

مکالمہ کیوں ضروری ہے؟

[mukaalma.com] کے نام سے ویب سائٹ کے آغاز کے موقع پر لکھا گیا۔]

کسی بھی معاشرے کی تغیرت و تشكیل میں کردار ادا کرنے والے عناصر میں ایک بنیادی عنصر یہ ہوتا ہے کہ معاشرے کے مختلف طبقات کے مابین عملی ہم آہنگی اور رواداری کی فضای موجود ہو۔ مختلف معاشرتی عناصر کے مابین فکر و عمل کی ترجیحات میں اختلاف پایا جاسکتا ہے اور کئی حوالوں سے مفادات کا تصادم بھی موجود ہو سکتا ہے، تاہم معاشرے کے جمیعی مفادات کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ مشترک اور بنیادی اہداف کو منظر رکھتے ہوئے ان اختلافات کو باہمی تعلقات کا عنوان نہ بننے دیا جائے اور جمیعی معاشرتی نظام تنوع اور اختلاف کے تمام تر مظاہر کو ساتھ لے کر آگے بڑھنے کا عمل جاری رکھے۔ معاشرے کی تغیرت کے لیے مختلف سطحوں پر متعدد صلاحیتوں کی ضرورت ہوتی ہے اور افراد اور طبقات کی اجتماعی صلاحیتوں کو کسی مخصوص رخ پر یکسوکے بغیر یہ تشكیل ممکن نہیں ہوتی۔ اگر لوگوں کی صلاحیتیں مختینہ نہ ہو یا ان کا استعمال ثابت اور تغیری انداز میں نہ کیا جائے تو اس سے اجتماعی قوت تقسیم اور انتشار کا شکار ہو جاتی ہے جس کا نتیجہ دستیاب صلاحیتوں کے کندیا ضائع ہو جانے کی صورت میں نکلتا ہے۔

تاریخ و تہذیب کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ جو قومیں اپنے اجتماعی مزاج میں تنوع کی قبولیت کا مادہ جتنا زیادہ پیدا کر لیتی ہیں، وہ اتنی بھی وسعت کے ساتھ انسانی صلاحیتوں سے استفادہ کر پاتی ہیں اور سماج کے ارتقا پر زیادہ دیر پا اور گھرے اثرات مرتب کرتی ہیں۔ اسلامی تاریخ کے جس دور پر آج ہم علوم و فنون کی ترقی اور ایک علم و دوست تہذیب کا دور ہونے کے حوالے سے نا ذکر تے ہیں، اس میں بہت بنیادی کردار ان مسیحی علماء کا تھا جو یونانی زبان سے واقف تھے اور مسلمان حکومتوں کی سرپرستی میں آنے پرانہوں نے یونانیوں کے علوم و فنون کو عربی زبان میں منتقل کیا جس پر بعد میں مسلمان علماء، اطباء اور سائنسدانوں نے اپنی گراں قدرتحقیقات کی بنیاد رکھی اور مسلم تہذیب کو اپنے دور کی متدن ترین اور ترقی یافتہ تہذیب بنادیا۔ ہمارے ہاں برصغیر میں جلال الدین اکبر کے دور حکومت میں تاریخ کا سفر اسی پہلو سے ایک نیا مؤڑتہ تہذیب کا دیتا ہے کہ اکبر نے مسلمان حکمرانوں اور مقامی ہندوآبادی کے مابین ڈینی اور نفیقی فاصلے دور کیے اور حاکم و محکوم کا تصور ختم کر کے اکثریتی آبادی کو حکومت و اقتدار میں شرک کیا۔ اسی کے نتیجے میں ہندوستان کے ایک وسیع خطے میں امن و امان کا قیام ممکن ہوا اور عظیم مغلیہ سلطنت کی بنیاد رکھی جا سکی۔ دور جدید میں بھی ہم دیکھتے

ہیں کہ جن مغربی اقوام کو اس وقت دنیا میں سیاسی و معاشری بالادتی حاصل ہے، ان کی قوت کے منابع میں سے ایک بہت اہم منبع یہ ہے کہ انہوں نے مذہب و نسل کی تفریق کو ختم کر کے ساری دنیا سے باصلاحیت انسانوں کو اپنے معاشروں میں چذب کرنے کی پالیسی اختیار کی ہے اور ایسا ماحدل فراہم کیا ہے جس کے نتیجے میں دنیا بھر سے ہر نوع کا یہ لینٹ مغربی معاشروں کی طرف کھنچتا چلا جا رہا ہے۔

اس تناظر میں اگر ہم پاکستانی معاشرے پر غور کریں تو ایک سرسری لگاہ ڈالنے سے ہی واضح ہو جائے گا کہ یہ معاشرہ ہر سطح پر انتشار، خلفشار اور تقسیم کا شکار ہے اور پون صدی کے سفر کے بعد بھی یہ محسوس ہوتا ہے کہ ایک بے پتوار کی کشتمی کسی متعین سمت میں آگے بڑھنے کے مجاہے ہوا کے ہنگلوں کے سہارے بے نام منزل کی طرف روایں دوں ہے۔ اقتدار کے اعلیٰ ترین مرکز سے لے کر سماج کی خلی ترین سطح تک تقسیم اور انتشار کی ایک گہری کیفیت قوم پر چھائی ہوئی ہے۔ ملک کی سیاست و میبیشت کی ترجیحات کے سوال پر فوجی اشیائیں اور منتخب اہل سیاست کے مابین شدید اور دیرینہ کشمکش پائی جاتی ہے۔ مختار بسیاسی جماعتیں ایک دوسرے کا وجد گوارا کرنے کے لیے تیار نہیں۔ عوام اور اہل اقتدار کے مابین، چاہے ان کا تعلق کسی بھی جماعت سے ہو، حقیقی اعتماد کا رشتہ واضح طور پر مفقود ہے۔ معاشری وسائل تک رسائی کے اعتبار سے معاشرے میں ایک بے حد گہری طبقاتی تقسیم پائی جاتی ہے۔ فکری اعتبار سے کمزرو یا اور برل طبقات اپنی اپنی ترجیحات کے مطابق معاشرے کا رخ متعین کرنے کے لیے برس پیکار ہیں۔ مذہب کی نیاد پر پائی جانے والی تقسیم کی صورت حال سب سے زیادہ ناگفتہ ہے۔ یہاں مسلم اکثریت اور غیر مسلم اقلیت کے مابین بد اعتمادی ایک بحرانی صورت اختیار کیے ہوئے ہے۔ مسلم اکثریت مذہبی رحمانات کے لحاظ سے روایتی اور غیر روایتی میں مشتمل ہے، جبکہ روایتی طبقہ بذات خود فرقہ وارانہ نیاد پر چار پانچ بڑی تقسیمات کا عنوان ہے۔ عام معاشرتی سطح پر خاندانوں اور برادریوں کے باہمی تازعات، جبکہ ملک کے بعض حصوں میں شدید نسلی اور اسلامی منافریں اجتماعیت کو گھن کی طرح کھا رہی ہیں۔ آبادی کا نصف حصہ یعنی خواتین بطور ایک طبقے کے اپنے معاشرتی کردار اور حقوق و فرائض کے نظام سے غیر مطمئن ہیں اور ان کی یہ حساسیت دن بدن بڑھتی جا رہی ہے۔ اس ساری صورت حال میں تعلیم اور ذرائع ابلاغ کے شعبے، جن سے کسی ثابت اور تعمیر کردار کی توقع کی جا سکتی تھی، الٹا خود اس تقسیم و انتشار کا حصہ ہیں اور ماحدل میں پھیلی ہوئے تقصیبات اور افتراقات ہی کی عکاسی کرتے ہیں۔

یہ صورت حال تقاضا کرتی ہے کہ معاشرے کے تمام بارشوں طبقات اور ان کی قیادتیں سر جوڑ کر بیٹھیں اور ملک و قوم کی اس کشتمی کو، جس کے وہ خود بھی سوار ہیں، ڈوبنے سے بچانے کے لیے تدبیر فراست اور قربانی و ایثار کی آخری حد تک جانے کا عزم ظاہر کریں، لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ کسی بھی طبقے کو سرے سے اپنی ذمہ داری کا احساس تک نہیں۔ ہر طبقہ صورت حال کے بگاڑ کا ذمہ دار سرتاسر اپنے حریف طبقات کو تصور کرتا ہے اور ہر طبقے میں اپنے بری الذمہ ہونے کا رعماں اس قدر شدید ہے کہ وہ اپنے کردار کے کسی غلط سے غلط پہلو پر بھی تقدیر سننے کا روا دار نہیں۔ ذمہ داری قبول کرنے سے گریز بلا استثناء تمام طبقات کے ہنی رویے کا نمایاں ترین وصف اور تبادلہ الزامات بھی طبقوں کا محبوب ترین شغف ہے۔ قوم کی گاڑی اگر چل رہی ہے تو کسی اجتماعی قومی جذبے کے تحت نہیں، بلکہ محض مدد و دار و قی مقادات کے اشتراک

یا حالات کے دباحثت چل رہی ہے۔ مختصر الفاظ میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ پورا سماج ہر سڑک پر عدم ہم آہنگی، عدم رواداری اور عدم برداشت کے مرض میں بیٹلا ہے اور مرض کی شدت بڑھتی ہی چلی جا رہی ہے۔

یہہ تناظر ہے جس میں بعض سنجیدہ اور فکرمند حضرات اس ٹھی ہوئی قوم کے مختلف طبقات کو ”مکالمہ“ کی میز پر لانے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ان اہل فکری دلچسپی اور توجہ کے دائے مختلف اور متعدد ہیں اور فکری ترجیحات میں بھی اختلاف ہے۔ تاہم یہ فطری امر ہے اور اہل دانش کو اسے گوارا کرتے ہوئے باہمی مکالمہ کا ماحول پیدا کرنے کی ہر کوشش کا خیر مقدم کرنا چاہیے اور حسب استطاعت اس میں حصہ بھی ڈالنا چاہیے۔ برادرم انعام رانا نے بھی اسی کا رخیر کے لیے ”مکالمہ“ کے نام سے ویب سائٹ کا آغاز کیا ہے جو اپنے عنوان سے ہی اپنے مقاصد کا پیغام دیتی ہے۔ امید ہے کہ یہ فورم بھی اپنے حصے کا دیا جلانے اور قوم کے فکر و شعور کو بیدار کرنے میں قابل قدر کردار ادا کر سکے گا۔ ان شاء اللہ

مذہبی فرقہ واریت کا سد باب۔ توجہ طلب پہلو

فرقہ واریت کی اصطلاح عموماً اس مذہبی تقسیم کے حوالے سے استعمال کی جاتی ہے جس کا اظہار مختلف گروہوں کی طرف سے ایک دوسرے کے خلاف تکفیر و تحلیل کے فتاویٰ اور اپنے اپنے وابستگان میں دوسروں کے خلاف مذہبی بنیاد پر منافرتوں پیدا کرنے کی صورت میں ہوتا ہے۔ اس کے اسباب بنیادی طور پر دو ہیں۔ ایک کا تعلق مذہبی فکر سے اور دوسرے کاسماجی حرکیات سے ہے۔

فرقہ وارانہ مذہبی فکر کا محوری نکتہ یہ ہوتا ہے کہ کسی مذہبی عقیدے کی تعبیر میں مستند اور معیاری موقف (یعنی جسے کوئی گروہ اپنے فہم کے مطابق مستند اور معیاری سمجھتا ہو) سے اختلاف کرنے والے اس مذہب کے ساتھ اپنی جس اصولی وابستگی اور نسبت کا دعویٰ کرتے ہیں، اس کی یکسرنگی کر دی جائے اور انھیں ان لوگوں کی مانند قرار دیا جائے جو سرے سے اس مذہبی روایت کے ساتھ کوئی نسبت ہی نہیں رکھتے۔ یہ ویہ مذہبی فہم اور مذہبی تعبیر میں تنوع کے امکان کو تسلیم نہ کرنے اور اعتقادی تعبیرات کو سائنسی یا ریاضیاتی نویعت کے بیانات کے ہم معنی سمجھنے سے پیدا ہوتا ہے۔ مزید برآں اس انداز فکر میں اس سوال کا بھی ایک غیر متوازن جواب طے کیا جاتا ہے کہ کسی گروہ کی طرف سے ایک مخصوص مذہبی روایت کے ساتھ اصولی وابستگی قبول کر لینے اور اس کے بعد اعتقادی و عملی گراہیوں میں بیٹلا ہو جانے کی صورت میں کس پہلو کو کتنا وزن دیا جائے۔

اسماجی حرکیات کی رو سے فرقہ واریت، طاقت اور وسائل کے حصول اور اپنے دائرة اثر کو بڑھانے کی جلسہ کا مظہر ہوتی ہے۔ مذہب ہمیشہ سے انسانی معاشروں میں طاقت اور سیادت کے حصول کا موثر ترین ذریعہ رہا ہے۔ مذہبی اختلاف کی بنیاد پر جب معاشرتی تقسیم پیدا ہوتی ہے تو ہر گردہ اپنے اپنے دائرة اثر کو محفوظ رکھنے اور اس میں وسعت پیدا کرنے کا خواہش مند ہوتا ہے اور اس کے لیے حریف مذہبی گروہوں پر کفر و ضلالت کے فتوے عائد کرنا نتیجہ خیز اور موثر ثابت ہوتا ہے۔ یہ کشمکش کسی معاشرے کے مانے ہوئے اور مسلمہ مذہبی گروہوں کے مابین بھی پائی جاتی ہے، تاہم صرف اس دائے تک محدود نہیں ہوتی، بلکہ اس کا زیادہ عظیم اظہار ان فکری حقوقوں کے حوالے سے ہوتا ہے جو اپنی دینی تعبیرات میں روایتی مذہبی گروہوں کے طے کردہ دائروں اور حدود کی پابندی ضروری نہیں سمجھتے۔ ایسی صورت میں

روایتی مذہبی گروہ عموماً ایک مشترکہ خطرے کے مقابلے میں یک جان اور یک زبان ہو جاتے ہیں اور یوں نفرت انگیزی کا عمل ایک نئی طرح کی گروہی تقسیم کی بنیاد پر جاتا ہے۔

اس صورت حال میں بہتری لانا، ظاہر ہے، بہت گہرے غور و فکر اور بہت سنجیدہ منصوبہ بندی کا مقتضی ہے۔ یہ خوش آئندہ ہے کہ صورت حال کی گلگنی کی طرف نہ صرف عمومی طور پر معاشرتی طبقات بلکہ خود دینی قیادت بھی متوجہ ہو رہی ہے اور خاص طور پر نوجوان نسل بہت سے حوالوں سے ان ڈھنی جگہ بندیوں سے آزاد ہو کر سونپنے کی صلاحیت رکھتی ہے جن میں مختلف مذہبی گروہ پہنچنے اپنے والینگان کو باندھنے کا اہتمام کرتے رہے ہیں۔

ہماری رائے میں فرقہ وارانہ ماحول میں تبدیلی پیدا کرنے کے لیے چند نہایت بنیادی اقدامات ناگزیر ہیں۔ اگرچہ ان سب کو یہ وقت روکنے کیا جاسکتا، لیکن طویل مدتی منصوبہ بندی میں ہر حال انھیں پیش نظر رہنا چاہیے:

۱- دینی تعلیم کا موجودہ نظام اور مدارس کا ماحول فرقہ وارانہ ماحول کا سب سے برداشت ہے۔ اس کی اصلاح کے بغیر کوئی حقیقی تبدیلی نہیں لائی جاسکتی۔ ضروری ہے کہ دینی تعلیم کا نظام مخصوص فکری یا کلامی مسائل کے بجائے مجموعی اسلامی روایت اور اس کے متنوع فکری مظاہر کو تعلیم و تدریس اور ذہن سازی کی بنیاد پر بنائے۔

۲- تمام مذہبی حلقوں ہائے فکر کے مابین باہمی میں جوں، مکالمہ اور تبادلہ خیال کے موقع ہر سطح پر پیدا کرنے چاہیے۔ ابتداء میں کچھ دوسرے ادارے اس طرح کے فرم مہیا کر سکتے ہیں، لیکن اصلاح دینی حلقوں کو یہ کام خود اپنے داخلی داعیے اور اپنی قوت ارادی کی بنیاد پر کرنا ہوگا۔

۳- فرقہ واریت کے حوالے سے سول سو سائٹی کی تعلیم و تربیت اور ذہن سازی سب سے موثر کردار ادا کر سکتی ہے۔ معاشرے کے تمام بااثر طبقات کی ذہن سازی کو مستقل طور پر موضوع بنانا چاہیے، اس لیے کہ کسی بھی رویے کو جب تک عام معاشرے کی طرف سے تائید اور ہمدردی نہ ملے، وہ جڑ نہیں پکڑ سکتا۔

۴- اس معاملے میں حکومت کا کردار زیادہ تر خاموش تماشائی کا ہے اور بعض پہلووں سے منفی بھی ہے۔ حکومتوں نے فرقہ وارانہ تقسیم کا مقابلہ کرنے کے بجائے اسے قول کرنے اور سیاسی مقاصد کے لیے اسے استعمال کرنے کی پائیں بنائی ہوئی ہے جو تقسیم کو تسلسل دینے اور مضبوط تر کرنے کی ذمہ دار ہے۔ اس پائیں میں بھی بنیادی تبدیلی پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

۵- مذہبی طبقات کے ذہن عناصر کو جدید فکری اور معاشرتی چیلنجز کی طرف متوجہ کرنا فرقہ وارانہ ماحول میں تبدیلی کا ایک بہت موثر ذریعہ بن سکتا ہے۔ مذہبی ماحول میں جن مسائل و موضوعات کو اہمیت اور ترجیح کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے، ذہن عناصر بھی عموماً اس کا اثر ثقبوں کرتے اور انھی ترجیحات کو اپنی ذہنی فکری کا وشوں کا میدان بنالیتے ہیں۔ اگر ان کی ذہنی توجہ کے دائرے بدل دیے جائیں اور انھیں امت کے حقیقی اور زندہ مسائل کی طرف متوجہ کر لیا جائے تو اس سے خود بخود ماحول میں ایک ثابت تبدیلی پیدا ہونا شروع ہو جائے گی۔

۶- دینی راہ نماوں کی ذہنی و نفسیاتی تربیت بھی کام کا ایک اہم میدان ہے۔ اس کے لیے Capacity building کے باقاعدہ منصوبے بنانے چاہیے اور مستقبل کے متوقع دینی قائدین کو فکر و شعور کے ساتھ ساتھ ایسی عملی

مہارتیں بھی سکھانی چاہیں جس سے ان کا کارداشت رخ پر دھل سکے اور وہ اپنی مسامی کو تعمیر معاشرہ پر مرکوز کر سکیں۔
— دینی قیادت میں مغلوبیت اور بکھڑے پن کا تحت الشعوری احساس بطور خاص توجہ کا مقاضی ہے۔ یہ احساس علمی اور عملی میدانوں میں مسابقت کے نظری جذبے کو حددو اعتماد میں نہیں رہنے دیتا اور ثابت طور پر اپنے کارکوآگے بڑھانے کے بجائے انھیں حریف اور مختلف طبقات کے بارے میں غیر ضروری طور پر حساس بنادیتا ہے۔ اسی احساس کے زیر اثر، ہر قیمت پر غلبہ اور برتری حاصل کرنے کے جذبے سے مذہبی تفہیم، سیاسی عوامل کا آلم کارہن جاتی ہے جس سے فرقہ وارانہ مذہبی تفہیم مزید پھیدی گیوں کا شکار ہو جاتی ہے۔

۸۔ اختلاف اور تقدیم کی اخلاقیات کی پابندی کو اس نوع کی ساری کاوشوں کا بنیادی ہدف قرار دینا چاہیے۔ تمام مسلکی حلقوں میں اس طرز فکر کو نینی و اخلاقی بنیادوں پر ایک مسلمہ کا درجہ حاصل ہو جانا چاہیے کہ کسی بھی نظر پر تقدیم کرتے ہوئے اس کے موقف کی درست تعبیر، اصلاح کا ہمدردانہ جذبہ اور اسلوب بیان کی شائستگی چیزے اصولوں کی کسی بھی حال میں قربانی نہیں دی جاسکتی۔

فرقہ وارانہ مذہبی بیانیوں پر مختصر تبصرہ

مذہبی تعبیرات کا اختلاف اور ان کی بنیاد پر معاشرتی تفہیم ہمارے ہاں کے بڑے مسائل میں سے ایک ہے۔ اس کا اظہار عموماً فرقہ وارانہ اسالیب اور تکفیر و تحلیل کے فتاویٰ کی صورت میں ہوتا ہے۔ اسلام آباد کے ادارہ برائے امن و تعلیم نے گزشتہ دنوں اس موضوع پر ایک پانچ روزہ ورک شاپ کا انعقاد کیا اور اس میں ہونے والے تفصیلی بحث و مباحثہ کی روشنی میں فرقہ وارانہ بیانیے کے نمائندہ نکات مرتب کیے ہیں۔ یہ نکات تبصرے کے لیے مختلف حضرات کو بھیج گئے ہیں۔ راقم الحروف نے چندراہم نکات پر مختصر آجوکچہ عرض کیا، وہ عمومی دلچسپی کے تناظر میں یہاں نقل کیا جا رہا ہے۔

بیانیہ: ہمارے اکابر حق پر ہیں اور وہی اسلام کی مستند ترین تعبیر پیش کرتے ہیں۔

تبصرہ: اسلامی تناظر میں کسی بھی فکر کے استناد اور قویوت کا معیار مسلمانوں کی مجموعی علمی روایت ہے۔ مختلف فکری حلقة اپنے زاویے سے یہ تصور رکھ سکتے ہیں کہ انھی کے اکابر کی پیش کردہ تعمیر درست ترین اور حقیقی ہے، تاہم اس یقین و اذ عان کا وزن آخری تحریکیے میں مجموعی علمی روایت ہی طے کرتی ہے۔ جو فکری دھارے ہم عصر اور ایک دوسرے کے حریف ہوں، ان کی طرف سے اپنے اور مختلفین کے متعلق اس طرح کے دعووں کو زیادہ احتیاط، بلکہ شک کی نظر سے دیکھنا چاہیے اور کسی حقیقی کام فکری روایت کے جدلیانی عمل کے سپرد کر دینا چاہیے۔

بیانیہ: اسلام میں جدت پسندی کا تصور مغرب سے مروعہ بیت کی علامت ہے۔

تبصرہ: ”اسلام میں جدت پسندی“ مصدقہ کے لحاظ سے ایک غیر واضح عنوان ہے۔ اسی طرح مروعہ بیت کا تعین بہت حد تک ایک موضوعی چیز ہے۔ میرے نزدیک ”اسلام میں جدت پسندی“ کا یقینی مصدقہ یہ چیز ہے کہ اسلام کے بنیادی عقائد و تصورات اور اخلاقی اقدار کے فرمی ورک میں تبدیلی کو ذہنی طور پر قبول کر لیا جائے۔ اگر جدید افکار یا تمدنی و تہذیبی مظاہر کو، چاہے تاریخی و واقعی طور پر ان کی پیش کاری ابتداءً غیر اسلامی تناظر میں کی گئی ہو، اسلامی اقدار اور مقاصد کے تابع کر کے اور ان کے ساتھ ہم آہنگ کر کے اسلامی فکری روایت کا حصہ بنانا مقصود ہو تو یہ ”جدت پسندی“

نہیں۔ اصولی طور پر بھی نہیں، اور عملاً بھی نہیں، کیونکہ کوئی تہذیب یا فکری روایت گرد و پیش کی تبدیلیوں سے بے تعلق ہو کرنا کی سیدھ پر تاریخ میں سفر جاری نہیں رکھ سکتی۔

پیانیہ: اگر فلاں ملک اپنے فلاں عقیدے سے رجوع کر لے تو مفہومت ہو سکتی ہے۔

تمہرہ: مذہبی اختلاف اس دنیا کی ایک ناقابل تردید اور ناقابل تبدیل حقیقت ہے۔ اس میں مفہومت کا مطالبہ غیر حقیقی اور غیر اخلاقی ہے، البتہ دعوت اور مکالمہ کے ذریعے سے ایک دوسرے کے مذہبی خیالات و نظریات کو تبدیل کی کوشش کی جاسکتی ہے۔ قرآن نے اعتقد ای اختلاف کے باب میں حق و باطل کو آخری درجے میں واضح کرنے کے بعد بھی مخالف مذہبی گروہوں سے مفہومت کا مطالبہ نہیں کیا، بلکہ یہ کہا کہ یہ اختلاف ایسے ہی برقرارریں گے اور ان کا فیصلہ قیامت کے روز خدا کی بارگاہ میں ہی ہو گا۔ دنیا میں بقائے باہم اور اخلاقی طرز زندگی کے لیے جو چیزیں مطلوب ہیں، وہ دو ہیں: ایک، مخالف مذہبی عقائد کی صحیح اور دینی تعبیر کا اہتمام اور خود ساختہ تعبیرات کی نسبت سے گریز۔ اور دوسرا، اختلاف کو راداری کے ساتھ قبول کرنا اور ایک دوسرے کے مذہبی جذبات و احساسات کو ٹھیک پہنچانے سے اجتناب کرنا۔

پیانیہ: مودودیت ایک گمراہ فرقہ ہے۔/ غامدی صاحب ایک فتنہ میں اور اسلام کی تعلیمات کو بگاڑھ رہے ہیں۔

تمہرہ: مولانا مودودی اور غامدی صاحب نے دین کو براہ راست اصل مآخذ سے سمجھنے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے اور اس کوشش میں موجود دینی تعبیرات سے کئی جگہ اہم اور بنیادی اختلاف بھی کیا ہے۔ ان کی پیش کردہ دینی فکر اور مذہبی تعبیرات میں قابل نقد اور کمزور باتیں بھی ہو سکتی ہیں جن پر علمی نقد لازماً ہونا چاہیے، لیکن بحیثیت مجموعی ان کی دینی فکر کو فتنہ یا گمراہی قرار نہیں دیا جاسکتا۔

پیانیہ: فلاں اور فلاں حضرات گستاخ رسول ہیں۔ انھوں نے تو ہیں آمیز عبارات لکھی ہیں۔

تمہرہ: کسی کلام کو تو ہیں یا گستاخی قرار دینے کے لیے کلام کا سیاق و سبق اور متكلم کی نیت بنیادی چیز ہے۔ کوئی عبارت ظاہر کے لحاظ سے ایسا تاثر دیتی ہو تو اس پر نظر ثانی کر لینی چاہیے، تاہم متكلم کی نیت اور عبارت کے مقصد کو نظر انداز کر کے اس پر گستاخانہ پاؤ تو ہیں آمیز ہونے کا فتویٰ جاری نہیں کیا جاسکتا۔

پیانیہ: گستاخ رسول کو قتل کرنا غیرت ایمانی کا تقاضا ہے اور عین شریعت ہے۔

تمہرہ: تو ہیں رسالت کا کوئی بھی واقعہ رہنا ہونے پر شرعی قانون یہ ہے کہ قائل کو عدالت کے سامنے اپنی بات کی وضاحت کا موقع دیا جائے۔ اگر واقعہ اس کی نیت تو ہیں ہی کی ہو تو اسے توبہ اور رجوع کے لیے کہا جائے۔ اگر وہ ایسا نہ کرے تو پھر عدالت جنم کی نوعیت کے لحاظ سے اسے قرار دانی سزادے جو بعض صور توں میں موت بھی ہو سکتی ہے۔

پیانیہ: پاکستان میں فرقہ وارانہ فسادات میں بیرونی ہاتھ ملوث ہے۔

تمہرہ: فرقہ واریت کا منجع جہالت اور غلوکے ڈھنی نقشی روپیے ہیں، اور ان ڈھنی روپیوں کو معاشرتی سوچ کا حصہ بنانے کا کردار مذہبی تعبیرات ادا کرتی ہیں۔ بیرونی ہاتھ اور سیاسی عوامل صرف اس کو بڑھانے اور کوئی مخصوص رخ دینے کے ذمہ دار رکھ رہا ہے جاسکتے ہیں اور یہ خارجی عوامل اس وقت تک کامیاب نہیں ہو سکتے جب تک کسی معاشرے میں ڈھنی

نقش پر اور مذہبی تعبیرات کے دائرے میں ان کے لیے زمین تیار نہ کر دی جائی ہو۔
پہانچیہ: دوسرا سالک کے ساتھ ہم آہنگ کے لیے ہماری راہ میں ہمارے سلک کے ہی شدت پسند عناصر رکاوٹ بنتے ہیں۔

