

الترويح أهميته ووسائله وموقف الشريعة منه

* د/ السيد عبد الغفار بخاري

Time, undoubtedly holds a vital position in Islam. The nations depends on time, and its waste is no less than crime. In Islam the entertainment not only is permitted but esteemed as well, but within prescribed parameters which may not cause any moral or social harm. The significance of picnic is valued always as people find a way to relax and refresh themselves from the worries and troubles of life and able to perform duties better. The life of Holy Prophet Muhammad (SAW) and his companions showed many occasions of leisure and pass times. Picnic has many purposes i.e. magnanimity and generosity of Islam, preparation of a healthy and strong generation to encounter the enemies of Islam, family co-ordination and maintaining health etc. Various sports and games are being adopted for such purpose like riding, racing, boating, shooting, swimming, soccer, cricket, volley ball, martial arts, table tennis, badminton etc. But there are some prescribed parameters for them as well, which are:

1. May not be cause to let pass prayer timings.
2. Not symbolizing the ostentation and over expenditure.
3. Not bringing any kind of harm (moral, physical, social or financial etc.) to any one.
4. Not causing violence or harm to challenger.
5. Rules must be followed.

Some sports are prohibited in Islam as gambling in any matter or spirit, fighting between animals etc. Thus, we must adopt those modes of leisure which are in accordance with our religion and vice-versa.

إن الترويح أمر محمود بل مطلوب في الشرع بشرط أن يكون منضبطاً وفق القواعد والضوابط الشرعية وداخل إطاره. فالإسلام أحيا النشاط الترويجي الذي يساعد الإنسان بتحليف مشقة الحياة وصعوبتها، فالتناظر في نصوص الشريعة يصل إلى تفاحة بأن الترويج أمر مشروع في الدين إلا ما صاحبه أمر محظ شرعاً أو أدى إلى مفسدة ثابتة أو مرجحة. حرص الإسلام على الارتفاع من الوقت وعدم تركه يذهب سداً فالوقت أغلى مما يملكه الإنسان فهو كثرة فإنه أكد على إعطاء النفس حقها الراحة والسعادة والانبساط فالإسلام لا يرى مانعاً من الأخذ بأمور الترويج ولكن جعل لذلك حدوداً وضوابطاً

معينة لا ينبغي الخروج منها. فسوف يركز هذا المقال على أهمية الترويج وأهدافه ووسائله كما يعالج الموضوع بعض الألعاب الرياضية المعاصرة.

مفهوم الترويج:

الترويج لغة: فإن كلمة الترويج تدل على إزالة التعب عن النفس وإدخال السرور عليها والانبساط والاستراحة والتقلب ومن حالة إلى أخرى. يقول ابن منظور "... راح الإنسان إلى الشيء يراح إذا نشط وسرّ به وكذلك ارتاح والرياحة أن يراح الإنسان إلى الشيء فيستريح وينشط إليه. والإرتاح الانشاط والراحة ضد التعب واسراح الرجل من الراحة" (1).

وفي الحديث قول النبي ﷺ لوزنه بلال "يا بلال اذن أرحننا بما أتي نستريح بأدائها من اشتغال قلوبنا بها..." (2).

وقال الربيدي "أراح فلان: مات كأنه استراح ... وآراح الرجل: استراح ورجعت إليه نفسه بعد الإعياء..." (3).

التعريف الاصطلاحي: لقد ذكر العلماء المعاصرین بعض التعريفات الاصطلاحی للترويج وملخصه ما يلي:

عرف محمد السيد الوكيل بأنه: "إدخال السرور على النفس وتجميد نشاطها بوسائل اللهو والترويج المباح" (4).

كما عرفه مروان رشيد بقوله: "هو أوجه النشاط غير الضارة التي يمكن أن يقوم بها الفرد أو الجماعة في أوقات الفراغ بغرض تحقيق التوازن أو الاسترخاء وإدخال السرور والتنفيس عن النفس الإنسانية وتجميد همتها ونشاطها في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية" (5).

وهذا التعريف الأخير هو أرجح لأنه أشمل وأوسع نطاقاً بحيث ربطة بوقت الفراغ لأن الترويج يمارس في وقت الفراغ وليس في وقت العمل والشغل وأيضاً كونه نشاط غير ضارة إذاً الأنشطة الضارة لا تُعید على النفس الراحة والسكنون ولا تُزيل عنها الألم والضيق والقلق كما اشترطه بعمارة الترويج المباح فوسائل التي لا تقوم على هذا

الأساس حقيقة لا تُزيل عن النفس القلق وما إلى ذلك من الاحساسات الأليمة. وهناك تعريفات أخرى ذكرها العلماء (6)

أهمية الترويج وضرورته:

لاشك أن للترويج أهمية بالغة في حياة الإنسان فالناس بأي نسل ودين يوجد لديهم الترويج والترفيه لأن الأنشطة الترويحية تساعد في إبعاد أفراد المجتمع عن التفكير أو الوروع في الجريمة كما أن الترويج يُنقذ الإنسان من الملل والضجر وضيق الصدر وما إلى ذلك من الاحساسات الأليمة نفسية أو حسية.

فقد بين الإمام الغزالى أهمية الترويج وضرورته بقوله: "إعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدها والصبيان أمانة عند والديهم... ويعد في بعض النهار المشى والحركة والرياضة حق لا يغلب عليه الكسل ... إلى أن قال وينبغي له أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعباً جيئاً يستريح إليه من تعب المكتب... فإن منع الصبي من اللعب وإرهاقه إلى التعلم دائماً يحيط قلبه ويفطر ذكاءه وينقص عليه العيش حق يطلب الحيلة في الخلاص منه رأساً" (8) .

مشروعية الترويج وأهدافه:

الإسلام دين رحمة وسماحة ودين يشمل جميع الجوانب الإنسانية ويراعي كافة الأطعام الإنسانية المباحة وإن من رحمة الإسلام وسماحته أنه أباح بعض أنواع اللهو والترفة مما يساعد المرء المسلم تخفيف الضغوط اليومية من تعب العلم وصعب العيش. عندما تقف على سرتها الطيبة يجد أنه عليه الصلة والسلام بطبيعته البشرية مارس جوانب متعددة من ألوان اللهو والترويج المباح فكان يسابق ويمارح ويداعب كما أنه [أحاجز للصحابة رضى الله عنهم] ممارسة بعض الأنشطة الترويحية المباحة وأحياناً ينظم بين الصحابة رضي الله عنهم.

يقول الإمام ابن القيم رحمه الله : "ثبت عن النبي ﷺ أنه سبق بالأقدام وثبت عنه أنه سبق بين الإبل وثبت عنه أنه سابق بين الخيل وثبت عنه أنه حضر نصال السهام وصار مع أحدي الطائفتين فامسك الأخرى وصار مع الطائفتين كلتيمها وثبت عنه أنه رمى بالقوس وثبت عن الصديق [أنه راهن كفار مكة على غلبة الروم للفرس وراهنوه

على أن لا يكون ذلك ووضعوا الخطر من الجانيين وكان ذلك بعلم النبي ﷺ وإذنه وثبت عنه أنه طعن بالرمح وركب الخيل مسرحة ومراة وتقلد السيف.." (9) والأمثلة على ممارسته [[بعض أنواع الترويج وكذلك أمره وإقراره بعض الأخرى كثيرة نكفي بذلك بعض الأحاديث الدالة على مشروعية الترويج.

1: مشروعية الترويج من خلال ممارسته عليه الصلة والسلام.

عن عائشة: قالت خرجت مع النبي ﷺ في بعض أسفاره وأنا حاربة لم أحمل اللحم ولم أبدن فقال للناس تقدموا فتقدموا ثم قال لي تعالى حتى أسابيك فسابقته فسبقته فسكت عن حق إذا حملت اللحم وبَدَأْتُ ونسبت خرجت معه في بعض أسفاره فقال للناس تقدموا فتقدموا ثم قال لي تعالى حتى أسابيك فسابقته فسبقني فجعل يضحك وهو يقول هذه بتلك" (10).

يستفاد من الحديث أن النبي ﷺ كان يستحلب محنة ازواجه بإقامة الممارسات الترويجية معهن. وكان ﷺ يمازح مع الصحابة ولذا لما قال الصحابة: يا رسول الله إنك تداعينا؟ فقال: "إني لا أقول إلا حقاً" (11).

