

## مولانا شبیل کے اساتذہ

ڈاکٹر بشیح محمد اکرم کی نویز طبع تصنیف "یادگار شبیل" کا ایک باب ۔ اس تصنیف میں مذکوبہ  
نماں کے مفصل حوالات دنگی، ان کی تصانیف اور کارناموں کا تفصیل جائز لیا گیا ہے۔ (دیر)

مولانا شبیل کی تعلیم چھپریں کی عمر میں شروع ہوئی۔ اور اگرچہ ایک مخاطب سے اختر علوم کا سلسہ قائم چھڑا  
رہا، میکن ۱۸۷۴ء میں جب وہ حج کی غرض سے روانہ ہوتے، ان کی رسمی تعلیم کا خاتمه ہو گیا۔

مولانا نے کلام مجید اور فارسی کی کتابیں اپنے گاؤں بندوں میں پڑھیں۔ پڑھا عالم گردھ کے عربی درسے  
میں تعلیم حاصل کی۔ چند روز بجپور کے مدرسہ حنفیہ میں بھی پڑھا۔ اس کے بعد ان کے والد نے انہیں سرقات  
محمد فاروق چریا کوئی سے تعلیم حاصل کرنے کے لیے شاہزادی پوری تحریک دیا، جہاں وہ صدر مدرس تھے پھر حضرت  
بہتر شاگرد کی کشش، استاد کا عالم گردھ تصنیف لیا۔" اور وہ اس مدرسہ میں بروشیل کے والد اور مدرسہ میر زین  
نے انہیں کوئی میں قائم کیا تھا، سے ۱۸۷۵ء کے آگ بھگ مدرس اعلیٰ ہو گئے۔ مولانا شبیل کی اصل تعلیم میں  
محمد فاروق کی راہنمائی میں ہوئی اور ان کی علمی شخصیت کی چھاپ شاگرد پوری گردی پڑی۔ اس لیے ہم ان کا  
ذکر تفصیل سے آئندہ صفات میں کریں گے۔

مدرسہ عالم گردھ سے فرازت کے بعد مولانا نے اس زمانے کے دستور کے مطابق مشاہیر فی فلسفہ  
حاصل کرنے کے لیے مختلف مقامات کا سفر کیا۔ (۱۸۷۳ء - ۱۸۷۵ء) میں سب سے پہلے گھنٹو گئے۔  
ناتمام سیرت شبیل میں اقبال احمد صاحب سیل کہتے ہیں۔ "رقم سے اُستاذ مرحوم کی زبانی سنائے کہ اول  
اول ان کو مولانا جسہ الحی فرنگی محلی کی شہرت کمال لکھنؤ نے لکھی، اگر علامہ مرحوم کچھ فطری جودت طبع اور کچھ فیض ناروقی

---

لے یہ اقبال خود ہے کشیل، حضور سے بدھ میں فتوح قیدت سے نماں لقب اختیار کیا، سب سے پہلے  
جس قابل ذکر مدرسہ سے واپسی ہوئے، اس کا نام مدرسہ حنفیہ تھا۔ کیا مجھن اتناق تھا، یا اس کی وجہ یہ تھی کہ  
مولانا کے والد کو بھی حنفیت سے خاص لگاؤ تھا؟

کی بولت اندھو ابتماد کے خگل تھے اور جہاں جاتے، ان کی نظر پہنچ اسی بھر کی تلاش کرتی، اسی سے زانستہ ادب تہذیب کرنے سے پہنچی مکھتو سے قدم نمٹ گئے اور رام پور کا رخ کی "الم" تید صاحب نے بھی لفظ پر لفظ یہ عبارت حیات شبیل میں نقل کر دی ہے۔ لیکن یہ امر تابی ذکر ہے کہ خود علامہ شبیل نے اپنے ایک ابتدائی خط میں مولا ناجد الحجی کو خراج تحسین پیش کیا ہے۔ اپنے ہم مردوں سے مولوی حکیم محمد علی کو مکھتے ہیں۔

