

## إسهام بيت الحكمة في تطوير العلم والأدب

\* الأستاذ الدكتور الحافظ عبدالرحيم

\* صائمه صديقي

The article entitled: "contribution of Baet-ul-Hikma for promotion of science and literature" highlights that Baet-ul-Hikma was the first institute in human history which played an active role to gather writings all over the world, and translated them in Arabic language. It embraced learned sage's philosophers and scientists. All over this golden period of Islamic history, this institution received generous guardianship of kelps. So the books of destroy libraries come in save hands. They translated them, and explained them in their language i-e Arabic.

هنالك مؤسسات عديدة التي كان لها تأثير بالغ في نمو الحضارة الإنسانية و تطورها حتى ظهرت بصورتها الحديثة. ولكن أشهر تلك المؤسسات مكتبة بيت الحكمة ببغداد، أحد الكنوز العلمية التي أنتجها الفكر الإسلامي قديما، كما أنتج غيرها من المكتبات العلمية في سائر الأقطار الإسلامية، والتي تناسي الناس دورها رغم أنها كانت بمثابة جامعة علمية عالمية، يقصدها الطلاب على اختلاف أجناسهم وأديانهم من الشرق والغرب لدراسة فنون العلم المختلفة، وينغات متعددة، وظل نورها يضيئ للبشرية طريقها قرابة خمسة قرون حتى دمرت على أيدي التتار. (1)

لقد كان المسلمون وكان خلفاؤهم وملوكهم وأمراؤهم وولاةهم يتنافسون في رعاية العلم وحمته وطلبه ويرصدون الأموال والأوقاف والجوائز والهدايا الطائلة على هذا الوجه ، لا يضمنون بشيء في هذه السبيل، ولا ييخلون بالكثير ولا بالقليل في مجال هذا الشرف العظيم ولقد أنشأ المكتبات العامة في كل مكان، وألحقوا بعضها بالمساجد والمدارس والزوايا والأربطة والمستشفيات، عدا المكتبات الخاصة التي كانت تحفل بها الدور والقصور. وناهيك بمكتبات بغداد والقاهرة ودمشق وقرطبة وغيرها من مدن الإسلام وحواضره. (2)

وأبرز منها "بيت الحكمة" أنشأه الخلفاء العباسيون في بغداد. كانت حركة الترجمة في عهد المأمون قد بلغت ذروتها من حيث النشاط والدقة ، وهذه المرحلة شهدت إقامة بيت الحكمة و ترجم خلالها عدد كبير من كتب أبقراط و جالينوس وأرسطو و

\* أستاذ اللغة العربية بجامعة بهاء الدين زكريا ملتان (باكستان).

\* باحثة الدكتوراة في اللغة العربية بجامعة بهاء الدين زكريا ملتان (باكستان).

بعض كتب افلاطون، الأمر الذي يمكن معه أن يظنق على هذا القرن اسم (قرن الترجمة) وذلك بسبب التحولات الجذرية التي شهدتها في هذا الميدان بصفة خاصة ، وما رافق ذلك من نتائج بصفة عامة. (3)

ولم يمض وقت طويل حتى وجد الطلاب من العرب أنه قد تبسّر لهم الاطلاع في العربية على الشطر الأكبر من مؤلفات جالينوس وأبقراط و بطليموس وأقليدس وأرسطو وغيرهم من فطاحل المؤلفين اليونانيين.

### التعريف ببيت الحكمة:

"بيت الحكمة" إحدى حلقات الاتصال بين العرب والسريريان، ويرى البعض أن الذي أنشأه هو الخليفة هارون الرشيد يرى البعض الآخر أن الخليفة المأمون هو الذي أمر بإنشائه، فعلى سبيل المثال يذكر جرج قنوبي: "أن المأمون أنشأ بيت الحكمة في بغداد وكان في ذلك مقدّمًا لأكاديمية جنديسابور القديمة". (4) ويرى الآخرون: "أن الرشيد هو الذي وضع أساس هذه الدار ثم نماها مأمون وقواها ، وولي يوحنا بن ماسوية ترجمة الكتب الطبية القديمة ووضعه أمينًا على الترجمة". (5)

