

تقصير اللغة عن تعين المعانى القرآن الكريم

* سعيد احمد

For a specific understanding and interpretation of the Holy

Quran, Arabic language is not enough but other verses of the Holy Quran of the same content, sunnah of the prophet and the resonns of the revelation are of great importance too. So in this article we have tried our best with solid arguments to prove that to understand the Quranic verses is not possible only with the help of arabic lexicon but other sources are of great importance too.

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين، وأنزل على خاتم

النبيين كتاباً، بلسان عربي مبين، وعلى الله وصحبه أجمعين.

وبعد! فإن القرآن كتاب سماوٌ والهٰئي حيث لا يمكن للفرد أن يستنبط معانى القرآن الكريم دون مراعاة اللغة وما يدور حولها من مجاز واستعارة وكتابية وبقية روافد فنية بلاغية وهكذا لا يستطيع أن يحدد المعانى القرآنية حسب عقله وفكرة بل لا بد أن يلتجأ إلى الاستخدام اللغوى الجارى فى ذلك الوقت والتى الاستعمالات اللغوية الشعرية وما طرأ فيها من تغييرات وتبدليات فى هذا الصدد فضل عما فسره النبي ﷺ وذلك أن النبي فسر القرآن وشرحه للناس ما استعصى عليهم من غموض وإبهام حيث لا يوجد مجال إلى الاستدلال بأقوال أهل اللغة وغيرهم فيما فسره كمقابل الله تعالى:

﴿وَمَا يُنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ (١)

ويقول شيخ الإسلام: وما ينبغي أن يعلم أن الالفاظ الموجودة في القرآن والحديث اذا عرف تفسيرها وما أريد بها من جهة النبي ﷺ لم يتحقق في ذلك الى الاستدلال بأقوال أهل اللغة ولا غيرهم ولهذا قال الفقهاء، الاسماء ثلاثة أنواع-

نوع يعرف حده بالشرع كالصلوة والزكاة

ونوع يعرف حده باللغة كالشمس والقمر

ونوع يعرف حده بالعرف كلفظ القبض ولفظ المعروف (٢)

* ليكجور، گورنمنٹ پوسٹ گریجوائیٹ کالج، چناب نگر، چنیوٹ

ومن ثم تعتبر لغة القرآن الكريم من أهم الأدوات لفهمه وتفسيره ولا يصح فهمه وتفسيره إلا بطريق فهم اللسان الذي نزل فيه ولذا يجب على المفسّر أن يكون على معرفة تامة لقواعد اللغة العربية واصولها ودلائلها.

اذ وجدت في عصرنا الحاضر بأن هناك ناس غير متثقفين وليس لهم المام باللغة العربية كما ليس لهم الاطلاع الواسع على معرفة هذه الروايد اللغوية وبدوا يدخلون بدلولهم في تفسير القرآن الكريم على أساس فكرهم الخاص ورأيهم الفرى اذ لا علاقة له بما يتمثل المعنى في رأيه الكريم فقد تعرّض لهذا الموضوع العلماء قدیماً وحديثاً ووضعوا قوانین صارمة في هذا الصدد كما قال الشاه ولی الله:

”أما لغة القرآن فينبغي أخذها من استعمال العرب الاول ولكن الاعتماد الكلى على اثار الصحابة والتابعين۔“ (٣) وقال شيخ الاسلام:

”أما تفسير القرآن بمجرد ما يحتمله اللفظ المجرد عن سائر ما يبيّن معناه فهذا منشأ الغلط من الغالطين، لا سيما كثيراً ممن يتكل فيه باحتمالات لغوية فان هؤلاء أكثر غلطاً من المفسرين المشهورين فانهم لا يقصدون معرفة معناه كما يقصد ذلك المفسرون“ (٤)
وقال ابن القيم: ”للقآن عرف خاص ومعان معهودة لا يناسبه تفسيره بغيرها، ولا يجوز تفسيره بغير عرفه والمعهود من معانيه فهذا أصل من اصوله بل هو أهم اصوله۔“ (٥)

مفردات القرآن في حصر اللغة لأداء المفهوم الأوسع أراده القرآن

بعض الكلمة يستعمل في معان متعددة حسب مقامه في القرآن الكريم. الكلمة تستعمل في هذا المقام في معنى وفي الآخر في معنى آخر. حيث لا يتغير المعنى باللغة بل بمفهوم القرآن وسياقه. كما ذكر شيخ الاسلام على قول الله عزوجل :

﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً إِنَّ لَا يُحِبُّ الْمُعْنَدِينَ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعاً إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (٦)

هاتان الآياتان مشتملان على آداب نوعي الدعا - دعاء العبادة و دعاء المسئلة . فإن الدعاء في القرآن يراد به هذا تارة وهذا تارةً ويراد به مجموعهما . وهما متلازمان - فإن دعاء المسئلة هو طلب ما ينفع الداعي وطلب كشف ما يضره ودفعه وكل من يملك الضر والنفع فانه هو المعبد - لا بد ان يكون مالكاً للنفع والضر .

وهذا كثير في القرآن يبين تعالى أن المعبد لا بد ان يكون مالكاً للنفع والضر، فهو

يدعو للنفع والضر - دعاء المسألة ويدعو حقوقاً ورجاءً دعا العبادة فعلم أن النوعين متلازمان
فكل دعاء عبادة مستلزم لدعاء المسألة، وكل دعاء مسألة متضمن لدعاء العبادة.

وعلى هذا فقوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيَسْتَحِي بِهِ لَوْلَيْمُنَا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (٧)

يتناول نوعي الدعاء وبكل منها فسرت الآية - قيل أعطيه إذا سألني وقيل أتبه إذا عبدني -
والقولان متلازمان وليس هذا من إستعمال اللفظ المشترك في معنييه كليهما او إستعمال اللفظ
في حقيقته ومجازه بل هذا استعماله في حقيقته المتضمنة للأمرتين جميعاً -

فتأمله فإنه موضوع عظيم النفع - وقل ما يفطن له واكثر آيات القرآن دالة على معنيين
فصاعداؤه من هذا القبيل - مثال ذلك قوله تعالى:

﴿إِقِيمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ الْلَّيْلِ﴾ (٨)

فسر ”الدلوك“ بالزوال وفسر بالغروب - وليس بقولين بل اللفظ يتناولهما معاً فان
الدلوك هو الميل ودلوك الشمس ميلها ولهذا الميل مبتداً ومتها ، فمبتداه الزوال ومتهاه
الغروب وللفظ متناول لهما بهذا الاعتبار -

ومثاله أيضاً تفسير ”الغاسق“ بالليل - وتفسيره بالقمر - فان ذلك ليس بإختلاف بل
يتناولهما لتلازمهما - فان القمر آية الليل ونظائره كثيرة - (٩)

الاصطلاحات الشرعية معرفتها موقوفة على الشرع

القرآن أول كتاب دون في اللغة العربية وهو واضح النثر الفنى ومنبع المعانى
والاساليب والمعارف التي شاعت في ادب ذلك العصر، نزل باسلوب بديع لاعهد للأذان ولا
للاذهان بمثله - (١٠)

ومن اثاره أنه حول العربية إلى لغة ذات دين سماوى وبذلك أحل فيها معانى لم تكن تعرفها من
قبله ولا كانت تعرف العبارة عنها - وعادة يقف مؤرخو الادب عند الفاظ إبتدإها إبتداء مثل -
الفرقان، والكفر والإيمان والشرك، الإسلام والنفاق والصوم والصلوة والزكاة
والتيسم والركوع والسجود، الجنة، الجحيم ، النسك ، الملائكة ، التزكية، الآخرة ولكن من
الحق أن المسألة لم تكن مسألة ألفاظ فحسب انما كانت ايضاً مسألة دين جديد له مضمونه
الذى لم يكن العرب يعرفونه -

فالمراد بهذه المعانى الشرعية او الحقائق الشرعية هنا - أن الشارع يستعمل بعض

الالفاظ يستعمالاً خاصاً فيوردها مقيدة فتدل على معين يريد به الشارع -

وهذا كلفظة الصلاة، والصيام والحج ونحو ذلك - فانها تطلق ويراد بها تلك العبادات المعروفة مع أن لهذه الالفاظ معانٍ آخر في أصل وضعها اللغوي - فالصلة معناها في اللغة الدعاء والصيام معناه الامساك والحج بمعنى القصد -

وبذلك يعلم أن الشارع ينصرف في الأسماء اللغوية بالقييد تارة وبالعميم تارة وبا التخصيص تارة - قال شيخ الاسلام :

” والتحقيق أن الشارع لم يقلها يعني الأسماء الشرعية ولم يغيرها ولكن استعملها

مقيدة لا مطلقة كما يستعمل نظائرها كقوله تعالى :

﴿وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ (١١)

فذكر حجاً خاصاً وهو حج البيت - وكذلك قوله تعالى : ﴿فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ﴾ (١٢) فلم يكن لفظ الحج متداولاً لكل قصد بل لقصد مخصوص دل عليه اللفظ نفسه من

تغيير اللغة - (١٣) وعليه يقال : ”إن الفقهاء أعلم بالتاويل من أهل اللغة“ (١٤)

الكلمات التي لا تدرك اللغة كنهها بظاهر الكلام

١- الوجوه والنظائر

قال الامام الزركشي :

”الوجه“ اللفظ المشترك الذي يستعمل في عدة معانٍ كلفظ الأمة -

”النظائر“ كالالفاظ المتواطة -

قيل النظائر في اللفظ والوجه في المعنى وضعف - لانه لو أريد هذا لكان الجمع في الالفاظ المشتركة، وهم يذكرون في تلك الكتب اللفظ الذي معناه واحد في مواضع كثيرة فيجعلون الوجه نوعاً لا قسام والنظائر نوعاً آخر كالمثال -

وقد جعل بعضهم ذلك من أنواع معجزات القرآن حيث كانت الكلمة الواحدة

تتصرف إلى عشرين وجهًا أو أكثر أو أقل - ولا يوجد ذلك في كلام البشر“ - (١٥)

”والامام يذكر تحت هذا العنوان كلمات ذوجيات كثيرة - كل كلمة تستعمل في

عدة معانٍ حسب سياق الآية ومقامه من الكلام بل فوق ذلك أن الكلمة الواحدة تتصرف إلى عشرين وجهًا أو أكثر - وليس في استطاعة البشر أن يحوز مثل هذا الاعجاز فكيف يحيطه لغوى ويدرك كنه الكلمة مع ان امامه ظاهر الكلام -

وذكر مقاتل في صدر كتابه حديثاً مرفوعاً لا يكون الرجل فقيهاً كل الفقه حتى يرى للقرآن وجهاً كثيرةً منه الهدى سبعة عشر حرفاً.