مکھتو احمد خاستہ بودہ۔ باز ادھر باز افرند۔ اگرے

مولوی عبد الحکیم صاحب (رام) دے دانہو شیخ بینا حطا کردہ انہی

مولوی عبد الحکیم شری نے جو بقول تید سلیمان ندوی "مولانا (شبیل)" کی جوانی کے دوست تھے "مولانا" کی وفات پر جو اہم خصوصیات تھیں، اس میں انھوں نے وضاحت کی ہے کہ اگرچہ مولا ناجد الحجی فریضی علمی علمائے حنفیہ میں بڑی نہایاں حیثیت رکھتے تھے، لیکن "خلافت تمام" موجده علملئے حنفیہ کے الہ حنفیہ سلف میں سے جس کے قول کو اہل حدیث کے ذہب سے قریب تر پتا تھے، اختیار کر لیتے اور بست سے مسائل میں اہل حدیث کے ہم خیال تھے، چنانچہ نمازیں امام کے پیچے سورہ فاتحہ پڑھنے کے بارے میں المام جد کا ذہب اختیار کر رکھتا اور سورہ فاتحہ پڑھنا مستحب بتاتے تھے۔ یہ امر مولا ناجد شبیل کو سنت نہ گوار گرتا،

لہ الصلاح - دسمبر ۱۹۳۶ء - ص ۵۱

لہ تید صاحب نے صرف یہ عبارت ہی نہیں بکرا باقی سا پر اگراف بھی سیرت شبیل سے نقل کیا ہے۔ پیش کسی تصریح کے انھوں نے حیات شبیل میں علوی طور پر اُس مد کا ذکر کیا ہے، جو انھیں مولوی عبد السلام کے مسودہ حیات شبیل اور سیل صاحب کی ناتمام سیرت شبیل سے مل۔ (اگرچہ دناب جیسیب الرحمن شروانی کے اصناف کو ان دونوں کی معادن سے کہیں زیادہ وقوع قرار دیتے ہیں لیکن طویل عبارت کو پیش کسی وضاحت کے نقل کئے کا نیت نہیں ہے) کہ وہ یہ پڑھنیں چلتا کر راقم" کہا ہے؟ بنابری حیات شبیل کی عبارت سے تید سلیمان ہی مولا ناجد الحجی غالباً عبارت کے وادی علوم ہوتے ہیں، لیکن سیرت شبیل سے معاملہ (کہ انکا ایک حصہ) مختلف نظر آتا ہے (۱) پوچھ سیل صاحب نہیں مولوی عبد السلام کی (تمی) حیات شبیل سے استفادہ کیا تھا اور وہ بھی علامہ شبیل کے شاگرد تھے لہذا انکی نہیں کو سیرت شبیل کا اندراج ان کے بیان پر بھی اور (گوئی خیز غلط ہے)

لہ سکاتیب شبیل جلد دم ص ۲۲۳ لہ حیات شبیل ص ۷۷ ہے

پنچا پندرہ ان کی تربید میں ایک عربی رسالہ شائع کر دیا، جس کا نام اسکات المحتدی تھا یعنی رسالہ کی تحریر چند سال بعد کا واقعہ ہے۔ لیکن عجب نہیں کہ مولانا عبد الحمی کی طائفی اور شیخی بینا کا معترض ہونے کے باوجود شبیل کا ان کے درس سے مستفید نہ ہونا اخلاقی مسلک کی وجہ سے ہو۔