تبرہ: یہ بات درست ہے۔ اس کا مقابلہ صرف عزمِ محض اور بلندی کردار سے کیا جاسکتا ہے۔ لوگوں کی اکثریت فرقہ واریت سے ننگ ہے اور اس سے نجات چاہتی ہے، لیکن اقلیت گروہوں کے بلند آہنگ ہونے جبکہ سنبھالہ وہیدہ طبقات کے غیر فعال بلکہ منفعل ہونے کی وجہ سے اکثریت، اقلیت کے ہاتھوں یعنی بھی ہوتی ہے۔ ہر مسلکی حلقے میں اگر ایسے پرعزم افراد سامنے آئیں جو یہ طریقے کر لیں کہ وہ ہر حال میں وحدت امت کی بات کریں گے اور کسی مصلحت یا مفاد کی خاطر یا کسی خوف کے تحت فرقہ وارانہ گروہ بندی کا حصہ نہیں بنیں گے اور اس کے لیے مقبولیت یا عوامی قبولیت کی بھی پروانیں کریں گے تو ان شاء اللہ بہت کم عمر سے میں فضابدی جاسکتی ہے۔

قراقرم یونیورسٹی میں دو روزہ ورکشاپ

قراقرم ائمہ نیشنل یونیورسٹی میں ۲۰۱۶ء کو ”سامجی ہم آہنگ“، مذہبی رواداری اور ہماری اجتماعی ذمہ داریاں“ کے عنوان پر اقبال مرکز برائے تحقیق و مکالمہ (بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد) اور قراقرم یونیورسٹی کے زیر انتظام دو روزہ ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا۔ جس میں سپریم کورٹ کے شریعت ایلیٹ نجخ کے رکن جناب ڈاکٹر خالد مسعود، پشاور یونیورسٹی کے ڈین فکری آف اسلام اسٹڈیز ڈاکٹر معراج الاسلام ضیاء، اقبال مرکز برائے تحقیق و مکالمہ کے ایگزیکٹو ڈاکٹر ڈاکٹر حسن الامین، ایئر یونیورسٹی اسلام آباد کے استاذ جناب ندیم عباس، پیش اینڈ ایجوکیشن فاؤنڈیشن اسلام آباد کے رکن ڈاکٹر محمد حسین اور معروف اینکر پرس سبوخ سید کے ساتھ ساتھ راقم الحروف کو بھی انہار خیال کے لیے مدعو کیا گیا تھا۔ ورکشاپ کی آخری نشست میں ملکتیستان کے وزیر اعلیٰ جناب حافظ حفظ الرحمن اور کوئماڈر مجر جزل عاصم منیر نے بھی شرکت کی، جبکہ قراقرم یونیورسٹی کے وائس چانسلر پروفیسر ڈاکٹر محمد آصف خان کے علاوہ مختلف شعبوں کے سربراہان، اساتذہ اور طلباء بھی بڑی رجسٹری اور انہاک سے دو روزہ ورکشاپ میں شریک رہے۔ راقم الحروف نے ورکشاپ کی ایک نشست میں ”مذہبی فرقہ واریت اور ہماری اجتماعی ذمہ داریاں“ کے عنوان پر جو گفتگو کی، اس کے اہم نکات حسب ذیل ہیں:

- اجتماعیت، اسلام کی بتائی ہوئی معاشرتی اقدار میں سے ایک بہت بنیادی قدر ہے۔ یہ ایک روحانی قدر بھی ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ کو انسانوں اور خاص طور پر مسلمانوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے نفترت، حسد اور بغض کے جذبات ہرگز پسند نہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ ایک معاشرتی اور تہذیبی ضرورت بھی ہے، کیونکہ جو قومیں باہمی اتفاق کا شکار ہو جائیں، ان کی تو انہیاں خود کو کمزور کرنے میں صرف ہونے لگتی ہیں اور رفتہ رفتہ دشمن ان پر حاوی ہونے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔

- اسلام میں اجتماعیت کا مفہوم نہیں کہ مسلمانوں میں باہم اختلاف رائے نہ ہو، خاص طور پر یہ کہ مذہب کو سمجھنے یا اس پر عمل کرنے میں سب مسلمان ایک ہی انداز کے پابند ہوں۔ اجتماعیت کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان اختلاف رائے

رکھتے ہوئے بھی باہم متصدراں ہیں اور اختلاف رائے کو نفਸانی اسباب یا غلوکے زیر اثر باہمی افتراق کا ذریعہ نہ بنالیں۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست دین سیکھنے والی جماعت، صحابہ کرام نے اپنے اجتماعی طرز عمل سے واضح کیا ہے کہ دین میں اختلاف رائے اور فرقہ واریت کے مابین کیا فرقہ ہوتا ہے۔ چنانچہ حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے امیر المؤمنین عثمان رضی اللہ عنہ کے دورِ خلافت میں، حج کے موقع پران کے، ظہر اور عصر کی چار رکعتیں ادا کرنے پر بحث تقدیم کی (کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور سیدنا ابو بکر و عمر رضی اللہ عنہما اس موقع پر دور کعتیں ادا کیا کرتے تھے) لیکن جب نماز کا وقت ہوا تو انھی کی اقتداء میں چار رکعتیں ادا کر لیں اور سوال کیے جانے پر فرمایا کہ (اختلاف کی بنیاد پر) مسلمانوں میں گروہ بندی پیدا کرنا بہت بری بات ہے۔

- دو چیزیں اختلاف رائے کو فرقہ واریت میں بدل دیتی ہیں۔ ایک، اپنی رائے کو حقی اور فیصلہ کن سمجھنا اور مخالف نقطہ نظر کے لیے گنجائش تسلیم نہ کرنا۔ دوسرا، مسلمانوں کو اپنی رائے کے گرد جمع کرنے اور دوسرے نقطہ نظر سے دور کرنے کے لیے گروہ بندی اور باہمی منافرت کو فروغ دینا۔ صحابہ کے دور میں اختلاف رائے موجود تھا اور بہت سے مذہبی معاملات کے فہم اور تعبیر میں شدید اختلاف پایا جاتا تھا، لیکن صحابہ نے اپنے نقطہ نظر کو حقی قرار دیتے ہوئے مخالف نقطہ نظر کی کلی فتحی کرنے کا نیزاں بنیاد پر عام لوگوں کو گروہوں میں تقسیم کرنے اور ان میں باہمی منافرت پھیلانے کا روایہ اختیار نہیں کیا۔ بھی اختلاف اور فرقہ واریت میں حد فاصل ہے۔ فرقہ پرست ذہن اپنی پیش کردہ مذہبی تعبیر کو حقی اور فیصلہ کن سمجھتا ہے اور عام لوگوں کو اپنے ساتھ وابستہ کرنے کے لیے انھیں دوسرے نقطہ ہائے نظر کے لوگوں سے دور کرنے کی کوشش کرتا ہے اور اس مقصد کے لیے مذہبی فتوے بازی کو بطور تھیار استعمال کرتا ہے۔

- فرقہ واریت کا تعلق صرف مذہبی اختلاف سے نہیں، ہر نوعیت کے اختلاف سے ہے۔ اگر مذہب کے علاوہ سیاسی، علاقائی اور نسلی اختلاف بھی ایسا رنگ اختیار کر لے کہ مختلف گروہ ایک دوسرے کی رائے کو برداشت نہ کر سکیں اور ان کی توانائیاں ایک دوسرے کو بیچاڑکھانے کے لیے صرف ہونے لگیں تو بلاشبہ یہ بھی فرقہ واریت ہے۔ اس لیے اس موضوع کا تجزیہ کرتے ہوئے اسے صرف مذہبی گروہ بندی تک محدود نہیں رکھنا چاہیے، بلکہ فرقہ بندی کے تمام مظاہر کو زیر بحث لانا چاہیے، کیونکہ جس طرح مذہبی فرقہ واریت امت کی وحدت اور اجتماعیت کو محروم کرتی ہے، بالکل اسی طرح سیاسی، نسلی اور فکری اختلافات اگر گروہ بندی اور حزبیت کی شکل اختیار کر لیں تو وہ بھی مسلمانوں کی اجتماعی قوت کو پارہ پارہ کر دیتے کا ذریعہ بن جاتی ہیں۔

- فرقہ واریت پورے معاشرے کا مسئلہ ہے، اس لیے اس کی ذمہ داری صرف اس طبقے نہیں ڈالی جاسکتی جو مذہبی ”قیادت“ کے منصب پر فائز ہے، اس لیے کہ کسی بھی رویے اور طرز فکر کو جب تک معاشرے کی طرف سے تائید اور حمایت نہ ملے، وہ جڑ نہیں پکٹ سکتا۔ فرقہ واریت کے سداب کے لیے کہ دارا دکرنا معاشرے کے تمام اہم طبقات کی ذمہ داری ہے۔ اس ضمن میں مذہبی راہنماء کے ساتھ سیاسی قیادت، ارباب اقتدار اور سب سے بڑھ کر رسول سوسائٹی کو بھی اپنا بھرپور ادا کرنا ہوگا اور عوام انسان کے فکر و شعور کی سطح کو اس طرح بلند کرنا ہوگا کہ وہ کسی فرقہ وارانہ بیانیے سے متاثر ہو کر اس کا دست و بازو بننے پر آمادہ نہ ہوں۔

- معاشرتی طبقات اگر درج ذیل چند نکات کے حوالے سے کیسے ہو جائیں اور ان سے مقاصد کی بھی مذہبی تعبیریا
بیانیے کی حوصلہ ٹکنی کی فضای پیدا ہو جائے تو فرقہ داریت کو بہت کم عرصے میں جڑ سے اکھاڑا جاسکتا ہے:

۱۔ مسلمانوں کے مابین مذہبی اختلاف اظاہر کتنا ہی ٹکنی ہو، اس کی بنیاد پر ٹکنیکر کوئی جواز نہیں۔ چنانچہ ہر
ایسی مذہبی تعبیر یا یہاں یہ جو تعبیری اختلاف کی وجہ سے کسی گروہ کو دائرہ اسلام سے خارج فرادری نے پر زور دیتا ہو،
اپنے ظاہری کے لحاظ سے قابل رہے۔

۲۔ ہر مذہبی گروہ اپنے موقف کی تعبیر کا خود ہی حق رکھتا ہے، اس لیے کسی بھی گروہ کی زبان سے دوسرے
گروہ کے موقف کی تعبیر قابل قبول نہیں۔

۳۔ تقدیر اور اختلاف میں شائستگی کا دامن چھوڑنے اور اخلاقی حدود سے تجاوز کرنے پر ماحول کے ذمہ دار
حضرات کو اپنی سماجی حیثیت اور دائرہ اختیار کے مطابق اپنا رد عمل ظاہر کرنا چاہیے اور یہ واضح کرنا چاہیے کہ
اشتعال انگلیزی اور تحقیقی و استہرا کا اسلوب قابل قبول نہیں۔

۴۔ مختلف گروہوں کے مابین ہر سطح پر سماجی میں جوں اور مکالمے کا ماحول تسلسل کے ساتھ قائم رکھا جائے،
کیونکہ غلط فہمیاں اور دوریاں پیدا ہونے کا ایک بہت بنیادی سبب یہی ہوتا ہے کہ مختلف خیال کے لوگ آپس
میں ملنے جانا چھوڑ دیں۔

بھیثت مجموعی یہ ورک شاپ اپنے موضوع پر طلبہ و طالبات کی ذہن سازی کے حوالے سے بہت مفید اور کامیاب
رہی، تاہم ورک شاپ کی آخری نشست میں گلگت بلتستان کے کورکانگری میجر جزل عامم نیر نے اپنی ٹکنگوں میں جہاں
گلگت میں قیامِ امن اور خاص طور پر ایک نہایت پرمکان ماحول میں انتخابات کے انعقاد کے حوالے سے گلگت کی فوجی اور
سول انتظامی کی مشترک کاوشوں کا ذکر کیا، وہاں بعض ایسی باتیں بھی کہیں جو پوری ورک شاپ کے مقصد اور مراجع کے
باکل برکس تھیں۔ مثلاً انہوں نے سی پیک کے منصوبے کے معاذی و اقتضادی فوائد بیان کرنے کے بعد ”حرف آخر“ یہ
فرمایا کہ جو لوگ اس منصوبے کے حوالے سے سوالات اٹھا رہے ہیں اور ذہنوں میں شکوک و شبہات پیدا کر رہے ہیں،
وہ آپ کے ذمہ نہیں، اس لیے جب بھی کوئی شخص ایسی بات کرے تو ”آپ اس کامنہ توڑ دیجیے، بلکہ بہتر ہے کہ اس کا
سر توڑ دیجیے۔“ اسی طرح مولویوں کے متعلق ٹکنگوں کرتے ہوئے فرمایا کہ ان سے اپنے نہب کو واپس چھیننے کی ضرورت
ہے۔ ہماری زندگی کے تین ہی اہم موقع ہوتے ہیں، یعنی پیدا ہونا، شادی اور مرنا اور ہم نے یہ تینوں مولوی کے حوالے
کیے ہوئے ہیں۔ آپ اذان دینے، نکاح اور جنازہ پڑھانے کا کام خود کر سکتے ہیں، کسی مولوی کی ضرورت نہیں۔

یہ انداز اظہار ورک شاپ کے بنیادی پیغام کے لحاظ سے تو محل نظر تھا ہی، اس پہلو سے بھی قابل اعتراض تھا کہ یہ
احساسات و تاثرات بہر حال جزل صاحب کے ذاتی احساسات تھے، جبکہ ورک شاپ میں وہ اپنے ادارے کی
نمایاںگی کرتے ہوئے وردی میں اور پورے فوجی پروٹوکول کے ساتھ تشریف لائے تھے۔ ان کے ذاتی خیالات پکھ بھی
ہو سکتے ہیں، لیکن اپنی منصوبی حیثیت میں ٹکنگوں کرتے ہوئے انھیں کسی بھی موضوع پر اپنی بات کو اسی حد تک محدود رکھنا
چاہیے تھا جو ان کے ادارے کا طے شدہ اور عالیہ موقوف ہے۔

اردو تراجم قرآن پر ایک نظر
مولانا محمد امانت اللہ اصلاحی کے افادات کی روشنی میں۔ ۲۳

(۱۰۱) افسکم کا ترجمہ

اس کے علاوہ ایک تعبیر انسسکم کی بھی آئی ہے، بہت سے متوجہین، بہت سے مقامات پر اس کا ترجمہ بھی ”ایک دوسرے کو“ کر دیتے ہیں۔ حالانکہ انسسکم اس معنی میں نہیں آتا ہے، اور اس معنی میں لانے کے لیے مختلف توجیہات کرنی پڑتی ہیں۔

در اصل انفسکم کے دو معنی ہیں، ایک ہے ”اپنے آپ کو“ اور ایک ہے ”اپنے لوگوں کو“ قرآن مجید میں یہ لفظ پہلے معنی میں بھی خوب استعمال ہوا ہے، اور دوسرے معنی میں بھی کئی جگہ استعمال ہوا ہے۔ سیاق کلام اور محل استعمال سے پہلے ہوتا ہے کہ کہاں کون سامعی لیا چاہے۔

دوسرے معنی کی ایک مثال ذیل کی آیت ہے، جس میں انفسکم کا ترجمہ تمام مترجمین نے ”اینے لوگوں“ کیا ہے:

(١) فَإِذَا دَخَلْتُمْ بَيْتًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ - (النور: ٦١)

”بس بات ہے کہ جب گھروں میں داخل ہوتا ہے لوگوں کو سلام کرو،“ (امین احسن اصلاحی)

"اللّٰهُ جَبَّهُوں میں داخل ہوا کرو تو انے لوگوں کو سلام کیا کرو" (سید مودودی)

”پھر جس کسی گھر میں حاوٰ تو اپنوں کو سلام کرو،“ (احمـر رضا خان)

”پھر جہا نے لگو کبھی گھر وں میں تو سلام کہوانے لوگوں ر،“ (شاہ عبدالقدار)

”بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ“ جسم اُنے گھروں میں جانے لگا کرو تو اُنے لوگوں کو سلام کر لیا کردا، (اشرفت علی تھانوی)

”پس جس تمگھر وں میں جانے لگو تو انے گھر والوں کو سلام کر لیا کرو“ (محمد جونا گڑھی)

آخری دونوں ترجموں میں ایک توجہ طلب امر یہ ہے کہ آیت میں بیو تاکرہ استعمال ہوا ہے، اس لئے اول الذکر میں اپنے کے اضافے کے ساتھ اپنے گھروں اور موخر الذکر میں گھر کے اضافے کے ساتھ اپنے گھروں والوں کہنا درست نہیں ہے۔

مولانا امانت اللہ اصلاحی کی رائے ہے کہ اس آیت کی طرح مذکورہ ذیل آیتوں میں بھی نفسکم کا وہی مفہوم ہے جو فسلموں اعلیٰ نفسکم میں نفسکم کا ہے، تاہم مفسرین اور ترجمین کہیں کہیں وہ ترجمہ کرتے ہیں اور کہیں کوئی دوسرا ترجمہ کرتے ہیں۔

(۲) وَإِذْ قَالَ مُوسَى إِنِّي لِفُوْمِهِ يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَّمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِأَنْخَادُكُمُ الْعِجْلَ فَتُوْبُوا إِلَىٰ بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُو أَنفُسَكُمْ - (البقرة: ۵۳)

”یاد کرو جب موسی (یعنی ہوتے ہوئے پلٹا، تو اس) نے اپنی قوم سے کہا کہ لوگوں نے بچھڑے کو معبد بنایا کرائے اور پسخت خلم کیا ہے، لہذا تم لوگ اپنے خالق کے حضور توبہ کرو اور اپنی جانوں کو بہلا ک کرو“ (سید مودودی)
زیر بحث جملے کے کچھ اور ترجمے بھی ملاحظہ ہوں:

”اور اپنے مجرموں کو اپنے ہاتھوں قتل کرو“ (امین احسن اصلاحی، یہاں نفسکم کا مفہوم تواکل کیا گیا ہے، لیکن اپنے ہاتھوں کہنا زائد ہے، اس کی لفظ اور معنی دونوں ہی لحاظ سے کوئی گنجائش نہیں ہے)

”پھر بعض آدمی بعض آدمیوں کو قتل کرو“ (اشرف علی تھانوی)

”اور مارڈا لو اپنی اپنی جان“ (شاہ عبدالقدار)

”تو آپس میں ایک دوسرے کو قتل کرو“ (احمد رضا خان)

اس آیت میں واقعہ کے لحاظ سے نہ تو اپنے آپ کو قتل کرنے کا محل ہے اور نہ آپس میں ایک دوسرے کو قتل کرنے کا محل ہے، بچھڑے کو معبد بنانے کے خلم میں سب لوگ شریک نہیں تھے، اس لئے جو لوگ شریک تھے ان کے بارے میں حکم دیا گیا کہ وہ جو ہیں تو اپنے ہی لوگ مگر اس جرم کے مرتبہ ہوئے ہیں ان کو قتل کرو۔ ابو حیان کے الفاظ میں: وَالْمَعْنَى: أَقْتُلُوا الَّذِينَ عَبَدُوا الْعِجْلَ مِنْ أَهْلِكُمْ، كَوَّلُه: لَقَدْ جَاءَ كُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ، أَنِّي مِنْ أَهْلِكُمْ وَجَلَّتْنِي كُمْ۔ (البحر المحيط فی التفسیر، ۱/۳۳۵)

غرض صحیح ترجمہ ہے: ”تو اپنے لوگوں کو قتل کرو“

(۳) وَإِذْ أَحَدَنَا مِيَثَاقُكُمْ لَا تَسْفِكُوْنَ دِمَاءَ كُمْ وَلَا تُحْرِجُوْنَ أَنفُسَكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ۔ (البقرة: ۸۲)

”اور یاد کرو جب کہم نے تم سے اقرار لیا کہ اپنوں کا خون نہ بہاؤ گے اور اپنوں کو اپنی بستیوں سے نہ کالو گے“ (امین احسن اصلاحی)

”اور جب ہم نے تم سے عہد لیا کہ اپنوں کا خون نہ کرنا اور اپنوں کو اپنی بستیوں سے نہ کالنا“ (احمد رضا خان)

آیت کے یہ دونوں صحیح ترجمے ہیں، جبکہ ذیل میں مذکور ترجمے محل نظر ہیں:

”اور جب لیا ہم نے قرار تھا را کہ نہ کرو گے خون آپس میں اور نہ کمال دو گے اپنوں کو اپنے وطن سے“ (شاہ عبد

ال قادر، اس تجھے میں انفس کم کا ترجمہ صحیح کیا ہے البتہ لا تسفکون دماء کم کا ترجمہ ”نہ کرو گے خون آپس میں، محل نظر ہے، کیونکہ ”آپس میں“ کے مطلب کے لیے آیت میں کوئی لفظ نہیں ہے۔)

”پھر ذرا یاد کرو، ہم نے تم سے مضبوط عہد لیا تھا کہ آپس میں ایک دوسرے کا خون نہ بہانا اور نہ ایک دوسرے کو گھر سے بے گھر کرنا“ (سید مودودی)

”اور (وہ زمانہ بھی یاد کرو) جب ہم نے تم سے یہ قول و قرار (بھی) لیا کہ باہم خونریزی مت کرنا اور ایک دوسرے کو ترک وطن مت کرنا،“ (اشرف علی تھانوی، اس ترجیح میں زیر بحث مسئلے کے علاوہ، قوسمیں میں ”وہ زمانہ بھی یاد کرو“ غیر ضروری ہے)

ان تینوں ترجموں میں ”آپس میں“، ”بام“ اور ”ایک دوسرے“ کا ترجمہ کیا گیا ہے، جبکہ آیت کے الفاظ سے اس کی تائید نہیں ہوتی ہے۔

اس آیت میں دماء کم اور انفسکم کا مفہوم معین کرنے کے لیے زیل کی آیت سے بھی مدلی جاسکتی ہے جس میں انفسکم کی جگہ فریقا منکم آیا ہے، اور جو اس کے نورا بعد اسی سیاق میں آئی ہے۔

(٢) لَمْ يَأْتُكُمْ هُؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِّنْ دِيَارِهِمْ۔ (البرقة: ٨٥)

”پھر تم ہی وہ لوگ ہو کہ اپنوں کو قتل کرتے ہو اور اپنے ہی ایک گروہ کو ان کی بستیوں سے نکالتے ہو،“ (امین الحسن اصلاحی)

”پھر یہ جو تم ہوا پنوں کو قتل کرنے لگے اور اپنے میں سے ایک گروہ کو ان کے دھن سے نکالتے ہو“ (احمر رضا خان)
 ”مگر آج وہی تم ہو کہ اپنے بھائی بندوں کو قتل کرتے ہو، اپنی برادری کے کچھ لوگوں کو بے خانماں کر دیتے ہو“ (سید مودودی)

مذکورہ بالاتر ترجمہ صحیح ہیں، جبکہ ذیل کے ترجموں میں زیر بحث غلطی موجود ہے۔

”پھر تم ویسے ہی خون کرتے ہوا اپس میں اور نکال دیتے ہو اپنے ایک فرقے کو ان کے وطن سے“ (شاہ عبدالقدار)
 ”پھر تم یہ (آنکھوں کے سامنے موجود ہی) ہو (کہ) قتل و قتل بھی کرتے ہو اور ایک دوسرے کو ترک وطن بھی
 کرتا ہے“ (اشرف علی تھانوی) فریقاً منکم کا ترجمہ ایک دوسرے کو کرنا بہت عجیب بات ہے، بلکہ جس طرح
 وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ کا ترجمہ ایک دوسرے کو کرنا درست نہیں ہے، ٹھیک اسی طرح وَلَا تُخْرِجُونَ
 اَنْفُسَكُمْ کا ترجمہ بھی ایک دوسرے کو کرنا درست نہیں ہے۔

مذکورہ غلطی کے علاوہ آخری ترجمہ میں تقتلون انسنکم کا ترجمہ قتل و قاتل کرنا بھی درست نہیں ہے، کیونکہ آیت میں قاتل کا لفظ ہی نہیں آیا ہے، اور پھر قتل و قاتل کا محاورہ بھی استعمال نہیں کیا جاتا ہے، مزید یہ کہ اس ترجمہ میں انسنکم کا ترجمہ بھی نہیں ہوسکا ہے۔

(٥) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَرْقِلُوا أَنفُسَكُمْ (النَّسَاء: ٢٩)

”اے لوگو جو ایمان لائے ہو، آپس میں ایک دوسرے کے مال باطل طریقوں سے نہ کھاؤ، لین دین ہونا چاہئے آپس کی رضامندی سے۔ اور اپنے آپ کو قتل نہ کرو“ (سید مودودی)
اس آیت میں ولا تقتلوا انفسکم کا ترجمہ متوجین نے مختلف طرح سے کیا ہے، جسے ذیل میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے:

”اور ایک دوسرے کو قتل نہ کرو“ (امین احسن اصلاحی)

”اور اپنے آپ کو قتل نہ کرو“ (محمد جو ناگرڈھی)

”اور اپنی جانیں قتل نہ کرو“ (احمد رضا خان)

”اور نہ غون کرو آپس میں“ (شاہ عبدالقدار)

”اور تم ایک دوسرے کو قتل بھی مت کرو“ (اشرف علی تھانوی)

صحیح ترجمہ ہے: ”اور اپنے لوگوں کو قتل نہ کرو“

آیت میں خود کو قتل کرنے کے بجائے دوسروں کو قتل کرنا مراد ہے اس کی تائید اس کے بعد والی آیت سے بھی ہوتی ہے، جس میں اس عمل کو وعدوان اور ظلم بتایا گیا ہے، وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدُوانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ تُصْلَيْهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا۔ (النساء: ۳۰)

(۶) وَلَوْ أَنَا كَبَّنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ۔ (النساء: ۲۶)

”اگر ہم نے انہیں حکم دیا ہوتا کہ اپنے آپ کو ہلاک کرو“ (سید مودودی)

”اور اگر ہم ان پر فرض کرتے کہ اپنے آپ کو قتل کرو“ (امین احسن اصلاحی)

”اور اگر ہم نے ان پر یہ فرض کیا ہوتا کہ اپنی جانوں کو قتل کرو“ (محمد جو ناگرڈھی)

”اور اگر ہم ان پر فرض کرتے کہ اپنے آپ کو قتل کر دو“ (احمد رضا خان)

”اور ہم اگر لوگوں پر یہ بات فرض کر دیتے کہ تم خود کشی کیا کرو“ (اشرف علی تھانوی)

درست ترجمہ ہے: ”اگر ہم انہیں حکم دیتے کہ اپنے لوگوں کو قتل کرو۔“

یہ ترجمہ اس لحاظ سے بھی درست ہے کہ الفاظ کے مطابق ہے، اس کے علاوہ مزید دو باتیں ملاحظہ رکھی جاسکتی ہیں، ایک بات تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ خود کشی کرنے کا حکم دے، یہ خود ایک ناقابل تصور امر ہے۔ دوسرے یہ کہ خود کشی کرنے کے لئے اقتُلُوا أَنفُسَكُم کی تعبیر بھی محل نظر ہے۔

(۷) لَوْلَا إِذْ سَيِّعُتُمُو ظَنَ الْمُؤْمِنُوْنَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا۔ (النور: ۱۲)

”ایسا کیوں نہ ہوا کہ جب تم نے یہ بات سنی تو مسلمان مرد اور مسلمان عورتیں ایک دوسرے کی بابت نیک گمان کرتے“ (امین احسن اصلاحی)

”اسے سنتے ہی مومن مردوں عورتوں نے اپنے حق میں نیک گمانی کیوں نہ کی،“ (محمد جو ناگرڈھی)

اس آیت میں جس معاملے کے حوالے سے بات کہی گئی ہے، اس میں متواتر کا محل ہے کہ بات سننے والے اہل

ایمان اپنے سلسلے میں نیک گمان کریں، اور نہ اس کا محل ہے کہ سننے والے اہل ایمان ایک دوسرے کے بارے میں نیک گمان کریں۔ محل کلام واضح طور پر یہ ہے کہ اس طرح کی باتیں سننے والے اہل ایمان اپنے ان لوگوں کے سلسلے میں نیک گمان کریں جن کے بارے میں وہ بتیں کہی جا رہی تھیں۔ غرض الفاظ اور محل کلام دونوں کے لحاظ سے درج ذیل دونوں ترجمے درست ہیں۔

”کیوں نہ واجب تم نے اسے سنا تھا کہ مسلمان مردوں اور مسلمان عورتوں نے اپنوں پر نیک گمان کیا ہوتا“ (احمد رضا خان)