الهدى بمعنى البيان ، الدين ، الایمان ، الداعي ، الرسل ، الكتب ، المعرفة ، الرشاد بمعنى محمد ﷺ ، بمعنى القرآن ، وبمعنى التوراة الاسترجاع ، الحجّة ، التوحيد ، السنة ، الاصلاح ، الالهام وبمعنى التوبة وذكر الامام لكل معنى شاهداً من آية القرآن الكريم“ - (١٦) ونقل الامام الزركشي رحمة الله من كتاب الافراد لابن فارس:

كلمات يستعمل في جميع القرآن في معنى واحدٍ إلا في موضع من الكلام هو نفس الكلمة يؤدّي معنىًّا غير ذلك هو يناسب سياق الآية - وهذا من لطائف كلام الله وإعجازه - وإليك بعض النماذج-

الأمثلة التطبيقية:

١ كل ما في كتاب الله من ذكر الأسف فمعناه الحزن كقوله تعالى في قصة يعقوب عليه السلام في آية ٨٤ من سورة يوسف : ﴿يَا أَسْفَى عَلَىٰ يُوسُف﴾
إلا قوله تعالى: ﴿فَلِمَا أَسْفَوْنَا﴾ فان معناه أغضبونا.

٢ وكل ما في القرآن من ذكر البروج فإنها الكواكب كقوله تعالى في آية ١ من سورة البروج: ﴿وَالسَّمَاءُ دَاتُ الْبُرُوجِ﴾
الا في سورة النساء في آية ٧٨: ﴿وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشَيَّدِينَ﴾
فإنها القصور الطوال ، المرتفعة في السماء ، الحصينة -

٣ وما في القرآن من ذكر ”البر والبحر“ فإنه يراد بالبر الماء وبالبحر التراب اليابس غير واحد في آية ٤ من سورة الروم: ﴿ظَاهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾
فانه بمعنى البرية والعمران -

٤ والبخس في القرآن النقص مثل قوله تعالى في آية ١٣ من سورة الجن :
﴿فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهْقًا﴾

الا حرفاً واحد في سورة يوسف: ﴿وَشَرَوْهُ بِشَمَنِ بَخْسٍ﴾
فإن أهل التفسير قالوا ”بخس حرام“

٥ وما كان في القرآن من ذكر البكم فهو الخرس عن الكلام بالایمان كقوله تعالى في آية من سورة بقرة: ﴿صُمُّ بُكْمٌ﴾

- انما اراد ”بكم“ عن النطق والتوحيد مع صحة أستتهم الا حرفين- احدهما في آية ٩٧ من سورة بنى اسرائيل: ﴿عُمِّيَا وَبِكُمَا وَصُمِّا﴾
- والثانى فى آية ٦٧٦ من سورة النحل قوله عزوجل: ﴿أَحَدُهُمَا أَبْكُم﴾
فإنها فى هذين الموضعين اللذان لا يقدران على الكلام -
- ٦ وكل شهيد فى القرآن غير القتلى فى الغزو - فهم الذين يشهدون على امور الناس الا التي فى آية ٢٣ من سورة البقرة قوله عزوجل: ﴿وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم﴾
فإنه يريد شركاء كم-
- ٧ وكل صلوة فى القرآن فهى عبادة ورحمة الا قوله تعالى فى آية ٤٠ من سورة الحج: ﴿وَصَلَواتٌ وَمَسَاجِدٌ﴾
فإنه يريد بيوت عباداتهم-
- ٨ وكل كنز فى القرآن فهو المال، الا الذى فى آية ٨٢ من سورة الكهف:
﴿وَكَانَ تُحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا﴾
فإنه اراد صحفاً و علماء-
- ٩ وكل صوم فى القرآن فهو الصيام المعروف الا الذى فى آية ٢٦ من سورة مريم:
﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِرَحْمَنَ صُومًا﴾ يعني صمتاً-
- ١٠ الانفاق حيث وقع فى القرآن فهو الصدقة إلى قوله تعالى فى آية ١١ من سورة الممتحنة: ﴿فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَرْوَاحُهُمْ مِثْلَ مَا أَنْفَقُوا﴾
فإن المراد به المهر وهو صدقة فى الاصل، تصدق الله بها على النساء- (١٧)
- تعرض النبي ﷺ والصحابه والتبعون بشئى من هذا النوع:
ذكر الامام السيوطى رحمه الله آثاراً مسنداً من عدة كتب الحديث فيه ذكر امثال
بشئى من هذا النوع-
- ١ فاخرج الامام احمد فى مسنده وابن ابي حاتم وغيرهما عن ابي سعيد الخدرى عن رسول الله ﷺ قال ((كل حرف في القرآن يذكر فيه القنوط فهو الطاعة))-
- ٢ قال الفريابى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ”كل تسبيح في القرآن صلاة وكل سلطان في القرآن حجة“-
- ٣ وأخرج ابن الانبارى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال ”كل ريب شك إلا مكاناً

واحداً في الطور ﴿رَبُّ الْمُنْوِن﴾ (١٨) يعني حوادث الأمور.

٤ وأخرج ابن أبي حاتم وغيره عن أبي بن كعب قال ”كل شئ في القرآن من الرياح فهى رحمة وكل شئ فيه من الريح فهو عذاب“ -

٥ وأخرج عن سعيد بن جبير رضي الله عنه قال ”الغفو في القرآن على ثلاثة أشياء نحو تجاوز عن الذنب ونحو في القصد في النفقة ﴿وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِّعُونَ قُلِ الْعَفْوُ﴾ (١٩) ونحو في الإحسان فيما بين الناس ﴿إِلَّا أَن يَعْفُوَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي يَبِدِّلُ عُقْدَةَ النَّكَاح﴾ (٢٠) -

٦ وقال الراغب في مفراداته قيل كل شئ ذكره الله بقوله ﴿وَمَا أَدْرَاكَ﴾ فسره، وكل شئ ذكره بقوله ﴿وَمَا يَدْرِيك﴾ تركه. وفي ذلك نكتة لطيفة - (٢١)

٢- تداخل الأصول اللغوية وأثره في بناء المعجم

تعريف التداخل:

يقول عبد الرزاق الصاعدي: التداخل في الأصول عبارة عن إلتباس أصل -

وهو موضوع نبه إليه ابن جنوى في الخصائص - عقد له مبحثاً خاصاً قرر فيه أن غالباً اللغة لا تداخل في أصولها -

أما التداخل فهو عبارة عن خلط الأصول بعضها ببعض و كانها أصل واحد - أما احتمالات اللفظ لأكثر من أصلٍ فليس من التداخل - (٢٢)

الفرق بين أصل الصرف وأصل المعجمي:

بين تحديد الأصل عند الصرف و تحديده عند المعجمي - فرق ذلك أن الصرف يضع

في حسابه المعنى في حين يفتقر المعجمي على صورة اللفظية إذا الامر راجع إلى اعتبار الاشتقاد والمعتدبه عند الصرف وهو ما يسمى الاشتقاد الصغير - (٢٣)

ومن المعلوم ومن الثابت عند علماء اللغة أن لكل كلمة وما تفرغ عنها أصلاً واحداً فحسب بيدأن ثم أصولاً يصعب حصرها -

التداخل: وأعني بذلك أن الكلمة الواحدة قد يتواجد عليها أصلان أو أكثر فما يؤدى إلى التداخل مع أصلها الحقيقي فيلتبس الأصلان أو أصول -

الأمثلة التطبيقية:

- ١ فكلمة ”المدينة“ يتواجد عليها أصلان ثلاثيان - فيتدخلان وهما ”م، د، ن“ و ”د، ه، ن“

ويتدخل فى الكلمة ”الرمان“ أصلانـ وهمـا: ٢

”رمـ“ و ”رمـنـ“

وأما الكلمة القرآن فإنها تحتمل ثلاثة أصولـ:

”قـ، رـأـ“ و ”قـ، رـىـ“ و ”قـ، رـنـ“

المثال التطبيقي للتداخلـ: ٣

تغير معنى الكلمة بسبب التداخلـ وما تربـ عليه من عدم إدراك السامـع مراد المتكلـمـ.

ما جاءـ فى الحديث المرفـوعـ: ”ان قومـاً من جهـنية جـاؤـوا إلـى النـبـي ﷺ باـسـيرـ وـهـوـ يـرـعدـ مـنـ الـبـرـدـ فـقـالـ أـدـفـهـاـ بـهـ فـقـتـلـوـهـ فـوـدـاهـ النـبـي ﷺ وـإـنـمـاـ أـرـادـ أـدـفـهـوـهـ مـنـ الـبـرـدـ وـهـوـ مـنـ ”دـ، فـ، أـ“ـ فـالـتـبـيـنـ فـإـصـلـ آـخـرـ مـنـ ”دـ، فـ، وـ“ـ وـمـنـهـ قـولـهـ دـفـوتـ الـجـريـحـ اـدـفـهـوـهـ دـفـأـ إـذـاـ أـجـهـزـتـ عـلـيـهــ (٤)

معرفة التـداخلـ:

ويقول الإمام السيوطي تحت هذا عنوان ”معرفة تـداخلـ اللغـاتـ“:

قال ابن حـنيـ فىـ الخـصـائـصـ إـذـاـ اـجـتـمـعـ فـيـ الـكـلـامـ الـفـصـيـحـ لـغـاتـ فـصـاعـداـ كـقـولـهـ:

وـأـشـرـبـ الـمـاءـ مـاـ بـيـ نـحـوـ عـطـشـ الـلـاـنـ عـيـونـهـ سـالـ وـادـيـهـاـ

