطلب ہے اس اسم حادث کے لحاظ سے اور اس اسم کے اعتبار سے حکیم بھی ان کو فضیلت دیتا ہے جیسے کہ تو دیکھ چکا۔ شخص حصار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے۔

اور وہ حدیث جو اس ماجنے روایت کی ہے، اس میں انہیاً سے خاص وہ لوگ ہوتے ہیں جن کے اسم میں سیونغ اور ظہور زیادہ ہے۔ اور جہاں شیخ کہتا ہے کہ حسن قبح شرعاً ہیں تو اس کی مراد اس تحقیق حادث کے حساب سے ہے۔ اور بھارے تزدیک، تزلیقیں یہ ہے کا یکی تینیز اپنی یا برا ہے اذل کے حساب سے اور بعض عقلیں ایسی ہیں کہ اس حکم کو بیان کر دیتی ہیں، ظاہر کردیتی ہیں۔ جب شریعت ظاہر ہوئی تو اس کے لئے دوسرے قسم کا حسن و قبح ثابت ہے تو کہ شیخ فقط ان پچھے حسن قبح کو دیکھتا ہے اور مفترزل قاصر ہے ہیں اس لئے کہ وہ اصحاب کی تائید نہیں کرنا چاہتے۔ اور اپنی سمجھ کے مطابق حکم کرتے ہیں۔

جب شیخ کہتا ہے کہ انہیاً مخصوص ہیں، یہ حکیم کے مذہب سے پوری واقعیت رکھتا ہے جگہ حکیم کے تزدیک عصمت کے کئی طبقے ہیں اور عصمت سے فقط بڑے گناہ منور ہو جاتے ہیں ہمارے تزدیک۔ اور صفات کا اثر فقط اتنا ہوتا ہے کہ نفس میں غلط پیدا کر دیتا ہے۔

جہاں شیخ مطلق افعال کا قائل ہے اور استطاعت کو فعل کے ساتھ مانتا ہے تو وہ اس میں حق پر ہے۔ کیا ہے جس کا بیان ہم کر جکے ہیں اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ تمام مکنات اللہ کی طرف ایسی مستند ہیں جیسی کہ حبوب شش کی طرف یا اس سے بھی زیادہ تمام اور سیونغ کے ساتھ تو تجھے سمجھنا چاہئے کہ افعال بھی ایسے ہیں لیکن شیخ بسبب اُنی مزاج ہونے کے یہ کہتا ہے کہ وہ صفات اور اسماں تحقیقی ہیں اس کی پرداہ نہیں کرنا چاہئے۔

جہاں کہتا ہے کہ معارض عذاب قبر ہوئے، حساب اور میزان اور شفاعة کا عقیدہ کھدا ہے تو وہ اس میں حق پر ہے۔ اس کی مراد تم پچھے بیان کر جکپے ہیں۔

اوجب کرنے سماں تاطه کے لئے تحریر کا قائل ہے تو اس میں بھی وہ حق پر ہے جیسے گزرا۔ اور جب وہ عالم کے حدود زمانی کا قابل ہے اور حادث کے لئے حدوث کو شرط مانتا ہے۔

تو یہ سب کچھ اس کے اتنی مزاج ہونے کا نتیجہ ہے اور اسے ارادہ متجددہ کے نیچے اضھالاں حمل ہو چکا ہے اور اس مطلب کو بتانے کے لئے کہتا ہے کہ ارادہ قدیم ہے اور تعلقات حادث ہیں۔

اور جب کہ وہ الاصیح (انگلی) المیں (دیاں ہاتھ) اور الوجہ کو صفات میں شمار کرایے تو یہ اس کے اتنی مزاج ہونے کے باعث ہے۔

جہاں شیخ کہتا ہے کہ نبی کے لئے کسب اور استعداد کی شرط نہیں ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اسے کسب کی محنت نہیں کرنی پڑتی اور شیخ کی امیت کا نتیجہ ہے کہ وہ استعداد کو شکار نہیں کرتا جیسا کہ تو نے معلوم کیا۔

ایمان، اسلام اور تصدیق میں جس قدر اختلاف ہوا وہ سب لفظی ہے معنی کی طرف رجوع نہیں کرتا۔ باوجود اس کے صحیح تھی۔ ہے جو اس اور اس کے متعلق اس لئے کہ یہ صدراں کی اصطلاح ہے اور ہم اسے آگے بیان کریں گے۔

خلافت تیس سال ہے اور افضل امت ابو یکبر خداور پھر عمر پھر عثمان علی الترتیب ہیں۔ کبیرہ کا مرٹکب، ایمان اور اسی سے خارج نہیں ہوتا۔ یہ پوچیں مشنے کے قریب میں جس میں ہم نے اہلسنت کی حقیقت کو بیان کر دیا ہے اور یہی زیادہ حصہ ہے جس میں دوسرے ذمہوں سے علّحدہ ہوئے۔

غلاصہ یہ ہے کہ اگر تو اس حالت کو تحقیق سے سمجھے جس پر صحابہ رحمۃ اللہ علیہم نہیں اشارہ میں نظر آئے گی۔ اور یہی چیز ہے جس کامنا مغلدن کے لئے ضروری ہے (عنی تحقیق اپنے راستے پیدا کر سکتے ہیں) تو مر مقابلہ فرقہ جو اس کی تقدیم سے انکار کرے وہ غلطی پڑے ہے۔

اعمال میں واجہہ یہ ہے کہ حدیث کی تفتیش کی جائے اور اس کے مطابق عمل کیا جائے۔ اس میں سمجھ بھی ہونی چاہئے اور معافی کی درایت بھی ہونی چاہئے۔

