

حياة الشيخ عبدالعزيز الفرهاروى و آثاره العلمية

د. محمد شريف سيالوى *

اسمه و أسرته :

الشيخ العلامة الفرهاروى هو أبو عبدالرحمن عبدالعزيز بن أبى حفص أحمد بن حامد القرشى، كان من أسرة قريش و روى أن هذه الأسرة نزحت من (كابل) إلى بلاد بنجاب ولكنه لا يعرف بالضبط متى وصلت هذه الأسرة بشبه القارة. و فيما نعرف من فتوح العرب المسلمين السند وما والاها إلى ملتان. فهى إنما بدأت بالقائد الشاب محمد بن القاسم الثقفى ولكن هؤلاء العرب لم يستوطنوا بلاد إقليم بنجاب. أما المسلمون العرب الذين وردوا تلك البلاد عن طريق كابل و ممر خيبر فقد قطنوا فى شبه القارة بل مازالت بعض البيوتات الحاكمة فى هذه البلاد من سلالة هؤلاء العرب حتى الوقت الحاضر. وكان والده، رحمه الله، من أهل الطريقة متصفاً بالورع وعالمًا ببعض العلوم من الشريعة كما كان له إلمام بسيط فى الحساب.

مولده ونشأته:

ولد الشيخ الفرهاروى فى حدود سنة ١٢٠٦ هـ / ١٧٩٢م فى قرية صغيرة تسمى (فريهار). قال العلامة برخوردار الملتانى: " كان عمره ثلاثين سنة أو اثنتين وثلاثين و إنه ألف هذا الكتاب (النيراس) فى ١٢٣٩ هـ. وعاش بعده قليلاً "

فيستخلص من كلامه أن الشيخ الفرهاروى ولد بين ١٢٠٦ هـ و ١٢٠٩ هـ أما موضع ولادته فرأى البعض أنه ولد فى (احمدبور الشرقية) والبعض على أنه ولد فى ضواحي غزنة (افغانستان) والصواب كما قلنا و

* الأستاذ المشارك ، قسم اللغة العربية ، جامعة بهاء الدين زكريا ، ملتان.

فريهار قرية صغيرة تقع في مديرية (مظفر كره) على مقربة من مدينة (كوت أدو) والشيخ نفسه يصف موقعها الجغرافي قائلاً: " إن قرية فريهار من مضافات كوت أدو شرقاً من نهر السند وهي ذات هواء نظيف وماء عذب".

ويقول في كتابه (الأكسير):

" قريننا دار القرار بريهار طولها مائة وست درجات تقريباً وعرضها ثلاثون درجة تخميناً على الساحل الشرقي من نهر السند على نحو ثمانية فراسخ من دار الأمان ملتان في الجانب الغربي الشمالي".

أما أحوال طفولته فلم يصل إلينا من المعلومات الكافية ولم يعتن بها أحد من كتاب التراجم و حسب رأى الأستاذ ظهور أحمد أظهر ندرة المعلومات عن حياته ترجع إلى أسباب ثلاثة:

أولها أن الرجل قد نشأ وعاش في منطقة متخلفة نائية جداً و في زمان لم يكن فيه من السهل العادى أن يهتم أحد بأهل العلم و تراجمهم ؛ والثانى أنه لم يعيش طويلاً ولم يشتهر فى حياته بل ظل مجهولاً مخموراً طوال حياته كلها ، ولم يعرفه أحد من عامة الشعب ولم يقدره حق تقدير بسبب الجهل والتخلف.

والسبب الثالث هو أن الفرهاروى كان عبقرىاً موهوباً ذكياً محسوداً قد عاش بين القلة القليلة من رجال الدين الجهلة الحاسدين فاحتقروه وازدروابه ازدراء و أعرضوا عن مؤلفاته إغراضاً بل ضيعوها .

ومن المظنون أنه تلقى الدروس الابتدائية و خاصة الحساب من والده و قرأ عليه القرآن وحفظه ، ولعله لم يستفد من علمه إما لوفاته عاجلاً أو لسبب آخر فخرج من القرية متجهاً إلى ملتان إذ كانت بها مدارس وعلماء و متصوفون كما كانت لها أهمية سياسة لكونها قاعدة حكومة (النواب مظفر خان) آنذاك . ولعله كان فى السنة العاشرة من عمره إذ وصل بملتان فلجأ إلى الشيخ محمد جمال الله الملتانى الجشتى فأكمل بمدرسته الدراسات فى العلوم الدينية والعقلية حسب مقررات

منهج (درس نظامى) ثم بايعه بعهدة طريقة و أصبح من أتباعه متصلاً بالطريقة الجشتية ، والشيخ الفرهاروى قد اعترف أنه كان غيباً غير فاهم ردى الحفظ ولكنه كان مولعاً بكمسب العلوم ساعياً فى طريقه . وحيث كانت الغباوة تعوقه فى التقدم إلى مزيد من العلوم و كان يأخذ الحزن وقلبه قد كان يملأ بحسرات ولكنه ، حسب رأى أستاذنا ، " فاجأته القدرة الإلهية يوماً و تداركته بالفضل والعناية التى تخصص بها عباد الله المؤمنين المتضرعين إليه . فمنذ تلك اللحظة فقد تغيرت الأوضاع و انفتح أمامه آفاق من المعارف والآداب مما لم يخطر بباله قط ."