فـقـالـ نـحـوـ بـالـاشـبـاعـ وـعـيـونـهـ بـالـاسـكـانـ فـيـبـغـيـ أـنـ يـتأـمـلـ حـالـ كـلـامـهـ فـانـ كـانـ الـلـفـظـاتـ فـيـ كـلـامـهـ مـتـسـاوـيـتـيـنـ فـيـ الـاسـتـعـمالـ كـثـرـتـهـمـ وـاحـدـةـ فـأـخـلـقـ الـاـمـرـ بـهـ أـنـ تـكـوـنـ قـبـيلـتـهـ تـواـضـعـتـ فـيـ ذـلـكـ الـمـعـنىـ عـلـىـ ذـيـنـكـ الـلـفـظـيـنـ لـاـنـ الـعـرـبـ قـدـ تـفـعـلـ ذـلـكـ لـلـحـاجـةـ يـهـ فـيـ أـوزـانـ أـشـعـارـهـاـ وـسـعـةـ تـصـرـفـ أـقـوالـهـاـ وـيـحـوزـ أـنـ تـكـوـنـ لـغـتـهـ فـيـ الـاـصـلـ اـحـدـاـهـمـاـ ثـمـ إـنـهـ اـسـفـادـ الـاخـرىـ مـنـ قـبـيلـةـ أـخـرىـ وـطـالـ بـهـ اـعـهـدـهـ وـكـثـرـ اـسـتـعـمالـهـ لـهـاـ فـلـحـقـتـ لـطـولـ الـمـدـ وـاتـسـاعـ الـاسـتـعـمالـ بـلـغـتـهـ الـاـوـلـىـ وـاـنـ كـانـ اـحـدـىـ الـلـفـظـيـنـ أـكـثـرـ كـلـامـهـ مـنـ الـاـخـرىـ فـأـخـلـقـ الـاـمـرـ بـهـ أـنـ تـكـوـنـ الـقـلـيلـةـ الـاسـتـعـمالـ هـىـ الطـارـئـةـ عـلـىـ الـاـوـلـىـ الـاـصـلـيـةـ وـيـحـوزـ أـنـ تـكـوـنـ مـخـالـفـتـيـنـ لـهـ وـلـقـبـيلـتـهـ وـاـنـمـاـ قـلـتـ اـحـدـاـهـمـاـ فـيـ اـسـتـعـمالـهـ لـضـعـفـهـاـ فـيـ نـفـسـهـ وـشـذـوـذـهـاـ عـنـ قـيـاسـهــ وـإـذـاـ كـثـرـ عـلـىـ الـمـعـنىـ الـواـحـدـ الـلـفـاظـ مـخـتـلـفـةـ فـسـمـعـتـ فـيـ لـغـةـ اـنـسـانـ فـعـلـىـ ماـ ذـكـرـنـاـهـ كـمـاـ جـاءـعـنـهـمـ فـيـ أـسـمـاءـ الـاـسـدـ وـالـسـيفـ وـالـخـمـرـ وـغـيـرـ ذـلـكـ وـكـمـاـ تـحـرـفـ الصـيـغـةـ وـالـلـفـاظـ وـاحـدـ كـقـولـهـمـ رـغـوـةـ الـلـبـنـ وـرـغـوـتـهـ وـرـغـوـتـهــ كـذـلـكـ مـثـلـاـ وـكـقـولـهـمـ جـهـتـ مـنـ عـلـ وـمـنـ عـلـ وـمـنـ عـلـوـ وـمـنـ عـلـوـ وـمـنـ عـلـوـ وـمـنـ عـلـوــ فـكـلـ ذـلـكـ لـغـاتـ لـجـمـاعـاتـ وـقـدـ تـجـمـعـ لـأـنـسـانـ وـاحـدــ

قال الاصمسي: اختلف رجلان في الصقر - فقال أحدهما بالصاد وقال الآخر بالسين - فتراضيا بأول وارد عليهما فحكيا له ما هما فيه فقال لا أقول كما قلتما إنما هو الزقر وعلى هذا يتخرج جميع ما ورد من التداخل نحو قلائقى وسلى يسلى وظهر فهو ظاهر وشعر فهو شاعر - فكل ذلك إنما هو لغات تداخلت فتركبت بأنأخذ الماضي من لغة والمضارع أو الوصف من أخرى لا تتطابق بال الماضي - كذلك فحصل التداخل والجمع بين اللغتين - فإن من يقول قلبي يقول في المضارع يقلبي يسلو ومن يقول فيه يسلى يقول في الماضي سلى فنلا قي أصحاب اللغتين ، فسمع هذا اللغة هذا وهذا اللغة هذا - فأخذ كل واحد من أصحابه ماضيه إلى لغته فتركبت هناك لغة ثالثة وكذا شاعر وظاهر إنما هو الشعر وظهر بالفتح وأما بالضم فوصفه على فعال فالجمع بينهما بالتداخل - انتهى كلام ابن جنى -

وقال ابن دريد في الجمهرة: الـبـكـاـ يـمـدـوـ يـقـصـرـ فـمـنـ مـدـهـ أـخـرـجـ مـخـرـجـ الضـغـاءـ والـرـغـاءـ، وـمـنـ قـصـرـهـ أـخـرـجـ مـخـرـجـ الـآـفـةـ وـمـاـ أـشـبـهـهـاـ مـثـلـ الضـنـىـ وـنـحـوـهـ وـقـالـ قـوـمـ مـنـ أـهـلـ اللـغـةـ بلـ هـمـاـ لـغـتـانـ صـحـيـحـتـانـ وـأـنـشـدـوـاـ بـيـتـ حـسـانـ:

بـكـتـ عـيـنـيـ وـحقـ لـهـ بـكـاـهاـ
وـمـاـ يـعـنـيـ الـبـكـاءـ وـلـاـ الـعـوـيلـ
وـكـانـ بـعـضـ مـنـ يـوـثـقـ بـهـ يـدـفـعـ هـذـاـ وـيـقـولـ لـاـ يـجـمـعـ عـرـبـيـ لـفـظـيـنـ - أحـدـهـمـ لـيـسـ مـنـ
لغـهـ فـيـ بـيـتـ وـاحـدـ وـقـدـ جـاءـ هـذـاـ فـيـ الشـعـرـ الفـصـيـحـ كـثـيـراـ - انتـهىـ
وـقـالـ ثـعـلـبـ فـيـ أـمـالـيـ:
يـقـالـ فـضـلـ يـفـضـلـ وـفـضـلـ يـفـضـلـ وـرـبـمـاـ قـالـواـ فـضـلـ يـفـضـلـ -

قال الفراء وغيره من أهل العربية فعل يفعل لا يجيئ في الكلام إلا في هذين الحرفين مت تموت في المبعثل ودمت تدوم وفي السالم فضل يفضلأخذوا من لغة من قال يفضل وأخذوا يموت من لغة من قال يفضل ولا ينكران يؤخذ بعض اللغات من بعض -

وقال ابن درستويه في شرح الفصيح يقال حسب نظير علم يعلم لأنه من باه وهو ضده فخرج على مثاله وأما يحسب بالكسر في المستقبل لغة مثل ورم يرم وولي يلي -
وقال بعضهم يقال حسب على مثال ضرب يضرب مخالفة للغة الأخرى -
فمن كسر الماضي والمستقبل فانما أخذ الماضي من تلك اللغة والمستقبل من هذه فانكسر الماضي والمستقبل لذلك - وقال في موضع آخر شملهم الامر يشملهم لغات - فمن العرب قوم يقولون شمل بفتح الميم من الماضي وضمها من المستقبل -

ومنهم من يقول شمل بالكسر يشمل بالفتح -

ومنهم من يأخذ الماضي من هذا الباب والمستقبل من الاول - فيقول شمل بالكسر

يشمل بالضم وليس ذلك بقياس واللغتان الاوليان أحوجد - (٢٥)

المفاهيم التي خارجة عن نطاق اللغة

١ إختلاف الأضداد لا تحبيطه اللغة:

تعريف الأضداد:

قال ابو حاتم زعم قوم أن بعض العرب يجعل الضد مثل النّد ويقول هو يضادني في ذلك المعنى ولا أعرف أنا ذلك -

فأما المعروف في الضد في كلام العرب فخلاف الشئي كما يقال الآيمان ضد الكفر والعقل ضد الحمق - وفي القرآن ويكونون علیم ضداً أي أضداداً - (٢٦)

منهج العلماء في كتب الأضداد:

وسطر أبو حاتم في مقدمه كتاب الدافع الأول لمحاولات العلماء دراسة الأضداد في اللغة - فقال: بسم الله الرحمن الرحيم - كتاب المقلوب لفظه في كلام العرب والمزال عن جهته والأضداد حملنا على تأليفه أنا وجدنا من الأضداد في كلامهم والمقلوب شيئاً كثيراً فأوضحنا ما حضر منه إذ كان يجيء في القرآن الظن يقناً وشكّاً - والرجاء خوفاً وطعماً وهو مشهور في كلام العرب - وضد الشيء خلافه وغيره - فاردنا أن لا يكون يرى من لا يعرف

لغات العرب أن الله عزوجل حين قال:

﴿وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى النَّحَاشِعِينَ ۚ ۝ الَّذِينَ يَظُولُونَ﴾ (٢٧)

يمدح الشاكين في لقاء ربهم وإنما المعنى يستيقنون - وكذلك في صفة من أوتى

كتابه بيمينه من أهل الجنّة: ﴿ هَؤُلُّمْ أُفْرُرُوا كِتَابِيْهُ ۝ ۝ ۝ إِنِّي ظَنَّتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيْهُ﴾ (٢٨) ولو كان شاكاً لم يكن مؤمنا - (٢٩)

ومقدمة ابن الأنباري لكتاب الأضداد فيها نفس المعنى السابق وهو "خدمة تفسير القرآن ومحاولة الدفاع عن ما واجه إلى لغته وأسلوبه من التناقض والإحالة" - ويزيد ابن الأنباري في توضيحه فيقول "هذا كتاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعاني المتضادة فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين، ويظن أهل البدع والربيع الإزراء بالعرب أن ذلك كان منهم نقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم - وقال الله عزوجل وهو أصدق

القائلين: ﴿الَّذِينَ يُطْنِبُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو اللَّهِ﴾ (٣٠)

أراد الذين يتيقنون ذلكـ فلم يذهب وهم عاكل إلى الله عزوجل يمدح قوماً بالشك
في لقاءـ وقال في موضع آخر حاكياً عن فرعون في خطابه موسى:

﴿إِنِّي لِأَظْنَكُ يَا مُوسَى مَسْحُورًا﴾ (٣١)

وقال تعالى حاكياً عن يونس عليه السلام:

﴿وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُعَاضِبًا فَقَطَنَ أَنَّ لَنْ نَفِدَرَ عَلَيْهِ﴾ (٣٢)

من هاتين المقدمتين تبين بوضوح مدى أثر الحرص على ألفاظ القرآن وفهمها فهماً صحيحاً يتمشى مع العقيدة ومحاولة دفع كل ما يوجه العربية والقرآن من طعن وعارض في بعث دراسات الأضداد ومدلول اللفظـ

ويقول محمد زغول سلام: ”واللزم اللغويون في بحوث المدلول مناهج مختلفة ظهرت فيها محاولاتهم تتضمن كتاباً بأسماء عدة ولكنها وأن اختلفت في التسمية فغير مختلفة في الهدف العام وهو المدلولـ وأهم تلك البحوث وأخطرها والصقها بالدراسات القرآنية وأثرها في اللغة بحوث الأضدادـ

وتناولها اللغويون على اختلاف طبقاتهم بهذا الاسم فأفردوا لها كتب الأضداد كما فعل الأصمى وأبوحاتم وابن السكيت وابن الانباريـ