”کیوں نہ جب تم نے اس کو سنا تھا خیال کیا ہوتا ایمان والے مردوں نے اور عورتوں نے اپنے لوگوں پر بھلا خیال“ (شah عبدالقدیر)

(۸) وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ۔ (الجرات: ۱۱)

”آپس میں ایک دوسرے پر طعن نہ کرو“ (سید محمدودی)

”وعیب مکیند اہل دین خود را“ (شیخ سعدی)

”وعیب مکیند در میان خویش“ (شاہ ولی اللہ)

”اور آپس میں طعن نہ کرو“ (احمد رضا خان)

”اور عیب نہ دو ایک دوسرے کو“ (شah عبدالقدیر)

”اور نہ ایک دوسرے کو طعن دو“ (اشرف علی تھانوی)

”اور نہ اپنوں کو عیب لگاؤ“ (امین الحسن اصلاحی)

صحیح ترجمہ ہے: ”اور نہ اپنے لوگوں پر طنز کرو“ (امانت اللہ اصلاحی)

غرض اور پختنی آئیں ذکر کی گئی ہیں ان میں انفسکم کا ترجمہ اپنے آپ کویا آپس میں ایک دوسرے کو کیا جائے تو مفہوم اور محل کلام کے حوالے سے مختلف اشکالات پیدا ہوتے ہیں، جن کی توجیہ کی ضرورت پڑتی ہے، اور مفسرین نے ان کی توجیہ کی کوشش کی بھی ہے۔ لیکن اگر ان مقامات پر انفسکم کا ترجمہ اپنے لوگوں کیا جائے، تو کوئی اشکال نہیں رہتا، اور مفہوم بہت واضح ہو جاتا ہے۔

(جاری)

فنا میں بقا کی تلاش

اس وقت زمین، فضائی یا بحری طور پر انٹریا اور پاکستان کے مابین عملاء جنگ شروع ہونے ہو، مگر و طرح کے مانند سیٹ کے مابین یہ جنگ عملاء شروع ہو چکی ہے بلکہ عروج پر ہے۔ دونوں ملکوں میں ایک طرف جنگ پسند طبے آپس میں ذراع ابلاغ، نجی مخالفوں، خوابوں اور آپس کی بحثوں میں فتح و شکست کے حساب کتاب میں لگے ہیں۔ یہ طبقہ داعل، غلبہ، احساس کتری و برتری کی بیماریوں میں بنتا ہو کہ جنگ کو اس وقت کی اہم ترین اور واحد ضرورت اور ذمہ داری سمجھ رہا ہے۔ دوسری طرف دونوں ملکوں میں ایک طبقہ ایسا بھی ہے جو فتح و شکست کے خول سے نکل کر سوچنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ وہ فتح و شکست اور جنگی لسانیات کا آسرائی لغیر سرے سے جنگ کی نفع اور من کی تلخیں کر رہا ہے۔

جنگ میں کسی کی شکست کا معنی بھی تباہی ہے اور فتح کا مطلب بھی تباہی ہے۔ جنگ میں ہار ہمیشہ غریب، نادر، نہیجے عوام کی ہوتی ہے اور فتح ہمیشہ انا، ضد، ہٹ و ہٹری، مفاد پست اشرافی، مقدار جنگجوؤں اور اسلحہ بیچنے والوں کی۔ جنگ پیش خیمہ ہے تباہی کا، علامت ہے بربادی کی، آہ و فغانی کی، آگ و خون کی، جیچ پکاری، چھلنی جسموں کی، زخمی بدنوں کی، بے عسل و فن لاشوں کی، مفلوج کردینے والے لالعاچ امراض کی، بے پناہ بیماریوں کی، مرداروں کے تعفن کی، بیتیم بچوں کی، بے آس اور توؤں کی، سکیوں اور آہوں کی، ظلم و بربریت کی، اندھے قتل و غارت کی، خوف کی، شک کی، مارنے اور مرنے کی، آبادیوں کے کھنڈرات میں بد لئے کی، سربز و شاداب وادیوں کے جھلسے ہوئے اور راکھ بنے بچر گلزوں میں بد لئے کی۔ جنگ نام ہی فنا کا ہے، لیکن معلوم نہیں لوگ کیوں اس میں بقاء تلاش کرتے ہیں۔ ہاں، یہ بقاء ضرور ہے ان انسانی اوصاف سے عاری انسان نما رندوں کے لیے جو ہمیشہ خون کے پیاس سے ہوتے ہیں، جن کی معیشت، اقتدار و رقوت لوگوں کے خون سے سیراب ہوتی ہے۔

یہ تیسری دنیا اور ترقی پذیر ممالک کی بد قسمی رہی ہے کہ وہ اپنے ناکام طرز حکمرانی، بعد عنوانی، سیاسی عدم استحکام، نسلی و مذہبی تقصیبات و مخالفت پر قابو نہ پاسکے جس کے باعث وہ بدرتین سطح پر داخلی شکست و ریخت، خانہ جنگیوں، قتل و غارت اور اندروںی خلفشاہ کا شکار ہیں۔ وہ اپنے داخلی مسائل کوں جل کر حل کرنے کے لیے آگے کی طرف بڑھنے کے بجائے ایک دوسرے کے لیے مزید مشکلات اور مسائل پیدا کرنے میں باہمی رقبابت و مخاصمت سے کام لے رہے ہیں۔ وہ اپنا

* ادارہ برائے امن و تحقیق، اسلام آباد Mhussain514@gmail.com

سرمایہ اور وسائل تغیر و ترقی، استحکام و خوشحالی پر لگنے کے بجائے دفاع اور قومی سلامتی کے نام سے فسادات اور جنگ کی آگ بھڑکانے میں لگاتے ہیں۔ اس صورت حال میں مفاد پرستوں کا ایسا طبقہ بھی وجود میں آچکا ہے جن کا مفاد اندر وون ملک یا بیرون ملک فساد سے وابستہ ہے۔ اس طبقے کے نزدیک جنگ ان کی معاشی استحکام اور ترقی کا سب سے موثر ذریعہ ہے۔

اس مکمل و تلچ اور اقتصادی دوڑ کے اس دور میں یا مرقباً غور ہے کہ مختلف عالمی اور علاقائی جنگوں سے فراغت پانے والے ممالک، خاص طور پر حالیہ برسوں میں امریکہ، روس، فرانس، جین وغیرہ نے بڑے پیمانے پر تباہی پھیلانے والے اسلحے بنانے کا ایک طرف اپنے دفاع کو تو مضبوط کیا ہے، لیکن قبل تشویش پہلو یہ ہے کہ ان ممالک نے اسی سلح کو اب اپنی معاشی ترقی کا ذریعہ بھی بنالیا ہے اور وہ دنیا میں نئے خریدار تلاش کرنے اور اپنے اسلحے کی کھپت کے لیے مختلف ممالک کو اپنی مارکیٹ بنانے کی تگ و دو کر رہے ہیں۔ وہ امن کے قیام سے زیادہ اسلحہ کی مارکیٹ بنانے اور کہیں نہ کہیں میدان جنگ سجائے رکھنے پر توجہ دیتے ہیں۔ اسی لیے وہ خارجہ پالیسی، تزویری اتنی مقاصد، دہشت گردی کے خلاف جنگ کے نام پر دوسرے ممالک میں مداخلت کرنے کو پنا استحقاق سمجھتے ہیں۔ تیسری دنیا کے ممالک اپنے ہاں داخلی مخاصمت پر مبنی ماحول میں یہ وہی مداخلت اور اسلحے کے فروخت کے لینے منڈیاں تلاش کرنے والے سوداگروں کو اپنا مسیحا سمجھتے ہیں۔

تیسری دنیا کی سوچ کی سلطنتیت کا عالم یہ ہے کہ یہاں جنگ کی بات کرنا وفاداری، بہادری اور غیرت و محیت کا پیمانہ سمجھا جاتا ہے جبکہ امن، باہمی محبت و احترام، سماجی ہم آہنگی، مکالمہ کی بات کرنا غداری قرار دی جاتی ہے۔ جس چیز میں سب کی بقاء ہے، وہ سازش سمجھی جاتی ہے اور جس میں سب کی فامضر ہے، اس میں بقاء، محیت، غیرت، بہادری تلاش کی جاتی ہے۔ لوگ قلم کی بجائے اسلحے میں قوت ڈھونڈتے ہیں۔ صحیح و غلط کامیار طاقت و اقتدار طے کرتا ہے۔ دھوکہ دہی کوزیری کی، پر ڈوکوں کو عزت، خوش اخلاقی کو نمودری، سوچنے کو بے دوقنی، تحقیق و تخلیق کو وقت کا خیار، اور سب کا احترام کرنے کو چاپلوسی گردانا جاتا ہے۔ محسوس یوں ہوتا ہے کہ مختلف نفسیاتی و سماجی امراض میں بتلا اس قوم کے ہاں پورے نظام اقدار کو دوبارہ سے مُثُق (redefine) کرنے کی ضرورت ہے۔

مسلمان حکمرانوں کے خلاف ہتھیار اٹھانے والوں کی نفقہ

[مصنف کی کتاب ”جہاد، مراجحت اور بغاوت“ کی ایک فصل]

شیخ یوسف القرضاوی کی ”فقا الجہاد“ میں ایک اہم بحث مناقشہ فقه جماعات العنف کے عنوان کے تحت ہے، جس میں شیخ القرضاوی نے کوشش کی ہے کہ مسلمان ریاستوں میں حکومتوں کے خلاف خروج کے قائلین کی نفقہ کے اہم مبادی سامنے لا کر ان کی غلطی واضح کی جائے۔ یہ بحث بہت مفید تکات پر مشتمل ہے۔

و من نظر الی جماعات العنف ، القائمة الیوم فی عالمنا العربي مثلاً (جماعة الجهاد ، الجماعة الاسلامية ، السلفية الجهادية ، جماعة انصار الاسلام ... انتهاء بتنظيم القاعدة) : وجد لها فلسفتها و وجهة نظرها ، و فقهها الذى تدعى لنفسها ، و تستند بالادلة من القرآن و السنة ، و من اقوال العلماء - (۱)

[جو بھی ان تشدد پسند جماعتوں کا جائزہ لے گا جو آج عرب دنیا میں قائم ہیں، جیسے جماعت الجہاد، الجماعة الاسلامية، السلفية الجهادية، جماعة انصار الاسلام ... جن کی انتہا القاعدہ کی تنظیم پر ہوتا ہے، تو وہ دیکھے گا کہ ان کا ایک مخصوص فلسفہ، نقطہ نظر اور فقہ ہے جس کا یہ اپنے لیے دعویٰ کرتی ہیں اور قرآن و سنت کے دلائل اور علماء کے اقوال سے استدلال کرتی ہیں۔]

اس ضمن میں شیخ القرضاوی خصوصاً درج ذیل امور ذکر کرتے ہیں کہ ان تنظیموں کی نظر میں:

- ۱۔ مسلمانوں کے حکمران مرتد ہو چکے ہیں؛
- ۲۔ امام ابن تیمیہ کے مشہور فتویٰ کی رو سے ایسے حکمرانوں کے خلاف خروج واجب ہے؛
- ۳۔ یہ حکومتوں مسلمانوں پر غیر مسلموں نے مسلط کی ہوئی ہیں؛
- ۴۔ یہ حکمران برائی کو فروغ دیتے اور نیکی سے لوگوں کو روکتے ہیں اور اللہ کے حرام کردہ کاموں کو جائز ہمارتے ہیں؛
- ۵۔ مسلمان ریاست میں مستقل رہائش پذیر غیر مسلم عقدہ متواتر چکے ہیں کیونکہ وہ مسلمانوں کو جزیہ نہیں دیتے؛
- ۶۔ مسلمان ریاستوں میں سیاحت یا تجارت کی غرض سے آنے والے غیر مسلم بھی مباح الدم ہیں کیونکہ ان کی

*الیوسی ایٹ پروفیسر قانون، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد۔ mmushtaqiui@yahoo.com

ریاست مسلمانوں سے برس جگ ہیں؛

ولو درس هولاء فقه الامان والاستئمان، وأحكامه في الشريعة الإسلامية بمختلف مذاهبها، لا يقتنوا ان هولاء السياح و امثالهم لهم حق الامان ، الذى اعطاهم اية الاسلام ، ولو كانوا في الاصل حربىين ، و دولهم محاربة للاسلام والمسلمين ، وبهذا حرمت دمائهم و اموالهم -^(۲)

شیخ قرضاوی صراحت کرتے ہیں کہ یہ فتح نہیں ہے اور عالم کی ذمہ داری ہے کہ اس کی غلطی واضح کریں۔^(۳)

وہ خصوصاً ذکر تے ہیں کہ ان کی اتفاق کی اہم غلطیاں درج ذیل امور میں ہیں:

۱۔ جہاد کے حکم کی حقیقت اور غیر مسلموں کے ساتھ تعلقات کی صحیح نوعیت؛

۲۔ اہل ذمہ کے ساتھ تعلقات کی صحیح نوعیت؛

۳۔ برائی کو بدلنے (تغیر منکر) کا صحیح طریق کار؛

۴۔ حکمران کے خلاف خروج کے لیے شرائط؛ اور

۵۔ مسلمان کی تکفیر کا مسئلہ۔^(۴)

پھر نتیجہ وہ یہ نکالتے ہیں کہ ان لوگوں کے خلوص میں کوئی شک وہ نہیں ہے لیکن مسئلہ ان کی فکر میں ہے:

ازمة هولاء ازمة فكرية - لقد تبين ان آفة هولاء - فی الاغلب - فی عقولهم ، و ليست في ضمائيرهم ، فاكثرهم مخلصون ، ونياتهم صالحة ، وهم متبعدون لربهم ...^(۵)

تاہم ساتھی وہ یہ بھی قرار دیتے ہیں کہ حسن نیت سے غلط کام صحیح نہیں ہو جاتا۔

تغیر منکر کے طریق کار میں ان لوگوں کو کیا غلطی لاحق ہوئی ہے؟ شیخ قرضاوی اس سوال کے جواب میں ان شرائط کا ذکر کرتے ہیں جن کی پابندی تغیر منکر کے لیے اٹھنے والوں پر عائد ہوتی ہے:

۱۔ یہ کام کے برائی ہونے پر اجماع ہو کیونکہ ابتداء مسائل پر اس حکم کا اطلاق نہیں ہوتا؛

۲۔ وہ برائی واضح و آشکارا ہو جس کے لیے تحسیں کی ضرورت نہ ہو؛

۳۔ جس وقت اس برائی کا ارتکاب ہو رہا ہو اس وقت اسے روکنے اور تبدیل کرنے کی کوشش کی جائے، ایسا نہ ہو کہ ارتکاب کے بعد یا ارتکاب سے پہلی تغیر منکر کے نام پر اقدام کیا جائے۔

۴۔ تغیر منکر کے لیے کی جانے والی کوشش میں زیادہ بڑی برائی یا برابر کی وجود میں نہ آئے کیونکہ شرعی طور پر مسلم ہے کہ ضرر کو اس سے بڑے یا برابر کے ضرر کے ذریعے دور نہیں کیا جائے گا۔^(۶)

یہاں شیخ قرضاوی امام غزالی کے حوالے سے ذکر کرتے ہیں کہ تغیر منکر کے متعدد مراتب ہیں، جیسے اس بات کی توضیح کر رہا ہے، اس کے خلاف و عذاب و نجیبت، زجر اور تحریف، ہاتھ سے براہ راست تبدیل کرنے کی کوشش، مار پیٹ کی دھمکی، برائی کے مرتكب کے خلاف طاقت کا استعمال اور اس کے ساتھیوں کو مغلوب کرنے کی کوشش اور اس ضمن میں آخری تدیر کے طور پر اسلحے کا استعمال یا اس کی دھمکی۔

شیخ قرضاوی کی یہ بات بالکل صحیح ہے کہ تغیر منکر کے لیے اسلئے کا استعمال بالکل آخری حریب ہے لیکن وہ اس کے عدم جواز کے لیے استدلال یہ کرتے ہیں کہ اس کام کے لیے معاصر قوانین کے تحت افراد کو جاگہت نہیں ہے بلکہ یہ ریاست کے کرنے کا کام ہے۔ درحقیقت شرعی و فقیہی لحاظ سے بھی یہ کام افراد کے کرنے کا نہیں، بلکہ ان لوگوں کے کرنے کا ہے جن کے پاس ولایہ ہے، جیسا کہ اس باب میں ہم تفصیل سے واضح کرچکے ہیں۔ شیخ قرضاوی نے خود بھی آگے تصریح کی ہے:

و هذا في الغالب إنما يكون لكل ذي سلطان في دائرة سلطانه، كالزوج من زوجته، والأب مع أبنائه و بناته، الذين يعلهم و يلي عليهم، و صاحب المؤسسة داخل مؤسسته، والأمير المطاع في حدود امارته و سلطنته، وحدود استطاعته، وهكذا۔^(۷)

عام لوگ یہ کام اپنے ہاتھ میں لیتے ہیں تو جس فساد کا وہ خاتم چاہتے ہیں اس سے بڑا فساد وجود میں آ جاتا ہے۔

شیخ قرضاوی یہ بھی تصریح کرتے ہیں کہ منکر سے مراد حرام ہے، خواہ صغار میں ہو یا کبار میں، اگرچہ صغار کے معاملے میں کبار کی بہ نسبت تخفیف سے کام لیا جائے گا۔ چنانچہ منکر کی تعریف میں مثال کے طور پر مسحتات کا ترک شامل نہیں ہے۔^(۸)

اس کے بعد شیخ قرضاوی اس امر کی طرف آتے ہیں کہ جب منکر کا ارتکاب حکمران کی جانب سے ہو رہا ہو تو کیا اس کے خلاف طاقت کا استعمال کیا جاسکتا ہے؟ اس سخن میں وہ ان روایات کی، جن میں ایسے حکمرانوں کے خلاف طاقت کے استعمال کا ذکر آیا ہے، وہ تاویل ذکر کرتے ہیں جو محمد شین نے اختیار کی ہے اور جس پر اس باب میں ہم تفصیلی بحث کرچکے ہیں، کہ یہاں طاقت کے استعمال سے مراد لازماً اسلئے کا استعمال نہیں ہے۔^(۹)

ہم اس باب میں امام بصاص کے حوالے سے اس پر تقدید کرچکے ہیں۔ یہ بات اپنی جگہ صحیح ہے کہ طاقت کے استعمال کا لازمی مفہوم اسلئے کا استعمال نہیں ہے لیکن آخری تدبیر کے طور پر، جبکہ دوسری شرائط پوری ہو رہی ہوں، تو اسلئے کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے، جیسا کہ امام ابوحنیفہ کا موقف ہے۔^(۱۰)

البته شیخ قرضاوی کا احتمال یا گیا یہ کہتے نہیں اہم ہے کہ حکمران انفرادی طور پر برائی کا ارتکاب کرتا ہو تو معاملہ کچھ اور ہوتا ہے لیکن جب پوری ریاستی مشینری منکر کے ارتکاب پر لگی ہوئی ہو تو کیا شراب کی چند یوتلیں توڑ دینے، یا موسیقی کی کسی محفل پر دھاوا بول کر چند لوگوں کی مارپیٹ سے تغیر منکر ہو جاتا ہے؟

ولكن السؤال الأصعب في المنكر اذا كان من عمل الدولة وأجهزتها و مؤسساتها المختلفة، وتجلى ذلك المنكر في انحرافات فكرية وتشريعية واعلامية وسياسية واقتصادية وتربيوية وسلوكية . هذه لا يستطيع الأفراد أن يغوروها باليد ، لأنها ليست مجرد فدح من الخمر يشرب ، أو حفل غناء محرم ، إنها منكرات تغلغلت في كيان المجتمع ، مهدت لها أفكار ، و قامت عليها تقاليد ، و حمتها قوانين ، و رعتها مؤسسات . فلا يتصور تغيير هذا كله من قبل فرد غيور أو أفراد متخصصين ، إن هذا يحتاج إلى تغيير نظام بنظام ، و حياة بحياة ، و

شیخ قرضاوی نے اس باب میں اور بھی کئی اہم نکات انٹھائے ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ پاکستانی اہل علم بھی آگے بڑھ کر پاکستان کے خصوصی ناظر میں اس موضوع پر تفصیلی مباحثہ کر کے اس حیران و شششوں قوم کے لیے صحیح طرز عمل تجویز کریں۔ و ما علینا الا البلاغ۔

حوالہ جات

- ۱۔ فقہاء الجہاد۔ ج ۲، ص ۱۰۳۰
- ۲۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۲
- ۳۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۵
- ۴۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۶-۱۰۳۵
- ۵۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۶
- ۶۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۰-۱۰۳۱
- ۷۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۵
- ۸۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۱
- ۹۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۷-۱۰۳۸
- ۱۰۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

Sadia Tabassum, "Recognition of the Right to Rebellion in Islamic Law with Special Reference to the Hanafi Jurisprudence", *Hamdard Islamicus*, 34: 4 (2011), 55-91.

مزید تفصیل کے لیے انھی مصنفوں کا پی ایچ ڈی کا غیر مطبوعہ مقالہ دیکھیے:

Legal Status and Consequences of Rebellion in Islamic and Modern International Law: A Comparative Study (Islamabad: International Islamic University, 2016)

۱۱۔ ایضاً۔ ص ۱۰۳۹

جمعیۃ طلباء اسلام اور جمعیۃ علماء اسلام سے میر اعلق

[جمعیۃ طلباء اسلام پاکستان کے سابق راہنمara نا شمشاد علی خان کے سوال نامہ کے جواب میں لکھا گیا]

سوال نمبر ۱۔ کیا آپ کبھی ATLAS کے ساتھ مسلک رہے؟ آپ کا ATLAS سے کیا تعلق تھا؟

سوال نمبر ۲۔ ATLAS سے آپ کی وابستگی کے خدوخال کیا تھے؟

سوال نمبر ۳۔ ATLAS کا تحریک نظامِ مصطفیٰ، تحریک جمہوریت، تحریک ختم نبوت میں کیا کردار رہا؟

سوال نمبر ۴۔ کیا ATLAS کی قیادت نے کالمجزا اور مدارس کے طلباء کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کر کے ملاں اور مسٹر کے فرق کو ختم کیا، اور کہاں تک کامیاب رہی؟

سوال نمبر ۵۔ ATLAS اور IAU کا آپ میں کیا تعلق تھا؟

سوال نمبر ۶۔ ATLAS غیر سیاسی طلباء تنظیم تھی اور اپنے فیصلے اپنی شوری میں کرنے کی مجاز تھی تو پھر ATLAS کی مداخلت کیوں ہوئی؟

سوال نمبر ۷۔ ATLAS کی مداخلت سے ATLAS کا شیرازہ کھرا، ملاں اور مسٹر کی تفریق از سر نو پروان چڑھی؟

سوال نمبر ۸۔ مولانا مفتی محمد اور حضرت درخواستی کے مولانا ہزاروی کے کیا اخلاقیات تھے؟ مولانا ہزاروی کے اخراج کے وقت و مختلف قراردادیں لکھی گئیں، اس کی کیا وجہ تھی؟

سوال نمبر ۹۔ کیا یہ درست ہے کہ حضرت مولانا درخواستی غیر سیاسی شخصیت تھے، انہوں نے جمعیۃ علماء اسلام کے پلیٹ فارم کو استعمال کر کے پیری مریدی کو زیادہ پروان چڑھایا؟

سوال نمبر ۱۰۔ کیا یہ درست ہے کہ مفتی محمد مذہبی حلقوں کے ہاتھوں یعنال تھے کیونکہ مذہبی حلقوں پر درخواستی صاحب اثر کرتے تھے۔ مفتی صاحب کے قریب آکر جماعت اسلامی نے اپنی..... کر دی۔

سوال نمبر ۱۱۔ ایسی صورت حال میں حضرت لاہوری کے جانشین حضرت عبد اللہ انور نے اپنا سیاسی اثر و رسوخ استعمال کر کے اس خلفشاہ کو کہاں تکم کیا یا ان کا کیا کردار رہا؟

سوال نمبر ۱۲۔ ATLAS کی انتہائی اہم شخصیت میاں محمد عارف اور آپ کے درمیان گھرے تعلقات تھے۔ 1976ء میں

آپ کے درمیان اہم رابطے ہوئے اور مشاورت ہوئی، آپ کس قسم کی تبدیلی AT لی میں چاہتے تھے؟

سوال نمبر ۱۳۔ AT اور مولانا سعید احمد رائے پوری AT کی سرپرستی کے دعوے دار تھے، حقیقت کیا تھی؟

سوال نمبر ۱۴۔ مولانا سعید احمد رائے پوری اور حضرت درخواستی کے درمیان وجہ تازمہ کیا تھی؟

سوال نمبر ۱۵۔ مرکزی صدر محمد اسلوب قریشی کی آپ کی نظر میں کیا کارکردگی تھی، کیا انہوں نے اپنی جماعتی ذمہ داریاں دستور کے مطابق ادا کیں؟

سوال نمبر ۱۶۔ آپ نے پہلے مفتی محمود اور حضرت درخواستی کے اختلاف پر مفتی محمود کا ساتھ دیا، بعد ازاں مولانا سمیع الحق گروپ میں فعال کردار ادا کیا، اب پاکستان شریعت کونسل بنا میں کیوں؟

سوال نمبر ۱۷۔ آپ ”ترجمان اسلام“ کے ایڈٹر تھے جسے آپ سے لے کر AT کے حوالے کیا گیا، کیوں؟ تفصیلات کیا تھیں؟

سوال نمبر ۱۸۔ ۱۹۷۶ء میں AT کے انتشار کے بعد آپ کے خیال میں AT کا ماضی، حال اور مستقبل کیا ہے؟

سوال نمبر ۱۹۔ کیا مستقبل میں کوئی ایسی کوشش ہو سکتی ہے کہ AT کے حالات پر ۱۹۷۶ء پر چلے جائیں؟

سوال نمبر ۲۰۔ کیا یہ درست ہے کہ جمیعہ علماء اسلام اور مدارس عربیہ میں موروثیت عروج پر ہے؟

سوال نمبر ۲۱۔ آپ کی تصنیف کون کون سی ہیں، ان میں اہم موضوعات کونے ہیں؟

سوال نمبر ۲۲۔ کیا آج بھی کوئی ایسی صورت بنتی ہے کہ پرانے اور نئے ساتھیوں کو کسی ایک پلیٹ فارم پر جمع کیا جاسکے؟

سوال نمبر ۲۳۔ آپ مرکزی ناظم انتخابات تھے، رجیسٹری والوں کا اعتراض آپ گرفتار 100 کے قریب ووٹ جعلی تھے۔ قاری نور الحق قریشی کو دانتہ طور پر ناظم چنوا گیا۔

مولانا زاہد الرashdi کے جوابات

سوال نمبر ۱۔ جمیعہ طلباء اسلام کے ساتھ میرا تعلق طالب علمی کے زمانے سے ہو گیا تھا۔ میں اس سے قبل جمیعہ علماء اسلام کے ساتھ 1962ء سے وابستہ تھا، گوجرانوالہ شہر کا سیکرٹری اطلاعات اور سرگرم کارکن تھا۔ جمیعہ طلباء اسلام قائم ہوئی تو میں اس کے گوجرانوالہ یونٹ کا نائب صدر بنا۔ مولانا حافظ عزیز الرحمن صدر تھے اور میاں محمد عارف ایڈو ویکٹ مرحوم سیکرٹری تھے۔ جمیعہ طلباء اسلام میں باقاعدہ شامل ہونے پر میں نے جمیعہ علماء اسلام کے سیکرٹری اطلاعات کے عہدہ سے استعفی دے دیا اور اس کا اخبارات میں اعلان بھی کیا۔ اس کی اخباری خبر پر حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی نے غالباً تصور میں ایک ملاقات کے موقع پر ناراضگی کا اظہار کیا اور فرمایا کہ یہ ایک تنظیمی سی بات تھی اس کا اخبارات میں اعلان کرنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی، اس سے غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں۔ میں نے اس پر خاموشی اختیار کر لی اور ثابت یا منفی کسی قسم کا تبصرہ نہیں کیا۔ البتہ طالب علمی کے دور میں جمیعہ طلباء اسلام کے ساتھ ہی کام کرتا رہا جبکہ 1969ء میں دورہ حدیث سے فراغت اور مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں حضرت مولانا مفتی عبدالواحدی نیابت کا