وهناك حكايات غريبة و أساطير عجيبة تتصل بهذه الواقعة ، و مما اشتهر على ألسنة الناس أنه كان جالساً فى مسجد (بهلهت) منفرداً ليلة وقد كان يبكى على غباوته و على قسوة كان يتوقع وقوعها من قبل أستاذه فى درس الغد إذ جاءه الخضر عليه السلام فأخذ يمسح رأسه ويسأله عن سبب البكاء ، فشكاه عن حفظه و عنف أستاذه فدعا له الخضر عليه السلام بالخير والتوفيق ، ثم لم يلبث و حتى غاب فلما أصبح و جلس بين يدي الأستاذ و قد انشرح صدره و انفتح عليه باب العلوم و المعارف كمواهب رحمانية ليس للكسب بها دخل . فأدهش الفرهاروى أستاذه و تحير منه زملاؤه و أصدقائه ولكننا نوافق على رأى بأنه كان يبكى فى مسجد أو مدرسة على غباوته و مخافة عقوبة أستاذه إذ رآه الشيخ محمد جمال الله فسأله عن سبب البكاء فأجابته الفرهاروى بأنه لا يستطيع أن يفهم الدروس و أنه يخاف تأديب أستاذه فقليل : إن الشيخ محمد جمال الله أمره أن يأتيه بالغد و يقرأ عليه درسه ثم دعا له بالبركة . فمنذ هذه اللحظة تداركته العناية الإلهية و ألهمه الحق سبحانه المواهب الربانية ، و قد يدل على صحة موقفنا هذا أبياته قال :

علم اشان نظرى و كسى بود علم ما اشراقى و وهى بود
من كيم امداد فضل ازداست بعد ازان فيض نبي و مرشد است

ترجمة : إن علم هؤلاء الرجال نظري و مكتسب ، أما علمنا فهو اشراقي و هبة من الله سبحانه ، ولست أنا إلا بما أفاض الله على من كرمه وفضله ثم بما نلته ببركة النبي صلى الله عليه وسلم و شيخى الكريم و مرشدى الفاضل .
نبوغه العلمى :

و مهما كانت القصة فإن الشيخ الفهراروى عرف فيما بعد بقوة الذاكرة و أصبح نابغة فى شتى العلوم ، وقيل إنه بلغ من الحفظ والوعى حيث كان يحتفظ بكل ما كان قرأ عليه وكان يقدر على إعادته بضبط الألفاظ والكلمات ، ولعله ظل يعكف على دراسة العلوم من الشريعة والحكمة بأقسامهما وأنواعهما حتى فرغ عن تحصيلها وقد بلغ عمره نيفاً وست عشرة سنة . و بعد الفراغ عن تحصيل علوم (درس نظامى) بدأ يدرس الفنون الأخرى نحو العلوم الغريبة والسرية كأمثال الرمل والجفر الجامع والأوقاف حتى تمهر فيها ، وفى حدود سنة ١٢٢٣هـ بدا له أن يتعلم الطب فشرع فيه حتى صار ماهراً فيه والمصادر لم تصرح على من تتلمذ فى الطب ولكن كثرة مؤلفاته وغزارة معلوماته فى هذا الفن تدل على إحاطته بجميع الكتب المهمة حتى نهاية القرن الثانى عشر ، وإن مؤلفاته فى الطب النبوى تفوق جميع الكتب فى هذا الفن عبر القرون .

و خلال هذه المدة إنه لازم الشيخ محمد جمال الله الجشتى الملتانى وكان يصاحبه فى السفر والحضر وقد كان يظل مشتغلاً إما بالحوار مع شيخه أو كان يكتب له شيئاً من الرسائل وكان يأمره بإيضاح خط المكتوب و ترك القرمطة (أى الخط الغير الواضح) و كان يقول : كفى الكاتب إنما أن يتأذى القارئ فى قراءة مكتوبه .

والشيخ الفهراروى أصلح فيما بعد خطه ، وهناك ميرة أخرى اتصف بها الشيخ الفهراروى وهى سرعة الكتابة حتى قال أحد العلماء المعجيين به : " إن قلمه كان كميتا سريع السير بل سريع العدو حتى كتب

كتاب (زليخا) للفاضل الجامى فى يوم واحد إلا قدراً يسيراً منه ، وقيل إنه كان ينظر بعين إلى المنقول عنه و بعين أخرى إلى المكتوب فيه .