حکیم کوئی قیاس قبول نہیں کرتا مگر قیاس جلی یا ایسا قیاس خنی جس میں صلحت عامہ ہو۔ راستے میں بہت تعمق کرنے والی جا عین اہل سنت میں نہیں شمار ہوتیں۔

یہ چار مذہب ہیں ان میں سے سنت سے زیادہ اقرب شافعی کا مذہب ہے جبکہ اس کی تفہیق اور تصفیہ کیا جائے۔ امام شافعی کی نظر عمل اور اسباب کی تحقیقت کو زیادہ پہنچتی ہے۔

جان لوکہ اختلاف صحابہ کسی امر کی سخاوت کرنے میں کئی قسم پر ہیں :-

۱۔ اختلاف روایت بالمعنى کی وجہ سے۔ اختلاف اکثر یہی ہوتا ہے۔

۲۔ غدف کی وجہ سے اختلاف، ایک ان میں سے ایک حصہ کلام کا حذف کر دیتا ہے اور دوسرا ذکر کر دیتا ہے۔

۳۔ وہم کا اختلاف، جیسے کہ ابن عباس نے کہا: "تحتیش رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے لبیک فرمایا جس وقت اونٹھی پر سوار ہوئے اور اسی طرح جب ٹیکے پر چڑھے تو لبیک فرمایا۔ اس سے بعض لوگوں کو یہ وہم ہوا کہ آپ نے اس وقت احرام فرمایا جس وقت آپ کی اونٹھی آپ کرنے کا لمحہ۔ اور بعض نے یہ وہم کیا کہ آپ بس وقت ٹیکے پر چڑھے تو احرام فرمایا۔ حالانکہ آپ نے اس وقت جو فرض فرمایا جس وقت آپ تسبیح، ذمی الحلقین دوستیں نماز پڑھی تھی۔"

۴۔ اختلاف شیان، ایک حرف کی جگہ غلطی سے دوسرا سراف کہہ جائے جیسے کہ سو فرستے میں، ایک نے کہا مرد اور دوسرا نے کہا عورت۔

وَأَن شَرِيفَ كَمْ شَرِيفٍ کے زمانہ میں بوجھا بھنا، تو کہنے والے یوں کہتا ہے کہ یہ آیت اس وقت نازل ہوئی۔

صحابہ کا اختلاف کسی آیت کے نزول کا وقت بیان کرنے میں اس سبب سے ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی موقع پر ایک آیت استثناءً یا استنباطاً ذکر فرماتے ہیں تو سننے والا پہنچتا ہے کہ اس وقت نازل ہوئی۔

صحابہ کا اختلاف مذہب میں اس سبب سے پیدا ہوا کہ وہ سنتوں کے اخذ کرنے میں مختلف تھے۔ ان میں سے ایک، ایک سنت کو اختیار کرتا ہے اور دوسرا دوسری کو اور یا اس لئے ہوتا ہے کہ ایک صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک بات سنتا ہے اور ایک غل دیکھتا ہے تو وہ اس کی علت اور وجہ دوسری مقرر کرتا ہے۔

مصلحتوں میں بروایت اختلاف ہے۔ وہ زمان، مکان اور راستے کے اختلاف سے بدلتی ہی ہتی ہیں۔ اور اس حساب سے جواب مختلف ہوتے رہتے ہیں اور راویوں کی نظر میں اس کا ذکر نہیں کیا ہے۔

صحابہ کا درجہ ان کے کام میں مختلف ہے: ان میں سے ایک تمتوحد معتدل ہیں۔ اور ان میں سے ایک خلیفہ ہے، ایک فقیہ ہے، ایک افتخار ہے۔ اور بعض قسم ہم پہلے لکھ چکے ہیں اور صحابہ کا اختلاف ان کے بعد آنے والے لوگوں کے اختلاف کا سبب بن گیا۔ فتنہ تبر جس مسئلے میں تشیعیہ کی ضرورت ہے، ایک یہ ہے اصل ایمان کی تفصیل تو یہ ہے، خدا کی تابعداری کرنا دل سے اور بدن سے اور یہ امر ایک قسم کی حکمت، عصمت اور وجہت کا تقاضا کرتا ہے اور اس لئے نشأتِ دنیا ایک قسم کا حاحب ہے۔ اور کفر کی اصل ہے اللہ کی تابعداری نہ کرنا نہ تودل سے اور نہ بدن سے اور یہ تقاضا کرتا ہے ان صفات کے اضداد کو۔ اور جب شریعتوں میں حدیں مقرر ہوئیں تو شہزادین کا نام ایمان قرار دیا گیا اور شہزادین کے انکار کا نام کفر۔ تو اس اصطلاح کے حساب سے ایمان فقط قول کا نام ہے اور کفر اس کے انکار کو کہتے ہیں، اور انھیں دلوں اصطلاحوں پر امن اور جہاد کا حکم متفرع ہوتا ہے۔

شریعت میں ایک دوسری اصطلاح ہے اس کے حساب سے ایمان فقط اس آدمی میں پایا جائے گا جس میں یہ صفات متحقق ہو چکی ہوں، یعنی حکمت، عصمت، وجہت وغیرہ تو اس کے مقابل کا جو قسم ہے اس کو منافق اور مریض القلب کہا جاتا ہے۔

اب یہ سمجھنا ضروری ہے کہ شرع کی عرف میں منافق دو معنوں پر بولا جاتا ہے۔ ایک شجاع دل سے اور زبان سے انشد اور رسول کی بات مانشا ہو، مگر زبان اور فرج اور قلب دغیرہ سے گناہ صادر ہوئے جو اسے احاطہ کر چکے ہیں، ان لوگوں کے قلبی امراض میں سے ہے شرک بالله

