

مکاتیب

(۱)

محترم جناب مولانا محمد عمار صاحب
السلام علیکم و رحمۃ اللہ و برکاتہ
مزاج گرامی

کل ہی الشریعۃ کا ڈاکٹر محمد احمد غازی نمبر اور آپ کا رسالہ مسئلہ تو ہیں رسالت موصول ہوئے۔ توقع نہیں تھی کہ اتنے مختصر وقت میں اتنی ضخامت کا نمبر تیار ہو سکے گا۔ غازی صاحب رحمہ اللہ پر خصوصی نمبر شائع کرنے میں شرف سبقت غالباً آپ ہی کو حاصل ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی اس کاوش کو مقبول اور نافع بنائیں۔ آمین۔ الحمد للہ ڈاکٹر کی حیات و خدمات کے مختلف پہلوؤں پر روشنی پڑ گئی ہے۔ میری نظر میں غازی صاحب جیسی شخصیات کے کردار کا پہلو نامیاں کرنا ان کی علمی خدمات سے بھی زیادہ اہم ہے۔ ایک تو اس لیے کہ کسی کے علمی کام پر کوئی بھی کسی بھی وقت کام کر سکتا ہے، جبکہ کسی کے کردار و عمل پر چند لوگ ہی روشنی ڈال سکتے ہوتے ہیں۔ دوسرے اس لیے کہ آج کے دور میں میرے ہی سے بے عمل لوگ جن پر کچھ لفظ جانے کی تہمت لگی ہوئی ہو، ان کو اس طرح کے نمونوں کی غالباً زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔

تو ہیں رسالت کے مسئلے آپ کی تحریر جب ای میل کے ذریعے موصول ہوئی تھی، اس وقت اس کا سرسری مطالعہ کیا تھا، اب مطبوعہ کتابچے میں غالباً اس پر کافی اضافات ہیں۔ آپ نے جس موضوع پر قلم اٹھایا ہے، اس پر لکھنے کی بہرحال ضرورت تھی، اس لیے کہ بہت سے ایسے پہلوؤں کو جماں اور ناقابل بحث بنا کر پیش کیا جا رہا ہے جو نہ صرف مختلف فیہ ہیں بلکہ فقہ حنفی کے بھی معروف نقطہ نظر سے مختلف ہے۔ اس حقیقت کو وہ لوگ بھی نظر انداز کر رہے ہیں جن کے دن رات درجت را اور شامی کے ساتھ گذرتے ہیں۔ ایک ہی نقطہ نظر کو اس شدومہ کے ساتھ بیان کیا جا رہا ہے کہ باودی انظر میں یہ محسوس ہوتا ہے کہ فقہ حنفی نے اس مسئلے میں اس ایمانی حیث کا ثبوت نہیں دیا جو ضروری تھی، جبکہ مجموعی طور پر حنفی نقطہ نظر بھی دلیل کے اعتبار سے کمزور نہیں ہے۔ اس لیے اس موضوع پر مفصل کام کی ضرورت کا عرصے سے احساس ہو رہا تھا۔ آپ کی اس تحریر سے کافی حد تک یہ ضرورت پوری ہو گئی ہے۔ بعض جگہ انداز استدلال یا کسی خاص دلیل سے اختلاف تو ہو سکتا ہے، لیکن مجموعی طور پر آپ کے مناسنگ بحث درست معلوم ہوتے ہیں۔ آپ نے علامہ ابن تیمیہ یا جہبور کے دلائل کے حوالے سے اس پہلو کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان کے زیادہ تر متدللات فعلی یا تقریری احادیث ہیں، قولی

اور تشریع عام کی حیثیت رکھنے والی حدیثیں نہیں ہیں۔ اگرچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا قول، فعل، تقریر جوت ہے، لیکن ان سے استدلال کے انداز میں ہمیشہ فقہا نے فرق کیا ہے۔ میرے خیال یہ نکتہ اگر زیادہ تفصیل سے آجاتا تو شاید مناسب ہوتا۔