منصب سنبھالنے کے بعد پھر سے جمعیۃ علماء اسلام میں تحرک ہو گیا اور ضلعی سکریٹری اطلاعات بنادیا گیا۔ اس دوران لاہور جامعہ رحمانیہ قلعہ گورنمنٹ میں حضرت مولانا محمد احمد خانؒ کی سرپرستی میں منعقد ہونے والی بھی آئی کے بھرپور اجلاس میں شریک ہوا، وہ انسانِ اللہ کے متعدد اجتماعات کے انتظام میں شریک رہا اور مختلف سرگرمیوں میں حصہ لیا جن کی تفصیلات اس وقت ذہن میں نہیں ہیں۔

سوال نمبر ۳۔ ۱۹۷۲ء میں گورنمنٹ بخاب نلام مصطفیٰ کھر کے بعض اقدامات کے خلاف چالائی گئی تحریک جمہوریت بلکہ اس سے قبل ایوب خان اور بیگی خان کے خلاف مختلف موقع پر جمہوری اقدار کی بھائی کے لیے جدوجہد میں بھی آئی کا سرگرم کردار تھا۔ اور اس کے کارکنوں نے جلوسوں اور جلوسوں کے انتظامات کے علاوہ پبلس شنڈا اور گرفتاریوں کا بھی سامنا کیا۔ ۱۹۷۴ء کی تحریک ختم نبوت اور ۱۹۷۷ء کی تحریک نظام مصطفیٰ میں بھی بھی آئی کا نامیاں کردار تھا۔ جلوسوں، جلوسوں، گرفتاریوں اور رائے عامہ کو منظم کرنے کے لیے مختلف رازویوں سے اس نے محنت کی اور قربانیاں دیں۔

سوال نمبر ۴۔ میرے نزدیک جی ٹی آئی کی جدوجہد کا سب سے نمایاں پہلو یہ تھا کہ اس نے کالجراور مدارس کے طلبہ کو ایک فورم پر جمیع کر کے مسٹر اور ملکے فرقہ کو ختم کرنے کی اپنے وقت میں کامیاب کوشش کی۔ اور کالج یونیورسٹی کے ماحول میں طلبہ کی سیاست پر اسلامی جمعیۃ طلبہ اور اس کے مقابلہ میں باعث کی طالب علم تنظیموں کی شدت کے ساتھ بڑھتی ہوئی تکمیل بلکہ تصادم میں تیرے اور متوازن گروپ کا کردار ادا کیا۔ اس سے اسلام کی ترجیحی کے حوالہ سے اسلامی جمعیۃ طلبہ کی عام طور پر سمجھی جانے والی اجراء داری کو بریک لگی اور باعث میں بازو کی طالبہ تنظیموں اور گروپوں کی آزاد خیالی بلکہ آزاد روی کا راستہ بھی روکا جاسکا۔ دائیں بازو اور دائیں بازو کی طالبہ تنظیموں میں اس وقت کمکش اور تصادم کی جو نضا قائم ہو گئی تھی، بھی آئی نے اس میں ”بینس پاؤ“ کا کردار ادا کیا جسے خدا جانے کس کی نظر لگی کہ وہ اپنایہ کردار زیادہ دریتک جاری نہ رکھ سکی۔

سوال نمبر ۵، ۶، ۷۔ جمعیۃ طلبہ اسلام دستوری اور تنظیمی طور پر ایک الگ اور غیر سیاسی تنظیم تھی جس کا دائرہ کاربھی مستقل اور امتیازی تھا۔ البتہ اس کے لیے جمعیۃ علماء اسلام کی قیادت کی سرپرستی ضروری سمجھی گئی جو عملًا قائم تھی ہو گئی لیکن مسلسل تحریکات میں باہمی میل جوں اور مفترضہ کے اقدامات کی وجہ سے یہ دستوری امتیاز نمایاں نہ رہا اور ”من تو شدم تو من شدمی“، کاماحول قائم ہو گیا۔ اصولی طور پر یہ تعلق سرپرستی کا ہی تھا اور بظہر استادشاگرد جیسا تھا مگر عملی ماحول سیاسی و دینی تحریکات میں بھی آئی کی مسلسل شرکت اور قربانیوں کے باعث یہ تاثر قائم نہ رہ سکا جس سے اس غلط فہمی نے جنم لیا کہ بھی آئی کی قیادت جے یا آئی کی قیادت کو محض سرپرست سمجھنے لگی، جبکہ جے یا آئی کی قیادت نے اسے اپنی ذلیلی جماعت تصور کر لیا۔ اس بنیاد پر باہمی بعد بڑھتا گیا جسے کم کرنے کی کوئی سنجیدہ کوشش نہیں ہوئی اور جے ٹی آئی خافشار کا شکار ہو گئی۔

بھی آئی کے فکری اور تحریکی رخ کو اپنے مجموعی ماحول اور مفاد کے منافی تصور کرتے ہوئے جے یا آئی کی قیادت نے مداخلت کی۔ میں بھی جمعیۃ علماء اسلام کا ایک سرگرم کردار تھا، اس لیے ظاہر بات ہے کہ میں بھی اس اقدام کا حصہ تھا۔ اسے تنظیمی اور دستوری طور پر محل نظر کہا جاسکتا ہے لیکن ملک بھر کے عمومی ماحول اور جمعیۃ علماء اسلام کے فورم پر دینی و سیاسی

تحریکات میں بھی آئی کی مسلسل اور بھرپور شرکت سے قائم ہونے والا تاریخ دستوری اور تنظیمی معاملات پر غالب رہا اور
اس کمکش میں اٹوٹ گیارہ شے چاہ کا

جہاں تک مسٹر اور ملا کی تفریق کے عواد کر آنے کی بات ہے یہاں تک درست ہے کہ اس تفریق کو منانے کے لیے جو ایک سمجھیہ کوشش ہوئی تھی اور جس کے اثرات بھی دکھائی دینے لگے تھے، اس کا راستہ رک گیا۔ اس کی ذمہ داری کسی پر بھی ہو بہر حال یا ایک دینی اور قومی نقصان ہے جس کی تلافی کے لیے اس کے بعد کوئی راستہ بھی اختیار نہیں کیا گیا جو دوہرے نقصان کے مترادف ہے۔

سوال نمبر ۸۔ مولانا محمد عبد اللہ درخواستی، مولانا غلام غوث ہزاروی کے ماہین اختلافات کو میرے مطالعہ و مشاہدہ کی رو سے دو تین الگ الگ حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اول یہ کہ حضرت مولانا ہزاروی دوسری سیاسی پارٹیوں بالخصوص جماعت اسلامی کے ساتھ میں جو ایک حد سے زیادہ پسند نہیں کرتے تھے۔ جبکہ مولانا مفتی محمود دینی و قومی مقاصد کے لیے دینی و سیاسی جماعتوں کے تحدیح مجاز کے قیام کے ہر دور میں خواہاں رہے ہیں۔ اس کا آغاز ایوب خان مرحوم کے دور میں جمہوری مجلس عمل سے ہوا اور 1977ء میں پاکستان قومی اتحاد تک پہنچا۔ اس دوران دوسری سیاسی و دینی جماعتوں کے ساتھ نصف درجن سے زیادہ مشترکہ فورم بننے جن میں سے بعض میں حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی بھی واقع ضرورت سمجھ کر شریک ہوئے مگر یہ بات ایک مستقل پالیسی کے طور پر ان کے لیے قابل قبول نہیں تھی اس لیے وہ اس رخ پر زیادہ دیرینت ساتھ نہیں چل سکے۔

تنظیمی ماحول میں جب مشرقی پاکستان میں حضرت مولانا پیر محسن الدین احمدی سربراہی میں جمعیۃ علماء اسلام کے قیام کے بعد مرکزی سطح پر ”کل پاکستان جمیعۃ علماء اسلام“، ”تفکیل پائی تو اس کا ناظم عمومی حضرت مولانا مفتی محمود نو منتخب کیا گیا۔ جبکہ یہ حیثیت اس سے قبل جمیعۃ علماء اسلام مغربی پاکستان میں حضرت مولانا ہزاروی کو حاصل تھی اور مولانا مفتی محمود نو مرکزی نائب امیر تھے۔ ون یونٹ کے خاتمه کے بعد مغربی پاکستان کی سطح پر جمیعۃ علماء اسلام کا جو ختم ہو گیا اور وہ پنجاب، سندھ، سرحد اور بلوچستان میں تقسیم ہو گئی تو حضرت مولانا ہزاروی کی پوزیشن کل پاکستان جمیعۃ میں مولانا مفتی محمود کے نائب کے طور پر ایک مرکزی ناظم کی بن گئی۔ چونکہ دونوں بزرگوں کے سیاسی مزاج اور ترجیحات میں ایک فرق موجود تھا جس کا سطور بالا میں تذکرہ کیا گیا ہے تو عام جماعتی حلقوں میں اس فرق کے اثرات محسوس کیے جانے لگے۔

اسی تسلسل میں جب حضرت مولانا مفتی محمود صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ بنے تو جمیعۃ کے اندر یہ رجحان سامنے آیا کہ مفتی صاحب گو جماعتی عہدہ چھوڑ دینا چاہیے جو انہوں نے مجلس شوریٰ کے ایک اجلاس کے بعد چھوڑ دیا۔ اور حضرت مولانا ہزاروی کو مرکزی ناظم عمومی چن لیا گیا جس پر جمیعۃ کے اندر وہی حلقوں میں تحریک پیدا ہوئی کہ حضرت مفتی صاحب اور حضرت مولانا ہزاروی کے رجحانات میں فرق کی وجہ سے اس طرح جمیعۃ غافشار کا شکار ہو جائے گی۔ چنانچہ مجلس عمومی کے اجلاس میں مفتی صاحب گو وoba رہ ناظم بنادیا گیا، میرے خیال میں یہ بات بھی باہمی بعد میں اضافہ کا باعث بنی اور پھر فاصلے برداشتے چلے گئے۔

تیسرا سبب میرے خیال میں یہ ہے کہ صوبہ سرحد میں وزارت اعلیٰ کے حوالہ سے جس طرح بات آگے بڑھی وہ بھی

ان اختلافات میں توسعہ کی وجہ بن گئی۔ 1970ء کے ایکشن میں جمعیۃ علماء اسلام نے صوبہ سرحد کی اسمبلی میں چند سیٹیں حاصل کیں مگر خان عبدالولی خان اور خان عبدالقیوم خان کے مابین سیاسی اختلاف کی شدت کے ماحول میں وہ چاریا پانچ سیٹیں صوبائی حکومت کی تشكیل کے لیے بیان پاور اور بادشاہ گر کی دیشیت اختیار کر گئیں۔ خان عبدالقیوم خان کی مسلم لیگ اور خان عبدالولی خان کی نیشنل پارٹی دونوں کی یکساں کوشش تھی کہ جمعیۃ علماء اسلام ان کا ساتھ دے تاکہ ان کی حکومت بن جائے یا کم از کم ان کی حریف پارٹی کی حکومت نہ بن سکے۔ دونوں ایک دوسرے سے خائف تھیں جس کی وجہ سے دونوں پارٹیاں ساتھ دینے کی صورت میں جمعیۃ کی ہر شرط مانے کو تیار تھیں۔ اس کشمکش میں مفتی صاحب کا رجحان واضح طور پر خان عبدالولی خان کی طرف تھا جبکہ مولانا ہزاروی خان عبدالقیوم خان کے ساتھ کویشن کے خواہاں تھے۔ اس کے ساتھ ہی ایک اور بات کو شامل کر لیں کہ مفتی صاحبؒ کی پالیسی صوبہ میں حکومت بنانے اور مرکز میں بھٹو حکومت کے مقابلہ میں اپوزیشن کا کروارادا کرنے کی تھی۔ جبکہ مولانا ہزاروی مرکز میں بھٹو حکومت کے مقابلہ شامل ہونا چاہتے تھے اور اپوزیشن بالخصوص جماعت اسلامی کے ساتھ کسی قسم کی کویشن کے حق میں نہیں تھے۔ اس میں ایک اور بات کا اضافہ بھی مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اگرچہ اس وقت افغانستان میں روی جارحیت کے خلاف افغان جمہریہ کی عسکری مراجحت منظم نہیں ہوئی تھی مگر اس کی شروعات ہو چکی تھی اور اس کے مسلسل آگے بڑھنے کے رجحانات نمایاں تھے۔ اس کے بارے میں مولانا مفتی محمودؒ اور حضرت درخواستیؒ کا رجحان بالکل واضح تھا کہ وہ اس مراجحت کے حق میں تھے اور اسے شرعی جہاد سمجھتے تھے۔ جبکہ مولانا ہزارویؒ اس جہاد اور مراجحت کو سپورٹ کرنے کے حق میں نہیں تھے اور اسے خطہ میں امریکی عزم کی تکمیل میں معاونت تصور کرتے تھے۔

اس مسئلہ پر حضرت مولانا ہزاروی کے ساتھ میری طویل خط و کتابت ہوئی تھی جس کی میں نے ایک عرصہ تک تاریخی دستاویز کیجھ کر حفاظت کی مگر بدقتی سے گزشتہ تین چار سال سے تلاش بسیار بار بار تگ و دو کے باوجود اس کا کوئی سرانجام نہیں مل رہا۔ خدا جانے وہ اس وقت کہاں اور کس حال میں ہے؟ فیا سفاه۔

حضرت مولانا مفتی صاحبؒ اور حضرت مولانا ہزارویؒ کے درمیان اختلافات کی خلیج کو وسیع ہوتے ہوئے میں نے خود دیکھا اور میں نے حضرت مولانا ہزارویؒ کی تمام ترجیحت و عقیدت اور ادب و احترام کے باوجود میں اس معاملہ میں حضرت درخواستیؒ اور مولانا مفتی محمودؒ کے ساتھ تھا۔ جس کی ایک وجہ یہ ہے کہ خود میرے ڈنی رجحانات بھی یہی تھے اور دوسری وجہ یہ تھی کہ میرے چند بزرگوں مثلاً حضرت مولانا مفتی عبدالواحدؒ، حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفرؒ، حضرت مولانا عبد اللہ انورؒ، اور حضرت مولانا صوفی عبدالحمید سواتیؒ کا ڈنی جھکاؤ بھی اسی طرف تھا۔

سوال نمبر ۹۔ حضرت مولانا محمد عبد اللہ درخواستی گوئیں غیر سیاسی شخصیت نہیں سمجھتا اس لیے کہ میں نے ان کے ساتھ ایک طویل عرصہ گزارا ہے اور بعض اہم قوی مسائل پر ان کی رائے کو ٹھوں اور دلوک پایا ہے جو بعد میں بھی درست ثابت ہوئی۔ ان میں سے ایک مسئلہ یہ ہے کہ وہ صدر رضیاء الحق مرحوم کی کابینہ میں شمولیت کے حق میں نہیں تھے جس کا انہوں نے بر ملا انہمار کیا تھا لیکن چونکہ یہ فیصلہ ان کی غیر موجودگی میں مرکزی شوریٰ کرچکی تھی اس لیے انہوں نے ناراضگی کے انہصار کے باوجود خاموشی اختیار کر لی تھی۔ اسی طرح کا تاثر مولانا عبد اللہ انورؒ کے بارے میں بھی دیا جاتا

ہے جو درست نہیں ہے۔ وہ وسیع سیاسی مطالعہ رکھتے تھے اور رائے کا اظہار بھی کرتے تھے۔ مثلاً جب جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے صدر فضل الہی چودھری مرحوم کو سبکدوش کر کے خود صدارت سنگھال لی تو شیر انوالہ لاہور میں ایک صحافی نے حضرت مولانا مفتی محمود سے جو اس وقت پاکستان قومی اتحاد کے صدر تھے اس کے بارے میں دریافت کیا۔ مفتی صاحب[ؒ] نے اس پر ایک منحصر جملہ کہا کہ ”یہ روٹین کی کارروائی ہے“، اس صحافی کے چلے جانے کے بعد حضرت مولانا عبد اللہ انور[ؒ] نے مفتی صاحب[ؒ] سے کہا کہ یہ آپ نے کیا کہہ دیا ہے؟ یہ روٹین کی کارروائی نہیں ہے بلکہ ایسا معاملہ ہو گیا ہے کہ ہاتھوں سے دی ہوئیں گریں اب دانتوں سے بھی نہیں کھلیں گی۔

حضرت درخواستی[ؒ] کو حضرت لاہوری[ؒ] کے بعد علماء کرام نے متفقہ طور پر اپنا میرچنا تھا، ان کا مریدوں کا حلقة بہت وسیع تھا لیکن ان کے ہاں پیری مریدی کو فروغ دینے یا اسے ایک خانقاہی نظام کے طور پر منظم کرنے کا کوئی نظم اس طرح کا موجود نہیں تھا۔ اور نہ ہی ان کی طرف سے یا ان کے قریبی ساتھیوں کی طرف سے لوگوں کو مرید بنانے کی کوئی ہم چلائی جاتی تھی جیسی کہ پہلی اور اچتمام ان کے بعض معاصر حلقوں میں صاف دکھائی دیتا تھا۔ اس لیے یہ کہنا کہ حضرت درخواستی[ؒ] نے جمعیت کی امارت کو اپنے مریدوں کا حلقة وسیع کرنے کے لیے استعمال کیا، ایک نیک دل بزرگ کے بارے میں بدگمانی پیدا کرنے کے ساتھ حقائق کے بھی منافی ہے۔ جبکہ میرے خیال میں اگر حضرت درخواستی[ؒ] پر جماعتی ذمہ داریاں نہ ہوتیں تو ان کے مریدوں کا حلقة اس سے کہیں زیادہ وسیع اور ان کا خانقاہی سلسلہ بہت منظم اور مربوط ہوتا۔

سوال نمبر ۱۰۔ میرے خیال میں یہ تصور ہی مصلحہ خیز ہے کہ ”مولانا مفتی محمود مذہبی حلقوں کے ہاتھوں بریگانال بنے“۔ مفتی صاحب[ؒ] خود ایک متاز مذہبی راه نما، شیخ الحدیث، استاذ العلماء اور شب زندہ دار بزرگ تھے۔ وہ علی و دینی معاملات میں علماء کے لیے راہ نما کی حیثیت رکھتے تھے اور بہت سے مذہبی مسائل میں ان کی رائے کو ایک معتمد علمی شخصیت کی رائے کے طور پر لیا جاتا تھا۔ اس کی بجائے اگر یہ کہا جائے تو زیادہ ترین قیاس بات ہو گی کہ مولانا مفتی محمود نے اپنی بھار بھر کم علمی اور مذہبی شخصیت کے باعث ملک کے مذہبی ماحول کو بہت سی تبدیلیوں سے روشناس کرایا۔

حضرت درخواستی[ؒ] کے بارے میں یہ کہنا سراسر زیادتی ہے کہ ان کا نامہ مذہبی اثر و رسوخ مولانا مفتی محمود کو جماعت اسلامی کے قریب لانے کا باعث بنا۔ اس لیے کہ جماعت اسلامی کے ساتھ بہت سے اہم اتحادوں میں شمولیت کے باوجود حضرت درخواستی[ؒ] نے جماعت اسلامی کے ساتھ ہمیشہ اپنا فاصلہ قائم رکھا اور ان کا یہ طرزِ عمل آخر دم تک سب کے سامنے رہا۔

سوال نمبر ۱۱۔ حضرت مولانا عبد اللہ انور[ؒ] میرے شیخ و مرbi تھے اور مجھے ان کی شفقت اور اعتماد ہمیشہ حاصل رہا ہے۔ وہ جماعتی معاملات میں حضرت درخواستی[ؒ] اور حضرت مولانا مفتی محمود[ؒ] کے ساتھ تھے اور ہر موقع پر انہیں سپورٹ کرتے تھے۔ البتہ اختلافات میں شدت پسندی کے حق میں نہیں تھے اور بزرگوں کا ادب و احترام نہ صرف قائم رکھتے تھے بلکہ اس کی تلقین کیا کرتے تھے۔

سوال نمبر ۱۲۔ میاں محمد عارف ایڈو کیٹ مرحوم میرے طالب علمی کے دور کے ساتھی اور درست تھے۔ میراں کے ساتھ یہ تعلق کم و بیش سبھی مراحل میں قائم رہا۔ اکثر و بیشتر معاملات میں ہم باہمی مشورہ کے ساتھ اپنا موقف اور لاچ عمل طے کرتے تھے جبکہ بعض معاملات میں ہمارے درمیان اختلاف بھی ہوا۔ ۱۹۷۶ء کے معاملات میں ہم دونوں جمیع

علماء اسلام کی مرکزی قیادت کے ساتھ تھے اور حضرت درخواستی اور حضرت مولانا مفتی محمود کے موقف اور پالیسی پر عملدرآمد میں ہم دونوں نے بھرپور کوشش کی تھی۔ ہمارا اپنا کوئی ایجمنڈ انہیں تھا، جو کچھ بزرگ طے کرتے تھے ہم اسی پر عمل کرتے تھے۔

سوال نمبر ۱۳۔ جمیعیہ علماء اسلام کے اکابر اور حضرت مولانا سعید احمد رائے پوریٰ ایک دور میں دونوں ہی جمیعیہ طلباء اسلام کے سرپرست تھے اور دونوں کی سرپرستی میں جب تھی آئی کچھ عرصہ کام کرتی رہی ہے۔ حضرت مولانا رائے پوریٰ کی سرپرستی عملی اور متحرک تھی اس لیے اس کی چھاپ نمایاں تھی لیکن بعض فکری مسائل میں ان کی انفرادی آراء جب سامنے آنا شروع ہوئیں تو فرق و امتیاز ظاہر آنے لگا۔ وہی معاملات بعد میں فکری اختلافات کا رنگ اختیار کر گئے اور یہ فرق و امتیاز باقاعدہ تفریق میں بدل گیا جو اج سب کے سامنے ہے۔

سوال نمبر ۱۴۔ میرے خیال میں حضرت درخواستی اور مولانا رائے پوریٰ کے درمیان کوئی ایسا تباہ موجو ہدایتیں تھا جسے ان کے درمیان شخصی تباہ معاون کا عنوان دیا جاسکے۔ حضرت درخواستی اور ان کے رفقاء کی پالیسی ترجیحات سے مولانا رائے پوریٰ کی پالیسی ترجیحات مختلف تھیں جسے حضرت درخواستی کے ساتھ ان کے تباہ معاون کا عنوان دینا درست نہیں ہوگا۔

سوال نمبر ۱۵۔ جناب محمد اسلوب قریشی کو میں ایک مخلص، مدبراً و سنجیدہ راہ نما سمجھتا ہوں، ان کے بارے میں ہر مرحلہ پر میری رائے یہی رہی ہے۔ اور کسی بھی اختلاف کے باوجود مجھے ان کے خلوص، محنت اور الہمیت کے بارے میں بحمد اللہ کبھی تردید نہیں ہوا۔

سوال نمبر ۱۶۔ کبھی ایسا نہیں ہوا کہ مولانا درخواستی اور مولانا مفتی محمود کے درمیان کوئی ایسا اختلاف ہوا ہو کہ ان میں سے کسی کا الگ طور پر ساتھ دینے کی ضرورت پڑی ہو۔ دونوں بزرگ ہمیشہ اکٹھے رہے ہیں۔ البتہ حضرت مولانا مفتی محمود کی وفات کے بعد جمیعیہ علماء اسلام جب درخواستی اور فضل الرحمن گروپ میں تقسیم ہوئی تو میں درخواستی گروپ میں تھا اور اس کا ایک فعال کردار تھا۔ لیکن جب ان دونوں گروپوں میں صلح ہوئے اور متفقہ طور پر حضرت درخواستی گوامیر اور مولانا فضل الرحمن کو سیکرٹری جذل چنان گیا تو میں متعدد جمیعیتیں تھا اور اس کا مرکزی سیکرٹری اطلاعات رہا۔ اور اب بھی ایک عام رکن کے طور پر اسی جمیعیت میں ہوں۔ مولانا درخواستی اور مولانا فضل الرحمن کے درمیان اتحاد کے بعد مولانا سمیع الحق نے سمیع الحق گروپ کے نام سے جمیعیہ علماء اسلام کا جو گروپ قائم کیا میں کبھی اس کا حصہ نہیں رہا۔ پاکستان شریعت کونسل کوئی مستقل جماعت نہیں بلکہ مخفی ایک علمی و فکری فورم ہے جس میں علمی، نظریاتی اور فکری جدوجہد سے دل چھی رکھنے والے حضرات شامل ہیں اور ان کا کسی سیاسی جماعت سے تعلق ہونا شرط نہیں ہے۔

سوال نمبر ۱۷۔ میں ہفت روزہ تربیت مدارس کا مدیر ہاگر اس کے انتظامات کو پورا وقت نہ دے سکنے کی وجہ سے بہتر طور پر نہیں چلا سکتا تھا اس لیے یہاں انتظام جب تھی آئی کے حوالہ کر دیا گیا تھا جس پر نہ اس وقت مجھے کوئی اشکال تھا اور نہ ہی اب اس کی تفصیلات بیان کرنے کی ضرورت محسوس کرتا ہوں۔

سوال نمبر ۱۸، ۱۹، ۲۲۔ جمیعیہ طلباء اسلام میں خلفشار اور باہمی تکمیل کے باعث ہم دینی مدارس اور کالجوں کے طلبہ کے ایک مشترک فورم سے محروم ہو گئے ہیں اور شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیٰ کے ایک خواب کی جو تعبیر عملاً

وکھائی دینے لگی تھی وہ آنکھوں سے جو جمل ہو گئی ہے جسے میں کالتی نقضت غزلہا من بعد قوہ انکاشا سے تعبیر کیا کرتا ہوں۔ میرے خیال میں اس کی ذمہ داری ایک دوسرے پڑا لئے کی بجائے اس کے وسیع تر نقصانات کو مشترک طور پر محسوس کر کے اس کی ملائی کی کوئی صورت نکالنی چاہیے۔ میری رائے یہ ہے کہ پرانے نظریاتی ساتھی کسی وقت اکٹھے ہوں، سربجوڑ کر بیٹھیں اور ماضی کو ضرورت سے زیادہ کریدتے رہنے کی وجہ صورت حال کا جائزہ میں اور شیخ الحنفی کے افکار و پروگرام کو بنیاد بنا کر مستقل کی صورت گری کا کوئی بنیادی خاکہ ضرور تجویز کر دیں۔ خود تو ظاہر ہے کہ وہ اب کچھ نہیں کر سکیں گے مگر نئی نسل کو اپنی راہ متعین کرنے میں کچھ نہ کچھ معاونت مل ہی جائے گی۔

سوال نمبر ۲۰۔ خاندانی موروثیت ہمارے بر صغیر کے علمی و روحانی حلقوں میں روایتی طور پر چلی آ رہی ہے اور اگر الیت ہو تو اس میں کوئی حرج بھی نہیں ہے۔ البتہ محض خاندانی نسب کو موروثیت کی بنیاد بنا نادرست نہیں ہے جو آج کل عام ہو رہی ہے اور اس کے مقنی اثرات بھی سامنے آ رہے ہیں۔ اس کی وجہ پاکستان میں کسی علمی و روحانی مرکزیت کا فقدان ہے جو غرائی اور راہنمائی کا کردار ادا کر سکے۔ نفسانی کا دور ہے اور کسی مرکزیت کو تسلیم کرنے کی بجائے اپنی اپنی مرکزیت قائم کرنے کی دوڑگی ہوئی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمارے حال پر حمفر مائے، آ میں یارب العالمین۔

سوال نمبر ۲۱۔ میرا تصنیف و تالیف کا سرے سے ذوق ہی نہیں ہے۔ شروع سے ہی مضمون نویسی کی عادت ہے، مختلف جرائد اور اخبارات میں گزشتہ نصف صدی کے دوران میں zahidrashdi.org پر میرے مضامین مرتب صورت میں پیش کرنے کے لیے محنت کر رہا ہے اور بہت سے مضامین اس ویب سائٹ پر شائع ہو چکے ہیں۔ جبکہ میرا چھوٹا بیٹا حافظ عامر خان ان دونوں ایک مستقل ویب سائٹ پر میں مرتب صورت میں پیش کرنے کے لیے محنت با غبان پورہ لا ہو رہے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی مولانا قاری جیل الرحمن اختر جنہیں دوستوں نے خاصا پسند کیا ہے۔ فائدہ اللہ علی ذلک۔

سوال نمبر ۲۳۔ میں اس قسم کے اعتراضات والزمات خاموشی کے ساتھ سہے جانے کا عادی ہوں اس لیے اس پر بھی صرف اتنا ہی عرض کر سکوں گا کہ