هدف البحثـ محاولة الرد على الطاعنين:

وقد يكون البحث في المدلول جزأً من البحث العام في لغة القرآن وبيانهـ ويكون البحث فيه مرتبطاً بهاـ فأبُو عبيدة مثلاً يطرق الموضوع أكثر من مرة في ”مجاز القرآن“ وي تعرض للأضدادـ والفراء كذلك وإن اختلف في الرأي مع أبي عبيدةـ وابن قتيبة يناقش المسألة في المشكل فيفرد باباً للمقلوب ويعرض لها أكثر من مرة في مناسبات أخرى مثل ما فعل في باب ”مخالففة ظاهر الكلام معناه“ وفي باب ”المشكل الذي ادعى على القرآن به“ وباب ”اللفظ الواحد للمعنى المختلفة“ـ

ولكن تبرز غير هذه المحاولات جميعاً مجموعة كتب الأضداد في سلسلة يأخذ بعضها برقاب بعضـ وقد تصدت لبحث مدلول اللفظـ واجتهد مؤلفوها في بحث معنى اللفظ المفرد وصلته بالسياق، ومدى اختلاف معناه باختلاف تركيبه في الجملة، ثم مدى تبعيته للعبارةـ وكان حافر العلماء في الاجتهاد والبحث القرآنـ ذلك لأن المفسرين والعلماء

الذين شغلوا بدراسة أسلوبه قد اعترضتهم بعض العقبات حين اصطدموا بألفاظ قد يفهم تكرارها في مناسبات مختلفة في القرآن أنها متضادة أو مختلفة في معانها. وذلك بالقياس إلى الشاهد الشعري مما دعى بعض الطاعنين والشاكح إلى القول بالتناقض في أسلوب القرآن.

ويغلب أن الخطأ ناتج عندهم من القياس على الشاهد الشعري ولم يراعوا ما في الشاهد من الاحتمالات المختلفة كاحتمال الخطأ والتصحيف أو المناسبة وتغيرها من شاهد إلى شاهد والسياق. ثم اللهجة أو اللغة في قبائل العرب. وهذه مما تصدى له العلماء في بحوث الأضداد وفصلوا القول.

وقد ذهب أولئك يدفعون اتهامات الطاعنين ويقوضون من مزاعهم. وبدأوا فعرضوا المشكل والأضداد في اللغة على بساط البحث عرضاً لغويًّا مناقشين مفتدين في سلسة كتب متتابعة. (٣٣)

أثر القرآن في كتاب أبي حاتم:

وأثر القرآن في كتاب أبي حاتم واضح فهو يورد اللفظ وينص على استعماله في القرآن فيقول في القرآن كذا وكذا. ثم يأتي بالمعنى المختلف أو المتضاد إذا كان اللفظ مستعملاً في الصد ولا تحرير له ولا تحرير فيما يراه. وينتهي من ذلك إلى شبيه الكلمة أو مثلاها إذا كان لها شبيه أو مثيل.

فعند ما يتكلم عن ”ظن“ ومعنىها المتضادين يأتي بالكلمة القرية في الاشتباك فيتكلم عن ”ضنين، وظنني“ فيقول ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنْنٍ﴾ وبظنين فهمًا وجهان معروفان. فالضنين البخيل والظنين المتهם وهو من الظنة أى التهمة.

قال الراجز (الرجز): إن الحماة أو نعت بالكتنة وأبت الكتنة إلا ظنه

ويتر ظنون لا يوثق بمانها. (٤)

ويتعرض بالنقد لأقوال السابقين من العلماء ومن تعرض منهم للأضداد قولًا أو تأليفيًا. يأخذ على أبي عبيدة قوله في كلمة خاف ، كان أبو عبيدة يقول : خاف من الخوف ومن اليقين ، وكان يقول ﴿فَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تَعْدُوا﴾ يريد أيقنتهم ، ولا علم لي بهذا لأنه قرآن . فإنما نحكيه عن رب العالمين ولا ندرى لعله ليس كما يظن . وبذاته ولا يأخذ بكلامه . (٥)

فيقول في كلمة أسرّ وقال أبو عبيدة: أسررت الشيء أخفيته أو أظهرته أياً ، وكان يقول في هذه الآية ﴿وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لِمَا رَأَوا العَذَابَ﴾ أظهروها . ولا أعتقد بقوله في هذا والله

أعلم۔ وقد استشهدوا على كلمة أسر بمعنى أخفى بقول الفرزدق:

فَلِمَا رأى الْحَجَاجَ جَرَدَ سَيْفَهُ
أَسْرَ الْحَرْوَى الَّذِي كَانَ أَضْمَرَهُ (٣٦)

ولا يرضي أبو حاتم بهذا الاستشهاد على آيات القرآن ولا يطمئن إليه والفرزدق كثير التخليل في شعره فلا أثق به في القرآن.

كان أبو حاتم يحدد معنى كلمة ضد وتقلباتها المختلفة، وكان يحتاط في جانب القرآن فيقول فإنما نحكيه عن رب العالمين. فلم يكتف بما جمع من الألفاظ ولكنه تعمق النظر، والتأمل فيما جاء في القرآن من الألفاظ التي يختلف مدلولها وينقلب أحياناً. وحاول أن يتضمن مرحلة النظرية الفردية لكل لفظ على حدة إلى التعميم، وملحظة معانٍ، وصفات مشتركة لمجموعة من الألفاظ. وانتهى إلى آراء طريفة تجاوز أن تعلل تلك الظاهرة اللغوية التي شغلت العلماء ومهدت لمن جاء بعده.

وأول ما يسترعى الانتباه في كتابه وكتب الأضداد بصفة عامة أنها لا تبحث الألفاظ التي متضادة في معانيها أحياناً وحسب، بل تبحث فوق ذلك الألفاظ التي تختلف معانيها باختلاف المناسبة والسياق وهو "المقلوب لغظه في كلام العرب المزال عن جهته والأضداد". وغلب اسم الأضداد على هذه الكتب وهي في حقيقتها بحوث في مدلول اللفظ وتغييره من وقت الآخر تحت ظروف معينة وعوامل مختلفة.

ويظهر أن أبو حاتم كان ذارئاً في الأضداد في القرآن يختلف عن آراء سابقه، متنفعاً بتحرّج أستاذه الأصمعي وتدقيقه في كل ما يتصل بالقرآن ولغاته وتفسيره ويتلخص هذا الرأي في:

- 1 أنه لا يرى التوسيع في نظرية الأضداد في اللغة وخاصة في لفظ القرآن، ولا يرى التسليم بما قال المفسرون واللغويون من قبل بل ينقد آراء هم ويفندها مختصطاً كثيراً منها.
- 2 الاقتصار في لفاظ الأضداد على ما جاء منها مما لا يحمل الشك وبنؤيد السياق والشاهد الصحيحة.

3 إرجاع باقي ما جاء منها إلى أصولها من تصحيف ، وتغایر في اللهجات أو مجرد اختفاء وقع فيها الشعرا نتیجة الاختلاط بالمولدين أو اختفاء في الشعر نفسه نتيجة تداول ألسنة الرواة له.

ويهمنا أن نرجع إلى أصل هذا الرأى القول بعدم التوسيع في الأضداد في القرآن خاصة وهو واضح في كتابه. ذلك أن المتوسيع فيها لا يسلم من العثرات ، ولا ينبغي لمفسر

القرآن التسادى وراءها - يقول ” وكل شيء من هذا الباب في القرآن فتفسيره يتقى ، وما لم يكن في القرآن فهو أيسر خطبأ ” (٣٧)

٤ إرجاع بعض ماجاء في الأضداد إلى حالات خاصة ملائبة للفظ ، كالتفاؤل أو التشاؤم قال في الناھل ” الناھل العطشان ، والناھل الريان ” قال الأصمى : الناھل الشارب يقال أنهاته سقيته الشربة الأولى ، وعلّته سقيته مرتين أو أكثر . وإنما قيل للعطشان ناھل على التفاؤل كما يقال للمهلكة مفارزة على التفاؤل . ويقال للعطشان ريان . وللملدوغ سليم أى سيسلم ونحو ذلك لأن معنى فاز نجا . فالمفارزة المنجاة ، كما قال الله تعالى ﴿فَلَا تُحِسِّنُهُم بِمَفَارِزَةِ الْعَذَابِ﴾ (٣٩) أى بمنجاة إن شاء الله .

٥ الاكتفاء في بعضها بذكر ما جاء في تفسير العلماء مع الوقوف بين الآراء المتعارضة موقفاً وسطاً يقول : ” قال بعضهم في المسحور الفارغ ، بلغنى ذلك ولا أدرى ما الصواب ؟ ، ولا أقول في ﴿فِي الْبَحْرِ الْمَسْحُورِ﴾ شيئاً ولا ﴿وَإِذَا الْبَحَارُ سُجِّرَت﴾ لأنه قرآن فأنا أثق به . وقالت حارية بالحجاز : إن حوضكم لمسحور . ولم تكن فيه قطرة . قال أبو حاتم : يمكن أن يكون هذا على التفاؤل كما يقال للعطشان ريان وللملدوغ سليم وقال ذو الرمة في المسحور وهو بمعنى المملوء . (٤٠)

الإمام ابن الأنباري وكتابه الأضداد:

وجاء ابن الأنباري فألف كتابه الجديد ولندعه يرسم لنا منهجه في مقدمة الكتاب . فيقول : هذا كتاب ذكر الحروف التي توقعها العرب على المعانى المتضادة فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين مختلفين ، ويظن أهل البدع والزيغ الازراء بالعرب أن ذلك كان منهم نقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم .

فاجاب عن الظن الذى ظنوه بضرورة من الاجوبة . لا يسعه هذا المقام للتفصيل .
فكلامه هنا يثبت أنه يأخذ كلام القدماء في الأضداد لاجماعاً كما فعل بعضهم أو نقلأً
بل دراساً و معللاً ، ثم أشار إلى مسألة هامة وهي إستقصاء الشواهد وتصنيفها . وأشار إلى
أهمية الأضداد في الكلام عند ما قسم اللفظ من حيث المدلول إلى أقسام ثلاثة .

١ ألفاظ لا تعنى إذا وردت في الكلام إلا معنى واحداً لا يتغير بتغير السياق ، كالرجل والمرأة ، والحمل والناقة ، واليوم والليلة ، وقام وقعد ، وتكلم وسكت ، وهذا هو الكثير الذي لا يحاط به .