وقوله ﷺ : "إني لأمزح ولا أقول إلا حقاً" (12)

2: مشروعية الترويج من خلال الأحاديث

حديث عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال لي رسول الله ﷺ يا عبد الله ألم تخبر أنك تصوم النهار وتقوم الليل فقلتُ بلى يا رسول الله قال لي فلا تفعل صُمْ وأفطر ونم فإن لحسدك عليك حقاً وإن لعنبيك عليك حقاً وإن لزوجك عليك حقاً وإن لزورك عليك حقاً. (13)

حديث أنس بن مالك يقول جاء ثلاثة رهط إلى بيت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي فلما أخبروا كالم تقالوا أين نحن من النبي ﷺ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فقال أحدهم أما أنا فلاني وأصلى الليل أبداً وقال آخر أنا أصوم الدهر ولا أفتر وقال آخر أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً فجاء رسول الله ﷺ فقال أنتم الذين قلتم كذا وكذا أما والله إني لأعشاكم الله وأنقاكم له لكنني أصوم وأفتر وأصلى وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني (14).

يُستفاد من الحديثين الشريفين بأن النبي ﷺ يستحسن قصد هؤلاء الصحابة وإرادتهم عن الامتناع من ملذات الدنيا والإقبال إلى العبادة تماماً بل أرشدهم إلى الأخذ بملذات الدنيا وإعطاء الراحة للجسد.

قوله ﷺ لخولة الأسيدي ﷺ والذي نفسي بيده إن لو تدومون على ما تكونون عندى وفي الذكر لصافتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقم ولكن يا خنطة ساعة وساعة ثلاثة مرات. (17)

يقول الإمام محى الدين التوسي في شرح هذا الحديث: "أن خنطة خاف على نفسه بالتفاق حيث كان يحصل له الخوف في مجلس النبي ﷺ وسلم مع تمام المراقبة والتفكير والإقبال على الآخرة فإذا خرج من عنده اشتعل بالزوجة والأولاد ومعاش الدنيا فأعلمه النبي ﷺ أنه هذا ليس بالتفاق وأفهم لا يُكثرون الدوام على ذلك بل ساعة كذا وساعة كذا"(18) وبناء على ذلك فنقول إن الترويجه المباح بقصد راحة الجسد والتنفيذ من مشاق الحياة أمر مشروع بل مدح فالشرع لا يطالب الإنسان أن يكون جميع أوقاته في العبادة بل مراعيا بالفطر الإنسانية شرع ممارسة بعض أنواع اللهو والترويجه كما تدل هذه الأحاديث السابقة.

3: مشروعية الترويجه من خلال الآثار

لاشك أن الصحابة ﷺ في خير القرون وكانتوا يمارسون الأنشطة الترويجية المباحة فكانوا يمازحون ويدافعون ويسابقون اقتداء واهتداء بهديه ﷺ والآثار في ذلك كثيرة نختار بعضها منها:

- يقول بكر بن عبد الله: "كان أصحاب النبي ﷺ يتباذلون (19) بالبطيخ فإذا كانت الحقائق كانوا هم الرجال" (20).
- يروى الإمام الأوزاعي عن بلال بن سعد يقول: "ادركت قوماً يشتدون بين الأعراض يضحك بعضهم إلى بعض فإذا كان الليل كانوا رهباناً" (21).
- عن سماك بن حرب قال قلت لخابر بن سمرة : أكنت تجالس رسول الله ﷺ قال نعم كثيراً كان لا يقوم من مصلاه الذي يصلى فيه الصبح أو الغداة حتى

طلع الشمس فإذا طلعت الشمس قام وكانوا يتحدثون فيأخذون في أمر
الجاهلية ويضحكون ويتسامون. (22)

• عن إبراهيم التميمي عن أبيه قال: "رأيت الحذيفة يدعو بين المدفون". (23)
هناك كثير من الآثار في هذا الصدد. (24) تدل هذه الآثار بأن الصحابة
رضي الله عنهم كانوا على هدى نبيهم في هذا الشأن فكانوا يحرحون
ويزحون ويضحكون ولكن الأمر الملاحظ من سرورهم بأهم كانوا يفضلون
الجاذبية على الترويع فما كانوا يأخذون التفسيس والترويع من جانب العبادة
بل لأجل طرد السامة والملل وأخذ المواتنة ونحوها فقط.

أهداف الترويع:

إن التصور الإسلامي للترويع له أهداف سامية وأغراض نبيلة فالناظر إلى
وسائل الترويع السادة في عصر النبي يدرك بأن أغلب الوسائل كانت رياضيات بدنية
ما تدرّجه على معانٍ القوة للجهاد في سبيل الله كالمسابقة والمصارعة والرمي والسباحة
كما لاحظنا العاب أخرى خاصة بالأطفال مثل العرabis والمراجيح إضافة إلى ذلك
الترويع بالزراح المباح والشعر والخداء. فلم يكن الترويع في ذلك الوقت مجرد ضياع
الوقت ولا لإشباع العواطف الترويجي فقط. الآن نذكر بعض أهداف الترويع فيما يلي:

1: إبراز سماحة الإسلام وإظهار الفسحة في الدين:

إن من تشنيع أعداء الإسلام على المسلمين دعواهم بأن الإسلام هو دين
عنف وشدة ولا يوجد فيه تصور الراحة والفسحة. ولاشك ببطلان هذه الدعوى فقد
بين رسولنا الأمين بياناً شافياً ووافياً ما في الإسلام من تصور الفسحة وإعطاء كل ذي
حق حقه وأنه ~~لقد~~ جمع شبهاتهم الباطلة وادعائهم الكاذبة والأدلة في ذلك كثيرة
منها: حديث عائشة رضي الله عنها : قالت رأيت النبي ﷺ يسترنى برداه وأنما أنظر إلى
الحبشة يلعبون في المسجد حتى أكون أنا الذي أسم فاقدروا قدر الجارية حديثة السن
الحربيّة على اللهو. (25)

هذا الحديث يدل على مشروعية اللعب وعلى إبراز سماحة دين الإسلام وأنه دين رحمة
وسمحة يراعي بطبع البشر كما هو مصريح في الرواية التي روتها الإمام أحمد.

قال رسول الله ﷺ يومئذ "لعلم اليهود أن في ديننا فسحة إني أُرسلت بخديفية سمحـة". (28)

وعن عائشة قالت: "أنا كانت تلعب بالبنات فكان النبي ﷺ يأتي بصواحيـي يلعبـنـ معـي". (29) وقالت إن رسول الله ﷺ قال يومئذ "لعلم اليهود أن في ديننا فسحة إـيـ أـرسـلتـ بـخـدـيـفـيـةـ سـمـحـةـ". (30)

ولما أراد صاحبـيـ أن يـكـثـ فيـ غـارـ لـكـيـ يـنـقـطـعـ عنـ مـلـذـاتـ الدـنـيـاـ وـيـشـغـلـ بـعـادـةـ رـبـهـ فـلـمـ يـأـذـنـ لـهـ النـبـيـ ﷺـ وـقـالـ لـهـ: "إـنـ لـمـ أـبـعـثـ بـالـيـهـوـدـ وـلـاـ بـالـنـصـرـانـيـهـ وـلـكـنـ يـعـثـ بـخـدـيـفـيـةـ السـمـحـةـ...". (31)

2: إعداد جيل قوي ضد محاربة أعداء الإسلام:

لاشك أن القوة الجسمـيـةـ إـلـىـ جـانـبـ الـقـوـةـ الإـيمـانـيـةـ مـطـلـوبـ فـيـ الشـرـعـ بـلـ هـوـ مـدـوحـ وـذـلـكـ لـأـنـ الـمـتـصـفـ بـهـذـاـ الـوـصـفـ فـيـ الـفـالـبـ أـكـثـرـ إـقـدـامـاـ عـلـىـ الـأـعـدـاءـ فـيـ الـجـهـادـ وـأـشـدـ عـزـيمـةـ فـيـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـنـكـرـ وـالـصـيرـ عـلـىـ الـمـشـقـةـ فـيـ ذـاتـ اللـهـ تـعـالـىـ وـأـرـغـبـ فـيـ الـعـبـادـاتـ وـأـنـشـطـهـ لـهـ. ولـذـاـ فـقـدـ مدـحـ النـبـيـ ﷺـ الـمـؤـمـنـ الـقـويـ حـيـثـ قـالـ: "الـمـؤـمـنـ الـقـويـ خـيـرـ وـأـحـبـ إـلـىـ اللـهـ مـنـ الـمـؤـمـنـ الـضـعـيفـ وـفـيـ كـلـ خـيـرـ". (32)

يقول الإمام ابن القيم: "القوة الجسمـيـةـ تـأـتـيـ عـنـ طـرـيـقـ الـمـارـسـاتـ الـرـياـضـيـةـ فـهـيـ تـقـرـيـ وـتـشـدـ الـعـضـلـاتـ لـأـنـ الـجـسـمـ فـكـماـ يـمـتـازـ إـلـىـ الـغـذـاءـ حـتـىـ يـصـحـ وـيـنـمـوـ فـلـاـهـ فـيـ حـاجـةـ للـحـرـكـةـ وـالـشـاطـطـ....". (33)

ثبتـ منـ هـذـاـ أـنـ الـقـوـةـ الـجـسـمـيـةـ لـأـنـاـ لـأـنـاـ عـنـ طـرـيـقـ الـمـارـسـاتـ الـرـياـضـيـةـ فـالـتـروـيجـ وـالـتـرـفـيـةـ مـنـ أـنـوـاعـ الـرـياـضـةـ إـذـاـ أـنـ مـنـ اـتـصـفـ بـالـقـوـةـ الـجـسـمـيـةـ إـلـىـ جـانـبـ الـقـوـةـ الإـيمـانـيـةـ فـهـوـ حـمـودـ.

