

فارغ التحصیل علماء کو چند سبق آموز نصالح

مدرس فقرہ العلوم گو جرانوالہ میں اسال دورہ حدیث سے فارغ التحصیل ہونے والے علماء کرام کی دستار بندی کی تقریب ۶ نومبر ۹۸ء کو جامع مسجد نور میں بعد نماز جحدہ منعقد ہوئی جس میں شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سرفراز خان صدر دامت برکاتہم نے دورہ حدیث، حفظ قرآن کریم اور تجوید کے فضلاء میں اشادہ تقسیم اور انہیں دستار فضیلت عطا فرمائی۔ اس موقع پر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے حسب معقول فارغ ہونے والے طلبہ کو کچھ نصالح فرمائیں جن کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

جن طلبہ نے دورہ حدیث میں کامیابی حاصل کی ہے، قرآن کریم حفظ کیا ہے اور تجوید کا کورس مکمل کیا ہے ان سب کو مبارک ہو۔ یہ اللہ رب العزت کا بہت بڑا احسان ہے کہ اس کے ہاں جو سب سے محبوب چیز ہے یعنی دین اس کی تعلیم کی توفیق عطا فرمائی۔ قرآن کریم دین کی بنیاد ہے اور احادیث رسول اس کی تشریح ہے، اسی طرح فقہ اور دیگر علوم اسلامی قرآن کی وضاحت اور تشریح کے لیے ہیں جبکہ صحیح تلفظ کے ساتھ قرآن کریم کو اتنے انداز سے پڑھنا بہت بڑی نعمت ہے، دین کا علم ایک ایسی نعمت ہے جس کے مقابلہ میں دنیا و مانہما کی نعمتیں بیچ ہیں لیکن اس تعلیم کے حاصل کرنے کے بعد کچھ ذمہ داریاں بھی ہیں جو آپ حضرات پر عائد ہوتی ہیں اور انہی کی طرف اس وقت توجہ دلاتا چاہتا ہوں۔

جو حضرات دورہ حدیث سے فارغ ہوئے ہیں وہ یہ بات سمجھ لیں کہ اب تک وہ مدرسہ کی ذمہ داری میں تھے لیکن اس کے بعد وہ خود ذمہ دار ہیں کہ اساتذہ نے علم دین کی جو ماننے کے پردازی ہے اسے آگے پہنچانا ہے۔ ہر شخص کو کام کے لیے بنا بنا لیا مدرسہ یا ماحول نہیں ملے گا بلکہ اکثر کو ماحول خود بنا لیا پڑے گا اور دینی تعلیم کو جاری رکھنے کے لیے درسگاہ قائم کرنا پڑے گی، اس کے لیے محنت اور مشقت برداشت کرنا ہوگی اور مبرو و حوصل سے کام لیتا ہوگا۔ آپ یہ ذہن میں مت رکھیں کہ آپ جائیں گے تو جماعتیں آپ کے سامنے پڑھنے کے لیے بیٹھی ہوں گی۔ تھوڑے افراد بھی مل جائیں تو انہیں نیخت سمجھیں اور تعلیم کا سلسلہ جاری رکھیں اور اس سلسلہ میں اپنے اکابر کے طریقے کو ضرور سامنے رکھیں۔ دیوبند کی عظیم درسگاہ کا جب آغاز ہوا تو مسجد پھتحت میں اہل کے درخت کے پیچے ایک استاذ ملا محمود رحمہ اللہ تعالیٰ نے ایک شاگرد مولانا محمود حسن دیوبندی کو سبق پڑھا کر سلسلہ تعلیم کا آغاز کیا تھا۔ اس لیے قلت کثرت کے پچھر میں نہ پڑیں۔ ہمارا کام پڑھانا ہے ایک آدمی بھی مل جائے تو پڑھانا شروع کر دیں، پھر تعلیم کے لیے یہ ضروری نہیں کہ ہر جگہ بڑی بڑی کتابیں پڑھانے کو مل جائیں۔ دین کے جس شعبہ میں جس درجہ میں بھی پڑھانے کا موقع ملے اس سے گریز نہ کریں۔