ألفاظ لا يفهم معناها إلا بالسياق، ولا يمكن أن تختلط في المدلول، مثل لفظ حمل

معنى ولد الصأن، وحمل بمعنى اسم رجل-

ألفاظ يقع اللفظان منها أو أكثر على المعنى الواحد كقولك البر والحنطة والعير والحمار والذئب والسيد وجلس وقعد-

ألفاظ يختلف معناها باختلاف السياق، وهذا القسم يضم الاضداد ، وهو القسم الهام في هذا البحث لأنه القليل الظريف من كلام العرب - (٤٠)

فرأيت من البحث السابق الاقوال المختلفة في تعين معنى الكلمة - فابن الانباري

يرفض رأى أبي حاتم في الآية التي يقول بأن الرجاء هنا بمعنى الخوف -

وهكذا لا يقبل قول العلماء الذين قالوا أن الرجاء معناه "الأمل" ويرى أن الآية التي إحتاجوا بها لا حجة لهم فيها -

والصحيح عنده أن الرجاء لا يخرج أبداً عن معنى الشك هكذا اختلاف اللهجات بين القبائل قد يؤدي إلى الاختلاف في مدلول اللفظ -

فالجون الأبيض في لغة حي من العرب، والجون الأسود في لغة حي آخر -

والسدفة حرف من الاضداد بنيوتميم يذهبون إلى أنها الظلمة وقيس يذهبون إلى أنها الضوء -

وهذه الاختلافات في دلالة الكلمات في اللغة العربية مجال بحث وجدل في القديم والحديث - فكيف يكون اللغة قاضياً حاكماً في تفسير كتاب الله العزيز -

نطاق اللغة في الترادف

الترادف:

الترادف في اللغة: قال ابن فارس : الراء والدال والفاء أصل واحد مطرد يدل على اتباع

الشئ، فالترادف : التتابع - والردفان الليل والنهار - (٤١)

الترادف اصطلاحاً :

هو الالفاظ المفردة الدالة على شئ واحد باعتبار واحد - (٤٢)

قضية الفروق والترادف بين العلماء:

وقضية الفروق والترادف وإن بدلت للوهلة الأولى - أنها قضية لغوية إلا أنها رغم

شديد اتصالها باللغة العربية وفقها - عظيمة الاثر في تفسير القرآن الكريم وفهم معانيه وخاصة إذا مالا حظنا قول ابن تيميه رحمة الله أن الترادف في القرآن الكريم إما معدوم وإما نادر -

وانقسم الناس فيها فريقين - فريق يقول بوجود الترادف في العربية وأنه لا معنى لاقامة البرهان على جوازه بعد تتحقق وقوعه، كالبر والقمح والعقود والجلوس - وهو لا يعتبرون الترادف ميزة كبرى للعربية ودليلًا على ثراها وسعتها وكثرة ألفاظها -

وفريق آخر من اللغويين يقول بعدم وقوع الترادف لأن وجوه من الفضول والتزييد الذي لا فائدة فيه ولا طائل تحته - (٤٣)

القائلون بالترادف من علماء اللغة العربية ابن خلويه ، الاصمعي و سيبويه ، وابن حنى والفيروزآبادی . ومن الفريق الآخر يأتي في مقدمتهم ابو هلال العسكري وأحمد بن فارس ثعلب ، وابن الاعرابي وابن درستويه -

رأى الإمام الزركشى في ذلك:

يرى الزركشى في كتابه "البرهان في علوم القرآن" أن من بواعث معرفة الاعجاز اختلاف المقامات وان يذكر في كل موضع ما يلائمه ويليق به من الالفاظ وان كانت متراجفة بحيث يوْدَى إبدال حرفٍ باخر إلى ذهاب ما على الكلام من طلاوةٍ وما فيه من حلاوةٍ كما هو يقول تحت عنوان "في الفاظ يظن بها الترادف وليس منه" - ولهذا وزّعت بحسب المقامات فلا يقوم مراد فيها فيما استعمل فيه مقام الآخر، فعلى المفسّر مراعاة الاستعمال ، والقطع بعدم الترادف ما أمكن - فإن للتراكيب معنىً غير معنى الأفراد . ولهذا منع كثير من الأصوليين وقوع أحد المترادفين موقع الآخر في التراكيب وإن اتفقا على جوازه في الأفراد - (٤٤)

وقد اورد الزركشى في البرهان عدداً من الالفاظ يظن بها الترادف وليس منه ولهذا وزّعت في القرآن الكريم بحيث لا يقع بعضها مقام الآخر بل الاسزادة على ذلك - يقول في مقام "لا يكاد اللغوى يفرق بينهما" وفي مقام آخر "لا يفرق الاذى بينهما والله تعالى فرق بينهما" -

وهذه الالفاظ هي الخوف والخشية ، والشح والبخل ، الغبطة والمنافسة ، الحسد والحدق ، السبيل والطريق ، جاء وأتى ، الخطف والتخطف ، مدّ و أمد ، عمل و فعل ، القعود والجلوس ، الاعطاء والaitاء - (٤٥)

الأمثلة التطبيقية:

١ فمن ذلك "الخوف" و "الخشية" لا يكاد اللغوى يفرق بينهما ولا شك ان الخشية أعلى من الخوف وهي أشد الخوف - فإنها ماحوذة من قولهم "شجرة خشية" إذا كانت يابسة وذلك فوات بالكلية . والخوف من قولهم "ناقة خوفاً" إذا كان بها داءً وذلك نقص وليس

بفواتـ و من ثـمة خصـت الخـشـية بالـله تـعالـى فـى قـولـه سـبـحانـه و تـعالـى:

﴿وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ (٤٦)

و فرقـ بـينـهـما ايـضاـ بـانـ الخـشـية تكونـ منـ عـظـمـ المـخـشـىـ وـ انـ كانـ الخـاشـىـ قـويـاـ،ـ والـكـوفـ يـكونـ منـ ضـعـفـ الـخـائـفـ وـ إنـ كانـ المـخـوفـ أـمـراـ يـسـيرـاـ وـ يـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ أـنـ الـخـاءـ،ـ وـ الـشـينـ،ـ وـ الـيـاءـ فـىـ تـقـالـيـبـهاـ تـدلـ عـلـىـ الـعـظـمـةـ.ـ قـالـواـ شـيخـ لـلـسـيدـ الـكـبـيرـ،ـ وـ الـخـيـشـ لـمـاـ عـظـمـ مـنـ الـكـتـانـ وـ الـخـاءـ وـ الـوـاـوـ،ـ وـ الـفـاءـ فـىـ تـقـالـيـبـهاـ تـدلـ عـلـىـ الـضـعـفـ.

وانـظـرـ إـلـىـ الـخـوفـ لـمـاـ فـيهـ مـنـ ضـعـفـ الـقـوـةـ.ـ وـ قـالـ تـعالـىـ:

﴿وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ (٤٧)

فـإـنـ الـخـوفـ مـنـ لـعـظـمـتـهـ،ـ يـخـشـاهـ كـلـ اـحـدـ كـيـفـ كـانـ حـالـهـ،ـ وـ سـوـءـ الـحـسـابـ رـبـماـ لـاـ يـخـافـهـ مـنـ كـانـ عـالـمـاـ بـالـحـسـابـ،ـ وـ حـاسـبـ نـفـسـهـ قـبـلـ أـنـ يـحـاسـبـ.

وـ قـالـ تـعالـىـ:ـ ﴿إِنَّمَا يَخْشَىُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (٤٨)

وـ قـالـ لـمـوسـىـ ﴿لَا تـخـفـ﴾ (٤٩)ـ أـىـ لـاـ يـكـونـ عـنـدـكـ مـنـ ضـعـفـ نـفـسـكـ مـاـ تـخـافـ مـنـ فـرـعـونـ.

فـإـنـ قـيلـ:ـ وـرـدـ ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ﴾؟ـ

قـيلـ:ـ الـخـاشـىـ مـنـ اللهـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ عـظـمـةـ اللهـ ضـعـيفـ،ـ فـيـصـحـ أـنـ يـقـولـ:ـ "يـخـشـىـ رـبـهـ"ـ لـعـظـمـتـهـ،ـ وـيـخـافـ رـبـهـ أـىـ لـصـعـفـهـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ اللهـ تـعالـىـ".ـ

وـفـيهـ لـطـيـفـةـ وـهـىـ أـنـ اللهـ تـعالـىـ لـمـاـ ذـكـرـ الـمـلـاـئـكـةـ وـهـمـ أـقـويـاـ،ـ ذـكـرـ صـفـتـهـمـ بـيـنـ يـدـيـهـ،ـ فـقـالـ تـعالـىـ:

﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْتِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾ (٥٠)

فـبـيـنـ أـنـهـمـ عـنـدـ اللهـ ضـعـفـاءـ.ـ وـلـمـاـ ذـكـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ مـنـ النـاسـ وـهـمـ ضـعـفـاءـ،ـ لـاـ حـاجـةـ إـلـىـ بـيـانـ ضـعـفـهـمـ،ـ ذـكـرـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ عـظـمـةـ اللهـ تـعالـىـ فـقـالـ فـيـ آيـةـ ٢١ـ مـنـ سـوـرةـ الرـعـدـ:ـ ﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ﴾ـ وـلـمـاـ ذـكـرـ ضـعـفـ الـمـلـاـئـكـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ قـوـةـ اللهـ تـعالـىـ قـالـ ﴿رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ﴾ـ وـالـمـرـادـ فـوـقـيـةـ بـالـعـظـمـةـ.

وـمـنـ ذـلـكـ:ـ الشـجـ وـالـبـخلـ.

٢

وـالـشـجـ:ـ هـوـ الـبـخلـ الشـدـيدـ.ـ وـفـرقـ الـعـسـكـرـىـ بـيـنـ الـبـخلـ وـالـضـنـ بـأـنـ الضـنـ:ـ أـصـلـهـ أـنـ يـكـونـ بـالـعـوـارـيـ.ـ وـالـبـخلـ:ـ بـالـهـيـعـاتـ،ـ وـلـهـذـاـ يـقـالـ هـوـ ضـنـيـنـ بـعـلـمـهـ،ـ وـلـاـ يـقـالـ هـوـ بـخـيلـ.ـ لـأـنـ الـعـلـمـ أـشـبـهـ بـالـعـارـيـةـ مـنـهـ بـالـهـيـعـةـ،ـ لـأـنـ الـوـاهـبـ إـذـاـ وـهـبـ شـيـعـاـ خـرـجـ عـنـ مـلـكـهـ،ـ بـخـالـفـ الـعـارـيـةـ،ـ وـلـهـذـاـ قـالـ تـعالـىـ:ـ ﴿وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَيْنِ﴾ (٥١)

ولم يقل بخييل -

٣ ومن ذلك ”السبيل“ و ”الطريق“ . وقد كثر استعمال السبيل في القرآن حتى إنه وقع في الربع الأول منه في بعض وخمسين موضعأ .