۔ کریدتے ہو جواب خاک جتو کیا ہے؟

مسلم ذہن میں علم کی دوئی کا مسئلہ

‘مذہب پسند’ کی اصطلاح کو ان سب طبقات تک محدود کرتے ہوئے جو اس قسم سے ایک انجی یونچھے ہٹنے کو تیار نہیں کر معاشرتی ڈھانچے کے سیاسی و سماجی خدوخال مرتب کرنے میں تنہ مذہب ہی ایک واحد بامقی قدر ہے، اگر ان تمام طبقات کا ایک عمومی ساجائزہ لیا جائے تو ہمارے ہاں فلسفہ و سائنس کو لے کر دو قسم کے فکری دھارے دیکھنے میں آتے ہیں۔ ان مذہب پسندوں میں سے ایک تو وہ ہیں جو اپنے علمی منبع کو غزالی سے منسوب کر کے ‘تہافت الفلاسفہ’ میں مشغول ہیں اور جدید مغربی تہذیب، نامی کسی ایک ٹھوٹ اکائی کو نظر یا تی طور پر اپنے مقابل فرض کر کے اس سے جہاد کا فریضہ انجام دے رہے ہیں۔ روایتی جہاد و قال کے لیے چونکہ تھیمار مغربی تہذیب سے لینا واضح شرعی عذر کے کارن مباح ہے، لہذا اس تقدیمی معرکے میں بھی تھیماروں کی سپلائی کا کام مغرب کے ان مارکسٹ اور پوست مارکسٹ نقادوں سے لیا جاتا ہے جن کی سرمایہ دارانہ لبرل ہیومنزم پر ہونے والی پچھلی نصف صدی کی تقدیموں کو ان کے خاص سماجی و سیاسی تناظر سے نکال کر کسی حد تک کامیابی سے ایک چوں چوں کامری تیار کیا جاتا ہے جو ہمارے ہاں کے لبرل طبقات (جن میں سے کچھ اپنے رد عمل پر مبنی استدلال میں ان مذہب پسندوں جتنے ہی علمی متشدد ہو چکے ہیں) کے سامنے کھڑے ایک سادہ لوح ‘مذہب پسند’ کو تقریباً اسی طرح استعمال کرنے کی ترغیب دی جاتی ہے جس طرح مناظراتی تربیت کے کورسوں میں طالبعلموں کو مخالف کو زیر کرنے کے وسیع ترین ہٹکنڈے سکھلانے جاتے ہیں۔

اس طبقے سے اختلاف کے ساتھ بہر حال ہمیں یہ تسلیم کرنے میں کوئی عاربی نہیں کہ یہ طبقہ کچھ مخصوص نفسیاتی مجبوریوں اور عارضہ زگسیت کے باعث تہذیبی مباحثہ کا تجربہ کسی عالمگیر انسانی تناظر میں کرنے کی قوت ہی نہیں رکھتا، لہذا مجبور مض ہوتے ہوئے حلق کے ایک حصے سے تو سرمایہ دارانہ تہذیب، کی مئے فرگنگ کا تہہ جرعتک اپنے اندر انٹیلیٹا رہتا ہے اور اسی حلق کے دوسرے حصے سے تیزی سے تقدیمیں باہر اگنے کا کام جاری رکھے ہوئے ہے۔ یہ پوچھیے تو ہمیں ان سے اس کے علاوہ کوئی شکایت نہیں کرو، ہم جیسے کیوں نہیں، یعنی ماں کیوں نہیں لیتے کہ جدید دور میں تہذیبی سرحدیں تیزی سے انهدام پذیر ہیں اور کم از کم اتنی دھندا لچکی ہیں کہ مشرق و مغرب کی تہذیبی دوئی ایک ایسا قصہ پاریہ ہے جو بس تاریخ فکر کی کتابوں میں ہی ڈھونڈنے سے ملتا ہے۔

دوسرے طبقہ پہلے طبقے کی نسبت کہیں زیادہ دلچسپ اور تحریب ذہن و فکر کی ہلاکت خیزیوں میں اس سے کہیں آگے ہے۔ اس کی وجہ اس کی تجہیل عارفانہ میں ڈوبی وہ رجعت پسندی ہے جو فلسفے کو فکر، تحسیں، جتنی تحقیق، خرد افرادی، ندرت فکر وغیرہ چیزیں انسانی خواص سے علیحدہ کر کے اس کے مذہب کا روایتی حریف گردانی ہے۔ حیران کن بات یہ ہے کہ اس طبقے کے نزدیک سوال کا ذہن میں پیدا ہونا تفاسیف کی علت نہیں بلکہ فلسفیانہ ذہن کی تربیت بیجا سوال اٹھانے کے مرض کی علت ہے۔ ہماری رائے میں علومن کا یہ ایسا چیز ہے کہ اس طبقے کے نزدیک فلسفہ چونکہ سوال اٹھانے اور عمومی طور پر اٹل سمجھے جانے والے مفروضوں پر تشکیل و تحقیق کی دعوت ہے، لہذا وہ ایک ایسے ذہن کو تیار کرتا ہے جو اپنے طرف پہنچنی جانے والی اٹل مذہبی اور صرف مذہب کی بنیاد پر سماجی تعبیرات کو فکر پر حاکم مانتے سے انکار کر دیتا ہے۔

اگر یہی محاورے کی رو سے اگر ہمیں ایک لمحہ شیطان کی وکالت کرنی ہو تو اس مخصوص مذہبی تناظر میں جدید (سیکولر) تعلیم و تربیت کا سارا اٹھانچہ ہی از سر نو ترتیب کا تقاضا کرتا ہے۔ یہی وہ نکتہ ہے جو ہماری رائے میں نہ صرف روایتی مسلم ذہن کو "تشکیل نہ، تجدید پسندی، روشن خیالی، وغیرہ" جیسی تراکیب کو ایک مخصوص شک کی نگاہ سے دیکھنے پر مجبور کرتا ہے بلکہ ذہن میں موجود نظری علم کے خود خال کو مختلف خانوں میں تقسیم کرتا بھی نظر آتا ہے۔ قرون وسطی کے مذہبی متون کا ایک سرسری سماجی تجزیہ ہی اس مخصوص مسلم ذہنیت کے تھم اول کی جانب نشاندہی کے لئے کافی ہے جب ہمیں ابن رشد فکر غزالی کے خلاف فلاسفہ کا دفاع کرتے نظر آتے ہیں۔ گوراقم کی رائے میں جدید مسلم ذہن کے لئے اوراقی تاریخ میں دبی ان بحثوں سے چند ہم اشاروں سے زیادہ کچھ خاص استفادے کی امید نہیں لیکن یہ ہم سے اشارے بھی پچھلے دو سال کے روایتی مسلم ذہن کی کسی بھی قسم کی خرد افرادی کوشک کی نگاہ سے دیکھنے کی کیفیت سمجھنے کے لئے بہت کافی ہیں۔

یہ ایسا مسلم ذہن ہے جو ایک طرف تو اپنی تمام تر پیمانگیوں کا الازام مغرب بالخصوص مغربی استعماریت پر دھرنے میں ذرا درینہیں لگاتا اور دوسرا طرف اپنے نظری علم میں ایک دھشت ناک قسم کی دوئی میں بٹا ہے۔ دھشت کے اس احساس کا تجرباتی جائزہ لینا ہوتا ہے کتابوں کے کسی بھی اشال سے حصول علم کے فضائل یا علم کی برکتیں، نامی کوئی بھی رسالہ اٹھا کر تلاش کیجئے کہ ایک اوسط مسلم ذہن علم کا کیا تصور قائم کئے بیٹھا ہے۔ مثالیں ان گنت ہو سکتی ہیں، لیکن اگر سند ہی کی تلاش ہے تو ابن رجب حنبلی کے رسالے "ورشة الانباء" کو دیکھ لیجئے جس کا انگریزی ترجمہ The Heirs of the Prophets کے نام سے مغرب کے اعلیٰ تعلیم یافتہ مذہبی عالم زیدشا کر کے ہاتھوں ہوا ہے اور مشہور سعودی کتب خانے کتبہ دارالسلام میں موجود ہے۔

مقصد یقیناً ابن رجب یا مخصوص سلفی فکر پر تقدیم نہیں بلکہ صرف اتنا واضح کرنا ہے کہ روایتی مسلم فکر، چاہے اس کا تعلق کسی بھی تعبیراتی دھارے سے ہو، علم کو حقیقی اور اضافی کے درجہ اولیٰ اور درجہ ثانیہ میں بانٹتی نظر آتی ہے۔ چونکہ اول الذکر کا تعلق خالص مذہبی متون یعنی قرآن و حدیث اور فقہ وغیرہ سے ہے لہذا طبقہ علماء کی تعبیرات میں ایک ایسے خدا اور رسول کا تصور ابھرتا نظر آتا ہے جو ایک فقیہ اور ماہر طبیعتیات میں ان کی علمی ترجیحات کی بنیاد پر لازماً فرق کرتا نظر آتا

ہے۔ آپ کسی بھی روایتی مذہبی گھاٹ کا پانی پی کر دیکھے لیجئے، اس مخصوص طبقاتی بھاشا میں (جسے ماہرین لسانیات lingua franca کا نام دیتے ہیں) خدا اور اس کے نبی کا مطلوب انسان، بھی ریاضی دان یا کیمیادان وغیرہ نہیں ہوگا۔ لہذا یہ ہرگز جیوان کن نہیں کہ تم قرون وسطیٰ کی مسلم معاشرت میں بھی انوارزمی یا ابن الہیشم وغیرہ کے ناموں کے ساتھ امام کا سابقہ نہ لگا سکے اور یہ بھی خارج از امکان ہے کہ مستقبل بعید کے مسلم معاشروں میں کسی چوٹی کے سائنسدان یا فلسفی کو کسی دینی مبلغ یا فقیہی جتنی پذیرائی میسر آسکے۔ صاحبو، ہود بھائی اور ترقی عثمانی کا کیا مقابلہ۔ بخلاف دنیا اور آخرت بھی کبھی ایک جتنے اہم ہوئے ہیں؟

اگر بات یہیں تک رہتی تو کچھ لای وحشت کی بات نہیں۔ ہم اپنی جدوجہد اسی سمت رفتاری سے جاری رکھتے اور اپنے مذہب پسند و ستوں کو ریت میں مسلم نشۃ ثانیہ کے خیالی محل تعمیر کرتے دیکھ کر مسکراتے ہوئے منہ وسری طرف کر لیتے۔ لیکن مسئلہ اب صرف اپنے مخصوص آدرشوں کے لئے جدوجہد کرنے کا نہیں بلکہ بنیادی انسانی حقوق کا ہے۔ وحشت ناک امر یہ ہے کہ انسانی ترقی کے ایک مخصوص جدید تصور سے ظاہری طور پر اختلاف کرتے ہمارے یہ مذہب پسند نقاو تعمیر پر اپنی حکومت قائم رکھنے کی خواہش میں ایک طرف تو آزادانہ سوچنے، سمجھنے اور سوال اٹھانے کے بنیادی حق پر اخلاقی استعمال کے ذریعے قدغن لگاتے نظر آتے ہیں اور وسری طرف سائنسی مادیت و فادیت پرستی کی انتہا پر کھڑے ہو کر سرے سے سائنس کی ما بعد الطبعیاتی فلسفیانہ بنیادوں کا انکار کر دیتے ہیں۔

کسی بھی درجے کی پاکستانی جامعہ کے فرکس، ریاضی یا الجیزرنگ کی جماعت میں طالب علموں سے یہ سوال پوچھ کر دیکھئے کہ ریاضی کی کتاب پوری دل جمعی سے پڑھنے سے خدا کے خوش ہونے کی کوئی امید ہے تو آپ کو معلوم ہو جائے کہ مرض کی جڑیں کتنی چھتے ہیں۔ اس استدلال کے لئے بہت زیادہ لفاظی کی ضرورت نہیں کہ اس مخصوص مذہبی نفیات میں کم و بیش تیرہ صد یوں سے گندھے انسان کی جینیاتی ماہیت کبھی اسے اس مرحلے کو اتنی خوش اسلوبی سے طے کرنے کی اجازت نہیں دے سکتی کہ خدا اور وصالِ صنم ایک ساتھ ہی مل جائے۔ ہم نے بحیثیت استاد اپنی کلاس میں ایک سے زیادہ بار دیکھا کہ وضع قطع سے مذہبی معلوم ہونے والے طالب علم نے بہت اعتماد سے اپنا مذہبی فریضہ ادا کرتے ہوئے ایک پیچیدہ اور نہایت دلچسپ ریاضیاتی بحث کے دوران ہمیں پیچ میں ٹوک کردا ان سننے کی ترغیب دی۔ یقین جانئے ہمیں اس روک ٹوک سے کوئی شکایت نہیں کیوں کہ ہماری نگاہ میں مسئلہ خالصتاً مذہبی نہیں بلکہ دوئی میں پھنسی مذہبی نفیات کی ترجیحات کا ہے جس کی مذہبی اور غیر مذہبی دونوں جہتیں سراسرا فادیت پرستی کے فلسفہ پر قائم ہیں جو خود تردیدی کے مجسم پیکروں پر مشتمل نسلوں کی مسلسل ترسیل جاری رکھے ہیں۔ یہ تیری دنیا کی پہمانہ مذہبی معاشرت کا ایک ایسا جدید انسان ہے جو اپنی قدیم فطرت میں موجود عقلی و بھی وحدت اس طرح باہت چکا ہے کہ اب اس وحدت کو محض ایک خوبصورت آدرش مان کر اس کی طرف قدم اٹھانے کی فکری قوت بھی نہیں رکھتا۔

ان حالات میں فلسفے کے کچھ ایسے مذہب پسند نقاد جو عملی سائنس کی ما بعد الطبعیاتی نظری بنیادوں کے وجود کے ہی انکاری ہیں، قرون وسطیٰ کے محبوب مناظرانہ متون سے ”تہافت الفلاسفہ“ کشید کر پوری دینانت داری سے ایک ایسی نادیدہ بنیاری کی دو اینانے میں مصروف ہیں جو زمانہ جدید میں اپنا وجہ دی نہیں رکھتی۔ جب تشخیص ہی درست نہ ہو تو دوا

اکسیر نہیں بلکہ زہر کا کام کرتی ہے۔ ہمارے ہاں مختلف سائنسی علوم کے طلباء کچھ اس سطحی طرز سے حصول علم کے مزدیں طے کرتے ہیں کہ دیکارت، اقليدیس، فیثاغورث، کپلر اور نیوٹن وغیرہ کے فکری منیع کا سایہ بھی اپنے تک نہیں پہنچنے دیتے۔ نتیجتاً پیچیدہ مسائل کے خدوخال مرتب کرنے کی تکنیک الہیت تو دور کی بات، وہ اس نفیاتی تجربے سے ہی بہت فاصلے پر رہتے ہیں ہیں جو انہیں نفسِ علم کے ساتھ ایک جذبائی لگاؤ میں جوڑ دے۔ اس پر فلسفیانہ مباحثت سے کامل لائقی اور سائنس کی ما بعد الطبيعیاتی بنیادوں سے کامل ناواقفیت انہیں یہ باور کرتی ہے کہ سائنس، مذہب اور فلسفے کو کسی ایسی کلی وحدت میں نہیں باندھا جاسکتا جس میں ان تینوں چشموں سے ایک ساتھ فیض یاب ہوتا انسان اپنے وجود اور عقل کو ایک ایسے طفیل اور مارائے بخشن بندھن میں پروٹکے جس میں اس کی پوری ذات ایک کامل تکمیل کے تجربے کے قابل ہو۔

ظاہر ہے کہ عوامی سطح پر فلسفے اور سائنس کے کسی ایسے عام فہم تدریسی بیانیے کی روایت نہ ہونا جو سائنس کے نفسِ علم میں فلسفے سے مستعار لئے گئے ما بعد الطبيعیاتی اور نیام ما بعد الطبيعیاتی مفروضوں کی موجودگی کو جاگر کرے، مذہب پسندوں کے اس خاص طبقے کی دھشت ناک تقدیموں کو کسی کم از کم درجے میں بھی معقولیت بخشنے کی اولین علت ہے۔ ہماری رائے میں ضرورت اس امر کی ہے کہ اپنے آپ کو ہماری رائے سے متفق پانے والے سائنس کے اساتذہ اور شوقین والدین فلسفے کے بنیادی مباحثت سے واقفیت پیدا کریں اور اسکو لوں اور کالجوں کی سطح پر سائنس کی تدریس میں ان طبعیاتی و ما بعد الطبيعیاتی فلسفیانہ مباحثت پر گفتگو کا آغاز کیا جائے جو سلوہیں صدی سے سائنسی استدال کی بنیادوں میں موجود ہیں۔ کون جانے کب خدا کو ہمارے حال پر حرم آجائے اور نیوٹن، گیلیلو، ڈاروں اور دیکارت وغیرہ کو تو خیر دو رکی بات ہے، ہماری تہذیب میں کم از کم ابن رشد، ابن طفیل، الحوارزمی، ابن الهیش اور ابن باجہ کوہی وہی پذیرائی مل جائے جو اس وقت غزالی، ابوحنیفہ اور بخاری و مسلم وغیرہ کو ملتی ہے۔ یہی وہ مرحلہ ہے جو ایک نوجوان مسلم ذہن کو سطحی ٹیکنا لو جی کی بھیڑ چال اور محض ایک افادیت پسند سائنسی تعلیم کے فنی شوق سے اور پاٹھ کرندست قفر، تحقیق و جستجو اور ایجاد علم کی طرف راغب کر سکتا ہے۔

فقہاء احناف اور فہم حدیث۔ اصولی مباحثت

از قلم: محمد عمار خان ناصر —

پیغمبر بیک ایڈیشن دستیاب ہے

[صفحات: ۲۶۳۔ قیمت: ۲۵۰ روپے]

فقہاء و مکتب فراہی کے تصور قطعی الدلالۃ کا فرق

اس مختصر نوٹ میں فقہائے کرام و مکتب فراہی کے تصور قطعی الدلالۃ کا موازنہ کیا جائے گا جس سے معلوم ہو گا کہ فراہی و اصلاحی صاحبان کا نظریہ قطعی الدلالۃ نہ صرف مبہم ہے بلکہ ظنی کی ایک قسم ہونے کے ساتھ ساتھ subjectivے (subjective) بھی ہے۔

قطعی الدلالۃ کے معنی میں ابہام

فقہاء کا مانایہ ہے کہ قرآن مجید کی تمام آیات کے معنی ایک ہی درجے میں واضح نہیں بلکہ معنی کا وضوح مختلف درجوں میں ہوتا ہے۔ آیات کے معنی واضح ہونے کے اعتبار سے فقہاء انہیں دعومی قسموں میں بانٹتے کرتے ہیں:

(1) واضح الدلالۃ (جس کی دلالت، سمجھنے کے لیے واضح و آسان ہے)

(2) غافی الدلالۃ (جس کی دلالت پھپھی ہوئی ہے)

پھر ہر تقسیم کے تحت فقہاء چار چار ذیلی تقسیمات لاتے ہیں۔ چنانچہ غافی الدلالۃ کے تحت چار ذیلی تقسیمات یہ ہیں:

"تشابہ" (جس میں خفاسب سے زیادہ ہوتا ہے اور خود شارع نے بھی اس کی وضاحت نہیں کی ہوتی)۔

"جمل" (اس کا خفا تشابہ سے کم ہوتا ہے اور اسے دور کرنے کے لئے شارع کے کلام کی طرف رجوع لازم ہوتا ہے، یہ گویا دینی اصطلاح ہوتی ہے جس کی تعریف شارع مقرر کرتا ہے)۔

پھر "مشکل" اور "غافی" (ان کا خفالغوی تحقیق سے ختم کیا جاسکتا ہے)۔

اسی طرح واضح الدلالۃ کی چار اقسام یہ ہیں:

"ظاہر" (اس میں وضوح سب سے کم ہوتا ہے)، اس سے زیادہ واضح کو "نص" کہتے ہیں اس سے کچھ زیادہ کو "مفسر" کہا جاتا ہے اور سب سے زیادہ واضح آیات کو "حکم" کہا جاتا ہے۔

فقہاء جن آیات کو "مفسر" اور بالخصوص "حکم" کہتے ہیں، ان کے بارے میں ان کا کہنا یہ ہے کہ ان میں تاویل کی گنجائش نہیں ہوتی۔ اگر ایسی آیات میں کوئی شخص تاویل سے کام لے کر کوئی دوسرا معنی اخذ کرتا ہے تو وہ گمراہ کھلا کے گا۔ دوسرے لفظوں میں ان آخری دو اقسام کی نصوص کو فقہاء "قطعی الدلالۃ" کہتے ہیں اور جن آیات کو وہ قطعی الدلالۃ

* استاذ پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف اکنامیکس، نسٹ اسلام آباد

کہتے ہیں، ان کے مفہوم میں نہ صرف یہ کہ تاویل کی گنجائش کے قائل نہیں ہوتے بلکہ اس سے ثابت ہونے والے حکم کے منکر پر شدید شرعی حکم بھی لگاتے ہیں۔ چنانچہ اگر آپ فقہاء کے نظریہ قطعی الدلالۃ پر غور کریں تو معلوم ہوگا کہ فقہاء جسے "قطعی الدلالۃ" کہتے ہیں، اس کا معنی "واقعی" قطعی الدلالۃ (definite in meaning) ہی ہوتا ہے، یعنی اس قدر واضح کہ تاویل کی گنجائش قبل قبول نہیں۔

اس کے مقابلے میں مولانا فراہی و اصلاحی حبہما اللہ اور ان کے شاگرد غامدی صاحب کے یہاں قطعی الدلالۃ کے مفہوم ہی میں ابہام پایا جاتا ہے۔ ان کے یہاں قطعی الدلالۃ کا یہ مفہوم بیان کیا جاتا ہے کہ قرآن کی ہر آیت کا ایک ہی معین معنی ہے، لیکن یہ حضرات یہ واضح نہیں کرتے کہ ہر آیت کا ایک معنی واضح الدلالۃ کے کس مفہوم میں مراد یا جارہا ہے۔ قرآن کے قطعی الدلالۃ ہونے کو جس شدومد سے یہ حضرات پیش کرتے ہیں، اس سے ظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ ہر ہر آیت کو "مفسر" و "حکم" کے درجے میں قطعی مانتے ہیں۔ اگر ایسا ہی ہے تو پھر انہیں اس پوزیشن کے ساتھ جڑے اس منطقی نتیجے کو بھی ماننا چاہئے کہ جو شخص قرآن کی کسی بھی آیت کے ان کے بیان کردہ معنی کے علاوہ کوئی دوسرا معنی مراد لیتا ہے تو وہ گمراہ ہے۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ یہ حضرات ایسا نہیں کرتے بلکہ خود ایک دوسرے سے بھی اختلاف کرتے ہیں۔ اور اگر قطعی الدلالۃ سے اس سے کم تر درجے میں کوئی موضوع مراد لیتے ہیں تو ان معنی میں یہ کوئی نئی بات نہیں۔ یہ بات تو فقہاء ہمیشہ سے ہی کہتے آئے ہیں کہ "میری رائے درست ہے اس اختال کے ساتھ کہ غلط ہوا و مخالف کی رائے اس کے برعکس"۔ تو ان معنی میں قطعی الدلالۃ پر اس قدر اصرار کیسا؟ قطعی الدلالۃ کی اصطلاح میں ان کے یہاں جس طرح لفظ "قطعی" کے معنی میں ابہام پایا جاتا ہے، اسی طرح یہ حضرات یہ بھی واضح نہیں کرتے کہ "قطعی الدلالۃ" کی اس اصطلاح میں جسے "دلالت" کہا جا رہا ہے، اس میں دلالت کی کون کون سی اقسام شامل ہیں اور کون سی نہیں؟ یعنی یہ قطعیت کیا صرف عبارۃ الصنف تک ہی محدود ہے یا اس قطعیت کا دائرہ اشارۃ الصنف، دلالۃ الصنف و اقتضاء الصنف تک بھی پھیلا ہوا ہے؟ ہر دو جواب کی صورت میں وجہ ترجیح کیا ہے؟

ان بنیادی نوعیت کے ابہامات کو دور کیے بنا قطعی الدلالۃ کی اصطلاح پر زور دیتے رہنے سے بات واضح نہیں ہو گی۔ مولانا فراہی کے کتبہ فلک کے یہاں قطعی الدلالۃ کے مسئلے پر جس قدر نظر یا تیزی زور دیا جاتا ہے، اس قدر شرح و بسط کے ساتھ اس کی تفصیلات نہیں ملتیں۔ اس کے مقابلے میں فقہاء کی تقسیمات با معنی بھی ہیں اور احکامات اخذ کرنے میں مددگار بھی۔

قطعی الدلالۃ یا ظنی الدلالۃ؟

فراہی و اصلاحی صاحبان کے نظریہ قطعی الدلالۃ کی ایک یہ تشریح بھی کی جاتی ہے کہ "اس سے مراد کسی مفسر کے نزدیک اپنے تینیں کلام کا ایک معنی مراد لینا لازم ہے اگرچہ یہ ممکن ہے کہ دو مختلف لوگوں کے لئے یہ معنی مختلف ہوں"۔ قطعی الدلالۃ کی یہ تعبیر درحقیقت خود قطعی ہی کوئی بنا دینے کے مترادف ہے۔ بھلا یہ قطعیت بھی کیسی قطعیت جو زید و عمر کے لئے الگ الگ ہے۔ نیز زید کی قطعیت کسی بھی درجے میں عمر کے حق میں اور اس کے خلاف جھٹ نہیں؟ گویا فقہاء

جنے م Howell (قطعی کی قسم) کہتے ہیں، یہ احباب اسے بھی قطعی فرار دے رہے ہیں۔ قطعی الدلالۃ کی اس تعبیر سے صاف معلوم ہو رہا ہے کہ یہ تصور قطعی ایک "بجیکو" (subjective) تصور ہے جو ہر ہر فرد (subject) کے لئے مختلف ہے۔

اس کے مقابلے میں فقہاء قطعیت کو بجیکٹ (مفسر) کے بجائے حاداً المکان "کلام کی صفت" میں محدود کرنے کی کوشش کرتے ہیں تاکہ اس کی بنیاد پر "سب پر" یکساں حکم لگایا جاسکے۔ فقہاء ایسا اس لئے کرتے ہیں کیونکہ انہوں نے اس ساری بحث کو قانونی نکتہ نظر سے دیکھا۔ قانون کا مقصد ہی حکم اخذ کرنا ہوتا ہے اور حکم اخذ کرنے کے لئے جس بنیاد پر حکم اخذ کیا جا رہا ہے، وہ جس قدر معروضی (اججیکو) ہوگی، حکم بھی اسی قدر عموی و مستحکم ہوتا ہے۔ لہذا فقہاء "سب کے حق میں یکساں" قطعی حکم اخذ کرنے کے لئے ایسی قطعیت کی تلاش میں رہے جو سب پر بحث بن سکے۔ اس کے برعکس فراہی و اصلاحی صاحبان نے اس پوری بحث کو کلامی و فلسفیانہ لکھتے ہو گاہ سے دیکھا۔ ان کے سامنے اپنے دور کے فلسفیوں کا قائم کردہ یہ سوال تھا کہ ہر کلام کا معنی ماحول و معاشرے کا مر ہوں منت ہوتا ہے، الہنا زبان و کلام بذات خود کچھی قطعی نہیں ہوتے اور نہ ہی ان کا کوئی ایک معنی ہوتا ہے۔ اس کے جواب میں انہوں نے یہ نظریہ اختیار کیا کہ کلام اللہ کا ایک ہی معنی ہے اور اگر متعلق قدرت رکھتا ہو تو اپنی بات مکمل طور پر ادا کر سکتا ہے۔ وہ اس مسئلے کو ایک فلسفیانہ معاملے کے طور پر لے کر چلے۔ ان کا مطبع نظریہ ثابت کرنا رہا کہ کلام اللہ کا ایک معنی متعین کرنا ممکن ہے اور اس کے لئے انہیں اپنے قائم کردہ نظام کا پہلو کار آمد گا۔ لیکن اس ساری بحث کے دوران اس مسئلے کا قانونی (حکم اخذ کرنے کا) پہلو ان سے ادھل رہا۔ انہوں نے اس بات پر غور نہ کیا کہ اس پوزیشن کے قانونی مضرمات کیا نہیں گے۔ یہی وجہ ہے کہ آج جب اس پوزیشن پر علمی سوالات اٹھتے ہیں تو نیتیجاً قطعی الدلالۃ کے اس نظریے کے حامی خود کو اس کی ایسی توجیہات پیش کرنے پر مجبور پاتے ہیں جن کے بعد قطعی خود ظرفی و بجیکو شے بن جاتا ہے۔