ہمارے استاذ محترم شیخ العرب والعلم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ تعالیٰ گرفتار ہو کر مراد آباد جیل میں تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب محدث ائمہ ائمہ ملنے گئے اور ملاقات کے دوران پوچھا کہ ”حضرت جیل میں خشنل کیا ہے؟“ فرمایا ”قیدیوں کو تعلیم الاسلام پڑھاتا ہوں۔“ حضرت قاری صاحب نے دل گلی کے طور پر کہا کہ ”حضرت خوب ترقی کی! کہ بخاری شریف پڑھاتے پڑھاتے تعلیم الاسلام پڑھانا شروع کر دی۔“ اس پر حضرت مولیٰ نے فرمایا کہ ”ہاں! وہاں بخاری شریف پڑھنے والے تھے انہیں وہ پڑھاتے تھے اور یہاں تعلیم الاسلام پڑھنے والے ہیں انہیں یہ پڑھاتے ہیں۔ ہمارا کام تو پڑھانا ہے۔“ اس لیے یہ بات ذہن میں رکھیں کہ ہمارا کام پڑھانا ہے جہاں موقع ملے، جتنے بھی پڑھنے والے ملیں اور جس شعبہ میں توفیق ہو دین پڑھانے کا خشنل کسی حال میں ترک نہ کریں۔ دوسری بات یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اکابر علماء دیوبند کا دامن کسی حالت میں بھی ہاتھ سے نہ چھوڑیں اور یہ بات اچھی طرح یاد رکھیں کہ دین کو جس طرح انہوں نے سمجھا اور اس پر عمل کر کے عملی زندگی کا نمونہ پیش کیا پوری دنیا میں اس کی نظر نہیں ملتی۔ جامعہ ازہر، مدینہ یونیورسٹی اور دیگر ایسے اواروں میں عربی کی تعلیم اچھی ہوتی ہے لیکن دین کا عقق اور گمراہی اگر کسیں ملے گی تو صرف حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور ان کے تلامذہ میں ملے گی یا جن لوگوں نے ان سے استفادہ کیا۔ اور وہ پاکستان، بھارت اور بھلک دیش کے طول و عرض میں علماء دیوبند کی عظیم جماعت کی صورت میں موجود ہیں۔ اس کے ساتھ یہ بھی خیال رکھیں کہ اکابر سے ہٹ کر ذاتی رائے کو ذہن میں جگہ نہ دیں۔ اکابر سے ہٹ کر کوئی ذاتی رائے کتنی بھی معقول نظر آتی ہو وہ مخفی لفاظی ہوگی اس لیے مسائل میں یہ مشکل اکابر سے رجوع کریں اور خود رائی سے گریز کریں۔ تیری بات یہ ہے کہ مالی مسائل کو کام کی بنیاد نہ بنا لیں اور یہ نہ دیکھیں کہ فلاں جگہ تنخواہ زیادہ ہے یا

سو لیس زیادہ ہیں بلکہ یہ دیکھیں کہ دین کی ضرورت کس جگہ زیادہ ہے اور لوگوں کو علم کی ضرورت کہاں زیادہ ہے اس کو ترجیح دیں اور اگر اس کے لیے کچھ ظاہری نقصان بھی برداشت کرتا پڑے تو صبر کریں۔ نیز آپ جس اورے میں کام کریں اس کے قواعد و ضوابط کی پابندی کریں۔ حضرت گنگوہی نے قتوی رشیدیہ میں لکھا ہے کہ دینی مدارس کے جو قواعد و ضوابط ان کے علماء نے مرتب کیے ہیں ان کی پابندی مدرسین اور ملازمن پر واجب ہے۔ مدرسہ کے مقررہ اوقات کی پابندی کریں۔ بغیر درخواست کے کہیں نہ جائیں اور اوقات میں تعلیم کے علاوہ اور کوئی کام نہ کریں۔ حضرت مولانا محمد زکریا سارنپوریؒ کے پاس تدریس کے دوران کوئی شخص آتا تھا تو اس سے بات کرنے کے لیے گھری کا وقت دیکھ کر لکھ لیا کرتے تھے اور مسینہ کے آخر میں اتنے وقت کا حساب کر کے تنخواہ میں سے اتنی رقم کٹوا رکھتا کرتے تھے۔ خود مجھے بھی ایک عرصہ تک یہ ترد رہا کہ سبق کے دوران بعض لوگ دور دراز سے آجائتے ہیں۔ کوئی تعویذ لینے کے لیے، کوئی مسئلہ پوچھنے کے لیے اور کوئی کسی اور کام کے لیے۔ اب ان سے نہ ملنا اور انہیں سبق کے آخر تک انتظار کے لیے کہنا بھی مناسب نہیں لگتا بلکہ ان سے گفتگو میں سبق کے مقررہ اوقات کا حرج ہوتا ہے۔ بالآخر ایک حل ذہن میں آیا کہ مدرسہ کی طرف سے ہمیں سال کے دوران ۲۵ چھٹیاں کرنے کا حق ہے جو میں بہت کم استعمال کرتا ہوں حتیٰ کہ بعض وفسد دو دو تین تین سال گزر جاتے ہیں کہ بعد اللہ تعالیٰ ان میں ایک چھٹی بھی نہیں کی۔ اس لیے میں سبق کے دوران ملنے والے حضرات کے ساتھ بروقت گزارتا ہوں اسے ان چھٹیوں میں شمار کر لیتا ہوں اور بعد اللہ تعالیٰ پر پھر بھی میرا ہی بھاری رہتا ہے۔