تسمية بيت الحكمة: بيت الحكمة و خزنة الحكمة و دارالحكمة منها أخذالبيت تسميات عديدة فهناك من يسميه "بيت الحكمة" والبعض الآخر يسميه "خزانة الحكمة" وآخرون يطلقون عليه هاتين التسميتين فابن النديم يستعمل مرة "بيت الحكمة" ومرة أخرى يستعمل "خزانة الحكمة" أما ابن ساعد الاندلسي فسماه ب "الخزانة" والقلقشندي استخدم تسمية "خزانة الحكمة" أما حاجي خليفة فأطلق عليه "بيت الحكمة". واشتهرت تسمية "بيت الحكمة" لكونهما تجمعان الكلمتان خصائص اللفظ الفصحح ومعنى بيت الحكمة هو موضع الحكمة و مستقرها و مستودعها و محلها و مستقرها ومكانها ، فضلا على ذلك انه اسم محبب و خفيف على اللسان. (6)

### موقع بيت الحكمة:

كان بيت الحكمة في بداية إنشائه في عصر الرشيد جزء من قصر الخليفة وكان بناية مستقلة مزخقة بقصر الخليفة في مكان خارجي ولما زاد عدد الكتب المترجمة والمؤلفة في زمن المأمون أصبح من الضروري أن يكون هناك بناية كبيرة فيها عدد كبير من القاعات

والفرق والحجرات المخصصة للمترجمين والمؤلفين والدارسين بالإضافة إلى الدواوين الواسعة ولهذا نقلت إلى الرصافة بالقرب من باب الشامسية وأضاف إليها مرصداً فلكتيا.

يتكون البيت من طابقين . الطابق السفلي يضم قاعات خاصة بخزائن الكتب وأقسام الترجمة والنسخ والتأليف والتجديد والمطالعة والدراسة في كل مجال من مجالات المعرفة والعلوم والآداب أما قاعات الطابق العلوي فكانت خاصة بإقامة المؤلفين والمترجمين والدارسين والعاملين وغيرهم. (7)

### أقسام بيت الحكمة:

قسم المكتبة: بعد أن تكونت مكتبة هائلة من الكتب المترجمة والمؤلفة والمخطوطات وكتب اليونان والفرس وهند أنشئت بناية كبيرة فيها عدد كبير من القاعات والغرف التي ضمت هذه الكتب والتي قسمت على شكل مجموعات إذ كل مجموعة علمية تخص علم من العلوم في خزانة وهذه الخزانة مقسمة على شكل رفوف وكل رف مقطع بحواجز.

وكانت هذه الكتب مفهرسة على النحو الذي هو عليه المكتبات الحديثة من حيث تنظيم فهرسة واضحة لعناوين . وإشارات والكتب. (8)

وحسبنا أن نشير فقط إلى أهمية هذه النادر (أو مؤسسة) في قيام فضة علمية كان لها تأثير واسع على الحركة العلمية خارج بغداد في شرق العالم الإسلامي وغيره وفي هذا الشأن يقول الدكتور أحمد شيبني: "و بيت الحكمة كان أول مكتبة عامة ذات شأن في العالم الإسلامي ، بل إنه كان أول جامعة إسلامية اجتمع فيها العلماء والباحثون، وجأ إليها الطلاب ، فكان بذلك أول مركز علمي يحقق للطلاب زادا علميا وفيرا، ويخرج لهم من جهد القائمين عليه ثقافة مختلفة . باتجاه نشمس الطب والفلسفة والحكمة وغيرها." (9)

وتشير بعض الدراسات إلى أن عدد الكتب التي اشتملت عليها هذه المكتبة ، في أيام الخليفة المأمون، ما بين عربية وأجنبية ، مؤلفة ومترجمة ، بلغ نحو مليون كتاب وتؤكد المصادر أن الخوارزمي حقق معظم إنجازاته الرياضية اعتماداً على مكتبة (بيت الحكمة) ، كما أن عدداً كبيراً من علماء الفلك حققوا اكتشافاتهم العلمية اعتماداً على المرصد الفلكي الذي كان ملحقاً ببيت الحكمة. (10)

## ارتبطت بالمكتبة عدة أقسام منها:

## أ- الإيداع:

يطلق على الكتب المودعة في بيت الحكمة لفظ "التخليد" والكتب تودع في المكتبة بعدة طرق منها الكتب المؤلفة والتي يكون فيها المؤلف في غاية السرور إذا أودع كتابه في بيت الحكمة أو عن طريق الترجمة ، أو عن طريق شراء الكتب، فقد كلف المأمون جماعة لشراء الكتب من بلاد الروم وإضافتها إلى خزائنه.