أولها قوله تعالى: ﴿لِلْفَقَارَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ﴾ (٥٢) ولم يقع ذكر الطريق مراداً به الخير، إلا مقترناً بوصف أو بإضافة، مما يخلاصه لذلك كقوله تعالى: ﴿إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (٥٣)

٤ ومن ذلك ” جاء“ و ”أتى“ يستويان في الماضي - و ” يأتي“ آخر من ” يحيء“ وكذا في الامر و ”جيئوا بمثله“ أثقل من ”فأتو بمثله“ ولم يذكر الله إلا ” يأتي“ و ”يأتون“ وفي الأمر ”فأتا، فأتانا، فأتوا، لأن إسكان الهمزة ثقيل لتحرير حروف المد واللين ، تقول ”جيء“ أثقل من ”أات“ -

وأما في الماضي فيه لطيفة، وهي أن ” جاء“ يقال في الجواهر والأعيان، ”أتى“ في المعانى والأزمان . وفي مقابلتها : ذهب و مضى، يقال ذهب في الأعيان، ومضى في الأزمان . ولهذا يقال: حكم فلان ماض ولا يقال: ذاهب . لأن الحكم ليس من الأعيان -

وقال في آية ١٧ من سورة بقرة ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ ولم يقل ”مضى“ لأنه يضرب له المثل بالمعانى المفتقرة إلى الحال . ويضرب له المثل بالأعيان القائمة بأنفسها . فذكر الله ” جاء“ في موضع الأعيان في الماضي و ”أتى“ في موضع المعانى والأزمان .

٥ ومن ذلك ”الخطف“ و ”التخطف“ . لا يفرق الأديب بينهما . والله تعالى فرق بينهما، فتقول ”خطف“ بالكسر ، لما تكرر، ويكون من شأن الحاطف الخطف ، و ”خطف“ بالفتح حيث يقع الخطف من غير من يكون من شأنه الخطف بكلفة وهو أبعد من ”خطف“ بالفتح . فإنه يكون لمن اتفق له على تكليف ولم يكن متوقعاً منه .

ويدل عليه أن ” فعل“ بالكسر لا يتكرر، كعلم وسمع، و ” فعل“ لا يشترط فيه ، كفتت وضرب . قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ خَطَّفَ الْخَطْفَ﴾ (٤) فإن شغل الشيطان ذلك -

وقال في آية ٣١ من سورة الحج ﴿تَخْطُفُهُ الطَّيْرُ﴾ لأن من شأنه ذلك -
وقال في آية ٣٦ من سورة الانفال ﴿تَحَافُؤُنَّ أَنْ يَتَخَطَّفُوكُمُ النَّاسُ﴾ ، فإن الناس لا تخطف الناس إلا على تكليف .

وقال في آية ٢٧ من سورة العنكبوت ﴿وَيَخْطُفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾ -

وقال ﴿يَكُادُ الْبَرْقُ يَخْطُفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ ، لأن البرق يخاف منه خطف البصر إذا قوى -

ومن ذلك ”مد“ و ”أمد“ - قال الراغب أكثر ما جاء الإمداد في المحبوب -

﴿وَامْدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ﴾ (٥٦) ﴿وَظِلًّا مَمْدُودً﴾ (٥٥)

والمد في المكروره: ﴿وَنَمَدْ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًا﴾ (٥٧)

ومن ذلك و ”أسقي“ وقد سبق -

ومن ذلك ”عمل“ و ”فعل“ ، والفرق بينهما أن العمل أخص من الفعل - كل عمل

فعل ولا ينعكس - ولهذا جعل التحاة الفعل في مقابلة الاسم، لأنه أعم - والعمل من الفعل ما

كان مع امتداد ، لأنه ” فعل“ وباب ” فعل“ لما تكرر -

وقد اعتبره الله تعالى ، فقال ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ﴾ (٥٨) حيث كان فعلهم بزمان -

وقال ﴿وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾ (٥٩) حيث يأتون بما يؤمرؤن في طرفة عين -

فيقولون المدن فأسرع من أن القائم من مكانه -

وقال تعالى ﴿مِمَّا عَمِلْتُ أَيْدِينَا﴾ (٦٠) ﴿وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ﴾ (٦١)

فإن خلق الأنعام ، والشمار والزروع بامتداد -

وقال ﴿كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاصْحَابِ الْفَيْل﴾ (٦٢)

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ﴾ (٦٣)

﴿وَيَسِّئُ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهِمْ﴾ (٦٤) - فإنها إهلاكات وقعت من غير بطل -

وقال ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ (٦٥) حيث كان المقصود المثابرة عليها، لا الإتيان بها مرة -

وقال ﴿وَأَفْعَلُوا الْحَيْرَ﴾ (٦٦) بمعنى سارعوا -

كما قال ﴿فَاسْتِيقُوا الْحَيْرَاتِ﴾ (٦٧)

وقال ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكَأَةِ فَاعْلَمُونَ﴾ (٦٨) ، أى يأتون بها على سرعة من غير توأن في

دفع حاجة الفقير -

فهذا هو الفصاحة في اختيار الأحسن في كل موضع -

ومن ذلك ”القعود“ و ”الجلوس“ - إن القعود لا يكون معه لبنة - والجلوس لا يعتبر

فيه ذلك - ولهذا تقول ”قواعد البيت“ ولا تقول ”جوالسه“ - لأن مقصودك ما فيه ثبات ،

والكاف ، والعين ، والدال كيف تقلبت ذلت على اللبس - والقعدة بقاء على حالة ، والدقعاء :

للتراب الكثير الذي يبقى في مسيل الماء وله لبث طويل۔ وأما الجيم، واللام، والسين فهي للحركة، منه: السجل للكتاب يطوى له ولا يثبت عنده۔ ولهذا قالوا في قعد: يقعد بضم الوسط، وقالوا: جلس يجلس بكسره، فاختاروا الشقيق لما هو أثبت۔

إذا ثبت هذا فنقول:

قال الله تعالى ﴿مَقَاعِدُ الْفَقَاتِ﴾ (٦٩)، فإن الثبات هو المقصود۔

وقال ﴿أَفْعُدُو أَمَّا مَعَ الْقَاعِدِينَ﴾ (٧٠)، أى لا زوال لكم ولا حركة عليكم بعد هذا۔

وقال ﴿فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ﴾ (٧١)، ولم يقل "مجلس"، إذ لا زوال عنه۔

وقال ﴿إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَحَالِسِ﴾ (٧٢)، إشار إلى أنه يجلس فيه زماناً يسيرأليس بمقعد۔ فإذا طلب منكم التفسح فافسحوا، لأنه لا كلفة فيه لقصره۔ ولهذا لا يقال: قعيد الملوك، وإنما يقال: جلستهم۔ لأن مجالسة الملك يستحب فيها التخفيف، والقيدة للمرأة، لأنها تثبت في مكانها۔

٩ ومن ذلك "التمام" و "اكمال"، وقد اجتمع في قوله تعالى في آية ٣ من سورة

المائدة: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾

والعطف يقتضي المغايرة۔

فقيل: الإتمام لإزالة نقصان الأصل، والإكمال لإزالة نقصان العوارض بعد تمام الأصل، ولهذا كان قوله تعالى ﴿تِلْكَ عَشَرَةُ كَامِلَة﴾ أحسن من "تمامة" - فإن التمام من لام عدد قد علم، وإنما بقي احتمال نقص في صفاتها۔

وقيل "تم" يشعر بحصول نقص قبله، و "كمل" لا يشعر بذلك، ومن هذا قولهم:

رجل كامل، إذا جمع خصال الخير، ورجل تام إذا كان غير ناقص الطول۔

وقال العسكري: الكمال إسم لاجتماع أبعاض الموصوف به، والتمام إسم للجزء الذي يتم به الموصوف۔ ولهذا يقولون: القافية تمام البيت، ولا يقولون كماله، ويقولون البيت بكماله۔

ومن ذلك الضياء والنور۔

فائدة:

قال الحموي: لا يكاد اللغويون يفرقون بين الإعطاء والإيتان۔ وظهر لي بينهما فرق ابني عليه بلاغة في كتاب الله وهو أن الإيتان أقوى من الإعطاء في إثبات مفعوله، لأن الإعطاء له مطاوع، يقال أعطاني فعطيت، ولا يقال في الإيتان: أتاني فأتيت۔ وإنما يقال: أتاني

فأخذت، والفعل الذي له مطاوع أضعف في إثبات مفعوله من الذي لا مطاوع له. لأنك تقول: قطعه فانقطع. فيدل على أن فعل الفاعل كمان موقوفاً على قبول المثل، لولاه لما ثبت المفعول. ولهذا يصح: قطعه فما انقطع، ولا يصح فيما لا مطاوع له ذلك. فلا يجوز أن يقال: ضربته فانضرب أو ما انضرب - ولا قتله فانقتل او ما انقتل. لأن هذه أفعال إذا صدرت من الفاعل ثبت لها المفعول في المثل. والفاعل مستقل بالأفعال التي لا مطاوع لها. فالإتياء إذن أقوى من الإعطاء.

قال وقد تذكرت في مواضع من القرآن، فوجدت ذلك مراعي.

قال الله تعالى في الملك **﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾** (٧٣)، لأن الملك شيء عظيم لا يعطيه إلا من له قوة. ولأن الملك ثبت من الملك في الملك. فإن الملك لا يخرج الملك من يده. وأما المالك فيحرجه بالبيع والهبة.

وقال تعالى **﴿يُؤْتَى الْحِكْمَةَ﴾** (٧٤) لأن الحكمة إذا ثبتت في المثل دامت.

وقال **﴿أَتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي﴾** (٧٥) لعظم القرآن و شأنه.

وقال **﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْرُرَ﴾** (٧٦)، لأن النبي ﷺ وأمته يردون على الحوض ورود النازل على الماء، ويرتحلون إلى منازل العز والأنهار الجارية في الجنان. والحوض للنبي ﷺ وأمته عند عطش الأكباد قبل الوصول إلى المقام الكريم. فقال فيه **﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ﴾** لأنه يترك ذلك عن قرب، ويتنفل إلى ما هو أعظم منه.

وقال **﴿أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾** (٧٧)، لأن من الأشياء ما له وجود في زمان واحد

بلغظ الإعطاء.

وقال **﴿وَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضِي﴾** (٧٨) لأنه تعالى بعد ما يرضي النبي ﷺ يزيد، ويتنقل به من كل الرضا إلى أعظم ما كان يرجو منه، لا بل حال أمته كذلك. قوله **﴿يُعْطِيْكَ رَبُّكَ﴾** [الضحى: ٥] فيه بشاره.