### مولانا ارشاد حسین بن محمد ولی<sup>۱۷</sup>

فرنگی محلِ محضنے سے قطعہ نظر کرنے کے بعد مولانا رام پور گئے، جہاں مشہور و معروف خیر آباد نہاد<sup>۱۸</sup> کے صلاوہ مولانا ارشاد حسین بن محمد ولی<sup>۱۹</sup> کی ذات مرحوم خلائق تھی۔ بغیر آبادی بزرگوں کی معمولات میں امتیاز حاصل تھا، جس میں شبیل نے مولانا فاروق کے فیض سے کامل استعداد حاصل کری تھی۔ پنچھوڑہ مولانا ارشاد حسین کے حلقوں درس میں داخل ہوتے۔ اس سلسلے میں سید سليمان لکھتے ہیں: "علام مرزا جم کو حضرت مولانا ارشاد حسین صاحب کی مُساحتِ نظر، اصابتِ رائے اور توجہ اور ثروتِ نگاہی کا اعتراف ہمیشہ رہا اور اکثر پسیل تذکرہ ان کے کمال فہم و اور اک اور قوتِ تفقیر کے واقعات بیان فرطتے۔ مولانا ارشاد حسین نہایت متضمن و حنفی تھے۔ مولوی نزیر حسین کی ایثار الحق کے جواب میں انتصار الحق انہی کے لکھی ہے۔ اور علام مرزا جم کو بھی فقہ حنفی کی حیات میں بہت علوختا۔ غالباً یہ بھی ایک دیر انتخاب ہوئا ہو۔ بہر حال مولانا نے حضرت مولانا ارشاد حسین صاحب کے حلقوں درس میں بیٹھ کر فرقہ و اصول کی تعلیم حاصل کی۔ تعلیم غالباً سال بھر جاری رہی۔"

سید صاحب نے مولانا ارشاد حسین سے اندر فیض کا بخوبی مہینہ لگایا ہے، وہ مولانا محمد فاروق کی تدریس سے بہت کم ہے۔ لیکن مولانا شبیل کے درس سے اساتذہ (خلاؤ مولانا فیض الحسن سیہان پوری) کی میعاد فیض رسانی سے کہیں زیادہ ہے۔ اس سے اور مولانا کے ان کی نسبت جو خیالات بیان کیے گئے ہیں، ان سے یہ تبجہ اخذ کرنا بے جا نہ ہو کا کہ مولانا شبیل کے قدیمی رنگ کے علمی محسنوں میں مولانا حمیر نادری کی ذات گرامی کے بعد سب سے زیادہ فیض انہوں نے مولانا ارشاد حسین سے حاصل کیا۔ یہ امر بھی غالباً ذکر ہے کہ عجب مولانا شبیل<sup>۲۰</sup> نے "بہت بجد و بجد" سے سیرۃ المنجان کی تصنیف اس کی تایلیف میں حضرت مولانا

سے مشکلات کے حل میں مدد چاہی (محل احاظہ ہو جیات شبلی ص ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴) بلکہ اس کتاب کا باطل قیاز رہی خوبیاں ہیں جنہیں وہ مکالمات اور میں سے منسوب کرتے تھے یعنی "و سعیت انظر، اصحاب رائے"۔ "مجتمعاً زیر تحریف نہ کیا ہی" یہ کمال فہم و ادراک اور قوت تلقف ہے۔

غلاب سید سلیمان کا اندر ارجح خیف اخلاقی کے ساتھ مولوی اقبال احمد صاحب کے مضمون سے مانوذ ہے۔ لیکن استاد کے متعلق ان کا بوجلوی مضمون معارف کے درسرے فہری شائع ہوا، اس میں انھوں نے "مولوی ارشاد حسینی صاحب" کے متعلق لکھا کہ "جب ذکر آتا، محلہ ارشبلی" اپنے استاد کی نظر دانی اور تحریر وہی کی بہت درج فرماتے تھے۔

