

جدید مغربی فکر اور تہذیبی رواداری

ہمارے اہل دانش میں بالعموم یہ تصور پایا جاتا ہے کہ جدید مغربی تہذیب مذہبی رواداری کی علم بردار اور معاشرتی وثائقی تنویر کی حوصلہ افزائی کرنے والی تہذیب ہے۔ ہمارے نزدیک یہ تصور نظر ثانی کا متناقض ہے۔

سب سے بنیادی بات یہ سمجھ لیتی چاہیے کہ کوئی بھی تہذیب (اور اس کی علم بردار سیاسی طاقت) ایک مخصوص نظریہ حیات پر مبنی ہوتی ہے اور تمام ترجیحات اسی کی روشنی میں معین کرتی ہے۔ ایسا کرنا اس کے لیے ناگزیر ہے، کیونکہ اس کے بغیر وہ دراصل تہذیب بن ہی نہیں سکتی۔ مثال کے طور پر مسلم تہذیب چونکہ ایک ایسے دین کی نمائندہ تھی جو مذہبی اختلافات کے باب میں ”حق“ ہونے کا مدعا تھا، اس لیے اس تہذیب کے تمام مظاہر میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے مابین امتیاز قائم کیا جانا لازم تھا اور ایسا نہ کرنا درحقیقت نظریاتی تصادماً غماز ہوتا۔ تاہم یہ یقینہ بہت اہم ہے کہ مسلم تہذیب نے ”احق“ کا حامل ہونے کے ساتھ ساتھ اس چیز کو بھی اپنے نظریہ حیات میں بنیادی جگہ دی کہ ”باطل“ کو کل طور پر دنیا سے مٹانا خدا کی ایکم کا حصہ نہیں ہے، اور یہ کہ ”احق“ کی اتباع کی پابندی اصولاً بھی لوگوں پر لازم ہے جو نظریاتی طور پر اسے ”لحوظ“ مان لیں۔ جو لوگ اس پر ایمان نہ لائیں، انھیں سیاسی حقوق میں اہل ایمان کے مساوی نہیں سمجھا جائے گا، تاہم انھیں اپنے مذہبی اور معاشرتی معاملات میں اس ”حق“ کی پیروی کا پورا اختیار ہو گا جو مسلمانوں کے نقطہ نظر سے ”باطل“ ہے۔ چنانچہ مسلمانوں نے بطور اصول یہ بات تسلیم کی کہ اخلاقی تصورات کے اطلاق میں مختلف مذاہب کا اختلاف ہو سکتا ہے، اس لیے مسلم تہذیب کے زیر سایہ یعنی والے مختلف مذہبی گروہوں کے معاشرتی قوانین ہمارے نقطہ نظر سے جتنے بھی قبل اعتراض ہوں، انھیں اس پر عمل کی اجازت ہو گی، حتیٰ کہ محسیوں کو ماں اور بہن سے نکاح کرنے کی بھی۔ اصل میں ”رواداری“ کا مصدقہ یہی چیز ہے۔

اس کی روشنی میں اب مغربی تہذیب کا جائزہ بیجیے:

جدید مغربی تہذیب بھی ایک مخصوص نظریہ حیات پر مبنی ہے اور وہ یہ کہ مذاہب کے اختلاف میں حق و باطل نام کی کوئی چیز پاپی ہی نہیں جاتی۔ یہ سارے ”حق“ ہیں اور یا پھر سارے ہی ”باطل“۔ سواس بنیاد پر کسی فرق اور امتیاز کا بھی ظاہر ہے، کوئی جواز نہیں بنتا۔ چنانچہ مذہبی عدم امتیاز مغربی تہذیب کے کسی ”روادارانہ“ رویے کا نہیں، بلکہ اس تہذیب کے بنیادی نظریہ حیات کا تقاضا ہے۔ مذہب یا مذہبی اخلاقیات کی جگہ یہ تہذیب ”انسانی حقوق“ کے ایک متبادل نظریہ حیات کی علم بردار ہے اور ظاہر ہے کہ دنیا میں موجود دوسری تہذیبوں یا اخلاقی تصورات اس کے اس نظریہ حیات سے مختلف ہیں۔ ”رواداری“ کا اصل امتحان یہاں شروع ہوتا ہے۔ اگر مغربی تہذیب بھی اپنے اندر وہ پلک رکھتی ہو جو مسلم تہذیب رکھتی تھی، یعنی اپنے نظریہ حیات کو ”احق“ ماننے کے باوجود اس سے مختلف اخلاقی و قانونی نظاموں کی گنجائش تسلیم کرنا بلکہ انھیں قانونی تحفظ دینا، تو یقیناً یہ کہا جا سکتا ہے کہ یہ تہذیب بھی اسی طرح ”روادار“ تہذیب ہے جیسے مسلم تہذیب تھی۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ معاملہ نہیں ہے۔ مغربی فکر کو اس پر اصرار ہے کہ انسانی حقوق کا واحد معیار وہی ہے جسے وہ معیار تسلیم کرتی ہے اور اس سے متصادم تمام اخلاقی اور قانونی نظاموں کے لیے لازم ہے کہ وہ خود کو اس سے ہم

آہنگ کریں اور غالب تہذیب اس مقصد کے لیے سیاسی، معاشری اور تہذیبی دباو کے تمام تر زرائع کو بروئے کار لائے گی، بلکہ یہ اس کا فرض ہے۔

سوچھی طرح یہ بات سمجھ لیتی چاہیے کہ اہل مغرب جس مذہبی عدم انتیاز کے علم بردار ہیں، وہ ”رواداری“ کے رویے کے بجائے ان کے اپنے نظریہ حیات کا عین تقاضا ہے، جبکہ جہاں ان کے نظریہ حیات سے مختلف اخلاقی و قانونی نظاموں کی گنجائش تسلیم کرنے کا سوال آتا ہے تو وہاں اہل مغرب ذرہ برادر لپک یا رواداری کو ہانے کے قائل نہیں۔ اسی وجہ سے ہم علی وجہ بصیرت یہ سمجھتے ہیں کہ مسلم تہذیب، مذہبی و اخلاقی تصورات کے تنوع اور اختلاف کو قبول کرنے کے حوالے سے جدید مغربی تہذیب سے سو گنازیاہ روادار اور لپک دار تھی، کیونکہ مسلمانوں نے اپنے دور میں اہل ذمہ کو جان و مال کے تحفظ کے ساتھ ساتھ اپنے مذہبی توانیں پر عمل کی بھی آزادی دی تھی، جبکہ اہل مغرب اپنے ”اہل ذمہ“ کو یہ آزادی دینے کے لیے تیار نہیں اور اپنے مخصوص اقداری تصورات کی بنیاد پر مسلمانوں سے یہ مطالبہ کر رہے ہیں کہ وہ اپنی شریعت کے ان تمام احکام سے دست بردار ہو جائیں جو جدید مغربی اقدار کے ساتھ ہم آہنگ نہیں۔ (حقیقت یہی ہے کہ مسلمان ممالک کی حیثیت اس دور میں مغربی اقوام کے ”اہل ذمہ“ کی ہے جو ان کی دنیا میں، ان کی شرائط پر اور ان کے مقرر کردہ حدود میں ہی سیاسی ”آزادی“ سے مستفید ہو رہے ہیں۔)

خطبات راشدی (جلد دوم)

تقلیس: شیخ الحدیث مولانا ابو عمر زادہ الراشدی

مرتب: قاری جمیل الرحمن اختر

اہم عنوانات: علم حدیث سے محدثین کا استدلال، امام بخاری[ؒ] اور علم حدیث، امام ابوحنین[ؒ] کا سیاسی ذوق، فقہی کی تدوین، امام ابوحنین کی فقہ، ہم حنفی کیوں ہیں؟ تدریسی عمل میں استاد کا کردار، اسلامی اور مغربی تعلیم میں فرق، انسانی حقوق اور سیرت النبی، انسانی حقوق کا مغربی فلسفہ

[صفحات: ۳۲۰]

(کتبہ امام اہل سنت پر دست یاب ہے)