ودراستنا حول أيام حياته تدل على أنه لم يبدأ تأليف الكتب والرسائل فى شتى العلوم إلا بعد وفاة شيخه الحافظ محمد جمال الله . و منذ قيامه بملتان كان قوى الصلة (بالنواب مظفر خان) حاكم ملتان و بابنه النواب شاه نواز خان) ، وقيل : إن الحاكم المذكور طلب ان يكون الشيخ الفرهاروى له طبيب الاسرة الحاكمة و لكنه لم يرض بذلك و آثر القيام فى قرىته (فريهار) إلا أنه ألف بعض رسائله تلبية لرغبة (النواب شاه نواز خان) ، وفى نفس العهد استولى (رنجيت سنغ) على ملتان و استشهد (النواب مظفر خان) مع أبنائه الخمسة فى سنة ١٢٣٣هـ / ١٨١٨م ، وعين (ديوان ساون مل) حاكماً على ملتان و أضحائها فحاكم ملتان هذا طلبه و أراد أن يجعله طبيباً رسمياً ولكن الشيخ الفرهاروى رفضه .

ومما اشتهر على ألسنة عامة الناس أن أحد ولاة (رنجيت سنغ) أرسل ففة من رجال الشرطة ليقبضوا على الشيخ الفرهاروى فوصلوا بقرية (فريهار) وقد كان الشيخ يلقى دروساً على الطلاب وعلى مقربة منه كان دولاب البئر يدور ويفرغ الماء بدلائه . فلما رأى الطلاب رجال الشرطة فزعوا ولكن الشيخ لم يكن خائفاً بل إنما أخذ خزفاً وكتب عليه فقساً ثم ألقاه فى أحد دلائه فبهذا العمل إنه أثر فى نفوسهم حيث كانوا يتخيلون أن جندياً يخرج مع كل دلولللدولاب واحداً بعد واحد حتى تجمع عدد كبير من الجنود فطراً الخوف على رجال الشرطة فولوا هارين . وهناك حكايات وأساطير أخرى تتصل بالشيخ الفرهاروى نحو القصة التى ذكرت آنفاً ولكننا لانسهب الكلام فيها لأن الشواهد غير كافية ولا نشق بها ومهما تكن حقيقة هذه الأساطير فالذى نستطيع أن نقوله على يقين هو أن الشيخ الفرهاروى كانت له مهارة و ممارسة فى العلوم الغريبة من قسم الطلسمات والشعبذة و أخواتها .

فهذه الموهبة العلمية التي أعطاه الله وإقبال هؤلاء الطلاب عليه رغم حداثة سنه قد كانت سبباً جعل بعض معاصريه من علماء بلده يحسدون عليه والبعض أجرى المناظرات والمجادلات ضد الشيخ الفرهاروى ، ومنهم الشيخ أحمد ، كان من علماء (ديره) و كان يبغضه ويحمله حتى قيل : إن الشيخ الفرهاروى مات مسحوراً . وما ل الشيخ الفرهاروى قبل موته بعد أن اطلع عليه من سحره من أنه قد دبره ذلك العدو الحسود لكان بإمكانى أن أفعل بى ، و علمت أنه سحر قد دبره ذلك العدو الحسود لكان بإمكانى أن أرد سحره إليه و أنقذت نفسى لأنى أعرف السحر وعلاجه .

و مما يدهشنا هو أنه لم يسافر طلباً للعلم خارج ملتان و لم تصرح المصادر بأساتذته إلا الشيخ الحافظ محمد جمال الله ^{فظن} أنه عاد إلى فريهار مسقط رأسه فى سنة ١٢٢٧ هـ و بقاء على إمامنا بتواريخ كتابة بعض مؤلفاته نرى أنه مازال مشتغلاً بالعلم إما قراءة أو تدرسة أو تأليفاً وبهذا النمط استفرغ حياته كلها فى خدمة العلم حتى أن غربت شمس المعارف نتيجة سحر فى سنة ١٢٣٩ هـ و دفن فى قرية (فريهار) رحمه الله .

مذهبه و مسلكه و أخلاقه:

إن الشيخ الفرهاروى كان نابعة عصره هامعاً بين الشريعة والحكمة متصفاً بسمات المتصوفين الصالحين عالماً متورعاً ، وكان على عقائد أهل السنة متمسكاً بأصول الأشاعرة داعياً إليها ورد عقائده الهيبه وزيفها على أسلوب علمى رصين و دافع الصحابة ، رضى الله عنهم ، عن المطاعن التي وجهها الحاقدون إليهم و خصص عدة مؤلفاته بهذا الموضوع و أفرد كتاباً فى فضائل معاوية بن سفيان الصحابى كما التزم التكريم بال الرسول صلوات الله عليه وسلامه ، و رغم كونه على مذهب أسى حنيفة رحمه الله كانت لديه النزعة القوية إلى الاجتهاد وترك التقليد . الأعمى ، وإنه كان على صلة قوية بشيخه الحافظ محمد جمال الله ، الملتانى و كان مفتخراً بصحبته وقد تأثر بفكرة وحدة الوجود للمتصوفين لأنه كان يلازم

الشيخ الحافظ كما كان يديم الاشتغال بقراءة مؤلفات الشيخ الأكبر وكتب مستانح الطريقة المحشيتية على الأخص ، وكان رحيماً على الفقراء متضياً عن الأمراء والأثرياء وكان يقول : " صارت نفسي غنية ، نعم كفى العلم خريفة ، وخذ العلم دافية " .
مكانته العلمية وأسلوبه :

