

خدا میں اس سے محبت رکھتا ہوں تو بھی اس سے محبت رکھ۔ ۳۳ ایک دفعہ آپؐ کہیں دعوت میں جا رہے تھے، امام حسینؑ راہ میں کھیل رہے تھے آپؐ نے آگے بڑھ کر ہاتھ پھیلا دیئے وہ ہنستے ہوتے قریب آ کر نکل جاتے، بالآخر آپؐ نے ان کو پکڑ لیا ایک ہاتھ ان کی ٹھوڈی پر اور ایک سر پر رکھ کر سینے سے لپٹا لیا۔ پھر فرمایا:

الحسنِ منی وانا من الحسن ۳۴

حسین مجھ سے ہیں اور میں حسین سے ہوں۔

آپؐ کی محبت و شفقت کے یہ مظاہر ہیں جو آپؐ کی شخصیت کے صحیح خدو خال واضح کرتے ہیں۔ آپؐ عام بچوں سے بھی بے حد شفقت فرماتے تھے۔ آپؐ کو بچوں کی تربیت اور ان کے آرام کا ہمیشہ خیال رہتا۔

عن انس بن مالک بن: قال انی لا دخل فی الصلوة وانا اسرید اطالتمھا فاسمع بکاء الصبی فانجوز فی صلواتی مما اعلم من شدۃ وحب امدہ من بکاء ۳۵

حضرت انسؓ کہتے ہیں کہ آنحضرتؐ فرماتے تھے کہ میں نماز شروع کرتا ہوں اور ارادہ ہوتا ہے کہ میری میں ختم کروں گا تو دفعہ کسی بچے کے رونے کی آواز آتی ہے۔ میں نماز مختصر کر دیتا ہوں کہ اس کی ماں کو تکلیف ہوتی ہے۔ جابر بن سمرہ صحابی تھے۔ وہ اپنے بچپن کا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ ایک دفعہ میں نے آنحضرتؐ کے پیچھے نماز پڑھی۔ نماز سے فارغ ہو کر آپؐ اپنے گھر کی طرف چلے۔ میں بھی ساتھ ہو لیا کہ ادھر سے چند آدمی لڑکے نکل آئے۔ آپؐ نے سب کو پیار کیا اور مجھے بھی پیار کیا۔ آپؐ کا معمول تھا کہ سفر سے تشریف لاتے تو راہ میں جو بچے ملتے ان میں سے بعض کو اپنے ساتھ سواری پر آگے پیچھے بٹھاتے۔ راستے میں بچے

۳۳ بخاری، ادب المفرد (مترجم) ص ۱۵

۳۴ بخاری، ادب المفرد (مترجم) ص ۱۴۱

۳۵ بخاری۔ کتاب الصلوة باب من اخف الصلوة عند بکاء الصبی ج ۱ ص ۶۵

۳۶ مسلم باب طیب رائحة النبیؐ

مل جاتے تو ان کو خود سلام کرتے۔ ایک دفعہ آپ کے پاس کہیں سے کپڑے آئے جن میں ایک سیاہ چادر بھی تھی جس میں دونوں طرف آنچل تھے۔ آپ نے حاضرین سے کہا یہ چادر کسے دوں؟ لوگ چپ رہے تو آپ نے فرمایا ام خالد کو لاؤ۔ وہ آئیں تو ان کو بنا دی۔ اور دو دفعہ فرمایا پینٹا اور پرانی کرنا چادر میں سل بٹے تھے آپ ان کو دکھا دکھا کر فرماتے ام خالد دیکھنا یہ حسنہ ہے یہ حسنہ ہے۔ یعنی ملک حبشہ کے بنے ہوئے ہیں۔ حبشہ کو سچی کی زبان کا رعایت سے ”حسنہ“ کہا۔

بچوں پر شفقت کرنا اسلامی معاشرے کی اہم ترین خصوصیات میں سے ہے۔ حضور نے ایک جامع معاشرتی اصول بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے:

عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس منا من لم يرحم صغيرنا ولم يعرف شرف كبيرنا۔<sup>۳۹</sup>  
عمرو بن شعيبؓ بواسطہ والد اپنے دادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا  
ہم ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑوں کی عزت نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔

۳۹ ابوداؤد، کتاب اللادب باب السلام علی الصبيان ج ۲، ص ۷۶

۳۸ بخاری، کتاب اللباس باب الخيصة السوداء ج ۲، ص ۲۱

۳۹ ترمذی۔ اجواب البرود الصلوة باب ما جاء في رحمة الصبيان ج ۱، ص ۸۱ مطبوعہ کراچی۔

## مسئلہ زمین اور اسلام

پروفیسر محمود احمد

ذریعہ مسائل کا محل پاکستان کی سیاسی اور معاشی زندگی کے لیے نہایت اہم ہے۔ کتاب اسی مسئلہ کو حل کرنے کی ایک سعی تبلیغ ہے۔

قیمت : ۲۵ : ۴ روپے

صفحات : ۲۳۲

پتہ : ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلب روڈ لاہور

## ایک آیت

ان اللہ لا یستخیٰ ان یشرب مثلاً ما بوضۃ فما فوقہا فاما الذین امنوا فیعلمون انہ الحق من ربہم واما الذین کفروا فیقولون ما ذا اراد اللہ بہذا مثلاً یضیل بہ کثیراً ویہسی بہ کثیراً ط وما یضل بہ الا الفسقین ہ

ترجمہ : خدا کو اس بات سے عار نہیں کہ چھریا اس سے بڑھ کر کسی چیز کی مثال بیان کرے جو ہوسن ہیں وہ یقین کرتے ہیں کہ وہ ان کے پروردگار کی طرف سے سچ ہے اور جو کافر ہیں وہ کہتے ہیں کہ اس مثال سے خدا کی کیا مراد ہے۔ اس سے خدا ہستوں کو گمراہ کرتا ہے اور ہستوں کو ہدایت بخشتا ہے۔ اور گمراہ بھی کرتا ہے تو منا فقول کو۔

تشریح و توضیح : سادہ لفظوں میں آیت کا مطلب یہ ہے کہ جہاں تک مطالب و معانی قرآن کو تفصیل و وضاحت سے بیان کرنے کا تعلق ہے اللہ تعالیٰ کو پورا پورا اختیار ہے کہ کوئی سا بیڑہ بیان اختیار کرے اور اگر تشبیہ و تمثیل کے ذریعے کوئی نکتہ واضح کرنا مقصود ہو تو بغیر کسی جھجک کے اس تشبیہ و تمثیل کا ذکر کرے، کیونکہ اصل غرض تو یہ ہے کہ اسلام کے بنیادی تصورات کو کسی نہ کسی طرح دلوں میں اتارا جائے۔ بلا انداز بیان، اور اسلوب اظہار تو اس کی خوبیوں اور معجزہ طرازیوں کو اللہ تعالیٰ سے بڑھ کر اور کون جان سکتا ہے۔

بات بالکل واضح ہے۔ معنوی اعتبار سے اس میں اشکال کی نوعیت یہ ہے کہ سادہ سے قرآن میں اللہ تعالیٰ نے چھر کا کبھی بھی ذکر نہیں کیا۔ مفسرین نے اس اشکال سے بچنے کے لیے تاویل و تفسیر کی دو راہیں اپنائی ہیں۔ یا تو اس اعتراض کا ہدف منافقین کے بارے میں یہ تشبیہ ہے کہ یہ مطلب برآدی کے لیے اسلام کا دم بھرتے ہیں اور ان کی بد نصیبی اس شخص کی سی ہے جس

نے آگ جلاتی اور جب آگ کی روشنی سے گرد و پیش جگمگا اٹھا تو یہ اپنی بینائی کھو بیٹھے منافقین نے اپنے بارے میں جب اس چھتتی ہوئی تشبیہ کو سنا تو بلبل اٹھے اور کہنے لگے بھلا یہ بھی کوئی تک ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی کتاب میں اس طرح کی حقیر تشبیہات کا ذکر کرے۔ اور یا پھر مفسرین کے نزدیک اس اعتراض کا ہدف قرآن حکیم کے وہ مقام ہیں جن میں مکڑی، مکھی اور شہد کی مکھی کا ذکر کیا گیا ہے۔ منافقین اور یہودیوں کا کہنا تھا کہ اللہ تعالیٰ کی کتاب کو اس سے کہیں بلند و ارفع ہونا چاہیے کہ اس میں مکھی اور مکڑی جیسے حقیر حشرات کا ذکر ہو۔

