

معاشرتی مسائل:

مدارس بنات کے لئے شرعی ہدایات

مولانا مفتی محمد اسماعیل طورو

رئیس دارالافتاء جامعہ اسلامیہ صدر بازار راولپنڈی

ذیل مضمون مدارس بنات کے مسئولین کے استفادہ کے لئے پیش کیا جا رہا ہے۔ امید ہے کہ ارباب مدارس قواعد و ضوابط کی تشکیل میں اس سے استفادہ کریں گے۔..... ادارہ

قرآن حکیم کی پہلی وحی کے پہلے لفظ اقرا سے اس طرف اشارہ ہے کہ معاشرے میں انسان کی ہر برائی، ہر خرابی اور ہر پستی کا ازالہ علم دین کے حصول سے ہو سکتا ہے۔ اور نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”طلب العلم فریضة علی کل مسلم“۔ (ابن ماجہ) ترجمہ:- ”کہ علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد اور عورت) پر فرض ہے۔“

یعنی اتنا علم کہ جس سے روزمرہ کی زندگی دینی تعلیمات کی روشنی میں گزاری جاسکے۔ یہ ہر مسلمان مرد کی طرح عورت پر بھی فرض ہے۔ اس مقصد کے لئے آج کل دینی مدارس میں لڑکیوں کے مدارس کا انتظام ہے اور خواتین کا تبلیغ میں جانا بھی اس مقصد کے لئے ہوتا ہے۔ لیکن شرائط کا لحاظ نہ رکھنے کی وجہ سے ان ذریعوں سے فائدے کی بجائے نقصانات ہوتے ہیں۔ اور علم دین صرف معلومات کی حد تک رہتا ہے۔ اور اکثر ان لڑکیوں کی غیر محرموں سے آزادانہ گفتگو، امور خانہ داری میں سستی، رشتے کے انتخاب میں ان کا انداز بے حجابانہ اور خاوند کے ساتھ ان کا برتاؤ گستاخانہ ہو جاتا ہے۔ جس وجہ سے عام آدمی علم دین سے متنفر اور بیزار ہو جاتا ہے۔ قطع نظر ان خرابیوں کے یہ بات قابل تحقیق ہے کہ عورتوں کا تبلیغ اور علم دین کے حصول کے لئے گھروں سے نکلنا درست ہے یا نہیں؟ واضح رہے کہ عورتوں کا گھروں سے نکلنا بہت بڑا فتنہ ہے۔ اس لئے حضرات فقہاء کرام نے مسجد کی جماعت، جمعہ، حصول علم اور وعظ سننے کے لئے عورتوں کے نکلنے کو درست نہیں قرار دیا۔

قال العلامة الخوارزمی نا قلا عن فخر الاسلام :-

”والفتویٰ اليوم علی الکراهة فی الصلوات کھلا لظہر الفساد ومتی کره حضور المسجد للصلوة لان یکره حضور مجالس العلم خصوصاً عند هولاء الجهال الذین تحلوا یحلیة العلم اولیٰ. (الکفایة مع فتح القدر)“
وقال العلامة الحصکفی :-

”ویکره حضور هن الجماعة ولو لجمعة وعید ووعظ مطلقاً ولو عجوز الیلا علی المذهب المفتی به لفساد الزمان واستثنی الکمال بحث العجائز المتفانیہ.“

وقال الامام الطحطاوی: "قوله ولو لجمعة وعید ووعظ" قال فی مجموع النوازل يجوز الزوج ان ياذن لها لخروج الی زیادة الابوين وعیادتهما وتعزیتهما او احدهما وزيارة المحارم فان كانت قابلة او غاسلة او كان لها علی اخر حق او علیها حق تخرج بالاذن والحج علی هذا وفيما عدا ذلك من زيارة الاجناب وعیادتهم والوسیمة لا باذن لها ولا تخرج ولو اذن لها وخرجت كانا عاصیین". (حاشیة الطحطاوی علی الدر ص ۲۳۵ ج ۱).