ما شخصيته العلمية فكانت مكوّبة من أربعة عناصر هي قوة الذاكرة وصفاء الفكر والعلم اللدني وسرعة الكتابة والمثابرة والدوام على قراءة الكتب ونسجها . فإنه بهذه الصفات برز كعالم ينذر نظيره ، وصار حامعاً للعلوم الشريعة والفلسفة بأصولها وفروعها ، وكان يتقن علوماً لم يعرفها معاصروه لا إسمها ولا رسمها ، وإنه استوعب كتب (درس نظامي) دراسة وأحاط علوماً أخرى لم تكن تدرس في المدارس النظامية فلنسمع ما يقول الشيخ الفرهاروي نفسه عن سعة علمه في ، سالة وجهها إلى الشيخ أحمد الديروي " .

و بعد الحمد والصلوة ، فأياها الفاضل الأجدد ، والذكي الأوحد ، قد نظرنا في كتابك فيعحننا من سؤالك وخطابك ، أتزعّم أنك تستطيع أن تفهمننا بهذه المسائل ، وكم ما ألفت في علومها من الرسائل ، فاعلم أننا لا نفتخر بذكاء وعقل ولا بختال بمزيد فضل بل نحمد من أهمنا علوم الأولين والآخرين ، واختارنا من بين المعاصرين ، فعلمنا من علوم القرآن و الأصولين نماين علماً ؛ ومن علوم الحديث والفقّه تسعين ؛ ومن علوم الأدب عشرين ؛ ومن الطبيعة أربعين ؛ فالجُموع نحو مائتين و سبعين علماً بين فن صغفر في كراسة واحدة وعلم كبير في مجلدات ضخمة ؛ وبالجملة ليس العلم التحصيلي المتداول إلا نصف عشر العلم الذي أعطانيه الله تعالى بل عشر عشره بل أقل من ذلك ، ثم وفقنا بتهديها حتى اقترحنا في أكثرها مؤلفات فائقة ، ولقد أخبرنا فاضل ثقة قدم من (الدھلي) بأن الأفر نجين لهم شغف عظيم بتعلم علم اسطرنوميا فلا يجدون من يعرفه في أقاصي ممالكهم بعد النداء في أمصارها والتفحص البالغ في أقطارها ،

فحمدنا الله تعالى على ما قد ألفنا في هذا العلم كتابا جليل القدر يتحير فيه أبرخوس ويذعن ببراهيته بطليموس ، ولعلك تزعم أن ما ذكرنا تكلف و جزاف ولو صاحبنا واستفدت منا لعرفت أنه حق صراف ، وتعجبت من علوم لاعينك رأتها ولا أذنك سمعتها ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

أما الأسئلة التي وردت إليه من علماء (ديره) امتحاناً له فقد أعرض الشيخ الفرهاوى عن الجواب أولاً تدليلاً بأن المباحثة تجلب الداء والصداع وتوجب العداوة والنزاع ، ولكنه مخافة أن يحمل السامعون سكوته على العجز كتب الأجوبة ثم وضع أسئلة فى شتى علوم و وجهها إلى الشيخ احمد الديوى . فهذه الأسئلة تشير إلى علوم كان يتقنها وهى: علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه والكلام والرياضيات والفلسفة بأصولها وفروعها والهيئة وأحكام النجوم والجفر وغيرها ، و كتابه (الياقوت) شاهد عدل على غزارة علمه وسعة معلوماته ، وإنه أدرج فى كتابه هذا أكثر من سبعين علماً.

أما أسلوبه فقد امتاز بالجمال اللفظى والمعنوى معاً ولم يكن على دأب علماء زمانه من الأسلوب المتكلف . فكفى برأى أستاذنا الدكتور ظهور احمد أظهر فى أسلوبه الأدبى إذ يقول: " إن أسلوبه الأدبى فى (الوجيز) وغيره من المؤلفات القيمة التى وصلت إلينا أو عثرنا عليها هو أسلوب يمتاز بالكثير من الأصالة والجمال اللفظى والمعنوى فى نفس الوقت ، كما أنه يمتاز بالسهولة والبساطة والخلوص من التكلف والركاكة ، والعجب العجاب فى ذلك أن الرجل قد ظهر فى النصف الأول من القرن الهجرى الثالث عشر حين كانت العربية ترزح تحت وطأة الجهل والتخلف والحكم الأجنبى والاستعمار الغربى و تترنح بين الأساليب المتكلفة التى جنى بها أصحاب المقامات والأسجاع على لغة الناطقين بالضاد ولم يظهر بعد الأسلوب الكتابى المعاصر الذى يعتبر المنفلوطى رائداً له والذى قد تعارف عليه أدباؤنا الأفاضل المعاصرون . أما الأدباء والكتاب فى شبه

القارة فلم يكونوا يعرفون غير هذا الأسلوب المتكلف الذى استأسرهم وسيطر على عقولهم. أما الشيخ البرهاروى فهو أبو عذرة أسلوب سهل بسيط ، ولا يمنعنا مانع من تسميته بالسهل الممتنع ، وقلما يختار الأسلوب المتكلف من فواصل السجع والقافية ، فإذا اختاره فى موضع ما من مؤلفاته فلا يستطيع القارئ أن يتهمه بالتكلف ، وإنما يجرى ذلك مسجماً على السجية ولا يخلو من الخلاوة والجمال ، ولا يضر البيان والتفهم ، ولا يضع السجع شيئاً من المعانى وأيضاً لا يخلو من السهولة والبساطة".