## ب- الإعارة:

وجد في بيت الحكمة حجرة فيها القراء وعلى يدها الخدم لتقديم الخدمة لمن يرتاد تلك الدار وكذلك كانت فيها إعارة خارجية إلا أن هذه الكتب لا تعطى إلا لمن يعرف قيمة هذه الكتب ، وعند الإعارة يأخذ رهن بقيمة الكتاب المعار من أجل الحفاظ على الكتب.

## ج- النسخ والتجليد:

وكان في البيت نسخا عروفاً بجودة الخط. وبعد أن يكمل نسخة يذهب لتجليد والتزويق وينسخ الكتاب بأكثر من نسخة من أجل توزيعها على المكتب خارج بغداد.

## د- الخرائط والمصورات:

حفظت المكتبة عدداً من الخرائط الجغرافية والمصورات الفلكية التي ينتفع منها الجغرافيون منفعة كبيرة.

## قسم الترجمة والتأليف:

مرت الترجمة في الشرق الإسلامي عبر أربعة قرون من تاريخها - بمراحل مختلفة من التطور ، ابتداء من القرن الأول الهجري حتى وصلت إلى قمته في بغداد في منتصف القرن الرابع الهجري.

اهتم الخلفاء العباسيون بنقل وترجمة تراث الأمم الماضية إلى اللغة العربية من أجل الوقوف عليه والاستفادة منه والتي كانت تشكل حيزاً كبيراً من مهمات و نشاطات بيت الحكمة ، وكان المترجمون على أصناف مختلفة فمنهم من ينقل من اللغة الأجنبية إلى لغة أجنبية أخرى ومنها ينقل إلى العربية عن طريق مترجمين ملمين باللغة العربية وكانت

الترجمات تتم في الغالب من عدة لغات اليونانية والهندية والسريانية والفارسية وغيرها من اللغات الأخرى. وكانت هذه الترجمات تراجع من قبل مترجمين متضلعين لغرض تصحيحها وتقومها. (11)

ولم يكن بيت الحكمة مقتصرًا على الترجمة فقط ، بل ألف فيه العديد من العلماء والأدباء الكثير من كتب الأدب واللغة والتاريخ والفقه وعلم الكلام . وأن بعض من هذه الكتب الفت بطلب من الخنفاء أنفسهم لكي توضع في بيت الحكمة. (12)

### دوائر قسم الترجمة:

كانت الترجمة تجري مرحلتين: الأولى من اليونانية إلى السريانية والثانية من السريانية إلى العربية، في حين كان الأطباء والمتقنون السريان يجيدون اللغتين اليونانية والسريانية، وكانت حركة الترجمة والتأليف قدوصلت إلى ذروتها في عهد الخليفة المأمون، وكان بيت الحكمة في أيام المنصور جزء من الإدارة العباسية، وكانت وظيفته الأساسية الترجمة والاحتفاظ بالكتب المجموعة في مكان واحد وكذلك تشغيل النساخين والكتبة والمجلدين ومزوقي المخطوطات والخازنين الذين يتولون الحفاظ على الكتب وغيرهم من العاملين.