فقد ذكر الدكتور يوسف القرضاوي بعض أهداف التربية البدنية فقال: "وال التربية البدنية - كما شرعاها الإسلام - تقوم على عدة أهداف: منها: الصحة والسلامة والعافية من الأمراض والآفات وهذا أمرنا الله فهو والعافية وكانت العافية من أعظم النعم وهذا فرض الإسلام الطهارة والنظافة والوقاية. ومنها: المرونة والسرعة في حركة خطوها. ومنها: القوة الجسم وهذا رغب في أنواع من الرياضيات كانت ميسورة للناس في

ذلك الوقت مثل ركوب الخيل والسباحة والرماية والصلابة: فلا يزيد الإسلام الجسم الترهل. (34) أو الجسم الضعيف ومنها: الخشونة والتحمّل: فلا يزيد الإسلام الجسم المترف الذي لا يستطيع تحمل المشقة إذا طلبت منه ولا يصر على الشظف والخشونة إذا تعرض لها قسراً.... (35).

ثم قال "وعلى هذا الأساس يجب أن ننظر إلى الحركة الرياضة أنها يمكن أن تساهم في تحقيق أهداف التربية الإسلامية في شأن الإنسان وأن ندخل عليها من الإضافات والتعديلات بحيث يؤديها الإنسان المسلم وهو يعتبرها عبادة تقربه إلى الله مادامت مقترنة بنية صالحة وهدف نبيل أن يكون مؤمناً قوياً ويدافع عن الحق ويرد الأذى عن نفسه وغيره وأن يشارك في قوة المجتمع الذي يتمنى إليه" (36).

3: العمل على زيادة الترابط الأسري:

إن الأنشطة الترويحية لها دور كبير في ازدياد الترابط الأسري. فالإسلام عن عناية تامة ببناء الأسرة الصالحة فالزواج المشروع تنشأ الأسرة الكريمة وتنشأ معها المودة والرحمة.

يقول الإمام القرطبي: "إن من هدى الإسلام في بناء الأسرة الأمر بال العشرة بالمعروف (وعاشروهن بالمعروف) والسبيل الأعظم للعشرة بالمعروف هو تطيب الأقوال وتحسين الأفعال والهيئات حسب القدرة واستدامة البشر ومداعبة الأهل وقيام كل من الزوجين بما يجب أن يقوم له الآخر" (37).

وكان النبي ﷺ يجلب عبة أزواجه بمثل هذه العمليات فكان يداعيهم ويعازجهم ويتسابق معهن (38) ويستمع إلى أقاصيهن (39) كما كان يجت أصحابه بالتزوج بالأبكار لأنهن أخرى بالمداعبة مع الأزواج وحسن العشرة ويدلل عليه حديث جابر حين قال له رسول الله "..... فهلا بكرًا تلاعبها وتلاعبك" (40). يقول الإمام النووي في شرح هذا الحديث: "وفي فضيلة تزوج الأبكار وثواههن أفضل وفيه ملاعبة الرجل امرأته وملاظفته لها ومضاحكتها وحسن العشرة" (41)

ضوابط الترويح:

كما سبق أن الشريعة الإسلامية أحاز للإنسان ممارسة بعض ألوان الترويج والترفيه ولكن لم يطلق العنوان بل قيد ذلك ببعض القراءات والضوابط. هناك ضوابط خاصة وضوابط عامة.

١- ضوابط خاصة بالنشاط الترويحي ذاته.

إنه ينبغي لكل أحد قبل ممارسته لأي وسيلة من وسائل الترويج أن ينظر حكم الشريعة الإسلامية في ذلك النوع من الأنشطة الترويجية فإذا كان هذا مما أحاجره الشرع وأباحه فلا إشكال بمارسته . ففي هذا الصدد لا بد عليه أن يراعي الأمور التالية.

أ: اجتناب استخدام الوسائل التي تؤذى الآخرين. فلا يجوز لأحد

أن يختار أي وسيلة من الوسائل التي تؤذى المرء المسلم لأن النبي ﷺ قال " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والماهجر من هاجر ما نهى الله عنه" (42).

يقول الإمام النووي "معناه من لم يؤذ مسلماً يقول ولا فعل وخصوص اليد بالذكر لأن معظم الأفعال ها.." (43) ويدخل في النهي المراوح المفرط الذي يقول في كثير من الأوقات إلى الإيذاء وينتهي الأحقاد ولذا يحمل الأحاديث التي ورد فيها النهي عن المراوح على مثل هذه الحالة. كما قال الإمام النووي: "المراوح المنهى عنه هو الذي فيه افراط ويداوم عليه فإنه يورث الضحك وقسوة القلب ويشغل عن ذكر الله تعالى ويؤول في كثير من الأوقات إلى الإيذاء وينتهي الأحقاد ويسقط المهابة والوقار...." (44)

ب: اجتناب السخرية واللمز: وقد ذكر حافظ ابن كثير تفسير قوله

تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ .." (45)

قائلاً ينهى تعالى عن السخرية بالناس وهو احتقارهم والاستهزاء بهم. (46) إذاً فلا

يكون النشاط الترويحي مشتملاً على السخرية واللمز.

ج: اجتناب الكذب والافتراء: لقد نهى النبي ﷺ في كثير من الأحاديث عن

الكذب والافتراء منها قوله ﷺ : " ويل للذى يحدث فيكذب ليضحك به القوم ويل له

ويل له" (47) قال الإمام المناوى (48) في شرح هذا الحديث: "تكريره الويل إيداناً بشدة

هلكته وذلك لأن الكذب وحده رأس كل مذموم وجماع كل فضيحة فإذا انضم إليه

استحلاب الضحك الذي يُمْيِّز القلب وبجلب النسيان وينتهي الرعنونة كان أقبح

"القبائح" (49) ومن ثم قال الحكماء : "إيراد المضحكات على سبيل السخف نهاية
الظاهرة" (50)

٥: اجتناب الأنشطة التي حرمتها الشارع: فلا يجوز ممارسة الأنشطة التي ورد النص بتحريمه كاللعبة بالتردد والشطرنج واللعبة بالحملام وسائر الحيوانات عيناً وغير ذلك.

1: اللعب بالترد: اللعب بالترد حرام فلا يجوز ممارسته وقد وردت عدة أحاديث وأثار في الذم من هذا اللعب منها قوله ﷺ "من لعب بالترد شير (51) فكأنما صبيغ يده في لحم خنزير ودمه" (52).

يقول الإمام ابن القيم رحمه الله: "سر هذا التشيه والله أعلم أن اللاعب بما لها كان مقصوده بلعبه أكل المال بالباطل الذي هو حرام كحرمة لحم الخنزير وتوصيل إليه بالقمار وظن أنه يفيده حل المال كان كما توصل إلى أكل لحم الخنزير بذكائه" (54). ويقول الحافظ ابن عبد البر"هذا الحديث يحرم اللعب بالترد جملة واحدة لم يستثن وقتاً من الأوقات ولا حالاً من الأحوال فسواء شغل الترد عن الصلاة أو لم يشغل أو ألهى عن ذلك." (55)

وروى عن ابن مسعود أنه حذر من النرد فقال: «ياكم وهاتين الكعبتين (56) الموسومتين (57) اللتين ترجران زحراً فلهم من الميسر» (58). قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «واللعب بالنرد حرام وإن لم يكن بعوض عند جماهير العلماء وبالعوض حرام بالإجماع» (59). وعلمه الإمام الذهي (60) والإمام الهيثمي من الكبار (61).

2: الشطرنج: بكسر الشين وهو المختار وقد تفتح 'لعبة تلعب على رقعة ذات أربعة وستين مربعاً ومثل دولتين متحاريتين باثنين وثلاثين رقعة' مثل الملكين والوزيرين والخيالة (أصحاب الخيول) والقلاع والفيلة والجنود (62).

وردت بعض الأحاديث في النم من هذا اللعب ولكن لم تصح منها شيء لأجل عدم كونه في عهد النبوة. قال الحافظ ابن كثير: "الأحاديث المروية فيه لا يصح منها شيء" (63) ولكن ثبت من الصحابة المتم من ذلك.

وسئل ابن عمر □ عن الشطرنج فقال "هي شرد من الترد"(64) ومر على بن أبي طالب على قوم يلعبون بالشطرنج فقال "ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون"(65). وفيها أقوال السلف (66).