ونرى أن أسلوبه الأدبي مر بمراحل حتى بلغ نهايته التي سماها أستاذنا الكبير "السهل الممتنع" فكما تحدثنا من قبل أنه بدأ يؤلف الكتب والرسائل منذ سنة ١٢٢٦هـ بعد وفاة شيخه ، وخلال هذه المدة القصيرة - ثلاثة عشر عاماً - إنه كتب آلاف من ورق لو قسمتها لخرجت أكثر من عشرة أوراق كل يوم وآخر مؤلفاته النبراس شرح شرح العقائد النسفية أوضح مثال لأسلوبه السهل الممتنع وهو يبحث فيه عن القضايا الكلامية فى عبارات سلسلة سهلة ليس بها تعقيد لفظي أو معنوي ، وفى عضون المسائل الكلامية يأتى بتمثيلات أيضاً لمعانيها و حكايات تقريباً لمفاهيمها إلى الأذهان ، وقد تحسن أسلوبه فى تلخيص المتون واختصارها بعبارات واضحة سهلة كما كان من عادته الاقتضاب وكثرة الاقتباس فى سائر مؤلفاته و يصرح بمصادره أحياناً وقد لا يصرح بها ولكنه على كل حال ينقل الأحاديث والأقوال بكل أمانة.

شعره:

والشيخ الفرهاروى قد رزق بقريحة جيدة وطبع خصب موزون و كان متضلعا فى المعرفة بأوزان الشعر وقوافيه وكان له ديوان شعرى ولكن لم يصل إلينا شئ منه . وفيما عرفنا من شعره هو ما أتى به الشيخ الفرهاروى نفسه فى أوائل مؤلفاته أو أواخرها كما لا حظنا دأبه من الاستشهاد بالشعر العربى فى المباحث الغوية والنحوية خاصة فى كتابه (النبراس) وهذه الظاهرة تدل على مواهبه المبدعة التى أعانته على قرض

الشعر باللغتين الفارسية والعربية ، وحسب رأى أستاذنا " هذا العشر سواء كان عربياً أو فارسياً يتصف بالسلاسة و المرونة ، ويمتاز بالأصالة والابتكار ، ويبدو عليه رونق الجمال اللفظى و حلاوته مع عمق المعنى و نهرته ، يدل على موهبة الشاعر وقدرته على قرض الشعر وابتكاره "

ومن شعره الفارسى رسالة منظومة سماها (إيمان كامل) وهى مشتملة على نحو مائة و عشرين بيتاً قد كتبها فى يومين و أحاط فيها عقائد لأهل السنة بأجمعها على سبيل الإجمال.

إنه افتتح مؤلفاته نحو النبراس و النطاسيا والياقوت و كتابه التعليلات على تهديد الكلام للتفتاز اسى بالأبيات الشعرية حمد الله سبحانه فيها ثم صلى على النبي عليه السلام و أتبعه ذكر موضوع الكتاب كما أسهب الكلام فى بيان رغبته إلى كثرة التأليف و تضرعه لله سبحانه ودعائه إياه ليجعل مؤلفاته مقبولة مرضية لدى الناس ، و خاصة قصيدته التى أنهى بها كتابه (النبراس) هى فى غاية الجمال والجودة وله رسالة منظومة فى العربية حول مشروعية رفع الشهادة (الإصبع) عند التشهد.

وحسب رأى أستاذنا " هذا النوع من الشعر و إن كان يسمى شعراً تعليمياً ويكون معظمه خالماً من الحلاوة وعاطلاً من الجمال والزينة إلا أن الذى مربنا من شعر الشيخ البرهاروى ليس كذلك و إنما هو شعر عربى رصين يضاهى شعر الفحول من الشعراء العرب من أمثال زهير والنابعة والمتنبى وأبى تمام وأضرابهم . ففى قصيدة الشيخ مصاريع الفحول فى كونها أمثالاً مرسله كقوله:

وأجدر فعل بالمزائق عاجله

و كقوله:

و أنت الذى يغنى الفقير نوافله

و كقوله:

و خصم لجوج يطمس الحق باطله

و يستفاد من كتابه (نعم الوجيز) أن الشيخ الفرهاروى أنشد قصائد فى مدح النبى صلى الله عليه وسلم منها الأبيات التى تشتمل على صنعة التضمين فيقول:

وما أحسن البيت الذى قد أتى به
المؤيد بروح القدس فى الشعر
له همم لا منتهى نكارها
وهمته الصغرى أجل من الدهر