وقال **﴿حَتَّىٰ يُعْطُوا الْحِزْيَةَ عَنِ يَدِهِ﴾** (٧٩) لأنها موقوفة على قبولها، وهم لا يؤتون إيتاء عن طيب قلب. وإنما هو عن كره، إشارة إلى أن المؤمن ينبغي أن يكون إعطاؤه للزكاة بقوه لا يكون كإعطاء الجزية. فانظر إلى هذه اللطيفة الموقفة على سر من أسرار الكتاب. - (٨٠)

معرفة الفروق اللغوية:

هناك طرق معينة ومسالك محددة ومناهج واضحة للتعرف بها ومن خلالها على

الفروق اللغوية - وقد ذكر ابو هلال العسكري في كتابه "الفروق في اللغة" -

هذه المسالك التي بها يمكن معرفة الفروق بين معانى الالفاظ المتقاربة الدلالة والتي

يظهر لكثير منها متراوفة -

وقد ذكر المسالك والطرق التي يسلكها علماء اللغة القائلون بالفروق ومن أهمها -

الفرق الذى يعرف من جهة أصل اللفظ فى اللغة فكالفرق بين الحنين والاشتياق ،

وذلك ان أصل الحنين فى اللغة هو صوت من أصوات الابل تحدثها إذا اشتاقت إلى اوطانها -

ثم كثر ذلك حتى أجرى اسم كل واحد منهم على الآخر كما يجري على السبب وعلى

المسبب اسم السبب - فإذا اعتبرت هذه المعانى وما شاكلها فى الكلمتين ولم يتبيّن لك الفرق

بين معنيهما ، فاعلم أنهما من لغتين - مثل القدر بالبصرية والبرمة بالمحكية ومثل قولنا الله بالعربية

وآزر بالفارسية - (٨١)

٣ اسباب النزول خارجة عن حدود اللغة:

بيان اسباب النزول طريق قوى لفهم معانى كتاب الله العزيز وهو خارج عن حيز اللغة -

وقال الامام الزركشى وأخطأ من زعم أنه لا طائل تحته لجريانه مجرى التاريخ ،

وليس كذلك بل له فوائد - منها وبه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم -

ومنها تخصيص الحكم به عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب -

ومنها الوقوف على المعنى -

قال الشيخ ابو الفتح القشيري: بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معانى الكتاب

العزيز ، وهو امر تحصل للصحابة بقرائين تحتف بالقضايا -

ومنها أنه قد يكون اللفظ عاماً ويقم الدليل على التخصيص - فإن محل السبب لا

يجوز إخراجه بالاجتهاد والاجماع - ومن الفوائد أيضاً دفع توهم الحصر - قال الشافعى ما

معناه في معنى قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِيمَا أَوْحَىٰ إِلَيْهِ مُحَرْمًا﴾ (٨٢)

إن الكفار لـمـا حـرـمـوا مـا أـحـلـ اللهـ ، وـاحـلـوا مـا حـرـمـ اللهـ وـكانـوا عـلـىـ المـضـادـةـ

وـالـمحـادـةـ، جاءـتـ الاـيـةـ مـنـاقـضـةـ لـغـرـضـهـمـ فـكـانـهـ قالـ لاـ حـلـالـ إـلـاـ مـا حـرـمـتـمـوهـ وـلاـ حـرـامـ إـلـاـ

ما أحـلـلـتـمـوهـ - (٨٣)

قال ابن تيمية رحمه الله: معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية ، فان العلم با

لسبب يورث العلم بالمسبب - (٨٤)

معرفة اسباب النزول يحصل بالاتباع والاستماع:

قال الواحدى: لا يحل القول فى أسباب نزول الكتاب إلا بالرواية والسماع - فمن شاهد والتذليل او وقفوا على الاسباب وبحثوا عن علمها وقد قال محمد بن سيرين سألت عبدة عن آية من القرآن ، فقال: إتق الله وقل سداداً ذهب الذين يعلمون فيم أنزل الله القرآن - (٨٥)

قال الحاكم فى علوم الحديث:

إذا أخبر الصحابي الذى شهد الوحي والتذليل عن آية من القرآن انها نزلت فى كذا، فانه حديث مسنن ومشى على ذلك ابن صلاح وغيره - ومثلوه بما أخرجته مسلم عن جابر قال كانت اليهود تقول من أتى إمرأة من دبرها فى قبلها جاء الولد أحول ، فأنزل الله ﴿نساءكم حرث لكم﴾ (٨٦)

وقال غيره: معرفة سبب النزول أمر يحصل للصحابة لقرائن تختلف بالقضايا وربما لم يجزم بعضهم - فقال أحسب هذه الآية نزلت فى كذا كما أخرج الأئمة الستة عن عبد الله بن الزبير قال: خاصم الزبير رجلاً من الانصار فى شراج الحرة - فقال النبي ﷺ ((إسق يا زبير ثم أرسل الماء إلى حارك)) - فقال الانصارى يا رسول الله ان كان ابن عمتك - قتلون وجهه - الحديث قال الزبير: مما أحسب هذه الآيات إلا نزلت فى ذلك - ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى

يحكموك فيما شجر بينهم﴾ (٨٧)

مقاصد نزول القرآن الكريم:

إن فهم مقاصد نزول القرآن الأصلية وادراك أهدافه الحقيقة بصفة خاصة ومعرفة مقاصد أحكام الشرع ومسائله بصفة عامة ، شرط فهم من شروط المفسر والاحلال بهذا الشرط يؤدى إلى الواقع فى الاخطة التفسيرية -

ومما لا يختلف فيه اثنان ان الله تعالى أنزل جميع الآيات القرآنية وشرع كل الاحكام الشرعية لمقاصد جليلة وغايات عظيمة ومطالب نبيلة كلها مبنية على مصالح العباد فى دنياهم وأخراهم كما أنها متضمنة لأسباب السعادة فى المعاش والمعاد - قال الله تعالى ﴿يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين﴾ (٨٨)

وقال شيخ الاسلام رحمه الله: ولا بد فى تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الالفاظ وكيف يفهم كلامه - (٨٩)

كم من إنحراف ظهر في التفسير وكم من خطأ حصل فيه بسبب عدم فهم مقاصد نزول القرآن الكريم، فقد بصيرة وتأمل في أغراضه وعدم معرفة مدلول آياته والحمل بموضع نصوصه؟ وما أكثر الفرق المبتدعة، قديماً و حديثاً الذين استدلوا بالآيات القرآنية وتمسكونا بالنصوص الشرعية استدلاً باطلًا وتمسكاً فاسداً على إثبات باطلهم جاهلين مقاصد ها واهدافها وغافلين مفاهيمها الصحيحة ومدلولاتها البينة الواضحة.

الأمثلة التطبيقية:

وقال الإمام الزركشي:

١ ومن فوائد هذا العلم إزالة الاشكال ، ففي الصحيح عن مروان بن الحكم أنه بعث إلى ابن عباس رضي الله عنهما يسأله لمن كان كل أمرى فرح بما اوتى وأحب أن يحمد بما يفعل معدباً، لنعذبن أجمعون - فقال ابن عباس رضي الله عنهما : هذه الآية نزلت في أهل الكتاب - (٩٠)

٢ من ذلك قوله تعالى ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا﴾ (٩١)

فحكمي عن عثمان بن مظعون و عمر بن معديكرب رضي الله عنهما انهم كانوا يقولان: الخمر مباحة ويحتاج بهذه الآية وخفى عليهم سبب نزولها . فإنه يمنع من ذلك وهو ما قاله الحسن وغيره . لما نزل تحرير الخمر قالوا كيف ياخواننا الذين ماتوا وهى فى بطونهم وقد أخبر الله إنها رجس . فأنزل الله تعالى هذه الآية .

٣ ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَاللَّائِي يَئْسَنُ مِنَ الْمُحِيطِ مِنْ نِسَاءِ كُمْ إِنْ ارْتَبَمْ﴾ (٩٢) قد أشكل معنى هذا الشرط على بعض الأئمة وقد بيّنه سبب النزول .

٤ ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَلَلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تَوْلُوا قُبْحًا وَجْهَ اللَّهِ﴾ (٩٣) فانا لو تركنا مدلول اللفظ لاقتضي أن المصلى لا يحب عليه استقبال القبلة سفراً ولا حضراً، وهو خلاف الاجماع . فلا يفهم مراد الآية حتى يعلم سببها، وذلك أنها نزلت لما صلى النبي ﷺ على راحلته وهو مستقبل من مكة الى المدينة حيث توجهت به . فعلم أن هذا هو المراد .

٥ ومن ذلك قوله تعالى ﴿إِنَّمَا أَزَوَّجُكُمْ وَأَوْلَادَكُمْ عَدُوّاً لَكُم﴾ (٩٤) فان سبب نزولها أن قوماً أرادوا الخروج للجهاد فمنعهم أزواجهم وأولادهم . فأنزل

الله تعالى هذه الآية -

ثم أنزل فى بقيتها ما يدل على الرحمة وترك المؤاخذة ، فقال ﴿وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفُحُوا
وَتَغْرِبُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (٩٥)

فظهرت من هذه الامثلة ان معرفة سبب نزول الآية تؤدى الى فهم مقاصد القرآن
واهدافها - ولا تستطيع اللغة ان تحيطها ولا اللغوى أن يحوزها -

وما أصدق كلام الدكتور محمد حسين الذهبي رحمه الله في المفسرين الخوارج
السطحين وما أنصف تحليله لتفاسيرهم البعيدة عن مقاصد القرآن -

إن الخوارج عند ما ينظرون إلى القرآن لا يعمقون في التأويل ولا يغوصون وراء
المعانى الدقيقة، ولا يكلفون أنفسهم عنا البحث عن أهداف القرآن وأسراره بل يقفون عند
حرفيه ألفاظه وينظرون إلى الآيات نظرة سحيطية وربما كانت الآية لا تطبق على ما يقصدون
إليه ولا تتصل بالموضوع الذي يستدللون بها عليه - لا منهم فهموا ظاهراً معطلاً وأخذوا
بعضهم غير مراد، ولقد يعجب الانسان ويدهش عند ما يقرأ ما للقوم من سخافات في فهمهم
لبعض نصوص القرآن أو قعدهم فيها التنطع والتمسك بظواهر النصوص - (٩٦)

وقال شيخ الاسلام

قرر الأئمة الاعلام من المفسرين والاصوليين أن من اهم فوائد معرفة أسباب النزول
أنها تعين على فهم الآية على وجه صحيح والغفلة عنها تؤدى إلى الخروج عن المقصود
بالآيات ، فإذا تنازع العلماء في تفسير آية من كتاب الله وتعددت أقوالهم ، فادنى الاقوال
بتفسير الآية ما وافق سبب النزول الصحيح الصريح في السبيبة - (٩٧)