وقال الإمام القرطبي في تفسير قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ" (67). هذه الآية تدل على تحريم اللعب بالترد والشطرنج قماراً أو غير قمار.. (68). وأما ما نسب إلى بعض الصحابة والتابعين القول بإباحة الشطرنج واللعبة لا يصح منها بشيء وكل ما نسب إليهم من ذلك فهو باطل (69).

3: اللعب بالحمام: لا يجوز اللعب بالحمام لأنّه منهي عنه. فقد روى عن النبي ﷺ أنه نظر إلى إنسان يجمع طائراً "قال شيطان يتبع شيطاناً"(70).

قال الإمام الشوكاني: "فيه دليل على كراهة اللعب بالحمام وأنه من اللهو الذي لم يؤذن فيه"(71) ونقل الإمام ابن قدامة قول العلماء قالاً: "اللاعب بالحمام يطيرها لا شهادة له .. وكان شريح لا يميز شهادة صاحب حمام وذلك لأنّه سفه ودناءة وقلة مرؤدة ويتضمن أذى الجيران بطيروه واسراهه على دورهم ورميه إليها بالحجارة"(72)

4: التحرش بين البهائم: حرام ومنهي عنه. وعن ابن عباس □ قال نهى رسول الله ﷺ عن التحرش(73) بين البهائم(74).

وقال الحليمي: "ومن وجوه اللعب التحرش بين الكلاب والديوك وقد جاء عن النبي ﷺ أنه نهى عن التحرش بين البهائم هو حرام ممنوع لا يؤذن لأحد فيه لأن كل واحد من المتحرشين يعلم الآخر ويجربه ولو أراد المحرش أن يفعل ذلك بيده ما حل له(75). وكذلك مصارعة بين الحيوانات كالديوك والثيران والنطاح بين الكباش حرام لأن فيها خالفة لتعليم الشرع بالرفق بالحيوانات فهذا اللون من الرياضة والترويج وسيلة لتعذيب الحيوانات العجماء وقد في الإسلام ولأن المغالبة بمثل هذه توقع العداوة والبغضاء فيما بينهم وتصدهم عن ذكر الله وعن الصلاة. وقد نص شيخ الإسلام ابن تيمية على حرمة المصارعة بين البهائم. (76)

ضوابط عامة للترويج:

تنقسم هذه الضوابط إلى ثلاثة أقسام.

١- ما يتعلّق بالمشاركين في الترويج:

• اختيار الرفقة الصالحة: يجب على كل مسلم أن يختار الرفقة الصالحة في جميع مراحل الحياة وبالأخص ساحات الأنشطة الترويجية والأدلة في ذلك كثير التي تمحّث على اختيار الرفقة الصالحة وتبيّن نفعه وتحذر من الرفقة السيئة وتبين ضررها.

منها قوله ﷺ: "مثُلُ الْجَلِيلِ الصَّالِحِ وَالسُّوءِ كَحَامِلِ الْمُسْكِ وَنَافِعِ الْكَبِيرِ.." (77) قال الحافظ ابن حجر: "وفي الحديث هي عن مجالسة من يتأنّى بمحالسته في الدين والدنيا والترغيب في مجالسة من يتتفق بمحالسته فيها" (78). وقوله ﷺ: "الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل" (79). فيه فضيلة مجالسة الصالحين وأهل الخبر والنهي عن مجالسة أهل الشر وأهل البدع.

وقد نقل المبارك فوري قول الغزالى يقول: "مجالسة المحرّيص ومخالطته تحرك الحرص ومحالسة الزاهد ومخالطته تذهب في الدنيا لأن الطياع مجبوة على التشيبة والاقتداء بل الطبع من حيث لا يدرى" (80).

إذاً لا بد للمرء أن يختار الرفقة الصالحة في جميع شؤون الحياة وفي مجالات الأنشطة الترويجية لا تقل فائدة وذلك إذا حان وقت الصلاة والعبادة وغيره يمكنه أن يرشد إليه ويقبله بخلاف إذا كان المشاركون غير صالحة أهتم لا يعنون أوقات العبادة ولا يمكّنون لغيرهم.

• عدم الاختلاط بين الجنسين: إن الشارع الحكيم قد نهى عن الاختلاط أي اجتماع الرجال بالنساء الأجنبيات في مكان واحد بحكم العمل أو البيع والشراء أو السفر أو الترفة والترويج عن النفس ونحو ذلك لأن اقتحام المرأة في هذا الميدان يؤديها إلى الوقوع في المحاذير. قال تعالى: "وَقَرَنَ فِي يَوْمَكُنْ
وَلَا تَبَرُّجْ حَنَّ تَبَرُّجَ الْجَاهِلَةِ الْأُولَئِيِّ" (81).

فأمر الله أمّهات المؤمنين بالقرار في البيوت لما في ذلك من صياتهن وإبعادهن عن وسائل الفساد. وهكذا أمر الله المؤمنات بغض البصر وحفظ الفرج وعدم ابداء الزينة إلا ما ظهر منها وأمرهن الله أنه بإسداه الخمار على الجيوب المتضمن ستر رأسها ووجهها لأن

الجib مخل الرأس والوجه. قال تعالى: "قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفِظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُبْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَخْفَطْنَ فُرُوجَهُنَّ" (82).

فإذا كان الأمر بهذه الثابة فما بالك بتروها إلى ميدان اللهو واللعب مع الرجال شبه عارية واحتلاطها معهم بقصد الترويج؟ ولا يعني بذلك بأن أحد الراحة والترويج منوع للنساء بل هو جائز ولكن بالضوابط الشرعي وبالقدر المعتدل بحيث أمكنته خاصة للنساء ويلتزم بالستر المطلوب.

-2 ما يتعلّق بوقت الترويج:

لاشك أن الوقت نعمة كبرى من الله تعالى وأعلى ما يملكه الإنسان في حياته فهو كنزه ورأس ماله الحقيقي في هذه الدنيا لأن ميدان العلم فلذة عن الإسلام وحث على اغتنامه والعمل فيه. قال تعالى: "وَسَخَّرْ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِيَنَ وَسَخَّرْ لَكُمُ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ" (83) يقول الإمام الطبرى: "أى يتعاقبان عليكم أيها الناس بالليل والنهار لصلاح أنفسكم ومعاشكم" (84).

وقال عليه السلام: "نعمتان مغبون فيها كثيرون الناس الصحة والفراغ" (85). قال العلماء معناه: "أن الإنسان لا يتفرغ للطاعة إلا إذا كان مكتفياً صحيحاً البدن فقد يكون مستغنياً ولا يكون صحيحاً وقد يكون صحيحاً ولا يكون مستغنياً فلا يكون متفرغاً للعلم والعمل لشغله بالكسب فمن حصل من الأمران وكسل عن الطاعة فهو المغبون أى الخاسر في التجارة". (86). بناء على ذلك يجب على المرء المسلم أن يقتسم وقته ولا يضيعه فيما لا يعنيه ولا بد أن يرتب أوقاته فلا يصرف جل وقته في اللهو واللعب بل يعطي لهذا وقتاً محدداً.

-3 ما يتعلّق بزي الترويج:

يجب على المرء المسلم وال المسلمة اختيار الألبسة بما يطالب بها الشرع بحيث تكون ساترة تماماً. ولكن من الأسف الشديد أنه راجت اليوم ألبسة وخاصة رياضية لا تستر العورة لقصورها أو ضيقها أو رقيقها أضافة إلى ذلك توجد عليها من الصور السيئة كصور

المغنين وصور ذوات الأرواح المحرمة أو العبارات الرديئة المخلة بالشرف والغفوة. إذاً فالالتزام باللباس الشرعي وفق ما حدده الشرع أمر مطلوب (87).

وسائل الترويج:

هناك عدة من الوسائل يختارها الإنسان للترويج ومن هذه الوسائل ما هو مباح في الشرع ومنها ما هو مكروه وبعض الآخر حرام.

1: وسائل الترويج المباحة:

► المسابقة: وهي في اللغة ماحوذة من السبق وهو الْقُدْمَةُ في الجرى بين اثنين أو أكثر وفي كل شيء ويأتي جمعها على الأسباق والسوابق (88).

والمسابقة على أقسام كالمسابقة بالأقدام والمسابقة بالخيل والمسابقة بين الإبل وكذلك الترامي بالسهام وغيرها. وهذه الأنواع من المسابقات كانت سائدة في عصره. المسابقة بالأقدام كان أمراً معتاداً في عصر النبي ﷺ وكما ذكرنا سابقاً أنه ﷺ سبق مع عائشة (89) وعندما استأذن سلامة رضي الله عنها بن الأكوع السابق مع رجل أنصارى فأذنه رسول الله ﷺ (90).