وقال الحافظ العینی: "قال ويكره لهن لها حضور الجماعة) ای يكره للنساء (یعنی الشواب منهن وهی جمع شابه) وهذه اللفظة باطلا فها تتناول الجمعة والا عیادو الكسوف والا استسقاء وعن الشافعی یباح لهن الخروج (لما فيه) ای فی حضور الجماعة (من خوف الفتنة) علیهن من الفساق وخروجهن سنن الحرام وما یفرضی الی الحرام فحرام و ذکر فی کتاب الصلوة مكان الكراهة الاسانة والكراهة افحش. قلت المراد من الكراهة التحريم ولا سيما فی هذا الزمان لفساد اهله". (۴۲۰ ج ۲).

وقال العلامة السہار نفوری: "مغزى بالشرح النقاية والفتوى اليوم على الكراهة في صلوات كلها لظهور الفساد ومتى كره حضور هن في المسجد للصلوة فلان يكره حضور هن في مجالس الوعظ خصوصا عند هنولاء السجھال الذين تحلو بحلية العلماء اولی هكذا قال المشائخ ولو شاهد واما شاهدنا من حضور هن بین مجالس وعاظ زماننا متبرجات بزینتهن لانكروا كل الانكار معاشر الا برار". (بذل المجھود ص ۳۱۹ ج ۱).

نصوص مذکورہ کا حاصل یہ ہے کہ عورتوں کا مسجد کی جماعت، جمعہ، حصول علم اور وعظ سننے کے لئے تھوڑے سے وقت کے لئے قریب تر مقامات تک نکلنے پر بھی اسقدر پابندی ہے تو ندراس یا تبلیغ کے لئے کئی کئی دنوں بلکہ مہینوں اور چلوں اور سالوں کے لئے دور دراز مقامات میں جانے کے متعلق بہت ہی غور و خوض کی ضرورت ہے۔ البتہ حضرات فقہاء کرام کی عبارات مذکورہ سے یہ ثابت ہوا کہ امور دینیہ کے لئے خواتین کے خروج کی ممانعت قرآن و حدیث میں مطلقاً منصوص نہیں بلکہ ان حضرات نے اپنے زمانے کے حالات اور اور شیوع فتن و فسادات کی وجہ سے اصول شریعت کو پیش نظر رکھتے ہوئے اپنی آراء کا اظہار فرمایا ہے۔ لہذا ان حضرات کے فیصلوں میں تغیر زمانہ کی وجہ سے ترمیم کی گنجائش ہے۔ دور حاضر میں غلبہ جہل اور دین سے بے اعتنائی اس حد تک پہنچ گئی ہے کہ خواتین کے لئے ضرورت شرعیہ کے لئے گھروں سے نکلنا مطلقاً ممنوع اور حرام قرار دینا اور کسی بھی ضرورت شرعیہ کے لئے اس کی اجازت نہ دینا دین کو نقصان پہنچانے کے مترادف ہے۔ چنانچہ اسی کے پیش نظر "مجموع النوازل" میں مسائل شرعیہ معلوم کرنے کی ضرورت کی بنا پر شرائط کے تحت خروج کی اجازت دی گئی ہے۔

"ادارات ان تخرج مجلس العلم والتعلم المسائل من مسائل الوضوء والصلوة ان كان الزوج يحفظ المسائل ويذكرها معها له ان يمنعها وان كان لا يحفظها الاولى ان ياذن لها وان لم ياذن لها فلاشئ عليه". (حاشیة

الطحطاوی علی الدرص ۲۴۵ ج ۱)۔“

مذکورہ عبارت اس حوالے سے ہے کہ کیا عورت دین کے لئے باہر نکل سکتی ہے یا نہیں اور کب نکل سکتی ہے کب نہیں۔ اور اس کی شرائط کیا ہیں اور اس عبارت کو بحر الرائق اور طحطاوی سے نقل کیا گیا ہے۔ جس کو ہر وہ مسلمان جو اہل السنۃ والجماعۃ کے ساتھ منہلک ہو مانتا ہے۔

(۱) دینی پروگرام میں دین سیکھنے کے لئے اگر جانا چاہے۔ تو خاوند کی اجازت کے بغیر بالکل نہیں جاسکتی۔