قطعی الدلالۃ: دعوے اور دلیل میں ابہام

مکتب فراہی کے مشین بن عام طور پر قطعی الدلالۃ کی یہ تعبیر اختیار کرتے ہیں:

- قطعی الدلالۃ کا مطلب یہ مانا ہے کہ عند اللہ کلام سے ایک ہی مراد ہے۔ اگر مفسر سے پانے میں ناکام رہے، تب بھی اسے کلام کا ابہام کہہ کر کلام کی طرف نہیں پھیرا جائے گا کیونکہ ایسا کہنا کلام کا عیب ہو گا بلکہ اسے انسان کے فہم کا مسئلہ کہا جانا چاہیے کہ مفسر نہیں سمجھ پایا۔

- قطعی الدلالۃ کے نظریے کو ثابت کرنے کے لئے ان حضرات کی طرف سے ان آیات کو پیش کیا جاتا ہے جن میں قرآن کو "میران" و "فرقان" کہا گیا ہے۔ چنانچہ ان کا کہنا ہے کہ اگر قرآن قطعی الدلالۃ نہیں تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ کسی قضیے میں قرآن کو تتمی طور پر میران و فرقان بنا ممکن نہ ہو گا، الہنا لازم ہے کہ قرآن کی ہر ہر آیت کو قطعی الدلالۃ مانا جائے۔

- کلام اللہ اگر چہ قطعی ہے مگر اس کا یہ معنی نہیں کہ مفسر جو معنی سمجھ رہا ہے وہ معنی بھی قطعی ہے، چنانچہ ان معنی میں اختلاف جائز ہے۔

یہ تعبیر نہ صرف یہ کہ تصور قطعی الدلالۃ کی معنویت ہی کو سخن کر دیتی ہے بلکہ اس کے دعوے اور دلیل میں بھی کوئی مناسبت

نہیں۔ اس تعبیر کا حاصل یہ ہے کہ کلام عند اللہ قطعی ہے، رہا معاملہ عند الناس کا تو اس میں قطعیت کا دعویٰ نہیں کیا جا رہا۔ پہلی بات تو یہ کہ جو کوئی بھی کلام کو ظنی کہتا ہے تو وہ "عند الناس" ہی ظنی کہتا ہے، سوا اعتبر سے آپ کی پوزیشن بعینہ انہی کی طرح ہے، اس میں ایسی کوئی خصوصیت نہیں۔

دوسری بات یہ کہ یہ نظریہ اس سوال کا کوئی جواب نہیں دیتا کہ آیا عند الناس سارا کلام ظعی ہے یا اس میں بھی قطعیت کا کوئی دائرہ ہے؟ اگر ہے تو اس کے اصول کیا ہیں؟ فقہاء جب معنی کے وضوح کے درجات کرتے ہیں تو اس کا مقدمہ عند الناس قطعیت کا ایک ایسا دائرة تلاش کرنا ہوتا ہے جو سب کے حق میں اور سب کے خلاف جست ہو، جبکہ اس مکتب فکر کے نظریے میں اس حوالے سے شدیداً بہام ہے۔ جب آپ یہ کہتے ہیں کہ مفسر کے سمجھے ہوئے معنی کو ہم قطعی نہیں کہتے تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ کلام کے معنی سمجھکرو ہیں، لہذا کسی کے فہم پر کوئی حکم لگانا ممکن نہیں، گویا عند الناس قطعیت کا کوئی دائرہ موجود نہیں۔

تیسرا بات یہ کہ قرآن کا فرقان و میزان ہونا کس کے اعتبار اور کس کے لئے ہے؟ خدا کے لئے یا بندوں کے لئے؟ ظاہر ہے قرآن کو عند الناس معاملات کے لئے ہی فرقان و میزان کہا گیا ہے، مگر اس تعبیر کی رو سے تو قرآن عند اللہ قطعی ہے، تو جو آیات عند الناس کے لحاظ سے نازل ہوئیں، اس نظریے کے حق میں ان سے استدال کا کیا مطلب؟ یہ تعبیر تو تاریخی ہے کہ عند الناس قرآن فرقان و میزان نہیں کیونکہ اس تعبیر کی رو سے عند الناس مراد معنی کو تو آپ قطعی مانتے ہی نہیں، تو پھر فرقان و میزان ہونے کا کیا مطلب؟ الغرض قطعی الدلالۃ کی اس تعبیر سے جو مقصود حاصل کرنا مقصود تھا کہ قرآن کو عند الناس فرقان مانا جائے، یہ تعبیر اس مقصد ہی کی جڑ کا ٹڈیتی ہے۔ واللہ اعلم

علوم الحدیث — اصول و مبادی

رئنحات قلم: شیخ الحدیث مولانا محمد سرفراز خان صدر

ترتیب و تدوین: محمد عمار خان ناصر

اہم عنوانات: ۱) علوم الحدیث کے معروف و متداویں مآخذ ۵ جرح و تعذیل کے اصول و ضوابط ۵ مرسیں کی جیت و عدم جیت کی بحث ۵ ضعیف حدیث کا درجہ اور احکام ۵ متن حدیث میں راویوں کے تصورات و اوهام ۵ تعارض کی صورت میں ترجیح و تطیق کے اصول ۵ کتب حدیث کی انواع اور حدیث کے غیر مستند مآخذ
(نومبر ۲۰۱۶ء کے آغاز میں منظر عام پر آئے گی، ان شاء اللہ)

فقہائے تابعین کی اہل حدیث اور اہل رائے میں تقسیم

ایک تنقیدی جائزہ [1]

عصر حاضر میں فقہ اسلامی کی مرحلہ وار، مربوط اور مرتب تاریخ پر قابل قدر علمی کام ہوا ہے اور خاص طور پر عالم عرب سے فقہ اسلامی اور مذاہب فقیہ کے تعارف و تاریخ پر مشتمل انہائی اہم کتب سامنے آئی ہیں۔ فقہ اسلامی کی تجدید، احیاء اور نہت نئے مسائل میں مختلف مکاتب فکر سے اخذ و استفادہ کو آسان بنانے میں ان کتب کا بڑا اہم اور بنیادی کردار ہے۔ ان کتب کی افادیت اور اہمیت اپنی جگہ، لیکن ان میں تاریخی حوالے سے مختلف عوامل کی بنیاد پر بعض تسامحات بھی سامنے آئے ہیں اور بلا تحقیق نقل کی وجہ سے وہ تسامحات کافی مشہور ہوئے۔ ان تسامحات میں ایک اہم تاریخی فروگزشت پر کچھ معروضات پیش کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

فقہ اسلامی کے مختلف منابع تاریخ فقہ کا ایک اہم باب ہے۔ تدوین فقہ کے دور میں اسلامی ممالک کے مختلف شہروں سے قابل قدر مجتهدین اٹھے، ہر مجتهد نے اپنے گرد و پیش کے حالات، اپنے ذوق اور اساتذہ کے اسلوب کے مطابق اپنے اصول استنباط و استخراج وضع کیے، ان میں خاص طور پر اہل عراق اور اہل حجاز کے مکاتب فہمیہ میں استنباط و استخراج کے اصولوں میں واضح اور نمایاں فرق تھا۔ اس فرق کی بہت سی وجوہ ہیں، لیکن بعض تاریخی اسباب کی بنابریہ مشہور ہو گیا کہ مکتب عراق و حجاز میں جو ہری فرق رائے و روایت کا تھا۔ اول الذکر مکتب میں رائے کو بنیادی حیثیت حاصل ہونے کی وجہ سے اہل الرائے اور ثانی الذکر مکتب میں آثار کو مرکزی حیثیت حاصل ہونے کی وجہ سے اہل حدیث کہا جاتا ہے۔ اس مقام پر میں درج ذیل پہلووں سے اس تاریخی مغالطے پر بحث کی گئی ہے:

- اس تقسیم کے اوپرین قائلین کی تینیں
- معاصرین میں سے اس تقسیم کے قائلین
- اس تقسیم کے سلسلے میں بیان کیے جانے والے بنیادی اسباب کا نامہ جائزہ
- عراق میں احادیث کے ذخیرے کا ایک جائزہ
- حجازی و عراقي مکاتب حدیث کا ایک دوسرے سے اخذ و استفادہ
- حجاز میں رائے و قیاس کی کثرت اور اس کے استعمال کے شوابد

و حجازی و عراقي مکاتيب کی او لین کتب فقهیہ کارائے واجتہاد کے حوالے سے موازنہ
 - اہل حدیث اور اہل رائے کی اصطلاحات کے مختلف مقاہیم اور ان کا ارتقائی جائزہ
 فقہ اسلامی کی تاریخ پر مشتمل اکثر کتب میں دو تابعین میں اہل حدیث اور اہل رائے کے نام سے فقهاء کے دو
 بڑے گروہ بنائے گئے ہیں، اہل عراق کو اہل رائے کا سرخیل قرار دیا گیا ہے، جبکہ اہل حدیث کی جائے نشوونما خطہ حجاز کو
 ٹھہرایا گیا ہے۔ ان دونوں منائج اور مکاتب فکر میں اساسی و بنیادی فرق اس بات کو قرار دیا گیا ہے کہ اہل رائے نصوص
 میں تخلیل اور غیر منصوص مسائل میں قیاس و اجتہاد پر زور دیتے تھے، جبکہ اہل حدیث کا بنیادی وصف نصوص کی باتفاقی
 پیروی کرنا اور غیر منصوص مسائل میں حتی الامکان اجتہاد اور قیاس سے اپنے آپ کو دور کرنا تھا۔ منیج کے اس اختلاف
 کے اسباب اور عوامل پر بھی معاصر کتب میں گفتگو کی گئی ہے۔*

چنانچہ فقہ اسلامی کی تاریخ کی جدید اسلوب میں داغ بیل ڈالنے والے معروف مورخ شیخ خضری بک اپنی ماہیہ ناز
 کتاب تاریخ التشریع الاسلامی میں لکھتے ہیں:

وَجَدَ بِذَلِكَ أَهْلَ حَدِيثٍ وَأَهْلَ رَأْيٍ، الْأُولُونَ يَقْفَوْنَ عِنْدَ ظَواهِرِ النَّصُوصِ
 بِدُونِ بَحْثٍ فِي عَلَلِهَا وَقَلْمَانِ يَفْتَنُونَ بِرَأْيِهِ، وَالآخِرُونَ يَبْحَثُونَ عَنْ عُلُلِ الْأَحْكَامِ وَ
 رَبْطِ الْمَسَائلِ بَعْضُهَا بَعْضٌ وَلَا يَحْجُمُونَ عَنِ الرَّأْيِ إِذَا لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُمْ أَثْرٌ،
 وَكَانَ أَكْثَرُ أَهْلِ الْحِجَازِ أَهْلَ حَدِيثٍ وَأَكْثَرُ أَهْلِ الْعَرَاقِ أَهْلَ الرَّأْيِ
 ”ان اسباب کی بناء پر اہل حدیث اور اہل رائے وجود میں آئے، اہل حدیث نصوص میں علمیں نکالے بغیر
 ان نصوص کے ظاہری مفہوم پر ٹھہرتے اور (نص نہ ہونے کی صورت میں) قیاس سے بہت کم فتویٰ
 دیتے۔ جبکہ اہل رائے احکام کی علتوں کو تلاش کرتے تھے اور غیر منصوص مسائل کو ان معلوم بالعلت مسائل
 کے ساتھ (قیاس کے ذریعے) جوڑتے تھے، نص نہ ہونے کی صورت میں قیاس و اجتہاد سے کسی قسم کی کتابوں
 کشی اختیار نہ کرتے تھے۔ اہل حجاز کے اکثر فقهاء اہل حدیث منیج اور عراقي فقهاء اہل رائے کے منیج پر تھے۔“
 شیخ خضری بک کی طرح مذکورہ نظریہ علامہ حجتی نے الفکر اسلامی فی تاریخ الفقہ الاسلامی میں، شیخ منانع القطالن نے

*اس سلسلے میں سابقہ علمی کام:

۱- مدرسة الحديث في الكوفة، إزالدكتور شرف محمود

۲- عصر التابعين از عبد المعمم الهاشمي

۳- الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري از عبد الجيد محمود

۴- مجلہ جامعة الملك سعود میں الدکتور محمد بن جعفر

۵- الرأى و واثره في الفقه الاسلامي از الدکتور ابراهيم جعفر

۶- مشہور فقیہ خلیفہ باکر احسن کی گرانقدر کتاب: الاجتہاد بالرأى فی مدرسة الحجاز الفقهية

۷- ابوکرام اساعیل محمد میتقا کی کتاب: الرأى و واثره فی مدرسة المدينة

تاریخ التشریع الاسلامی میں، الدکتور صالح الفتوح نے تاریخ الفقہ الاسلامی میں، دکتور عبدالواہب الخالق نے خلاصہ تاریخ التشریع الاسلامی میں، الدکتور عبدالکریم زیدان نے المدخل الی دراسۃ الشریعتۃ الاسلامیۃ میں، شیخ ابوزہرہ مرحوم نے محاضرات فی تاریخ المذاہب الفقهیۃ میں اور ہندوستان کے مشہور عالم مولانا ارسلان رحمانی نے "فقہ اسلامی، تعارف و تاریخ" میں بیان کیا ہے۔ مذکورہ حضرات سے پہلے اہل رائے اور اہل حدیث کی تقسیم شہرستانی نے المثل والخل میں، ابن خلدون نے اشہرستانی کی پیروی کرتے ہوئے تاریخ ابن خلدون میں اور مندرجہadam شاہ ولی اللہ نے الانصار بات کو بیان اسباب الاختلاف میں اپنے پیشوں کی تقلید میں اختیار کی ہے، البتہ ہر سہ حضرات نے بغاۃ اختصار اس بات کو بیان کیا ہے، لیکن معاصر مورخین نے اسباب و عوامل کے تناظر میں تقسیماً اس نظریے پر خامہ فرمائی کی ہے۔

اہل حدیث اور اہل رائے کی تقسیم کے اسباب و عوامل کا نقدانہ جائزہ

اب ہم ان حضرات کے بیان کردہ اسباب و عوامل پر ایک نقدانہ نظر ڈالنا چاہتے ہیں:

بنیادی طور پر اس سلسلے میں تین اسباب بیان کئے جاتے ہیں:

۱: فقہاء صحابہ کی میہج اجتہاد و قیاس کے اعتبار سے تقسیم

۲: عراق میں احادیث و روایات کی قلت اور جاز میں کثرت

۳: عراق میں اجتہاد و رائے کی کثرت اور جاز میں قلت

سبب اول: فقہاء صحابہ کی میہج اجتہاد و قیاس کے اعتبار سے تقسیم

مذکورہ تقسیم کے قائمین کی نظر میں اس تقسیم کا سب سے بڑا اور بنیادی سبب یہ تھا کہ خود صحابہ کرام کے منابع اجتہاد میں اختلاف تھا۔ بعض صحابہ کرام رائے، قیاس اور اجتہاد سے حتی الامکان اپنے آپ کو بچاتے تھے اور صرف نصوص کے ظاہری مفہوم پر اکتفاء فرماتے، جبکہ دوسرا طرف ایسے صحابہ بھی تھے جن پر احکام کی علیئیں نکالنے کا ذوق غالب تھا اور غیر منصوص مسائل میں وسعت کے ساتھ اجتہاد و قیاس سے کام لیتے اور اسی کے اثرات فقہاء تابعین تک پہنچ اور یوں فقہاء کے دو بڑے گروہ اور قیاس و اجتہاد کے دو بڑے منابع سامنے آئے۔ الدکتور رمضان علی سید اپنی کتاب المدخل لدراسۃ الفقہ الاسلامی میں لکھتے ہیں:

تأثرهم بطريق شيوخهم كزيد بن ثابت و ابن عمر و ابن عباس اذا كان هو لا

يتمسكون بالاحاديث ويختلفون من استعمال الرأى تورعا واحتياطا لدينهيم

"اہل مدینہ اپنے شیوخ کے طریقہ سے متاثر تھے، جیسے زید بن ثابت، حضرت ابن عمر اور حضرت ابن

عباس، کیونکہ یہ لوگ احادیث سے تمک کرتے تھے اور رائے و قیاس کے استعمال سے تقوی اور دین داری

کی وجہ سے ڈرتے تھے۔"

اس سبب کے بارے میں چند گزارشات

۱: دور تابعین میں اگرچہ صحابہ نے خاص خاص شہروں میں مندرجہ لیں سنبھالے، لیکن اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں

ہے کہ جس شہر میں جس صحابی نے ڈیرے ڈال دیے، صرف اسی شہر کے کمین ہی ان سے استفادہ کرتے، بلکہ اس وقت تو طلب علم کے لئے رحلت اور مختلف شہروں میں حصول علم کے لئے سفر کا روانج عروج پر تھا، تشنگان علم در در کی خاک چھانٹتے، اور جس شہر کے بارے میں کسی صاحب علم کے بارے میں سنتے تو اسی کی طرف کوچ کر جاتے، چنانچہ مدینہ کے معروف تابعین کا سلسلہ تلذیز جس طرح مدینہ میں کمین صحابہ، حضرت زید بن ثابت، حضرت عبد اللہ بن عمر، حضرت ابن عباس، حضرت ابو ہریرہ اور حضرت عائشہ تک پہنچتا ہے، اسی طرح ملک عراق و شام کے اکابر تابعین نے بھی مدینہ کے ان درسگاہوں سے کسب فیض کیا، بھی وجہ ہے کہ عراق کے معروف فقہاء علمہ بن قیس، مسروق بن الاجدع، اسود بن زیید، عامر بن شراحیل الشعی اور دیگر تابعین کے اساتذہ میں حضرت زید، حضرت عائشہ اور حضرت ابن عمر کے نام مرفہرست ہیں۔ اسی طرح مدینہ کے بعض تابعین کا دیگر امصار کے صحابے سے کسب فیض معروف بات ہے، ابن حزم اپنی کتاب الحکام میں لکھتے ہیں:

و هكذا صحت الآثار بنقل التابعين من سائر الامصار عن أهل المدينة و بنقل
التابعين من أهل المدينة ومن بعدهم عن أهل الامصار فقد صحب علقة
ومسروق عمر و عثمان و عائشة أم المؤمنين و اختصوا بهم وأكثروا الأخذ منهم
”اسی طرح معروف شہروں کے تابعین کا مدینہ والوں سے روایات لینے کے بارے میں صحیح آثار موجود ہیں، اور ایسے ہی مدینہ کے تابعین اور تبع تابعین کا دیگر اہل بلاد سے استفادہ کرنے کے بارے میں بھی روایات موجود ہیں۔ یہ بات ثابت ہے کہ (کوفہ کے اکابر تابعین جیسے) علقة اور مسروق نے (مدینہ کے اکابر صحابہ) حضرت عمر، حضرت عثمان اور حضرت عائشہ کی محبت اختیار کی، ان سے خصوصیت سے استفادہ کیا اور ان سے بہت ساری چیزیں حاصل کیں۔“

جب یہ بات ثابت ہو گئی کہ مدینہ میں مقیم صحابہ سے ہر شہر خصوصاً اہل کوفہ کے اکابر تابعین نے خوب استفادہ کیا ہے، تو اس صورت میں یہ کہنا کسی صورت درست نہیں بنتا کہ مدینہ والوں کے منہج میں ان کے اساتذہ صحابہ کا اثر تھا۔ اگر معاصر حضرات کا ذکر نظریمان لیا جائے تو ایک معقول سوال اس موقع پر ہے کہ انہی اساتذہ سے تو کوفہ کے تابعین نے بھی استفادہ کیا تو ان پر رائے کی تقلیل اور اجتہاد و قیاس سے کنارہ کشی کا اثر کیوں نہیں پڑا؟ ایک ہی طرح کے اساتذہ سے حصول علم کے بعد منہج میں فرق کی نسبت اساتذہ کی طرف کرنا علمی حوالے کوئی مضبوط بات نہیں ہے۔ اسی طرح حضرت عبد اللہ بن مسعود جو متفق طور پر اجتہاد و قیاس کی کثرت کے حوالے سے معروف ہے، ان کے تلامذہ میں صرف اہل کوفہ نہیں تھے، بلکہ مدینہ، شام اور بصرہ کے اکابر تابعین نے ان سے استفادہ کیا۔

۲: مدینہ میں مقیم صحابہ خصوصاً حضرت زید بن ثابت، حضرت ابن عمر، حضرت ابن عباس اور حضرت عائشہ کے بارے میں بات کرنا کہ وہ رائے و اجتہاد سے احتیاط کرتے تھے اور نصوص کے ظاہری مفہوم پر ہی الکفاء کرتے تھے، جمل نظر ہے۔ ان صحابہ کرام کی فقہی آراء سے کتب احادیث بھری پڑی ہیں، اور خصوصیت کے ساتھ بکثرت ایسی روایات موجود ہیں جن میں ان حضرات نے غیر منصوص مسائل میں قیاس و اجتہاد سے کام لیا اور بعض واقعات میں ان حضرات کا اجتہاد نصوص میں تعلیل پر بھی منی ہوتا ہے۔ ان میں سے بعض صحابہ کرام کی فقہی آراء پر باقاعدہ ضخیم موسوعات بھی تیار

ہو چکے ہیں۔ ابن قیم نے اعلام الموعین میں ان صحابہ کی فہرست دی ہے، جن سے بکثرت فتاویٰ منقول ہیں، ان میں مدینہ میں مقیم یا چاروں صحابہ سے فہرست ہیں، چنانچہ لکھتے ہیں:

وَكَانَ الْمَكْثُورُونَ مِنْهُمْ سَبْعَةٌ، عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابٍ، وَعَلَى بْنِ ابْنِ طَالِبٍ، وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسْعُودٍ، وَعَائِشَةَ امِّ الْمُؤْمِنِينَ، وَزَيْدَ بْنِ ثَابَتَ، وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَاسٍ، وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عمرٍ

”صحابہ میں وہ حضرات جن سے سب سے زیادہ فتاویٰ منقول ہیں، وہ سات حضرات ہیں: حضرت عمر، حضرت علی، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت عائشہ، حضرت زید بن ثابت، حضرت عبد اللہ بن عباس اور حضرت عبد اللہ بن عمر۔“

فتاویٰ میں قیاس و اجتہاد کا استعمال ایک لازمی امر ہے۔ اگر یہ مفروضہ مان لیا جائے کہ یہ صحابہ کرام اجتہاد و قیاس سے بچت تھے تو فتاویٰ کی مقدار میں وہ حضرت ابن مسعود اور حضرت علی کے درجے تک کیسے پہنچے، جن کے بارے میں اتفاق ہے کہ بکثرت اجتہاد و قیاس سے کام لیتے تھے؟

اس کے علاوہ ان حضرات نے ایسے موقع پر بھی تعلیل سے کام لیتے ہوئے اجتہاد کیا، جن میں ان کا اجتہاد نص کے ظاہری مفہوم کے معارض ہوتا، چنانچہ حضرت عائشہ کا عورتوں کے مساجد میں آنے سے متعلق اجتہاد معروف و مشہور ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی صریح حدیث کے ہوتے ہوئے انہوں نے عورتوں کے مسجد جانے پر نکیہ فرمائی تھی، حالانکہ حدیث میں ان کو مسجد میں آنے کی صریح اجازت دی گئی تھی، لیکن حضرت عائشہ کا فتویٰ یہ تھا کہ یہ اجازت خاص شرائط کے ساتھ مشروط ہے۔ گویا تعلیل کے ذریعے نص کا عام مفہوم خاص محل پر محول کیا۔ اسی طرح حضرت ابن عباس کا معارضہ کتب احادیث میں منقول ہے کہ جب حضرت ابو ہریرہ نے یہ حدیث بیان کی کہ آگ پر کپی ہوئی چیز سے وضو ٹوٹ جاتا ہے، تو آپ نے فرمایا کہ اگر میں گرم پانی سے وضو کروں تو میرے وضو کا کیا حکم ہوگا؟ جس پر حضرت ابو ہریرہ نے ناراض ہوتے ہوئے فرمایا:

يَا أَبْنَى إِخْرَى إِذَا سَمِعْتَ حَدِيثًا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَا تَضْرِبْ
لَهُ مَثَلًا

”اے بھتیجے جب نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث آجائے تو اس کے لئے (معارضہ کے طور پر) عقلی
مثالیں نہ دیا کرو۔“

غرض کتب احادیث میں ان حضرات کے اجتہادات اور قیاسات بکثرت مردی ہیں جن میں ان حضرات نے نصوص میں تقلیل سے وسیع پیمانے پر کام لیا۔ یہی وجہ ہے کہ عصر حاضر میں ان حضرات کے فتاویٰ اور اجتہادات پڑھیم مجلدات وجود میں آچکی ہیں۔ ان اجتہادات کے ہوتے ہوئے یہ کہنا کہ یہ قیاس و اجتہاد سے بچت تھے، محل نظر ہے۔

۳۔ ان حضرات کے بارے میں قیاس و اجتہاد سے کنارہ شی کے نظریہ کی بنیاد دراصل وہ روایات ہیں جن میں ان حضرات کا اتباع سنت، نصوص پرختی کے ساتھ جنم اور حقیقتی الامکان فتویٰ کی ذمہ داری سے بچنا منقول ہے، چنانچہ امام داری نے سمن داری میں باب من هاب الفتیا کے نام سے باقاعدہ ایک باب باندھا ہے جس میں ان روایات

کو ذکر کیا ہے جن میں صحابہ و تابعین سے فتویٰ کے بارے میں اختیاط اور اس عظیم ذمہ داری سے حتی الامکان نچھے کا ذکر ہے، لیکن اس قسم کی روایات صرف ان مدنی صحابہ سے مقول نہیں ہیں، بلکہ فتویٰ و اجتہاد کے حوالے سے معروف صحابہ جیسے حضرت ابن مسعود، حضرت علی اور حضرت عمر سمیت اکابر تابعین سے بھی اس قسم کے اقوال مروی ہیں، چنانچہ سنن داری میں حضرت ابن مسعود کا یہ ارشاد نقل کیا گیا ہے:

من افتی عن کل ما یسال فهو مجنون
جو آدمی (سوال کی نوعیت سے صرف نظر کرتے ہوئے) ہر پوچھی ہوئی چیز کے بارے میں فتویٰ دے تو وہ
مجنون ہے۔“

بلکہ امام داری نے ابن ابی ^{بنتی} سے صحابہ کا فتویٰ کے بارے میں عمومی نظریہ یوں نقل کیا ہے:
لقد ادرکت فی هذا المسجد عشرین و مائة من الانصار۔ ولا یسئل عن
فتیاه الا ود ان اخاه کفاه الفتیا

”میں نے انصار صحابہ میں سے ایک سو تین ایسے اصحاب پائے ہیں کہ جب ان میں سے کسی سے کوئی مسئلہ پوچھا جاتا تو اس کی خواہش ہوتی کہ اس کا بھائی اس کی طرف سے اس فتویٰ میں کافیت کر لے، یعنی وہ اس کی طرف سے یہ فتویٰ دے۔“

حضرت شاہ ولی اللہ الانصاف میں حضرت ابن مسعود کی فتویٰ کے بارے میں اختیاط نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
سئل عبد الله بن مسعود عن شيء، فقال: إنني لا كره ان أحل لك شيء حرمه
الله عليك، او احرم ما احله الله لك

”حضرت ابن مسعود سے کوئی مسئلہ پوچھا گیا تو آپ نے فرمایا کہ میں ناپسند کرتا ہوں کہ اللہ کی حرام کردہ اشیاء کو تیرے لئے (اپنے فتویٰ سے) حلال کر دوں یا حلال چیزوں کو (فتاویٰ سے) تیرے اوپر حرام کر دوں۔“

چنانچہ یہی وجہ ہے کہ الدکتور محمد الدسوی ”مقدمہ فی دراسۃ الفقہ الاسلامی“ میں لکھتے ہیں:
وقد وجد فی کل من المدرستین من هاب الفتیا و انقبض عنها اذا لم يكن في
حکمها اثر محفوظ، كما وجد فی كلتیهما من من جراء على الفتیا واستخدم عقله
في التخریج والقياس