یعنی غیر اللہ سے حجاج طلب کرنا اور غیر اللہ کی عبادت کرنا، اس کے نام پر ذبح کرنا، اس کے لئے نذریں اور قسمیں مقرر کرنا جب تک کہ اللہ اور یوم آخر کا انکار ان سے صادر نہ ہو اور اسی طرح رسول کا انکار یا اس کی تابعداری کا انکار بھی صادر نہ ہو۔ یہ قسم منافقوں کی بہت پیچیدہ حکم رکھتی ہے۔ وہ جنت میں انشاء اللہ جائیں گے لیکن عذاب کے بعد اور دوزخ میں ہمیشہ نہیں رہیں گے۔ اس لئے کہ وہ اللہ اور رسول کی پناہ میں آنے والے ہیں اگرچہ انہوں نے غلطیاں کیں۔ لیا اس حالت میں ہے کہ ان کی طرف نیا رسول مبعوث نہ ہوا۔ پس جب رسول نیا آیا اور اس نے ان منافقوں کو ان کی غلطی پر جو شرک وغیرہ کی صورت میں صادر ہوتی ہے متنہ کیا اور انہیں سمجھا دیا وضاحت سے اس کے بعد انہوں نے اس کی تکذیب کی اور ان پر جنت بنی کے ذریعہ قائم ہے تو پھر یہ ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے۔ اس قسم میں سے تھے یہود اور نصاریٰ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے۔ جب آپ مبعوث ہوئے تو ان پر جنت شایست ہو گئی۔ اور اس کی طرف اشارہ ہے اس آیت میں وَمَا كَانَ أَعْذَى مِنْ حَقْنَبَعْثَ سَيِّدُ الْعَالَمِينَ۔ اور قلب کے امراض میں سے ہیں حسد اور تعقیل اور شہرت کا اتباع اور اسی قسم کے گناہ ان کی طرف اشارہ ہے علامۃ النفاق کی حدیثوں میں ہاتھ پاؤں کے جو گناہ ہیں وہ تو گنتی سے زیادہ ہیں۔ خلاصہ یہ ہے کہ جس کا گناہ اس کو لپیٹ گیا یعنی اسے گناہ میں ایک طرح کی فنا حاصل ہو گئی تو اسے ہم اس پہلے معنی کے موافق منافق کہتے ہیں اور اس سے صحابہ ڈرا کرتے تھے۔

دوسرے جو دل سے تکذیب کرتا ہے اور زبان سے تصدیق کرتا ہے وہ دوزخ کے نچلے درجے میں ہو گا اور ان کے حق میں نازل ہوئی یہ آئیہ استغفارت لہم الاتی اور خلاصہ یہ ہے کہ مُنافق کا لفظ مشترک ہے۔ اور اس حقیقت کو ظہرانا رکنے سے فقیر اور مظلومین ایک سنجھٹ میں پڑ گئے ہیں جب کفر کے لئے خاص احکام شرع میں بیان نہیں کئے گئے اس سب کے لئے ایک حکم بتایا گیا ہے کہ وہ دوزخ میں جائیں گے اس اصطلاح کے مطابق وہ کسی ایک معنی کے لئے شخصی نہیں رکھے گئے۔ بعض حدیثوں میں آیا ہے کہ بعض کفار سے عذاب کی تخفیف کی جائے گی تو اس سے وہ قسم مراد ہے جو کافروں میں ایسا ہے جیسے مومنین میں منافق۔ قدرت

جناب ابو شاہد خان

مولانا عبداللہ سندھی کی سیاسی تربیت

بنوری ۱۸۹۱ء میں مولانا عبداللہ سندھی دارالعلوم دیوبند اور کانپور، رامپور، لکھنؤ اور دارالحکومت دہلی کے اہل علم اور اصحاب درس و تدریس سے اپنی تعلیم کی تکمیل کے بعد سندھ تشریف لائے۔ حضرت سید العارفین محمد صدیق علیہ الرحمہ اس وقت رحلت فرمائی تھی چند ماہ بھر چونڈی میں قیام کے بعد مئی میں حضرت سید العارفین کے دوسرے غلیظ مولانا ابوالحسن تاج محمدزادے کے پاس امروٹ چلے گئے۔ ان کا برتاو مولانا کے ساتھ ایک شفیق باپ اور مریض کا برتاو تھا۔ انہوں نے مولانا کی شادی کرائی، گھر دیا، مطالعے کے لئے ایک کتب خانہ قائم کر دیا۔ تقریباً آٹھ سال تک مولانا سندھی مرحوم نہایت اطمینان و یک سوئی کے ساتھ مطالعے، اشتغال و اذکار اور طلبہ کی ایک جماعت کی تعلیم و تربیت میں مصروف رہے۔

حضرت شاہ اسماعیل شہبیڈ سے عقیدت اسی زمانے میں مولانا سندھی مرحوم نے حضرت شاہ اسماعیل شہبیڈ کے حالات اور ان کی تحریک انجیامے دین اور دعوت اتباع سنت کا تفصیلی مطالعہ کیا۔ چونکہ مولانا سندھی مرحوم کا رجحان تشریع ہی سے مولانا شہبیڈ کی تھا اور ان سے ایک قبلی تعلق رکھتے تھے۔ پھر دیوبند میں طالب علمی کے زمانے میں ان