(۲) اگر عورت کو کوئی دینی مسئلہ پیش آیا ہو۔ جس کا اس کو علم نہیں (اور اس پر اس کو عمل کرنا فرض یا واجب ہو اور اس وقت اس کی ضرورت ہو) تو اس کو چاہئے کہ نہ نکلے بلکہ کسی عالم سے خاوند کے ذریعے سے پوچھوالے۔

(۳) اور اگر خاوند عورت کے لئے مسئلہ نہ پوچھے تو عورت اس مسئلہ کے لئے چاہے خاوند اجازت نہ دے عالم سے معلوم کرنے کے لئے جاسکتی ہے۔ (لیکن عالم کے پاس جانا اور عالم سے پوچھنے کے دوران شرعی اصولوں مثلاً پردہ وغیرہ کا اہتمام لازم ہوگا۔ تاکہ عورت کی ہیئت مردوں کی نظر کو اپنی طرف مائل نہ کرے جیسا کہ اللہ رب العزت کو ارشاد ہے۔ اے عورتو! مت نکلو اپنے گھروں سے آرائش و زیبائش کے ساتھ جس طرح زمانہ جاہلیت میں ہوتا تھا۔ فقہ اور دینی علوم کے حصول کے لئے نکلنے کی صورت میں مندرجہ ذیل تفصیل ضروری ہے۔ احکام شریعت کے علم اور ان پر عمل کرنے میں چٹنگی کی غرض سے کسی ایسی ”مدرسۃ اللبنات“ میں عورتوں کا پڑھنا جائز ہے۔ جس میں مندرجہ ذیل شرائط کی پابندی کا اہتمام ہو۔

(۱) پڑھانے والی صرف خواتین ہوں نا محرم سے پڑھنا درست نہیں۔ (الایہ کہ شرائط کا لحاظ رکھا جائے)۔

(۲) معلمات روزمرہ کی زندگی سے متعلقہ مسائل و احکام شرع کے علم میں کمال رکھتی ہوں۔

(۳) عمل میں پختہ ہوں اور معلمات میں بھی عملی چٹنگی پیدا کرنے کی فکر رکھتی ہوں۔ معاشرہ میں پھیلی ہوئی بدعات اور منکرات و فواحش سے خود بچنے اور دوسروں کو بچانے کا دردر رکھتی ہوں بالخصوص وہ منکرات جو عام معاشرہ میں داخل ہو گئے ہیں۔ جیسے بے پردگی، تصویر، ٹی وی، غیبت وغیرہ۔ نصاب تعلیم اور طریق تعلیم کا مقصد محور یہی ہو۔ جو اوپر بیان کیا گیا ہے یعنی روزمرہ کی زندگی سے متعلقہ احکام شریعت کے علم اور اس کے مطابق عمل میں چٹنگی پیدا کرنا۔ بالفاظ دیگر فکر آخرت پیدا کرنا۔ اصطلاحی عالمت اور فاضلات بنانے والا نصاب واجب الترتیب ہے اور ایسے القاب حاصل کرنے کی ہوس واجب الاصلاح ہے۔

(۴) مدرسہ میں کوئی محرم چھوڑ کر آئے اور واپسی پر بھی محرم ساتھ ہو اور مدرسہ انتظامیہ محرم کی تحقیق کر کے یقین کر لے کہ واقعہ یہ محرم ہے۔

(۵) گھر سے مدرسہ جانے آنے اور مدرسہ میں پہنچنے کا اور واپسی کا وقت متعین ہو نیکی وجہ سے بد معاش مردوں کا پیچھا کرنے کا خطرہ نہ ہو اور نہ ڈرائیور کی شرارت کا خدشہ ہو۔

(۶) جہاں مقرر رہیں جو بچیوں کو لاتی اور لے جاتی ہوں وہاں اس کا خیال رکھا جائے جو پہلی گاڑی میں بیٹھے تو دیگر بچیاں بیٹھنے تک پہا بچی کا محرم ساتھ ہو چاہے اس میں تکلیف ہو پھر بھی بچی کو اکیلی مطلقاً نہ چھوڑا جائے اس لئے کہ محرم سے خلوت گناہ ہے۔

