

سنتِ عہدِ نبوی میں

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہند مبارک میں حدیث و سنت کی باقاعدہ تدوین نہیں ہو پاتی، اگرچہ یہ مسلمہ امر ہے کہ جماں تک اس کی حفاظت و حیانت کا تعین ہے اس میں کوئی کسر اٹھانیں رکھی گئی۔ اسلامی معاشرے میں آنحضرت کے ارشادات و اسوہ حسنہ پر عمل پر ایمان، ہر مسلمان کے لیے ضروری تھا۔ آپ کی اطاعت فرض تھی، اس لیے اس بارے میں دو رائیں نہیں پانی جاتیں کہ آپ کا سر قول و عمل دین کی تشریح و تفسیر پر ہی ہے۔ بلکہ حقیقت نفس الامر یہ ہے کہ اگر دین کے دائرے سے آپ کی تعلیمات کو خارج کر دیا جائے تو سرے سے دین کی کوئی عملی شکل ہی متعین نہیں ہو پاتی اور کسی طرح یہ نہیں معلوم ہو پاتا کہ قرآن حکیم نے جن اخلاقی و روحانی اقدار کی تعلیم دی ہے ان سے کس طرح کی زندگی مشتمل ہوتی ہے اور کس نوع کا معاشرہ معرض وجود میں آتا ہے۔ یہ آنحضرت کے فیضانِ تعلیم و تربیت ہی کا کوشش ہے کہ قرآن حکیم ایک کامل نمونے کے قالب میں ڈھلا اور نوعِ انسانی کے لیے صحیح معنوں میں ایک رہبر اور رہنماء کی صورت میں ابھر کر سامنے آیا۔ لہذا جماں تک آپ کے اعمال و ارشادات کا تعلق ہے، یہ کتنا تلقفوں سے اسلامی شعور کی ترجیحی کرنے کے مترادف ہے کہ دین کی تشریح و تفسیر کے سلسلے میں قرآن حکیم کے ساتھ تھا۔ یہ دوسرے اخذ و صرف حصہ ہے جو اپنی آنکھ میں جیست و استناد کی روشن اور اعلیٰ مشاہدیں لیتے ہوئے ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صاحبِ نہ صرف آنحضرت کے نقوشِ قدم کی پروپری کو سعادتِ اخروی کا تو شہ جا نا بلکہ اپنے سینوں کو اس کی خوفشانیوں سے منور بھی رکھا اور اس کی حفاظت کے لیے جذرِائعِ مکمل اور اسلامی صفات کے موافق تھے، ان کو اختیار بھی کیا۔

اس مرحلے پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ احادیث و سنت کو اگر یہ اہمیت حاصل ہے کہ وہ دین کا اخذ و مبنی ہیں تو پھر ضروری تھا کہ قرآن حکیم کی طرح اس کی بھی عصرِ نبوت ہی میں باقاعدہ تدوین ہو جاتی۔ یہ تدوین کیوں نہیں ہو پاتی؟ اس کی ایک توجیہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ آنحضرت جس وقت مشہبِ خوت سے صرف ازہرے اس وقت کہ مکرہ ہیں دس سے کچھ بھی زائد افراد یہے تھے جو نکھنا

پڑھنا جانتے تھے۔ امّت یہ ہے کہ عام مورخین بھی یہی کہتے چلے آ رہے ہیں کہ:

کامت اللقبۃ فی العرب قلیلۃ۔

عربوں میں اس دعویٰ میں لکھنے کا رواج کم تھا۔

ہم مسقش قریں کے اس دعوے کی تائید کے حق میں نہیں ہیں کہ آنحضرت جس قوم میں معوثر ہوتے دو اچھی خاصی لکھی پڑھی قوم تھی اور ان کی اکثریت قرأت و کتابت کے اصول سے بخوبی آشنا تھی اور یہ کہ قرآن میں جوان کو اور آنحضرت کو اُتی، کما لگایا ہے، اس کے معنی یہ ہیں کہ یہ لوگ شریعت الہی سے تاوافت تھے۔ اُتی کی یہ تشریح لغت، تاریخ اور قرآن کے صریح مخالف ہے۔ جمہور مفسرین کا یہی عقیدہ ہے اور صحیح ہے کہ عربوں کی اکثریت نہ صرف اُتی تھی بلکہ اس کو اپنی اہمیت پر فخر و ناز بھی تھا، لیکن کہ اپنی گرفت میں لے لیں وہ ہمیشہ کے لیے ان کی لوح ذہن پر تسمیہ ہو جاتی ہے۔ یہ بھی ان کا خیال تھا کہ کتابت میں تغیر و تبدل کا برابر اختصار ہتا ہے۔ یہی نہیں کتاب ضائع بھی ہو سکتی ہے۔ لیکن قلب، ذہن پر کندہ نقوش نہ ضائع ہوتے ہیں اور نہ ان میں تحریف و تصحیف ہی کی کوئی گنجائش رہتی ہے۔ یہی وجہ ہے وہ حفظ کو کتابت پر ترجیح دیتے تھے۔

ہم جو بات کہنا چاہتے ہیں وہ صرف یہ ہے کہ اگرچہ ان کی اکثریت جاہل تھی تاہم ان میں فن کتابت سے آشنا افادہ کی تعداد اتنی کم نہ تھی جتنا کہ عام طور سے بیان کی جاتی ہے۔ آنحضرت کی بعثت سے پہلے مکہ مکرمہ نہ صرف ایک معبد کی حیثیت سے مشہور تھا بلکہ کاروبار اور تجارت کا بہت بڑا مرکز بھی تھا اور یہ بات قریں قیاس نہیں معلوم ہوتی کہ کاروباری طبقہ، تجارت کی صہلا جیتوں سے یکسر محروم ہوا اس کی محدودت و اہمیت سے قطعی ناواقف ہو، مکہ والے فن کتابت سے بہرہ مند تھے، اس کی تائید اس واقعہ سے ہوتی ہے کہ غزوہ بدھ میں جو لوگ ایسے ہو کر آنحضرت کی خدمت میں پیش ہوئے، آنحضرت نے ان کا فدیہ یقین رکا کہ ان میں کاہر ایک فرد مذہبیہ کے پھوٹ کو کتابت و قرأت کی تعلیم دے۔ مزید بڑی کیا یہ حقیقت نہیں کہ وہ لوگ جن کو کاتب وحی کے پڑھنے والے لقب سے نوازا جاتا ہے اور جو تعداد میں چالیس سے کم نہیں تھے، ان میں اکثریت انہی اصحاب کی تھی جنہیں کا تعلق مکہ مکرمہ سے تھا۔

ور قہ بن نوٹل مکہ ہی کا رہنے والا تھا۔ اس نے زمانہ جاہلیت میں تورات اور انجیل کو عربی تحریر میں منتقل کیا۔ زمانہ جاہلیت میں عربی میں لکھنے پڑھنے کا رواج تھا، اس کی تائید اس بات سے بھی ہوتی ہے کہ قرآن حکیم میں ان تمام فواز کا ذکر ہے جو لکھنے پڑھنے سے متعلق ہیں۔ مثلاً قرطاس،

تَبْعَدُونَةِ قَرَاطِيشَ (الانعام: ۹۱)

بَشَّتَمْ نَعْلَمُهُ عَلِمْهُ وَأَدَقَ بَرْنَقْلَمْ كَرْكَحَابَهَ۔

تَ وَأَنْشَلَمْ وَمَا يَسْفُرُونَ هُنَّ (اقلم: ۱)

ن۔ قلم کی اور جو اپل قلم لکھنے والے ہیں ان کی قسم

سیاہی۔ قُلْ لَئِنَّكَانَ الْجَحْرُمَيْدَ أَدَأَنْكَلِمَتْ رَبِّيْلَتْغَدَ الْبَحْرَ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَتْ رَبِّيْلَ وَلَوْ
جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَادَ ۱۰۹ (الکفت: ۱۰۹)