في عهد المأمون كان قسم الترجمة مقسما إلى عدة دوائر بحسب الموضوعات المراد ترجمتها، وكل دائرة مسؤول عليها أبو جعفر محمد بن موسى بن شاعر ، ودائرة حركات النجوم والفلسفة ومن المسؤولين عليها أبو يوسف الكندي وعمر بن فرحان الطبري، و دائرة الطب التي كان المسؤول حينئذ بن اسحاق الحرالي. (13)

### أبرز المترجمين:

#### 1- الكندي . فيلسوف العرب (ت 252هـ)

أبو يوسف يعقوب بن اسحق بن الصباح الكندي فيلسوف العرب، عدّه كрдانو Cardano واحداً من أعظم الحكماء في تاريخ الإنسانية. ولد بالكوفة، وكان أبوه أميراً عليها، وهو من أسرة يمينية شريفة. تعلم في البصرة و بغداد ، وعمل ببغداد في زمن المأمون والمعتمد مترجماً ومفسراً لكتب اليونانية، وعالمياً بالنجوم ، ومؤدياً بالأحد أبناء المعتمد. (14)

كان مترجماً مهماً و مؤسساً عيائندر وجود من يعادله خصيصاً. وكان أحد النقلة البارزين في مجال العلوم اليونانية الفلسفية ، وأثبت كفاءة عالية بنقله لهذه الكتب إلى العربية. وانصرف نشاطه الجدي إلى ترجمة كتب الفيلسوف أرسطو. فضلاً عن عمله الجبار في شرح الكتب اليونانية واحتصارها. (15)

## 2- حنين بن اسحق (ت 264هـ / 873م)

وأهم المترجمين وأشهرهم حنين بن اسحق كان طبيباً مسيحياً نسطورياً من مدرسة جنديسابور . رحل إلى بلاد الروم و تعلم اليونانية. ثم عاد إلى البصرة ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية. ويروون أنه حمل كتب العين السوت للخليل إلى بغداد. (16)

وكان يجيد أربع لغات: العربية واليونانية والسريانية. أهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية و السريانية. بدأ ذلك وهو في السابعة عشرة من عمره ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترصه ما أن نضح؛ فأعاد بعد بعض ما ترجم و صحح بعضاً. اتصل أول أمره بالمأمون وعين في بيت الحكمة الذي كان يزخر بالكتب اليونانية التي نقلت من آسيا الصغرى. ومن ثم سقطت فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولاً، ثم إلى العربية ، ثم ترجمه للمعتصم وأنه بقى والمتوكل.

ولم يكف بما جمع في بيت الحكمة ، بل رحل نواحي العراق، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم؛ يجمع الكتب نادراً. (17)

أكثر ما ترجمه حنين كتب طبية، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكره؛ أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس ٥٠٠ و تسعين كتاباً، وترجم إلى العربية منها تسعة و ثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه؛ وهي ستة إلى السريانية ، ونحو من سبعين إلى العربية. (18)

## 3- قسطا بن لوقا البعلبكي (ت 288هـ)

وهو من نصارى الشام و من طبيياً حادقاً وفيلسوفاً نبيلاً وكان عالماً باللغات اليونانية والسريانية والعربية ونقل كتباً كثيرة من اليونانية إلى العربية. وفضلاً عما فله مؤلفات كثيرة في الطب والتاريخ والفلسفة والفقه والمقابلة والهندسة والمنطق والأدب والدين ما يبرد على مائة كتاب. (19)

**4- ثابت بن قرۃ: (ت سنۃ 389ھ / 901م)**

كان ثابت بن قرۃ رئيس جماعة من صائبة حران الوثنيين. وكان هؤلاء الصائبة من عدة النحوم ومن هنا كان لهم رغبة من عهد بعيد في العلوم الرياضية والفلكية. وكان مدينتهم حران في عهد المتوكل مقر مدرسة الفلسفة والطب. في هذا الوسط نفسه نشأ ثابت ابن قرۃ و تلاميذه وترعرعوا. وكان هؤلاء جميعا ينسب الفضل في نقل القسم الأكبر من كتب اليونان في الرياضيات والفلك ومنها مؤلفات أرخميدس (المتوفى 212 ق.م) وأبلونيوس (المولود حوالي 262 ق.م) <sup>(21)</sup> كما أنهم قاموا بإصلاح ترجمات سابقة أيضاً فان ترجمة اقليدس مثلا التي كان حينئذ تقدم بها قبلا نفحت على يد ثابت. (21)