(۷) گھریلو کام کاج کو اپنی شان کے خلاف نہ سمجھیں۔ (لہذا ایسے مدرسے میں بچی کو داخل نہیں کیا جائے جس میں اس حوالے سے تربیت نہ ہو)۔

(۸) قرآن وحدیث سے براہ راست مسائل اخذ کرنے کا کام نہ شروع کر دیں یہ شوق دین کی تباہی اور الحاد کے پھیلنے کا باعث بنتا ہے۔

(۹) لڑکیوں کا مدرسہ لڑکوں کے مدرسے کے قریب نہ ہو۔

(۱۰) لڑکیوں کے مدرسہ میں آنے جانے کا راستہ بھی محفوظ ہو۔

(۱۱) لڑکیاں چست اور چمکدار برقعہ یا چادر اور بجنے والا زیور پہن کر گھر سے مدرسہ میں نہ آئیں جائیں۔

(۱۲) مدرسہ کے باورچی خانہ میں بھی لڑکیوں کی آمدورفت نہ ہو۔ (بیشک چھوٹی ہوں)۔

(۱۳) اگر پڑھانے والے مرد ہوں تو مندرجہ ذیل شرائط کا لحاظ رکھا جائے۔

۱۔ کوئی غیر درسی بات چیت نہ کی جائے۔

۲۔ رجسٹر میں صرف رول نمبر لکھے جائیں نام نہ پکارے جائیں۔

۳۔ سبق سننے کے لئے ہفتہ وار یا تین چار دنوں میں ایک بار گزشتہ سبق کا تحریری امتحان لیا جائے اور نگرانی کے لئے کسی استانی کو مقرر کیا جائے۔

۴۔ لڑکیوں کو استاد سے سبق کے بارے میں کچھ پوچھنا ہو تو تحریراً پوچھنا بہتر ہے۔ نہ ہنسی، نہ لطیفہ، نہ فضول بے مقصد گفتگو اور نہ بغیر ضرورت کے بچیوں کے ساتھ بیٹھ کر باتیں کی جائے۔

(۱۴) مدرسہ سے فارغ ہونے کے بعد سرکاری ملازمت اختیار نہ کی جائے اس میں پردہ کا مکمل اہتمام نہیں ہو سکتا۔

(۱۵) اکثر معلمات اور معلمات روایتی پرکشش پردہ کرتی ہیں۔ کالی اور نسواری رنگ کی ایسی چادریں جو بدن سے چپک جاتی ہیں۔ جس میں جسم اور آنکھوں کی نمائش ہوتی ہے سب سے خطرناک بات ہے۔

(۱۶) بنات کے مدارس کی نگرانی کسی ایسی عورت کے سپرد نہ کی جائے جو خود عالمہ نہ ہو۔ بعض مدارس میں مہتمم حضرات اپنی بیویوں کو نگران بنا دیتے ہیں۔ حالانکہ وہ عورتیں مدرسہ میں پڑھی نہیں ہوتیں بلکہ خالص جاہلات ہوتی ہیں۔

(۱۷) جو مدرسہ کے معلمین اور معلمات کی توہین کرتی ہیں۔ جس سے بہت نقصان ہو رہا ہے اور یہ دین کی بدنامی ہے۔

(۱۸) ڈرائیور بچیوں کو لے جاتے ہیں۔ ان کی تربیت بھی ساتھ ساتھ ہو اور گاڑی اس ترتیب پر ہو کہ ڈرائیور اور بچیوں کے مابین پردہ ہوتا کہ بد نظری نہ ہو۔ سرپرستوں کا جوڑ بھی ہر ماہ ہوتا کہ بچیوں کے حوالے سے ان کی تربیت ہو۔

(۱۹) وفاق کے امتحان کے دوران مہتمم صاحب بچیوں اور استانیوں کو دوسرے مدرسہ میں لے کر جاتے ہیں اس دوران پردہ میں سستی کی جاتی ہے اس میں بہت احتیاط کی جائے۔