يقول الإمام النووي في هذا النوع من المسابقة: "... وهو جائز بلا خلاف إذا تسابق بلا عرض فإن تسابقاً على عرض ففي صحتها خلاف الأصح عند أصحابنا لا تصح" (91).

المسابقة بالخيل والإبل: والأدلة في هذا الصدد كثيرة تدل على مشروعية المسابقة بين الحيل وبين الإبل ولا خلاف بين الأئمة في ذلك وقد نقل الحافظ ابن حجر قوله القرطبي يقول: لا خلاف في جواز المسابقة على الحيل وغيرها من الدواب وعلى الأقدام.. (92).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: "شرعت المسابقة بالخيل والإبل والمناضلة بالسهام وأخذ الجعل عليها لما فيه من الترغيب في إعداد القوة ورباط الحيل للجهاد في سبيل الله حتى كان النبي ﷺ [يسابق بين الحيل هو وخلفاؤه الراشدون ويخرجون الأسباق من بيت المال]" (93).

وروى عن رسول الله ﷺ سابق بين الخيل التي أضمرت (94) من المفاسد (95) وأمدتها ثنية الوداع... (96). قال الإمام ابن بطال في شرح هذا الحديث "فيه جواز المسابقة بين الخيل وذلك مما يخص وخرج من باب القمار بالسنة" (97).

وعن أنس قال كانت ناقة لرسول الله ﷺ تسمى العضباء وكانت لا تسبق فحاء اعرابي على قعود له فسبقها.. (98). فثبتت من هذا الحديث مشروعية المسابقة وألها ليست من العبث بل من الرياضة الحمودة الموصدة إلى تحصيل المقاصد في الغزو والانتفاع بها عند الحاجة.

ضوابط لمسابقة الخيل والإبل:

1. لا يدخل فيها محظوظ شرعي كالقمار وما يشبهه. 2. تحديد المسافة ابتداء وانتهاء. 3. أن تكون الفرصة متساوية أمام المتسابقين حتى لا يكون لأحدهما مزيد على الآخر في أي من الأمور. 4. أن يتم تعين الفرسين أو الإبلين ومعرفتهما فلا يجوز التبديل أو التغير أثناء السباق. 5. أن يعين المراتب عليها عند بدء السباق وعند الانتهاء (99).

المصارعة : الصرع في اللغة يعني الطرح بالأرض وهي معالجة الإثنين أيهما يصرع صاحبه (100).

لاشك أن الإسلام أباح المصارعة بين البشر هدف التقوية على الجهاد كما أن هذا النوع من الرياضة منشطة للجسم ومقوية للأعضاء والجسم كما ثبت ذلك من هدي النبي ﷺ مع ركانة بن عبد يزيد □" أن ركانة (101) صارع النبي ﷺ فصرعه النبي" (102). يستفاد من هذا الحديث مشروعية المصارعة وأنها من وسائل الترويج المباحة وأن مثل هذا النوع من العملية الترويجية لا تناهى الشرف والوقار وعلو السن.

ضوابط المصارعة: هناك ضوابط لابد أن يراعيها الإنسان مثل هذا اللون من الرياضة.

1. ستر العورة وعدم كشفها. 2. أن لا يترتب على المصارعة ضرر أو إيداع. 3. أن لا تكون المصارعات بين النساء. 4. أن لا تكون المصارعة بين الحيوانات.

► الرمي: ولقد حث الشارع على تمرس الرمي والتحذق فيه يقول الإمام القرطبي: "فضل الرمي عظيم ومنفعته عظيمة للمسلمين ونكاياته شديدة على الكافرين... إلى أن قال — وتعلم الفروسية واستعمال الأسلمة فرض كفاية وقد يتعين..." (103). كما أمر الله سبحانه وتعالى بإعداد القوة ضد أعداء الإسلام قائلاً: "(أَعِدُّوا لَهُم مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَذْرَ اللَّهِ وَعَذْرُكُمْ) (104).

وقد نقل عن النبي ﷺ في تفسير هذه الآية الكريمة قوله: "إلا إن القوة الرمي إلا إن القوة الرمي ألا إن القوة الرمي" (105) قال الإمام القرطبي تعليقاً عليه "ولما كانت السهام من أجمع ما يتعاطى في الحروب والنكايات في العدو وأقرها تناولاً للأرواح خصها رسول الله ﷺ بالذكر لها والتنبيه عليها". (106)

وقد حرض النبي ﷺ على الرمي في كثير من الأحاديث منها: قوله ﷺ: "إن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة الجنة صانعه يحتسب في صنعته الخير والرامي به والمد به" (107) وزاد أبو داود وأحمد والدارمي قوله "من ترك الرمي بعد ما علمه رغبة عنه فإنما نعمة تركها أو قال كفرها" (107). ومنها قوله ﷺ، ستفتح عليكم أرضون ويكتفيكم الله فلا يعذر أحدكم أن يلهو بأسمه" (108) وقد أفادى النبي ﷺ أبوه على سعد ررميه يوم أحد فقال: "إرم فداك أبي وأمي" (112).

ومنها قوله ﷺ: "ارموا بين اسماعيل فإن أباكم كان راما ارموا وأنا مع بين فلان" (109). قال العلامة بدر الدين العيني: "وفي الحديث دلالة على أن السلطان يأمر رجاله بتعلم الفروسية ويحض عليها خصوصا الرمي بالسهام" (110) وقد ورد الوعيد في نسيان الرمي بعد تعلمه: فقال ﷺ: "من علم الرمي ثم تركه فليس منا أو قد عصى" (111).

لاشك أن هذا تشديد عظيم في نسيان الرمي بعد تعلمه وهو مكرهه كراهة شديدة لمن تركه بلا عذر. لهذا ثبت بأن الرمي من الرياضيات المرغبة فيه شرعا وهي القوة التي أمرنا الله تعالى بإعدادها كما ورد التحذير الشديد عنه ﷺ في نسيان الرمي بعد تعلمه.

► السباحة: أن السباحة من أهنج وأجمل الرياضيات الترفيهية وفيها فالدلة كبيرة ب بحيث يمكن السباحة الوقاية عن مهلكات البحر اضافة إلى ذلك يصحب معها مشاعر ممتعة وتساعد في دفع التوتر والهموم والقلق عن النفس. وقد يؤاجر فاعلها إذا أحسن النية أي تعلمها وتدرها بلا استخدام في الجهاد في سبيل الله.

يقول الدكتور القرضاوي: "هذه الخصال الأربع من أسباب القوة للمجتمع المسلم وإن كان فيها هو ولعب لهذا اعتبرت من ذكر الله ومن العمل الصالح فالمتشي بين الغرضين لتعلم فن الرماية واتقان التصويب وتأديب الفرس وحسن سياسته لأنه من وسائل الجهاد وإعداد القوة وملاءعة الأهل مما يدعم روابط الأسرة وهي أساس المجتمع وتعلم السباحة لأنها من أسباب القوة..."(114). وقد أخرج الإمام الطبراني عن حابر مرفوعاً: "كل شيء ليس من ذكر الله عزوجل فهو هو أو سهو إلا أربع خصال مشى الرجل بين الغرضين وتأديبه فرسه وملاءعته أهله وتعلم السباحة"(113).

وعن ابن عباس ر بما قال لي عمر بن الخطاب تعال أباقيك في الماء أينا أطول نفساً ونحن مُحرمون"(115). وقد ورد عن بعض الكبار أئمـة كانوا يأمرـون معلم أولادهم أن يعلـمـهم السباحـة قبلـ الكتابـة....(116).

► . الترويج بالمزاح المباح:

المزاح من وسائل الترويج المباح فهو غير وسيلة لرفع الهموم والقلق عن النفس ولكن بشرط مراعاة الضوابط التي حددها الشرع — ولما سئل سفيان بن عيينة عن المزاح هل هو سبة فقال بل سنة ولكن من يحسنـه(117).

ويقول ابن تيمية: "فاما من استعمال المباح الجميل على الحق فهذا من الأعمال الصالحة..."(118). وقد ورد الإحاديث الكثيرة في حوار المزاح منها: عن أنس بن مالك أن النبي ﷺ قال لي يا ذا الأذنين (119) قوله ﷺ لأبي عمير: "يا أبا عمير ما فعل النـفـر"(120)ـ منها قولـ الرجل "يا رسول الله احملـنـي قالـ النبي ﷺ إنا حـامـلـوكـ على ولـدـ النـاقـةـ قالـ وـمـاـ أـصـنـعـ بـولـدـ النـاقـةـ فـقـالـ وـهـلـ تـلـدـ الإـبلـ إـلاـ التـوقـ .. (121)ـ وقد سبق القول هـدىـ الصـحـابةـ فـيـ المـزـاحـ (122).