**5- يوحنا بن ماسويه (ت 252ھ / 857م)**

أسعد رعاية حركة الترجمة الذين ساعدوا على ازدهارها في القرى الثالث الهجري، وذلك بتدعيمها ماديا وعن طريق تشجيع النقلة المعاصرين له، فترجمت باسمه الكثير من الكتب، وبخاصة الطلبيية منها، بالإضافة إلى دوره كمترجم تعدد من المؤلفات اليونانية؛ ومن جهة أخرى كان ابن ماسويه أحد الذين ساهموا في نقل المخطوطات اليونانية من القسطنطينية عن طريق البعثات التي أرسلها الخليفة المأمون يبعث بها إلى هناك لإنتقاء أهم ما خلفه اليونان من تراث في مختلف العلوم، والعودة بها إلى بغداد. ثم العمل على ترجمتها إلى العربية على يد يوحنا نفسه، أو على يد غيره من النقلة الأكفاء.

قال القفطي: "وقعد في عهد المترجمين نكتب الحكمة واستخرجها إلى السريان وإلى العربية، وكان فصيحاً في العربية، وكان في السان العربي". <sup>(22)</sup>

**6- الفضل بن نوبخت**

كان الفضل بن نوبخت من أهل فارس الأصل الذي ولّاه الرشيد القيام بخزانة كتب الحكمة، وكان يفتن في نقلها من الفارسي إلى العربي ما يجده من كتب الحكمة الفارسية، ومعونه في عمله وكنهه في كتب الفرس. <sup>(23)</sup>

**7- يحيى بن عدى: (ت 404ھ / 974م)**

كان تلميذ الخنيزر بن اسحاق. وقد راجع كثيرا من الترجمات التي تقدم عليه بما المترجمون وأصلح نقصها وأضاف إليها ما استقامت به معانيها. وترجم نحن أرسطو طاليس

كتاب قاطيغورياس والسوفسطيقا والبوليطيقا والميتافيزيقا ، وعن أفلاطون القوانين وتيماوس ، وعن الإسكندر الأفروديسي تعليقاته على قاطيغورياس - المقولات - وعن "تيوفراسط الذي علم بعد أرسطوطاليس في اللوقين ، كتاب الأخلاق. (24)

### 8- أبو علي عيسى بن زارادشت 398هـ/1008م

ترجم أبو علي عيسى بن زارادشت عن أرسطو طاليس كتاب قاطيغورياس والتأريخ الطبيعي و كتاب الحيوانات مع تعليقات يوحنا فيلونونس. (25)

### 9- أبو بشروتمى بن يونس: (المتوفى سنة 328هـ/939م)

قد ترجم إلى العربية أنالطيقا الثانية والبوطيقا لأرسطو طاليس، و تعليقات الإسكندر الأفروديسي على كتاب الكون والنساء لأرسطو طاليس و تعليقات "تيمستوس" على الكتاب الثلاثين من الميتافيزيقا. وكل هذه الكتب نقلها عن السريانية. وله مؤلفات مبتكرة في التعميق على قاطيغورياس أي المقولات لأرسطو طاليس والأيساغوجي لفرفوربوس. (26)

ونقل عن الهندية والفارسية بعض الكتب في الفلك والحساب و السياسة ومن أبرز المترجمين للتراث الفارسي محمد بن جهم البرمكي وزادويه بن شاهويه الأصفهاني و بهرام بن مرادانشاه و موسى بن زكريا الكسروي و عمر بن الفرخان الطبري و سلم صاحب خزانة الحكمة و سهل بن شارون أحد حزنتها المشهورين ومن أنفس ما نقلوه أمثال برز جمهره و عهد أردشير بن بابك إلى ابنه سابور و كتاب جاويدان خرد في صنوف الآداب ومكارم الأخلاق و كتاب هزار أفسانه وهو أصل من أصول الف ليلة و ليلة. وقد نقل أبان بن عبد الحميد إلى الشعر سيرة شيروان و سيرة أنو شيروان. (27)