**مولانا فیض الحسن سہار پوری**

مولوی اقبال احمد صاحب لکھتے ہیں کہ "مولانا ارشاد حسین کے غرض فیض سے خوش چینی کے بعد مولانا مر جنم وطن آئے" مگر حصلہ کمال کی خواہش بلتا ب رکھتی تھی۔ ان کا اگلا سفر لاہور کا تھا۔ جہاں مولانا فیض الحسن سہار پوری پیدا فیض از شبلی کا بھی اس پا پر کے ادیب تھے کہ خاک و ہند نے کئی صدیوں میں شاید ہی کوئی اتنا بڑا امام ادب پیدا کیا گھوڑا اس زمانے میں سفر کی دشواریاں آج کل کی نسبت کمیں زیادہ تھیں۔ (خواہ اعظم کرام سے جنپرہ کم بیل نہ تھی۔ مولانا کو یہ سفر کی پر کرنا پڑا) لیکن ہبھور کی روانگی کے وقت خاص و جو پریشانی یہ تھی کہ ان کے والد ان سے اس موقع پر برہم تھے۔ مولوی اقبال صاحب نے اس کی وجہ یہ لکھی ہے کہ وہ "انتہا لمبے سفر کی ابازت دینا نہیں چاہتے تھے" وہ سے جدید تعلیم کی کشش اور نئے حالات میں قدیر کے طبق کوں مادی فنا تھے۔ علامہ نے ان اسباب کی صراحت نہیں کی۔ فقط والد کے نام ایک خط میں تھے "مزاج عالی" کی "مریمی" کا ذکر کیا ہے۔ وجہ خواہ کیا ہو، لیکن یہ

لہ حیات شبلی ص ۶۹۔ سیرت شبلی میں مولوی اقبال احمد نے مجھی ہی الفاظ استعمال کیے ہیں (الصلاح دسمبر ۱۹۷۳ء ص ۵۲)

لہ اصلاح دسمبر ۱۹۷۳ء ص ۵۳۔ سید سلیمان ندوی اپنے معارف والے مضمون میں مولانا فیض الحسن کی نسبت لکھتے ہیں۔ "ہندوستان کے تمام دوڑہ اسلامی میں تاضی عجلہ قدر کے سوابی یہک فروہے، جو عربی شاعری کا صحیح ملائق لکھتا تھا"

(معارف جلد ۲ نمبر ۲ - ص ۱۲)

لہ مکانی پر شبلی میں اس خط کے نیچے ۱۷۸۹ھ "لکھا ہے، لیکن حیات شبلی میں سید سلیمان ندوی نے (جو کتاب یہیں ترتب مجھی تھے) رام پر ادراہ ہب کے سفر کے سال "۱۲۹۱ھ" و "۱۲۹۲ھ" میں سب تاریخیں تیاسی ہیں۔ لیکن حیات شبلی کا اندر ارجح دوڑہ قریبی صحت معلوم ہوتا ہے و

امرواقی ہے کہ اتنے دو روز مسافر کے لیے اس زمیں زادہ کو فقط پیسیں روپے ملے جن میں سے تین ٹائم گھر سے جو پورا کیک کیک کی نذر ہوتے۔ بارہ روپے جو پورے سے لاہور تک بیل کا کڑا ہے۔ جب وہ لاہور پہنچے اُن کے پاس فقط دو روپے تھے بے جب دو میٹھے گز رکے اور انہی کی خانی کھانیت کے باوجود یہ سرمایہ، کرایہ، مکان، ہندوک و خروج پر فرق ہو گی۔ ابھی تک اعظم گھر سے مزید رقمہ پہنچی ترقیاتی الحلم بیٹھے نے باب کو ایک محقر اور موڈ بانہ مگر وہ جلا دیتے والا خط کھا لاد رہتی پہنچانی بیان کی۔ اس سے فالد قدرتی طور پر متاثر ہوتے۔ چنانچہ مولانا کی ضروریات کا خالہ خواہ سامان ہو گیا۔ اُن کے قیام لاہور کا بود و سر اخط والد کے نام محفوظ ہے، اس کا آغاز ہے۔ ”بیرونیت ہستم و بیرونیت خواہ مراج اقدس۔ نامہ والا رسید و کام رائے جان دوں گردید۔“ بکر انھیں ایک لندک کی چھپی ہوئی گلتان بھیجنے کا ذکر ہے، جس سے مولانا کے والد نے اُن کی مالی مزوریات کا استعلام کر دیا، لیکن اس سے ان کی مشکلات کا خاتمہ نہ ہوا۔ انھوں نے لاہور کا سفر، ایک اضطراری بجدی کے تحت، یعنی میر کسی پیش بندی اور ضروری اشتغالات کے کیا تھا۔ زاویہ شمل کالج میں داخلی مقام اور مولانا خیفیں الحسن سے کوئی سخا و کتابت کی تھی۔ یہاں پہنچے تو پہتے چلا کر روز صرف کالج میں داخلہ نامکن ہے۔ مگر ان کا ارادہ تھا، بکر کالج سے باہر کے اوقات میں بھی مولانا کے درس میں شرکت کی کرنی صورت نہیں۔ لیکن ان کا عزم واضح ان مشکلات پر غالب آیا۔ آخوند کاریلے ہوا کر مکان سے کالج نامکن کی مسافت طے کرنے میں جو وقت ضرف ہوتا ہے، اس میں مولانا درس اور بیانات لیا کریں۔“ یہ صورت حالات جس حد تک بیرونیت بخش تھی، مکالج بیان نہیں۔ لیکن اب ایک نئی الجھنی کا سامنا ہوا، کالج طویل تعطیلات کے لیے بند ہونے والا اور مولانا خیفیں الحسن اپنے وطنی سماں پرداز کیلئے تیار ہوتے۔ اس دھمکی کے پتے اور علم کے عاشق نے پھر بھی ہمت نہ ہماری۔ اسٹاد کے ساتھ سماں پرداز پہنچنے کا پروگرام بنایا۔ فالد کو لکھتے ہیں۔