کے بہت سے واقعات و حکایت سنتے میں آئی تھیں جن سے ان کی عقیدت کا نقش دل پر اور گہرا ہو گیا تھا۔ پھر دہلی میں مولانا عبد الکریم دیوبندی سے تعلیم کے زمانے میں سعوط دہلی کے بہت سے چشم دید حالات سنتے تھے ان سے ان کا دل بہت متاثر ہوا تھا اور اس وقت سے دارالحکومت دہلی کی سیاسی و علمی مرکزیت اور تاریخی اہمیت ان کی نظر میں بہت بڑھنی تھی۔ مولانا فرماتے ہیں :

”میردامغ بچپن سے خاندانی خورتوں کی صحبت میں انقلاب پنجاب کے تکلیف دہ حالات سے بھرا ہوا تھا۔ اس میں ایک قسم کا ایک انقلاب آیا اور پہنچے ہو کچھ لاہور کے لئے سوچتا تھا اب دہلی کے لئے سوچنے لگا۔“

سیاسی کام کی ابتداء | اس طرح رفتہ رفتہ مولانا سندھی مرحوم کاظم شاہ اسماعیل شہید کی انقلابی تحریک کی روح سے آشنا ہو گیا۔ اب تعلیم سے فرانس کے بعد امرودت میں پہنچنے والے شاہ اسماعیل شہید کی تحریک اور اس کے مبلغ فیض سے خاص و اقتیت کا موقع ملا تو مولانا نے شاہ اسماعیل شہید کے مکتبات سے استفادہ کر کے ایک شخص سیاسی پروگرام بھی مرتب کر لیا یہ خود مولانا سندھی مرحوم کے بیان کے مطابق اسلامی بھی تھا اور انقلابی بھی۔ مگر بر صغیر پاکستان کے باہر کے مسلمانوں کی تحریک سے اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔ اس پروگرام کے مطابق مولانا نے چار طلبی کی ایک جماعت بننا کر کا بھی شروع کر دیا دیوبند کا سفر | شش ماہ میں مولانا سندھی مرحوم نے دیوبند کا سفر کیا۔ مولانا نے اپنے مطابق اور فکر کے نمونے کے طور پر علم حدیث اور فقہ حنفی میں ڈورسالے مرتب کئے تھے۔ وہ حضرت شیخ البند کی خدمت میں پیش کئے۔ حضرت نے انھیں دیکھ کر اپنی پستیگی کا اظہار فرمایا۔ بعض مسائل بھاد کے سلسلے میں مولانا کے نیحات سنتے اور ان کے سیاسی پروگرام سے واتفاق نہ تو پہنچ اصلاحات کا مشورہ دے کر ان کے پروگرام کو تحریک اسلامی کی ایک کڑی بنا دیا اور اس کام کو ہماری رکھنے کی ہدایت فرمائی۔ مولانا مرحوم فرماتے ہیں :

”اس کے بعد میر سعید علیمی و سیاسی تمام مشاغل حضرت شیخ البند قدس بتمہ سے وابستہ رہے۔“

کے بہت سے واقعات و حکایت سلنے میں آئی تھیں جن سے ان کی عقیدت کا نقش دل پر اور گہرائی میں مولانا عبد الکریم دیوبندی سے تعلیم کے زمانے میں سقوطِ دہلی کے بہت سے چشم دید حالات سننے تھے ان سے ان کا دل بہت متاثر ہوا تھا اور اس وقت سے دارالحکومت دہلی کی سیاسی و علمی مرکزیت اور تاریخی اہمیت ان کی نظریں بہت بڑھ گئی تھیں۔ مولانا فرماتے ہیں :

”میرا دماغ پچین سے خاندانی عورتوں کی صحبت میں انقلاب پنجاب کے تکلیف دہ حالات سے بھرا ہوا تھا۔ اس میں ایک قسم کا ایک انقلاب آیا اور یہ یہ بوکچھ لامور کے لئے سوچتا تھا اب دہلی کے لئے سوچنے لگا“

سیاسی کام کی ابتداء | اس طرح رفتہ رفتہ مولانا سندھی مرحوم کا ذہن شاہ اسماعیل شہید کی انقلابی تحریک کی روح سے آشنا ہو گیا۔ اب تعلیم سے فراغت کے بعد امر وٹ میں اپنے قیام کے دولان شاہ اسماعیل شہید کی تحریک اور اس کے منبع فیض سے خاص و اتفاقیت کا موقع ٹاکو مولانا نے شاہ اسماعیل شہید کے مکتوبات سے استفادہ کر کے ایک شخص سیاسی پروگرام بھی مرتب کر لیا جو خود مولانا سندھی مرحوم کے بیان کے مطابق اسلامی بھی تھا اور انقلابی بھی۔ مگر برصغیر پاکستان کے باہر کے مسلمانوں کی تحریک سے اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔ اس پروگرام کے مطابق مولانا نے چار طلبہ کی ایک جماعت بنانکر کام بھی شروع کر دیا۔ دیوبند کا سفر | ۱۸۹۷ء میں مولانا سندھی مرحوم نے دیوبند کا سفر کیا۔ مولانا نے اپنے مطلع اور فکر کے نمونے کے طور پر علم حدیث اور فقہ سنتی میں دوسرا لے مرتب کئے تھے۔ وہ حضرت شیخ الہندؒ کی خدمت میں پیش کئے۔ حضرت نے انھیں دیکھ کر پانی پستیدگی کا اظہار فرمایا۔ بعض مسائل جہاد کے سلسلے میں مولانا کے حیاتات سنئے اور ان کے سیاسی پروگرام سے واقع تھے تو چند اصلاحات کا مشورہ دے کر ان کے پروگرام کو تحریک اسلامی کی ایک کڑی بنادیا اور اس کام کو جاری رکھنے کی پایتہ فرمائی۔ مولانا مرحوم فرماتے ہیں :