اعتراض بہر حال اعتراض ہی تو ہے اس کا مقبول ہونا کب ضروری ہے۔ اس لیے منافقین یا یہودیوں نے اگر ان تمثیلات سے متعلق زبان طعن و اکی تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں۔ مخالف یا دشمن ہونے کی وجہ سے ان کو حق پہنچتا ہے کہ اسلام اور قرآن کے بارے میں جو چاہیں کہیں۔ لیکن اس کے باوجود اس انداز کی تفسیر سے دل پوری طرح مطمئن نہیں ہو پاتا۔ عدم اطمینان کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ اگر یہود و مسلمانین کو تمثیلات کا مذاق ہی اڑانا تھا تو ان تمثیلات کا ذکر کیا ہوتا جو قرآن میں مذکور ہیں۔ مچھر کا جب قرآن میں ذکر ہی نہیں تو اس پر اعتراض کیا معنی؟ اور پھر اللہ تعالیٰ کو کیا پڑی ہے کہ اس تمثیل کے بارے میں جواب دیں جو سرے سے قرآن میں موجود ہی نہیں۔ اگر منافقین اور یہودیوں نے نا سمجھی سے مچھر کا ذکر کیا تھا تو جواب میں کہا جاسکتا تھا کہ بھلے مانسو! اعتراض کرنے سے پہلے یہ تو دیکھ لو کہ قرآن میں کہیں مچھر کا ذکر بھی ہے۔

عدم اطمینان کی دوسری وجہ یہ ہے کہ قرآن حکیم جس اعتراض کا جواب اس آیت میں دے رہا ہے اس کو اس درجہ اہم قرار دیتا ہے کہ جس کی بنا پر اکثر لوگوں کو ٹھوکر لگتی ہے۔ یعنی سوا ان لوگوں کے جن کا قلب و ذہن، نور ایمان سے روشن ہے اور کوئی شخص اس معاملہ میں راہ راست پر قائم نہیں رہ سکتا۔ لیکن اگر منافقین اور یہودیوں کے اس اعتراض کو صرف اسی حد تک محدود سمجھ لیا جائے کہ تمثیل کا یہ اسلوب قرآن کے شایان شان نہیں تو یہ اعتراض اس اہمیت کا حامل نہیں ثابت ہوتا کہ یہ عظیم فتنہ کا سبب قرار پائے اور لوگوں کے لیے لغزش فکر کے مواقع فراہم کرے کیونکہ زیادہ سے زیادہ اعتراض کی یہ نوعیت لسانیات سے متعلق ہے عفا ۱۰

سے نہیں۔

تاویل و تعبیر کے اس انداز کے نہ چھنے کی تیسری فیصلہ کن اور اہم وجہ حقیقت ہے کہ قرآن میں جہاں مکڑی اور مکھی کا ذکر کیا گیا ہے وہ پیرایہ بیان کے حسن و خوبی کی ایسی درخشاں مثال ہے جس کی نظیر نہیں پیش کی جاسکتی۔ اس کو محل اعتراض ٹھہرنے کی بجائے ذوقِ سلیم کا فیصلہ یہ ہے کہ قرآن حکیم نے نظریہ توحید کی منطقی استواری اور معقولیت اور شرک کی کمزوری اور بوردے پن کو جس بلیغ ڈھنگ سے پیش کیا ہے اس پر نہ صرف کسی اضافہ کی گنجائش نظر نہیں آتی۔ بلکہ الٹے قرآن کے اسلوبِ ابلغ کا اعجاز ذوقِ ادراک کو متاثر کرتا دکھائی دیتا ہے۔

مثال کے طور پر مکڑی کی مثال پر غور کیجیے۔ سورۃ عنکبوت کی اکتالیسویں آیت دیکھیے۔ اس میں قرآن حکیم اس حقیقت کو واضح کرنا چاہتا ہے کہ جو لوگ اللہ تعالیٰ کو چھوڑ کر دیوی پوتا کا سہارا ڈھونڈتے ہیں ان کی بے چارگی اور بے بسی کا کیا عالم ہے۔ ان کی مثال مکڑی کی مانند ہے جو بڑی محنت و کاوش سے پھیدہ اور حسین تر گھر بناتی ہے لیکن یہ گھر اتنا ناپائیدار اور بورد اور کمزور ثابت ہوتا ہے کہ ہوا کا ایک ہی جھونکا اس کے تار و پود کو بکھیر دینے کے لیے کافی ہے کیوں؟ اس لیے کہ