درپندر دوسرے مد سر ایجاداً تعطیل خواہید بود۔ تعطیل نادو ماہ خواہ ماند۔ حضرت اسٹاد بطنی خوش

یعنی سماں پر تشریف خواہند بود۔ ایں تدریجاً خاتم نہیں کرو۔ ملزم عزم سماں پرداز است۔

مولانی اقبال احمد صاحب نے لاہور کے قیام کو ”چند لفڑے“ کہا ہے اور سید سلیمان ندوی بھی مولانا خیفیں الحسن کے درس کو ”قیبل المدت“ لایکتے ہیں، لیکن دونوں کا بیان ہے کہ شبلی کے لیے مولانا کی صحت بہت مؤثر ثابت

ہرلئی اور اسی درکس نے مولانا میں عربی معلم ادب کا صحیح مذاق حملہ کال کو پہنچا دیا۔ "قرآن سے اس رائے کی تائید ہوتی ہے۔ اقبال احمد صاحب لکھتے ہیں :-

"مولانا فاروق مر جم، محیٰ آفرینی کے دلادو تھے اور متاخرین شعراء عرب کو جن کا خیل اپنی  
حکایہ شعراء جاہلیت پر ترجیح دیتے تھے۔ مولانا شبیل مر جم کا بھی اتنا ای مذاق فایدی ہوا ہو گا۔  
گولا ہر دم آئے تو دنیا بدل گئی۔ شعراء جاہلیت کی تاثیر بیش طوبی ہوئی سادہ اور بھی شاعری لدر  
شستہ درختہ زبان حل میں انگی۔ یہاں تک کہ مولانا نے حاسہ حفظ کر ڈالی اور آخر نیم بجا نہ  
صحیح کی تلاوت کے بعد حاسہ کے اشعار گلگھایا کرتے تھے"