تعزیر اور سیاست کے پہلو پر بات کرتے ہوئے آپ نے عموماً قاضی کے اختیارات کا تذکرہ کیا ہے۔ بظاہر جرم کی نوعیت اور مجرم و جرم کے حالات کا بہتر فیصلہ قاضی ہی کر سکتا ہے، لیکن مجھے یاد پڑتا ہے کہ علامہ شامی نے ”تبیہ الولاۃ والحكام“ میں یہ رائے ظاہر کی ہے کہ اس میں فیصلہ کرنے کا اصل اختیار قاضی کی بجائے امام کو حاصل ہے۔ اس سے اس معاملے میں عدیہ کے علاوہ دیگر یا ساتی اداروں کے کردار کی نشاندہی ہوتی ہے۔

اللہ کرے، آپ کی اس کاوش سے یہ بحث علمی انداز سے آگے بڑھے اور کوئی ایشوکھڑا ہونے کی بجائے اہل علم دلائل کے ساتھ اپنا نقطہ نظر پیش کریں اور اس سے مسئلہ مفہُّم ہونے اور موجودہ حالات میں درست لائجِ عمل طے کرنے میں مدد ملے۔

(مولانا مفتی) محمد زاہد

جامعہ اسلامیہ امدادیہ، فیصل آباد

(۲)

محترم مولانا عمار خان ناصر صاحب

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

دلیل جب تک عقل و نظر کی میزان میں نتوالی جائے، اس وقت تک اس کی قیمت صاحب دلیل کے ہاں تو مسلم ہو سکتی ہے، علم و تحقیق کی دنیا میں اس کی کوئی وقعت نہیں ہوتی۔ الحمد للہ الشریعہ ایک اچھا پلیٹ فارم ہے جو کسی تعصُّب کے بغیر ہر صاحب دلیل کو میزان فراہم کرتا ہے کہ وہ دوسرے نقطے نظر اور اس کی دلیل و تقدیم کی روشنی میں اپنی دلیل کی قیمت کو جانچ سکے۔ اللہ آپ کو حق و صداقت کی دعوت پر استقامت نصیب فرمائے۔

الشرعیع کے ۲۰۱۰ء کے جنوہی، فروہی اور مارچ کے شماروں میں اسلامی بنکاری: غلط سوال کا غلط جواب، کے عنوان سے جناب زاہد صدیق مغل صاحب نے اپنی کچھ معرفات پیش کی تھیں جس کے بعد میں، جون اور اگست کے شماروں میں مفتی محمد زاہد صاحب نے ” بلاسونڈ بنکاری کا تنقیدی جائزہ“ (معنی بحث اور زاویہ نگاہ کا مسئلہ)، کے عنوان سے اپنی معرفات پیش کیں جو کہ اصل میں زاہد صدیق صاحب کے اعتراضات کا جواب ہی تھا۔ مغل صاحب نے دوبارہ قلم اٹھایا اور اسلامی بنکاری: زاویہ نگاہ کی بحث، کے عنوان سے مفتی زاہد صاحب کے مضمون پر جون، اگست اور ستمبر کے شماروں میں تفصیلی نقڈ لکھا۔ امید تھی کہ مفتی صاحب اس پر مزید لکھیں گے کیونکہ مغل صاحب کے مضمون میں کچھ باقی ایسی تھیں جن کے بارے میں میرا جیسا طالب علم بھی سرسری نگاہ ڈال کر سمجھ جاتا ہے کہ ان میں یا تو واضح طور پر خلط بحث سے کام لیا گیا ہے یا غیر متعلقہ مباحث پر قرطاس و روشنائی کو صرف کیا گیا ہے یا کم از یہ ان بالوں پر مزید لکھا جائے گا۔ لیکن مفتی صاحب کی طرف سے کوئی جواب نہیں آیا جو کہ کسی مصلحت کی بنابری ہو گا، کیونکہ الشریعہ میں چھپے

والے بعض خطوط سے اندازہ ہوتا ہے کہ بات بنکاری سے ذاتیات پر اترتی جا رہی ہے اور یہی بات قرین قیاس لگتی ہے۔ اٹھائے گئے ایشور پر تفصیلی طور پر تو بلاسود بنکاری سے وابستہ کارہی لکھ سکتے ہیں، لیکن کم علمی کے باوجود دو تین باتوں کی طرف متوجہ کرنے کے لیے یہ عریضہ لکھ رہا ہوں۔