”ہر دو مکاتب فکر میں ایسے افراد پائے جاتے تھے، جو فتویٰ دینے سے اختیاط کیا کرتے تھے، اور خاص طور پر ان مسائل میں فتویٰ دینے سے رکتے تھے، جن میں متفقہ میں کے اقوال میں سے کوئی قول نہ ہو۔ اس کے برعکس دونوں مکاتب میں وہ لوگ بھی موجود تھے جو فتویٰ کے حوالے سے جرات رکھنے والے اور مسائل کی تجزیٰ تک اور ایک و سرے پر قیاس کرتے وقت عقلی مقدمات سے کام لیتے تھے۔“

لہذا جب فتویٰ میں اختیاط مدینہ میں مقیم صحابہ کی بجائے تمام معروف فقهاء صحابہ کا عمومی عمل تھا، خواہ کسی بھی شہر سے تعلق ہو، تو اس بنیاد پر یہ فیصلہ کیسے کیا جا سکتا ہے کہ مدینہ میں مقیم صحابہ فتویٰ و اجتہاد سے بچتے تھے اور دیگر صحابہ خاص کر عراق میں موجود صحابہ قیاس و اجتہاد سے زیادہ کام لیتے تھے؟

سبب دوم، عراق میں احادیث کی قلت اور جاز میں کثرت

اہل رائے اور اہل حدیث کی تقسیم کا دوسرا بڑا سبب عام طور پر یہ بیان کیا جاتا ہے کہ چونکہ عراق میں احادیث و روایات حرمین شریفین سے دور ہونے کی وجہ سے جاز کی نسبت کم تھیں، اس لئے اہل عراق اجتناد و قیاس میں رائے پر زیادہ انحصار کرتے تھے، جبکہ دوسری طرف جاز خصوصاً مذہب قلب اسلام ہونے کی بنیاد پر کثیر صحابہ کا مسکن تھا، اس لئے وہاں روایات کی تعداد کافی زیاد تھی، اور اہل مدینہ کو فضول میں عام طور پر مسائل میں جاتے تھے، اس لئے وہاں عراق کی نسبت رائے پر کم اعتماد کرتے تھے۔ محقققطان اہل رائے اور اہل حدیث کے وجود میں اسباب کے ذیل میں لکھتے ہیں:

كان الحديث في العراق قليلا اذا ما قيس الى ما لدى الجاز

”عراق میں جاز کی نسبت احادیث کم تھیں۔“

اس سبب کے بارے میں چند گزارشات پیش خدمت ہیں:

ا: اگر ایک لمحے کے لئے اس مفروضے کو تسلیم بھی کر لیا جائے کہ عراق میں احادیث کی قلت تھی، تو بھی اہل رائے اور اہل حدیث کی تقسیم میں یہ عامل اثر انداز نہیں ہو سکتا، اس لئے کہ دور تابعین اور تبع تابعین میں طلب حدیث کے لئے رحلت اور اس کے لئے سفر ایک لازمی جزو سمجھا جاتا تھا، مختلف شہروں میں علم حدیث کے لئے جانے کا رواج پچھا اس کثرت سے تھا کہ محدثین کو رحلہ فی طلب الحدیث پر باقاعدہ کتب لکھنی پڑیں، چنانچہ خطیب بغدادی صاحب کی اس موضوع پر خیم کتاب الرحلة فی طلب الحدیث معروف و مشہور ہے۔ اس میں انھوں نے مختلف بلدان کی طرف محدثین کے اسفار کو بیان کیا ہے۔ اور خاص طور پر مدینہ مرکز اسلام ہونے کی وجہ سے علمی اسفار کے لیے بہت معروف تھا، یہاں تک کہ انہاں جیسے دور راز کے علاقے سے بھی کافی کثیر تعداد میں محدثین مدینہ میں طلب حدیث کے لیے آتے تھے، تو عراق جوانہ لس کی نسبت مدینہ کے کافی زیادہ قریب تھا، یہ کیسے ممکن ہے کہ وہاں سے محدثین طلب حدیث کے لیے مدینہ کی طرف نہ گئے ہوں۔

ابن سعد نے اپنی معروف کتاب الطبقات الکبری میں کوفہ، بصرہ اور بغداد کے ان محدثین کا مفصل تذکرہ کیا ہے جنہوں نے مدینہ میں حضرت عمر، حضرت ابن عباس، حضرت ابو ہریرہ اور حضرت ابن عمر سے احادیث لی ہیں۔ جلد آخر تم اور جلد نہم میں ان تین شہروں کے اکابر محدثین کا تذکرہ ہے جنہوں نے مدینہ میں مقیم صحابہ سے روایات لیں، خصوصاً حضرت عبداللہ بن مسعود کا کوئی ایسا معروف شاگرد نہیں ہے جس نے حضرت عمر اور دیگر صحابہ سے روایات لینے کے لئے مدینہ کا سفر نہ کیا ہو۔ اس لئے اگر عراق میں احادیث کی قلت مان بھی لی جائے تو محدثین نے مدینہ کے صحابہ کے پاس موجود روایات مدینہ میں جا کر ان سے حاصل کیں، تو کیا اس صورت میں اہل مدینہ کی اہل عراق پر حدیث پر فوقيت کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے؟ بلکہ اس میں تو اہل عراق کو ایک گونہ فوقيت مل گئی کہ وہ دونوں شہروں کی روایات کے جامع تھے، کیونکہ مدینہ کی طرف تو سفر حدیث کا رجحان تھا، لیکن اہل مدینہ کا مدینہ سے خروج نہ نسبت اور شہروں کے کم تھا۔ اس کے علاوہ امام ابوحنیفہ کے دو ماہی ناز شاگرد اور فقیہ خنفی کے ابتدائی دو بنیادی ستون امام ابو یوسف اور امام محمد کا مدینہ کی طرف اخذ حدیث کے لئے سفر اور وہاں کئی سال تک مقیم رہ کر اہل مدینہ کی روایات کو جمع کرنے کا عمل معروف ہے۔ ان

اسباب کی بنابر الدکتور شرف محمودا پنچم مقامے "مدرسة الحديث في الكوفة" میں لکھتے ہیں:
 فقد كانت المدينة اهم المراكز العلمية التي ساهمت في تاسيس المدرسة
 الحديبية في الكوفة
 "یقیناً مِنْ تَمَامِ مَرَاكِزِ عِلْمِيَّةٍ سَاهَمَتْ فِي إِسْتَادِ الْمَدْرَسَةِ
 تَحْتَهُ"

۲: عراق میں قلت حدیث کا دعوی علم حدیث کی تاریخ کی رو سے ایک نہایت کمزور اور بے بنیاد ہوئی ہے۔ اس وقت کے مرکز علمیہ میں کوفہ، بصرہ اور بغداد اہم ترین مرکز سمجھے جاتے تھے، اور کوئی ایسا قابل ذکر محدث نہیں ملا جس نے عراقی درسگاہوں سے فیض حاصل نہ کیا ہو۔ حدیث کی معروف کتب کے مصنفوں میں سے تقریباً ہر ایک نے طلب حدیث کے لئے عراق خصوصاً کوفہ کا سفر کیا، امام بخاری نے بخارا سے، امام نسائی نے خراسان سے، امام ابو داؤد نے سجستان سے، امام ترمذی نے ترمذ سے، امام ابن خزیمہ نے نیشاپور سے، مسند رک حاکم کے مصنف نے امام حاکم نے نیشاپور سے اور دیگر دور دراز کے محدثین نے طلب حدیث کے لئے عراق کا سفر کیا۔ اس کے علاوہ خود عراق سے علم حدیث کے وہ آفتاب طلوع ہوئے، جن کی علمی چمک سے اب تک علم حدیث جگہ رہا ہے۔ عبد الرحمن بن مهدی، محمد بن سیرین، میکی بن سعید القطان، ابو داؤد الطیالی، امام احمد بن حنبل، خطیب بغدادی، امام دارقطنی، میکی بن معین، عامر شعی، ابو الحاقی لمبیع، امام اعمش، مسر بن کدام، منصور بن المعتز، سفیان ثوری، سفیان بن عینیہ، کعب بن الجراح، میکی بن آدم، ابو بکر بن ابی شیبہ، سعید بن جبیر، اور علم حدیث کے دیگر روشن ماہتاب عراقی درسگاہوں سے ہی طلوع ہوئے۔ یہ وہ حضرات ہیں، جن کے تذکرے بغیر علم حدیث کی تاریخ نامکمل سمجھی جاتی ہے۔ مشت از خوارے کے طور پر چند معروف نام پیش کئے، ورنہ الطبقات الکبری کی دو جلدیں صرف عراقی حفاظ و محدثین کے تذکرے پر مشتمل ہیں جس سے عراق میں حدیث و محدثین کی کثرت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

۳۔ جن محدثین نے طلب حدیث کے لئے عراق کا سفر کیا، ان کے تاثرات سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ حدیث و محدثین کی کثرت اور علمی درسگاہوں کی بہتائیں میں عراق کے تین بڑے شہروں، کوفہ، بصرہ اور بغداد کا ثانی نہیں تھا، چنانچہ سرتاج محدثین امام بخاری اپنے علمی اسفار گنوائے ہوئے فرماتے ہیں:

دخلت الى الشام ومصر والجزيرة مرتين ، والى البصرة اربع مرات ، واقمت
 بالحجاج ستة اعوام ، ولا احصى كم دخلت كوفة وبغداد مع المحدثين
 "میں طلب حدیث کے لئے شام، مصر اور جزیرہ میں دو مرتبہ گیا، بصرہ کا چار مرتبہ چکر لگایا، جکہ حجاز میں چھ سال مقیم ہا، لیکن میں شماربیں کر سکتا کہ محدثین کے ساتھ تھی بار بار دو کو فہرستہ گیا"

قافلہ محدثین کے اس عظیم سالار کے اس فرمان سے کوفہ و بغداد کی حدیث کے حوالے سے شہرت اور اہمیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ نیز محدثین کا لفظ بتا رہا ہے کہ بغداد کو فہرستہ علمی درسگاہوں سے کسب فیض میں امام بخاری اکیل نہیں تھے، بلکہ اطراف عالم کے محدثین کے قلمی درقا فلے ان علمی مرکزوں سے علم کی پیاس بھانے کے لئے بار بار چکر لگاتے رہے۔ امام ابو داؤد کے صاحبزادے عبداللہ بن سلیمان بن الاشعث فرماتے ہیں:

دخلت الكوفة وَاكْتَبَ عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْأَشْجَقِ الْحَدِيثَ فَلَمَّا كَانَ الشَّهْرُ حَصَلَ مَعِي ثَلَاثِينَ الْفَ حَدِيثٍ

”میں کوفہ گیا اور ہر روز ابوسعید سے ایک ہزار حدیثیں پڑھ کر لکھتا تھا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مینے کے آخر میں میرے پاس تیس ہزار احادیث کا مجموعہ تیار ہو گیا۔“

امام ابوداود کے بالکمال صاحزادے کے اس قول سے اندازہ لگا جاسکتا ہے کہ جب صرف ایک حدیث کے پاس روایات کی کثرت اتنی تھی کہ ایک مینے میں ان سے تیس ہزار احادیث حاصل کیں، تو عراق کے بقیہ حفاظ حدیث کی حدیث دانی کا کیا عالم ہو گا۔

امام انس بن سیرین کوفہ میں حدیث کی کثرت بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

اتیت الکوفة فرایت فيها اربعة الاف يطلبون الحديث و اربع مائة قد فقهوا
میں کوفہ آیا تو دیکھا کہ چار ہزار طالبان حدیث علم حدیث کی تخلیل میں مصروف تھے اور چار سو مکمل فقیہ بن چکھے تھے۔
اسی طرح معروف محدث عفان بن مسلم فرماتے ہیں:

فقدمنا الف حديث الكوفة فاقمنا اربعة اشهر، ولو اردنا ان نكتب الف مائة
حدیث لكتتبنا بها، فما كتبنا الا خمسين

”ہم کوفہ آئے، اور وہاں چار مینے قیام کیا، اگر ہم چاہتے تو اس مدت میں ایک لاکھ احادیث لکھ سکتے تھے
لیکن ہم نے اس عرصے میں پچاس ہزار روایات لکھیں۔“

اگر عراق کے صرف ایک خطے میں چار ماہ کی قلیل مدت میں طالبان حدیث ایک لاکھ تک روایات جمع کر سکتے تھے تو
بقیہ خطوں کو ملانے سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ روایات واحدیت کی کثرت کا کیا عالم ہو گا؟
کیا معروف محدثین کے ان بیانات کے بعد یہ دعویٰ کرنا صحیح ہو گا کہ عراق میں احادیث کی قلت تھی؟ عجیب بات
ہے کہ عراق میں قلت حدیث کے معنی حضرات نے اپنے اس دعوے پر دور تابعین و تبع تابعین کے کسی قابل ذکر
حدیث کا قول ذکر نہیں کیا ہے۔

۳۔ معاصر تحریرات میں عراق میں قلت حدیث کی وجہ بات میں سے ایک وجہ یہ یہ بیان کی گئی ہے کہ عراق مرکز
اسلام یعنی حریم شریفین سے دور تھا، اس لئے وہاں حدیث و روایات کافی کم تعداد میں تھیں، حالانکہ تاریخی طور پر یہ
بات مسلم ہے صحابہ کی ایک کثیر تعداد نے عراق خصوصاً کوفہ کو سکن بنایا، کیونکہ کوفہ شہر کو چھاؤنی کے طور پر حضرت عمر رضی
الله عنہ نے بڑے اہتمام سے آباد کیا تھا، حضرت عمر کے اس اہتمام اور دلچسپی کا نتیجہ تھا کہ اکابر صحابہ جو حق در جو حق عراق
منقل ہوتے گئے، خلافت مرضوی کے زمانے میں جب کوفہ مملکت اسلام کا دار الحکومت بنا، اور کوفہ میں باب الحلم حضرت
علیؑ نے دربار خلافت سجا یا تو دار الحکومت ہونے کی بنابر حریم شریفین اور دیگر خطوں سے ایک خلق کثیر نے کوفہ میں سکونت
اختیار کی۔ چنانچہ محدثین کی تصریحات کے مطابق کوفہ میں ۷۰ بدربی صحابہ، سات سو بیعت رضوان میں شریک ہونے
والے اصحاب اور مجموعی طور پر تقریباً پندرہ سو صحابہ نے کوفہ کو اپنا سکن بنایا، صحابہ کے بعد تابعین اور تبع تابعین کی تعداد تو
اس کمین زیادہ بن جاتی ہے۔ اگر اس کے ساتھ عراق کے دو سے قابل ذکر شہروں میں مکین صحابہ و تابعین کو شامل کر لیا

جائے تو بلاشبہ یہ تعداد ہزاروں تک پہنچ جاتی ہے۔ چنانچہ ڈاکٹر شرف محمود محمد سلماں لکھتے ہیں:

نزل الكوفة عدد كبير جدا من الصحابة، فقد كان جيش سعد بن أبي وقاص اربعين ألفا، وهم الذين سكنوا الكوفة أول ما استولت، ولا شك ان آلافا من هولاء من الصحابة

”کوفہ میں بہت بڑی تعداد میں صحابے اقامت اختیار کی، کوفہ کی تاسیس کے وقت حضرت سعد بن ابی وقار عین الفا، وہم الذين سکونت اختیار کی تھی، اس لشکر کی تعداد چالیس ہزار تھی، بلاشبہ اس لشکر میں صحابہ ہزاروں کی تعداد میں تھے۔“

اور یہ بات تو یقینی ہے کہ صحابہ کو نکال کر باقی سب تابعین یا تبع تابعین تھے۔ ہزاروں کی تعداد میں صحابہ و تابعین کا عراق کو مکن بنانے کے بعد عراق میں قلت حدیث کے دعوے کی علمی و تاریخی حیثیت اہل علم پر مخفی نہیں ہے۔

چنانچہ ان وجوہات کی بنا پر مصطفیٰ احمد از رقاء لکھتے ہیں:

وهذه الحقيقة تتنافى مع ظن قلة الحديث في العراق
ترجمة: یہ حقیقت (عراق میں صحابہ کی کثرت) عراق میں قلت حدیث کے دعویٰ کے منافی ہے۔

ایک تاریخی اشکال اور اس کا جواب

اس موقع پر ایک تاریخی اشکال کا ذکر کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مورخین کی تصریحات کے مطابق عراق میں صحابہ کی کثیر تعداد نے سکونت اختیار کی، لیکن تو اور تاریخ اور خاص طور پر کتب رجال میں ان صحابہ کے ناموں کی اگر تحقیق کر لی جائے تو چند سو سے زیادہ نہیں ملتے، چنانچہ اس حوالے سے الدکتور شرف محمود محمد سلماں نے اپنے مخفیم مقالے "مدرسه الحديث في الكوفة" میں متعدد کتب رجال سے صرف تقریباً تین سو بیس (۳۲۰) کے قریب نام اکٹھے کیے، اگر بغداد و بصرہ کو ساتھ شامل کر لیا جائے تو ہزار سے زیادہ یہ تعداد نہیں بنتی تو صرف چند سو ناموں کی موجودگی یہ دعویٰ کرنا کہ عراق میں مقیم صحابہ کی تعداد کافی زیادہ تھی، محل نظر ہے؟ اس اشکال کا جواب یہ ہے کہ محدثین و مورخین کا اس بات پر اتفاق ہے کہ صحابہ کی تعداد ایک لاکھ سے زائد تھی، لیکن صحابہ کے حالات پر مشتمل سب سے ضخیم کتاب "الاصحاب" میں موجود تراجم کی تعداد تقریباً بارہ ہزار دو سو سو تانوے ہیں۔ باقی کتب کے اضافی تراجم کو شامل بھی کر لیا جائے تو پندرہ ہزار سے زائد تعداد نہیں بنتی۔ نیز ان کتب میں بھی صحابہ کی ایک بڑی تعداد کے بلا دلکشیت و دفن کا ذکر موجود نہیں ہے۔ ان عوامل کی بنیاد پر عراق میں موجود صحابہ کے نام زیادہ نہیں ملتے، اس لئے اس سے یہ نتیجہ اخذ کرنا کہ واقع میں شاید تعداد اس کے قریب قریب ہو، درست نہیں ہے۔ بھی وجہ ہے کہ محدثین ان مددوہ ناموں کے باوجود عراق میں موجود صحابہ کی تعداد اس سے کہیں زیادہ ذکر کرتے ہیں۔ جیسا کہ اس کی تفصیل پیچھے ذکر ہو چکی ہے۔ لہذا محض ناموں کی بنیاد پر فیصلہ نہیں کیا جاسکتا کہ فلاں شہر میں سکونت اختیار کرنے والے صحابہ کی تعداد حقیقت میں بھی مذکورہ ناموں کے قریب قریب ہو گی۔ کیونکہ اس طرح سے تو خود صحابہ کی مجموعی تعداد صرف چند ہزار رہ جاتی ہے، جبکہ تمام مورخین و محدثین کا اتفاق ہے کہ کم از کم ایک لاکھ تک تو تعداد پر پہنچنی ہے۔
(جاری)

”کافر“ یا ”غیر مسلم“؟ چند تو ضیحات

جو انسان حق کو جانتے ہو جھتے ماننے سے انکار کر دے، وہ خدا کے ہاں ابدی جہنم جیسی سخت ترین سزا کا مستحق قرار پاتا ہے۔ قرآن مجید ایسے سرکشوں کا تعارف ”کافرین“ سے کرواتا اور ان کے انجام کی خبر ابدی جہنم کی سخت ترین سزا سے دیتا ہے۔ قرآن مجید جہاں کافر کی تعبیر اختیار کرتا ہے، ساتھ ہی اس گروہ کے بدترین انجام کو بھی لازم مانتا ہے۔ قرآن مجید میں کافرانہی حقیقی معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ اس کے برعکس جو انسان حق کو جانے کے بعد اسے قبول کر لیتا اور اس کے سامنے سرستیم خم کر جاتا ہے، اسے قرآن مجید ”مؤمنین“ سے تعبیر کرتا اور ابدی جنت کی بشارت دیتا ہے۔

تمام انسانی افراد اور گروہوں کا معاملہ مگر اتنا سادہ نہیں۔ قرآن مجید کے بیان کردہ اس واضح معیار اور انجام کے علاوہ انسانوں کی کئی سطحیں چلتی پھرتی زندگی میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ قرآن مجید لوگوں کو خبردار کرتا ہے کہ تمہارا انجام جنت یا جہنم ہو گا۔ پھر بتاتا ہے کہ جہنم کے مستحق کافرین اور جنت کے مستحق مؤمنین ہوں گے۔ دونجا میں کوسامنے رکھ کر خالص اخروی تناظر میں انسانوں کو ان دور جوں کے سو اقسام کیا بھی نہیں جاستا۔ خدا مسلم اور کافر میں حقیقی تفریق کی لیکر کل قیامت کو خود کھینچ کر رہے گا۔ کفر و اسلام یا اس کے چھوٹے بڑے مظاہر کا کامل ادراک جزا امزادیہ کی سزا اور ہستی کے سوا کسی کو نہیں، اور وہ یقین طور پر صرف اور صرف خدا ہی کی ہستی ہے۔ اسی وجہ سے کہا جاتا ہے کہ حقیقی کافروں کا علم خدا کے سوا کسی کو نہیں۔ مگر انسان ”مؤمن“ اور ”کافر“ کی اس معیاری سطح سے مختلف، کئی اور سطحوں پر اتر آتا ہے۔ جس جس کو دیدہ بینا میسر ہوا کی خدا کی زمیں پر چلتی پھرتی خدا کی مخلوق کو دیکھ کر جائزہ لے سکتا ہے۔ میں خود جن میگی، ہندو اور سکھ احباب سے ملاقات کر پایا، یہ یقین سے کہ سکتا ہوں کہ ان میں سے کسی ایک میں بھی جانتے ہو جھتے حق کا انکار کر جانے کی کوئی علامت مجھے محسوس نہیں ہوئی۔ سکھ دوست کا حمد باری تعالیٰ کے اشعار سن کر آنسو بہہ پڑنا مجھے اب بھی یاد ہے۔ میرے لیے مشکل ہے کہ اس مشاہدہ کے بعد بھی کہہ جاؤں کہ وہ حق کا جانتے ہو جھتے ممکر تھا۔ یہ مخفی ایک استثنائی مثال نہ تھی، دیگر مذاہب کے ماننے والوں سے ملاقات کر پانے والے ہر جگہ اس کے مظاہر دیکھ سکتے ہیں۔ انسانوں کی ان دو معیاری (کافر اور مؤمن) سطحوں سے نیچے کی زندگی کی سبھی سطھوں کو جان کر عنوانات دے دینا، خدائی منصب ہی ہو سکتا ہے، یہ انسانی بساط سے نکلا ہوا کام ہے۔

البته ان دو سطحوں کے علاوہ عام طور پر چند اور سطحیں بھی انسانوں میں دیکھنے کو ملتی ہیں۔ خدا جب کافر و مومن کا لفظ استعمال کرتا ہے تو حقیقی اور اخروی معنوں میں ہی استعمال کر رہا ہوتا ہے۔ اس تناظر میں انسانوں کی سبھی سطحوں کے تذکرہ ضروری نہیں۔ مگر مسلم قوم کو اس دنیا میں جینا اور اپنا انتیاز و شخص باقی رکھنا ہوتا ہے۔ اسے بعض دینیوی احکام میں بھی مسلم و کافر کی تقسیم کرنا پڑ جاتی ہے۔ مثال کے طور پر جنازہ پڑھنا، رشتہ ناتے کرنا وغیرہ امور۔ مگر یہ تقسیم سراسر دینیوی تقسیم سے زیادہ کی حیثیت نہیں رکھتی۔ اس تقسیم کی بنیاد پر قیامت میں ہرگز فیصلہ نہیں ہونے۔ یہ معاملہ "عند الناس" کی حد تک ہوتا ہے۔ اس کے پیچھے خدائی فرمان یا کوئی نص نہیں ہوتی۔ ہمارے فقهاء کے ہاں انسانوں سے متعلق احکامات کا فرق، دو بڑی تقسیمات، کافر اور مسلم کے تحت، ہی ہوا ہے۔ چنانچہ ہمارے فقهاء بھی دینیوی حد تک ہیں اصطلاحات استعمال کر کے انسانوں کو عمومی طور پر دو بڑے گروہوں میں تقسیم کر کے دینیوی احکامات بیان کرتے ہیں۔ یہاں کافر کی تعبیر اصلاً کسی کی تکفیر یا کسی کو کافر قرار دینیا اور کافر ہی کہنے پر اصرار کے پیش نہیں بلکہ چند دینیوی احکام (نکاح، جنازہ وغیرہ) کے بیان کے لیے اختیار کر دی جاتی ہے۔ گویا یہاں دراصل کافر کا اطلاق کرنا نہیں بلکہ ان احکامات میں فرق بیان کرنا مقصود ہوتا ہے۔ فقهاء کی تقسیم عمومی دائرے میں دینیوی احکامات کے اجراء کی غرض سے ہوتی ہے، جس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ فقہاء کی تقسیم میں کافر قرار پانے والا گروہ ابدی جہنم کا مستحق بھی ٹھہر جکا۔ اس ثابت شدہ علمی حقیقت کے باوجود عام مسلم منفیات میں یہ بات کسی طرح رائج ہو چکی ہے کہ تمام غیر مسلم، کافر اور ابدی جہنم کے مستحق ہیں۔ اگر نہ ہی لحاظ سے افراد اور گروہوں میں واقع یہ دینیوی فرق، عمومی تقسیم میں "کافر" اور "مسلم" کے علاوہ کسی اور موزوں تعبیر کے تحت بیان کر دیا جائے تو اصلاً اس میں کوئی مانع نہیں۔

مسلم کی تعبیر میں تو کوئی قباحت یا حرج نہیں تاہم "کافر" کا اطلاق اس طرح کا سادہ معاملہ نہیں۔

منافق:

نزول وحی کے زمانے میں کچھ لوگ اس سطح کے بھی پائے گئے جو دل میں کافر اور ظاہر میں اسلام لیے پھرتے تھے۔ وہ چوں کہ اپنی اصل میں کافر ہی تھے سو انجام کے لحاظ سے ابدی جہنم کے مستحق ہی ٹھہرے۔ اس ظاہر و باطن کی دوئی نے انہیں کفار کی بدترین قسم تک بنا دیا، مگر دینیوی احکام کا اجراء حقیقی کافر یا حقیقی اسلام پر موقوف نہیں، سورا سالت ماب صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی ظاہری حالت اسلام کے موافق پا کر کافر اور مسلم کی دو بڑی تقسیمات میں مسلم گروہ میں ہی شمار کیا۔ چنانچہ حقیقت میں کافر ہونے کے باوجود ان سے اسلامی مراسم ہی رکھے جاتے رہے۔ حتیٰ کہ صحابہ کو سارے منافقین کی خبر تک نہ کی گئی۔ سو صحابہ منافقین کو مسلمان سمجھ کر ان کے جنازے تک پڑھتے رہے۔ قرآن مجید اس گروہ کو منافقین سے تعبیر کرتا ہے۔ منافقین اخروی لحاظ سے کافر اور دینیوی لحاظ سے مسلمت؟۔ مگر ان کی سطح کافر اور مسلم کی معیاری سطح سے الگ تھی، سو انہیں مسلم اور کافر کے سوا ایک الگ عنوان "منافقین" کا بھی دیا گیا۔ مگر یہ عنوان اس منافقا نہ روشن اور اس کے انجام سے خبردار کرنے کی خاطر اپنا پڑا۔ دینیوی تقسیم میں منافقین کو الگ گروہ شمار کرنے کی وجہے مسلم گروہ کا ہی حصہ سمجھا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ فقهاء کفار و مسلمانوں کے دینیوی احکام تو بیان کریں گے، مگر قرآن