سید سلیمان نے بھی حیات شبیل میں یہی الفاظ دہرائے ہیں۔ شبیل کے خطوط میں شعراء جاہلیت کے قصائد  
کی ایک اور کتاب جمۃ العرب کا بھی ذکر کیا ہے، جو وہ مولانا فیض الحسن سے مانگ کر لائے تھے  
اور مولانا فاروق کو پڑھنے کو دی تھی۔ چنانچہ ایک خط میں اپنے دوست مولوی محمد سعیف کو کہتے ہیں، "ناہم ہے  
حضرت مولانا فیض الحسن پے درپے مے رسند۔ جمۃ العرب از جناب مولوی محمد فاروق صاحب طلب دار  
و بنی نویں۔" اہم اور قیمتی کتابوں کی اس عاریت سے بھی استاد اور شاگرد کے خصوصی تعلقات پر روشنی  
پڑتی ہے۔ لیکن مولانا فیض الحسن کے متعلق شبیل کے خیالات و جذبات کی واضح تصویر اس زور دار مژہبی  
ہیں ہے، جو انہوں نے اُستاد کی وفات پر ۱۸۸۱ء میں لکھا۔ ایندا کے اشعار ہیں۔

دریں آشوب غم عندم بنہ گرنا لدنی گریم      بہلنے راجگھر خل شد، ہمی تنهامہ من گریم  
تجھیں صبوری چند بغزیبی مرا ناصح      دے بگوارتا در ما تم فیض الحسن گریم  
برگش علم و فن در نالہ بامن ہمنوا باشد      ہنز بخویشتن گرید، چونی بخویشتہ گریم  
گئے بخود بر بہم گشتہ بتہم ہر نالم      گئے بخویش بر زعیسیاہ علم و فن گریم  
یہ ایک حقیقت ہے کہ شبیل نے مولانا محمد فاروق کا بھی مرضیہ تھیں لکھا۔ (اگرچہ المنشدہ کے ایک ذرث  
بیں ان کی وفات پر اپنے خیالات کا موثر انعام کیا ہے) لیکن مولانا فیض الحسن کا انہوں نے جو مرضیہ لکھا  
اور دوسرے جو شواہد ملتے ہیں ان سے خیال ہوتا ہے کہ انھیں عربی ادب کے اس امام فن سے تعلق تھی۔  
ان کی مدت وس طویل نہ سمجھیں، لیکن شبیل میں بلا کی قوت آخذہ تھی۔ انہوں نے منحصر صحبت میں بھی بڑا فیض  
حاصل کیا اور اُستاد کو بھی ان کے علمی شوق اور استعداد نے متاثر کیا تھا۔ چنانچہ جب وہ ملی گلزار کا لع

کی طالعہ کے لیے کوشاں ہوتے تو مولا جا فیض الحسن کی پُر نعمت سفارکش مانعین حاصل تھی۔

### دیوبند اور سہارنپور

مولانا شبیل کی تعلیم کے متعلق معمول سے زیادہ مکملات طبقی میں ہیں لیکن پچھلی بخش الجھنیں رہ جاتی ہیں۔

تلگا وہ ایک اہم خطیں، جس میں مدیر العصر کے نام انھوں نے اپنے مختصر حالات زندگی قلم بند کیے اور جس میں انھوں نے اپنے علمی شوق کو "والد اور گھر کی تربیت کا اثر" بتایا ہے، لکھتے ہیں۔

"دو دفعہ (طلب علم میں) والد کی اجازت کے بغیر پچھپے سے نکل گیا"

تیقین نہیں ہو سکی کہ یہ دو سفر کو نئے نئے، اسی طرح ان کے قیام دیوبند کا مستلزم بنتے جس کے متعلق متصاد بیانات ملتے ہیں۔ اس امر پر اتفاق راستے ہے کہ وہ دارالعلوم دیوبند کے طالب علم کبھی نہیں رہے، لیکن یہ کہا جاتا ہے کہ علم الغزاں کا ایک رسالہ انھوں نے یہاں پڑھا تھا۔ اس سلسلے میں سید سلیمان کا پہلا بیان آگست ۱۹۱۹ء کے معاشرت میں ہے۔

دیوبندیں مولانا کے ایک عزیز صاحب (مولوی محمد عمر صاحب) تعلیم پاتے تھے۔ ان کے بعد پوہاں تشریف لے گئے۔ چند روز تھے۔ شرکیہ تعلیم نے ہوشے اور واپس آئے۔