پروفیسر زاہد صدیق مغل صاحب نے اپنے مضمون اسلامی بنکاری: زاویۃ نگاہ کی بحث، اگست کے شمارہ میں یہ باور کرانے کی کوشش کی ہے کہ بلاسود بنکاری کے مجوزین کا مفروضہ (کہ یہ عوام کی ناگزیر ضرورت ہے) ہی مکمل نظر ہے اور اپنی بات کو ثابت کرنے کے لیے سٹیٹ بینک آف پاکستان کی سالانہ رپورٹ کی مدد سے ایک ٹیبل بنا کر یہ تجھیہ پیش کیا ہے کہ آبادی کے تناوب سے 13.7% لوگ اس نظام سے وابستہ ہیں اور پھر مختلف کمپنیوں پر جیکلش اور ایسے اکاؤنٹ جو بوجہ ضرورت کھلوائے جاتے ہیں، ان کو تکال کر 8% تک تعلیم کیا ہے اور اس کو قیل کہتے ہوئے طفرے کے انداز میں لکھتے ہیں کہ ”سوال یہ ہے کہ کیا آبادی کے اسقدر قلیل افراد کے عمل کو عوام کی ناگزیر ضرورت، قرار دیا جاسکتا ہے؟ کیا پاکستان کی نوے فی صد سے زیادہ وہا کثریت جو بنکوں، اسٹاک ایکچچ اور یہ کمپنیوں سے کوئی تعلق نہیں رکھتی زندگی کی نعمت سے محروم ہو چکی ہے؟ آخر آبادی کا یہ اکثریت حصہ بنکوں کے بغیر اپنا معاش کیسے چلا رہی ہے؟ آخر اسلامی بنکاروں کو آبادی کی اس قدر ”محدو والقلیت“ کے مسائل (جن کی نوعیت بھی ذیل میں آرہی ہے) حل کرنے کی اتنی فکر کیوں لاحق ہو چکی ہے؟ سارے اجتہادات و توجہ کا محور مرکز یہی محدود والقلیت کیوں ہے“۔ مزید لکھتے ہیں کہ ”یہ عجیب منطق ہے کہ دس فیصد عوام کو بنکاری سے بچانے کے بجائے اسلامی کا لیبل چسپاں کر کے نوے فیصد کو اس میں شامل ہونے کے لیے اداراتی صفائی فراہم کر دی جائے، فیللجبع“۔

اول تو مفتی زاہد صاحب کے مضمون میں کم از کم مجھے یہ بات کہیں نہیں ملی کہ اسلامی بنکاری اس لیے جائز ہے کہ بنکاری ایک ناگزیر ضرورت بن گئی ہے۔ مغل صاحب نے خود ایک نظریہ ضرورت ایجاد کر کے اس کی تردید شروع کر دی ہے۔ مفتی صاحب نے پہلی قسط میں بڑی وضاحت سے غیر سودی بنکاری کا پس منظر بیان کیا ہے، اسے دوبارہ ملاحظہ فرمانے کی ضرورت ہے۔ مفتی صاحب کی بات کا غالاصہ یہ ہے کہ غیر سودی بنکاری سودی بنکاری کے خلاف عالم کی جدوجہد کا ایک فیز ہے اور ان علاقوں پر اس لیے غور کرنا پڑا کہ دین دار عبادت گزار لوگوں کی ایک بڑی تعداد ایسی تھی جو سودی کی وعیدیں سنانے کے باوجود اسے چھوٹنہیں رہے تھے۔ اب ان کی خاطر سود کو حلال نہیں کہا جا سکتا تھا، البتہ چند مبارک عقود کی طرف ان کی راہنمائی کی جا سکتی تھی۔