اس ضمن میں ایک اور بات کا خیال رکھیں کہ با اوقات مدرسہ کے معمتم کے ساتھ مزاج اور ذہن نہیں ملتا، کسی بات پر اختلاف رائے ہو جاتا ہے، دوسرے اساتذہ کے ساتھ کوئی اختلاف ہو جاتا ہے، مدرسہ کی انتظامیہ کے اراکین میں سے کسی کے ساتھ مزاج اور فکر کا بعد پیدا ہو جاتا ہے ایسے موقع پر اپنی بات معقول طریقے سے سمجھائیں، باہمی احترام کو مٹوڑ رکھیں اور بد منگی سے پیدا کرنے سے گریز کریں۔ اپنی بات کو اچھے طریقے سے سمجھادیں مگر اسے مسلط کرنے کی کوشش نہ کریں۔ اسی طرح اپنے شاگردوں کے ساتھ نزی سے پیش آئیں۔ انہیں اپنی نسلی اولاد کی طرح سمجھیں، جس طرح ہماری اولاد سے غلطیاں ہوتی ہیں تو ہم کبھی در گزر کر دیتے ہیں، کبھی نزی سے سمجھادیتے ہیں اور کبھی سختی بھی کرتے ہیں اسی طرح کا معاملہ اپنے شاگردوں کے ساتھ بھی رکھیں اور انہیں شفقت کے ساتھ دین کی تعلیم دیں۔

اسی طرح اس بات کا بھی اہتمام کریں کہ کوئی سبق بغیر مطالعہ کے نہ پڑھائیں۔ میں نے الحمد للہ چالیس سے زائد بار بخاری شریف پڑھا ہے اور آخری سبق تک یہ معمول رہا ہے کہ مطالعہ کے بغیر کوئی سبق نہیں پڑھایا۔ جو سبق پڑھانا ہو اس کا مطالعہ کریں جو اسی دیکھیں شروح دیکھیں اور پوری تیاری کے ساتھ سبق پڑھائیں۔ علاوہ ازیں نماز اور دیگر دینی احکام کی پابندی کریں اور جماعت کے ساتھ نماز کی اوائیگی کا خوب اہتمام کریں۔ یہ بات یاد رکھیں کہ اگر آپ خود دین کی پابندی نہیں کریں گے تو آپ کے شاگردوں پر آپ کا کوئی اثر نہیں ہو گا۔

قراءہ کرام اور مجددین سے اس موقع پر ایک بات کہنا چاہتا ہوں کہ وہ بھی اپنے شاگردوں کو نزی کے ساتھ پڑھائیں اور مارنے پہنچنے کا سلسلہ ختم کر دیں۔ یہ غلط بات ہے۔ ماں باپ نے آپ کو بچہ پڑھانے کے لیے دیا ہے بکرا نزع کرنے کے لیے پرڈ نہیں کیا۔ اس لیے مارنے پہنچنے سے گریز کریں اور اگر کوئی سزا نہ ضروری ہو تو کھڑا کر دیں یا مارنے پہنچنے کے علاوہ کوئی اور طریقہ اختیار کر لیں۔ جن بچوں نے قرآن کریم حفظ کیا ہے ان سے یہ کہا جاہتا ہوں کہ قرآن کریم یاد کرنا بھی مشکل ہے مگر یاد کرنے کے بعد اسے یاد رکھنا اس سے زیادہ مشکل ہے اس لیے قرآن کریم کو یاد رکھنے کی کوشش کریں اور اسے بھول نہ جائیں کیونکہ ایسا وہ اور مند احمد میں روایت ہے کہ جناب نبی اکرم ﷺ نے فرمایا جس نے قرآن کریم یاد کرنے کے بعد اسے بھلا دیا اسے قیامت کے دن کوڑھی کر کے اخہلیا جائے گا۔ اسی طرح قرآن کریم کے احکام پر عمل کریں کیونکہ حدیث میں آتا ہے کہ قرآن کریم قیامت کے دن تمہارے حق میں یا تمہارے خلاف گواہی دے گا۔ اگر قرآن کریم پر عمل کیا ہے تو وہ بول کر حق میں گواہی دے گا اور سفارش کرے گا اور اگر قرآن کریم پر عمل نہیں کیا تو وہ خلاف گواہی دے گا۔

حضرت مام غزالیؒ نے احیاء العلوم میں حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کا ایک موقف اثر نقل کیا ہے کہ
رب نال القرآن والقرآن یلعنہ