### تقاليد بيت الحكمة:

تأثرت الكثير الأمصار بتقاليد بيت الحكمة العلمية من بينها (دارالسلام) التي أسسها الوزير سابور بن أردشير بن زياد والتي كانت من أكبر المحافل العلمية في زمانها أقبل عليها الشاعر أبو العلاء ميمون حين زار بغداد. وكذلك (دار السلام) التي أقامها غرس النعمة محمد بن هلال بن محمد بن بغداد، و في موصل أنشأ أبو القاسم جعفر بن حمدان الموصلية (935م) دارالعلم مستوحاة من بيت الحكمة. وفي قرطبة في الأندلس أقام



الحكم بن الناصر بيتًا لنقل وإنشائها. كما أسس الأمير التونسي إبراهيم بن أحمد أغلب في (رقادة) قرب القيروان دارالحكمة، وأسس الحاكم الفاطمي دارًا للحكمة تشابه بيت الحكمة حيث ضمت عددًا من العلماء والفقهاء والمنجمين والرسامين والأطباء كما ألحقت بدار الحكمة القاهرية خزنة عامة لكتب ضمت نفائس المخطوطات و صفها المقريري (بأنها احتوت على ما لم يجتمع منه في خزنة أخرى). (28)

### أثر بيت الحكمة في العلم والأدب و الثقافة

وفي الجملة فإن المستشرقين تقدموا إلى لسانهم معظم ما كان معروفًا من العلم والفلسفة والطب و النجوم والزيارات والأدبيات عند سائر الأمم المتمدنة في ذلك العهد، ولم يدروا لسانًا من ألسن الأمم المعروفة إذ ذلك لم ينقلوا منه شيئًا، وأن كان أكثر نقالهم عن اليونانية والفارسية والهندية فأخذوا من أمة أحسن ما عندها، فكان اعتمادهم فس الفلسفة والطب كل والهندسة والموسيقى على الفرس، وفي الطب (الهندي) والعقاقير والحساب والنجوم والموسيقى والأقتصاص على الهنود ، وفي الفلاحة والزراعة والتنجم والسحر والطلاسم على الأنياب والهندان ، وفي الكيمياء والتشريح على المصريين والفرس والهنود واليونان ، وقد مزجوا ذلك كله و عجنوه واستخرجوا منه علوم التمدن الإسلامي. (29)

قال أ.د. محمد ثناء الله الهندي: لقد اكتسبت الحضارة العربية لونا عالميا في العصر العباسي (750هـ - 258م) بتأسيس مدينة بغداد وبيت الحكمة فيها بتراكم الأعمال المترجمة من التراث الإغريقي والهندي بوجه خاص. ولا ينكر ما مثلته روافد الفكر الهيلينتي والإشراقي والرواقي الأبيقوري والمعرفة الهندية و الأفلاطونية الحديثة من الدور النشط في تكوين وسط فلسفي مثالي لم يستكف عن قبول الروافد الفكرية الأجنبية في دعم معجمه الفكري بما انسجم مع عمية العقدي والثقافي في اطاره العام. (30)

قال الدكتور توفيق سديخان: "إن نشاط حركة التعريب كان بدافع رسمي وشعبي ، وكان للإسلام أثر كبير في نجاح عملية تعريب الأمم التي انتشر الإسلام فيها ، كما لعبت الحركات السياسية والثقافية والازدهار الثقافي والحضاري، ورغبة بعض خلفاء

المسلمين دوراً بارزاً ومهماً في توسع هذه الحركة وانتشارها بين أغلب الشعوب التي خضعت لدار الإسلام. (31)

### خلاصة البحث

خلاصة القول إن حركة الترجمة من اللغات المختلفة إلى اللغة العربية كانت واسعة النطاق وشملت أكثر ما أنتجه الأقدمون في الفلسفة والطب والرياضيات والفلك والكيمياء والنبات وغيرها حتى لتؤكد نظن أنه لم يبق شيء من هذا التراث لم ينقل إلى العربية ولم تمض مائة عام تقريباً على تأسيس بغداد حتى كان العرب والمسلمون يقرؤون بلغتهم معظم ما كتبه اليونان والفرس والهنود ثم تمكنوا من الترجمة والتأليف حتى ظهر عدد هائل من مؤلفاتهم و مترجماتهم في كل ميدان من ميادين الحياة كالطب والحكمة والأدب وغيرها.