ضوابط الشرعية للمزاح:

1. لا يكون فيه شيء من الإستهزاء بالدين.
2. لا يكون المزاح إلا صدقاً.
3. عدم اضرار المزوح.
4. عدم الترويج.
5. بعد عن الإستهزاء والغمزو للمرأة.
6. بعد عن الإفراط.
7. معرفة مراتب الناس.

وقد اثر عن بعض السلف أنهم كانوا يكرهون المزاح (123). قال العلماء النهي عن المزاح يحمل على ما وصل المزاح إلى حد المنايرة والإكثار والإفراط والمداومة فأما ما كان على سبيل التدرة لتطيب القس و المؤانسة فهو جائز وثبت عن النبي ﷺ إذا الالتزام بالضوابط الشرعية للمزاح أمر لا بد منه وإذا خرج المزاح عن هذه الضوابط فإنه يعتبر مخذوراً.

لقد وقينا فيما سبق على وسائل الترويج السائدة في عصر النبوة فهي تعد أصولاً الذي يمكن أن تنبثق من كل منشط العشرات من الألعاب بأشكال وأنواع مختلفة مراعياً الضوابط والقواعد الشرعية فالناظر إلى وسائل الترويج النبوى وفي عصر الصحابة يرى بأن حل الوسائل كانت تربط بالجهاد في سبيل الله واعتاتها عليه كالرمي والمصارعة والمسابقات بشتى أنواعها والسباحة وغير ذلك فلذا من المسلم بأنه يمكننا أن نجعل هذه الوسائل طاعة وقربة لله تعالى باعتبارها وسيلة معينة على الجهاد لأن كل ما يعين على الطاعة فهو طاعة وما يساعد على الجهاد فهو جهاد طبقاً وعملاً لقوله ﴿مِنْ جَهَنَّمْ غَازِيٌّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ حَلَفَ غَازِيًّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا﴾ (124).

نمذاج لبعض الألعاب الرياضية المعاصرة:

لقد انتشرت اليوم في العالم العاباً كثيرة وهذه الألعاب تساعد على تنمية الجسم وتنمية الأعضاء لكثره الحركة فيها منها: كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة، لعبة كركت، العدو والسباق، العاب الدفاع عن النفس، العاب الفروسية وسباق الخيل وبعض هذه الألعاب مرنج فيه شرعاً كألعاب الفروسية والعدو والسباق ويضاف إلى هذا العاب الدفاع عن النفس لما لها من الفوائد من اتقان مناسب لرد الاعتداء ودفع شر العتدي.

ضوابط وشروط هذه الألعاب:

هذه الألعاب لا يأس بعمرستها بشرط أن يراعي الممارسون الضوابط الشرعية وهي عدم الإسراف عدم كونها في وقت العبادة عدم الإضرار بالآخرين عدم استخدام العنف والشدة ضد الفريق المخالف احترام قواعد اللعبة المتفق عليها

وفي هذا الصدد يقول العلامة العيني: "إن اللهو إذا لم يشغله عن طاعة الله يكون مباحاً وعليه أهل الحجارة والشارع أباح للحجارتين يوم العيد الفناء في بيت عائشة من أجل العيد وأباح لها النظر إلى لعب الحبطة بالحراب في المسجد" (125).

رأينا فيما سبق مشروعية الترويج في الإسلام ونختم قولنا بقول الدكتور يوسف القرضاوي حيث قال: "وعلى هذا الأساس يجب علينا أن ننظر إلى الحركة الرياضية أنها يمكن أن تسهم في تحقيق أهداف التربية الإسلامية في شأن الإنسان وأن ندخل عليها من الاضافات والتعديلات بحيث يؤديها الإنسان المسلم وهو يعتبرها عبادة تقربه إلى الله ما دامت مقتربة بنية صالحة وهدف نبيل أن يكون مؤمناً قوياً ويدافع عن الحق ويرد الأذى عن نفسه وغيره وأن يشارك في قوة المجتمع الذي يتسمى إليه حتى لا يطمع فيه الطامعون" (126).

الهوامش

- 1— ابن منظور، لسان العرب ، ص/ 461.
- 2— أبو داود ، سنن أبو داود ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع الرياض الطبعة الأولى. رقم الحديث: 4989 ص: 42.
- 3— الربيدي ، تاج العروس من جواهر 4.
- 4— محمد السيد الوكيل ، الترويج في المجتمع المسلم ، دار الوفاء المنصورية 1984 ص: 2.
- 5— مروان رشيد ، قضايا اللهو والترفة بين الحاجة النفسية والضوابط الشرعية ، مكتبة الرياض ط 2 ص: 3.
- 6— عبد الله بن ناصر ، أوقات الفراغ والترويج مكتبة العبيكان بالمدينة ط 1، ص: 30 - أحد على ، الشباب والفراغ ، مكتبة ذات السلال الكويت 1406 ص 29.
- 7— الغزالى ، إحياء العلوم ص: 72/3.
- 8— ابن القيم ، الفروسيه ص: 84.
- 9— أحد في المسند ص: 313/43. والطبراني في المعجم الكبير ص: 47/23. وابن شيبة في المصنف ص: 531/6. والبيهقي في السنن الكبرى ص: 17/10.
- 10— الترمذى ، جامع الترمذى ، كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في المراح ، رقم الحديث 1990. والبغاري في الأدب المفرد ص: 102.

- 12— المعجم الكبير 'ص: 319/12' وصححه الشيخ البايني في صحيح الجامع الصنف وزياداته 'ص: 489/1
- 13— الجامع الصحيح 'كتاب الصوم' باب حرث الجسم في الصوم 'رقم الحديث: 390' ص: 1975
- 14— الجامع الصحيح 'كتاب النكاح' باب الترغيب في النكاح 'رقم الحديث: 5063' ص: 1100.
- 15— أي حارلنا ذلك ومارستاه. روى الخطاطي هذا الحرف عانسنا: باللون ومعناه لاعيناً ورواه ابن قتيبة بالشين المعجمة ومعناه عانقنا ويقول الإمام الترمي الأول هو المعروف وهو أعم. الترمي 'المهاج شرح الترمي' 'ص: 69/17' .
- 16— الضيمات جمع ضيمة وهي معاش الرجل من مال أو حرفة أو صناعة. انظر لسان العرب: 230/8
- 17— الجامع الصحيح 'كتاب التربة' باب فضل دوام الذكر والتفكير 'ص: 2106/4'
- 18— المهاج شرح الترمي 'ص: 66/17' .
- 19— أي يترافقون به يقال بفتح بفتح إذا رمى المخزري 'النهاية في غريب الحديث' ص: 68.
- 20— الأدب المفرد 'ص: 102' وصححة الشيخ البايني في صحيح وضعيف الأدب المفرد رقم: 201' ص: 86
- 21— ابن أبي شيبة 'المصنف' 'ص: 5/304' أبو نعيم في حلية الأولياء 'ص: 5/224' استاده حسن 'انظر تلخيص الخبر' 'ص: 165/4'
- 22— المسلم الصحيح 'كتاب الصلاة' باب فضل الجلوس في مصلحة بعد الصبح وفضل المساجد 'رقم الحديث: 670/1' ص: 463.
- 23— المصنف 'ص: 5/304'. هذا الآخر في استاده مدلسان هو الأعمش وإبراهيم التميمي 'انظر: التقرير' 'ص: 118' .
- 24— المصنف 'ص: 5/304' ابن حجر الإصابة في تميز الصحابة 'ص: 6/464'. البهقي 'السنن الكبرى' 'ص: 10/29' .
- 25— الجامع الصحيح 'كتاب النكاح' باب نظر المرأة إلى الحبش ونحوهم من غير ريبة رقم الحديث: 5236/5236' .
- 26— أي اللبس والدفع 'ابن الأثير' 'النهاية في غريب الحديث' 'ص: 395' .
- 27— المسند للإمام أحمد 'ص: 41/348' وقال الشيخ شعب الأنبووط تعليقاً عليه حديث صحيح وهذا سند حسن.
- 28— المسند للإمام أحمد 'ص: 41/349'. وحسن استاده الشيخ شعب الأنبووط.
- 29— المسند 'ص: 43/115'. وقال الشيخ شعب الأنبووط استاده صحيح
- 30— المسند 'ص: 53/115'. وقال الشيخ شعب الأنبووط استاده حسن.
- 31— المعجم الكبير 'ص: 8/216' وأحد في مسنده 'ص: 36/224'. وقال الشيخ البايني إن الحديث يمكن أن يستشهد به فهو ليس شديد الضعف. انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة 'رقم الحديث: 2934' 'ص: 122/6' .
- 32— الصحيح للإمام مسلم 'كتاب القدر' باب في الأمر بالقروة وترك العجز والإستعلاء بالله وتفويض المقادير 'ص: 2052' .