(۲۰) بعض مدارس کی استائیاں اور بچیاں اتوار بازار، منگل بازار خریداری کے لئے بازار جاتی ہیں۔ ان کو اس کی اجازت ہوتی ہے مدارس کی طرف سے کوئی پابندی نہیں ہوتی۔ اگرچہ کرڈوں عورتیں خریداری نہیں کرتیں اور گھروں میں ہی ان کی ضروریات پوری ہوتی ہیں۔ (اپنے گھروں سے شرعی مسافت ۸ کلومیٹر کے فاصلے پر ہوتی ہیں اور بغیر محرم کے باہر نکلتی ہیں یہ سخت گناہ کا کام ہے۔)

۲۱۔ کچھ مدارس ہیں جن میں ”کوئی پیر صاحب“ آتے ہیں اور مدارس کی بچیاں پردہ کر کے پیر صاحب کے سامنے بیٹھ جاتی ہیں اور وہ ان کو بیعت کرتا ہے اس کی اصلاح کی ضرورت ہے۔ کیونکہ بچیاں غیر محرم کو دیکھ رہی ہوتی ہیں۔

۲۲۔ عالم یا عالمہ مدرسہ کھولے۔ دنیا دار چاہے جتنا نیک یا ہوشیار ہو مدرسہ نہ کھولے۔ یا کھولے لیکن نگران عالم کو رکھے اور اس کے دینی کام میں دخل نہ دے۔ اگر یہ شرائط نہ ہوں تو خیر کی بجائے شر پھیلے گا۔

۲۳۔ اہم اور قابل غور بات ہے یہ کہ جن مدارس میں بچیوں سے فیس لی جاتی ہے۔ اور فیس بچیوں پر خرچ ہو جاتی ہے۔ لیکن کچھ پیسے بچ جاتے ہیں۔ کیا یہ ساری باقی ماندہ فیس کا مالک سربراہ ہے؟ یا مہتمم اپنی تنخواہ مقرر کر کے باقی ماندہ فیس کے لئے ادارہ فرضی مالک تصور کر کے ادارے کے دینی کاموں پر وہ خرچ کرے؟ اس سوال کے جواب کے لئے بخوری ٹاؤن، دارالعلوم کراچی اور جامعہ عثمانیہ پشاور کے دارالافتاء سے رجوع کریں۔ مذکورہ حالات کے پیش نظر ان جامعات کی اصلاح کی طرف خصوصی توجہ کرنا علماء پر فرض ہے۔ جن ”مدارس بنات“ میں یہ شرائط نہ ہوں۔ بچیوں کو ان میں داخل نہ کیا جائے۔ بلکہ اپنی بچیوں کو اپنے گھروں ہی میں رکھ کر مقصد مذکور تک پہنچانے کی کوشش کی جائے۔ جس کے لئے مندرجہ ذیل نصاب کا اہتمام کافی ہے۔

۱۔ تجوید قرآن اور تفسیر کے اندر ترجمہ قرآن۔

۲۔ بہشتی زیور کی تعلیم۔

۳۔ کسی شیخ کامل کے مواعظ کی خواندگی۔

۴۔ گھر سنبھالنے کی صلاحیت اور گھر کا کام خود کرنے کا سلیقہ پیدا کرنا اور اس کی عادت ڈالنا۔ (ہر جگہ محلے کی بچیوں کے لئے تعلیم بالغات کے ”مختصر فہم دین کورسز“ کا اہتمام کیا جائے۔)

مدرسۃ البنات میں ان کو تالیفوں کی اصلاح:

۱۔ ایسی تربیت ہو کہ گھر سنبھالنے کی صلاحیت سے محرومی نہ ہو۔

۲۔ ان عالمات و فاضلات کی شادی والدین اکثر و بیشتر جبلاء، فساق، فجار، بے دین، ملحدین اور مجتہدین سے بھی کر لیتے ہیں۔ لہذا والدین کو احتیاط اور رباب مدارس کو توجہ دلانے کی ضرورت ہے۔

۳۔ جو فیس بچیوں پر مقرر کی جائے اس سے زیادہ یا کم کرنا درست نہیں جب تک دوبارہ معاہدہ نہ ہو۔