”اس کے بعد میرے تعلیمی و سیاسی تمام مشاغل حضرت شیخ الہند قدس سرہ میں“

والبستہ رہے۔“

جوہر قابل شیخ الہند نے ان کے سیاسی رہجوان، انقلابی ذہن، قوت عمل اور ذہنی و فکری صلاحیتوں کا ان کے زمانہ طالب علمی ہی میں اندازہ کر لیا تھا۔ انھیں موقع تھی کہ اس بحث قابل سے تحریک آزادی ہند اور تحریک اتحاد اسلامی کی کامیابی اور پیغمبر کے مسلمانوں کے ظلم اور مستقل کی امیدیں وابستہ کی جا سکتی ہیں۔ حضرت کی دُود رس نگائیں دیکھو چکی تھیں کہ ان کی جھات کی انقلابی روح کو سمجھتے اور حالات و مصالح کے معماں اسے بروئے کار لانے کی بے پناہ صلاحیتیں مولانا سندھی کے اندر موجود ہیں۔ اس نئے مولانا سندھی آپ کی توجہ اور اتفاقات کے شروع سے مرکز تھے جب وہ سندھ تشریف لائے تب بھی تعلق قائم رکھا اور جب ۱۹۴۷ء میں انھوں نے دیر بند کا سفر اختیار کیا تو گویا انھیں اس تحریک نے وابستہ کر لیا جس کی بہت خود آپ کی ذات گرامی تھی۔

مضجع درسالہ کا اجراء امردٹ واپس تشریف لانے کے بعد تقریباً دو سال تک مولانا سندھی محمود المطابع کے نام سے ایک مطبع چلاتے رہے جس سے انھوں نے عربی اور سندھی کی بعض نادر کتابیں شائع کیں اور ایک ماہوار رسالہ "ہدایت الانحصار" نکالتے رہے۔ ان کا ایسا تھا کہ مطبع درسالہ کے اجراء سے ان کے سیاسی کاموں میں آسانی پیدا ہو گئی لیکن انھوں نے محسوس کیا کہ وقت سیاسی پروگرام کی نشر و اشاعت سے زیادہ اصحاب استعداد کی تعلیم و تربیت کا انتقام ہے۔ رسالے میں دھکن کر لکھتے تھے نہ اس کے وہ اشارات ہی پیدا ہو سکتے تھے جو کسی صاحب استعداد طالب علم کو تعلیم و تربیت کا موضوع بنانے سے پیدا ہو سکتے ہیں۔ اخبار یار سالے کے ذریعے تحریک چلاٹ سے حکومت بھی چونکی ہو جاتی ہے اور بہت سے وہ اصحاب بھو تحریک سے دلپسی رکھتے ہیں لیکن عزم و استقامت کی خوبی لینے دامن سیرت میں نہیں رکھتے وہ بھی الگ ہو جاتے ہیں اور تحریک کو ان کی ذات سے بوفائدہ پہنچ سکتا ہے تحریک اس سے محروم ہو جاتی ہے۔

درسدار ارشاد کا قیام مولانا سندھی نے حالات و مصالح وقت کا از سر زجاج اڑھے یا اور مطبع درسالہ کے قیام و اجراء اور اس کی افادیت کے مقابلے میں درسدار کا قیام اور درس تدریس کے سلسلے کو زیادہ مفید پایا۔ پہنچنے سے ۱۹۴۷ء میں مولانا ارشاد اللہ صاحب العلم الایشع نے

مولانا کی تجویز کے مطابق گٹھپر جھنڈا (صلح حیدر آباد) میں دارالرشاد کے نام سے مولانا سندھی کی تجویز کے مطابق ایک مدرسہ بنانے کا فیصلہ کر لیا۔ مولانا سندھی سات سال تک کامل انعقادی و تعلیمی اختیارات کے ساتھ اسے چلاستے رہے اور تمام اسلامی علوم و فتویٰ کی درس و تدریس کے ساتھ اپنے سیاسی پروگرام کے مطابق طلبہ کی ذہنی و فکری اور سیاسی تربیت فراہم رہے۔ اس دوران میں حضرت شیخ البندؒ سے ان کا پیرابر تعلق رہا اور حضرت علیہ الرحمۃ مدرسہ کے امتحان کے لئے بھی متعدد بار تشریف لائے۔

بھائیتہ الانصار دیوبند ۱۹۰۹ء میں حضرت شیخ البندؒ نے مولانا سندھی مرحوم کو دیوبند بیلایا۔ اس سفر میں مولانا سندھی مرحوم کے ساتھ مولانا محمد صادق علیہ الرحمۃ بھی تھے۔ ایک اور رفیق سفر مولانا عبدالعزیز نخاری مرحوم تھے۔ مولانا نثاری مرحوم نے حضرت شیخ البندؒ سے مولانا سندھی کی ملاقات کی رووداد ان الفاظ میں بیان فرمائی ہے :

اُس ملاقات کے موقع پر مولانا عبدیل اللہ سندھی اور مولانا محمد صادق دو فنوں حضرت شیخ البندؒ کے سامنے بیٹھے تھے اور میں ان دونوں حضرات کے پیچے بیٹھا تھا۔ حضرت شیخ البندؒ نے قریباً کہ یہ مدرسہ شمسہ میں قائم کیا گیا، میں پہلا شاگرد تھد حضرت مولانا محمد قاسم صاحب ناظوری نے اس موقع پر بوجو تقریر فرمائی تھی وہ مجھے یاد ہے۔ انہوں نے فرمایا تھا کہ