اس سے الگ بیان مولوی اقبال احمد سعیل کا ہے، جو جون ۱۹۳۲ء کے الصلح میں لکھتے ہیں۔

لہجہ سے واپس ہو کر اشائے راہ میں پچھ دلوں دیوبندی قیام کیا اور ایک چدمیں علم الغزاں کیلیں کرنے کے بعد یادگار صفت مولانا حافظ احمد علی محترم سہارنپوری کے آستانہ پر حاضر ہوئے اور یہ بعد وہ کسے صلاح کا درس بنا تروع کیا۔ شتمال ترمذی کا دورہ ہو رہا تھا کہ ذکر صاحب کی برکت نے دیار صاحب کی زیارت کا سامان مہیا کر دیا۔

سید سلیمان ندوی نے حیات شبیل میں سفر دیوبند کی جو تفصیلات دی ہیں وہ مولوی اقبال احمد صاحب اور ان کے اپنے پہلے بیان سے کسی قدر مختلف ہیں۔ اس کتاب میں انھوں نے "دیوبندی حافظی" کا ذکر کیا۔ سفر پسورد کے بعد اور سفر ہو رہے پہلے کیا ہے۔ فرماتے ہیں۔

اس نہایت میں دیوبند کے مدرسیں مولانا کے چند ہم وطن اور ہم ہوست جیسے مذاہجیں جو بعد کو دیکھ لیں ہوتے، پڑھتے تھے۔ اس کشش سے وہ دیوبندی کے اور ایک ہمینہ کے قریب رہے تعلیم میں شرکت نہیں کی۔ مگر غزاں کا علم سیں میکھا، یا فراہم کا رسالہ میں پڑھا۔ درست

دیوبند کے کتب خانہ سے بعض کتابیں، اس زمانہ میں پڑھنے کو مل تھیں، جن پر مولا نام نے اپنا  
نام لکھا تھا۔ وہ کتابیں اب تک میں اور ان پر ان کا نام لکھا اب تک موجود ہے۔  
مولانا احمد علی حضرت سید سلیمان صاحب کا پرلا بیان حسب ذیل تھا۔

فوجہ سے موہنا، سہارپور، مولوی احمد علی صاحب کی خدمت میں کوئی حدیث حنفی تھے، حاضر ہوئے  
یہاں کچھ دلنشیں مسلم حدیث کی تحریک فرمائی۔

مولانا نے مروعم اپنے تمام اساتذہ میں مولوی احمد علی صاحب کے اخلاق و کاواب سامنے  
ٹیکھ ڈھونج اور انسیب اربع سلف کے بعد معرفت تھے اور ادب سے الی کہ ”ہمارے موہنا“  
کہا کرتے تھے۔

آخر مریں جب سید صاحب نے (مولانا امیر شریعت علی تھانوی) سے بیعت کے کچھ صدقہ بدهی اس  
مضبوط کو یاد رکھا ہے میں شامل کیا تو مندرجہ بالا عبارت میں ایک وہ تبدیلیاں ہوتیں تھیں کہ مولوی احمد علی  
صاحب ”کی جگہ“ مولانا احمد علی صاحب ”لکھا گیا۔“ دوسرے مطالعہ مسلم حدیث کے متعلق ”کچھ دلنشیں“ کی وجہ  
صراحت تھی، اسے قلم زن کر دیا گیا۔ حیاتِ شبیل میں ”مولانا احمد علی صاحب محدث سہارپوری کے تعلیم حیث“  
کے عنوان سے تین طویل صفحے کئے گئے ہیں، میکن مولانا شبیل کی تعلیم حدیث کے متعلق کرنی مزید معلومات تھیں۔  
پہنچ سطحی تنبیہ دی ہیں۔ قریباً ڈیڑھ صفحہ مولانا احمد علی صاحب کے حالات میں ہے اور ایک صفحہ سے  
زیادہ پر ان کی سند حدیث ہے۔ کیونکہ مولانا شبیل (اگر ان کی تعلیم حدیث تکمیل ہو جاتی، قرآن) کا سند  
بھی اپنے استاد سے اسی سلسلہ سے ہو سکتی تھی؛ مولانا شبیل کی اپنی تعلیم حدیث کے متعلق سہارپوری مطہرات  
انہی سطح پر تکمیل محدث و مدرس بود جو سید صاحب معارف میں لکھ دیتے تھے۔