اس بات سے قطع نظر بھی کر لیا جائے تو کیا جناب مغل صاحب سے یہ پوچھنے کی جاسکتی ہے کہ کیا پاکستان جیسے غریب ملک میں ہر آدمی خود کفیل ہے یا ایک آدمی کئی کئی افراد کا بوجہ برداشت کر رہا ہے۔ ایک اندازے کے مطابق پاکستان کی لیبرفورس 55.77 ملین ہے جس کوآبادی پر تقسیم کیا جائے تو ہر ایک صاحب روزگار ایک نہیں بلکہ اوسٹاً تقریباً 3.5 آدمیوں کا بوجہ اٹھا رہا ہے۔ ان میں کتنے بچے ہیں جو اپنی ماں باپ کی انگلی کے سہارے پل رہے ہوتے ہیں، کتنی بیوائیں ہیں جو اپنے بھائیوں کے سہارے بھی رہی ہوتی ہیں، اور کتنے بوڑھے ماں باپ ہیں جو اپنی اولاد کے رحم و کرم پر زندگی کے دن پورے کر رہے ہو تے ہیں۔ تو کیا مغل صاحب کے اعداد و شمار کے مطابق 10%

تعداد خود بخود 35% نہیں بن جاتی؟ اس کو تلیکہ کہیں گے یا کیش؟ حاصل یہ کہ بکھوں میں افراد کے کھاتوں کی تعداد کو ان کے زیر کفالت افراد کے ساتھ ضرب دے کر پھر کل آبادی میں سے اس کا تناسب نکالنا چاہیے۔ پھر اس کے ساتھ یہ بھی حقیقت ہے کہ دن بدن عام آدمی کا بھی بُنک کی طرف رجحان بڑھ رہا ہے۔ میرا پاتا لعل دیہاتی پس منظر سے ہے، مجھے معلوم ہے کہ عام دیہاتی جو بُنک کے قریب سے گزرتا ہوا بھی ڈرتا تھا، اب وہ بھی اکا ڈنٹ کھلوانے کی ضرورت محسوس کرتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ آنے والے وقت میں یہ تناسب بڑھے گا۔ اس لیے مغل صاحب کے استدلال کو اس طرح لے بھی لیا جائے جس طرح وہ اسے پیش کر رہے ہیں، تب بھی اس استدلال کی عمر اتنی زیاد نہیں ہو گی۔

مغل صاحب نے ”الضرورات تیبح المحظورات“ پر کافی صفات لکھے ہیں، حالانکہ مفتی صاحب نے کہیں اس اصول کو نہیں بنا یا۔ پھر بھی مان لیا جائے کہ مجوزین کا استدلال اس مقدمے پر ہے تو یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ اصول کہاں سے اخذ کر لیا کہ اس اصول کے اطلاق کے لیے کم از کم اتنے فیصد آبادی کا اس کے دائرے میں آنحضرتی ہے۔ اگر مغل صاحب کے بقول 8% کا تناسب ہی لے لیا جائے تو بھی کروڑوں کی تعداد بنتی ہے، کیا اتنے لوگوں کی ضرورت کے بارے میں شرعی دائرے میں سوچنا گناہ ہے؟ آج علیگین بیماریوں کے علاج کی بعض صورتیں فقہا کے زیر غور ہیں، بعض میں جواز و عدم جواز میں اختلاف بھی پایا جاتا ہے۔ سوال یہ ہے کہ ان بیماریوں میں بتلا افراد کا تناسب کتنا ہے؟ کیا جب تک ان بیماریوں میں بتلا افراد کا تناسب مغل صاحب کے معیار تک نہیں پہنچتا، تب تک ایسے کسی مسئلے پر غور اور بحث کرو کر دینا چاہیے؟ حاصل یہ کہ اول تو یہاں **الضرورات تیبح المحظورات** کام از کم مفتی زاہد صاحب کے استدلال میں کوئی حوالہ نہیں، اور اگر ہو بھی تو ضرورت کا تحقیق ایک آدمی کے حق میں بھی ہے اور اس پر یہ اصول لاگو ہو گا۔