### الهوامش

- (1) سامع بدران، مكتبة بيت الحكمة بدمشق وأثرها على الحضارة الإنسانية. منتدى معلوماته. [www.mzlo.ma.biz](http://www.mzlo.ma.biz)
- (2) الخفاجي، عبد المنعم: البحوث الأدبية منهاجها ومصادرها - دار الكتاب اللبناني بيروت الطبعة الثانية 1980م - ص 60، 63.
- (3) د. أحمد محمد علي الجمول: أثر جهود السريان على الحضارة العربية الإسلامية - ص 2، 2.
- (4) د. جورج شحاتة فتواي: المسيحية والحضارة القديمة - دار الثقافة القاهرة 1992م - ص 103.
- (5) أحمد أمين: ضحى الإسلام - دار الكتاب العربي بيروت لبنان - ط: 10، 61/2.
- (6) الخفاجي، عبد المنعم: البحوث الأدبية منهاجها ومصادرها ص 63.
- (7) الفراشة: من روائع الحضارة الإسلامية: بيت الحكمة أنموذجاً - دراسة تاريخية، ص 1: ([www.qwled.com/vb](http://www.qwled.com/vb))
- (8) شبكة الفيصل نت. 2008. 1.1.1. ص 1.
- (9) المصدر نفسه.
- (10) د. احمد شبلي: التربية والتعبئة في الفكر الإسلامي - الجزء الخامس من موسوعة الحضارة الإسلامية ص 189.
- (11) عادل زيتون: بيت الحكمة - من مستديبات الشبكة الليبرالية السعودية Dec. 2008.
- (12) [www.fesalnet](http://www.fesalnet) ص 2.

- (12) الفراشة: من روائع الحضارة الإسلامية بيت الحكمة أنموذجاً- دراسة تاريخية، (www.qwled.com) ص:2.
- (13) شبكة الفيصل نت - ص:2.
- (14) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي - الهيئة المصرية العامة 1993 . 523/3.
- (15) طه عبدالمقصود: الحضارة الإسلامية - ص:313-314.
- (16) د. شوقي ضيف: العصر العباسي الثاني- دارالمعارف بمصر دارالطلال 1958م- ص: 133.
- (17) أحمد أمين: ضحى الإسلام: 281/1.
- (18) أحمد أمين: ضحى الإسلام: 285/1.
- (19) طه عبدالمقصود الحضارة الإسلامية: دارالكتب العلمية - بيروت لبنان - 2004م/ 1424هـ: 300/1. عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب- دارالعلم للملادين بيروت - 1984م- ص:118.
- (20) ابن ندیم: الفهرست ص: 17.
- (21) عمر فروخ: تاريخ العلوم عند العرب ص:296.
- (22) القفطي: إخبار العلماء بأخبار الحناء، مكتبة المتنى، القاهرة، د.ت. ص: 248-256.
- (23) د. مسعود بوبو: من تاريخ الفقه العربي حوائز التدوين والترجمة، دراسات تاريخية: ص: 62.
- (24) إسماعيل مظهر: تاريخ التفكير العربي - ص: 65.
- (25) المصدر نفسه.
- (26) إسماعيل مظهر: تاريخ الفقه العربي - ص: 65.
- (27) ابن الندیم: الفهرست ، 174 - 311.
- (28) توماشاماني كاتب عراقي - مؤلف في تورينوتو /كندا- عضو اتحاد المؤرخين العرب. (www.jozoor.net/maim)
- (29) حرجي زيدان: تاريخ التعمار الإسلامي ص: 182/3.
- (30) د. محمد ثناء الله الندوي، معجم منسفة الهندية بحث لئلمهرجان الثاني عشر لذكرى أبي المعلاء المصري، تنظمه وزارة الثقافة، دولة الامارات، معرة التعمان أغسطس 2009، ص: 9-11.
- (31) د. توفيق سلطان البهراكي: دراسات في العصرين الأموي والعباسي - مجلة آداب الرفادين - العدد7- ص 41-66.