۴۔ مدرسہ میں کمروں، درویوں اور صفوں وغیرہ کی صفائی کے لئے مختلف اوقات میں نابالغ بچیوں سے پیسے جمع کرنا بغیر معاہدہ کے درست نہیں ہے۔ فیس ایسی مقرر کی جائے کہ اس میں یہ کام بھی ہو جائیں۔

۵۔ بچیوں سے فیس بھی لینا اور اسی مدرسہ کے لئے زکوٰۃ کے چندے لیکر مطعم کے خرچے چلانا اور فیس اپنے استعمال میں لانا حرام ہے۔
۶۔ کاپی اور کتب پر مخصوص پھولدار کاغذات اور پلاسٹک کولازم قرار دینا نابالغ بچیوں پر اور غریب لوگوں پر ظلم بھی ہے اور گناہ بھی اور تمام بچیوں کے مدارس میں یہ مصیبت ہے۔

۷۔ اس طرح اکثر استانیوں کا خط نہایت گندہ ہوتا ہے اور بچیوں سے مہنگے رجسٹر بھرواتی رہتی ہیں جو حرام ہے اور پیسوں کا ضیاع ہے۔
۸۔ اکثر ”مدرسۃ البنات“ میں استانیوں کی تنخواہیں نہایت معمولی ہیں یہ استانیوں کے ساتھ ظلم ہے۔ کام کے مطابق ان کی مناسب معقول تنخواہ مقرر کی جائے۔ (یاد سائل کے مطابق کام کیا جائے لایکلف اللہ الا وسعہا)۔

۹۔ اکثر ”مدرسۃ البنات“ میں بڑی کلاس کی لڑکیاں چھوٹی کلاس کی بچیوں کو پڑھاتی رہتی ہیں جو مکمل فاضلات نہیں ہوتیں نا تجربہ کار ہوتی ہیں اور مدرسۃ چل رہا ہوتا ہے۔ اور پڑھنے والی بچیوں کا نقصان ہوتا رہتا ہے۔ (مجھے ایسے مدرسے کے بارے میں معلوم ہے کہ ایک بچی دورہ حدیث کے وفاق کے امتحان میں تین بار فیل ہوئی اور بچیوں کو پڑھاتی رہی)۔

۱۰۔ بچیوں سے (خصوصاً نابالغ) گھر کے کام کاج لینا ہرگز درست نہیں۔ الا یہ کہ طالبہ استانی یا استاذ کی از خود خدمت کرے۔
۱۱۔ اگر مہمان آجائے تو اس کو مشترکہ مطعم سے کھلانا درست نہیں۔ جہاں پر بچیوں کی فیس سے کھانا پکتا ہے۔

۱۲۔ جو ڈرائیور کو لے جاتے رہتے ہیں۔ ان کی تربیت بھی ساتھ ساتھ ہو اور گاڑی اس ترتیب پر ہو کہ ڈرائیور اور بچیوں کے مابین پردہ ہو تاکہ بد نظری نہ ہو۔ سرپرستوں کا جوڑ بھی ہر ماہ ہوتا کہ بچیوں کے حوالے سے ان کی تربیت ہو۔

۱۳۔ اگر توجہ دی جائے تو سات آٹھ ماہ میں بچی ناظرہ پڑھ سکتی ہے اور دعائیں یاد کر سکتی ہے۔ اس لئے بچی نے کل وقت دیا ہوتا ہے۔ لیکن ہوتا یہ ہے کہ والدین کو پتہ نہیں ہوتا۔ فیس دیتے رہتے ہیں اور بچی بے چاری ڈیڑھ دو سال تک ناظرہ میں لگی رہتی ہے۔

۱۴۔ ہمارے مدارس میں یہ ایک کمزوری ہے کہ استانیوں (الامشاء اللہ) بچیوں کو ایسا ڈرا دھکا کر رکھتی ہیں کہ بچیاں ذہنی اٹھان کے اعتبار سے مفلوج ہوتی ہیں۔ (آگے جا کر بچیاں وہی کچھ کرتی ہیں جیسے ان کی تربیت ہونی ہوتی ہے۔