مفتی صاحب نے جتاب مغل صاحب کو کل اور جز کا فالغہ ایک مثال سے سمجھانے کی کوشش کی تھی کہ ہمارا تعلیمی نظام بالطل کا ایجنسڈ اپرا کر رہا ہے اور اس کی بنیادیں ہی غلط ہیں، لیکن اگر کوئی اس نظام تعلیم کا حصہ ہے تو ہم اس پر کوئی فتویٰ نہیں لگائتے جس کا مقصد یہ ذکھانا تھا کہ کل اور جز کی بحث کو خلط ملنہ نہیں کرنا چاہیے۔ اس کے جواب میں اگست کے شمارے میں اس مثال کو منطقی تضاد پر مبنی الزامی کہتے ہوئے جتاب مغل صاحب نے کچھ سوال اٹھائے ہیں جن میں بنیادی باتیں دو ہیں۔ پہلی ”یہ بات سمجھ سے بالاتر ہے کہ آخر ایک غلط عمل کسی دوسرے غلط عمل کی دلیل کس طرح بن سکتا ہے؟ (منطق میں اسے Fallacy of two wrongs make a right کہتے ہیں)۔ پہلی بات یہ کہ رقم الحروف کے کسی جدید تعلیمی درس گاہ کا حصہ ہونے سے کہاں ثابت ہوا کہ وہ نظام تعلیم درست ہے؟“ میں مغل صاحب سے پوچھنا چاہتا ہوں کہ جب مفتی صاحب خود اس کو غلط نہیں سمجھتے جیسا ان کے مضمون سے واضح بھی ہے کہ وہ اس کو غلط کہنے میں ترددا ظہار کر رہے ہیں تو ان پر الزمی دلیل کیسے قائم کی جاسکتی ہے کہ ”زاہد صدیق کے غلط ہو جانے سے غلط نظام درست ہے“۔ دوسری ”کیا دعویٰ کرنے والے کے قول و فعل کے تضاد سے اس کے دعوے کی منطقی تردید لازم آتی ہے؟ (منطق میں اسے Fallacy of look who is talking کہتے ہیں)۔ سگریٹ کو برا کہنے والا اگر خود اس کے کش لگائے تو اس سے سگریٹ کے نقصانات غلط ثابت نہیں ہو جاتے۔“ یعنی مغل صاحب خود اس نظام تعلیم کو برا سمجھتے

پیں جیسا کہ انہوں نے فرمایا: ”رقم الحروف موجودہ نظام تعلیم کو سماں دار انشخصیت کی تعمیر و تکمیل کا نظام سمجھتا ہے اور اپنے طلبہ کو بھی خدا امکان اس کی بنیادی حقیقت اور موجودہ تعلیمی نظام (خصوصاً علم معاشریات) کے تضاد سے آگاہی دینے کی کوشش کرتا ہے۔“ مغل صاحب اپنی غلطی کو عملی غلطی سے تعبیر کرتے ہیں اور اسلامی بنکاروں کا فکر عمل دونوں ہی غلط بتاتے ہیں: ”رقم کا موقف یہ ہے کہ مجوزین اسلامی بنکاری کی فکر اور عمل دونوں ہی غلط ہیں۔ رقم کے غلط عمل کی بنیاد پر مجوزین اپنی غلط فکر کو درست ثابت نہیں کر سکتے۔“ میں اپنی کوئی رائے قائم نہیں کرنا چاہتا بلکہ جناب مغل صاحب سے یہ پوچھنا چاہتا ہوں کہ جب آپ جیسا دین و دنیا کا عالم جس کے قول فعل میں تضاد ہے کہ وہ ایک نظام کے ناقد ہوتے ہوئے بھی اس کے منافع سمیٹ رہا ہے تو عوام کا کیا حال ہو گا جو بحیثیت امت ۹۰% تو نماز چھوڑے ہوئے ہیں اور بنکوں کے سود کو سود مانے پر بھی تیار نہیں ہیں اگر۔ ماننے بھی ہیں تو ضرورت کے درجہ میں چھوڑ بھی نہیں سکتے تو آپ خود ہی فیصلہ کریں کہ اس صورت حال میں امام غزالی کا فلاسفہ ہدوف قناعت کہاں تک اثر کرے لیا جو بظاہر اس فلسفہ کے علمبرداروں کی زندگی میں ڈھونڈنے سے بھی نہیں ملتا۔ پھر جس نظام سے منافع سمیٹے جا رہے ہوں، اس پر نقد کرتے ہوئے آواز کلاس روم کی چاروں یواری سے بھی بلند نہ ہو اور جس نظام سے مفاد وابستہ نہ ہو، اس پر نقد کرتے ہوئے کئی اور اقیاء کردیے جائیں۔ ہم جناب مغل صاحب سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ موجودہ نظام تعلیم پر جس کا وہ خود حصہ ہیں، حل کر لکھیں اور اس کی شرعی صورتحال بھی واضح کریں اور پوری شدومہ کے ساتھ بتائیں کہ اس نظام کا کسی بھی طرح حصہ بنانا جائز ہے۔ جس طرح انہوں نے خود اپنے عمل کی غلطی کو تسلیم کیا ہے، اسی طرح دوسروں کو بھی اس غلطی سے آگاہ فرمائیں، کیونکہ یہ تعلیمی اداروں میں بہت سے اس تذہب اس نظام کو غلط سمجھتے ہوئے ہی اس کا آکار بننے ہوئے ہوں گے، تاکہ ان پر واضح ہو جائے۔ یہ بھی بتائیں کہ کسی کام کو غلط سمجھ کر کرنے والے میں اور غلط کو صحیح سمجھ کر کرنے والے میں براجمہ کوں ہے، جب کہ غلط کو صحیح سمجھنے والے کی خطاب بھی اجتہادی نوعیت کی ہو کیونکہ اگر بلا سود بنکاری کے مجوزین کی خطاب کو جناب مغل صاحب سمجھتے ہوئے کہ وہ اپنی اختیار نہیں ہے۔