کہ دیکھیے اگر سندھی ہے پروردگار کی باتوں کے لکھنے کے لیے سیاہی ہے تو قبل اس کے کہہ بیرے پروردگار کی باتیں تمام ہوں، سمندر ختم ہو جائے، اگرچہ ہم ویسا ہی اور سمندر اس کی مدد کو لا تیں۔

اسی طرح اور الفاظاً بھی قرآن میں مذکور ہیں، جن سے مکروں کی تحریر ہی صلاحیتوں کا پستا چلتا ہے۔ جیسے مرقوم، مسطور، سفرہ، کاتب، اسفار از بر، صحافت، سجل وغیرہ۔

مریمہ منورہ میں قشریف لے جاکر آنحضرت نے تعلیم و تعلم کی طرف زیادہ توجہ مبذول فرمائی اور اس طرح لکھنے پڑھنے کا وائزہ اور وسیع ہوا۔ اس دور میں مساجد علم کا مرکز تھیں اور مریمہ میں فوسمجیدیں تھیں، جہاں مختلف قبائل کے بچے تعلیم پاتے تھے۔ خصوصیت سے سجدہ نبوی میں ایک مقام جسے حصہ کہا جاتا ہے، تعلیم کا بہت بڑا مرکز تھا، یہاں صحابہ صبح و شام تحصیل علم میں مشغول رہتے۔ عبد اللہ بن سعید بن العاص اخیں لکھنا پڑھنا سکھاتے، جو اس فن کی باریکیوں سے اچھی طرح آگاہ تھے، اور آنحضرت نے خود انھیں اس کام کے لیے مأمور فرمایا تھا۔ اہل علم اس حقیقت سے بھی نا آشنا نہ ہوں گے کہ اپنی بھروسی میں آنحضرت نے مردم شماری کا حکم دیا تھا اور فرمایا تھا کہ مریمہ میں تمام ان یعنی والوں کی تعداد معلوم کی جائے جو آنغوш اسلام میں آپکے ہیں۔ چنانچہ صحیح بنواری میں باب کتابۃ اللہاع للناس کے تحت اس بات کی تصریح کی گئی ہے کہ اس مردم شماری میں ایک سہرا بیانی صد مسلمانوں کے نام درج کیے گئے۔ اس تجزیہ سے یہ حقیقت بھی نکھر کر فکر و لفظ کے شامیش آجاتی ہے کہ آنحضرت کے محمد مبارک میں جو

احادیث و سنن کی باقاعدہ اور رسمی تدوین نہیں ہو پائی تو اس کی وجہ صرف یہ نہ تھی کہ صحابہ میں پڑھ کے ووگ کم تھے، بلکہ اصل وجہ یہ تھی کہ اس دور میں آنحضرت اور صحابہ کے سامنے اہم مسئلہ یہ تھا کہ تمہاری کی ہمورت میں کمیں احادیث رسول اور قرآن کی آیات میں اختلاط نہ ہونے پائے، اور ایسا نہ ہو کہ لوگوں کی توجہ حفظ قرآن کی طرف سے ہٹ جائے۔ اسی اندیشے کے پیش نظر ابن امیم آنحضرت نے کتابت سے یہ کہ کرو روک دیا:

لَا تَكْتُبُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي - خَيْرُ الْقُرْآنِ فَأَيْحَىهُ ، وَهُدًى لِّوَاعْنَى وَلَا حَرْجَ -

کہ تم احادیث کو قلم بند نہ کرو، اور جس نے قرآن کے سواب کو کھو رکھا ہے، وہ اس کو شادیے۔ ہاں احادیث کو بیان کرو، اس میں کوئی مضائقہ نہیں۔

یہ حدیث ابوسعید الخدري سے مروی ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ حدیث رسولؐ بیان بھی کی جائے اور اس کے انوار میں کو فروزان بھی رکھا جائے۔ لیکن اسے موضن تحریر میں نہ لایا جائے۔ تاکہ ایسا نہ ہو کہ لوگ احادیث رسول اور آیات قرآن میں خط امتیاز نہ کھینچ سکیں۔ لیکن جب قرآن حکیم سرطح محفوظ ہو گیا، صدور میں بھی اور سطور میں بھی اور التباس و اختلاط کا یہ اندیشه جاتا رہا تو آنحضرت نے کتابت احادیث کی ابزار دے دی۔ چنانچہ آپ نے فرمایا:

قَبِيلٌ وَالْعَدْلُ بِالْكِتَابِ - (علم کو قید تحریر میں لے آؤ)

رافع بن خدیج سے مروی ہے:

انہ قال! قاتل یا رسول اللہ انسمع عنک اشیاء افکرتہ هاء قال اكتبوا ولا حرج -

رافع بن خدیج نے کہا یا رسول اللہ، ہم آپ سے بہت سی باتوں کو سنتے ہیں، کیا ہم انھیں لکھ لیا کریں۔ آپ نے

فرمایا لکھ لیا کر وہاں میں کوئی حرج نہیں۔

سنن ترمذی میں ابوہریرہؓ سے یہ روایت منتقل ہے کہ ایک انعامی آنحضرت کی مجلس میں پڑھنا اور آنحضرت کے ارشادات کو سنتا اور استفادہ کرتا۔ لیکن اس کا حافظہ اس درجہ قوی نہ تھا کہ ان کو قید حفظ میں لا سکے۔ اس لیے آنحضرت سے اس نے اپنی اس کمزوری کا ذکر کیا تو آپ نے فرمایا:

استعن بیمنیث: (ا پنے دا ہنے با تھے کام لو)

یعنی اگر تمہیں احادیث یاد نہیں رہتیں تو اس کا علاج یہ ہے کہ لکھ دیا کرو۔ فتح مکہ کے موقع پر آپ نے ایک طویل اور بلطفانہ خطبہ ارشاد فرمایا جس کو اسلام کا دستورِ حیات کہا جا سکتا ہے۔ آپ جب خطبے سے فارغ ہوتے تو میں کے ایک صاحب ابو شاه نامی شخص کھڑے ہوتے تو اور گزارش کی کہیا رسول اللہؐ سچے یہ خطبہ تکھوا دیجیے۔ اس پر آپ نے یہ حکم دیا:

اکتبوا لابی شاہ۔ (کہابی شاہ کے لیے یہ خطبہ الحمد و)

ان تصریحات سے یہ امر واضح ہو جاتا ہے کہ آپ نے کتابتِ حدیث سے ابتدا اگرچہ اس خطرے کی بنابر روا کرنا کہ احادیث اور قرآن کی آیات میں التباس و اختلاط نہ پیدا ہو جائے۔ لیکن یہ نبی عالم اور مطلق رحمتی بلکہ ایک صلحتی دینی کے تابعِ حقی، جس کا مقصود یہ تھا کہ قرآن حکیم کی آیات میں کوئی اشتباہ نہ پیدا ہو، چنانچہ جب یہ اشتباہ اور خطا دو رہو گیا اور قرآن کی حفاظت و صیانت کے تمام مرحلے طے ہو گئے تو آپ نے اس کی اجازت مرکز فرمادی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی زندگی ہی میں احادیث کے مقدمہ مجموعے تیار ہو گئے، جن میں مشہور یہ ہیں۔

۱۔ سعد بن عبادۃ الانصاری کا صحیفہ

۲۔ سمرة بن جندب کا رسالہ۔ اس کے بارے میں ابن سیرین کا کہنا ہے کہ اس میں علم کا کافی حصہ مذکور ہے۔

۳۔ جابر بن عبد اللہ کا صحیفہ۔ اس کی قدرو قیمت میقاض حلیل القدی نابعی قداد بن السدوی کا کہنا ہے:

لان صحیفة جابر احفظ من من سورة البقرة: جس کا مطلب یہ ہے کہ میرے ذمیں

میں سورۃ البقرہ اس قدر محفوظ نہیں، جس قدر یہ صحیفہ محفوظ ہے۔

۴۔ الصحیفة الصادقة: اس کو عبد اللہ بن عمرو بن العاص نے آنحضرت سے سن کر لکھا۔ مسند احمد میں اس صحیفے کے مشمولات کا ذکر موجود ہے۔ اس میں اس بات کی تصریح بھی پائی جاتی ہے کہ ایک شخص نے آنحضرت سے دریافت کیا کہ کیا آپ جو کچھ ارشاد فرمائیں ہیں کہ دیا کرو جنہوں نے ارشاد فرمایا، لیا کرو۔ اس نے پھر پوچھا، کیا رضا اور غصب، دونوں حالتوں میں۔ آپ نے جواب میں ارشاد فرمایا،