المثال: قال الله تعالى :

﴿وَلَيْسَ الْبَرُّ بِأَنْ تَأْتِيَ الْبَيْتَ مِنْ ظَهُورِهِ﴾ (٩٨)

اختلاف المفسرون في تفسير ﴿البيوت﴾ من هذه الآية على اقوال:

أحدها: أن المراد بالبيوت هي المنازل المعروفة، والإتيان هو المجئي إليها
ودخولها - وهذا القول محمول على الحقيقة -

والثاني: أن المراد بالبيوت النساء أمرنا بإتيانهن من قبل لا من الدبر - وسمى
النساء بيوتاً للإيواء إليهن كالإيواء إلى البيوت - هذا التفسير مبني على المجاز -

والثالث: أنها مثل، المعنى: ليس البر أن تسألوا الجھال ولكن اتقوا واسألوا

العلماءـ فهذا كما يقال: أتیت هذا الأمر من بابهـ فأمر الناس أن يأتوا الأمور من وجوههاـ وقيلـ غير ذلكـ

وأولى بالصواب هو القول الأول وعليه جمهور المفسرينـ وذلك لما صح في سبب نزول هذه الآية من حديث البراء بن عازب رضي الله عنه قال: كانت الأنصار إذا حجوا فرجعوا لم يدخلوا البيوت إلا من ظهورهاـ قال فجاء رجل من الأنصار فدخل من بابهـ، فقيل له في ذلكـ فنزلت هذه الآية: ﴿وَلِيُسَ الْبَرُّ بَأْنَ تَأْتُوا بِالْبَيْوَتَ مِنْ ظَهُورِهَا﴾ (٩٩)

وقد رجح هذا القول بالقاعدة المذكورة جماعة من أئمة التفسير من ابن العربيـ، وابن عطيةـ، والقرطبيـ، وابو حیانـ وغيرهمــ ولم يذكر الامام طبرىـ، وابن كثيرـ غير هذا القول مستندين إلى سبب النزولـ

ذكر الامام ابو حیان الروایات المتعددة في سبب النزول ثم قال:

وملخص هذه الاسباب أن الله تعالى أنزل هذه الآية راداً على من جعل إتيان البيوت من ظهورها برأً آمراً باتيان البيوت من أبوابهاــ وهذه أسباب تظافرت على أن البيوت أريد به الحقيقة وأن الاتيان هو المجنى إليها والحمل على الحقيقة أولى من إدعا المجاز مع مخالفة ما تظافر من هذه الاسبابــ (١٠٠)

الهوامش

١ـ سورة النجم: ٤، ٣

٢ـ ابن تيمية، احمد بن عبدالحليم، امام، مجموع الفتاوى، الرياض: دار عالم الكتب ١٤١٢-١٩٩١، ص ٧-٨٦

٣ـ ولی الله، احمد بن عبد الرحيم ، الدھلوی ، الفوز الكبیر في أصول التفسیر ، طـ الثانية ، ٤٠٧ ، ص ١٤٥

٤ـ ابن تيمية، احمد بن عبدالحليم، امام، مجموع الفتاوى، ص ١٥/٥٩

٥ـ ابن القیم، محمد بن ابی بکر ، الدمشقی ، بدائع الفوائد ، الرياض: دار الجانی ، الطبعة الاولى، ١٤١٤-١٩٩٤ء، ص ٣/٢٧

٦ـ الاعراف: ٥٥، ٥٦

٧ـ البقرة: ١٨٦

٨ـ الاعراف: ٧٨

٩ـ ابن تيمیه ، احمد بن عبد الحليم ، مجموع الفتاوى ، ١٥-١٠ / ١٢

١٠ـ زیات، احمد حسن، تاريخ الادب العربي ، مصر: ص ٨٦

١١ـ آل عمران: ٩٧

١٢ـ البقرة: ١٥٨

١٣ـ ابن تیمیه ، شیخ الاسلام ، مجموع الفتاوى ، ص ٧ / ٢٩٨

١٤ـ ابن جریر ، جامع البیان عن تاویل القرآن ، ص ٦١/٧١

القلم... جون ٢٠١٣ء

تقسيم اللغة عن تعين المعاني القرآن الكريم(352)

- ١٥ - الزركشي ، بدر الدين ، البرهان في علوم القرآن ، ص ١٤٠ / ١ ١٦ - المصدر السابق ، ص ١٣٤ / ١
- ١٧ - السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن ، الاتقان في علوم القرآن ، ١٣٤ / ٢
- ١٨ - الطور: ٣٠
- ١٩ - البقرة: ٢١٩
- ٢٠ - البقرة: ٢٣٧
- ٢١ - المصدر السابق ، ص ١٣٦
- ٢٢ - عبدالرازق بن خراج الصاعدي ، تداخل الاصول اللغوية واثره في بناء المعجم ، المدينة المنورة: ص ١٤
- ٢٣ - المصدر السابق ، ص ١١
- ٢٤ - المصدر السابق ، ص ١١
- ٢٥ - السيوطي ، جلال الدين ، المزهر في علم اللغة وانواعها ، ص ١٥٥ - ١٥٧
- ٢٦ - ابو حاتم ، سهل بن محمد بن عثمان ، السجستاني ، كتب الاضداد ، بيروت إدار المشرق - ١٩١٢ ، ص ٧٥
- ٢٧ - المصادر السابقة: ٢٩
- ٢٨ - الحاقة: ١٩
- ٢٩ - المصادر السابقة: ٧٢
- ٣٠ - البقرة: ٤٥
- ٣١ - بني اسرائيل: ١٠١
- ٣٢ - الانبياء: ٨٧
- ٣٣ - محمد زغلول سلام ، اثر القرآن في تطور النقد العربي إلى اخر القرن الرابع الهجري ، ص ٤٤
- ٣٤ - ابو حاتم ، كتب الاضداد ، ص ٧٨
- ٣٥ - المصادر السابقة: ٨٨
- ٣٦ - المصادر السابقة: ١١٥
- ٣٧ - المصادر السابقة: ٩٨
- ٣٨ - آل عمران: ١٢٧
- ٣٩ - المصادر السابقة: ١٢٧
- ٤٠ - محمد زغلول سلام ، اثر القرآن في تطور النقد العربي إلى اخر القرن الرابع الهجري ، ص ١٧٧
- ٤١ - ابن فارس ، احمد بن زكريا ، معجم مقاييس اللغة ، بيروت: دار الفكر ، مادة ردد ، ٥٠٣ / ٢
- ٤٢ - السيوطي ، عبد الرحمن الكمال ، التحبير في علم التفسير ، لاہور: دار نشر الكتب الإسلامية ، ٤٠٢ / ١ ، ١٤٠٢
- ٤٣ - محمد بن عبد الرحمن بن الصالح ، الفروق اللغوية واثرها في تفسير القرآن رياض: مكتبة العبيكان ١٤١٤ - ١٩٩٤ ، الطبعة الأولى ص ٢٠
- ٤٤ - الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ، جلد ٤ ، ص ٩٣
- ٤٥ - المصادر السابقة: ٩٤ / ٤
- ٤٦ - الرعد: ٤٦
- ٤٧ - الرعد: ٢١
- ٤٨ - الفاطر: ٤٨
- ٤٩ - النمل: ١٠
- ٤٥ - التكوير: ٢٤
- ٥٠ - النحل: ٥٠
- ٥٢ - البقرة: ٨٩
- ٥٣ - الاحقاف: ٣٠
- ٥٥ - الطور: ٢٢
- ٥٦ - الواقعة: ٣٠
- ٥٧ - مريم: ٧٩
- ٥٨ - سباء: ١٣
- ٥٩ - النحل: ٥٩
- ٦١ - يسرين: ٣٥
- ٦٢ - الفيل: ٦٢
- ٦٤ - ابراهيم: ٤٥
- ٦٥ - البقرة: ٢٥
- ٦٦ - الحج: ٧٧
- ٦٧ - البقرة: ١٤٨
- ٦٨ - المومونون: ٤
- ٦٩ - آل عمران: ١٢١

- | | | |
|--|--|--|
| ١١-المجادلة: ٧٢ | ٤٥-القمر: ٧١ | ٤٦-التوبه: ٧٠ |
| ٨٧-الحجر: ٧٥ | ٢٦٩-البقرة: ٧٤ | ٢٦-آل عمران: ٧٣ |
| ٥٠-طه: ٧٧ | ٥٠-الضحى: ٧٨ | ١-الکوثر: ٧٦ |
| ١٠٠.....٩٢/٤-الزرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ص: | ٢٩-التوبه: ٧٩ | |
| ١٢٥-محمد بن عبد الرحمن، الفروق اللغوية وأثرها في تفسير القرآن الكريم، ص | ٨١-الزرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ١/٤٥ | |
| ٨٣/١١-الأنعام: ٨٢ | ٨٣-الزرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ١ | |
| ٨٤-السيوطی، عبد الرحمن بن الكمال ، جلال الدين، الاتقان في علوم القرآن، ١/٨٣ | ٨٦-البقرة: ٢٣٢ | ٨٥-المصدر السابق، ص ٨٩/١ |
| ٨٧-يونس: ٥٧ | ٨٨-٨٩/١-المصدر السابق-ص ٨٩/١ | ٨٧-النساء: ٦٥، المصدر السابق-ص ٨٩/١ |
| ١٤٢٥/٢٠١٠- طاهر محمود بن محمد يعقوب، دكتورأسباب الخطأ في التفسير، رياض: دار ابن الجوزي | | |
| ١١٦/٧-ابن تيمیه، احمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، | | |
| ٩٠-مسلم بن حجاج ، القشيری ، صحيح مسلم ، كتاب صفات المناقفين وأحكامهم | | |
| ١١٥-البقرة: ٩٣ | ٩٢-الطلاق: ٤ | ٩١-المائدہ: ٩٣ |
| ٥٣-٥٥-الزرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ص ٥٣ | ٩٤-التغابن: ١٤ | ٩٤-التغابن: ١٤ |
| ٣٣٥-الذهبی ، محمد حسين ، التفسیر والمفسرون ، جلد ٢ ، ص ٣٣٥ | | ٦٧-ابن تيمیه ، احمد بن عبد الحليم ، مقدمة في اصول التفسير ، مصر-مكتبة التراث الاسلامی ١٩٩٠ ، ص |
| | | ٩٧-١٨٩-البقرة: ٩٨ |
| ٤٥١٢-البخاری ، محمد بن اسماعیل ، صحيح البخاری ، كتاب التفسیر ، باب وليس البر ، حدیث | | |
| ٦٣/٢-ابن حیان ، محمد بن یوسف ، الاندلسی ، تفسیر البحر المحيط ، بیروت: دار الفكر ، ٢ | | |