قرآن کریم کی تلاوت کرنے والے کچھ ایسے بھی ہیں کہ قرآن کریم ان پر لعنت بھیجتا ہے۔ یہ لعنت بھیجتے کی مختلف صورتیں ہیں۔ ایک شخص قرآن کریم میں پڑھتا ہے واقیمowa الصلوۃ اور وہ نماز نہیں پڑھتا تو قرآن پاک اس پر لعنت بھیجتا ہے۔ وہ پڑھتا ہے وانوا الزکوہ نہیں دیتا تو قرآن کریم اس پر لعنت کرتا ہے۔ وہ پڑھتا ہے لعنة اللہ علی الکاذبین اور خود جھوٹ بولتا ہے تو قرآن کریم اس پر لعنت کرتا ہے، وہ پڑھتا ہے ولا تقربوا الزنا اور خود اس میں آلوہ ہے تو قرآن کریم اس پر لعنت کرتا ہے۔ وہ پڑھتا ہے ولا تقربوا مال الیتیم اور خود یتیم کا مال

کھا جاتا ہے تو قرآن کریم اس پر لعنت کرتا ہے۔ اس موقع پر یہ مسئلہ بھی یاد رکھیں کہ آدمی کے فوت ہو جانے سے بعد بعض لوگ اس کا تجہ سلاواں، چالیسوں وغیرہ کرتے ہیں اور میت کے متروکہ مال میں سے کھانا پکیا جاتا ہے۔ یہ جائز نہیں ہے۔ میت کے متروکہ مال میں اس کے سب وارثوں کا حق ہے اور مسئلہ یہ ہے کہ وارث اگرچہ ہو تو اس کی اجازت کا شرعاً احتساب نہیں ہے اور کوئی وارث غیر حاضر ہے تو اس کی مرثی کے بغیر مشترک مال سے خرچ کرنا جائز نہیں ہے۔ اگر کوئی شخص اپنے ذاتی مال سے صدقہ کرتا ہے اور کھانا کھلاتا ہے تو دونوں کا تھین نہ ہونے کی صورت میں کوئی حرج نہیں ہے بشرطیکہ کھانے والے غریب لوگ ہوں۔ امیر رشتہ وار نہ ہوں۔ مگر دونوں کا تھین بدعت ہے اور مشترکہ کھاتے سے کھانا حرام ہے۔ اس لیے اس سے گریز کریں اور ایصال ثواب کی نیت سے جمال قرآن کریم پڑھیں وہاں سے نہ کچھ کھائیں اور نہ ہی نقد رقم لیں۔ البتہ کسی جگہ دکان یا مکان کے انتظام پر برکت کے لیے یا یاد کی شفا کے لیے قرآن کریم پڑھا ہے تو وہاں سے کھاپی سکتے ہیں اور اگر وہ کچھ خدمت کریں تو وہ بھی لے سکتے ہیں۔ مگر ایصال ثواب کے موقع پر یہ دونوں جائز نہیں ہیں بالخصوص ایسے موقع پر جب کہ میت کے میت کے مال میں سے کھانا پکیا گیا ہو کیونکہ وہ سب وارثوں کا مشترک مال ہے جن میں تھیم بچے بھی ہوں گے اس لیے اس کا کھانا تھیم کا مال کھانا ہے جس سے قرآن کریم نے منع کیا ہے اسی طرح صدق کے متعلق غرباء ہیں اور فتاویٰ رشیدیہ میں ہے کہ امیر شخص کے لیے نفلی صدقے کا کھانا بھی مکروہ ہے۔

دستار بندی کے موقع پر یہ چند نصائح ضروری سمجھ کر کر دیں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کو دین کی صحیح سمجھ نصیب کریں اور عمل کی توفیق بھی عطا فرمائیں۔ آمين

شماں ترمذی (جلد دوم)

مع اردو ترجمہ و شرح

(الف) افادہ

مفسر قرآن حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی مدظلہ

یہ امام ترمذیؒ کی شماں نبویؐ کے موضوع پر مشہور کتاب ہے جو درس نظامی میں دورہ حدیث شریف کے طلباً کو بھی مدارس اسلامیہ میں سبقاً سبقاً پڑھائی جاتی ہے۔ اس کا اردو ترجمہ و شرح دو جلد و میں کامل ہو گیا ہے۔ پہلی جلد میں اس کے ۲۵۵ ابواب میں شرح شائع ہوئی تھی اور اب ۱۰۷ صفحات پر مشتمل جلد دوم عمده کتابت و طباعت اور معیاری جلد بندی کے ساتھ عقیریب شائع ہو کر منظر عام پر آ رہی ہے۔ علماء کرام، طلباء عظام اور عوام الناس کے لیے ایک بہترین تخفہ ہے۔

ناشر مکتبہ دروس القرآن فاروق گنج گوجرانوالہ پاکستان