جناب مغل بہت شدومہ کے ساتھ یہ فرماتے ہیں کہ بنک اتنی بڑی برائی ہے کہ اس کو پوری دنیا کے علماء اور مسلمان ماہرین مل کر کبھی اسلام کے مطابق نہیں بناسکتے، اس لیے ہمیں موقع ہے کہ جناب مغل صاحب کا خود کسی بھی بنک سے کوئی رابط نہیں ہو گا اور وہ یونیورسٹی سے تنخوا بھی بنک کی بجائے دیتی وصول کر کے اسے گھر میں ہی رکھتے ہوں گے، اس لیے کہ کسی نظریہ ضرورت کے عنوان سے وہ ”فیٹ ان“ ہونے کے قائل نہیں ہیں، بلکہ مغل صاحب نے تو موجودہ کرنی کو بھی جعلی رسید ہونے کی بنا پر برائی قرار دیا ہے تو میرے جیسا طالب علم یہ پوچھنا چاہے گا کہ وہ ایک ماذر ن یونیورسٹی میں تعلیم دینے کی لے کر جاتے ہیں؟ میرے خیال میں تو انہیں یہ پیش کش قبول کر لینی چاہیے کہ وہ ایک ماذر ن یونیورسٹی میں تعلیم دینے کی بجائے کسی دور افتادگاؤں کے مکتب میں خدمات انجام دیں، اس لیے کہ آج بھی بعض دیہاتوں میں اناج کے ذریعے خرید و فروخت ہوتی ہے اور مولوی صاحب کا حق الخدمت بھی اناج کی شکل میں ہوتا ہے۔ اسی کے عوض وہ گاؤں کی بہتی سے اشیا ضرورت خریدتا ہے۔ کیا مغل صاحب کے نقطہ نظر سے یہ زیادہ آئینہ میں صورت حال نہیں ہے؟ ہمارا مقصد خداخواستہ کوئی طرز و تعریض کرنا نہیں ہے، بات یہ ہے جناب پروفیسر صاحب اپنے سے اختلاف رکھنے والوں پر جس

انداز کی تقدیم کرتے ہیں، اس سے ایک سید ہے سادے قاری کے ذہن میں یہ سوالات خود بخوبی پیدا ہوتے ہیں۔

اسلامی بنکاری کے بارے میں کسی کو منعین کے نقطہ نظر سے اتفاق ہو تو بھی جواز کو اہل علم کی ایک علمی رائے تو تشییم کرنا پڑے گا، اس لیے ہبھال یا ایک اجتہادی مسئلہ ہے۔ اس قسم کے مسئلے کو اسلامی قبہ خانوں والی مثال پر مقایس کرنا کس حد تک درست ہے؟ ایسی اخلاقیات سے گری ہوئی مثالوں سے کسی جاہل کو چپ تو کروایا جا سکتا ہے، لیکن جب اس طرح کی مثال علمی حلقوں میں اپنا نقطہ نظر ثابت کرنے کے لیے دی جائے تو یہ خود ہی اپنامدعا کمزور کرنے کے متراوف ہوتا ہے۔ اس پر اگر مدعی مقابل عافیت کی را اختیار کرتے ہوئے تو یہ بھی ایک مصلحت مفتی صاحب کی طرف سے خاموشی کی تجویز جاسکتی ہے۔