لہ حیات جعلی ص ۸۰  
گلہ معاشرت نمبر ۲ جلد ۱ - ص ۱۶ - ۱۵

لہ مولوی جبار ایکم شریور اپنے اس مضبوط میں، جو مولانا شبیل کی دفاتر پر تحریر ہوا تھے ہیں۔ یہ ہیں نہیں معلوم کروالے کے نے  
حدیث کی کتابیں پڑھیں یا نہیں، اور پڑھی تو کہاں سے پڑھیں۔ (مضبوط میں شریور جلد سوم ص ۴۵۳) عجب نہیں کہ شبیل  
پہنچ استاد مولانا فیضن دحسن کے ساتھ کامیج کی طویل تعطیلات کے شروع میں سہارپور گئے ہوں اور تعطیلات کے بعد  
ان کے ساتھ لاہور رہ آئے ہوں۔ مولوی اقبال احمد صاحب کا بیان ہے کہ دیوبند کا سفر اور مولانا احمد علی کے درمیں  
شہر کا ہجرتے والی سی پڑھانے والے راہ میں ہوئی۔ غالباً اس کی مت بہت مختصر تھی۔

میرا برس کی تھی۔ سال ۱۸۷۶ء تھا۔ ترجمی شریف زیر درس بھی کاغذان کے بعض اعوہ  
[اہد واللہ] نے بغرضِ صحیح، سفرِ حجاز کا ارادہ کیا۔ حوصلہ متنِ طائب، الحکم کے لیے یہ بھرپور  
تھا۔ چنانچہ استادِ محدث سے اجازت لے کر سفرِ حجاز کے لیے روانہ ہو گئے۔

لہ معارف جلد ۱ شمارہ ۲ - ص ۱۸

## بادگار شبلی

علوم شبلی فعالی کے مفصل حالاتِ زندگی اہل آن کی تصانیف اور کارناموں کا تفصیلی جائزہ  
از داکٹر شیخ حسینہ اکرام ناظم ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور

شمس العلام علامہ شبلی نجاحی مکہ رہارے ادب اور تاریخ میں جو بلند مقام حاصل ہے، وہ محتاج بیان نہیں۔  
اوہ کے احوالِ زندگی، یہ سلیمان ندوی مرحوم نے حیاتِ شبلی میں جمع کیے تھے۔ تصانیف کے متعلق وہ یہکہ علیحدہ  
کتاب کھنا چاہتے تھے، لیکن یہ ارادہ پورا نہ ہو مکا۔ مکلا کرام صاحب کی اس کتاب بادگار شبلی میں دوست کمل حلقات  
زندگی میں ادراں کے ساتھ، وہ معاویتی کمیٹی میاگا ہے جو سید سلیمان ندوی کی تصانیف حیاتِ شبلی کی اشارات کے  
بعد دستیاب ہوا ہے جو علماء شبلی کی یہکہ یہکہ کتاب پر صدید و تفصیلی تبصرہ ہی ہے صفاتِ تقریباً ۵۰۰ (زیرِ طبع)  
قیمت ادا ان ۱۶ روپیے:

## مجمع البحرين

مولانا محمد جعفر شاہ بخاری

یہ کتاب وحدت امت کی طرف یہکہ اہم قدم ہے۔ اس میں شیعہ و سنی کی منتفع علیہ روایات کو پیش کیا گیا ہے  
خروع میں علمائی جعفر حسینی قبلہ عہد کا تعارف و تبصرہ اور علامہ رستم نصیر الاجتہادی کی تفسیریات ہے۔

صفحتات ۲۸ × ۲۲۲ - قیمت : ۹ روپیے -

ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلب روڈ لاہور