”یہ مدرسہ اس لئے قائم کیا گیا ہے کہ شمسہ میں کی شکست کی تلاشی کی جائے“

حضرت شیخ البندؒ نے فرمایا ”لیکن اب یہ مدرسہ اس اصل مقصد سے ہٹ گیا ہے“ صرف تدریس کے لئے تو اس قسم کے کئی مدارس قائم ہو گئے ہیں۔ اب کیا کہ اپنے جس سے اس مدرسے کے قیام کا اصل مقصد پورا ہو۔ اسی ادھیرہ بن میں ایک شہزادہ میں نے خواب میں دیکھا کہ سندھ سے ایک شخص آیا ہے جس کی طاقتی ترتیب تھی اسے اس نے ہر کراس اصل مقصد کی طرف رہنما لی کی ہے۔ بیداری کے بعد میں نے غور کیا تو اس وضع قطع کے سندھ میں دو شخص نظر آئے، ایک مولانا عبدیل نڈھی لور مدرسے مولانا محمد صادق۔ اس لئے میں نے اپنے دو فنوں کو مشورے کے لئے بیلایا۔

یہ سن کر مولانا عبید اللہ نے کہا کہ میری رائے یہ ہے کہ اس درسے کے قام فانغ شدہ طلبہ کو خواہ وہ اندر وہنڈ کے ہوں خواہ بیرون ہند کے دستار بندی کے جلے میں شرکت کے لئے بلا جائے۔ اس اجتماع کے ذریعے اس درسے کی مرکزی جمیٹ اور اہمیت بھی واضح ہوگی اور درسے کی اصل مقصد والی تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے تجویز بھی سچی جاسکیں گی؟ تب حضرت شیخ الہندؒ نے فرمایا "آپ حضرت یہاں پھر ہی اور اس جلسے کی تدبیر کروں" ॥

چنانچہ حضرت شیخ الہندؒ کی بذایت کے مطابق مولانا سندھی اور مولانا محمد صادقؒ نے دیوبند میں رہ کر کام کا آغاز کیا۔ دیوبند میں مولانا نے اقریباً چار سال قیام کیا۔ انہوں نے جمیع الانصار کے نام سے ایک جماعت قائم کی اور دیوبند کے قدیم طلبیہ کی سیاسی تربیت اور دیگر قومی و سیاسی کاموں میں مصروف رہے۔ حضرت مولانا محمد صادق صاحبؒ کے علاوہ مولانا ابو محمد احمد دہلوی اور شیخ التفسیر مولانا احمد علی لاہوری باقی انہم خدام الدین لاہور جو حضرت شیخ الہندؒ علیہ الرحمۃ کے ارشاد تکاذب میں سے تھے، جمیع الانصار کی تحریک تاسیس میں مولانا سندھی مر جوم کے شریک و معادر تھے۔

نظارة المعارف۔ دہلی | اس زمانے میں مولانا سندھی پونکھ کھل کر سیاسی میدان میل گئے تھے، وہ راست دن اسی نکر میں مشغول رہتے تھے۔ انہوں نے واستگاہ دیوبند اور علماء کے حلقة میں سیاسی پیداواری کی ایک تحریک پیدا کر دی تھی حضرت شیخ الہند کو ایک ایسے ہی ترقہ حاصل اور انقلابی ذہن و فکر رکھنے والے کی مددت سے تلاش تھی۔ مولانا سندھی کے اخلاص ایثار سے وہ ان کے زمانہ طالب علمی سے واقف ہو گئے تھے۔ دوسرے سفر میں انھیں اپنے سیاسی کام میں شرکیے کر لیا تھا۔ لیکن ابھی ان کی تربیت و اگماں کی ضرورت تھی اور اس سے پہلے انھیں کوئی کام پرداز کرنا حضرت کی دوڑانہ تیسی اور حکمت عملی کے خلاف تھا۔ اس لئے سندھ میں کام کا ایک پروگرام دے کر انھیں واپس بھیج دیا گیا۔ ان سے تعلق برپا رکھا، ان کے کاموں پر تنظر کھی، صلاح و شورہ سے ان کی بذایت فرماتے رہے، اور جب ان کی فکر پختہ اور سیرت میں مستحکام پیدا ہو گیا۔ علم میں رسوخ اور عقائد سیاسی میں انھیں کامل درجے کا یقین حاصل

ہو گیا اور تقریباً دس سال تک انھیں ہر طرح قابلِ اعتماد پایا تو انھیں اپنے پاس بُلا لیا۔ ضرورت تھی کہ انھیں اپنے پاس رکھ کر تعلیم و تربیت کے ذریعے فکر و سیرت کا پہلو کامل طور پر مستحکم کر دیا جائے۔ پہنچ تقریباً چار سال تک انھیں دیوبند میں رہ کر کام کرنے کا موقع دیا۔ اور اب جیکے یہ مقصد حاصل ہو گیا اور دیوبند میں رہ کر کام کرنے میں بعض مشکلات بھی پیش آئی تھیں تو ۱۹۴۷ء میں انھیں دہلی جا کر کام کرنے کا حکم دیا اور ہندوستان کے مسلمان اکابر سے تعارف اور مسلمانوں کی کل ہندستان کی سیاست سے واقفیت کا انتظام کر دیا۔ تقریباً دو سال تک دارالحکومت دہلی میں رہ کر مولانا نے ہندوستان کی سیاست کا بہت غور اور قریب سے مطالعہ کیا۔ انہوں نے نظارة المعارف کے نام سے ایک مرکز بھی قائم کیا جس کے تحت جدید تعلیم یافتہ اور قدیم مدارس کے فارغ التحصیل طلبہ کو حضرت شاہ دل اللہؒ کے فلسفے کے مطابق قرآن حکیم کی تعلیم دیتے تھے اور ان کی سیاسی تربیت بھی کرتے تھے۔