سب سے اہم بات یہ ہے کہ مفتی صاحب نے اپنے مضمون میں جواہم علمی نکات اٹھائے تھے، ان میں سے اکثر پروفیسر مغل صاحب نے کچھ فرمانے کی بجائے انہیں تو وعدہ فرد اپر ٹال دیا ہے اور غیر متعلقہ مباحث سے صفحات بھر دیے ہیں۔ مثلاً مفتی صاحب نے اس بات کی نشان دہی کی کہ مغل صاحب کے مضمون میں حدیث کی کسی کتاب کا جو اکتوبر حوالہ دیا گیا ہے یعنی موطا امام مالک کی ایک روایت، اس کا ترجمہ ہی انہوں نے غلط کیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ پروفیسر صاحب کے مضمون پر یہ بہت سنجیدہ اعتراض تھا، لیکن مغل صاحب نے نتویہ ثابت کیا ہے کہ ان کا کیا ہوا ترجمہ ٹھیک ہے اور نہ ہی انہوں نے اپنی غلطی کا اعتراف کیا ہے۔ اس کی بجائے وہ ایک ثانوی بحث میں الجھ گئے کہ انہوں نے حضرت زید بن ثابتؓ کے اس اثر کا تفصیلی حوالہ کیوں نہیں دیا۔ اسی طرح مغل صاحب کا بنیادی مقدمہ یہ تھا کہ بینک (اسلامی بنیکوں سمیت) قرض کی جعلی رسیدوں کا کاروبار کرتے ہیں جو کہ ناجائز ہے، نیز اگر رسید جعلی نہ بھی ہو تو بھی ان کے ساتھ لین دین کے جواز کی کوئی صورت نہیں ہو سکتی، اس لیے کہ دین کے ساتھ تعامل ناجائز ہے۔ اس پر مفتی صاحب نے تفصیل سے اس غلط فہمی کے اسہاب بیان کرتے ہوئے یہ سوال کیا ہے اسلامی بنیکوں کے حوالے سے باعین کسی ایسے معاملے کی نشان دہی کی جائے جو جعلی رسید کے زمرے میں آتا ہو یا اس میں دین کا ایسا لین دین پایا جاتا ہو جسے فقہاء ناجائز قرار دیا ہے۔

پھر مغل صاحب نے کرنی کو رسید نہ کہنے والوں کو جس طرح آڑے ہاتھوں لیا ہے۔ عجیب اتفاق ہے کہ مغل صاحب کے پردادا شیخ مولانا احمد رضا خاں بریلوی نے اسی جیسے بلکہ اس سے تلخ لمحے میں رسید کہنے والوں پر دکیا ہے، مثلاً انہوں نے رسید قرار دینے والی رائے (جبیسا کہ مغل صاحب بھی نہ صرف رسید بلکہ جعلی رسید قرار دیتے ہیں) کو گمان فاسد اور نہایت بدتر شک اور ایسی رائے رکھنے والوں کو سفیر اور واعظ قرار دیا ہے۔ مجھے امید ہے کہ پروفیسر صاحب نے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے رسالہ کل الفقيه الفاہم اور کاسر السفیہ الواہم کا مطالعہ ضرور کیا ہو گا۔ جناب مغل صاحب نے اپنی تلخ نوائی کا ایک مضمون میں جواز یہ پیش کیا ہے کہ جب غلط بات شدومہ سے کی جا رہی ہو تو ایسا ہو یہی جاتا ہے۔ حضرت فاضل بریلوی کی رائے بھی مغل صاحب کے نقطہ نظر سے نہ صرف غلط بلکہ انتہائی غلط ہے بلکہ اعلیٰ حضرت اسے بہت شد و مدد سے پیش کر رہے ہیں اور آج بھی فتاویٰ رضویہ کے مضمون میں اس کی عام اشاعت بھی ہو رہی ہے۔ ہم انتظار کریں گے کہ جناب پروفیسر مغل صاحب حضرت فاضل بریلوی کی رد میں اپنے اسی لمحے میں کچھ تحریر فرمائیں گے۔