ويهمنا هنا كتابه (نعم الوجيز) خاصة (خاتمه) حيث تكلم عن السرفه ، والتضمين ، والمطلع والتخلص والمقطع ، وبالإضافة إلى ذلك كلامه فى علم البديع وكل من تلك المباحث مزين بالأمثلة الشعرية وهذه الظاهرة تدل على معرفته بأساليب الشعر المتنوعة ثم أوزان الشعر وقوافيه. ونأتى هنا نبذة من شعره من مؤلفاته ما عدا (الياقوت)

ومن أبياته فى افتتاح كتابه (البنطاسيا):

ياذا الجلال الأعظم المترفع والكبرياء الأكر المتتمتع
يا رب قد صنفت علما وفرا والعون منك وإنسى أدمى
فاحفظ محفظك كلما صنفته فى حرك المامون غير مضيع
واسره فى اهل العلم معطرا ومفرحاً مثل السذى المتضوع
وكذلك افتتح كتابه تعليقات على تهذيب الكلام بأبيات أولها:

فردت يا من يستحيل مثاله ولايتناهى مجده وجلاله
و أحرص نطق الواصفين نعوته و أبرعين الناظرين جماله
وله أبيات حمد الله سبحانه فى أول كتابه (حب الأصحاب)

تبارك رب العرش جل جلاله جواد عظيم المن عم نواله
فلم يرجه راج فخاب رجاؤه ولم يدعه داع فرد سؤاله

ومن أبياته الرائعة التى أتى بها فى مفتتح (البراس)
أسبحك اللهم ثم أهلل و إك أعلى كل شئ وأكمل

فصل على هذا النبي وآله وأصحابه مادامت السحب تهطل
و ننهي كلامنا في شعر الفرهاروى بأبيات من قصيدته اللامية التي كتبها
في آخر (النبراس) وهي في غاية الجودة :

تباركت يامن لا يخين سائله وعم جميع الكائنات نوائله
لك الحمد من عبدالعزيز بن أحمد بمارقت هذا الكتاب أنامله
وإنى أخاف السهو فيه بعجلتي وأجدر فعل بالمزائق عاجله
وجودك بحرزاخر متموج ولاينتهي أنهاره وجداوله
و غاب عن الغواص غاية قعره قد شط عن نيل السفائن ساجله
مؤلفاته و آثاره العلمية :

وقد تحدثنا فيما سبق أن الشيخ الفرهاروى لم يعيش طويلاً وأن
المدة التي استغلها للتأليف والتدريس لا تزيد من أربع عشرة سنة ، ونرى
أن معظم منتجاته العلمية بدأت تظهر منذ سنة ١٢٣٠هـ والسنوات
الأربعة الأخيرة من حياة خصبة حيث تم تأليف الكتب التي كانت لها
أهمية بالغة لدى الشيخ الفرهاروى نفسه فإنه كان يفتخر بها و يتحدث
عنها تحديثاً لنعمة أنعمه الله بها وقد كان يكتب ويكتب بالسرعة الهائلة
و لم يتمكن من إعادة النظر فيها والشيخ يقول في مقدمة النبراس.

رقت طروساً في أوان يسيرة وإن يراعى من بناني أعجل
وكم خطأ قد أوجبته عجلة من الحاذق التحرير إذ هو يعجل
فإنى بتضيف الدفاتر مولع على وجل من أن تضيع فتبطل
و مجموع أسماء مؤلفاته ، حسب ما وصل إلينا من المعلومات عن طريق
السماع أو المصادر المطبوعة المعتبرة يبلغ نيفاً ومائة كتاب من بينها
كتيبات ورسائل صغيرة الحجم وأخرى ضخمة تضم مئات ورق وميادين
دراسته متنوعة واسعة جداً إذ ليس من العلوم دينية أو حكومية إلا وضرب
فيها السهم وأدلى دلوه مع المتخصصين.

أما منهجه في تأليف الكتب فلوحظ استعداده في تلخيص المتون) أي كتب الفنون التي قد تقرر دراستها النصية في المدارس النظامية) و صياغة العبارات مع الاحتفاظ لمفاهيمها دون أي خلل ممل، وعلى ما أحسب أنه لم يترك كتاباً (من مقررات منهج درس نظامي) إلا واختصره ولخصه ، وكان من عادته الإيجاز . نعم ! إذا اقتضت الحال فإنه لا يرى بأساً في التطويل والإطناب فتبريراً لموقفه هذا يقول:

ولكنني حاولت تسهيل فهمه
على المبتدى وهو المعين المسهل
وطولت والتطويل لم يكن عادتي
لما أنه للمستفيدين أسهل

و يلاحظ أنه في المطولات (من مؤلفاته) يأتي بنكات غريبة وحكم بديعة وأمثال سائرة وحكايات عجيبة والدارس في مؤلفاته كماش في حديقة ينظر الأزهار الجميلة بألوانها المختلفة ويتمتع بروائعها الطيبة فلا يمل القارئ ولا يسأم . وقد أعانه على ذلك أسلوبه السهل وإعراضه عن صنعة التكلف والسجع المتكلف فيقول:

ولم أتكلف صنعة المزج عامداً
ولا أرتضيها والتكلف يهمل

و نوع آخر من مؤلفاته جمع فيه مختصراته من العلوم المختلفة في مجلد واحد حتى خصص كتاباً جعل مختصرات مؤلفاته بأجمعها فيه . ولم يكن اهتمامه بافتصار المتون و جمعها فقط بل هناك بعض مؤلفاته التي لا تخلو عن طبيعة الأصالة والابتكار . ولسنا نبالغ في قولنا: إن الشيخ الفرهاوي بمؤلفاته احتفظ بثروة علمية ضخمة و أودعها في مؤلفاته ما أودع بمشيه ربه ، فترك الدنيا وغادر إلى رحمة الله وخلف هذه الثروة العلمية التي مازالت محمولة نحو منى سنة ولكنني أرى أن الحق سبحانه ، قد قبله إذ كان يدعوه مبتهلاً:

فإن كان ما صنفته لهو عبث
 فيارب اشغلني بما هو أفضل
 فإن كان في التصنيف حير و بركة
 فيسره لي كي لا يعوقهن مشكل
 و أسئلك اللهم يا حير سامع
 بأسمائك الحسنى التي هي أسحل
 قول تصانيفي جميعا و رسمها
 على صفحات الدهر لا تتريل

فبدأ يتدفق عمير علمه الفياض حينما ظهر كتابه (نعم الوحير) بتحقيق استادنا الكبير ظهور احمد اظهر ، والفضل يعود إليه لأنه كتب ستور الخمول عن شخصيته العلمية و شق طريقاً للدراسة في مؤلفاته القيمة على أسلوب علمي معاصر.

أما آثاره العلمية و مؤلفاته منها مطبوعة : ٥-

- ١- انبراس شرح شرح العقائد التفتازانية . ٢- كوثر النبي مع منظره الجلى فى علوم الجميع . ٣- زمرد أحصر وياقوت أحمر مع رسالة عنبر أشهب . ٤- الناهية عن طعن معاوية رضى الله عنه . ٥- السر المكتوم مما أخفاه المتقدمون . ٦- رسالة الحصال الرضية . ٧- مرام الكلام فى عقائد الإسلام . ٨- نعم الوجيز فى إعجاز القرآن العظيم . ٩- الصمصام فى أصول التفسير.

ومن مؤلفاته المخطوطة التى قد عثرنا عليها خلال كتابة رسالتنا للدكتوراه^١ عبدالعزيز الفرهاروى: حياته و جهوده العلمية بدراسة و تحقيق كتابه (الماقوت) هى كما يلى:

- ١- منتهى الكمال . ٢- معجون الجواهر . ٣- الترياق (الطب النبوى) فى مجلدين . ٤- حب الأصحاب ورد الروفص . ٥- تعليقات على تهذيب الكلام للتصانيفانى ٦ بطاسيا . ٧- الدرالمكنون و لحوهر المصون . ٨ رسالة فى السماع ٩- التمييز بين الفلسفة و الشريعة .

١٠- سر السماء . ١١- رسالة فى فن الألواح . ١٢- أكسير أعظم فى ثلاث مجلدات . ١٣- رسالة فى علم المثال . ١٤- رسالة فى رفع السبابة عند التشهد . ١٥- شرح حصن حصين . ١٦- شرح ايساغوجى .

أما مؤلفاته التى لم تطبع ولم نعث على مخطوطها فهى كما يلى :

- ١- ماغاسطن فى الرياضية . ٢- منطق الطير . ٣- كمال التقويم .
- ٤- نسهل الصعود . ٥- سدرة المنتهى فى علم الكلام . ٦- الأنموذج .
- ٧- ملخص الإنقاذ فى عام القرآن . ٨- اعجاز السزبل فى البلاغة .
- ٩- دستور فى العروض و اسحور العربية و الفارسية . ١٠- الماس .
- ١١- ميزان فى عرض العرب و قوافيه . ١٢- تخمين التقويم فى النجوم .
- ١٣- رسالة فى الخضاب . ١٤- الوافى فى القوافى . ١٥- اللوح المحفوظ (تفسير) . ١٦- التلخيص للموسطات فى الصنعة . ١٧- تفسير سورة الكوثر . ١٨- رساله أفعله . ١٩- حاشيه مدات . ٢٠- صرف عريرى . ٢١- نحو عريزى . ٢٢- حاشية صندرا . ٢٣- حاشيه شرح حامو . ٢٤- غرائب الأتقياء . ٢٥- تسخى أكبر . ٢٦- اسطرنوميا كبير . ٢٧- اسطر نوميا متوسط . ٢٨- اسطر نوميا صغير . ٢٩- البحر المحيط . ٣٠- ياقوت التاويل فى أصول التفسير . ٣١- اليواقيت و الموافيت . ٣٢- جامع العلوم الناموسية و العقلية . ٣٣- العتيق .
- ٣٤- الأوقيانوس . ٣٥- عماد الإسلام و عمدة الإسلام . ٣٦- سلسلة الذهب . ٣٧- حقيقة الوحى . ٣٨- كتاب الدوائر . ٣٩- اختصار تذكرة طوسى . ٤٠- كنز العلوم .