۱۵۔ ایک ذراغ ڈنڈے کے ساتھ بہت مجبور ہو کر اس طرح ایک یا دو یا تین ڈنڈے مارنے کی اجازت ہے کہ نہ داغ پڑے اور نہ ڈنڈے اٹھاتے وقت کندھے سے پیچھے ہو جائے اور نہ چہرہ پر مارے۔ شرعاً اس کی اجازت ہے اس کا لحاظ نہ کر کے بڑے ڈنڈے سے یا تین سے زائد مارنا یا بال نوچنا یا چہرے پر مارنا گناہ ہے۔ اور والدین کو ایسی استانی یا استاذ پر شرعی عدالت میں کیس کرنے کی اجازت ہے۔

۱۶۔ مدرسہ میں بچیوں کے سامنے مہتمم اور بیوی آپس میں ایسی گفتگو نہ کریں۔ جس سے بچیوں پر غلط اثر ہو۔ مہتمم مدرسہ اور گھر کا اکاؤنٹ الگ الگ ہو۔

۱۷۔ استانیوں پر لازم ہے کہ جہاں پڑھا رہی ہیں وہاں پر آپس میں محبت سے رہیں غیبت، جھگلی اور حسد سے پرہیز کریں اس میں فائدہ کچھ نہیں اور ذہنی پریشانی مفت میں ہوتی ہے۔ اگر کسی ادارے میں اساتذہ کا آپس میں جوڑ نہیں وہاں پر نہ ادارہ ترقی کر سکتا ہے اور نہ طلبہ میں دین کا جذبہ آسکتا ہے۔

۱۸۔ طلبہ اور طالبات کے سامنے کسی استاد یا استانی کی مذمت نہ کرے اور نہ اساتذہ کے آپس کا اختلاف طلبہ کے سامنے آنا چاہیے۔

۱۹۔ اسی طرح ادارے کے مہتمم صاحب اور مہتممہ صاحبہ کی قدر لازم ہے ہو یہ رہا ہے کہ ان ادارے میں پڑھا بھی رہے ہیں اسی سے تنخواہ بھی لے رہے ہیں اور اسی کے پیچھے باتیں بھی کر رہے ہیں یہ بہت بری بات ہے۔

۲۰۔ بعض مدارس میں لڑکیوں کو ٹریننگ سنٹر لے جایا جاتا ہے اور ان کو مجاہدین کی ٹریننگ وغیرہ دکھائی جاتی ہے۔ ہمارے مدارس کے ساتھ یہ بات اچھی نہیں لگتی۔

۲۱۔ اگر کوئی چاہے کہ میرا مدرسہ کامیاب اور دینی طلباء نیک اور کام والے بنیں تو سختی پٹائی، جاسوسی، کیمرے لگانے سے بہتر چیز مہتمم صاحب کا اخلاص طلباء کے لئے دعا اور مالیات کا صحیح استعمال ہے۔

ع داغ داغ مت کہو سب داغدار ہیں بے داغ بس وہی ہے جو پروردگار ہے۔
تاہم اگر کسی شرط میں غلطی کی رائے ہو تو دیگر مفتی حضرات سے مشورہ کر کے اس پر نظر ثانی کی جاسکتی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو سمجھ نصیب فرمائے اور آخرت میں کامرانی نصیب فرمائے!

آمین ثم آمین . فقط واللہ تعالیٰ اعلم حرورہ محمد اسماعیل طورو دارالافتاء جامعہ اسلامیہ صدر راولپنڈی۔

فارئین کے لئے خوشخبری

جامعہ المرکز الاسلامی کا شاندار علمی تحفہ :

”روئیت ہلال کے بارے میں جدید سائنسی و فقہی تحقیق“

مرتب :- مولانا مفتی عظیمت اللہ بنوی۔

عنقریب منظر عام پر آئے گی۔ شائقین علوم اپنے لئے کاپی محفوظ کر لیں۔

اس کتاب میں روئیت ہلال کے بارے میں چیدہ چیدہ اکابر علمائے کرام کی رائے اور عصر حاضر کے جدید آلات کی تحقیقات و سائنسی انکشافات کو بیان کرنے کے بعد اس پیچیدہ مسئلے کا شرعی حکم بیان کیا گیا ہے۔

برائے رابطہ: 0302-5762002 / 0333-3509970