- 33— ابن القيم 'الطب النبوى' ص: 191.
- 34— أي كثير اللحم المسترجعية 'ابن منظور لسان العرب' ص: 399/11.
- 35— القرضاوى 'يسير الفقه للمسلم المعاصر في ضوء القرآن والسنّة' فقه الدهر والترويج' ص: 65 'تصريف بيبرس'.
- 36— تيسير الفقه للمسلم المعاصر' ص: 65.
- 37— الإمام القرطى 'الجامع لأحكام القرآن' ص: 91/5.
- 38— انظر بعض النماذج مسابقته مع عائلة 'ص: 3'.
- 39— كما يدل عليه حديث ام زرع الشهير الذي في صحيح البخاري 'كتاب النكاح' باب حسن العاشرة من الأهل' رقم الحديث 5189 'ص: 1125.
- 40— الصحيح 'كتاب النكاح' باب تستحمد المغيبة' رقم الحديث 5247 'ص: 1137.
- 41— شرح المهاجر على صحيح مسلم 'ص: 10/531'.
- 42— الجامع الصحيح 'كتاب الإيمان' باب المسلم من سلم المسلمين' رقم الحديث: 6 'ص: 6.
- 43— شرح المهاجر على صحيح مسلم 'ص: 10/531'.
- 44— التزوى 'الأذكار' ص: 1/326.
- 45— سورة المحرمات: 11.
- 46— ابن كثير 'تفسير القرآن العظيم' ص: 4/270.
- 47— سنن أبو داؤد 'كتاب الأدب' باب التشديد في الكذب 'رقم الحديث 4990' ص: 747.
- 48— هو محمد بن عبد الرؤوف لنوي من كبار العلماء الذين شاركوا في فنون عديدة انقطع للبحث والتصنيف توف في القاهرة سنة 1031 'الزركلى' الأعلام' ص: 6/204.
- 49— المناوي 'فض القدير شرح الجامع الصغرى' ص: 6/368. 50— أيضاً.
- 51— الترد معروف شيء يلعب به فارسي مغرب وليس بعربي وهو الترد شير 'الفيروز آبادى' القاموس ص: 895.
- 411— وقال ابن الأثير: اسم أحجمي مغرب وشير يعني حلول النهاية 'ص: 895.
- 52— المسلم 'ال الصحيح 'كتاب الشر' باب غرام اللعب بالترد شير' ص: 4/1770.
- 53— ابن القيم 'بدائع الغواىد' ص: 3/716.
- 54— أبو داؤد 'السنن' 'كتاب الأدب' باب النهي عن اللعب بالترد 'رقم الحديث: 4938' ص: 740.
- 55— ابن عبد البر 'التمهيد' ص: 13/175.
- 56— الكتاب فصوص الترد واحدها كعب وكعبه 'ابن الأثير' النهاية' ص: 791.
- 57— اي المعمول لها مسمة وعلامة 'المراجع السابق'.
- 58— روى هذا الأثر مرفوعاً موقفاً والمحفوظ هو الموقف. الإمام أحمد المسند ص: 7/297 مرفوعاً 'الأدب المفرد' ص: 448 (موقفاً).
- 59— ابن تيميه 'مجموع الفتاوى' ص: 32/246.
- 60— النهي 'كتاب الكبائر' ص: 89.
- 61— الهيشى 'الزواجر عن اقتراف الكبائر' ص: 2/172.

62. القرضاوي 'يسير الفقه للمسلم المعاصر' ص: 91.
63. الشوكاني 'نيل الأوطار' ص: 99/7.
64. الآجري 'غريم الترد والشطرنج والملاهي' ص: 138.
65. المرجع السابق 'السنن الكبرى للبيهقي' ص: 212/10.
66. الآجري 'غريم الترد والشطرنج' ص: 35-37 'البيهقي' 'شعب الإيمان' ص: 241/5.
67. سورة المائدة: 91.
68. القرطبي 'الجامع لأحكام القرآن' ص: 6/666.
69. السخاوي 'عمدة المحتاج في غريم الشطرنج' ص: 142 'الآجري 'غريم الترد والشطرنج' ص: 142'.
70. الماوردي 'الحاوبي في فقه الشافعى' ص: 178/17.
71. أبو داود 'سنن أبي داود' كتاب الأدب 'باب في اللعب بالحمام' رقم الحديث 4940' ص: 740.
72. الشوكاني 'نيل الأوطار' ص: 97/7.
73. ابن قدامه 'المغنى' ص: 36/12.
74. هو الإغراء ويفسح بعضها على بعض كما يفعل بين الجمال والكباش والدبور وغيرها. ابن الأثير 'النهاية' ص: 198.
75. الحرجاني 'شعب الإيمان' ص: 542/5.
76. مجموع الفتاوى' ص: 253/32.
77. البخاري 'الجامع الصحيح' كتاب النبائح والصيد 'باب المسك' رقم الحديث 5534' ص: 1195.
78. ابن حجر 'فتح الباري' ص: 4/324.
79. الجامع الرمذاني 'كتاب الزهد' 'باب رقم الحديث 2378' ص: 535.
80. المبارك فوري 'تحفة الأحوذى' ص: 42/7.
81. سورة الأحزاب: 33. 82. سورة التور: 30 . 83. سورة إبراهيم: 33.
84. الطبرى 'جامع البيان عن تأويل آي القرآن' ص: 261./8.
85. الجامع الصحيح 'كتاب الرقاق' 'باب ما جاء في الصحة والفراغ' رقم الحديث: 6412' ص: 1356.
86. تحفة الأحوذى' ص: 485./6.
87. انظر بالتفصيل 'د/محمد عبد العزيز' 'لباس والزيمة في الشريعة الإسلامية' ص: 67.
88. لسان العرب 'ص' 151/10 . 89. انظر 'ص: 3'
90. صحيح مسلم 'كتاب الجهاد' 'باب غزوة ذي قرد وغيرها' ص: 3/1439.
91. النهاج 'ص: 183/12
92. فتح الباري 'ص: 72/6'

- 93 — جموع الفتاوى 'ص: 370/28
- 94 — الاضمار هو أن يظاهر على الحيل بالعلف حتى يسمى ثم لا تعلف إلا قوتاً ثخنف بدر الدين العين عمدة القاري 'ص: 159/14
- 95 — موضوع خارج المدينة.
96. الجامع الصحيح 'كتاب الصلوة باب هل يقال مسجد بن فلان رقم الحديث: 420 'ص: 89.
97. ابن بطال 'شرحه على صحيح البخاري 'ص: 76./5
- 98 — القعود من الإبل ما أمكن أن يركب وادناء أن يكون له ستان 'النهاية 'ص: 751.
- 99 — تيسير الفقه للمسلم '(بتصريف يسر)' 'ص: 157.
- 100 — لسان العرب 'ص: 197./8
- 101 — ركادة بن عبد يزيد بن هاشم أسلم في الفتاح وقيل أسلم عقب مصارعته توفى في المدينة في خلافة معاوية انظر: الاصابة في تمييز الصحابة' 2/497.
- 102 — سنن ابو داود 'كتاب اللباس باب العمام رقم الحديث 4078 'ص: 609.
- 103 — الجامع لأحكام القرآن 'ص: 36/8
- 104 — سورة الأنفال: 60.
- 105 . ابن حبان صحيح ابن حبان رقم الحديث 4709 'ص: 11/7' وصححه الشيخ الألباني والشيخ شيب الأرنووط.
- 106 — جامع الترمذى 'كتاب الجهاد باب ما جاء في فضل الرمي في سبيل الله رقم الحديث 1638 'ص: 385
- 107 — المسند 'ص: 28/535 الدارمى 'السنن 'كتاب الجهاد 'باب فضل الرمي والأمر به 'ص: 2/269.
- 108 — الصحيح للإمام مسلم 'كتاب الإمارة 'باب فضل الرمي والحدث عليه 'رقم الحديث 1918 'ص: 1522/3
- 109 — الجامع الصحيح 'كتاب الجهاد 'باب التحرير على الرمي 'رقم الحديث 'ص: 588.
- 110 — عمدة القاري 'ص: 14/182
- 111 — الجامع الصحيح 'كتاب الجهاد 'باب فضل الرمي والحدث عليه 'رقم الحديث... 'ص: 1919.
- 112 — الجامع الصحيح 'كتاب المغازي 'باب إذ هت طافقان منكم رقم الحديث: 835 'ص: 4055.
- 113 — المعجم الكبير 'ص: 2/193. وفي المعجم الأوسط 'ص: 8/118. وصححه الشيخ الألباني في سلسلة الاحاديث الصحيحة 'ص: 1/625.
- 114 — تيسير الفقه للمسلم المعاصر 'ص: 17.
- 115 — الشافعى 'المسند 'ص: 117 'السنن الكبرى 'كتاب الحج 'باب الاغتسال بعد الإحرام 'ص: 5/63' وصححه الشيخ الألباني في ارواء الغليل رقم 2021 'ص: 4/211.
- 116 — فيض القدير 'ص: 4/327.
- 117 — فيض القدير 'ص: 3/13.
- 118 — جموع الفتاوى 'ص: 28/369.