میں ذکر کیے گئے متفقین کے گروہ کے الگ سے احکام ذکر نہیں فرماتے۔

نکتہ: رسالت مآب کے دور میں حقیقی کافر اور دینیوی کافر کا مصدق ایک ہی تھا، سو وہاں بلا تردید کافر کی اصطلاح دینیوی لفاظ سے بھی برقرار رکھتی تھی۔ مگر فقهاء کے ہاں یہ تقسیم حقیقی نہیں، محض دینیوی حد تک ہے۔ دینیوی احکامات میں متفقین کے لیے الگ سے کوئی احکامات نہ پا کر فقهاء نے انسانوں کی دینیوی تقسیم میں متفقین کی تعین و تذکرہ نہیں کیا۔ اب کوئی ذہین دلاغ یہ نتیجہ نہ اخذ کر پڑیجئے کہ فقهاء کے ہاں متفقین "ڈائنسار" بن گئے کہ اب پائے ہی نہیں جاتے۔ خوب سمجھ لینا چاہیے کہ متفقین "ناپید" ہو کر "ڈائنسار" نہیں بن گئے، وہ بلاشبہ آج بھی ہوں گے، پر مگر ان کی تعین انسانی بساط سے باہر کا کام ہے۔ ہم انذر کے درجہ میں آج بھی نفاق کو بیان اور اور اس سے بچنے کو بار بار کہہ سکتے ہیں۔ نفاق کی علامات بیان کر سکتے ہیں۔ مگر چوں کہ دینیوی تقسیم میں متفقین کے گروہ کو مشخص کر لینا ضروری نہیں، اس لیے نفاق کی ظاہری علامات کے پائے جانے کے باوجود متفقین کو الگ مشخص اور معین نہیں کیا جاسکتا۔ اسلام کے ابتدائی زمانے میں خدائی خبر کے بعد امت کی تاریخ اس سے خالی ہے کہ سوسائٹی میں باقاعدہ کسی گروہ کو متفقین کا گروہ قرار دے دیا گیا ہو۔ متفقین کی دینیوی تعین ضروری نہ تھی سومعاملہ اخروی تقسیم کا بن کر خدا کے سپرد ہو گیا۔ سو وہاں کی تقسیم خالص خدائی اختیار ہو گا کہ اس قدر محیط علم اسی ہستی کا ہے۔ اخروی انجام میں یہ گروہ کافر ہی ہو گا۔ یہی نکتہ نہ سمجھتے کی وجہ سے یہ کہا گیا کہ اسلام کے ابتدائی دور کے بعد متفقین ناپید ہونا شروع ہو گئے تھے، بلکہ "ڈائنسار بن" گئے کہ بعد کا زمانہ متفقین کی تعین سے خالی گزرا۔ کسی بات کا صل نتاظر سے ہٹالینا اس طرح کے متاثر کے سوا پیدا بھی کیا کر سکتا ہے۔

غیر مسلم:

فقہاء کی عمومی دینیوی تقسیم میں کافر گروہ میں شمار کیا جانے والا طبقہ اخروی اعتبار سے بھی کافر اور ابدی جہنم کا مستحق نہ تھا۔ یہ تقسیم اصلاح دینیوی احکام کے اجراء کے پیش نظر کی گئی تھی۔ اس گروہ میں ایسے افراد بھی ہیں جو اسلام سے واقف ہیں نہیں، ایسے بھی ہیں جو واقف ہیں مگر اس پر غور نہ کر سکے، ایسے بھی ہیں جو اسلام کو سچانہ ہب مانتے ہیں، مگر کہتے ہیں کہ اسلام مسلمانوں کا نامہ ہب ہے ہندوؤں یا سکھوں کو ماننا ضروری نہیں۔ ہر قوم کا اپنا اپنا نامہ ہب ہوتا ہے۔ سارے مذاہب سچے ہیں مگر پیروی اپنے نامہ ہب کی کی جانی چاہیے۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے مسلمانوں کے داخلی مذاہب میں لوگ کہتے ہیں کہ شافعی مذاہب برحق ہے پر پیروی اپنے امام کی۔ یوں وہ حق مان کر بھی نہ قبول کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں کہ ایک دوسرا حق "حفیت" ان کے پاس ہوتا ہے۔ یوں عامی مذاہب کی سطح پر بھی یہ خیال بڑی تعداد میں لوگوں میں پایا جاتا ہے کہ مذاہب سارے سچے اور برحق ہیں مگر ہر قوم اپنے نامہ ہب کی پیروی کرے۔ یہ خیال بلاشبہ غلط ہے مگر ایسا کہنے والے کی طرف جانتے بوجھتے حق کے انکار کر جانے کی نسبت نہیں کی جاسکتی، جبکہ کافر اس کا حقیقی مسمی جانتے بوجھتے انکار کر جانے والے ہی ہوتے ہیں۔

امتحن مختلف انسانوں سے ملاقات کا تجربہ رکھنے والے جانتے ہیں کہ ایسے افراد کم ہیں جن کے بارے میں یہ گمان کیا جاسکے کہ وہ جانتے بوجھتے حق کو نہیں مان رہے۔ اس پر مستزاد پھر ان لوگوں کا اپنے لیے کافر لفظ کے استعمال سے

نفرت کرنا بھی ہے۔ جب واضح ہو چکا کہ دنیوی احکام کے فرق کے بیان کی خاطر مجبوار آیہ کافر کی تعبیر اختیار کر جانی پڑی، اب جب یہ کافر کا لفظ حقیقی معنوں میں بھی نہیں بولا جا رہا، دیگر مذاہب کے ماننے والوں کو پسند نہیں کر لوگ انہیں کافر کہا کریں، تو احکام کے فرق کی خاطر کسی اور موزوں تعبیر کو اختیار کیا جانا چاہیے۔ قرآن مجید بھی کفار کے ایک گروہ سے متعلق احکامات "اہل کتاب" ہی کے عنوان سے بیان کرتا ہے۔ ان کے کافر ہونے کے باوجود قرآن کو انہیں کافر ہی کہنے پر اصرار نہیں۔ چنانچہ ہمارے فقہاء کا کہنا ہے کہ ذمی کو کافر کہہ کر پکارنے پر مسلمان کو تعزیری سزا دی جائے گی۔ جب دنیوی احکام کا اجراء ذمی کا عنوان دے کر مکن ہو جائے تو اسے کافر کہہ کر چڑانے پر اصرار ہرگز کوئی دینی مطالبه نہیں، بلکہ فقہاء کے ہاں قابل تعزیر جرم ہے۔ پاکستان میں ہمارے علماء نے آئین کی شق میں سے "کافر" لفظ ہٹا کر "غیر مسلم" کی تعبیر اپنائی تو ہمارے نزدیک یہ ایک مستحسن عمل تھا۔ اب تازہ درپیش صورت حال اور مشکلات کے پیش نظر انسانوں کی دنیوی تقسیم کافر کے علاوہ کسی موزوں عنوان کے تحت کر دینا منوع نہیں۔ ہمیں چاہیے کہ "آئین پاکستان" میں علماء کے اختیار کیے گئے عنوان پر سمجھی گی سے غور کریں اور اس کی افادیت سمجھنے کی کوشش کریں۔

دنیوی احکام میں فرق کے بیان کی خاطر کافر لفظ کا اطلاق ہی ضروری نہیں۔ مسلم قوم کے الگ تشخص اور دنیوی احکام کے اجراء کے لیے غیر مسلم کا عنوان کافی اور موزوں ترین ہے، عہد رسالت میں چوں کہ دنیوی اور حقیقی کافر کا مصدق خارج میں ایک ہی تھا سواس دور پر آج کی صورت حال کو قیاس کیا جانا درست نہیں۔ ایسا ممکن ہے کہ مسلم گروہ میں منافقین فاسقین بھی پائے جائیں اور غیر مسلم گروہ میں کافرین بھی موجود ہوں۔ مگر دنیا میں ہم پر یہ فرق واضح ہو جانا بالکل بھی ضروری نہیں۔ انسانوں میں یہ حقیقی تفریق انسانی بساط سے باہر کا معاملہ ہے، سرے سے اس کا مکلف ہی نہیں۔ اس سے یہ نتیجہ نکالنا درست نہیں کہ کافر ناپید ہو گئے، ہم نفاق اور اس کے انجام کی طرح کفر اور اس کے انجام سے لوگوں کو خبردار کرتے رہیں گے، اس مقصد کے لیے کافر اور منافق کا حقیقی اطلاق دنیا میں ہی ہو جانا یا اس کا انسانی بساط میں ہو جانا ضروری نہیں۔ "کافر کا آج بھی موجود ہونا" ممکن ہے، یہ بالکل الگ بات ہے، اور "کافر" کے موجود ہونے کا معلوم بھی ہو جانا" یہ دوسری بات ہے۔ دونوں باتوں کو ایک سمجھ کر "کافر" کے ناپید ہونے کی خبر سنانا درست نہیں۔ کافر لفظ ہی کے اطلاق پر اصرار اور بھی محل نظر ہو جاتا ہے جبکہ کوئی گروہ اس عنوان کو اپنے لیے پسند نہ کرتا ہو۔ جب انسانوں کی دنیوی تقسیم ہے ہی دنیوی مصلحت کی خاطر تو کیوں اخروی انجام کے پیش نظر استعمال کی گئی اصطلاحات پر اصرار بڑھادیا جائے، اور دنیوی مصلحت نظر انداز کر دی جائے؟

ایک سوال کا جواب

بعض ذی علم ناقدین کی طرف سے یہ سوال اٹھایا گیا کہ قرآن مجید میں ابتداء میں نازل ہونے والی سورہ "المدثر" میں، اتمام جلت سے قبل ہی اسلام نہ لانے والوں کو کافر قرار دیا جا چکا تھا، (فڈلک یومئذ یوم عسیر، علی الکافرین غیر یسیر) جو اس بات کی کافی دلیل ہے کہ "غیر مسلم" کو کافر قرار دینا درست ہے۔ اور یہ کہنا درست نہیں کہ کسی کو "کافر" قرار دینے کے لیے اتمام جلت ضروری ہے۔ سادہ لفظوں میں فاضل ناقدین کے تصور کے

مطابق "کافر" کے اطلاق کے لیے "جاننتے بوجھتے اسلام کا انکار" ضروری نہیں، بلکہ "مسلم گروہ" میں شامل نہ ہونا ہی "کافر" قرار دینے کے لیے کافی ہے۔

اس اعتراض میں کن امور کو خلط کر دیا گیا، اس کا جائزہ جواب میں لیا جاتا ہے۔ یہاں پختہ بنیادی نکات کو پیش نظر رکھنا تفہیمِ مدعا کے لیے ضروری ہے۔

امام جنت کا مفہوم یہ ہے کہ کسی فرد پر حق پوری طرح واضح ہو جائے۔ حق کے پوری طرح واضح ہونے کے مختلف دلائل اور خارجی ذرائع ہو سکتے ہیں۔ جس پر کسی بھی طریقہ سے حق واضح ہو گیا، اس پر اتمام جنت ہو گیا۔ اتمام جنت کے بعد جس نے حق قبول کر لیا، وہ مسلم اور جس نے انکار کیا، وہ کافر ہے۔ اتمام جنت کے بعد کفر و اسلام کی سزا و جزا اصلاً تو آخرت میں ملنی ہے، مگر اتمام جنت اگر رسول کے ذریعہ سے ہوا ہو تو ان منکرین پر اخروی سزا کی ایک جھلک دنیا میں بھی ظاہر کر دی جاتی ہے۔

سورہ المدثر کی آیات میں کسی گروہ کو "کافر قرار دے کر" اس کا حکم نہیں بیان کیا جا رہا۔ بلکہ کفر اختیار کرنے کی صورت میں "یہ انذار عام کیا جا رہے ہے کہ ایک دن آنے والا ہے جو کافروں کے لیے سخت ثابت ہو گا۔ اس عمومی انذار کے وقت کہے گئے "کافرین" کے مصدق اس وقت مفقود ہونا گو کلام کی صحت کو مانع نہ تھا، مگر واقعہ یہ ہے کہ خارج میں مصدق بھی موجود تھا۔

مثال اس کی ایسے ہے جیسے کلاس میں استاد طلبہ سے یہ کہے کہ "امتحان آنے والا ہے، نہ پڑھنے والے اس دن ناکام ہو جائیں گے۔" اس بھلے کا مطلب یہ نہیں کہ کلاس کے کچھ طلبہ کو "نہ پڑھنے والا" ثابت کیا جا رہا ہے۔ "نہ پڑھنے والوں" کا مصدق مفقود ہوا اور ساری کلاس ہی پڑھنے والی ہو، پھر بھی یہ جملہ اپنے مقصد کے پیش نظر بھل اور درست قرار پائے گا۔ مگر مصدق کا موجود ہونا بھی اس طرح کلام کرنے سے مانع نہیں۔ اس بات کا امکان بھی ہے کہ کلاس میں "نہ پڑھنے" والے موجود ہوں۔ یوں ایک عمومی طور پر کبھی کبھی بات ان "نہ پڑھنے والوں" کے لیے خصوصی بھی بن جائے گی۔ لیکن کلام کا محل نہیں ہو گا کہ "استاذ نے ناکام ہونے والے چارلٹکوں کو نہ پڑھنے والا قرار دیا"، بلکہ درست بھل یہ ہو گا کہ "استاذ نے نہ پڑھنے والوں کو ناکام قرار دیا، اور چارلٹ کے نہ پڑھنے والے نکلے"۔ پہلی صورت میں کلام کے بھل ہونے کے لیے "نہ پڑھنے والوں کا خارج میں موجود" ہونا ضروری ہے۔ جبکہ دوسری صورت میں "نہ پڑھنے والوں کا موجود ہونا ضروری نہیں"۔

"المدثر" میں کلام کا محل بھی دوسری صورت ہے کہ جو منکر ہوں گے، قیامت کو ناکام ہوں گے۔ ابتدائی عمومی آیات کے بعد اس سے آگلی آیات میں بعض مفسرین بطور خاص ولید بن مغیرہ کو مراد لیتے ہیں۔ قرآن مجید کے بیان کے مطابق وہ پروردگار کی آیات سے عناد رکھتا تھا۔

یہ ایسے ہی ہے کہ عمومی انذار کی ناطر کہے گئے "کافرین" کا ایک خصوصی مصدق بھی میسر آگیا اور اس مصدق سے باخبر ذات نے بتا دیا کہ کافرین کو جس انجام سے ڈرایا گیا، اس کا مصدق ولید بھی ہے۔ جب "ولید کا کافر ہونا" اور "اس کے کافر ہونے کا علم ہو جانا" ثابت ہو گیا تو اسے "کافر کا مصدق کہنا کسی طرح غلط نہیں"۔ ولید کا معاملہ

آیات سے واضح ہے کہ اس کا جانے بوجھتے حق کا انکار کرنا پوری طرح غائب ہو چکا تھا۔ خدا نے اسے کفر اعتیار کیے بغیر ہرگز کافر قرآنیں دیا۔ ولید کی سرکشی کے احوال جان لینے کے بعد اس امر میں کوئی شک باقی نہیں رہ جاتا۔ الہذا یہ کہنا درست نہیں کہ قرآن مجید میں اتمام جلت کے بغیر بھی غیر مسلموں کو کافر قرار دینا وار کھا آیا ہے۔ اگر کوئی صاحب علم ہر غیر مسلم پر "کافر" کا اطلاق روار کئے گا تو یہ اس کا اجتہادی فیصلہ تو ہو سکتا ہے جس سے اختلاف کی گنجائش بہر حال باقی رہے گی، تاہم یہ اطلاق اس نوعیت کا نہیں کہ کوئی آیت اس کی تائید میں پیش کی جاسکے یا اسے کوئی منصوص مسئلہ باور کیا جاسکے۔

مدعہ کی مزید تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ تکفیر، اتمام جلت اور کافر کی دنیوی سزا کے مسئلہ کو اچھی طرح سمجھ لیا جائے۔ جس پر جب بھی کسی بھی طریقے سے حق واضح ہو گیا، پھر وہ انکار کرے تو کافر ہو جاتا ہے۔ کافر ہو جانے کے لیے، جانتے بوجھتے حق کا انکار کر دینا کافی ہے۔ البتہ کس نے جانتے بوجھتے انکار کیا، اس کا علم خدا کے سوا کسی کو نہیں۔ اس لیے علم کے بغیر کافر کہنے سے احتساب کیا جانا چاہیے۔ خدا کو چوں کہ علم ہے سودہ جب بھی کوئی جانتے بوجھتے انکار کرے، اسے کافر کہہ سکتا ہے۔ گویا "کسی کا کافر ہو جانا" اور بات ہے اور "کسی کے کافر ہو جانے کا علم ہو جانا" اور بات ہے۔ جس کے کافر ہو جانے کا جسے علم ہو جائے، وہ کافر کہہ بھی سکتا ہے۔ اٹھائے گئے سوال میں "کافر ہو جانے" کی سطح کے "اتمام جلت" کو اور "دنیا میں خدائی سزا" کے متعلق بن جانے کے درجے کے "اتمام جلت" کو ایک سمجھ لیا گیا ہے۔ جبکہ اول عام اور ثانی رسولوں کے ساتھ خاص ہے۔

خلاصہ کلام:

- اتمام جلت کے بغیر قرآن میں کسی کو کافر نہیں کہا گیا۔
- اتمام جلت کے مختلف ذرائع میں، کسی بھی ذریعے سے حق واضح ہو جائے تو اتمام جلت ہو جاتا ہے، اس کے بعد حق کا انکار کفر ہے۔
- کافر ہونے کے لیے حق کا جانتے بوجھتے انکار کافی ہے۔ رسول کا براہ راست مخاطب ہونا ضروری نہیں۔
- "کافر کہنے" کے لیے "کافر ہو جانے کا علم ہو جانا" ضروری ہے۔
- اتمام جلت رسولوں کے ذریعے ہو جائے تو خدا کافر کی اخروی سزا کی ایک بھلک دنیا میں بھی ظاہر کر دیتا ہے۔
- کافر کا وجود اب بھی نایاب یا ناپید نہیں، جیسا کہ غلط فہمی سے یہ کہا جا رہا ہے۔ بس اتنا ہے کہ اب پیغمبر کے بعد حتیٰ طور پر اس کے وجود کی خبر انسانوں کو ہو جانے کی خود اس کافر کے اقرار کے سوا کوئی صورت نہیں۔ کوئی خود یہ قرار کر دے کہ میں جانتے بوجھتے حق کا انکار کر رہا ہوں تو اسے آج بی بلا تردکار کافر کہنا جاسکتا ہے۔
- کافر کہنے سے احتساب اس لیے برتاب جاتا ہے کہ جسے کافر کہا جا رہا اس کا کہنا ہے کہ وہ جانتے بوجھتے حق کا انکار نہیں کر رہا، بلکہ جس چیز کو حق سمجھ رہا ہے، اسی سے وابستہ ہے۔ اور وہ خود کے لیے کافر کا لقب پسند بھی نہیں کرتا۔ یہ یک لئے آفرینی بھی درست نہیں کہ جب کفر دل کا معاملہ ہو تو یہاں بھی دل ہی کا معاملہ ہے۔ جب کسی کو کافر کہنا ممکن نہیں تو مسلم کہنا کیسے ممکن ہوا؟ کسی کافر و مسلم خدا جانے، ہمیں کسی کو کافر کہنا چاہیے نہ مسلم۔

یہ بات تو درست ہے کہ کفر و اسلام حقیقت میں دلی معاملات ہیں، جو خدا کے سوا کسی کو معلوم نہیں۔ مگر دنیوی ضرورت کے پیش نظر کافر و مسلم کا دنیوی فیصلہ کچھ اس کے سوا ہے۔ دنیا میں ظاہری نسبت و اعتراف ملحوظ رکھا جائے گا۔ مسلم و مسلم اس لیے کہا جاتا ہے کہ وہ خود اس کا اعتراف کرتا ہے۔ اگر وہ اعتراف میں جھوٹا ہے تو منافق ہے جو آخرت کے لاظر سے کافر اور دنیوی لاظر سے مسلم ہی سمجھا جائے گا۔ رسالت آب صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسا ہی کیا تھا۔ کافر کہنے سے گریز کا اس لیے کہا جاتا ہے کہ نہ خدا نے اس کے کفر کی کوئی خبر دی نہ اس نے خود کفر کا اعتراف کیا۔ امثال اس کا کہنا یہ ہے کہ وہ جس چیز کو حق سمجھ رہا ہے، اسے قبول کر رکھا ہے۔ اس صورت میں یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ یہ بندہ جانے بوجھتے حق کا انکار کر رہا ہے؟ ہمارے فقہاء کسی گرو یا فرود کا فرق ارادتیہ ہیں تو اس کا منشاء بھی مغض دنیوی احکام کا اجراء ہی ہوتا ہے۔ اخروی تناظر میں وہ بھی تکفیر نہیں کرتے، اور نہ ہی یہ خدا کے سوا کسی کی یہ تی ہے کہ وہ یہ فیصلہ کرے۔

جب دنیا میں کافر کا اطلاق مغض دنیوی احکام میں فرق کی مصلحت کی خاطر کیا جاتا ہے۔ تو یہ مقصد اگر کسی اور موزوں تعبیر سے حاصل ہو پائے تو دین میں منوع نہیں۔ ہمارے نزدیک دیگر مذاہب والوں کو ان کے مذاہب کی نسبت "مسیحی، ہندو وغیرہ" سے تعبیر کرنا یا عمومی تقسیم میں مسلمانوں کے علاوہ کو "غیر مسلم" کا عنوان دے دینا زیادہ موزوں ہے۔ دنیا میں کافر اور مسلم کی تقسیم کا مفاد مسلم قوم کے الگ تشخض کو فائم رکھنا ہے اور یہ مقصد "غیر مسلم" کی تعبیر سے بھی حاصل کیا جاسکتا ہے۔

متوں حدیث پر جدید ہمن کے اشکالات

— ایک تحقیقی مطالعہ —

تصنیف: ڈاکٹر محمد اکرم ورک

ذخیرہ حدیث کی حفاظت و استناد، حفاظت قرآن، احادیث کے باہمی تضاد اور عقل عام اور مشاہدہ کے ساتھ ظاہری تعارض کے حوالے سے پچاس سے زائد موضوعات پر ۱۰۰ کے لگ بھگ احادیث نبویہ پر مستشرقین، منکرین حدیث اور اہل تجد کے اعتراضات و اشکالات کا خالص علمی و تحقیقی جائزہ

[صفحات: ۵۰۲۔ تیمت: ۳۷۵ روپے]

ناشر: الشریعہ کادمی، گوجرانوالہ

مکاتیب

(۱)

مولانا زاہد الرشیدی صاحب وہ شخصیت ہیں جن کو پڑھ کر دین جانے اور مزید جانے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ میں نے ان کی تحریر سے بہت کچھ سیکھا۔ تاہم، ان کے ایک موقف سے کچھ اختلاف پیدا ہوا ہے جو اہل علم و نظر کی خدمت میں برائے غور و فکر اور برائے نقد پیش کیا جاتا ہے۔

مولانا زاہد الرشیدی صاحب نے اپنا یہ خیال کئی جگہ بیان فرمایا ہے کہ قرآن کو اللہ کا کلام تسلیم کرنے کے لیے بھی پہلے حدیث کو مانا ضروری ہے۔ قرآن کا قرآن ہونا بھی تب ہی ثابت ہوتا ہے کہ حدیث میں اسے اللہ کی کتاب بتایا گیا ہے۔ مثال بیان کرتے ہوئے وہ فرماتے ہیں کہ سورۃ الکوثر کو قرآن کا حصہ بھی اس لیے تسلیم کیا گیا ہے کہ حدیث اس کو قرآن کا حصہ بتاتی ہے۔ اس لیے قرآن سے پہلے حدیث کو مانا ضروری ہے۔ حدیث سے مراد جیسا کہ مولانا کی دی ہوئی مثال سے معلوم ہوتا ہے، خبر واحد ہے۔ یعنی قرآن اپنی تصدیق میں خبر واحد کا محتاج ہے۔

مولانا کا یہ موقف درست معلوم نہیں ہوتا۔ یہ تو بدیکی بات ہے کہ قرآن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے سے ملا ہے اور آپ کی تصدیق سے ہی ہم نے اس کلام کو خدا کا کلام مانا ہے۔ اور یہ بھی درست ہے کہ اس کی ترسیل صحابہ کے ذریعے ہی ہوئی ہے، لیکن ایک بڑے فرق کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے صادر ہونے والی تعلیمات صحابہ کے ذریعے ابلاغ کی دونوں یقون کے ساتھ ہم تک پہنچی ہیں، یعنی تواتر اور خبر واحد کے ذریعے۔ دین اور ضروریات دین کا ابلاغ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تواتر کے طریقے پر اس طرح فرمایا ہے کہ اس کا ثبوت ایک یا چند یا بہت سے اشخاص کے بیان کا محتاج نہیں رہا۔ پورے کا پورا طبقہ صحابہ اس کا مبلغ اور راوی ہے۔ یہ تواتر علمی بھی ہے اور عملی بھی۔ علمی تواتر صرف قرآن کی محفوظ شکل میں منتقل ہوا ہے اور عملی تواتر صرف متواتر سنن کے ذریعے منتقل ہوا ہے۔ یہ تواتر پوری ایک نسل سے دوسرے نسلوں کو منتقل ہوتا چلا آیا ہے۔ قرآن کا بھی یہی معاملہ ہے۔ یہ اسی لیے قطعی الثبوت ہے اور اس کے قطعی الثبوت ہونے کے لیے خبر واحد سے تصدیق نہیں کرائی جاتی۔ خبر واحد نئی الثبوت ہوتی ہے۔ نئی الثبوت ویسے سے قرآن کے قطعی الثبوت ہونے کو کسی ثابت کیا جاسکتا ہے؟

بالفرض ایسا مان بھی لیا جائے کہ قرآن اپنی تصدیق کے لیے خبر واحد کا محتاج ہے تو بتایا جائے کہ قرآن کی ہر ہدایت

اور ہر ہر سورہ کے پیچھے کون کون سی اخبار احادیث جس کی بنا پر ان آیات اور سوروں کو خدا کا کلام تسلیم کیا گیا ہے؟ اور کیا پھر ان اخبار احادیث پر نقد و جرح کی صورت میں جو احتمالات درآئیں گے، ان کی بنا پر ان میں بیان کردہ آیات اور سوروں کو قرآن کا حصہ تسلیم کرنے میں ظیب دنیں آئے گی؟ لیعنی قرآن ظنی الثبوت ہو جائے گا۔ نیز کیا قرآن کی آیات اور سوروں کو بیان کرنے والی اخبار احادیث سے مکمل قرآن اخذ کیا جاسکتا ہے؟ نیز کیا قرآن کی ترتیب تو قیفی کا ثبوت بھی خبر واحد کا محتاج ہے؟ اگر ہے تو کیا ثابت کیا جاسکتا ہے کہ قرآن کی ہر ہر آیت اور سورہ کی معین جگہ کس کس خبر واحد کی روشنی میں معین کی گئی ہے؟

امید ہے ایک طالب علم کی گزارشات پر توجہ فرمائی جائے گی۔

ڈاکٹر عرفان شہزاد، اسلام آباد

(۲)

اطہار براءت بسلسلہ ”تذکرہ مولانا محمد نافع“، مولفہ حافظ عبدالجبار سلفی

حضرت مولانا محمد نافع (جامعہ محمدی شریف چنیوٹ) کی تماں تالیفات اور تحریریات اس امر کا زندہ ثبوت ہیں کہ دوسرے مسالک کے علماء کرام اور نظریاتی مخالفین سے علمی اختلاف کے باوجود ان کی تختیر یا ذات کو ہدف تقدیم بنا نا آپ کے مزاج اور اسلوب تحریر میں شامل نہ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ فاضل مولف جناب حافظ عبدالجبار سلفی نے بعض تحریروں میں علماء پر غیر ضروری تقدیم کی جس کی وجہ سے پہلی ہی ملاقات میں ان کی اس روشن اور عادت پر سرزنش اور سخت لمحہ میں تنبیہ فرمائی۔

فاضل مولف مذکور نے جب ”تذکرہ مولانا محمد نافع“، مرتب کیا تو اس میں بہت ساری قابل اعتراض وغیر ضروری چیزوں کے علاوہ اپنی دریینہ عادت کے مطابق کئی زندہ اور مرحوم علماء اور شرفاوں کو بلا ضرورت تقدیم کا نشانہ بنایا اور ان کی ذاتیات پر کچھرا اچھالا۔ موصوف سے درخواست کی گئی کہ اس طرح کی چیزوں کو تذکرہ میں شامل نہ کریں تا کہ کسی کی دل آزاری نہ ہو۔ دوسرے یہ روشن صاحب تذکرہ کے مزاج اور اسلوب تحریر سے بھی مطابقت نہیں رکھتی۔ اس کے باوجود ”تذکرہ مولانا محمد نافع“، ہماری اجازت اور رضامندی کے بغیر ادارہ مظہر التحقیق لاہور سے من و عن شائع کر دیا گیا، اس لیے مولانا محمد نافع کا وارث اور بیٹا ہونے کی حیثیت سے میں تذکرہ میں موجود اس طرح کے مندرجات سے اطہار براءت اور اعلان لائق کرتا ہوں۔

غلام ابو بکر صدقی بن حضرت مولانا محمد نافع

سکرٹری مالیات رحماء پتنم ولیفیسر ٹرست، جامعہ محمدی شریف چنیوٹ

0333-9916977