إننا قد اطلعنا على أسماء الكتب و الرسائل التى ذكرت أعلاه عن بعض العماق المعجبين بالشيخ الفرهاروى المولعين بجمع مؤلفاته و النحت عنها و قد دلونى على خطأها و لكننا لم نتمكن من الحصول عليه ، و العهدة عليهم فى إضافة هذه الكتب إلى الشيخ الفرهاروى ، و الله أعلم بأحوالها .

قائمة المصادر و المراجع

- ۱- فقهاء باك و هند (تیرھویں صدی ہجری) جلد دوم ص ۱۰۰ محمد اسحاق بہتی (ادارۃ ثقافت اسلامیہ ، لاہور) نزہۃ الخواطر و بہجۃ المسامع : ۱۷۸/۷ ، عبدالحی بن فخر الدین الحسنی (۱۲۴۱ھ) دائرۃ المعارف العثمانیۃ، حیدر آباد الدکن ۱۳۶۶ھ۔
- ۲- بغیۃ الکامل السامی ص ۸۸ ، مولانا موسی خان البازی النبراس (مقدمۃ المحشی) ص ۱ ، عبدالعزیز الفہاروی (۱۲۳۹ھ) الشاہ عبدالحق اکادمی ، بندیال طبع ۱۳۹۷ھ / ۱۹۷۷م .
- ۳- نواب مظفر خان شہید اور اس کا عہد ، ص ۲۸۵ ، عمر کمال خان ، فاروقی کتب خانہ ملتان بغیر تاریخ احوال و آثار عبدالعزیز برہاروی ص ۲۶ ، محمد متین کاشمیری ، مجلس خدام الاسلام ، لاہور ۱۴۱۳ھ / ۱۹۹۳م .
- ۴- زمرد أخضر و یاقوت أحمر ص ۱۳۵ ، عبدالعزیز الفہاروی (۱۲۳۹ھ) حاجی چراغ دین ، مطبع رفاه عام ، لاہور ۱۳۴۵ھ / ۱۹۲۶م .
- ۵- آکسیر أعظم (مخطوط) : ۲/۱ ، عبدالعزیز الفہاروی ، بنجاب بیلک لائبریری ، لاہور .
- ۶- نعم الوجیز فی إعجاز القرآن العظیم ، ص ۱۷ ، عبدالعزیز الفہاروی (۱۲۳۹ھ) تحقیق و تقدیم د. ظہور أحمد أظهر ، الجمع العربی الباکستانی ، لاہور ۱۹۹۳م .
- ۷- مشائخ جشت ص ۶۰۶ ، خلیق احمد نظامی ، دار المؤلفین ، اسلام آباد بغیر تاریخ .
- ۸- نعم الوجیز ص ۱۹
- ۹- کلشن ابرار (اردو ترجمہ) ص ۱۷۰-۱۷۱
- ۱۰- ایمان کامل (ضمیمہ مرام الکلام) ص ۸۴ ، عبدالعزیز الفہاروی .
- ۱۱- زمرد أخضر ص ۲ ، آکسیر اعظم (مخطوط) ۱-۶

- ١٢- أنوار جماليه ، ص ٢٨
- ١٣- النبراس ص ١
- ١٤- ضلع مظفر كره : ثقافت ت ادب ١٥٧-١٥٨ ة سجاد حيدر برويز ،
بركى آرت برنتر لاهور ١٩٨٩م
- ١٥- أطروحة ضمير الحسن الجشتى ص ٢٣ ، القسم العربى جامعة بنجاب ،
العام الجامعى ١٩٧٣
- ١٦- بغية الكامل السامى ص ٨٨ ، مولانا محمد موسى خان البازى
- ١٧- نعم الوجيز ص ٦٤
- ١٨- بغية الكامل السامى ص ٨٨
- ١٩- مکتوب الشيخ عبدالعزيز الفرهاروى (ضميمة مرام الكلام) ص ٨٥-٨٦
- ٢٠- نفس المصدر ص ٨٦-٩١
- ٢١- النبراس ص ١١٠٥ ، ٤٢٠ ، ٣٦٦
- ٢٢- نعم الوجيز ص ٦٨
- ٢٣- نفس المرجع ص ٥٩
- ٢٤- ايمان كامل (مرام الكلام ص ٧٨
- ٢٥- نعم الوجيز ص ٧٠ ، ١٢٦-١٢٩ ، ١١٤-١٢٦
- ٢٦- بنطاسيا ص ١ ، عبدالعزيز الفرهاروى (مخطوط)
- ٢٧- التعليقات على تهذيب الكلام ص ١ ، عبدالعزيز الفرهاروى (مخطوط)
- ٢٨- حب الأصحاب ورد الروافض ، عبدالعزيز الفرهاروى (مخطوط)
- ٢٩- النبراس ص ٦٠٢ ، ٦٠٣
- ٣٠- نفس المرجع السابق ص ٣٠٢
- ٣١- أيضاً
- ٣٢- أيضاً
-