نعم فاذ لا اقول في ذلك الا حقا۔

کیوں نہیں میں دونوں ہمارتوں میں حق ہی کا انتہا کرنا ہوں۔

۵۔ اس سلسلے میں سب سے بڑا اور عظیم الشان صحیفہ وہ ہے جس میں آنحضرت نے مہاجرین و النصار اور یہود کے مابین حقوق و فرائض کی تعیین کی، اور ایک معاہدے کی شکل میں ترتیب دیا اس میں پانچ مرتبہ اہل هذه الصحیفہ کا لفظ آیا ہے۔ یہ صحیفہ صحابہ میں اس درجہ مشہور و متوater تھا کہ کتاب اللہ کے پلوہ پہلو اس کا ذکر کیا جاتا۔ اس میں اسلام کے کلیات و احکام کی ایشترخ پائی جاتی ہے، جس کی بنیاد پر مدینہ میں پہلی اسلامی حکومت قائم ہوئی۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے ایک مرتبہ پوچھا گیا کہ کیا آپ کے پاس کوئی مخصوص تحریر را کتاب موجود ہے۔ آپ نے فرمایا:-
لا، الا کتاب رب الله او فهم اعطيه رجل مسلم و ما فی هذه الصحیفہ۔

نہیں، سو اکتاب اللہ اور اس فہم ادا رک کے جس سے ہر مسلمان بہرہ مند ہے، یا جو اس صحیفہ میں مندرج ہے۔

۶۔ صحفت ابن عباس۔ ان صحفت کی کتابت ان کے شاگرد سعید بن جبیر نے کی، ان کی مردوایا

اس درجہ مشہور ہیں کہ اس سے تفاسیر و احادیث کے کتابیں بھری پڑی ہیں۔

۷۔ صحفت ابن ہبیرہ۔ حضرت ابن ہبیرہ کثیر الدوایہ ہیں۔ ان کی مرویات کا مشہور مجموعہ وہ ہے جس کی ان کے تلمیذ رشیدہ سہام بن منبه نے روایت کی۔ یہ اگرچہ تابعی ہیں، تاہم اس میں مذکورہ روایات چونکہ حضرت ابو ہبیرہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہیں، اس لیے اس صحیفے کو بھی ہم ان صحائف میں شمار کر سکتے ہیں جو حدیث نبوی سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس کی دریافت کا شرف ڈاکٹر محمد جبید اللہ علیہ فاطح و محقق کو حاصل ہوا، جنہوں نے برلن اور دو شن کی لائبریریوں میں سے اسے ڈھونڈا زکالا۔ تدوینی حدیث میں یہ صحیفہ بڑی اہمیت کا مالک ہے۔ اس کی توثیق اس حقیقت سے بھی ہوتی ہے کہ یہ صحیفہ جوں کا توں مسنداً احمد میں مندرج ہے۔ صحیح بخاری کے مختلف ابواب میں بھی اس کی مرویات پائی جاتی ہیں۔ یہ ۱۳۸ احادیث پر مشتمل ہے۔

۸۔ مکتوبات، عبد نبوی میں اس دور کے متعدد علمکاروں کو جو خطوط لکھنے، وہ بھی کتابت حدیث کے سلسلۃ الذہب کی ایک درخشان کڑی کی جیشیت رکھتے ہیں۔ ان میں ان کو اسلام کی دعوت دی گئی اور ان پر واضح کیا گیا کہ اگر یہ امر اسلامیین دنیا و آخرت میں سلامتی کے خواہاں ہیں تو انہیں چاہیے کہ اسلام کی حقانیت کو نسباً یہ کر لیں۔

(مأخذ: علوم الحدیث تالیف دکتور صبھی (الصباح)