119. جامع الترمذى 'كتاب البر والصلة' بباب ما جاء في المزارع 'رقم الحديث 1992' ص: 452
وصححه الالباني 'صحيح سنن الترمذى' 234/3.
120. الجامع الصحيح 'كتاب الأدب' بباب الكتبة للصواب 'رقم الحديث 6203' ص: 1314.
121. سنن أبو داود 'كتاب الأدب' بباب ما جاء في المزارع 'رقم الحديث 4998' ص: 749.
122. أنظر ص: 5
123. انظر بالتفصيل 'أبوالبركات' المزارع بالزارع 'ص: 4.
124. الجامع الصحيح 'كتاب الجهاد' بباب فضل من حمزة غازيا 'رقم الحديث' ص: 577.
125. عمدة القارىء 'ص: 273/22.
126. تيسير الفقه للمسلم المعاصر 'ص: 65.

المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم
2. الأدب المفرد للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري 'دارالبشاير الإسلامية' بروت 'الطبعة الثالثة 140 هـ' 1989.
3. 'الأذكار' للإمام يحيى بن شرف النووي 'دار الفكر بروت لبنان 1414 هـ' 1994
4. 'إحياء علوم الدين' للإمام أبي حامد محمد بن محمد الفزالي دار المعرفة 'بروت لبنان.'
5. 'الإصابة في تمييز الصحابة' 'للحافظ أبى على بن حجر العسقلانى' دار الجليل بروت الطبعة الأولى 1412 هـ.
6. 'الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء' 'لخير الدين الزركلى' دار العلم للملاتين بروت 'الطبعة الخامسة 1980'
7. 'أوقات الفراغ والتربويّ' لعبد الله بن ناصر السدخان 'مكتبة العبيكان بالمدينة المنورة' الطبعة الأولى 1499 هـ.
8. 'بدائع الغوالد' 'للحافظ ابن القيم الجوزية' 'مكتبة نزار مصطفى الباز مكة المكرمة' الطبعة الأولى 1416 هـ 1996.
9. 'تحريم التزوّج والشطرنج والملامي' 'محمد بن حسين الآخرى' 'ادارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد' الطبعة الأولى 1402 هـ.
10. 'نفحة الأحوذى وشرح سنن الترمذى' لأبي العلاء محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم المبارك فوري 'دار الكتب العلمية ببروت لبنان.'
11. 'التربويّ في المجتمع المسلم' محمد السيد الوكيل 'دار الوفاء النصورية' 1984.
12. 'تفسير القرآن العظيم' لأبي القداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي مؤسسة الريان 'الطبعة الأولى 1416 هـ' 1996.

13. — التمهيد لما في الموطا من المعان والأسانيد لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد الرحمنى ' وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالغرب 1387هـ.
14. — تيسير الفقة للمسلم المعاصر ' للدكتور يوسف القرضاوى ' مكتبة هب 14 شارع الجمهورية عابدين القاهرة.
15. — الجامع لأحكام القرآن ' لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي موسسة مناهل العرفان ببروت.
16. — جامع الترمذى ' لأبي عيسى محمد بن سورة الترمذى ' مكتبة المعارف للنشر والتوزيع الرياض ' الطبعة الأولى.
17. — جامع البيان عن تأويل آي القرآن ' محمد بن حمود الطرى ' دار الفكر ببروت 1425هـ.
18. — الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى دار السلام للنشر والتوزيع الرياض الطبعة الأولى 1417هـ 1997.
19. — المخواى فى فقه الشافعى ' لأبي الحسن على بن محمد الماوردي ' دار الكتب العلمية ببروت الطبعة الأولى 1414هـ 1914م.
20. — حلية الأولياء وطبقات الأصنفه ' لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهانى ' دار الكتاب العربي ببروت ' الطبعة الرابعة 1405هـ.
21. — الرواحر عن اقتراف الكبار ' لابن حجر نور الدين الميشى ' مكتبة الميمنة سنة 1332هـ.
22. — سنن أبي داود ' لأبي داود سليمان بن أشعث السجستاني ' مكتبة المعارف للنشر والتوزيع الرياض الطبعة الأولى.
23. — سلسلة الأحاديث الصحيحة ' للشيخ محمد ناصر الدين الألبانى مكتبة المعارف الرياض.
24. — سنن الدارمى ' للحافظ عبد الله بن عبد الرفق الدارمى ' دار الحديث القاهرة ' الطبعة الأولى 1420هـ.
25. — السنن الكبرى ' لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البهقى ' نشر السنة خلف باب البوهر ملستان باكستان.
26. — الشباب والفراغ لأحمد العلى ' مكتبة ذات السلسل الكويت 1406هـ.
27. — شرح ابن بطال على صحيح البخارى ' لأبي الحسن على بن حلف بن بطال ' دار الكتب العلمية ببروت لبنان ' الطبعة الأولى 1424هـ.
28. — شعب الإيمان ' لأبي بكر أحمد بن حسين البهقى ' دار الكتب العلمية ببروت لبنان ' الطبعة الأولى 1410هـ.
29. — صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ' لأبي حاتم محمد بن حبان البستي موسسة الرسالة ببروت ' الطبعة الثانية 1414هـ.

30. — صحيح الجامع الصغير وزياداته 'للبشّيخ محمد ناصر الدين الألباني المكتب الإسلامي ببروت الطبعة الثالثة 1421هـ' 2000م.
31. — صحيح مسلم 'للإمام مسلم بن الحجاج القشيري' دار عالم الكتب الرياض 'بتتحقق الشیخ محمد فؤاد عبد الباقي' الطبعة الأولى 1417هـ' 1997م.
32. — الطبع النبوى 'للحافظ ابن القمي الجوزية' دار الكتب العلمية ببروت.
33. — عمدة القارى شرح صحيح البخارى 'للعلامة بدر الدين العيني' دار الفكر ببروت.
34. — عمدة المختج في تحرير الشطرونج 'للعلامة السخاوى' دار الفكر ببروت لبنان.
35. — فتح البارى شرحاً ل صحيح البخارى 'للحافظ ابن حجر عسقلانى' المكتبة السلفية 'شارع الفتح بالروضة.
36. — الفروسيّة 'للحافظ ابن القمي الجوزية' دار الأندلس للنشر والتوزيع الطبعة الثانية 1417هـ' 1996م.
37. — فيض القدير شرح الجامع الصغير 'للعلامة محمد عبد الرؤوف المناوي' دار الفكر ببروت.
38. — القاموس المحيط 'محمد بن يعقوب المغروز آبادي' 'مؤسسة الحلبي وشركاؤه للنشر والتوزيع القاهرة.
39. — قضايا النهوض والترفية بين الحاجة النفسية والضوابط الشرعية لمروان رشيد 'مكتبة التربية الرياضية' الطبعة الثانية 1414هـ.
40. — كتاب الكبار 'لأمام محمد بن أحمد النعمي' دار الكتب العلمية ببروت لبنان.
41. — اللباس والزيمة في الشريعة الإسلامية.
42. — لسان العرب 'محمد بن مكرم بن منظور الإفرنجي المصري' نشر أدب الموزة قم 'إيران 1405هـ.
43. — مجموع الفتاوى 'لشيخ الإسلام ابن تيمية' 'جمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة 1416هـ.
44. — المراح بالمراح 'لأبي البركات' دار عالم الكتب الرياض 1421هـ.
45. — مسند أحمد للإمام أحمد بن حنبل 'مؤسسة الرسالة' الطبعة الثانية 1420هـ 1999م بتحقيق الشیخ شعيب الأنوروط وزملائه.
46. — مسند الشافعى 'للإمام محمد بن إدريس الشافعى' دار الكتب العلمية ببروت لبنان.
47. — المصنف في الأحاديث والآثار لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي اشيبة الكوفي 'مكتبة الرشد' الرياض الطبعة الأولى 1409هـ.
48. — المعجم الأوسط لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني دار المعرفة القاهرة 1415هـ.
49. — المعجم الكبير لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني 'مكتبة العلوم والحكم' الموصل الطبعة الثانية 1404هـ 1983م.
50. — المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني 'لأبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي' دار الفكر ببروت الطبعة الأولى 1405هـ.

51. — النهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ^{لإمام عي الدين التوروي} دار المعرفة بيروت لبنان الطبعة الثالثة 1417هـ 1997.
52. — النهاية في غريب الحديث والأثر ^{لأبي سعادات المبارك بن محمد المعروف بابن الأثير} بيت الأئكارات الدولية.
53. — نيل الأوطار من احاديث سيد الأخبار ^{محمد بن علي الشوكاني} مكتبة أنصار السنة الحمدية 11 كلية رود رستم بارك لاهور.