ان ارضن البیوت لبعیت العنکبوت۔

سب گھروں سے کمزور گھر مکڑی کا گھر ہے۔

ٹھیک اسی صورت حال سے مشرکین مکہ دوچار ہیں۔ یہ جن کو پوجتے ہیں اور جن آہلہ کے آگے دستِ طلب و راز کرتے ہیں اور اللہ کے موابتوں سے تمنا و آرزو کی جو پناہ گاہیں تعمیر کرتے ہیں، ان سب کا یہ حال ہے کہ یہ حد درجہ کمزور ہیں اور ان میں قطعی اتنی سختی نہیں کہ توحید کی استواریوں کا مقابلہ کر سکیں۔

مثال کے نیور دیکھیے اور بتائیے کہ اس مفہوم کو ادا کرنے کے لیے کیا اس سے بہتر پیرایہ اختیار کیا جاسکتا ہے؟ اس مثال میں تو مشرکین مکہ کی نفسیات بیان کی گئی ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے مضبوط سہارے کو چھوڑ کر یہ ان سہاروں کے درپے ہیں جن میں ذرا بھی استحکام نہیں۔ اور صدمہ و حرج کی اس آیت میں جس میں مکھی کا ذکر ہے اس میں ان کے آہلہ کے بے بس بیان کیا گیا ہے کہ یہ کتنے کمزور

بے بس اور بے اختیار ہیں۔ پر ایہ بیان کی فصاحت و بلاغت آیت کے ہر لفظ سے عیاں ہے دیکھنے کی چیز یہ ہے یہ کہ تمثیل بجائے خود کس درجہ واضح، مکمل اور جچی تلی ہے:

يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له وان لیسلبوا الذباب شیعثاً لا یستقدوا  
منه وضعف الطالب والمطلوب ۵

نوگاہ! ایک مثال بیان کی جاتی ہے اس کو غور سے سنو کہ جن لوگوں کو تم خدا کے سوا پکارتے ہو وہ ایک مکھی بھی نہیں بنا سکتے اگرچہ اس کے لیے سب مجتمع ہو جائیں۔ اور اگر ان سے مکھی کوئی چیز چھین لے جائے تو اسے اس سے چھڑا نہیں سکتے۔ طالب اور مطلوب دونوں مکور اور گئے گزرے ہیں۔ کیا حُسنِ ادا کی اس سے بہتر مثال کہیں مل سکتی ہے؟

تیسرا مقام جہاں شہد اور شہد کی مکھی کا ذکر ہے اپنے دامن میں اس طرح سائنس اور طب کی گراں قدر حقیقتوں کو لیے ہوتے ہے کہ اعتراض تو کیا اس دور کے علوم و فنون کو قرآن کا ممنون ہونا چاہیے کہ جن حقائق کے بارے میں علوم و فنون کو نشان دہی کرنا چاہیے تھی ان کی طرف پہلے پہل قرآن نے توجہ دلائی۔

اس فصاحت سے بتانا یہ مقصود ہے کہ منافقین اور یہود مدینہ لاکھ اسلام کے دشمن تھے، اتنے بدذوق اور کم فہم تو نہیں ہو سکتے کہ اسلوب بیان کی ان معجزہ طرازیوں کو عیب سمجھنے لگیں۔ ہم جانتے ہیں کہ معترض اپنے تعصبات میں اندھا ہو جاتا ہے۔ ہم اس حقیقت کو بھی تسلیم کرتے ہیں کہ دشمن عموماً معقول اور غیر معقول اعتراض میں امتیاز روا نہیں رکھتا۔ لیکن پھر بھی ہنر کو عیب اور حُسن کو قبح قرار دینے کے لیے کوئی درجہ جواز بھی تو ہونی چاہیے۔ بالخصوص یہودیوں کو تو اس وجہ سے بھی ان تمثیلات پر اعتراض کرنے کا حق نہیں پہنچتا کہ خود تورات اور صحف قدیم میں اس طرح کی بیسیوں مثالیں ملتی ہیں۔ یہی نہیں سلیمان کی کتاب غزل الغزلات میں تو ایسی ایسی تشبیہات مذکور ہیں کہ آپ پڑھیں تو سرپیٹ کر رہ جائیں اور سوچنے پر مجبور ہو جائیں کہ آیا کوئی الہامی صحیفہ ابتذال کے اس حفیض کو قبول کر سکتا ہے۔

اور تو اور عربیت کے نقطہ نظر سے بھی دیکھیے تو یہ اعتراض اس درجہ اہم نہیں کہ لوگ اسے