مولانا سندھیؒ نے اس زمانے میں قرآن حکیم کی انقلابی فکر پر بنی تحریک استغلال وطن کے سلسلے میں دو رسائل بھی لکھے تھے جنھیں حکومت نے ضبط کر لیا تھا۔ روٹ کمیٹی کی روپیہ میں ان کا تذکرہ کیا گیا ہے اور انھیں سخت خطا ناک قرار دیا ہے۔

کل ہند تQMی سیاست سے تعارف حضرت شیخ البہنڈ نے نظارة المعارف کے سربراںوں میں حکیم احمد خاں صاحب کے ساتھ نواب وقار الملک کوشالی کر دیا تھا اور ڈاکٹر الفشاری مرحوم سے تعارف کر کے یہ انتظام کر دیا تھا کہ وہ برصغیر کی مسلم قیادت سے جس کی باگ ڈور مولانا ابوالکلام آزاد اور مولانا محمد علی مرحوم کے ہاتھوں میں تھی اور نواب صاحب مرحوم کفر دیے حزب ولی الہی کی شاخ علی گڑھ کی سیاسی روح سے واقف ہو جائیں۔ حضرت شیخ البہنڈ کے اس انتظام کا نتیجہ تھا مولانا سندھیؒ مسلمانان ہند کی اعلیٰ سیاسی طاقت سے واقف ہو گئے اور رفتہ رفتہ کل ہند اسلامی سیاست کے نشیب و فراز سے پوری طرح آگاہ ہو گئے۔

مولانا سندھیؒ مرحوم دو سال تک نظارة المعارف کے کام میں مصروف رہے اور یہ مصروفیت پہنچنکے ہندوستان کے علمی و سیاسی مرکز دہلی میں تھی اس سیاست انسٹیٹیشن ملکی اور تQMی سیاست کے اثار پڑھنا و کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ دہلی میں رہ کر انھیں اندانہ ہوا کہ اب تک سندھ نور دیوبند

میں رہ کر وہ بوجام کرتے رہے تھے وہ کام درحقیقت ایک نہایت اہم اور ملک گیر تحریک کے سلسلے کی ایک کڑی تھا۔ دہلی میں رہ کر انھیں بین الاصلامی اور بین الاقوامی سیاست کے نشیب فراز کا اندازہ بھی ہوا۔ دہلی میں رہ کر کام کرنے کی ہدایت بھی دراصل حضرت شیخ البہنؒ کے منصوبے کی ایک کڑی تھی۔ حضرت ان سے آئندہ اور بہت بڑا اور اہم کام لینے والے تھے۔ اس کے لئے ضروری تھا کہ وہ اس کام کے لئے ذہنی طور پر بھی تیار ہو جائیں۔ یہ تیاری بغیر اس کے ممکن نہ تھی کہ انھیں بین الاقوامی سیاست کے مرکز میں پہنچا دیا جائے۔

دہلی کے قیام سے مولانا سندھیؒ کو کئی فائدے پہنچے:-

① دہ حزب ولی اللہی کی دوسری شاخ علیگڑھ کی سیاست اور اس کے اکابر کی اندازہ فکر سے واقف ہو گئے۔

② کل ہند مسلم قیادت سے وہ نہ صرف واقف بلکہ ان کے ذاتی روابط پیدا ہو گئے۔

③ تحریکِ زادی کی کل ہند سطح اور مختلف جماعتوں، ان کی قیادتوں اور ان کے نظروں سے واقف ہو گئے۔

④ دہلی میں انھیں بین الاقوامی سیاست سے واقف ہونے کا بھی اپنا موقعہ ملا۔ مجموعی نظر سے گزشتہ و اتعابات کی ترتیب پر سرسرا نظر ڈال لیتے سے واضح ہو جاتا ہے کہ حضرت شیخ البہنؒ ایک سوچا اور سمجھا ہوا منصوبہ اور وہ اسی کے مطابق کسی اہم کام اور سیاسی منصوبے کے لئے مولانا سندھی مرحوم کی تربیت اور تیاری فوارے ہے ہیں جو بھی تک مولانا کی نظر سے اوپھیل تھا۔ مولانا سندھی مرحوم سے آئندہ بوجام حضرت لینا چاہتے تھے اس کی اہمیت کا اندازہ کرنے کے لئے ضروری تھے کہ تعلیم و تربیت کے گزشتہ اور پر دوبارہ ایک سرسرا نظر ڈال لی جائے۔

○ زمانہ طالب علمی میں حضرت شیخ البہنؒ کی توجہ اور شاہ اسماعیل شہید کی تحریک کا مولانا سندھی سے تعارف۔

○ مولانا کے سندھ والیں جانے کے بعد حضرتؒ کا ان سے تعلق رکھنا
○ ۱۹۹۸ء میں دیوبند کے سفر کے موقع پر ان کے یہ اسی مشاغل کو تحریک اتحاد اسلامی کی

ایک کڑی بنا دینا۔

○ مدرسہ دارالرشد کے قیام میں مولانا کی رہنمائی اور ان سے تعلق -

○ فوج میں انھیں دریوبند بلانا اور اپنے زیر نگرانی کام کرنے کی براحت اور اپنی خانہ جاحدت کی مرکزی طاقت سے مولانا کا تعارف -

○ پھر ولی جاکر کام کرنے کا حکم دیتا، نظارة المعارف کے قیام میں ان کی عددا، اس کے سرپستوں میں حکیم اجل خان کے ساتھ تواب وقار الملک کو باری کے درجے پر شرکیک کرنا، ڈاکٹر ختم احمد النصاری سے تعارف، ایک ہی سلسلہ تعلیم و تربیت کی خلاف کشیاں تھیں -

پچھے صفحات میں مولانا سندھی مرحوم کی سیاسی تربیت کی جس ترتیب اور حضرت شیخ العہد کی جس رہنمائی کی طرف اشارہ کیا گیا ہے وہ ذہن کی ایک یا اچھی منفلت نہیں بلکہ ایک واقعی اور حقیقی ترتیب تھی جو فریضہ علی رہی۔ تربیت کے مختلف مراعل اور ان کی ترتیب کے بارے میں شود مولانا سندھی فرماتے ہیں :

پہلا درجہ | "حضرت شیخ العہد" سے بوجاصل باتیں ہمنے سیکھی ہیں، ان میں سے ایک اہم پیغمبر جہاد کا مسئلہ ہے۔ ہماری طالب علمی کے زمانہ میں اس مسئلے پر لکھ میں بڑی بخشش ہو رہی تھیں۔ علی گڑھ پارٹی جہاد کے معنی نئے طریقے پر کرتی تھی اور اس سلطے میں ایسے شبہات لاتی تھیں جن کا جواب دینا آسان نہ تھا۔ خدا کے فضل سے ہمیں حضرت شیخ العہد کی صحبت کے فیض سے اس مسئلے میں پورا الطینان حاصل ہو گیا تھا۔ پہنچا پر علی گڑھ کے طلبہ سے اس معاملے میں اگر ہماری غفتگو ہوتی تو ہم انھیں جہاد کا مقصود اعلیٰ صحیح طرح سمجھا سکتے تھے۔"

دوسرا درجہ | "توحید اور جہاد" دو پیغمبر تھیں جن پر ہم طلبہ کو تعلیم دیتے و خاص روایتی تھے امر دوسرے میں کچھ عرصہ پڑھانے کے بعد حضرت شیخ العہد اپنے کام میں ہمارا درجہ بڑھادیا اور یہیں سندھ میں کام کرنے کا اور طریقہ بھی سمجھا ادا ہم نے ان کے حسب ارشاد کام شروع کر دیا اور کسی سے اس کا ذکر تک نہ کیا کہ

ہم یہ کام حضرت شیخ الہند کا بتایا ہوا کر رہے ہیں۔ بظاہر اس کام کو تم پہنچنے نام سے کر لے گئے تھے لیکن میرے شفقت بزرگ حضرت صاحب امردی کو میرا اس طرح کام کرنا پسند نہ آیا پھر انہم مجبور ہو گئے کہ امرود کی بجائے گوٹھ پر جھینڈا (فضل حیدر آباد) میں دارالرشاد کے نام سے ایک مدرسہ بنائیں۔“

تربیت کے اس دوسرے درجے میں سندھ میں کام کرنے کا وہ کون سا طریقہ تھا جو حضرت شیخ الہند نے مولانا کو سمجھا دیا تھا لیکن حضرت مولانا تاج محمود امردی کو پسند نہ آیا تھا؟

میرا خیال ہے کہ یہ مطبع محمود المطابع کا قیام تھا اور رسالہ ہدایۃ الانخوان کا اجراء تھا۔ حضرت مولانا امردی ایک خاص بصیرت کے دورانیش بزرگ تھے۔ انہوں نے سوچا ہوا کہ مولانا سندھی انقلابی ذہن و فکر کے حامل ہیں پھر جوانی کا عالم ہے، رسالہ نکال کر اپنے انقلابی خیالات کو چھپائے رکھتے کا تو سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ رسالے کا تو مقصود ابراہمی انقلابی خیالات کی اشاعت و تبلیغ ہے۔ اس لئے حکومت نہ ان کے خیالات سے زیادہ دنوں تک غافل رہ سکتی ہے، اسے نظر انداز کر سکتی ہے۔ اس صورت میں گرفتاری اور قید و بند کا فحاظ بھی بسید از قیاس نہ تھا لیکن اس صورت میں سب سے بڑا نقصان یہ تھا کہ نہ تو اس طرح اصحاب استعداد کی کوئی جماعت تیار ہو سکتی تھی اور نہ لوگوں کے اندر کوئی ذہنی و فکری انقلاب لایا جاسکتا تھا۔ حضورت اس امر کی تھی کہ کام کرنے کی زیادہ سے زیادہ محبت ہے۔ اور اگر لوگوں میں کوئی ذہنی انقلاب نہ لایا جاسکے تو تعلیم و تربیت سے ایک ایسی جماعت تیار ہو جکی ہو، جو قید و بند کی صورت میں ان کے میچھے کام کو عاری کر سکے۔

کام کرنے کی طریقے سے طریقے سے جملت اسی صورت میں مل سکتی تھی کہ رسالے کو اپنے انقلابی خیالات کی اشاعت و انجام کا ذریعہ بنانے کے بجائے طلبی کی ایک خصوصی جماعت کو تعلیم و تربیت کا موضع بنایا جائے اور قرآن و حدیث کو سامنے رکھ کر جو ایسا انقلاب کی دولت دی جائے۔

~~پس اگر مولانا تاج محمود امردی علی الرحمہ نے رسالے کے اجراء اور انکار کی اشاعت کے~~